

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.О.02

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Евразийские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: китайский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Калинина Е.А.

Рецензент(ы): Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) Калинина Е.А.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. Вести беседу, изъясняться в пределах указанной тематики в естественной ситуации
2. Свободно излагать свои мысли, используя разнообразные грамматические конструкции
3. Осуществлять устный и письменный перевод публицистических текстов (с китайского на русский и с русского на китайский)
4. Излагать письменно и устно основное содержание прослушанного или прочитанного текстов
5. Применять полученные знания и навыки в различных сферах и ситуациях общения

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.О.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Евразийские исследования)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

Контактная работа - 144 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 144 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 63 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Представление китайского языка (путунхуа). Знакомство с китайским фонетическим алфавитом пиньин.	1	0	9	0	4
2.	Тема 2. Иероглифика. Структура китайского иероглифа.	1	0	9	0	5
3.	Тема 3. Фонетика. Новые инициалы: m, f, n, l.	1	0	9	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Приветствие на китайском языке. Знакомство с фразами приветствия: "Здравствуй!" "Здравствуйте!".	1	0	9	0	5
5.	Тема 5. "Вы учитель Ли?"	2	0	9	0	4
6.	Тема 6. "Что это?"	2	0	9	0	5
7.	Тема 7. "Кто они такие?"	2	0	9	0	4
8.	Тема 8. "Из какой ты страны?"	2	0	9	0	5
9.	Тема 9. "Где остановка 11-го маршрута?"	3	0	9	0	5
10.	Тема 10. "Я пойду в деканат за паспортом".	3	0	9	0	4
11.	Тема 11. "Здесь очень вкусно готовят".	3	0	9	0	5
12.	Тема 12. "Сегодня вторник".	3	0	9	0	4
13.	Тема 13. "Сколько стоит полкило яблок?"	4	0	12	0	3
14.	Тема 14. "Что труднее: грамматика или иероглифы?"	4	0	12	0	3
15.	Тема 15. "Как поживаешь в последнее время?"	4	0	12	0	3
	Итого		0	144	0	63

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Представление китайского языка (путунхуа). Знакомство с китайским фонетическим алфавитом пиньин.

Представление структуры китайского слога: инициали и финали. Изучение инициалей: b, p, d, t, g, k, h; финалей: a, o, e. Понятие тона в китайском языке, характеристика тонов путунхуа, особенности тонов в путунхуа. Фонетические упражнения. Знакомство с базовыми иероглифами и проведение фонетического диктанта.

Тема 2. Иероглифика. Структура китайского иероглифа.

Понятие черты: простые и сложные черты. Знакомство с шестью основными иероглифическими чертами: точка, горизонтальная черта, вертикальная черта, откидная влево, откидная вправо, откидная вверх. Правила взаиморасположения черт и правила последовательности черт. Четыре основных правила порядка написания черт.

Тема 3. Фонетика. Новые инициали: m, f, n, l.

Объяснение особенностей строения китайского речевого аппарата. Изучение новых финалей: i, u, ü. Знакомство с правилами записи слогов в пиньин. Фонетические упражнения.

Иероглифика. Сложные иероглифические черты. Основные принципы написания черт: количество черт в иероглифе. Добавление трех правил в порядок написания черт. Структура иероглифа: графемы, простые и сложные иероглифы. Эволюция начертания иероглифов.

Тема 4. Приветствие на китайском языке. Знакомство с фразами приветствия: "Здравствуй!" "Здравствуйте!".

Изучение иероглифов, составляющие фразы приветствия.

Фонетика. Простые и сложные финали. Финали: ai, ei, ao, ou, uo, an, en, in. Фонетические упражнения. Правила записи слогов в пиньин: место постановки знака тона, правила записи слогов с нулевой инициальной. Модуляция третьего тона. Понятие "нейтрального" (легкого, нулевого) тона.

Иероглифика. Добавление новых иероглифических черт. Способы комбинации черт в иероглифе. Основные принципы написания иероглифических черт: длина черт. Типы графической структуры иероглифов. Эволюция начертания иероглифов. Варианты написания графем.

Тема 5. "Вы учитель Ли?"

Грамматика. Представление себя на китайском языке. Изучение простого предложения со связкой shì и его отрицательная форма, базовая структура китайского простого предложения и порядок слов, вопросительное предложение с вопросительной частицей ma. Объяснение структуры китайских имен. Лексические и грамматические упражнения.

Фонетика. Изучение новых инициалей: z, c, s, zh, ch, sh, r; финалей: i, ang, eng, ing, ong, er. Правила записи слогов в пиньин: знак слогоделения. Тоны: полутретий или низкий третий тон.

Иероглифика.

Изучение новых иероглифических черт. Порядок написания черт: добавление новых правил. Структура иероглифа: графема и ключ. Эволюция начертания некоторых иероглифов. Упрощенные и полные иероглифы.

Тема 6. "Что это?"

Грамматика. Специальный вопрос в китайском языке, изучение вопросительных местоимений "Что?" и "Кто?". Определение и частица de, схема определительной конструкции, правила употребления de. Предложения с прилагательным в роли сказуемого. Утвердительно-отрицательная форма общего вопроса. Лексические и грамматические упражнения.

Фонетика. Инициали: j, q, x. Финали: ia, ie, iao, i(o)u, ian, iang, iong, üe, üan, ün. Правила записи слогов для инициалей j, q, x.

Иероглифика. Типы графической структуры иероглифов. Дополнительные правила порядка написания черт. Эволюция начертания иероглифов, пройденных в данном уроке.

Тема 7. "Кто они такие?"

Грамматика. Числительные: количественные и порядковые. Счет: от ноля до ста. Предложения с глагольным сказуемым. Предложения со значением принадлежности you. Отрицательная форма предложения со значением принадлежности (обладания). Вопрос о возрасте при помощи вопросительного слова duoda. Лексические и грамматические упражнения.

Фонетика. Финали: ua, uaì, u(e)i, uan, u(e)n, uang, ueng. Правила записи слогов в пиньин с финалями данного урока. Правила комбинации тонов.

Иероглифика. Эволюция начертания иероглифов, пройденных в данном уроке. Некоторые принципы модификации графем в составе сложного знака.

Тема 8. "Из какой ты страны?"

Грамматика. обстоятельство и его место в китайском предложении. Наречия уе "тоже" и dōu "все". Счетные слова в китайском языке. Правила употребления счетных слов. Вопросительное местоимение na "который". Сравнения употребления вопросительных местоимений shenme "что?" и na "который?". Числительные er и liang. Сравнение употребления данных числительных. Вопросительные местоимения jǐ и duōshao. Сравнительный анализ наречий уе "тоже" и haì "еще". Лексические и грамматические упражнения.

Фонетика. Изменение тона числительного yī "один". Разговорный вариант произнесения указательных местоимений. Эрризованные финали.

Иероглифика. Эволюция написания иероглифов, пройденных в уроке.

Тема 9. "Где остановка 11-го маршрута?"

Грамматика. Употребление вопросительного местоимения zěnmě "как, каким образом". Локативы: простые и составные. Особенности употребления локативов. Предложения со значением существования с глаголами yǒu и shì. Предлог wǎng "к, в, на, до". Порядковые числительные. Особенности употребления конструкции "близко/далеко от". Лексические и грамматические упражнения.

Фонетика. Словесное ударение: правила произнесения многосложных слов. Фонетические упражнения.

Тема 10. "Я пойду в деканат за паспортом".

Грамматика. Глаголы zài и предлог zài. Разница в употреблении. Сокращенный вопрос с частицей ne. Сравнение вопросительной частицы ma и вопросительной частицы ne. Глаголы движения lái, qù, huì. Многоглагольные предложения. Особенности употребления. Лексические и грамматические упражнения.

Фонетика. Фразовое ударение. Четыре правила акцентного выделения в предложении.

Тема 11. "Здесь очень вкусно готовят".

Грамматика. Модальные глаголы. Знаменательный глагол yào "просить, хотеть". Удвоение (редупликация) глагола: правила удвоения, построение мягкой и вежливой просьбы, особенности употребления. Числительные er и liang в составе сложных числительных. Сравнение наречий hěn и zhěn. Конструкция tài "слишком, очень" + прилагательное + le. Союзы kěshì "но, однако" и bùguò "однако, впрочем". Разница союзов противопоставления. Лексические и грамматические упражнения.

Фонетика. Фразовое ударение.

Тема 12. "Сегодня вторник".

Грамматика. Способы выражения дат и времени: обозначение года, название месяцев, обозначение числа, дней недели. Порядок слов, обозначающих дату. Обозначение временных отношений. Обозначение точного времени. Предложения с именным сказуемым. Существительные в роли обстоятельства времени. Выражение приблизительного количества и приблизительного времени. Модальный глагол yào. Сравнение модальных глаголов yào и xī'āng.

Фонетика. Произношение числительного yī (один). Чтение эрризованных финалей. Произношение идущих 3-х и более слогов с третьим тоном.

Тема 13. "Сколько стоит полкило яблок?"

Сколько стоит полкило яблок. Грамматика. Денежная система КНР: юань, цзяо, фэнь. Числительные от 100 до 10000. Особенности употребления слова yí'diǎnr. Наречие zài "еще, опять, снова". Наречие yǒu "еще, опять, снова". Сравнение наречий yǒu и zài. Конструкция "и... и...". Конструкция с двумя дополнениями. Редупликация (удвоение) счетных слов.

Фонетика. Интонация предложения. Особенности интонации в повествовательных, вопросительных предложениях. Интонация в специальном вопросе.

Тема 14. "Что труднее: грамматика или иероглифы?"

Грамматика. Альтернативный вопрос. Наречие yǒu'diǎnr. Особенности употребления. Сравнение наречий yí'diǎnr и yǒu'diǎnr. Сравнение вспомогательных глаголов néng и kěyǐ. Сравнение глаголов, gènwéi "считать, полагать" и juéde "думать, чувствовать".

Фонетика. Интонация предложений с альтернативным вопросом. Логическое ударение.

Тема 15. "Как поживаешь в последнее время?"

Грамматика. Наречие степени tíng. Наречие dōu в значении "даже" в качестве акцентирования внимания. Распространенные определения, оформляемые частицей de. Правила оформления определений. Модальный глагол huì. Сравнение пройденных модальных глаголов с глаголом huì. Служебное слово shènmede "и так далее; и тому подобное".

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	<i>Текущий контроль</i>		

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
1	Контрольная работа	УК-4	1. Представление китайского языка (путунхуа). Знакомство с китайским фонетическим алфавитом пиньин. 2. Иероглифика. Структура китайского иероглифа. 3. Фонетика. Новые инициалы: m, f, n, l.
2	Устный опрос	УК-4	4. Приветствие на китайском языке. Знакомство с фразами приветствия: "Здравствуй!" "Здравствуйте!".
	Зачет	УК-4	
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Письменное домашнее задание	УК-4	5. "Вы учитель Ли?"
2	Письменная работа	УК-4	6. "Что это?" 7. "Кто они такие?" 8. "Из какой ты страны?"
	Зачет	УК-4	
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	УК-4	9. "Где остановка 11-го маршрута?" 10. "Я пойду в деканат за паспортом".
2	Устный опрос	УК-4	11. "Здесь очень вкусно готовят".
	Зачет	УК-4	
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Письменная работа	УК-4	13. "Сколько стоит полкило яблок?"
2	Устный опрос	УК-4	14. "Что труднее: грамматика или иероглифы?"
	Экзамен	УК-4	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 3					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле [F1317688219/ZARUBEZhNOE_REGIONOVEDENIE_INOSTRANNYJ_YaZYK.pdf](https://www.f1317688219/zarubezhnoe_regionovedenie_inostrannyj_yazyk.pdf)

Семестр 1

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2, 3

См. приложение

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1317688219/ZARUBEZhNOE_REGIONOVEDENIE_INOSTRANNYJ_YaZYK.pdf

2. Устный опрос

Тема 4

Устный опрос по заданной теме заключается в отработке базовых конструкций простого предложения с глаголом shi, а также простого вопросительного предложения с вопросительной частицей ma. Учащимся предлагается составить диалоги по картинкам, где необходимо ответить на несколько вопросов:

Вопрос 1: Как вы поздороваетесь с преподавателем? Как вам ответит преподаватель?

Вопрос 2: Как вы спросите у преподавателя, он ли учитель Ли? Как он вам ответит, если его фамилия Ма? 1) Как вы поздороваетесь на китайском?

2) Как вы представите себя?

3) Как вы представите своего друга на китайском?

4) Как вы представите своих родителей на китайском?

5) Как вы поздороваетесь с преподавателем?

6) Как вам ответит преподаватель?

7) Как вы спросите у преподавателя, он ли учитель Ли? Как он вам ответит, если его фамилия Ма?

8) Как вы извинитесь на китайском?

9) Как вы поблагодарите на китайском языке?

10) Как вы попросите?

Зачет

Вопросы к зачету:

См. приложение

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1317688219/ZARUBEZhNOE_REGIONOVEDENIE_INOSTRANNYJ_YaZYK.pdf

Семестр 2

Текущий контроль

1. Письменное домашнее задание

Тема 5

Письменное задание по заданной теме включает в себя несколько заданий по разным грамматическим пунктам 6 темы, учащимся необходимо составить более 10 предложений, 2 из которых связаны со специальным вопросом в китайском языке, также необходимо составить 4 предложения, связанных с определением и частицей de, 2 предложения с прилагательным в роли сказуемого, 2 предложения с утвердительно-отрицательной формой общего вопроса.

2. Письменная работа

Темы 6, 7, 8

Письменная работа состоит из нескольких заданий, в которых оценивается уровень понимания материала, пройденного ранее. Задания делятся на 2 группы: 1) первая группа заданий направлена на проверку степени овладения новой лексикой; целью второй группы заданий является проверка степени овладения новыми грамматическими конструкциями. Задания первой группы включают себя перевод с русского на китайский, задание на заполнение пропусков подходящими по смыслу словами. Задания второй группы включают: составление предложений из слов, данных в скобках; исправление ошибок в предложениях; а также заполнение пропусков близкими по значению словами.

Зачет

Вопросы к зачету:

См. приложение

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1317688219/ZARUBEZhNOE_REGIONOVEDENIE_INOSTRANNYJ_YaZYK.pdf

Семестр 3

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 9, 10

См. приложение

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1317688219/ZARUBEZhNOE_REGIONOVEDENIE_INOSTRANNYJ_YaZYK.pdf

2. Устный опрос

Тема 11

Устный вопрос по заданной теме включает несколько вопросов, целью которых является отработка грамматических конструкций по данной теме, а именно конструкция "близко/ далеко от", локативы и предложения со значением существования с глаголами you и shi. Учащимся предлагается три ситуативных задания, из которых им нужно выбрать одно задание и представить на занятии. Темы устного опроса: 1) Представьте друзьям членов своей семьи; 2) Расскажите новому студенту о том, какие здания находятся на территории Вашего университета; 3) Вам нужно найти. Спросите дорогу у прохожего, запишите ответ. 4) Рассказать о том, любите ли вы готовить, какие блюда вы готовите. 5) Представить свой любимый ресторан. 6) Представить своих членов семьи, рассказать об их профессии. 7) Сходите в китайский ресторан, закажите по-китайски блюда, запишите и расскажите на занятии, какие блюда вы заказали. 8) Разыграйте сценку "Посещение в ресторан", один человек выступает в роли официанта, двое- в роли посетителей. 9) Пригласите своего знакомого в ресторан, познакомьте его со своими друзьями. 10) Расскажите о своем хобби.

Зачет

Вопросы к зачету:

См. приложение

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1317688219/ZARUBEZHNOE_REGIONOVEDENIE_INOSTRANNYJ_YaZYK.pdf

Семестр 4

Текущий контроль

1. Письменная работа

Тема 13

Обучающимся необходимо написать сочинение, объем которого составляет 300 иероглифов, темой сочинения является описание места (города, страны), которое они посетили. Важным условием такого вида сочинений является композиция - стройность изложения, оценивается умение последовательно и логично излагать свои мысли, вторым не менее важным условием является использование разнообразной лексики по заданной теме в рамках пройденного материала, а также умение правильно использовать данную лексику, третьим условием является применение различных грамматических конструкций.

2. Устный опрос

Тема 14

Устный вопрос по заданной теме включает несколько вопросов, целью которых является отработка грамматических конструкций по данной теме, а именно отработка альтернативного вопроса с haoshi.

- 1) Что тебе кажется сложнее: грамматика китайского, произношение или иероглифы?
- 2) Тяжело ли тебе дается произношение в китайском?
- 3) Какой язык сложнее: китайский или английский? Поясните ваш ответ.
- 4) Быстро ли запоминаются иероглифы?
- 5) Какие методы вы используете при запоминании иероглифов?
- 6) Как быстро и эффективно запомнить слова?
- 7) Что для вас важнее: говорить быстро или говорить правильно?
- 8) Какие вы используете приложения для изучения языка?
- 9) Считаете ли вы просмотр сериалов и фильмов на иностранном языке эффективным методом? Почему?
- 10) Учеба в Китае: плюсы и минусы.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

См. приложение

https://shelly.kpfu.ru/pls/student/docs/F1317688219/ZARUBEZHNOE_REGIONOVEDENIE_INOSTRANNYJ_YaZYK.pdf

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	30
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	30
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	25
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	25
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Китайский язык. Практикум по аудированию, чтению, говорению [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Г. Абдрахимов, И.В. Кочергин, Х. Лилян - М.: Восточная книга, 2017. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309812.html>

Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., СелезневаН.В. - Новосибир.: НГТУ, 2011. - 132 с.: ISBN 978-5-7782-1705-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/548156>

Китайский язык. Аудиотренинг. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Кочергин, Х. Лилян - М. : Восточная книга, 2015. - 152 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787309867.html>

Китайский язык. Учебные фонетические таблицы [Электронный ресурс] / Соседова Е. - М. : Восточная книга, 2009. - 64 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787304381.html>

7.2. Дополнительная литература:

Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода [Электронный ресурс] / Абдрахимов Л.Г., Щичко В.Ф. - М. : Восточная книга, 2011. - 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306033.html>

Китайский язык для делового общения [Электронный ресурс] / Дашевская Г.Я., Кондрашевский А.Ф. - 6-е изд. - М. : Восточная книга, 2011. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306262.html>

Разговорный китайский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гурулева Т.Л., Дегтярева Н.В., Лоскутникова Н.Л., Цюй Кунь - М. : Восточная книга, 2011. - 160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787305258.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

CCTV Китайский центральный телеканал - <https://cctv.cntv.cn/>

БКРС - <https://bkrs.info/>

Сайт газеты Жэньминь жибао - <https://russian.people.com.cn/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Присутствие студента на практических занятиях является обязательным условием, так как овладение изучаемым языком эффективно при прямом общении студентов с преподавателем. На лабораторных занятиях используются различные методики, в том числе и коммуникативная, позволяющая освоить и закрепить пройденный материал, сформировать дополнительные навыки, увеличить объем знаний студентов об изучаемом языке. Фонетические, лексико-грамматические и коммуникативные упражнения, построенные на повторении реплик преподавателя, способствуют оформлению правильного произношения и восприятия речи на изучаемом языке у студента. Проводимое на практических занятиях моделирование ситуаций позволяет сделать процесс обучения более близким к реальному ситуативному общению, что предполагает получение дополнительных навыков коммуникации студенту. Полученные студентом на практических занятиях знания необходимо закреплять при проведении самостоятельной работы.
самостоятельная работа	Является средством управления деятельности, выявляющим способности студента к планированию учебной работы, поиску решения вопроса или проблемы, организации и рационального использования своего рабочего времени и необходимых для работы материалов. Самостоятельная работа способствует получению новых знаний в процессе ее выполнения, а также закреплению полученных на практических занятиях знаний и умений. Для эффективного усвоения изучаемого языка в ходе самостоятельной работы важными факторами являются систематичность выполнения заданий, консультация с преподавателем для получения методических указаний по выполнению задач. Особое внимание при самостоятельной работе студентом должно уделяться работе над техникой чтения, работе с лексическим материалом, работе над письменными и устными высказываниями, работе со словарем, а также письменному и устному переводу текста.
контрольная работа	В процессе выполнения контрольной работы студент должен систематизировать и углублять свои знания по предмету, усваивать лексику и грамматический материал; учиться отбирать наиболее важный материал, относящийся к теме, убедительно обосновать и аргументировать рассмотренные положения; излагать материал в логической последовательности; грамотно делать четкие выводы и обобщения; пользоваться словарем. Выполняемая контрольная работа должна состоять из нескольких заданий, направленных на укрепление полученных знаний. Контрольная работа это самостоятельная работа, представляющая собой письменный ответ на вопросы, рассматриваемые в рамках одной учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: знание теории, умение применять знания теории на практике. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент выполняет задания.
устный опрос	Целью устного собеседования являются обобщение и закрепление изученного курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой. Готовясь к семинару, студент должен, прежде всего, ознакомиться с общим планом семинарского занятия. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке. С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии. Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях. Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.
зачет	Зачёт как форма контроля проводится для комплексной проверки освоения общекультурных и профессиональных знаний, полученных при практических и самостоятельных занятиях. Преподаватель доводит до студентов информацию о сроках проведения промежуточного контроля, а также о системе оценки ответов. Зачёт проводится в письменной и/или устной форме. При этом учитывается владение освоенным материалом и способность его использования на практике.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по определенной теоретической теме или выполнению лексических упражнений. Работа выполняется письменно дома и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. После проверки письменного домашнего задания преподаватель проводит разбор часто встречающихся ошибок в работах студентов.
письменная работа	Письменная работа в рамках данной дисциплины имеет несколько форм контроля. Обучающиеся получают задание, целью которого является отработка тех или иных грамматических конструкций. Работа выполняется в классе и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
экзамен	Экзамен проводится в письменной или устной форме в виде лексико-грамматического теста, аудирования, письменной работы по реферированию литературного/научно-популярного текста, беседы по общекультурной тематике. Для подготовки к сдаче экзамена обучающийся должен самостоятельно повторить пройденный материал, изучить рекомендованную литературу. Ответить на вопросы и подготовить ответы на вопросы, вынесенные для ответа на экзамене.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Евразийские исследования .