

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



_____» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Русский язык как иностранный

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель, б.с. Бажанова Е.А. (Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений, Высшая школа иностранных языков и перевода), EleABazhanova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1	владеть базовыми навыками владения официальной и деловой документации на государственном языке Российской Федерации и (или) иностранном(ых) языке(ах)
ПК-6	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- основные положения и концепции в теории коммуникации;
- стилистические, лексические, грамматические нормы современного русского языка, необходимые для коммуникации

Должен уметь:

- вступать в общение, поддерживать общение и завершать его;
- излагать свою точку зрения, приводить примеры и т.д.;
- выражать основные речевые функции (подтвердить что-то, возразить, одобрить, пообещать, согласиться, предложить, узнать, попросить, пригласить, удивиться и т.д.);
- использовать различные грамматические конструкции русского языка при общении на актуальные темы.

Должен владеть:

- стратегией устного общения;
- набором разнообразных языковых средств в соответствии с предложенным заданием;
- различными формами организации речи (монолог, диалог, полилог).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к применению знаний, полученных в различных областях, для участия в различных коммуникативных ситуациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.ДВ.04.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Германо-российские исследования)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 зачетных(ые) единиц(ы) на 792 часа(ов).

Контактная работа - 474 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 474 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 156 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 162 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; зачет в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Знакомство. Представление. Знакомство с русской культурой. Стереотипы национального характера. О чем не стоит говорить. Мимика и жесты. Портрет человека, черты характера, описание внешности. Путешествие по России.	1	0	36	0	0
2.	Тема 2. Как купить билет. Время, сезоны года, месяцы, дни недели. Транспорт, его виды.	1	0	8	0	10
3.	Тема 3. Как узнать, где что находится? Ориентирование по городу. Известные города России.	2	0	30	0	6
4.	Тема 4. Русская кухня, особенности приготовления пищи и сервировка. В ресторане, в кафе. В магазине. Еда, продукты. Диеты, вегетарианство.	2	0	6	0	3
5.	Тема 5. Одежда. Покупка необходимых вещей. Сувениры. Книги.	3	0	36	0	0
6.	Тема 6. Одежда. Покупка необходимых вещей. Сувениры. Книги.	3	0	0	0	6
7.	Тема 7. Бытовые трудности. Ремонт, починка. Парикмахерская.	3	0	36	0	0
8.	Тема 8. Бытовые трудности. Ремонт, починка. Парикмахерская.	3	0	0	0	30
9.	Тема 9. Нестандартные ситуации. Интерьер. Аренда квартиры.	4	0	36	0	0
10.	Тема 10. Нестандартные ситуации. Интерьер. Аренда квартиры.	4	0	0	0	18
11.	Тема 11. Здоровье и система здравоохранения. У доктора. Спорт и здоровый образ жизни.	4	0	36	0	0
12.	Тема 12. Национальные традиции. Праздники России.	5	0	36	0	0
13.	Тема 13. Национальные традиции. Праздники России.	5	0	0	0	18
14.	Тема 14. Живопись, русские художники. Описание картины.	5	0	36	0	0
15.	Тема 15. Музыка, известные русские композиторы.	6	0	36	0	0
16.	Тема 16. Музыка, известные русские композиторы.	6	0	0	0	9
17.	Тема 17. Мегалополисы и его проблемы. Города-гиганты. Миграция и эмиграция.	6	0	36	0	0
18.	Тема 18. Система образования.	7	0	36	0	0

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Сеть Интернет в жизни современного человека. Проблема хранения информации. Плюсы и минусы использования всемирной паутины.	7	0	34	0	2
20.	Тема 20. Политическое устройство Российской Федерации.	8	0	36	0	0
21.	Тема 21. Политическое устройство Российской Федерации.	8	0	0	0	36
22.	Тема 22. Дипломатические отношения. Международные отношения. Международные организации.	8	0	0	0	18
	Итого		0	474	0	156

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Знакомство. Представление. Знакомство с русской культурой. Стереотипы национального характера. О чем не стоит говорить. Мимика и жесты. Портрет человека, черты характера, описание внешности. Путешествие по России.

Русский язык - государственный язык Российской Федерации. Особенности языка. Фонетика и отработка звуков. Понятие о частях речи.

Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Одушевлённость. Склонение. Род. Число. Падеж. Конструкции: Кто это? Что это? Где это? Кто он/она? Вопросительные и отрицательные конструкции. Обращение и приветствие. Этикетные формулы приветствия, прощания и знакомства. Особенности коммуникации в общественных местах. Имя прилагательное. Падеж. Образование. Глагол как часть речи.

Тема 2. Как купить билет. Время, сезоны года, месяцы, дни недели. Транспорт, его виды.

Русский язык - государственный язык Российской Федерации. Особенности языка. Фонетика и отработка звуков. Понятие о частях речи.

Имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Одушевлённость. Склонение. Род. Число. Падеж. Конструкции: Кто это? Что это? Где это? Кто он/она? Вопросительные и отрицательные конструкции. Обращение и приветствие. Этикетные формулы приветствия, прощания и знакомства. Особенности коммуникации в общественных местах. Имя прилагательное. Падеж. Образование. Глагол как часть речи.

Тема 3. Как узнать, где что находится? Ориентирование по городу. Известные города России.

Фонетика и отработка звуков. Понятие о частях речи.

Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения.

Глагол как часть речи. Способы глагольного действия. Система времен русского глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Вид. Спряжение глагола.

Орфография и пунктуация.

Тема 4. Русская кухня, особенности приготовления пищи и сервировка. В ресторане, в кафе. В магазине. Еда, продукты. Диеты, вегетарианство.

Фонетика и отработка звуков. Понятие о частях речи.

Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных. Степени сравнения.

Глагол как часть речи. Способы глагольного действия. Система времен русского глагола. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Вид. Спряжение глагола.

Орфография и пунктуация.

Тема 5. Одежда. Покупка необходимых вещей. Сувениры. Книги.

Части речи. Чтение и говорение. Развитие речи.

Местоимение. Разряды местоимений. Употребление местоимений в речи. Дефис в неопределённых местоимениях. Постоянные и непостоянные признаки местоимений.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Многозначность слов. Основы словообразования.

Орфография и пунктуация. Простое предложение.

Тема 6. Одежда. Покупка необходимых вещей. Сувениры. Книги.

Части речи. Чтение и говорение. Развитие речи.

Местоимение. Разряды местоимений. Употребление местоимений в речи. Дефис в неопределенных местоимениях. Постоянные и непостоянные признаки местоимений.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Многозначность слов. Основы словообразования.

Орфография и пунктуация. Простое предложение.

Тема 7. Бытовые трудности. Ремонт, починка. Парикмахерская.

Части речи. Чтение и говорение. Развитие речи.

Местоимение. Разряды местоимений. Употребление местоимений в речи. Дефис в неопределенных местоимениях. Постоянные и непостоянные признаки местоимений.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Многозначность слов. Основы словообразования.

Орфография и пунктуация. Простое предложение.

Тема 8. Бытовые трудности. Ремонт, починка. Парикмахерская.

Части речи. Чтение и говорение. Развитие речи.

Местоимение. Разряды местоимений. Употребление местоимений в речи. Дефис в неопределенных местоимениях. Постоянные и непостоянные признаки местоимений.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Многозначность слов. Основы словообразования.

Орфография и пунктуация. Простое предложение.

Тема 9. Нестандартные ситуации. Интерьер. Аренда квартиры.

Морфологические признаки имён прилагательных.

Имя числительное. Порядковые, количественные и собирательные числительные. Правописание окончаний числительных.

Орфография и пунктуация. Культура речи: образование и употребление числительных.

Словосочетание и предложение. Типы предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предложения, характеристика главных и второстепенных членов предложения.

Тема 10. Нестандартные ситуации. Интерьер. Аренда квартиры.

Морфологические признаки имён прилагательных.

Имя числительное. Порядковые, количественные и собирательные числительные. Правописание окончаний числительных.

Орфография и пунктуация. Культура речи: образование и употребление числительных.

Словосочетание и предложение. Типы предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предложения, характеристика главных и второстепенных членов предложения.

Тема 11. Здоровье и система здравоохранения. У доктора. Спорт и здоровый образ жизни.

Морфологические признаки имён прилагательных.

Имя числительное. Порядковые, количественные и собирательные числительные. Правописание окончаний числительных.

Орфография и пунктуация. Культура речи: образование и употребление числительных.

Словосочетание и предложение. Типы предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по наличию второстепенных членов, по наличию всех структурно и семантически необходимых членов предложения, характеристика главных и второстепенных членов предложения.

Тема 12. Национальные традиции. Праздники России.

Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречий.

Степени сравнения. Способы образования. Правописание и особенности употребления наречий в речи.

Орфография и пунктуация.

Предлог как служебная часть речи. Отличие предлога от префикса. Основы словообразования.

Морфологические особенности предлогов. Типы предлогов по структуре, по значению.

Тема 13. Национальные традиции. Праздники России.

Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречий.

Степени сравнения. Способы образования. Правописание и особенности употребления наречий в речи.

Орфография и пунктуация.

Предлог как служебная часть речи. Отличие предлога от префикса. Основы словообразования.

Морфологические особенности предлогов. Типы предлогов по структуре, по значению.

Тема 14. Живопись, русские художники. Описание картины.

Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречий.

Степени сравнения. Способы образования. Правописание и особенности употребления наречий в речи.

Орфография и пунктуация.

Предлог как служебная часть речи. Отличие предлога от префикса. Основы словообразования. Морфологические особенности предлогов. Типы предлогов по структуре, по значению.

Тема 15. Музыка, известные русские композиторы.

Служебные части речи. Предлоги, союзы, частицы. Разряды частиц: восклицательные, вопросительные, указательные, усилительные, уточняющие, отрицательные, формообразующие. Разделительное и дефисное написание частиц, правописание частиц НЕ и НИ.

Повторение изученного материала.

Обособление обращения. Сложное предложение. Пунктуация и синтаксис.

Тема 16. Музыка, известные русские композиторы.

Служебные части речи. Предлоги, союзы, частицы. Разряды частиц: восклицательные, вопросительные, указательные, усилительные, уточняющие, отрицательные, формообразующие. Разделительное и дефисное написание частиц, правописание частиц НЕ и НИ.

Повторение изученного материала.

Обособление обращения. Сложное предложение. Пунктуация и синтаксис.

Тема 17. Мегалополисы и его проблемы. Города-гиганты. Миграция и эмиграция.

Служебные части речи. Предлоги, союзы, частицы. Разряды частиц: восклицательные, вопросительные, указательные, усилительные, уточняющие, отрицательные, формообразующие. Разделительное и дефисное написание частиц, правописание частиц НЕ и НИ.

Повторение изученного материала.

Обособление обращения. Сложное предложение. Пунктуация и синтаксис.

Тема 18. Система образования.

Повторение материала: глагол как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки глагола.

Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонение.

Постановка тире в простом предложении. Предложение с однородными членами предложениями. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Междометия, утвердительные, отрицательные слова, вопросительно-восклицательные слова.

Тема 19. Сеть Интернет в жизни современного человека. Проблема хранения информации. Плюсы и минусы использования всемирной паутины.

Повторение материала: глагол как часть речи. Постоянные и непостоянные признаки глагола.

Изъявительное, сослагательное, повелительное наклонение.

Постановка тире в простом предложении. Предложение с однородными членами предложениями. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Знаки препинания при сравнительных оборотах.

Междометия, утвердительные, отрицательные слова, вопросительно-восклицательные слова.

Тема 20. Политическое устройство Российской Федерации.

Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в диалогах и цитатах.

Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении.

Знаки препинания в бессоюзном предложении.

Категория состояния.

Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация. Культура речи.

Причастие и деепричастие. Причастный и деепричастный обороты.

Междометия и звукоподражания. Переход междометий и звукоподражательных слов в разряд знаменательных слов.

Тема 21. Политическое устройство Российской Федерации.

Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в диалогах и цитатах.

Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении.

Знаки препинания в бессоюзном предложении.

Категория состояния.

Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация. Культура речи.

Причастие и деепричастие. Причастный и деепричастный обороты.

Междометия и звукоподражания. Переход междометий и звукоподражательных слов в разряд знаменательных слов.

Тема 22. Дипломатические отношения. Международные отношения. Международные организации.

Пунктуация в простом предложении. Знаки препинания в диалогах и цитатах.

Сложное предложение. Пунктуация в сложном предложении.

Знаки препинания в бессоюзном предложении.

Категория состояния.

Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуация. Культура речи.

Причастие и деепричастие. Причастный и деепричастный обороты.

Междометия и звукоподражания. Переход междометий и звукоподражательных слов в разряд знаменательных слов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Best-Language - <https://best-language.ru/>

Библиотека Алексея Комарова - <https://ilibrary.ru/>

Грамота.ру - <http://gramota.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Библиотека Алексея Комарова - <https://ilibrary.ru/>

Грамота.ру - <http://gramota.ru/>

Журнал о русском языке и литературе - <http://www.textologia.ru/russkiy/?q=394>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Упражнения выполняются письменно в рабочей тетради, даже если требуется всего лишь раскрыть скобки. Перед выполнением заданий требуется изучение или повторение теоретического материала. Следует уделять особое внимание словам-исключениям. Обратите внимание на логически связанную цепь доводов и заключений, опирающихся на закон или иной нормативный акт, (в таком случае его следует обязательно точно указать: название, дата, статья и т.д.). Если такового не имеется, при обсуждении той или иной темы следует придерживаться принципа точности и достоверности информации. Конечный вывод должен вытекать из рассуждений говорящего.
самостоятельная работа	Перед выполнением самостоятельной работы внимательно прослушайте объяснения преподавателя, задайте вопросы для уточнения непонятных моментов. Перечитайте теоретический блок к работе. Если чувствуете, что запомнили не всё - перечитайте правила ещё раз. К выполнению заданий следует приступать только основательно изучив соответствующую теоретическую часть. Работа выполняется на отдельном листке, подписывается и сдаётся не позже 1 недели после проведенного занятия, на котором была задана.
зачет	Зачет по данной дисциплине состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть зачета проводится в форме устного опроса по изученному материалу, а практическая часть имеет цель проверить готовность обучаемых адекватно реагировать, вступать в беседу, инициировать диалог в ситуациях социально-бытовой сферы.
экзамен	Экзамен по данной дисциплине состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть экзамена проводится в форме устного опроса, а практическая часть имеет цель проверить готовность обучаемых адекватно реагировать, вступать в беседу, инициировать диалог в ситуациях социально-бытовой сферы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки "Германо-российские исследования".

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

Кузьмич, И. П. 'Устные' рассказы [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков аудирования и говорения на материале художественного текста (для иностранцев, изучающих русский язык).- 2-е изд., испр. и доп. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 66 с. - ISBN 978-5-9765-1716-5 [Электронный ресурс]:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462812>

Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. - 3-е изд. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969586>

Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=403676>

Дополнительная литература:

Кумбашева, Ю. А. Человек в современном мире [Электронный ресурс] : учеб. пособие по разговорной практике / Ю. А. Кумбашева. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 200 с. - [Электронный ресурс]:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=406100>

Филиппова, О. А. Обучение эмоциональному речевому воздействию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. А. Филиппова. - М.: Флинта : Наука, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9765-1230-6 (Флинта), ISBN 978-5-02-037704-2 (Наука). <http://znanium.com/bookread2.php?book=462736>

Левшина Н. Н. Практика речи. Жизнь и творчество русских композиторов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Левшина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 168 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=455243>

Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудит.: теория и практика: Учеб. пособие для иностр. студ.-нефилол./ Е.Н. Стрельчук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. // [Электронный ресурс]:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=304042>

Эффективное речевое общение (базовые компетенции) [Электронный ресурс] : словарь-справочник / под ред. А. П. Сковородникова. - Красноярск: Изд-во Сибирского федерального университета, 2012. - 882 с. - ISBN 978-5-7638-2675-4. <http://znanium.com/bookread2.php?book=492124>.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.04.02 Русский язык как иностранный

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.