

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Финансово-кредитное отделение



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Макроэкономика Б3.Б.2

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Игнатъева О.А. , Гоцуляк И.Ф.

Рецензент(ы):

Абдуллин И.И. , Мирзагалямова З.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экономики и финансов (финансово-кредитного отделения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гоцуляк И.Ф. кафедры экономической теории общеэкономическое отделение , Irina.Goculyak@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. (доцент) Игнатьева О.А. кафедры экономической теории общеэкономическое отделение , Oksana.Ignateva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам знания о макроэкономике как о целостной системе, изучающей функционирование и развитие национального хозяйства страны, анализирующей наиболее актуальные проблемы экономики, воздействие экономической политики государства на экономическую жизнь общества.

Задачи дисциплины определяются необходимостью обеспечить освоение студентами основных закономерностей и тенденций экономической системы, сформировать представление об основных формах и видах организационного устройства, привить студентам навыки анализа ситуаций на рынке товаров и ресурсов, а также дать им более глубокое понимание того, как функционирует современная экономика страны, какие требуются управленческие решения в экономической и социальной жизни общества.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.2 профессионального цикла дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на первом курсе (2 семестр).

Изучению дисциплины "Макроэкономика" предшествует освоение следующих дисциплин: "Микроэкономика", "Математический анализ", "История экономических учений".

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: "Институциональная экономика", "Статистика", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Экономика отраслевых рынков", "Финансы".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|--------------------------------------|---|
| ОК-1 (общекультурные компетенции) | - владеет культурой экономического мышления, способен к обобщению макроэкономических тенденций, анализу макроэкономических проблем, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1); |
| ок-4 | - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в экономической системе на макроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4); |
| ок-6 | - готов приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения при исследовании макроэкономических проблем (ОК-6). |
| пк-1 | - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - домохозяйств, фирм, государства (ПК-1); |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| пк-2 | - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); |
| пк-6 | - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить теоретические макроэкономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6). |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные макроэкономические проблемы;
- макроэкономические законы, категории, понятия;
- макроэкономические модели;
- роль и границы вмешательства государства в хозяйственные процессы.

2. должен уметь:

- анализировать исходную информацию, необходимую для характеристики макроэкономических процессов и явлений;
- рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономических показатели;
- использовать математический аппарат для исследования закономерностей макроэкономической системы.

3. должен владеть:

- методологией макроэкономического анализа;
- способностью анализировать основные закономерности и тенденции развития экономической системы.

Демонстрировать способность и готовность:

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

- к обобщению экономической информации на макроэкономическом уровне;
- к прогнозированию возможного развития процессов, происходящих в обществе под воздействием государственной политики.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | тестирование |
| 2. | Тема 2. 2. Экономическая структура | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | тестирование |
| 3. | Тема 3. 3. Макроэкономические показатели | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |
| 5. | Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения | 2 | 5 | 2 | 2 | 0 | тестирование |
| 6. | Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия | 2 | 6 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |
| 7. | Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы | 2 | 7 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика | 2 | 8 | 2 | 2 | 0 | письменная работа |
| 9. | Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица | 2 | 9 | 2 | 2 | 0 | тестирование |
| 10. | Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике | 2 | 10 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 11. | Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике | 2 | 11 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика | 2 | 12-13 | 4 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа | 2 | 14 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| 14. | Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства | 2 | 15 | 4 | 4 | 0 | контрольная работа |
| 15. | Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики | 2 | 16 | 2 | 2 | 0 | тестирование |
| 16. | Тема 16. 16. Мировое хозяйство | 2 | 17 | 2 | 2 | 0 | устный опрос |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 36 | 36 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Возникновение и сущность понятия макроэкономика. Определение предмета макроэкономики. Развитие макроэкономики как науки. Соотношение микроэкономики и макроэкономики. Макроэкономические проблемы. Система макроэкономических целей. Методы макроэкономики. Общенаучные и специфические методы исследования. Особенности макроэкономического анализа. Макроэкономическое агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Сущность общественного воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Особенности воспроизводства на макроуровне.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Народнохозяйственный кругооборот. Экономические агенты участники экономического кругооборота. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Потoki и запасы. Модели народнохозяйственного кругооборота в закрытой и открытой экономике. Простая модель народнохозяйственного кругооборота. Модель кругооборота с учетом роли государства. Модель кругооборота с участием заграници.

Тема 2. 2. Экономическая структура

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль структурного анализа в макроэкономике. Определение понятия и содержание сущности экономической структуры. Классификация типов экономических структур. Воспроизводственная структура. Основные формы макроэкономических пропорций. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Эволюция отраслевой структуры производства в современной экономике России.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Межотраслевые комплексы. Оборонно-промышленный (военно-промышленный) комплекс. Конверсия российского ОПК. Агропромышленный комплекс. Особенности отечественного и зарубежного аграрного сектора экономики. Теневая экономика. Структура теневой экономики. Причины и последствия теневой экономики.

Тема 3. 3. Макроэкономические показатели

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие системы национальных счетов (СНС). Система национального счетоводства как отражение кругооборота продуктов и дохода. Принципы построения СНС. Система функциональных счетов и взаимосвязанных показателей. Основные показатели СНС. Валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление). Валовой национальный продукт (ВНП). Измерение ВВП (ВНП) по расходам и по доходам. Основные макроэкономические тождества. Концепция добавленной стоимости. Ценовая составляющая макроэкономических показателей. Дефлятор ВВП (ВНП).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Межотраслевой баланс важнейший раздел современной системы национальных счетов. Модель ?затраты - выпуск? В. Ле?онтьева. Межотраслевой баланс как инструмент анализа и прогнозирования структурных взаимосвязей в экономике. Практическое значение межотраслевого баланса.

Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Национальный доход, его сущность, структура, способы исчисления. Производство национального дохода и факторы его роста. Распределение, перераспределение и конечное использование национального дохода. Национальное богатство. Теоретические подходы к определению национального богатства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распределение, перераспределение и конечное использование национального дохода. Личный и располагаемый доход. Формы располагаемого дохода на стадии конечного использования. Чистое экономическое благосостояние. Структура национального богатства в СНС.

Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Совокупный спрос и его составляющие. Отрицательный наклон кривой AD. Совокупное предложение: классическая и кейнсианские модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (Модель AD-AS).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Эффект Кейнса (эффект процентной ставки); эффект Пигу (эффект реальных кассовых остатков); эффект импортных закупок. Факторы сдвига кривой совокупного спроса. Совокупное предложение в долгосрочном периоде. Совокупное предложение в краткосрочном периоде. Неценовые факторы изменения совокупного предложения (AS). Факторы, влияющие на совокупный спрос и совокупное предложение. Неравновесие в модели ?AD-AS?. Шоки спроса. Шоки предложения.

Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Доходы, потребление, сбережения. Факторы, их определяющие. Конечное потребление. Классическая концепция. Кейнсианская концепция. Предельная склонность к потреблению и сбережению в кейнсианской концепции. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Функциональная роль инвестиций в обеспечении макроэкономического равновесия. Валовые и чистые инвестиции. Автономные и производные инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Объем производства в национальной экономике под влиянием потребления, сбережений и инвестиций. Модели потребления, сбережений, инвестиций. Понятие акселератора и мультипликатора в макроэкономике. Мультипликатор автономных расходов. Кейнсианский крест?. Инфляционный и дефляционный разрыв. Модель IS-LM. Парадокс бережливости.

Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Цикличность экономического развития как закономерность. Понятие экономического цикла. Основные характеристики экономического цикла: причины, фазы, динамические параметры, частота повторения, амплитуда показателей деловой активности. Факторы, влияющие на циклы. Классический промышленный цикл и его фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем. Типы экономических параметров. Виды экономических циклов. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Длинные колебания и длинные волны. Технологические уклады и "длинные волны". Современные особенности экономических колебаний.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Теории экономического цикла. Экзогенные и эндогенные концепции. Теории внешних факторов. Монетарная теория. Теория перенакопления. Теория недопотребления. Марксистская теория цикла. Некейнсианская и неоклассическая теория цикличности. Психологические теории цикла. Основные формы кризисов. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства. Общие и структурные кризисы. Мировые кризисы. Кризис трансформации в экономике России. Стабилизационная политика.

Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие и количественные характеристики инфляции. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Виды инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек, их взаимосвязь и взаимодействие.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Негативные экономические последствия инфляции. Инфляционный налог и перераспределение общественного богатства. Эффект Оливьера-Танзи. Экономическая политика в условиях инфляции. Адаптация к инфляции и борьба с ней. Антиинфляционные меры. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов.

Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические факторы воспроизводства трудовых ресурсов и рабочей силы. Экономическая активность населения. Занятость и ее виды. Воздействие НТР на рабочую силу. Человеческий капитал. Теоретические подходы к анализу безработицы и рынка труда. Классический, кейнсианский, неоклассический подходы к безработице. Виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Связь уровня безработицы с темпами инфляции. Кривая Филлипса и ее интерпретация. Адаптивные и рациональные ожидания. Теория естественного уровня безработицы. Гистерезис, как модель объяснения постоянной и длительной безработицы. Государственное воздействие на уровень занятости. Активная и пассивная политика занятости. Особенности российского рынка труда.

Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Доходы населения и их источники. Принципы формирования доходов. Личный располагаемый доход. Социальная структура общества. Дифференциация доходов населения. Измерение неравенства в распределении доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Понятие уровня жизни населения. Содержание, критерии, показатели. Жизненные стандарты. Индекс стоимости жизни населения. Прожиточный минимум. Минимальный потребительский бюджет. Бедность как экономическая категория.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальная политика государства: понятие, принципы и способы ее реализации. Направления социальной политики государства. Социальная справедливость и экономическая эффективность. Социальная защита и социальные гарантии в рыночной экономике.

Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические функции государства. Государственное регулирование ? объективная необходимость современной рыночной экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования. Фиаско рынка. Производство общественных благ. Теоретические концепции государственного регулирования экономики. Пределы государственного вмешательства в экономику. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кейнсианская модель: соединение рыночного механизма и государственного регулирования на основе управления спросом. Неоконсервативная модель государственного регулирования на основе стимулирования предложения. Формы и методы государственного вмешательства в экономику. Основные инструменты воздействия государства на развитие национальной экономики.

Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Сущность и функции денег. Денежное обращение. Денежная система. Денежная масса и ее измерение. Денежные агрегаты. Кредит: необходимость, сущность и формы. Кредитная система и ее структура. Роль государства и банков в создании денег. Спрос и предложение денег на денежном рынке. Создание денег кредитной системой. Депозитный (банковский) мультипликатор. Утечки и изъятия. Мультипликационное расширение депозитов с учетом наличности. Денежная база. Коэффициент монетизации. Основные концепции денежно-кредитной политики. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Спрос на деньги в неоклассической теории. Количественная теория денег. Уравнение Фишера. Кембриджское уравнение. Кейнсианская теория спроса на деньги. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Теория выбора портфеля. Равновесие на рынке денег в классической и кейнсианской модели. Классическая дихотомия. Ловушка ликвидности. Номинальная и реальная ставка процента. Механизм воздействия монетарной политики на ВВП. Денежное правило М.Фридмана. Сеньораж. Методы и инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Учетно-процентная (дисконтная) политика. Регулирование обязательной нормы банковского резервирования. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика.

Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность, структура и функции рынка ценных бумаг. Инвестиционная функция рынка ценных бумаг. Реальный и фиктивный капитал. Инструменты рынка ценных бумаг. Основные признаки ценных бумаг. Общая характеристика основных ценных бумаг. Виды сделок с ценными бумагами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Спрос и предложение на рынке ценных бумаг. Факторы, нарушающие равновесие на рынке ценных бумаг. Деятельность посредников на рынке ценных бумаг. Фондовые индексы. Роль фондовой биржи и фондовых индексов в макроэкономике. Регулирование рынка ценных бумаг. Основные характеристики фондового рынка в России.

Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие финансов и финансовой системы. Финансы как неотъемлемая часть денежных отношений. Структура финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Понятие налогов и налоговой системы. Налоги и их виды. Пропорциональный налог. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги. Эволюция налоговой системы. Кривая Лаффера.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Государственный бюджет и его структура. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Профицит. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия. Фискальная политика государства. Кейнсианские и неоклассические подходы к фискальной политике. Роль фискальной политики в макроэкономическом регулировании. Виды фискальной политики. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Автоматическая налогово-бюджетная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизм реализации фискальной политики в экономике России.

Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие экономического роста. Необходимость, типы, факторы и показатели экономического роста. Цели экономического роста. Измерение экономического роста. Качество экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Теории экономического роста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Неокейнсианские модели равновесного экономического роста. Модель Харрода-Домара. Гарантированный и естественный темп роста. Неоклассические модели равновесного экономического роста. Производственная функция Кобба-Дугласа. Модель Р.Солоу. ?Золотое правило накопления?.

Тема 16. 16. Мировое хозяйство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировое хозяйство как экономическая категория. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ. Основные черты и тенденции развития современного мирового хозяйства. Платежный баланс и валютный рынок. Понятие, структура, принципы составления платежного баланса. Валютные рынки: принципы организации, институты, средства обмена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Закрытая и открытая экономика. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Внутреннее и внешнее равновесие. Модель открытой экономики Манделла-Флеминга. Долгосрочное экономическое равновесие в большой открытой экономике. Валютная система. Валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Паритет покупательной способности. Номинальный и реальный обменные курсы. Влияние бюджетно-налоговой политики на обменный курс. Конвертируемость валюты.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. | | | | | |

Общественное воспроизводство

| | | |
|---|---|--------------|
| 2 | 1 | подготовка к |
| | | |

тестированию

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2. | Тема 2. 2. Экономическая структура | 2 | 2 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 3. | Тема 3. 3. Макроэкономические показатели | 2 | 3 | подготовка домашнего задания | 4 | домашнее задание |
| 4. | Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта | 2 | 4 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 5. | Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения | 2 | 5 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 6. | Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия | 2 | 6 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 7. | Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы | 2 | 7 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 8. | Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика | 2 | 8 | подготовка к письменной работе | 4 | письменная работа |
| 9. | Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица | 2 | 9 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 10. | Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике | 2 | 10 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 11. | Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике | 2 | 11 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 12. | Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика | 2 | 12-13 | подготовка к контрольной работе | 8 | контрольная работа |
| 13. | Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа | 2 | 14 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| 14. | Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства | 2 | 15 | подготовка к контрольной работе | 8 | контрольная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 15. | Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики | 2 | 16 | подготовка к тестированию | 4 | тестирование |
| 16. | Тема 16. 16. Мировое хозяйство | 2 | 17 | подготовка к устному опросу | 4 | устный опрос |
| | Итого | | | | 72 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: использование электронного образовательного ресурса на платформе MOODLE.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Введение в макроэкономику. Общественное воспроизводство

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 2. 2. Экономическая структура

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 3. 3. Макроэкономические показатели

домашнее задание , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 4. 4. Функциональные формы общественного продукта

письменная работа , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 5. 5. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 6. 6. Потребление, сбережения, инвестиции: проблема равновесия

письменная работа , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 7. 7. Цикличность экономического развития. Экономические кризисы

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 8. 8. Инфляция. Антиинфляционная политика

письменная работа , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 9. 9. Рынок труда, занятость и безработица

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 10. 10. Совокупные доходы населения и их перераспределение. Социальная политика в рыночной экономике

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 11. 11. Роль государства в рыночной экономике

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 12. 12. Денежный рынок. Денежно-кредитная политика

контрольная работа , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 13. 13. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 14. 14. Налогово-бюджетная политика государства

контрольная работа , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 15. 15. Экономический рост ? обобщающий результат функционирования национальной экономики

тестирование , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема 16. 16. Мировое хозяйство

устный опрос , примерные вопросы:

Задания предусмотрены в электронном образовательном ресурсе по дисциплине "Макроэкономика" на платформе MOODLE (доступ www.edu.cnoir.ru)

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тестовые задания к экзамену находятся в учебно-методическом комплексе на кафедре, электронный вариант - на сайте института.

7.1. Основная литература:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика. М.: ДИС, 2009.
2. Анисимов А.А., Артемьев Н.В., Тихонов О.Б. Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: уч. пособие. ЮНИТИ-ДАНА, 2010. www.knigafund.ru
3. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Макроэкономика: 100 экзаменационных ответов: уч. пособие. Из-во Флинта, НОУ ВПО "МПСи", 2012. www.knigafund.ru
4. Киселева Е.А. Макроэкономика. Конспект лекций. - М.: ЭКСМО, 2010.
5. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: уч. пособие. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. www.knigafund.ru
6. Современная экономическая наука: уч. пособие / под ред. Н.Н.Думной, И.П.Николаевой. ЮНИТИ-ДАНА, 2012. www.knigafund.ru
7. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Экономика трансформаций: Учебник. Из-во Дашков и К, 2011. www.knigafund.ru

7.2. Дополнительная литература:

1. Агапова И.И. История экономической мысли. Курс лекций, 2010.
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория - М.: Юрайт-М, 2010.
3. Вечканов Г.С., Вечканова Г.Р. Макроэкономика. - СПб.: Питер, 2009.
4. Гукасян Г.М. Экономическая теория. 2-е изд.- СПб.: Питер, 2010.
5. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономика: Принципы, проблемы и политика. Т.1-2. Пер. с англ. - М.: Республика, 1992.
6. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. / под ред. А.Г. Грязновой и Н.Н. Думной. - М.: КНОРУС, 2010.
7. Мэнкью Н.Г. Макроэкономика. - М.: Изд-во МГУ, 1994.
8. Сакс Дж.Д., Ларрен Ф.Б. Макроэкономика. Глобальный подход. М.: Дело, 1996.
9. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория. - М.: ЭКСМО, 2010.
10. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Макроэкономика. - М.: Юрайт-издат, 2009.
11. Экономическая теория: Учебник / Под общ. ред. акад. В.И. Видяпина, А.И. Добрынина, Г.П. Журавлевой, Л.С. Тарасевича. - М.: ИНФРА, 2011.

7.3. Интернет-ресурсы:

Всемирный банк - www.worldbank.org

Информационное агентство ?Росбизнесконсалтинг? - www.rbc.ru

коллекция статей российских ученых по проблемам макроэкономики - www.libertarium.ru

Министерство финансов РФ - www.minfin.ru

Национальное бюро экономических исследований США - www.nber.org

Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Центральный банк РФ - www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Макроэкономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Игнатъева О.А. _____

Гоцуляк И.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абдуллин И.И. _____

Мирзагалямова З.Н. _____

"__" _____ 201__ г.