

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Российско-турецкие отношения на современном этапе

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Башаран В.И. (Кафедра алтаистики и китаеведения, Высшая школа международных отношений и востоковедения), VIBasharan@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера
ПК-8	способностью использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основополагающие документы, определяющие развитие российско-турецких отношений на современном этапе развития, историю и перспективы взаимоотношений двух государств.

Должен уметь:

анализировать, применять знания об основных закономерностях и принципах развития российско-турецких отношений на современном этапе, с учетом актуального новостного материала.

Должен владеть:

знаниями для того, чтобы вести дискуссию по вопросам, касающимся российско-турецких отношений, работать в группах и коллективах международного профиля, быть специалистом по Турции и российско-турецким отношениям.

Должен демонстрировать способность и готовность:

понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, социально-политической системе Турецкой Республики, российско-турецких отношениях;

свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политического, экономического и религиозно-философского характера.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 58.03.01 "Востоковедение и африканистика (Политика и экономика тюркских народов)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 90 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 45 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 45 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные этапы российско-турецких отношений. Российско-турецкие отношения в период империй.	5	4	6	0	4
2.	Тема 2. Советско-турецкие отношения.	5	4	6	0	4
3.	Тема 3. Российско-турецкие отношения в постбиполярный период.	5	4	6	0	4
4.	Тема 4. Российско-турецкие отношения в договорах и соглашениях.	5	2	6	0	2
5.	Тема 5. Российско-турецкие отношения на этапе многопланового партнерства в контексте турецкой концепции «Стратегическая глубина» и российской внешнеполитической концепции.	5	2	6	0	2
6.	Тема 6. Особенности российско-турецкого политического диалога в период правления ПСР.	5	2	6	0	2
7.	Тема 7. Российско-турецкое сотрудничество в области энергетики, нефтегазовой сфере, атомной энергетике.	6	0	6	0	4
8.	Тема 8. Региональные вопросы во взаимоотношениях России и Турции.	6	0	6	0	4
9.	Тема 9. Российско-турецкие противоречия на постсоветском пространстве.	6	0	6	0	4
10.	Тема 10. Российско-турецкие противоречия в черноморском регионе, в связи с ситуацией вокруг Кипра, на Ближнем Востоке.	6	0	6	0	5
11.	Тема 11. Сотрудничество Турции с регионами Российской Федерации.	6	0	6	0	5
12.	Тема 12. Перспективы международных отношений России и Турции.	6	0	6	0	5
	Итого		18	72	0	45

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Основные этапы российско-турецких отношений. Российско-турецкие отношения в период империй.

История российско-турецких отношений насчитывает более пяти столетий. В целом в отношениях между Россией и Турцией геополитическая и региональная составляющие исторически имеют ключевое значение. В разные периоды истории в зависимости от форм государственности, возможностей, территории и положения России и Турции в мире, эти составляющие менялись как географически, так и в плане своего значения. До начала XX в. российско-турецкие региональные отношения в основном

сводились к войнам, с целью улучшить своё геополитическое положение и влияние. Войны в основном происходили из-за территорий на Балканах, Кавказе, Ближнем Востоке, из-за желания иметь выход к морям, политическое влияние в Европе, а также контролировать стратегически важные проливы Босфор и Дарданеллы.

Тема 2. Советско-турецкие отношения.

Советско-турецкие отношения в конце 20-х начале 30-х годов XX века.

Позитивное развитие двусторонних отношений. Усиление реакционных тенденций во внешнеполитическом курсе Анкары в 30-е гг.

Помощь и поддержка Страны Советов в упрочении экономической независимости Турецкой республики.

Советско-турецкие противоречия в 1945-1950 гг.

Нормализация отношений и восстановление добрососедства (1946-1972 гг.).

Тема 3. Российско-турецкие отношения в постбиполярный период.

Подписание Договора об основах отношений между Российской Федерацией и Турецкой Республикой 25 мая 1992 г.

Внешняя политика Турции в отношении новых независимых государств Южного Кавказа и Центральной Азии.

Проект "Голубой поток".

Сотрудничество в области экономики, нефтегазовой сферы, культуры, науки и образования.

Тема 4. Российско-турецкие отношения в договорах и соглашениях.

На современном этапе российско-турецкие отношения опираются на достаточно широкую договорно-правовую базу. Между Россией и Турцией действуют более 60 основополагающих документов, которые относятся к различным сферам двусторонних отношений. Наиболее важные из них, это Договор о принципах взаимоотношений от 25 мая 1992 г., и Совместная декларация об углублении дружбы и многопланового партнерства от 6 декабря 2004 г.. Часть документов были подписаны между СССР и Турцией. Ввиду того, что Россия является государством-правопреемником СССР, эти соглашения действуют и сейчас.

Тема 5. Российско-турецкие отношения на этапе многопланового партнерства в контексте турецкой концепции ?Стратегическая глубина? и российской внешнеполитической концепции.

В 2001 г. А. Давутоглу, опубликовал монографию (диссертацию) "Стратегическая глубина: международное положение Турции". Основой концепции А. Давутоглу является тщательный анализ положения страны в мире в XV-XX вв. и того потенциала, который есть у нынешней Турции, в связи с наследием от Османской империи и исламской традиции. Тем самым он предложил опираться на свое мощное историческое наследие (то есть на "стратегическую глубину") и особое геостратегическое положение Турции. В 2008 г. А. Давутоглу предложил новую внешнеполитическую концепцию "Ноль проблем с соседями".

Тема 6. Особенности российско-турецкого политического диалога в период правления ПСР.

После победы на выборах в Национальное собрание Турции в 2002 г. Партия справедливости и развития начала вести многовекторную внешнюю политику, одним из ключевых направлений которой была Россия. В 2005 г. произошел переход отношений на уровень многопланового партнерства. Более десяти консультаций, включающих вопросы,

связанные с Организацией исламского сотрудничества (ОИС), Организацией черноморского экономического сотрудничества и др., были проведены в 2003 г. В результате была выявлена существенная близость позиций и подходов России и Турции по многим международным вопросам.

Тема 7. Российско-турецкое сотрудничество в области энергетики, нефтегазовой сфере, атомной энергетике.

Весьма динамичные процессы, связанные с проблемами мировой энергетики, нуждаются в глубоком анализе и осмыслении. Значительную роль в ней играют как Россия, так и Турция. Россия - как обладательница немалых запасов энергоносителей, с развитым топливно-энергетическим комплексом, а также как страна, имеющая передовые ядерные технологии, занимающая лидирующее место в мире по количеству одновременно строящихся АЭС за рубежом. Турция, как перспективный транспортный коридор, морской и сухопутный. Огромный ресурсный потенциал России и особое географическое положение Турции создают условия для естественного развития торгово-экономических и

энергетических отношений между ними. Энергетика является перспективной и стратегически важной сферой для российско-турецкого межгосударственного сотрудничества. Однако российско-турецкие отношения осложняются вследствие различий в их позициях по многим международным вопросам, особыми отношениями Турции с США и ЕС, ее членством в НАТО и нестабильностью в регионе в целом.

Тема 8. Региональные вопросы во взаимоотношениях России и Турции.

Создание в 2010 году российско-турецкого Совета сотрудничества высшего уровня (ССВУ) стало важной вехой на пути углубления российско-турецких отношений, в том числе с точки зрения развития регионального взаимодействия между двумя странами. Москва и Анкара играют ведущую роль в Организации черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС), созданной в 1992 году с целью развития экономических отношений между странами региона и координации многостороннего сотрудничества. Важными являются проблемы ближневосточного региона.

Тема 9. Российско-турецкие противоречия на постсоветском пространстве.

Современная Турция имеет немаловажный экономический и финансовый вес на постсоветском пространстве. Важные вопросы: Черноморские проливы, нефтепровод Баку-Тбилиси-Джейхан, проект строительства железной дороги между Турцией, Грузией и Центральной Азией, коммерческие, культурные и образовательные программы, взаимоотношения с Арменией и др.

Тема 10. Российско-турецкие противоречия в черноморском регионе, в связи с ситуацией вокруг Кипра, на Ближнем Востоке.

В нынешних условиях в российско-турецких отношениях остаются актуальными серьезные противоречия по таким вопросам, как сирийский конфликт, ситуация вокруг Украины и Крыма, нагорнокарабахский конфликт, проблема сотрудничества в Черноморском регионе, ситуация вокруг Кипра и другие вопросы регионального и международного характера.

Тема 11. Сотрудничество Турции с регионами Российской Федерации.

Одним из важнейших направлений российско-турецких двусторонних отношений является межрегиональное сотрудничество между субъектами Российской Федерации и турецкими вилайетами (провинциями).

В настоящее время органами государственной власти субъектов Российской Федерации с турецкими партнерами подписано свыше 30 документов (соглашения, протоколы, договоры), определяющих долгосрочное внешнеэкономическое, научно-техническое и культурное сотрудничество. Связи с Турцией активно развивают республики Северного Кавказа, Республика Татарстан, Республика Башкортостан, Москва и Московская область, Ставропольский и Краснодарский края, Ростовская область.

Тема 12. Перспективы международных отношений России и Турции.

Влияние истории взаимоотношений России и Турции на современную геополитику. Возможное столкновение стратегических интересов. Активность Анкары среди "тюркских" государств и народов. Участие Турции в НАТО, совместных проектах с США и ЕС. При этом важна роль двусторонних взаимоотношений в сфере энергетики, торговли, культуры и др.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;
- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CNN TURK - www.cnnturk.com

Hurriyet - www.hurriyet.com.tr

Ресурс для изучающих турецкий язык - <http://yee.org.tr>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	После прослушивания лекции необходимо: <ul style="list-style-type: none"> - Просмотреть записи по изученной теме, сделанные во время лекции; - Составить (при необходимости) план выполнения задания; - Изучить соответствующий материал; - После окончания работы провести самоконтроль, чтобы выяснить прочность усвоения учебного материала.
практические занятия	Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения: <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещать все практические занятия. 2. Осуществлять подготовку к практическим и семинарским занятиям. 3. Активно работать на занятии отвечать на вопросы преподавателя. 4. Прочитывать всю необходимую литературу. 5. Самостоятельно определить объем времени, который необходим для проработки каждой темы. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо изучить материал по теме занятия из источников основной и дополнительной литературы, внимательно прочитать конспект лекции по данной теме.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	В самостоятельной работе студентов необходимо использовать закрепление пройденного материала. Рекомендуется также использовать основную литературу. Дополнительная литература для чтения, предложенная студентам в ходе занятий, используется в качестве необходимого учебного материала для закрепления пройденного материала.
экзамен	При подготовке к экзамену студентам рекомендуется повторить материал, пройденный в рамках курса, и материал, представленный преподавателем, а также изучить дополнительную литературу по пройденным темам. Для этого просмотреть все записи лекций. Провести заучивание материала. После окончания работы провести самоконтроль.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки "Политика и экономика тюркских народов".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10 Российско-турецкие отношения на современном
этапе

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Родионов А.А., Турция - перекресток судеб. Воспоминания посла [Электронный ресурс] / Родионов А.А. - М. : Международные отношения, 2006. - 280 с. - ISBN 5-7133-1260-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713312607.html>
2. Иванова И.И., Эволюция ближневосточной политики Турецкой Республики (1923- 2016) [Электронный ресурс] / Иванова И. И. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-7567-0927-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709278.html>
3. Васильев Д.И., Судебные системы европейских стран [Электронный ресурс] / Перевод с франц. Д.И. Васильева и с англ. О.Ю. Кобякова. - М. : Международные отношения, 2002. - 336 с. - ISBN 5-7133-1130-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5713311309.html>
4. Ванина Е.Ю., Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв. Ч.2 [Электронный ресурс] / Ванина Е.Ю., Рафалюк С.Ю., Лосев Ю.И., Родригес-Фернандес А.М., Ланда Р.Г., Джентиев Д.Р. - М. : ВЛАДОС, 2014. - 463 с. - ISBN 5-691-01349-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013492.html>
5. Богатуров А.Д., История международных отношений. 1945-2008 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 520 с. - ISBN 978-5-7567-0591-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705911.html>

Дополнительная литература:

1. Воскресенский А.Д., Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс] : Науч.-метод. комплекс / Под ред А.Д. Воскресенского. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 685 с. - ISBN 978-5-7567-0601-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706017.html>

*Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.10 Российско-турецкие отношения на современном
этапе*

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: Политика и экономика тюркских народов

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.