

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Такурский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы БЗ.Г.03(Д)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Евразийские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Туманин В.Е.

Рецензент(ы): Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Учебно-методической комиссии Института международных отношений: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу выпускной квалификационной работы разработал(а)(и) заместитель директора по воспитательной и социальной работе Туманин В.Е. (директорат ИМО, Институт международных отношений), Viktor.Tumanin@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности
ПК-2	объяснять основные тенденции и закономерности исторического региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
ПК-3	самостоятельно интерпретировать и давать оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах
ПК-4	понимает значение и место Российской Федерации в современном мире, характере ее отношений с регионом и страной специализации, имеет глубокое представление о мотивах российской внешней политики в регионе специализации и доступных ей средствах
ПК-5	владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта
ПК-6	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
ПК-7	владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации
ПК-9	Интегрировать делопроизводственные процессы и процедуры в деловые (управленческие) процессы организации
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является обязательной формой государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.

Принципы подготовки и защиты ВКР:

- комплексное видение научной (научно-практической) проблемы;
- планирование и организация собственной научной деятельности;
- самостоятельность исследовательской работы и сделанных научных выводов;
- аргументированность научных выводов.

Во время подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся осуществляет активную самостоятельную научно-исследовательскую работу в рамках выпускной квалификационной работы.

Основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы:

1. выбор и утверждение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя;
2. составление рабочего плана подготовки ВКР;
3. сбор и систематизация научного материала по теме ВКР;
4. выполнение комплекса исследований в соответствии с рабочим планом подготовки ВКР;
5. написание текста выпускной квалификационной работы;
6. сдача предварительного варианта ВКР на проверку научному руководителю;
7. оформление выпускной квалификационной работы;
8. подготовка доклада и презентации к публичной защите ВКР;
9. проверка текста в системе поиска текстовых заимствований 'Антиплагиат';
10. получение отзыва научного руководителя;
11. сдача белого варианта ВКР с необходимыми документами на выпускающую кафедру;
12. защита выпускной квалификационной работы.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Интеграции мусульманских сообществ в западноевропейских странах (на примере Германии).
2. Военно-политическое сотрудничество стран Евразии.
3. Современные трансрегиональные и интеграционные процессы в Евразии.
4. Проблема сепаратизма в Евразии
5. Ближневосточная проблема в современном мире и ее значение для системы межрегиональных связей в Евразии
6. Политические особенности развития стран Восточной Азии
7. Взаимоотношения ведущих стран Евразии и стран 'третьего мира'.
8. Исламский экстремизм в странах Арабского Востока на современном этапе
9. Современная внешняя политика Китая в отношении США
10. Проблема иммиграции и в Евразии на современном этапе
11. Этнополитические конфликты в Евразии
12. Современная систем образования в в ведущих странах Евразии
13. Основные направления интеграционных процессов в рамках Евразии
14. Политическая культура и стереотипы поведения малых народов в современном мире
15. Воздействие на массовое сознание как инструмент мягкой силы в Евразии
16. Влияние афганского движения Талибан на развитие ситуации в Центральной и Южной Азии
17. Вопросы и перспективы политического устройства Японии в начале XXI в.
18. Пути развития АСЕАН в начале XXI в.
19. Проблемы правового регулирования миграционной политики ЕС на примере Японии

20. Роль и место консервативных партий в ведущих странах Евразии
21. Внутренняя политика Индии в начале XXI в.
22. Вопросы энергетической безопасности в Евразии в начале XXI в.
23. Развитие экономических между крупнейшими государствами Евразии
24. Роль и место Евразии в мировой экономике
25. Основные тенденции развития культуры в странах Ближнего Востока
26. Политика Китая в отношении стран Латинской Америки в начале XXI в.
27. Всемирная торговая организация и ее значение для экономических процессов в Евразии
28. Экологическая безопасность в Евразии в начале XXI вв. Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<p>1. выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний; 2. выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. в работе используются современные источники и литература по теме выпускной квалификационной работы в достаточном количестве; 4. выступление студента на защите структурировано, раскрыты актуальность темы, цель, задачи и основные результаты работы; 5. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; 6. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" не превышает установленного уровня.</p>	<p>1. выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и рецензия не содержат существенных замечаний; 2. выпускная квалификационная работа отвечает предъявляемым требованиям и оформлена с незначительными отклонениями от требований ГОСТ и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. в работе используются современные источники и литература по теме выпускной квалификационной работы в небольшом количестве; 4. выступление студента на защите структурировано, но допускаются неточности при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; 5. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии не всегда корректны, но в целом логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом; 6. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" не превышает установленного уровня.</p>	<p>1. выпускная квалификационная работа представлена в установленные сроки, отзыв руководителя и/или рецензия содержат существенные замечания; 2. выпускная квалификационная работа не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям и оформлена с отклонениями от требований ГОСТ и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. в работе используются только ссылки на устаревшие источники и литературу; 4. выступление студента на защите не всегда структурировано, допускаются ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые с трудом устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; 5. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии неуверенные, слабо раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами и расчетами из выпускной квалификационной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину освоения проблемы студентом 6. в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении; 7. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" не превышает установленного уровня.</p>	<p>1. выпускная квалификационная работа представлена с нарушением установленных сроков, отзыв руководителя или рецензия содержат серьезные замечания, аргументировано доказывающие невыполнение требований образовательного стандарта, либо отзыв или рецензия отсутствуют; 2. выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям или оформлена с серьезными отклонениями от требований ГОСТа и Положения о выпускной квалификационной работе; 3. выступление студента на защите не структурировано, допускаются грубые ошибки при раскрытии актуальности темы, цели, задачи и основных результатов работы, которые не устраняются в ходе дополнительных уточняющих вопросов; 4. ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии ошибочные, не раскрывают сущность вопроса, не подкрепляются выводами из выпускной квалификационной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины освоения проблемы студентом; 5. в процессе защиты выпускной квалификационной работы студент демонстрирует непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении. 6. процент заимствований по результатам проверки в системе поиска текстовых заимствований "Антиплагиат" превышает установленный уровень.</p>

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

Шкляр Михаил Филиппович

Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Шкляр М.Ф., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 208 с.: 60x84 1/16 ISBN 978-5-394-02518-1

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340857>

Кузнецов И.Н.

Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация 'Дашков и Ко', 2018. - 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0

<http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>

Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум, 2011. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-340-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=175340>

Кукушкина Вера Владимировна

Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-004167-4

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405095>

<http://znanium.com/bookread2.php?book=405095>

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

На первом этапе определяется тема исследования и объём познавательных задач.

На втором этапе определяется круг источников и выдвигается гипотеза исследования. На основании гипотезы выдвигаются предварительные объект, предмет и цель исследования. Определяется круг литературы.

Проводится типологизация источников и литературы. Составляется предварительный план работы.

На третьем этапе проводится исследование по теме. Составляется текст работы. Исправляется предварительный план работы. Составляются задачи исследования.

На четвертом этапе исследования составляется новый план. Проводится проверка правильности гипотезы исследования. Проверяется доказательность доводов в подтверждении предложенной гипотезы. Делаются выводы.

На пятом этапе делается заключение на основании сделанных выводов в соответствии с задачами и целью работы.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Евразийские исследования .