

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт международных отношений  
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Иностранный язык региона специализации Б1.О.08

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Евразийские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Калинина Е.А.

**Рецензент(ы):** Фахрутдинов Р.Р.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Калинина Е.А.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ОПК-1            | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности |
| УК-4             | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Вести беседу, изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации
2. Свободно излагать свои мысли, используя разнообразные грамматические конструкции
3. Осуществлять устный и письменный перевод публицистических текстов (с китайского на русский и с русского на китайский)
4. Излагать письменно и устно основное содержание прослушанного или прочитанного текстов
5. Применять полученные знания и навыки в различных сферах и ситуациях общения

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.08 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Евразийские исследования)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 39 зачетных(ые) единиц(ы) на 1404 часа(ов).

Контактная работа - 970 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 970 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 245 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 189 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N  | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|    |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 1. | Тема 1. Тема 1. 1 модуль: состоит из 11 тем. Тема 1: "Приветствие". Тема 2: "Ты занят?". Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать". Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: "Я немного говорю по китайски". | 1       | 0  | 54                   | 0                   | 54                     |
| 2. | Тема 2. Тема 2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровится". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой". Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества" Тема 15: "Она уехала в Шанхай" Тема 16: "Я забыл об этом". Тема 17: "Это ципао красивее той" Тема 18: "Я слышал, но неправильно запомнил". Тема 19: "Китайские картины и картины маслом - это разные вещи". Тема 20: (повторение) "Празднование Нового Года".     | 1       | 0  | 54                   | 0                   | 54                     |
| 3. | Тема 3. Тема 3. 3 модуль: Тема 21: "Игроки нашей команды из разных стран" Тема 22: "Ты смотрел Шаосинскую оперу?". Тема 23: "Мы взобрались на Китайскую стену". Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером". Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу" Тема 26: (повторение) "Ты скоро станешь знатоком Китая" Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят".                                    | 2       | 0  | 54                   | 0                   | 22                     |
| 4. | Тема 4. Тема 4. 4 модуль: Тема 28: "Вежливость" Тема 29: "Поделитесь с мнением" Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой" Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой"" Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".   | 2       | 0  | 54                   | 0                   | 23                     |
| 5. | Тема 5. Тема 5. 5 модуль: Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя". Тема 34: "Легенда о Богине". Тема 35: "Я поведу машину". Тема 36: "В Пекине становится жарко". Тема 37: "Кто оплатит счет".  | 3       | 0  | 54                   | 0                   | 5                      |

| N   | Разделы дисциплины / модуля   | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |   |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 6.  | Тема 6. Тема 6. 6 модуль: Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей". Тема 39: "Не говори, пожалуйста,"Любимая"". Тема 40: "Полнеба" и "домохозяйка" Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму".                         | 3       | 0  | 54                   | 0                   | 4                      |
| 7.  | Тема 7. Тема 7. 7 модуль: Тема 42: "Китайский новый год в деревне". Тема 43: "Конфуций" Тема 44: (повторение) "Покупки" Тема 45: "Ма Давей ищет работу" Тема 46: "Кто устал?".  | 4       | 0  | 72                   | 0                   | 5                      |
| 8.  | Тема 8. Тема 8. 8 модуль: Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается" Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье" Тема 49: "Лечить ноги при головной боли" Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле". | 4       | 0  | 72                   | 0                   | 4                      |
| 9.  | Тема 9. Тема 9. 9 модуль: Тема 51: "Покидая дом" Тема 52:"Письма" Тема 53:"Мечта" Тема 54:"Поговорим после" Тема 55: (повторение) "Притча" Тема 56: "Виноград".   | 5       | 0  | 71                   | 0                   | 1                      |
| 10. | Тема 10. Тема 10. 10 модуль: Тема 57: "История любви" Тема 58: "Чувство счастья" Тема 59: "Саморазвитие" Тема 60: "Я видел НЛО" Тема 61: (повторение) "Трудно оставаться человеком"   | 5       | 0  | 71                   | 0                   | 1                      |
| 11. | Тема 11. Тема 11. 11 модуль: Тема 62: "Проблемы, волнующие народ" Тема 63: "Байкшеринг" Тема 64: "Бизнес в Китае" Тема 65: "Китайский "Убер".   | 6       | 0  | 63                   | 0                   | 5                      |
| 12. | Тема 12. Тема 12. 12 модуль: Тема 67:"Мой друг-блогер" Тема 68: "Китайский VAT" Тема 69: (повторение)"Какой платежной системой ты пользуешься?" Тема 70: "Пекинский диалект".   | 6       | 0  | 63                   | 0                   | 4                      |
| 13. | Тема 13. Тема 13. 13 модуль: Тема 71: "Экономия" Тема 72: "Душистый снег" Тема 73: "Опустевший дом".  | 7       | 0  | 63                   | 0                   | 27                     |
| 14. | Тема 14. Тема 14. 14 модуль: Тема 74: "Восхождение в горы" Тема 75: "Глобальное потепление" Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV".   | 7       | 0  | 63                   | 0                   | 27                     |

| N   | Разделы дисциплины / модуля  | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) |                      |                     | Самостоятельная работа |
|-----|--|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
|     |  |         | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы |                        |
| 15. | Тема 15. Тема 15. 15 Модуль: Тема 77: "Географическое положение, население". Тема 78. "Государственный и политический строй". Тема 79: "Национальная экономика". Тема 80. "Межгосударственные отношения". Тема 81. "Международные организации" | 8       | 0  | 54                   | 0                   | 5                      |
| 16. | Тема 16. Тема 16. 16 модуль: Тема 82: "Кому тяжелее всех" Тема 83: "Папа для панд" Тема 84: "Ответ" Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония" Тема 86: "Тайюань-главный город лапшичных дел"   | 8       | 0  | 54                   | 0                   | 4                      |
|     | Итого  |         | 0  | 970                  | 0                   | 245                    |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Тема 1. 1 модуль: состоит из 11 тем. Тема 1: "Приветствие". Тема 2: "Ты занят?". Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать". Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: "Я немного говорю по китайски".**

Вводная информация о китайском языке, его фонетических, морфологических, синтаксических, грамматических особенностях, значимых исторических изменениях.

Фонетика: инициалы (b, p, m, n, l, h), финалы (a, o, e, i, u, ü, ao, en, ie, in, ing, uo), ключевые моменты в произношении, тоны, модуляция 3го тона, правила транскрибирования.

Письмо: черты, основные правила каллиграфии.

Грамматика: порядок слов предложения/словосочетания в китайском языке.

**Тема 2. Тема 2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровится". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой". Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества" Тема 15: "Она уехала в Шанхай" Тема 16: "Я забыл об этом". Тема 17: "Это ципао красивее той" Тема 18: "Я расслышал, но неправильно запомнил". Тема 19: "Китайские картины и картины маслом - это разные вещи". Тема 20: (повторение) "Празднование Нового Года".**

Фонетика: инициалы (d, t, g, k, f), финалы (ei, ou, an, ang, eng, aio, iou (-iu)), фонетическая разминка, фонетические упражнения, нулевой тон, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: предложения с качественным прилагательным, образование общего вопроса при помощи вопросительной частицы ma.

Письмо: изучение и отработка графем.

**Тема 3. Тема 3. 3 модуль: Тема 21: "Игроки нашей команды из разных стран" Тема 22: "Ты смотрел Шаосинскую оперу?". Тема 23: "Мы взобрались на Китайскую стену". Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером". Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу" Тема 26: (повторение) "Ты скоро станешь знатоком Китая" Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят".**

Фонетика: инициалы (zh, ch, sh, r), финалы (-i, ai, uai, ong), фонетическая разминка, фонетические упражнения, модуляция 3го тона, модуляция отрицательного наречия bu, ключевые моменты в произношении.

Грамматика: специальный вопрос с использованием вопросительного местоимения.

Письмо: изучение и отработка графем.

**Тема 4. Тема 4. 4 модуль: Тема 28: "Вежливость" Тема 29: "Поделитесь с мнением" Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой" Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой"" Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Грамматика: количественные числительные от 11 до 100; числительные и счетные слова в роли определения; предложения с глаголом обладания you; вопросительные предложения с использованием вопросительных местоимений ji и duoshao.

Письмо: изучение и отработка графем.

**Тема 5. Тема 5. 5 модуль: Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя". Тема 34: "Легенда о Богине". Тема 35: "Я поведу машину". Тема 36: "В Пекине становится жарко". Тема 37: "Кто оплатит счет".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения.

Лексика:отработка и освоение лексики.

Грамматика: предложение со сказуемым, выраженным сочетанием подлежащего и сказуемого, альтернативный вопрос с использованием союза haishi.Предложение с модальными глаголами: случаи и правила употребления каждого из модальных глаголов (yao,xiang,neng,hui ), их отличия, отрицательные и вопросительные формы.

**Тема 6. Тема 6. 6 модуль: Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей". Тема 39: "Не говори, пожалуйста,"Любимая"". Тема 40: "Полнеба" и "домохозяйка" Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика:введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: глагольная частица le как показатель прошедшего времени или завершенности действия, предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом, предложение с модальными глаголами keneng,hui.

**Тема 7. Тема 7. 7 модуль: Тема 42: "Китайский новый год в деревне". Тема 43: "Конфуций" Тема 44: (повторение) "Покупки" Тема 45: "Ма Давей ищет работу" Тема 46: "Кто устал?".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика:введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика:Наречие jiu:случаи и правила употребления. Местоимение ziji со значением "сам". shang и xia как показатели порядка времени. Простой дополнительный член направления. Предложение с предлогом ba.

Дополнительный член времени и меры.

Иероглифика: повторение, способы образования иероглифов

**Тема 8. Тема 8. 8 модуль: Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается" Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье" Тема 49: "Лечить ноги при головной боли" Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика:введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: сравнительные предложения с предлогом bi. Пассивный залог (выраженный bei,rang,you) и дополнительный член результата. Использование в предложении частицы le(1) и le (2), повторение.

**Тема 9. Тема 9. 9 модуль: Тема 51: "Покидая дом" Тема 52:"Письма" Тема 53:"Мечта" Тема 54:"Поговорим после" Тема 55: (повторение) "Притча" Тема 56: "Виноград".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика:введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика:конструкция yu...wei... в значении "принимать за кого"; конструкция со значением "во что бы то ни стало"; различия между употреблением наречий со значением "уже" (yijing) и "однажды"(cengjing)

**Тема 10. Тема 10. 10 модуль: Тема 57: "История любви" Тема 58: "Чувство счастья" Тема 59: "Саморазвитие" Тема 60: "Я видел НЛО" Тема 61: (повторение) "Трудно оставаться человеком"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика:введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: предложения со значением "всего лишь", образованные с помощью "egui";риторический вопрос "уж не...ли"с tofei; использование вводных слов "во-первых", "во-вторых" и т.д. в аргументации.

**Тема 11. Тема 11. 11 модуль: Тема 62: "Проблемы, волнующие народ" Тема 63: "Байкшеринг" Тема 64: "Бизнес в Китае" Тема 65: "Китайский "Убер".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика:введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: сравнительная степень в китайском языке- конструкция со значением "лучше (скорее) А, чем Б"; особенности использования и различия между словами yihou ("потом") houlai ("после").

**Тема 12. Тема 12. 12 модуль: Тема 67:"Мой друг-блогер" Тема 68: "Китайский ВАТ" Тема 69: (повторение)"Какой платежной системой ты пользуешься?" Тема 70: "Пекинский диалект".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика:введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика:риторический вопрос со значением "разве не является (таким -то)" с qibushi; конструкция, обозначающая"разве не" с "shifei";особенность употребления "que" в значении "однако, при этом".

**Тема 13. Тема 13. 13 модуль: Тема 71: "Экономия" Тема 72: "Душистый снег" Тема 73: "Опустевший дом".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкция со значением "всегда(никогда) раньше..." с "xianglai" и сравнение со схожими по значению "songlai" "yixiang". Особенности употребления "shenzhi" в значении "даже".

**Тема 14. Тема 14. 14 модуль: Тема 74: "Восхождение в горы" Тема 75: "Глобальное потепление" Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV".**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкции со значением "не меньше чем, целый" со словом zuzu; предложения с pianpian в значении "как назло". Особенности употребления faner в значении "однако, напротив".

**Тема 15. Тема 15. 15 Модуль: Тема 77: "Географическое положение, население". Тема 78. "Государственный и политический строй". Тема 79: "Национальная экономика". Тема 80. "Межгосударственные отношения". Тема 81. "Международные организации"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: разбор различных случаев употребления "dao" в предложении. Особенности употребления qishi, обозначающее "на самом деле, в действительности", отличие от сходного слова shizai "действительный, настоящий".

**Тема 16. Тема 16. 16 модуль: Тема 82: "Кому тяжелее всех" Тема 83: "Папа для панд" Тема 84: "Ответ" Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония" Тема 86: "Тайюань- главный город лапшичных дел"**

Фонетика: фонетическая разминка, фонетические упражнения

Лексика: введение и отработка лексического материала, закрепление ранее пройденного.

Грамматика: конструкции со значением "учитывая, что..." с jianpu, конструкция "или (же) нет" с yifou.

Особенности употребления diyu в значении "что касается".

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап             | Форма контроля              | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины   |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|---|
| <b>Семестр 1</b> |                             |                         |   |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |   |
| 1                | Контрольная работа          | УК-4                    | 1. Тема 1. 1 модуль: состоит из 11 тем. Тема 1: "Приветствие". Тема 2: "Ты занят?". Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать". Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: " Я немного говорю по китайски". |
| 2                | Письменное домашнее задание | УК-4                    | 1. Тема 1. 1 модуль: состоит из 11 тем. Тема 1: "Приветствие". Тема 2: "Ты занят?". Тема 3: "Из какой она страны?". Тема 4: "Рад знакомству с вами". Тема 5: "Где находится столовая?". Тема 6: (повторение) "Мы пойдем плавать". Тема 7: "Ты знаком с ним?". Тема 8: "Сколько человек в твоей семье?". Тема 9: "Ему в этом году 20 лет". Тема 10: "Я здесь покупаю диски". Тема 11: " Я немного говорю по китайски". |
| 3                | Устный опрос                | ОПК-1                   | 2. Тема 2. 2 модуль: Тема 12: "Мне нездоровится". Тема 13: "Я познакомился с одной девушкой". Тема 14: (повторение) "Желаю вам веселого Рождества" Тема 15: "Она уехала в Шанхай" Тема 16: "Я забыл об этом". Тема 17: "Это ципао красивее той" Тема 18: "Я расслышал , но неправильно запомнил". Тема 19: "Китайские картины и картины маслом - это разные вещи". Тема 20: (повторение ) "Празднование Нового Года". |
|                  | <b>Экзамен</b>              | ОПК-1, УК-4             |   |
| <b>Семестр 2</b> |                             |                         |   |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |   |
| 1                | Письменное домашнее задание | УК-4                    | 3. Тема 3. 3 модуль: Тема 21: "Игроки нашей команды из разных стран" Тема 22: "Ты смотрел Шаосинскую оперу?". Тема 23: "Мы взобрались на Китайскую стену". Тема 24: "Твоя бабушка тоже начала пользоваться компьютером". Тема 25: "Водитель отвез нас в больницу" Тема 26: (повторение) "Ты скоро станешь знатоком Китая" Тема 27: "В чужой монастырь со своим уставом не ходят".                                     |
| 2                | Устный опрос                | ОПК-1                   | 4. Тема 4. 4 модуль: Тема 28: "Вежливость" □ Тема 29: "Поделитесь с мнением" □ Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой" □ Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой"" Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".  |
| 3                | Письменная работа           | УК-4                    | 4. Тема 4. 4 модуль: Тема 28: "Вежливость" □ Тема 29: "Поделитесь с мнением" □ Тема 30: "Они занимаются китайской гимнастикой" □ Тема 31: "Китайцы зовут ее "Матерью-рекой"" Тема 32: (повторение) "Такой вопрос уже не актуален".  |
|                  | <b>Экзамен</b>              | ОПК-1, УК-4             |   |
| <b>Семестр 3</b> |                             |                         |   |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |   |
| 1                | Письменное домашнее задание | УК-4                    | 5. Тема 5. 5 модуль: Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя". Тема 34: "Легенда о Богине". Тема 35: "Я поведу машину". Тема 36: "В Пекине становится жарко". Тема 37: "Кто оплатит счет".   |

| Этап             | Форма контроля              | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины  |
|------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
| 2                | Письменная работа           | УК-4                    | 5. Тема 5. 5 модуль: Тема 33: "Охрана окружающей среды есть охрана самих себя". Тема 34: "Легенда о Богине". Тема 35: "Я поведу машину". Тема 36: "В Пекине становится жарко". Тема 37: "Кто оплатит счет".                    |
| 3                | Устный опрос                | ОПК-1                   | 6. Тема 6. 6 модуль: Тема 38: (повторение) "Смотри, он назвал меня тетей". Тема 39: "Не говори, пожалуйста, "Любимая"". Тема 40: "Полнеба" и "домохозяйка" Тема 41: "Я хочу открыть юридическую фирму".                        |
|                  | <b>Экзамен</b>              | ОПК-1, УК-4             |  |
| <b>Семестр 4</b> |                             |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |  |
| 1                | Письменная работа           | УК-4                    | 7. Тема 7. 7 модуль: Тема 42: "Китайский новый год в деревне". Тема 43: "Конфуций" Тема 44: (повторение) "Покупки" Тема 45: "Ма Давей ищет работу" Тема 46: "Кто устал?".  |
| 2                | Контрольная работа          | УК-4                    | 7. Тема 7. 7 модуль: Тема 42: "Китайский новый год в деревне". Тема 43: "Конфуций" Тема 44: (повторение) "Покупки" Тема 45: "Ма Давей ищет работу" Тема 46: "Кто устал?".  |
| 3                | Устный опрос                | ОПК-1                   | 8. Тема 8. 8 модуль: Тема 47: "Число работающих студентов увеличивается" Тема 48: "Я единственный сын/дочь в семье" Тема 49: "Лечить ноги при головной боли" Тема 50: (повторение) "Я полечу в космос на космическом корабле". |
|                  | <b>Экзамен</b>              | ОПК-1, УК-4             |  |
| <b>Семестр 5</b> |                             |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |  |
| 1                | Контрольная работа          | УК-4                    | 9. Тема 9. 9 модуль: Тема 51: "Покидая дом" Тема 52:"Письма" Тема 53:"Мечта" Тема 54:"Поговорим после" Тема 55: (повторение) "Притча" Тема 56: "Виноград".   |
| 2                | Письменная работа           | УК-4                    | 9. Тема 9. 9 модуль: Тема 51: "Покидая дом" Тема 52:"Письма" Тема 53:"Мечта" Тема 54:"Поговорим после" Тема 55: (повторение) "Притча" Тема 56: "Виноград".   |
| 3                | Устный опрос                | ОПК-1                   | 9. Тема 9. 9 модуль: Тема 51: "Покидая дом" Тема 52:"Письма" Тема 53:"Мечта" Тема 54:"Поговорим после" Тема 55: (повторение) "Притча" Тема 56: "Виноград".   |
|                  | <b>Зачет</b>                | ОПК-1, УК-4             |  |
| <b>Семестр 6</b> |                             |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |  |
| 1                | Письменная работа           | УК-4                    | 11. Тема 11. 11 модуль: Тема 62: "Проблемы, волнующие народ" Тема 63: "Байкшеринг" Тема 64: "Бизнес в Китае" Тема 65: "Китайский "Убер".   |
| 2                | Устный опрос                | ОПК-1                   | 12. Тема 12. 12 модуль: Тема 67:"Мой друг-блогер" Тема 68: "Китайский VAT" Тема 69: (повторение)"Какой платежной системой ты пользуешься?" Тема 70: "Пекинский диалект".   |
| 3                | Письменное домашнее задание | УК-4                    | 12. Тема 12. 12 модуль: Тема 67:"Мой друг-блогер" Тема 68: "Китайский VAT" Тема 69: (повторение)"Какой платежной системой ты пользуешься?" Тема 70: "Пекинский диалект".   |
|                  | <b>Экзамен</b>              | ОПК-1, УК-4             |  |
| <b>Семестр 7</b> |                             |                         |  |
|                  | <b>Текущий контроль</b>     |                         |  |
| 1                | Контрольная работа          | УК-4                    | 13. Тема 13. 13 модуль: Тема 71: "Экономия" Тема 72: "Душистый снег" Тема 73: "Опустевший дом".  |
| 2                | Письменное домашнее задание | УК-4                    | 13. Тема 13. 13 модуль: Тема 71: "Экономия" Тема 72: "Душистый снег" Тема 73: "Опустевший дом".  |
| 3                | Устный опрос                | ОПК-1                   | 14. Тема 14. 14 модуль: Тема 74: "Восхождение в горы" Тема 75: "Глобальное потепление" Тема 76: "Я смотрю китайские фильмы на LeTV".   |
| <b>Семестр 8</b> |                             |                         |  |

| Этап | Форма контроля              | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины   |
|------|-----------------------------|-------------------------|---|
|      | <b>Текущий контроль</b>     |                         |   |
| 1    | Письменная работа           | УК-4                    | 15. Тема 15. 15 Модуль: Тема 77:"Географическое положение, население". Тема 78. "Государственный и политический строй". Тема 79:"Национальная экономика". Тема 80. "Межгосударственные отношения". Тема 81. "Международные организации" |
| 2    | Письменное домашнее задание | УК-4                    | 15. Тема 15. 15 Модуль: Тема 77:"Географическое положение, население". Тема 78. "Государственный и политический строй". Тема 79:"Национальная экономика". Тема 80. "Межгосударственные отношения". Тема 81. "Международные организации" |
| 3    | Устный опрос                | ОПК-1                   | 16. Тема 16. 16 модуль: Тема 82: "Кому тяжелее всех" Тема 83: "Папа для панд" Тема 84: "Ответ" Тема 85: "Чайный путь и чайная церемония" Тема 86: "Тайюань- главный город лапшичных дел"  |
|      | <b>Экзамен</b>              |                         | ОПК-1, УК-4   |

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Семестр 1</b>            |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b>     |   |   |   |   |      |
| Контрольная работа          | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1    |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2    |

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| Устный опрос                | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | 3    |
| <b>Экзамен</b>              | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |
| <b>Семестр 2</b>            |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b>     |   |   |   |   |      |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 1    |

| Форма контроля          | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
|                         | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| Устный опрос            | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | 2    |
| Письменная работа       | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 3    |
| <b>Экзамен</b>          | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |
| <b>Семестр 3</b>        |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b> |   |   |   |   |      |

| Форма контроля              | Критерии оценивания  |   |  |  | Этап |
|-----------------------------|--|---|--|--|------|
|                             | Отлично  | Хорошо  | Удовл.   | Неуд.  |      |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1    |
| Письменная работа           | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2    |
| Устный опрос                | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                  | 3    |

| Форма контроля          | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
|                         | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| <b>Экзамен</b>          | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |
| <b>Семестр 4</b>        |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b> |   |   |   |   |      |
| Письменная работа       | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 1    |
| Контрольная работа      | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 2    |

| Форма контроля          | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-------------------------|---|---|---|---|------|
|                         | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| Устный опрос            | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | 3    |
| <b>Экзамен</b>          | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |
| <b>Семестр 5</b>        |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b> |   |   |   |   |      |
| Контрольная работа      | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 1    |

| Форма контроля          | Критерии оценивания  |   |   |  | Этап |
|-------------------------|--|---|---|--|------|
|                         | Отлично  | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.  |      |
| Письменная работа       | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2    |
| Устный опрос            | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                  | 3    |
|                         | <b>Зачтено</b>   |   | <b>Не зачтено</b>   |  |      |
| <b>Зачет</b>            | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.                           |   | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |  |      |
| <b>Семестр 6</b>        |  |   |   |  |      |
| <b>Текущий контроль</b> |  |   |   |  |      |
| Письменная работа       | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1    |

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| Устный опрос                | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | 2    |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 3    |
| <b>Экзамен</b>              | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |
| <b>Семестр 7</b>            |   |   |   |   |      |
| <b>Текущий контроль</b>     |   |   |   |   |      |

| Форма контроля              | Критерии оценивания  |   |  |  | Этап |
|-----------------------------|--|---|--|--|------|
|                             | Отлично  | Хорошо  | Удовл.   | Неуд.  |      |
| Контрольная работа          | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1    |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2    |
| Устный опрос                | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.                  | 3    |
| <b>Семестр 8</b>            |  |   |  |  |      |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |   |  |  |      |
| Письменная работа           | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.                | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 1    |

| Форма контроля              | Критерии оценивания   |   |   |   | Этап |
|-----------------------------|---|---|---|---|------|
|                             | Отлично   | Хорошо  | Удовл.  | Неуд.   |      |
| Письменное домашнее задание | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.   | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.  | 2    |
| Устный опрос                | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.  | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.   | 3    |
| <b>Экзамен</b>              | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |      |

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле [F\\_1717651991/rpd2\\_2.pdf](https://www.fedai.ru/1717651991/rpd2_2.pdf)

**Семестр 1**

## Текущий контроль

### 1. Контрольная работа

Тема 1

Вопросы к контрольной см. приложение

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F\\_1717651991/rpd2\\_\\_2\\_.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1717651991/rpd2__2_.pdf)

### 2. Письменное домашнее задание

Тема 1

Тема 5. Письменное домашнее задание по данной теме включает в себя несколько заданий, которые нацелены на проверку знаний учащихся в понимании структуры китайского иероглифа: простые и сложные черты, графемы.

Задание 1: Назовите количество черт каждого иероглифа, вспомните название каждой черты (учащимся дается 12 базовых иероглифов, пройденных на занятиях)

Задание 2: Определите, чем отличаются друг от друга приведенные ниже иероглифы ( учащимся предлагается выделить те черты, которые отличают один иероглиф от другого)

Задание 3: Напишите иероглифы, содержащие в своем составе приведенные ниже иероглифические черты, вспомните названия черт ( учащимся необходимо написать 5 известных иероглифов, в состав которых входят данные черты. Задание 4: Прослушайте аудиозапись, отметьте услышанные слоги ( Учащимся необходимо прослушать 15 слогов и выбрать верный).

Задание 5: Прослушайте звукозапись, поставьте тоны ( Учащиеся прослушивают 14 слогов и расставляют правильные тона)

Задание 6: Прослушайте звукозапись, вставьте инициалы ( в данном задании приводится 16 слогов).

Задание 7: Прослушайте звукозапись, вставьте финалы, поставьте тоны ( 15 слогов).

Задание 8: Напишите диктант ( преподаватель диктует 10 слогов, учащимся необходимо записать пиньин и тон).

Задание 9: Определите, чем отличаются друг от друга приведенные ниже иероглифы ( учащимся дается 4 группы иероглифов, в каждой группе по 4 иероглифа)

Задание 10: Напишите в скобках, из каких графем состоят нижеследующие иероглифы, посчитайте общее количество черт каждого знака.

### 3. Устный опрос

Тема 2

Тема 16. Устный опрос по заданной теме заключается в отработке базовых конструкций простого предложения с глаголом shì, а также простого вопросительного предложения с вопросительной частицей ma. Учащимся предлагается составить диалоги по картинкам, где необходимо ответить на несколько вопросов:

Вопрос 1: Как вы поздороваетесь с преподавателем? Как вам ответит преподаватель?

Вопрос 2: Как вы спросите у преподавателя, он ли учитель Ли? Как он вам ответит, если его фамилия Ма? 1) Как вы поздороваетесь на китайском?

2) Как вы представите себя?

3) Как вы представите своего друга на китайском?

4) Как вы представите своих родителей на китайском?

5) Как вы поздороваетесь с преподавателем?

6) Как вам ответит преподаватель?

7) Как вы спросите у преподавателя, он ли учитель Ли? Как он вам ответит, если его фамилия Ма?

8) Как вы извинитесь на китайском?

9) Как вы поблагодарите на китайском языке?

10) Как вы попрощаетесь?

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену см. приложение

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F\\_1717651991/rpd2\\_\\_2\\_.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1717651991/rpd2__2_.pdf)

## Семестр 2

### Текущий контроль

#### 1. Письменное домашнее задание

Тема 3

Тема 23. Письменное задание по заданной теме включает в себя несколько заданий по разным грамматическим пунктам 6 темы, учащимся необходимо составить более 10 предложений, 2 из которых связаны со специальным вопросом в китайском языке, также необходимо составить 4 предложения, связанных с определением и частицей de, 2 предложения с прилагательным в роли сказуемого, 2 предложения с утвердительно-отрицательной формой общего вопроса.

#### 2. Устный опрос

Тема 4

Тема 28. Устный вопрос по заданной теме включает несколько вопросов, целью которых является отработка грамматических конструкций по данной теме, а именно конструкция "близко/ далеко от", локативы и предложения со значением существования с глаголами *you* и *shi*. Учащимся предлагается три ситуативных задания, из которых им нужно выбрать одно задание и представить на занятии. Темы устного опроса: 1) Представьте друзьям членов своей семьи; 2) Расскажите новому студенту о том, какие здания находятся на территории Вашего университета; 3) Вам нужно найти. Спросите дорогу у прохожего, запишите ответ. 4) Рассказать о том, любите ли вы готовить, какие блюда вы готовите. 5) Представить свой любимый ресторан. 6) Представить своих членов семьи, рассказать об их профессии. 7) Сходите в китайский ресторан, закажите по-китайски блюда, запишите и расскажите на занятии, какие блюда вы заказали. 8) Разыграйте сценку "Посещение в ресторан", один человек выступает в роли официанта, двое- в роли посетителей. 9) Пригласите своего знакомого в ресторан, познакомьте его со своими друзьями. 10) Расскажите о своем хобби.

### 3. Письменная работа

Тема 4

Тема 30. Переведите предложения с русского на китайский:

1. Если тебе не нравится кофе, который сделал я, иди в кафе, которое располагается напротив наискосок от нашего отеля.
2. Продавец и продавал, и нахваливал, однако я еще хотел поторговаться.
3. Извините, мы не продаем сок. Сегодня у нас есть только зеленый чай и кофе.
4. Утром я обычно встаю в семь часов, в семь тридцать я завтракаю. Завтра пятница, у нас только одно занятие, поэтому после обеда я иду в парк, чтобы потренироваться.
5. Я хочу попросить нашего учителя научить меня готовить сычуаньскую кухню. Наш учитель ? сычуанец, поэтому он умеет готовить острый тофу и мясо с запахом рыбы. Завтра мы с одногруппниками идем к нему домой.
6. Я каждую неделю хожу на рынок, который находится у северных ворот нашего университета. Там два килограмма мандаринов, полкило винограда, полтора килограмма лимонов всего стоят пятнадцать юаней семьдесят пять фэней.
7. Я хочу пойти обменять доллары. Сегодня я схожу в деканат, чтобы забрать паспорт и после занятий пойду в Банк Китая.
8. Продавец фруктов сказал, что его мандарины и вкусные, и дешевые. Вот уж старина Ван, и продает и нахваливает.
9. Мы часто пьем пекинское пиво, сегодня не будем покупать. Принесите две бутылки пива ?Циндао? и три кружки пива ?Харбин?.
10. Завтра мне снова придется идти в больницу, поэтому я не смогу пойти на занятия.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену см. приложение

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F\\_1717651991/rpd2\\_\\_2\\_.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1717651991/rpd2__2_.pdf)

### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Письменное домашнее задание

Тема 5

Тема 33. Обучающимся необходимо написать сочинение, объем которого составляет 200 иероглифов, темой сочинения является: "Охрана окружающей среды". Важным условием такого вида сочинений является композиция - стройность изложения, оценивается умение последовательно и логично излагать свои мысли, вторым не менее важным условием является использование разнообразной лексики по заданной теме в рамках пройденного материала, а также умение правильно использовать данную лексику, третьим условием является применение различных грамматических конструкций.

##### 2. Письменная работа

Тема 5

Тема 35. Письменная работа состоит из нескольких заданий, в которых оценивается уровень понимания материала, пройденного ранее. Задания делятся на 2 группы: 1) первая группа заданий направлена на проверку степени овладения новой лексикой; целью второй группы заданий является проверка степени овладения новыми грамматическими конструкциями. Задания первой группы включают себя перевод с русского на китайский, задание на заполнение пропусков подходящими по смыслу словами. Задания второй группы включают: составление предложений из слов, данных в скобках; исправление ошибок в предложениях; а также заполнение пропусков близкими по значению словами.

##### 3. Устный опрос

Тема 6

Тема 39. 1. Глагольная частица *le* как показатель прошедшего времени или завершенности действия: сфера употребления и правила использования?

2. Предложение со сказуемым, выраженными каузативным глаголом: сфера употребления и правила использования?

3. Переведите: На каникулах я собираюсь в Европу путешествовать.

4. Переведите: Я умею говорить по-испански.

- 5.Переведите:В библиотеке нельзя курить
- 6.Переведите:Возможно сегодня пойдет дождь, поэтому лучше остаться в общежитии.
- 7.Переведите:Я сделал домашнюю работу по китайскому языку.
- 8.Переведите:Возможно в следующем месяце будут курсы китайской каллиграфии.
- 9.Переведите:Миша сказал, что возможно позвонить, когда будет в Пекине.
10. Переведите: Я хочу заказать утку по-пекински.

#### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену см. приложение

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F\\_1717651991/rpd2\\_\\_2\\_.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1717651991/rpd2__2_.pdf)

#### **Семестр 4**

##### **Текущий контроль**

##### **1. Письменная работа**

Тема 7

Тема 42.Обучающимся необходимо написать сочинение, объем которого составляет 300 иероглифов, темой сочинения является описание места (города, страны), которое они посетили. Важным условием такого вида сочинений является композиция - стройность изложения, оценивается умение последовательно и логично излагать свои мысли, вторым не менее важным условием является использование разнообразной лексики по заданной теме в рамках пройденного материала, а также умение правильно использовать данную лексику, третьим условием является применение различных грамматических конструкций.

##### **2. Контрольная работа**

Тема 7

Вопросы к контрольной см. приложение

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F\\_1717651991/rpd2\\_\\_2\\_.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1717651991/rpd2__2_.pdf)

##### **3. Устный опрос**

Тема 8

Тема 47

- 1)Пассивный залог в китайском языке?
- 2.Особенности употребления предлогов bei,rang и you?
- 3.Переведите:Он сказал, что его велосипед украли.
- 4.Переведите:Ребенок напуган страшным звуком.
- 5.Переведите: Деревья в кампусе повалил сильный ветер.
6. Переведите: Россия больше Казахстана.
- 7.Переведите: Антон бежит быстрее Ани.
- 8.Переведите:Это мороженое вкуснее того, что мы купили вчера.
- 9.Переведите: Это место из маленького поселка превратилось в мегаполис.
- 10.Переведите: Учеба в этом семестре более загруженная, чем в прошлом семестре.

#### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену см. приложение

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F\\_1717651991/rpd2\\_\\_2\\_.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1717651991/rpd2__2_.pdf)

#### **Семестр 5**

##### **Текущий контроль**

##### **1. Контрольная работа**

Тема 9

Вопросы к контрольной см. приложение

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F\\_1717651991/rpd2\\_\\_2\\_.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1717651991/rpd2__2_.pdf)

##### **2. Письменная работа**

Тема 9

Тема 53.Обучающимся необходимо написать сочинение, объем которого составляет 300 иероглифов, темой сочинения является: "Моя мечта". Условием такого вида сочинений является композиция - стройность изложения, оценивается умение последовательно и логично излагать свои мысли, вторым не менее важным условием является использование разнообразной лексики по заданной теме в рамках пройденного материала, а также умение правильно использовать данную лексику, третьим условием является применение различных грамматических конструкций.

##### **3. Устный опрос**

Тема 9

Тема 52.Ответьте на вопросы и устно переведите с русского языка на китайский:

1. Переведите: Во-первых поездом дешевле, а во-вторых удобнее.
2. Переведите:Разве мы не должны его поддержать в трудное время?
3. Переведите:Я пришел только чтобы узнать как у тебя дела.

4. Объясните правило употребления предложений со значением всего лишь", образованных с помощью "eryi"?
5. Объясните особенность употребления риторического вопроса "уж не....ли"с tofei?
5. Переведите:Во-первых вы должны заполнить анкету, а во-вторых собрать нужные для получения визы документы.
6. Переведите:Мы всего лишь обсуждали планы на каникулы, ничего особенного.
7. Переведите: Он всего лишь менеджер в этой компании, если ты хочешь решить свой вопрос, обратись к начальнику отдела.
8. Переведите: Во- первых, нужно создать необходимые условия, во-вторых эти условия соблюдать.
9. Переведите: Они только хотели уточнить, здесь ли преподаватель Лю.
- 10.Переведите: Во-первых ты откладывал деньги на квартиру, во-вторых такая акция еще будет, поэтому считаю тебе не нужно делать эту покупку.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

- 1) Выберите подходящее по смыслу слово. ( дается более 10 слов, взятых с разных уроков, слова относятся к разным частям речи, для выполнения такого задания требуется не только перевод данного слово, но и четкое представление о части речи слова и его порядке в предложении).
- 2) Составить предложения с различными словами ( 5 предложений).
- 3) Закончить предложения. ( Дано начало предложения, необходимо его логически завершить).
- 4)Расставьте предложения в правильной последовательности.
- 5) Исправить предложения.( В каждом предложении допущена одна или две грамматические ршибки, необходимо их найти и полностью переписать предложение.
- 6) Перевод 5 предложений с китайского на русский.
- 7) Перевод 5 предложений с русского на китайский.
- 8) Аудирование. Прослушайте и выберите правильный ответ.(Данное задание предполагает прослушивание небольшого диалога).
- 9)Чтение. Прочитайте текст, выберите правильный текст. ( Дается 5 текстов по пройденным темам).
- 10) Аудирование. Прослушайте текст и письменно ответьте на вопросы.
- 11) Аудирование. Прослушайте текст и изложите его на китайском.
- 12) Аудирование. Прослушайте предложения и повторите их на китайском.
- 13) Напишите небольшое сочинение по теме:" Покидая родной дом...".
- 14) Устная тема. Расскажите о своей мечте.
- 15) Прочитайте текст вслух и ответьте на вопросы.
- 16) Выберите одну картинку и опишите ее.( предлагается на выбор 2 картинки).
- 17)Устный опрос. Ответьте на вопросы преподавателя. ( Необходимо поддержать диалог с преподавателем по пройденным темам).
- 18) Закончите историю.( Дается ситуация, необходимо написать продолжение данной воображаемой ситуации в письменной форме).
- 19) Устный опрос. Расскажите о своем любимом китайском фильме.
- 20) Устный опрос. Изложите на китайском содержание одной из пройденных китайских притчей.

### **Семестр 6**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Письменная работа**

Тема 11

Тема 64.Обучающимся необходимо написать сочинение, объем которого составляет 300 иероглифов, темой сочинения является: "Бизнес в Китае: преимущества и риски". Условием такого вида сочинений является композиция - стройность изложения, оценивается умение последовательно и логично излагать свои мысли, вторым не менее важным условием является использование разнообразной лексики по заданной теме в рамках пройденного материала, а также умение правильно использовать данную лексику, третьим условием является применение различных грамматических конструкций.

##### **2. Устный опрос**

Тема 12

Тема 67. Ответьте на вопросы и устно переведите с русского языка на китайский:

- 1.Объясните употребление конструкции со значением "всегда(никогда) раньше..." с "xianglai" и сравните со схожими по значению "cong lai" "yixiang". Приведите примеры.
- 2.Особенности употребления "shenzhi" в значении "даже".Приведите примеры.
- 3.Он даже не пригласил Ван Ю на праздник, что говорить о нас.
- 4.Его родители очень волнуются,а он даже не удосужился перезвонить им.
- 5.Никогда раньше не слышала о таком китайском блюде, хочу попробовать.
- 6.Он всегда возвращается домой на китайский Новый год, чтобы встретить его в кругу родных.
- 7.В этом отеле даже нет бассейна, давай выберем другой.
- 8.Ты даже не попытался выслушать его, что говорить о том, чтобы понять.

9. Мой младший брат никогда не путешествовал самолетом, это его первая поездка.

10. Даже Анна Сергеевна купила новую модель телефона Huawei.

### 3. Письменное домашнее задание

Тема 12

Тема 68. Обучающимся необходимо написать сочинение, объем которого составляет 300 иероглифов, темой сочинения является: " Китайский ВАТ". Важным условием такого вида сочинений является композиция - стройность изложения, оценивается умение последовательно и логично излагать свои мысли, вторым не менее важным условием является использование разнообразной лексики по заданной теме в рамках пройденного материала, а также умение правильно использовать данную лексику, третьим условием является применение различных грамматических конструкций.

#### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену см. приложение

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F\\_1717651991/rpd2\\_\\_2\\_.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1717651991/rpd2__2_.pdf)

### Семестр 7

#### Текущий контроль

##### 1. Контрольная работа

Тема 13

Вопросы к контрольной см. приложение

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F\\_1717651991/rpd2\\_\\_2\\_.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1717651991/rpd2__2_.pdf)

##### 2. Письменное домашнее задание

Тема 13

Тема 71. Напишите письмо с приглашением на выставку (не менее 300 иероглифов).

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F\\_1717651991/rpd2\\_\\_2\\_.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1717651991/rpd2__2_.pdf)

##### 3. Устный опрос

Тема 14

Тема 74. Ответьте на вопросы и устно переведите с русского языка на китайский:

1. Объясните употребление конструкций со значением "учитывая, что..." с jīayou, приведите примеры.
2. Объясните употребление конструкции "или (же) нет" с yíhòu. Приведите примеры.
3. Объясните употребление конструкции dūiyú в значении "что касается". Приведите примеры.
4. Что касается поездки в Юннань, мы еще не решили окончательно.
5. Учитывая, что этот проект перспективный, мы должны привлечь как можно больше людей.
6. Учитывая все аргументы "за" и "против", он решил переехать в другой город.
7. Что касается культурных различий, благодаря этому мы можем учиться друг-друга, а главное-учиться взаимопониманию.
8. Учитывая, что ситуация на рынке нестабильна, на твоём месте я не покупал бы акции этой компании.
9. Учитывая растущую потребность в программистах, в будущем это будет самая востребованная профессия.
10. Что касается чая, я предпочитаю черные чаи, поэтому я люблю пить "Дахунпао2, хотя он и дорогой.

### Семестр 8

#### Текущий контроль

##### 1. Письменная работа

Тема 15

Тема 79. Обучающимся необходимо написать изложение текста на китайском, объем которого составляет 500 иероглифов. Темой изложения является: " Национальная экономика". Важным условием такого вида заданий является композиция - стройность изложения, оценивается умение последовательно и логично излагать основное содержание прочитанного текста, вторым не менее важным условием является использование разнообразной лексики по заданной теме в рамках пройденного материала, а также умение правильно использовать данную лексику, третьим условием является применение различных грамматических конструкций.

##### 2. Письменное домашнее задание

Тема 15

Тема 77. Письменное домашнее задание включает в себя перевод 10 предложений на общественно-политическую тематику с русского языка на китайский:

- 1) Малайзия расположена в юго-восточной части Азии. С юга граничит с Сингапуром и Таиландом. Территория страны составляет 329 589 квадратных километров. Страна многонациональная. Государственным языком является малайский язык. Широко используются английский и китайский языки.
- 2) Национальная экономика образована пятью крупнейшими отраслями: производственной, с/х, горнорудной промышленностью, строительной индустрией и вспомогательными отраслями.
- 3) Добывающая промышленность представлена прежде всего добычей нефти, природного газа и олова. Малайзия всегда была одним из крупнейших в мире производителей олова (составляет 15% мирового производства).
- 4) Дипломатия ? средство осуществления внешней политики государства, официальная деятельность глав

государств и правительств, министров иностранных дел, ведомств иностранных дел, дипломатических представительств за рубежом, делегаций на международных конференциях.

5) Согласно Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г. первым шагом к установлению дипломатических отношений является взаимное признание государств. Установление дипломатических отношений

происходит в результате переговоров между представителями сторон.

6) Разрыв дипломатических отношений сопровождается отзывением дипломатических представителей каждой стороны или требованием одной из сторон отозвать дипломатических представителей противной стороны.

7) Экзекватура ? официальный документ, удостоверяющий признание правительством принимающего государства

иностранный консула в этом качестве. Как правило, экзекватура скрепляется подписью главы государства (главы

правительства, руководителя ведомства иностранных дел) и печатью.

8) Организация Объединенных Наций ? международная организация, учрежденная на основе добровольного объединения усилий суверенных государств в целях поддержания и упрочения международного мира и безопасности, а также развития мирного сотрудничества между государствами. Устав ООН подписан в 1945 году

на конференции в Сан-Франциско представителями 50 государств и вступил в силу 24 октября 1945 года. В этот день ежегодно отмечается День ООН.

9) Международные межправительственные организации различаются по направлениям деятельности (вопросы мира, безопасности, экономики, культуры, здравоохранения, транспорта и т. д.), а также по составу участников.

10) 17 ноября в Стамбуле состоялась встреча глав государств и правительств стран ? участниц Организации Черноморского экономического сотрудничества (ЧЭС). Участники встречи одобрили совместную декларацию. Помимо России, в ЧЭС участвуют 10 стран региона: Азербайджан, Албания, Армения, Болгария, Греция, Грузия, Молдавия, Румыния, Турция.

### 3. Устный опрос

Тема 16

Тема 84. Переведите на китайский язык следующие выражения:

1. Я не обращал на него внимание.
2. Я подозреваю, что он специально украл даму червей для того, чтобы отомстить мне.
3. Мой старший брат хвастун.
4. Работник магазина нахмурил брови.
5. В 1969 году Шанхай был туманным заброшенным городом.
6. Сейчас, кажется, что это все было выдумкой.
7. Что за манера?
8. В глазах той женщины появился злобный взгляд.
9. Я считаю эту женщину удивительной ( странной)
10. Моя первая поездка в Шанхай была наполнена разочарованием.
11. Комната гостиницы также внезапно погрузилась в темноту.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену см. приложение

[https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F\\_1717651991/rpd2\\_\\_2\\_.pdf](https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F_1717651991/rpd2__2_.pdf)

### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля   | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|------------------|---|------|-------------------|
| <b>Семестр 1</b> |   |      |                   |

| Форма контроля              | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Контрольная работа          | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 1    | 20                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 2    | 15                |
| Устный опрос                | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 3    | 15                |
| <b>Экзамен</b>              | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |
| <b>Семестр 2</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 1    | 15                |
| Устный опрос                | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 2    | 15                |
| Письменная работа           | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  | 3    | 20                |
| <b>Экзамен</b>              | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |
| <b>Семестр 3</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 1    | 20                |
| Письменная работа           | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  | 2    | 15                |

| Форма контроля          | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|--|------|-------------------|
| Устный опрос            | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 3    | 15                |
| <b>Экзамен</b>          | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |
| <b>Семестр 4</b>        |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |  |      |                   |
| Письменная работа       | Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  | 1    | 15                |
| Контрольная работа      | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 2    | 20                |
| Устный опрос            | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 3    | 15                |
| <b>Экзамен</b>          | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |
| <b>Семестр 5</b>        |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b> |  |      |                   |
| Контрольная работа      | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 1    | 20                |
| Письменная работа       | Обучающиеся получают задание по освещению определенных теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  | 2    | 15                |
| Устный опрос            | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 3    | 15                |
| <b>Зачет</b>            | Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачет проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.                   |      | 50                |

| Форма контроля              | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|-----------------------------|--|------|-------------------|
| <b>Семестр 6</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Письменная работа           | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  | 1    | 15                |
| Устный опрос                | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 2    | 15                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 3    | 20                |
| <b>Экзамен</b>              | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |
| <b>Семестр 7</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Контрольная работа          | Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 1    | 10                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 2    | 10                |
| Устный опрос                | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 3    | 5                 |
| <b>Семестр 8</b>            |  |      |                   |
| <b>Текущий контроль</b>     |  |      |                   |
| Письменная работа           | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.  | 1    | 10                |
| Письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   | 2    | 10                |
| Устный опрос                | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.   | 3    | 5                 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций  | Этап | Количество баллов |
|----------------|--|------|-------------------|
| Экзамен        | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. |      | 50                |

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Абдрахимов, И.В. Кочергин, Х. Лилян - М.: Восточная книга, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html>

Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/Дубкова О.В., Селезнева Н.В. - Новоси�.: НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548156>

Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кочергин, Х. Лилян - М. : Восточная книга, 2015. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309867.html>

Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html>

### 7.2. Дополнительная литература:

Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода [Электронный ресурс] / Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. - М. : Восточная книга, 2011. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306033.html>

Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] / Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. - 6-е изд. - М. : Восточная книга, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306262.html>

Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305258.html>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CCTV Китайский центральный телеканал - <https://cctv.cntv.cn/>

БКРС - <https://bkrs.info/>

Китайская поисковая система Baidu - <http://www.baidu.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ            | Методические рекомендации   |
|----------------------|---|
| практические занятия | Присутствие студента на практических занятиях является обязательным условием, так как овладение изучаемым языком эффективно при прямом общении студентов с преподавателем. На лабораторных занятиях используются различные методики, в том числе и коммуникативная, позволяющая освоить и закрепить пройденный материал, сформировать дополнительные навыки, увеличить объем знаний студентов об изучаемом языке. Фонетические, лексико-грамматические и коммуникативные упражнения, построенные на повторении реплик преподавателя, способствуют оформлению правильного произношения и восприятия речи на изучаемом языке у студента. Проводимое на практических занятиях моделирование ситуаций позволяет сделать процесс обучения более близким к реальному ситуативному общению, что предполагает получение дополнительных навыков коммуникации студенту. Полученные студентом на практических занятиях знания необходимо закреплять при проведении самостоятельной работы. |

| Вид работ                   | Методические рекомендации  |
|-----------------------------|--|
| самостоятельная работа      | Является средством управления деятельности, выявляющим способности студента к планированию учебной работы, поиску решения вопроса или проблемы, организации и рационального использования своего рабочего времени и необходимых для работы материалов. Самостоятельная работа способствует получению новых знаний в процессе ее выполнения, а также закреплению полученных на практических занятиях знаний и умений. Для эффективного усвоения изучаемого языка в ходе самостоятельной работы важными факторами являются систематичность выполнения заданий, консультация с преподавателем для получения методических указаний по выполнению задач. Особое внимание при самостоятельной работе студентом должно уделяться работе над техникой чтения, работе с лексическим материалом, работе над письменными и устными высказываниями, работе со словарем, а также письменному и устному переводу текста.   |
| контрольная работа          | В процессе выполнения контрольной работы студент должен систематизировать и углублять свои знания по предмету, усваивать лексику и грамматический материал; учиться отбирать наиболее важный материал, относящийся к теме, убедительно обосновать и аргументировать рассмотренные положения; излагать материал в логической последовательности; грамотно делать четкие выводы и обобщения; пользоваться словарем. Выполняемая контрольная работа должна несколько заданий, направленных на укрепление полученных знаний. Контрольная работа это самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: знание теории, умение применять знания теории на практике. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент выполняет задания.  |
| письменное домашнее задание | Обучающиеся получают задание по определенной теоретической теме или выполнению лексических упражнений. Работа выполняется письменно дома и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. После проверки письменного домашнего задания преподаватель проводит разбор часто встречающихся ошибок в работах студентов.  |
| устный опрос                | Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой. Готовясь к семинару, студент должен, прежде всего, ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии. Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях. Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса. |
| экзамен                     | Экзамен проводится в письменной или устной форме в виде лексико-грамматического теста, аудирования, письменной работы по реферированию литературного/научно-популярного текста, беседы по общекультурной тематике. Для подготовки к сдаче экзамена обучающийся должен самостоятельно повторить пройденный материал, изучить рекомендованную литературу. Ответить на вопросы и подготовить ответы на вопросы, вынесенные для ответа на экзамене.  |
| письменная работа           | Письменная работа в рамках данной дисциплины имеет несколько форм контроля. Обучающиеся получают задание, целью которого является отработка тех или иных грамматических конструкций. Работа выполняется в классе и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.   |

| Вид работ | Методические рекомендации  |
|-----------|--|
| зачет     | Зачёт как форма контроля проводится для комплексной проверки освоения общекультурных и профессиональных знаний, полученных при практических и самостоятельных занятиях. Преподаватель доводит до студентов информацию о сроках проведения промежуточного контроля, а также о системе оценки ответов. Зачёт проводится в письменной и/или устной форме. При этом учитывается владение освоенным материалом и способность его использования на практике. |

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык региона специализации" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Иностранный язык региона специализации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Евразийские исследования .