

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Макроэкономика Б3.Б.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Игнатъева О.А. , Гоцуляк И.Ф.

Рецензент(ы):

Абдуллин И.И. , Мирзагалямова З.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 95493915

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гоцуляк И.Ф. кафедры экономической теории Общеэкономическое отделение , Irina.Goculyak@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. (доцент) Игнатьева О.А. кафедры экономической теории Общеэкономическое отделение , Oksana.Ignateva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.

Задачи дисциплины определяются необходимостью обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства, привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.2 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на первом курсе (2 семестр).

Изучению дисциплины "Макроэкономика" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Математический анализ", "История экономических учений".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Институциональная экономика", "Статистика", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Экономика отраслевых рынков", "Финансы".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владеет культурой экономического мышления, способен к обобщению макроэкономических тенденций, анализу макроэкономических проблем, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ок-4	- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономической системе на макроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
ок-6	- готов приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения при исследовании макроэкономических проблем (ОК-6).
пк-1	- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - домохозяйств, фирм, государства (ПК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-2	- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
пк-6	- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные макроэкономические проблемы;
- макроэкономические законы, категории, понятия;
- макроэкономические модели;
- роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы.

2. должен уметь:

- анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений;
- рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономических показатели;
- использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы.

3. должен владеть:

- методологией макроэкономического анализа;
- способностью анализировать основные закономерности и тенденции развития экономической системы.

Демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство	1	1	2	0	0	тестирование
2.	Тема 2. 2. Экономическая структура	1	2	0	0	0	тестирование
3.	Тема 3. 3. Макроэкономические показатели	1	3	2	0	0	тестирование
4.	Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта	1	4	0	0	0	тестирование
5.	Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	1	5	2	0	0	тестирование
6.	Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия	1	6	0	0	0	тестирование
7.	Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы	1	7	0	0	0	тестирование
8.	Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика	1	8	0	0	0	тестирование
9.	Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица	1	9	2	0	0	тестирование
10.	Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике	2	10	0	2	0	тестирование устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике	2	11	0	2	0	тестирование устный опрос
12.	Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2	12-13	2	2	0	тестирование устный опрос
13.	Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	2	14	0	2	0	тестирование устный опрос
14.	Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства	2	15	2	2	0	тестирование устный опрос
15.	Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики	2	16	0	2	0	тестирование устный опрос
16.	Тема 16. 16. Мировое хозяйство	2	17	0	2	0	тестирование устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			12	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики. Развитие макроэкономики как науки. Соотношение микроэкономики и макроэкономики. Макроэкономические проблемы. Система макроэкономических целей. Методы макроэкономики. Общенаучные и специфические методы исследования. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическое агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Сущность общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Особенности воспроизводства на макроуровне.

Тема 2. 2. Экономическая структура

Тема 3. 3. Макроэкономические показатели

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие системы национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства как отражение кругооборота продуктов и дохода. Принципы построения СНС. Система функциональных счетов и взаимосвязанных показателей. Основные показатели СНС. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт (ВНП). Измерение ВВП (ВНП) по расходам и по доходам. Основные макроэкономические тождества. Концепция добавленной стоимости. Ценовая составляющая макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП (ВНП).

Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта

Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совокупный спрос и его состав?ляющие. Отрицательный наклон кривой AD. Совокупное предложение: классическая и кейнсианские модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (Модель AD-AS).

Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия

Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы

Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика

Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы. Экономическая активность населения. Занятость и ее виды. Воздействие НТР на рабочую силу. Человеческий капитал. Теоретические подходы к анализу безработицы и рынка труда. Классический, кейнсианский, неоклассический подходы к безработице. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.

Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Направления социальной политики государства. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Социальная защита и социальные гарантии в рыночной экономике.

Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма и государственного регулирования на основе управления спросом. Неоконсервативная модель государственного регулирования на основе стимулирования предложения. Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Основные инструменты воздействия государства на развитие национальной экономики.

Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Кредит: необходимость, сущность и формы. Кредитная система и ее структура. Роль государства и банков в создании денег. Спрос и предложение денег на денежном рынке. Создание денег кредитной системой. Депозитный (банковский) мультипликатор. Утечки и изъятия. Мультипликационное расширение депозитов с учетом наличности. Денежная база. Коэффициент монетизации. Основные концепции денежно-кредитной политики. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спрос на деньги в неоклассической теории. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение. Кейнсианская теория спроса на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Теория выбора портфеля. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской модели. Классическая дихотомия. Ловушка ликвидности. Номинальная и реальная ставка процента. Механизм воздействия монетарной политики на ВВП. Денежное правило М.Фридмана. Сеньораж. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование обязательной нормы банковского резервирования. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика.

Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. Факторы, нарушающие равновесие на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы. Роль фондовой биржи и фондовых индексов в макроэкономике. Регулирование рынка ценных бумаг. Основные характеристики фондового рынка в России.

Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие финансов и финансовой системы. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений. Структура финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Понятие налогов и налоговой системы. Налоги и их виды. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Эволюция налоговой системы. Кривая Лаффера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Профицит. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Фискальная политика государства. Кейнсианские и неоклассические подходы к фискальной политике. Роль фискальной политики в макроэкономическом регулировании. Виды фискальной политики. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизм реализации фискальной политики в экономике России.

Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара. Гарантированный и естественный темп роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. ?Золотое правило накопления?.

Тема 16. 16. Мировое хозяйство

практическое занятие (2 часа(ов)):

Закрытая и открытая экономика. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга. Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике. Валютная система. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Номинальный и реальный обменные курсы. Влияние бюджетно-налоговой политики на обменный курс. Конвертируемость валюты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство	1	1	подготовка к тестированию	8	тестирование
2.	Тема 2. 2. Экономическая структура	1	2	подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. 3. Макроэкономические показатели	1	3	подготовка к тестированию	8	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта	1	4	подготовка к тестированию	8	тестирование
5.	Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	1	5	подготовка к тестированию	8	тестирование
6.	Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия	1	6	подготовка к тестированию	8	тестирование
7.	Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы	1	7	подготовка к тестированию	8	тестирование
8.	Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика	1	8	подготовка к тестированию	8	тестирование
9.	Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица	1	9	подготовка к тестированию	8	тестирование
10.	Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике	2	10	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике	2	11	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2	12-13	подготовка к тестированию	8	тестирование
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
13.	Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	2	14	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
14.	Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства	2	15	подготовка к тестированию	8	тестирование
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики	2	16	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
16.	Тема 16. 16. Мировое хозяйство	2	17	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				145	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронного образовательного ресурса на платформе MOODLE.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 2. 2. Экономическая структура

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 3. 3. Макроэкономические показатели

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 16. 16. Мировое хозяйство

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен проводится в тестовой форме. Тестовые задания к экзамену в количестве 550 вопросов находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института в электронном образовательном ресурсе по дисциплине Макроэкономика <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Примеры тестовых вопросов

Тема 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство

1 Предмет исследования макроэкономики

уровень безработицы в стране

установление относительных цен на рынке факторов производства

определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции

2 Объективно существующие устойчивые причинно-следственными связи между явлениями экономической жизни - это

экономические категории

экономические законы

экономические модели

3 В макроэкономике основные субъекты это

домохозяйства

отрасль

рынок товаров и услуг

4 Макроэкономическая модель создается для:

отражения идеального функционирования экономики

точного отражения процессов, протекающих в экономике

выявления принципиальных экономических связей

анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные

5 При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется

теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта

изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей

разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики

эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез

6 Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

микроэкономики

макроэкономики

позитивной экономической теории

нормативной экономической теории

7 Не является лауреатом Нобелевской премии по экономике

Пол Самуэльсон

Василий Леонтьев

Джон Мейнард Кейнс

8 В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве

фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников

все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления

основным звеном является государство

движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ

9 Метод анализа используемый при изучении доходов граждан в условиях инфляции

статистический

сравнительный

нормативный

10 Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели

делает модель более соответствующей действительности

облегчает решение проблемы

приводит к учету всех экзогенных параметров

11 Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с

целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть

экономический эксперимент

синтез

анализ

дедукция

12 Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод является:

описательным

дедуктивным

индуктивным

экономико-математическим

13 Если исследуется экономика, как целостной системы, то это анализ

микроэкономический

макроэкономический

позитивный

нормативный

14 Макроэкономика включает в сферу своего изучения

только рыночную экономику

все системы кроме плановой экономики

все системы, кроме переходной экономики

все экономические системы

15 Допущение в экономическом анализе

делает модель более реалистичной

увеличивает число вопросов, которые должны быть включены в анализ
изменяет внутреннюю логику теории или модели
облегчает решение проблемы

16 Макроэкономический анализ изучает:

ставку заработной платы
уровень цен на обувь
совокупный спрос и совокупное предложение
рынок средств производства

17 "Человеку экономическому" характерны все ниже перечисленные черты, кроме:

он действует в интересах достижения коллективных целей
ему характерно максимизирующее поведение (стремление достичь максимального результата)

он способен оценивать все возможные варианты использования ресурсов и предугадать последствия их реализации

он - рационально действующий человек

18 Макроэкономические цели для любой страны с рыночной экономикой:

одни и те же
специфичны
зависят от ряда факторов
зависят от национальных особенностей

19 Модель кругового потока иллюстрирует

процесс формирования рыночных цен
взаимодействие между Центральным банком, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит
взаимосвязи основных экономических субъектов
взаимодействие факторов экономического роста

20 Основные свойства кривой производственных возможностей (2 ответа)

чем больше выпуск одного продукта, тем больше "жертва" другого продукта, необходимая для увеличения выпуска данного продукта на единицу
из двух вариантов производства более эффективен тот, у которого больше выпуск продукции
не все варианты производства сравнимы между собой, поэтому оптимальный вариант не является единственным

21 Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта

может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством
может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров
может быть произведено только при общем снижении цен
не может быть произведено

22 Парето - эффективным называется такое состояние экономики, при котором

невозможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества
возможно увеличить степень удовлетворения потребностей хотя бы одного человека, не ухудшая при этом положение другого члена общества
достигается наибольший объем производства товаров и услуг

7.1. Основная литература:

Макроэкономика, Агапова, Татьяна Анатольевна;Серегина, Светлана Федоровна, 2005г.

Макроэкономика, Тарасевич, Леонид Степанович;Гребенников, Петр Ильич;Леусский , Александр Иванович, 2007г.

Макроэкономика, Тарасевич, Леонид Степанович;Гребенников, Петр Ильич;Леусский , Александр Иванович, 2008г.

Макроэкономика I, Андреева, Татьяна Викторовна, 2007г.

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. ЭБС znanium.com

2. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с. ЭБС znanium.com

3. Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. ЭБС znanium.com

4. Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС znanium.com

5. Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. ЭБС znanium.com

7.2. Дополнительная литература:

Макроэкономика, Стрелец, Ирина Александровна, 2011г.

Макроэкономика, Акулов, Владимир Борисович, 2008г.

Макроэкономика, Акулов, Владимир Борисович, 2006г.

Макроэкономика, Капканщиков, Сергей Геннадьевич, 2008г.

Макроэкономика, Моисеев, Сергей Рустамович, 2008г.

Макроэкономика, Капканщиков, Сергей Геннадьевич, 2008г.

Макроэкономика, Мингалимова, Алсу Вазыховна, 2011г.

Макроэкономика I, Андреева, Татьяна Викторовна, 2007г.

1. Агапова И.И. История экономической мысли. Курс лекций, 2010.

2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория - М.: Юрайт-М, 2010.

3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. - СПб.: Питер, 2009.

4. Гукасьян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд.- СПб.: Питер, 2010.

5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономика: Принципы, проблемы и политика. Т.1-2. Пер. с англ. - М.: Республика, 1992.

6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2010.

7. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ, 1994.

8. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М.: Дело,1996.

9. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория. - М.: ЭКСМО, 2010.

10. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. - М.: Юрайт-издат, 2009.

11. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М.: ИНФРА, 2011.

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирный банк - www.worldbank.org

Информационное агентство ?Росбизнесконсалтинг? - www.rbc.ru

коллекция статей российских ученых по проблемам макроэкономики - www.libertarium.ru

Министерство финансов РФ - www.minfin.ru

Национальное бюро экономических исследований США - www.nber.org

Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Центральный банк РФ - www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- доступ к современным информационным системам;
- компьютерные классы с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Игнатъева О.А. _____

Гоцуляк И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин И.И. _____

Мирзагалямова З.Н. _____

"__" _____ 201__ г.