

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Макроэкономика БЗ.Б.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Игнатъева О.А. , Гоцуляк И.Ф.

Рецензент(ы):

Абдуллин И.И. , Мирзагалямова З.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кундакчян Р. М.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного обучения и профессиональной переподготовки кадров с высшим образованием):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 95497814

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гоцуляк И.Ф. кафедры экономической теории Общеэкономическое отделение , Irina.Goculyak@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. (доцент) Игнатьева О.А. кафедры экономической теории Общеэкономическое отделение , Oksana.Ignateva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.

Задачи дисциплины определяются необходимостью обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства, привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.2 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на первом курсе (2 семестр).

Изучению дисциплины "Макроэкономика" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Математический анализ", "История экономических учений".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Институциональная экономика", "Статистика", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Экономика отраслевых рынков", "Финансы".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	- владеет культурой экономического мышления, способен к обобщению макроэкономических тенденций, анализу макроэкономических проблем, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
ок-4	- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономической системе на макроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
ок-6	- готов приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения при исследовании макроэкономических проблем (ОК-6).
пк-1	- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - домохозяйств, фирм, государства (ПК-1);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-2	- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
пк-6	- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные макроэкономические проблемы;
- макроэкономические законы, категории, понятия;
- макроэкономические модели;
- роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы.

2. должен уметь:

- анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений;
- рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономических показатели;
- использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы.

3. должен владеть:

- методологией макроэкономического анализа;
- способностью анализировать основные закономерности и тенденции развития экономической системы.

Демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство	1	1	2	0	0	тестирование
2.	Тема 2. 2. Экономическая структура	1	2	0	0	0	тестирование
3.	Тема 3. 3. Макроэкономические показатели	1	3	2	0	0	тестирование
4.	Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта	1	4	0	0	0	тестирование
5.	Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	1	5	2	0	0	тестирование
6.	Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия	1	6	0	0	0	тестирование
7.	Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы	1	7	0	0	0	тестирование
8.	Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика	1	8	0	0	0	тестирование
9.	Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица	1	9	2	0	0	тестирование
10.	Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике	1	10	0	0	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике	1	11	0	0	0	тестирование
12.	Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2	12-13	2	4	0	устный опрос контрольная работа
13.	Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	2	14	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства	2	15	2	4	0	устный опрос контрольная работа
15.	Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики	2	16	0	2	0	устный опрос тестирование
16.	Тема 16. 16. Мировое хозяйство	2	17	0	2	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			12	14	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики. Развитие макроэкономики как науки. Соотношение микроэкономики и макроэкономики. Макроэкономические проблемы. Система макроэкономических целей. Методы макроэкономики. Общенаучные и специфические методы исследования. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическое агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Сущность общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Особенности воспроизводства на макроуровне.

Тема 2. 2. Экономическая структура

Тема 3. 3. Макроэкономические показатели

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие системы национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства как отражение кругооборота продуктов и дохода. Принципы построения СНС. Система функциональных счетов и взаимосвязанных показателей. Основные показатели СНС. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт (ВНП). Измерение ВВП (ВНП) по расходам и по доходам. Основные макроэкономические тождества. Концепция добавленной стоимости. Ценовая составляющая макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП (ВНП).

Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта

Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совокупный спрос и его состав?ляющие. Отрицательный наклон кривой AD.Совокупное предложение: классическая и кейнсианские модели.Равновесие совокупного спроса и совокупного пред?ложения (Модель AD-AS).

Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия

Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы

Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика

Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы. Экономическая активность населения. Занятость и ее виды. Воздействие НТР на рабочую силу. Человеческий капитал. Теоретические подходы к анализу безработицы и рынка труда. Классический, кейнсианский, неоклассический подходы к без?работице. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.

Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике

Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике

Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Кредит: необходимость, сущность и формы. Кредитная система и ее структура. Роль государства и банков в создании денег. Спрос и предложение денег на денежном рынке. Создание денег кредитной системой. Депозитный (банковский) мультипликатор. Утечки и изъятия. Мультипликационное расширение депозитов с учетом наличности. Денежная база. Коэффициент монетизации. Основные концепции денежно-кредитной политики. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спрос на деньги в неоклассической теории. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение. Кейнсианская теория спроса на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Теория выбора портфеля. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской модели. Классическая дихотомия. Ловушка ликвидности. Номинальная и реальная ставка процента. Механизм воздействия монетарной политики на ВВП. Денежное правило М.Фридмена. Сеньораж. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование обязательной нормы банковского резервирования. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика.

Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. Факторы, нарушающие равновесие на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы. Роль фондовой биржи и фон?довых индексов в макроэкономике. Регулирование рынка ценных бу?маг. Основные характеристики фондового рынка в России.

Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие финансов и финансовой системы. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений. Структура финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Понятие налогов и налоговой системы. Налоги и их виды. Пропорциональный налог. Прямые и кос?венные налоги. Чистые налоги. Эволюция налоговой системы. Кривая Лаффера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Профицит. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Фискальная политика государства. Кейнсианские и неоклассические подходы к фискальной политике. Роль фискальной политики в макроэкономическом регулировании. Виды фискальной политики. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизм реализации фискальной политики в экономике России.

Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара. Гарантированный и естественный темп роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. ?Золотое правило накопления?.

Тема 16. 16. Мировое хозяйство

практическое занятие (2 часа(ов)):

Закрытая и открытая экономика. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга. Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике. Валютная система. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Номинальный и реальный обменные курсы. Влияние бюджетно-налоговой политики на обменный курс. Конвертируемость валюты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство	1	1	подготовка к тестированию	8	тестирование
2.	Тема 2. 2. Экономическая структура	1	2	подготовка к тестированию	8	тестирование
3.	Тема 3. 3. Макроэкономические показатели	1	3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к тестированию	4	тестирование
4.	Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта	1	4	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
5.	Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения	1	5	подготовка к тестированию	8	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия	1	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
7.	Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы	1	7	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика	1	8	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	4	тестирование
9.	Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица	1	9	подготовка к тестированию	8	тестирование
10.	Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике	1	10	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике	1	11	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика	2	12-13	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
13.	Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа	2	14	подготовка к устному опросу	9	устный опрос
14.	Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства	2	15	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос
15.	Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики	2	16	подготовка к тестированию	4	тестирование
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
16.	Тема 16. 16. Мировое хозяйство	2	17	подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				145	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронного образовательного ресурса на платформе MOODLE.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Развитие макроэкономики как науки. 2. Методы макроэкономического анализа. 3. Особенности общественного воспроизводства на макроуровне. 4. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 2. 2. Экономическая структура

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Факторы формирования экономической структуры. 2. Воспроизводственная структура. 3. Отраслевая структура. 4. Межотраслевые комплексы. 5.Теневая экономика. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 3. 3. Макроэкономические показатели

домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие системы национальных счетов (СНС). 2. Основные показатели СНС. 3. Способы измерения ВВП (ВНП). 4. Основные макроэкономические тождества. 5. Ценовая составляющая макроэкономических показателей. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий: Определить, верны ли следующие утверждения: 1. При подсчете макроэкономических показателей на основе СНС не проводятся различия между материальным и нематериальным производством. 2. В СНС не учитываются все оплаченные товары и услуги. 3. Трансфертные платежи являются видом бюджетных расходов государства, не входящим в ВНП по расходам. 4. К категории ?доходы на собственность? в СНС относится прибыль некорпоративного предпринимательского сектора. 5. Возникновение и развитие метода ?затраты ? выпуск? в его современном варианте связано с именем В. Леонтьева. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Различия между национальным богатством, национальным доходом, личным доходом, располагаемым доходом. 2. Производство национального дохода и факторы его роста. 3. Формы располагаемого дохода на стадии конечного использования. 4. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. 5. Структура национального богатства в СНГ. 6. Проблемы оценки национального богатства России. 7. Понятие чистого экономического благосостояния (ЧЭБ). Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий: Определить, верны ли следующие утверждения: 1. Национальный доход характеризует величину доходов всех поставщиков производственных ресурсов, с помощью которых создается чистый продукт. 2. На основе показателя национального дохода стоимость произведенных в стране конечных товаров и услуг оценивается по рыночной стоимости, завышенной по сравнению с факторными издержками на величину косвенных налогов. 3. А. Смит и Д. Рикардо еще в 1664 г. составили баланс доходов и расходов населения Англии, определив его на основе национального дохода как сумму доходов всего населения, полученной от труда и владения имуществом. 4. Показатель чистого экономического благосостояния был введен в экономическую науку В. Нордхаусом и Дж. Тобином. 5. Между национальным богатством и созданным в стране общественным продуктом существуют и прямая, и обратная зависимости. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Совокупный спрос (AD) и его составляющие. 2. Совокупное предложение (AS): классическая и кейнсианская модели. 3. Классическая теория макроэкономического равновесия. Закон Сэя. 4. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Концепции потребления. 2. Факторы, определяющие потребление и сбережения. 3. Психологические законы: склонность к потреблению и сбережению. 4. Предельная склонность к потреблению и сбережению в кейнсианской концепции. 5. Спрос на инвестиционные блага. 6. Автономные и производные инвестиции. 7. Инфляционный и дефляционный разрыв. 8. Сущность механизма превращения сбережений домохозяйств в инвестиции фирм. 9. Эффект мультипликатора. 10. Принцип акселератора. 11. Простейшие формулы акселератора. 12. Взаимосвязь акселератора и мультипликатора. 13. Мультипликатор автономных расходов. 14. Модель совокупных доходов и расходов (?кейнсианский крест?). 15. Эффективный совокупный спрос. 16. Модель ?инвестиции ? сбережения? (IS). 17. Парадокс бережливости. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий: Определить, верны ли следующие утверждения: 1. Кейнс выдвинул гипотезу о том, что потребление является убывающей функцией от реальной ставки процента. 2. Предельная склонность к потреблению показывает, какую часть от каждой единицы своего дополнительного располагаемого дохода домохозяйства направляют на приращение потребления. 3. Предельная склонность к сбережению количественно рассчитывается как отношение изменения сбережений к определенному его изменению располагаемого дохода. 4. Количество инвестиционных товаров, на который предъявляется спрос, находится в прямой зависимости от реальной процентной ставки. 5. Предельная склонность к инвестированию является устойчивым показателем. 6. Статическая краткосрочная модель ?доходы ? расходы? для характеристики условий механизма формирования равновесного объема национального производства при негибкости цен во всей системе национальных рынков была разработана Кейнсом. 7. Коэффициент, характеризующий зависимость изменения дохода от изменения инвестиций, называется мультипликатором. 8. Рост инвестиций ведет к мультипликативному уменьшению дохода. 9. При снижении инвестиций происходит многократное увеличение национального дохода. 10. Парадокс бережливости состоит в том, что стремление общества к увеличению своего богатства путем наращивания сбережений может закончиться ничем, если автономные расходы останутся неизменными. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий: Определить, верны ли следующие утверждения: 1. Объем инвестиций в машины и оборудование обычно не увеличивается перед наступающим спадом и после его завершения. 2. Инвестиции ? самый нестабильный компонент совокупных расходов в рамках экономического цикла. 3. Валовые инвестиции растут, если темпы прироста объема продаж падают. 4. Экономические прогнозы обычно не очень точны и потому не очень полезны. 5. Спад ? это такая фаза цикла, в которой экономика приближается к самому низкому уровню по сравнению с уровнем ВВП полной занятости. 6. Экспорт данной страны растет, если увеличивается ВВП других стран. 7. Изменение в объеме продаж может проявиться в значительном изменении величины инвестиций. 8. Экономический цикл, вызванный политическими факторами, связан с выборами высших органов власти. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Цикличность экономического развития как закономерность. 2. Понятие и основные характеристики экономического цикла. 2. Краткосрочные и среднесрочные циклы. 3. Длинные колебания и длинные волны. 4. Основные формы и экономические функции кризисов. 5. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика

письменная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Понятие, причины возникновения и факторы развития инфляции. 2. Количественные характеристики инфляции. 3. Измерение темпов и уровня инфляции. 4. Отличия умеренной, галопирующей и гиперинфляции. 5. Инфляция спроса. 6. Инфляция издержек. 7. Взаимосвязь и взаимодействие инфляции спроса и инфляции издержек. 8. Инфляционный налог и перераспределение общественного богатства. 9. Эффект Оливера-Танзи. 10. Положительные и отрицательные экономические последствия инфляции. 11. Взгляды классиков и кейнсианцев на антиинфляционную политику. 12. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий: Определить, верны ли следующие утверждения: 1. Инфляция ? это общее длительное повышение цен. 2. Дезинфляция ? это процесс, обратный инфляции. 3. Дефляция ? замедление темпов роста цен. 4. Инфляция неизбежна в том случае, когда расходы государства превышают его доходы. 5. Инфляция предложения возникает в результате роста объема издержек. 6. Инфляция спроса обычно возникает при неполной занятости и неполной загруженности производительных мощностей. 7. Когда происходит резкое ослабление контроля за приростом денежной массы, инфляция становится галопирующей. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица

тестирование , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Теоретические подходы к анализу рынка труда. 2. Экономическая активность населения. 3. Виды и последствия безработицы. 4. Связь уровня безработицы с темпами инфляции. 5. Государственное воздействие на уровень занятости. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий: Определить, верны ли следующие утверждения: 1. Если в течение данного периода цена и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, реальный доход остается неизменным. 2. Получатель трансфертных выплат должен что-либо отдавать за них государству. 3. Минимальная зарплата в России равна стоимости ?потребительской корзины?. 4. Прожиточный минимум в России равен минимальной заработной плате. 5. Прожиточный минимум является подвижной величиной, на него влияет текущее состояние экономики, уровень жизни в стране, потребительские стереотипы. 6. В экономике рыночного типа всегда существует равенство между социальной справедливостью и экономической эффективностью. 7. Уровень жизни и качество жизни ? равнозначные понятия. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Доходы населения и источники их формирования. 2. Дифференциация доходов населения и социальная структура общества. 3. Уровень жизни и качество жизни: содержание, критерии, показатели. 4. Бедность как экономическая категория. 5. Социальная политика государства: понятие, принципы, направления и способы ее реализации. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий: Определить, верны ли следующие утверждения: 1. Лаги государственного регулирования вызваны несовпадением количества целей и инструментов государственного регулирования. 2. Несостоятельность государства вызывается периодическими спадами промышленного производства. 3. Высшее образование является чисто общественным благом. 4. Положительный внешний эффект имеет место, когда снижен налог на производителей. 5. Отрицательный внешний эффект имеет место при покупке фирмой факторов производства по завышенным ценам. 6. Общественные блага отличаются от частных тем, что монополизация рынка этих благ очень высока. 7. Общественным благом является наблюдение за чистотой парков города. 8. Защита конкуренции входит в сферу деятельности государства. 9. Государство не способствует минимизации трансакционных издержек, с которыми связано действие рыночного механизма. 10. Цели макроэкономической политики реализуются путем государственного регулирования. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Государственное регулирование ? объективная необходимость современной рыночной экономики. 2. Формы, методы, цели и инструменты государственного регулирования экономики. 3. Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма и государственного регулирования на основе управления спросом. 4. Неоконсервативная модель государственного регулирования на основе стимулирования предложения. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Понятие денежного обращения. 2. Денежная система. 3. Денежная масса и ее измерение. 4. Денежные агрегаты. 5. Кредит: необходимость, сущность и формы. 6. Кредитная система и ее структура. 7. Функции Центрального Банка. 8. Назначение норматива обязательных резервов коммерческих банков. 9. Депозитный (банковский) мультипликатор. 10. Утечки и изъятия. 11. Мультипликационное расширение депозитов с учетом наличности. 12. Денежная база. 13. Денежный мультипликатор. 14. Коэффициент депонирования. 15. Факторы, определяющие спрос на деньги. 16. Количественная теория денег. 17. Уравнение Фишера. 18. Кембриджская версия уравнения Фишера. 19. Коэффициент монетизации. 20. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. 21. Теория выбора портфеля. 22. Классическая дихотомия. 23. Ловушка ликвидности. 24. Номинальная и реальная ставка процента. 25. Механизм воздействия монетарной политики на ВВП. 26. ?Монетарное правило? М.Фридмена. 27. Сеньораж. 28. Механизм установления равновесия на денежном рынке. 29. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики. 30. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. 31. Модель IS-LM (инвестиции-сбережения-ликвидность-деньги). 32. Последствия нарушения равновесия на денежном рынке для реальной экономики. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>)

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Сущность и функции денег в современной экономике. 2. Предложение денег на денежном рынке. 3. Роль государства и банков в создании денег. 4. Процесс создания денег кредитной системой. 5. Спрос на деньги в неоклассической теории. 6. Кейнсианская теория спроса на деньги. 7. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. 8. Виды денежно-кредитной политики государства. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг в рыночной экономике. 2. Инструменты рынка ценных бумаг. 3. Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. 4. Роль фондовой биржи и фондовых индексов в макроэкономике. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы 1. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений. 2. Организационные принципы и функции финансов. 3. Финансы как экономическая категория. 4. Элементы финансовой системы. 5. Структура финансовой системы. 6. Централизованные и децентрализованные финансы. 7. Бюджетный дефицит и профицит. 8. Проблема балансирования государственного бюджета. 9. Понятие ?бюджет, балансируемый на циклической основе?. 10. Источники покрытия дефицита госбюджета. 11. Налоги и их виды. 12. Пропорциональный и прогрессивный налоги. 13. Прямые и косвенные налоги. 14. Принципы налогообложения А.Смита. 15. Эволюция налоговой системы. 16. Кривая Лаффера. 17. Правительственные расходы и формирование совокупного спроса. 18. Мультипликатор государственных расходов. 19. Дискреционная налогово-бюджетная политика. 20. Автоматическая налогово-бюджетная политика. 21. Встроенные стабилизаторы. 22. Механизм реализации фискальной политики в экономике России. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Понятие финансов и финансовой системы. 2. Государственный бюджет и его структура. 3. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. 4. Государственный долг и его макроэкономические последствия. 5. Понятие налогов и налоговой системы. 6. Кейнсианские и неоклассические подходы к фискальной политике. 7. Виды фискальной политики. 8. Роль фискальной политики в макроэкономическом регулировании. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий: Определить, верны ли следующие утверждения: 1. Экономический рост может быть обусловлен как интенсивными, так и экстенсивными факторами развития. 2. Экономический рост может быть рассчитан через динамику реального ВВП. 3. Экономический рост может быть проиллюстрирован сдвигом кривой производственных возможностей вправо вверх. 4. Увеличение количества рабочего времени ? интенсивный фактор экономического развития. 5. Рост производительности труда и повышение квалификации работников ? интенсивный фактор экономического развития. 6. Важной предпосылкой повышения качества жизни населения является экономический рост. 7. Экстенсивным фактором экономического роста является увеличение численности работников. 8. В модели Солоу рост населения уменьшает запасы капитала. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Необходимость, типы, факторы и показатели экономического роста. 2. Цели и качество экономического роста. 3. Некейнсианские модели равновесного экономического роста. 4. Неоклассические модели равновесного экономического роста. 5. Особенности экономического роста в России. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема 16. 16. Мировое хозяйство

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Мировое хозяйство как экономическая категория. 2. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. 3. Понятие, структура, принципы составления платежного баланса. 4. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена. 5. Стабилизационная политика государства в открытой экономике. Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" <http://bars.kfu.ru/course/view.php?id=879>

Пример тестовых вопросов для экзамена по макроэкономике

1 Предмет исследования макроэкономики

уровень безработицы в стране

установление относительных цен на рынке факторов производства

определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции

2 Объективно существующие устойчивые причинно-следственными связи между явлениями экономической жизни - это

экономические категории

экономические законы

экономические модели

3 В макроэкономике основные субъекты это

домохозяйства

отрасль

рынок товаров и услуг

4 Макроэкономическая модель создается для:

отражения идеального функционирования экономики

точного отражения процессов, протекающих в экономике

выявления принципиальных экономических связей

анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные

5 При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется

теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта

изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей

разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики

эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез

6 Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

микроэкономики

макроэкономики

позитивной экономической теории

нормативной экономической теории

7 Не является лауреатом Нобелевской премии по экономике

Пол Самуэльсон

Василий Леонтьев

Джон Мейнард Кейнс

8 В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве

фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников

все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления

основным звеном является государство

движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ

9 Метод анализа используемый при изучении доходов граждан в условиях инфляции

статистический

сравнительный

нормативный

10 Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели делает модель более соответствующей действительности
облегчает решение проблемы
приводит к учету всех экзогенных параметров

11 Социально-экономическая структура характеризует:
вклад предприятий различных форм собственности в производство общественного продукта
соотношение между производством, распределением, обменом и потреблением
между валовым национальным продуктом и национальным доходом

12 Государственный сектор связан с другими секторами экономической системы:
через налоги, государственные закупки и займы
через дефлятор ВВП
через инфляцию

13 Структура экономической системы - это:
совокупность взаимосвязанных элементов
уровни элементов
общие принципы исследования

14 В структуре экономики различают сектора:
первичный, вторичный, третичный
основной и вспомогательный
отраслевой, воспроизводственный и территориальный
верного ответа нет
все ответы верны

15 Воспроизводственной называется структура, отражающая:
деление составных частей общественного продукта в зависимости от их функционального назначения
общественное разделение труда
межотраслевые пропорции

16 Воспроизводственная структура предполагает деление экономики на:
отрасли
составные части общественного продукта в зависимости от их функционального назначения
предприятия различных форм собственности
потоки и запасы

17 В соответствии с социальной структурой выделяют:
государственный, частный, коллективный сектора
промышленность и сельское хозяйство
фирмы, домашние хозяйства, государство

18 По внешнеторговой структуре можно судить о:
конкурентоспособности страны
возможностях страны погасить долги
будущем развитии экономики
все ответы верны

19 Примером общеэкономических пропорций является соотношение между:
производством грузовых и легковых автомобилей
производством и потреблением

продукцией легкой и тяжелой промышленности

20 Соотношения различных производств в рамках одной отрасли, определяют:
межотраслевые пропорции
внутриотраслевые пропорции
общеэкономические пропорции

21 Что необходимо сделать для определения величины чистого национального дохода
вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов
уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов
вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий
прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

22 Чтобы перейти от валового национального продукта (ВВП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо
прибавить чистые инвестиционные расходы
вычесть из ВВП чистые инвестиции
добавить к ВВП величину амортизации
вычесть износ основных фондов

23 Личный доход это
стоимость произведенных за год товаров и услуг
доход, полученный домохозяйствами в течение данного года
весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов
ВВП минус амортизация

24 Добавленная стоимость определяется как:
сумма заработной платы и процента за кредит
валовая выручка минус текущие материальные затраты
сумма заработной платы и амортизации
сумма прибыли и заработной платы

25 Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно
110 и 100
100 и 90
100 и 110
120 и 110

26 Предположим, национальное производство включает два товара: X и Y. X - потребительский товар, Y - инвестиционный товар. В текущем году было произведено 200 единиц товара X по цене 2 доллара за единицу и 10 единиц товара Y по цене 4 доллара за единицу. К концу текущего года 6 используемых единиц инвестиционного товара должны быть заменены новыми. Рассчитайте ЧВП
496
376
416

27 Трансфертные платежи
выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг
просроченные платежи
часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода
рентные доходы

28 Чтобы перейти от валового национального продукта (ВНП) к чистому национальному продукту (ЧНП), необходимо прибавить чистые инвестиционные расходы вычесть из ВНП чистые инвестиции добавить к ВНП величину амортизации вычесть износ основных фондов

29 На основе приведенных в таблице данных определите суммарную величину добавленной стоимости.

Стадии производства Выручка от реализации Добавленная стоимость

1. Овцеводческое предприятие 50
 2. Шерстеперерабатывающее предприятие 100
 3. Текстильное предприятие по производству ткани 200
 4. Швейное предприятие по пошиву шерстяной одежды 250
 5. Предприятие по розничной продаже одежды 300
- 300
900
250

30 На основе приведенных ниже данных определите величину ВВП по статьям расходов (в условных денежных единицах):

- 1) государственные расходы (закупки) товаров и услуг 60
 - 2) конечное потребление населения (личные потребительские расходы) 230
 - 3) доходы от собственности 80
 - 4) амортизационные отчисления 25
 - 5) дивиденды 10
 - 6) заработная плата наемных работников 200
 - 7) косвенные налоги на бизнес 15
 - 8) чистые внутренние инвестиции 28
 - 9) трансфертные выплаты 10
 - 10) налоги на доходы корпораций 28
 - 11) поступление процентов от вложенного капитала 10
 - 12) прибыли корпораций 50
- 377
352
343
328

7.1. Основная литература:

Макроэкономика, Агапова, Татьяна Анатольевна;Серегина, Светлана Федоровна, 2005г.

Макроэкономика, Тарасевич, Леонид Степанович;Гребенников, Петр Ильич;Леусский , Александр Иванович, 2007г.

Макроэкономика, Тарасевич, Леонид Степанович;Гребенников, Петр Ильич;Леусский , Александр Иванович, 2008г.

Макроэкономика I, Андреева, Татьяна Викторовна, 2007г.

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. ЭБС znanium.com
2. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 202 с. ЭБС znanium.com

3. Журавлева Г. П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. ЭБС znanium.com
4. Николаева, Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС znanium.com
5. Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с. ЭБС znanium.com

7.2. Дополнительная литература:

- Макроэкономика, Стрелец, Ирина Александровна, 2011г.
Макроэкономика, Акулов, Владимир Борисович, 2008г.
Макроэкономика, Акулов, Владимир Борисович, 2006г.
Макроэкономика, Капканщиков, Сергей Геннадьевич, 2008г.
Макроэкономика, Моисеев, Сергей Рустамович, 2008г.
Макроэкономика, Капканщиков, Сергей Геннадьевич, 2008г.
Макроэкономика, Мингалимова, Алсу Вазыховна, 2011г.
1. Агапова И.И. История экономической мысли. Курс лекций, 2010.
 2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория - М.: Юрайт-М, 2010.
 3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. - СПб.: Питер, 2009.
 4. Гукасьян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд.- СПб.: Питер, 2010.
 5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономика: Принципы, проблемы и политика. Т.1-2. Пер. с англ. - М.: Республика, 1992.
 6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2010.
 7. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ, 1994.
 8. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М.: Дело, 1996.
 9. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория. - М.: ЭКСМО, 2010.
 10. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. - М.: Юрайт-издат, 2009.
 11. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М.: ИНФРА, 2011.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Всемирный банк - www.worldbank.org
Информационное агентство ?Росбизнесконсалтинг? - www.rbc.ru
коллекция статей российских ученых по проблемам макроэкономики - www.libertarium.ru
Министерство финансов РФ - www.minfin.ru
Национальное бюро экономических исследований США - www.nber.org
Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru
Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
Центральный банк РФ - www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- доступ к современным информационным системам;
- компьютерные классы с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Бухгалтерский учет, анализ и аудит .

Автор(ы):

Игнатъева О.А. _____

Гоцуляк И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин И.И. _____

Мирзагалямова З.Н. _____

"__" _____ 201__ г.