

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Всемирная история Б1.Б.5

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Пеньковцев Р.В.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гришин Я. Я.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90219214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Пеньковцев Р.В. кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения отделение международных отношений, Roman.Penkovtsev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Всемирная (синхронная) история" являются формирование у студентов студентами целостного представления о характере исторического процесса в новое и новейшее время, об общности судеб и ценностей мировой цивилизации. Курс подразумевает изучение истории западной цивилизации, зарубежной западной историографии, источниковедения, теории и методологии истории с целью углубления понимания социально-политических условий развития западного общества на различных исторических этапах. Основной акцент сделан на процессах внутренней трансформации этих государств. Курс охватывает период с 1640 г. - времени, когда в Западной Европе происходит становление буржуазной государственно-политической системы до начала XXI века - времени, когда мир претерпел глобальные геополитические изменения, и возникло западное постиндустриальное общество.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Цикл ООП Б1Б5 . Дисциплина преподается на 1 курсе (1 и 2 семестр).

Дисциплина (модуль) "Всемирная (синхронная) история" относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП, его базовой части по направлению подготовки 031900 Международные отношения. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами, относящимися к гуманитарному, социальному и экономическому циклу ООП, его базовой части по направлению подготовки 031900 Международные отношения такими как: "История России (Отечественная история)", "Философия", "Иностранный язык", "Политология и политическая теория", "Мировая экономика", "Государственное право России и зарубежных стран".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОК-16 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества
Ок-19	осознание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации
ОК-8 (общекультурные компетенции)	о социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-9 (общекультурные компетенции)	навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОК-31 (общекультурные компетенции)	владение этикой межличностных отношений и эмоциональной саморегуляции

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

два иностранных языка в объеме активного владения, историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;

2. должен уметь:

говорить и писать на двух иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

3. должен владеть:

навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в предмет.	1	1	1	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Основные тенденции в развитии Европы в XVI-XVII вв.	1	1	1	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Англия в конце XVI - середине XVII вв.: формирование революционной ситуации.	1	1	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Начальный этап английской революции XVII в.: индипендентская республика.	1	2	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Протекторат и реставрация Стюартов в Англии.	1	2	2	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Основные тенденции в развитие Англии в XVIII в.	1	2	2	0	0	устный опрос
7.	Тема 7. Война за независимость в Северной Америке и образова-ние США.	1	3	2	2	0	устный опрос
8.	Тема 8. Франция в конце XVII - середине XVIII вв.: формирова-ние революционной ситуации.	1	3	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Начальный этап великой французской революции XVIII в.: жирондистская республика.	1	4	2	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Якобинская диктатура во Франции и ее крушение.	1	4	2	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Франция в период правления Наполеона Бонапарта.	1	5	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Германские земли в конце XVII - начале XVIII вв.	1	5	2	0	0	устный опрос
13.	Тема 13. Итальянские государства в конце XVIII-начале XIX вв.	1	6	0	2	0	устный опрос
14.	Тема 14. Развитие Англии в первой половине XIX вв.	1	6	0	2	0	устный опрос
15.	Тема 15. Развитие Франции в первой половине XIX вв. г	1	7	0	2	0	устный опрос
16.	Тема 16. Развитие Германских государств в первой половине XIX вв.	1	7	2	0	0	устный опрос
17.	Тема 17. Развитие США в первой половине XIX вв.	1	8	2	0	0	устный опрос
18.	Тема 18. Революционные процессы в Европе в середине XIX в.	1	8	0	2	0	устный опрос
19.	Тема 19. Объединительные процессы в Италии в 1850-1860-е гг.	1	9	0	2	0	устный опрос
20.	Тема 20. Объединительные процессы в Германии в 1850-1860-е гг.	1	9	2	0	0	устный опрос
21.	Тема 21. Гражданская война и реконструкция в США.	1	10	2	4	0	устный опрос
22.	Тема 22. Франко-германская война 1870 - 1871 гг. и ее последствия.	1	11	2	2	0	устный опрос
23.	Тема 23. Франция в последней трети XIX-начале XX вв.	1	12	2	2	0	устный опрос
24.	Тема 24. Германская империя в последней трети XIX- начале XX вв.	1	13	4	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
25.	Тема 25. Великобритания в последней трети XIX- начале XX вв.	1	14	4	2	0	устный опрос
26.	Тема 26. США в последней трети XIX- начале XX вв.	1	15	4	2	0	устный опрос
27.	Тема 27. Италия в последней трети XIX- начале XX вв.	1	16	2	2	0	устный опрос
28.	Тема 28. Международное рабочее движение в последней трети XIX- начале XX вв.	1	17	2	0	0	устный опрос
29.	Тема 29. Характерные черты системы международных отношений в последней трети XIX- начале XX вв.	1	17	2	0	0	устный опрос
30.	Тема 30. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее историческое значение.	1	18	2	4	0	устный опрос
31.	Тема 31. Международные отношения после первой мировой войны и создание версальско-вашингтонской системы.	2	1	0	2	0	устный опрос
32.	Тема 32. Рабочее и социал-демократическое движение в межвоенный период.	2	2	0	2	0	устный опрос
33.	Тема 33. Фашизм как исторический феномен и проблемы сохранения мира в межвоенный период.	2	3	0	2	0	устный опрос
34.	Тема 34. Германия в 1918-1945 гг.	2	4	2	2	0	устный опрос
35.	Тема 35. Италия в 1918-1945 гг.	2	5	0	2	0	устный опрос
36.	Тема 36. Соединенные Штаты Америки в 1918-1945 гг.	2	6	2	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
37.	Тема 37. Великобритания в 1918-1945 гг.	2	7	2	2	0	устный опрос
38.	Тема 38. Франция в 1918-1945 гг.	2	8	2	2	0	устный опрос
39.	Тема 39. Фундаментальные проблемы второй мировой войны.	2	9	0	2	0	устный опрос
40.	Тема 40. Основные черты развития международных отношений после второй мировой войны.	2	10	0	2	0	устный опрос
41.	Тема 41. Основные тенденции политического развития стран Запада во второй половине XX века.	2	10	0	2	0	устный опрос
42.	Тема 42. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада во второй половине XX века.	2	11	0	2	0	устный опрос
43.	Тема 43. Германия в 1945-2000 гг.	2	12	2	2	0	устный опрос
44.	Тема 44. Италия в 1945-2000 гг.	2	13	2	0	0	устный опрос
45.	Тема 45. Соединенные Штаты Америки в 1945-2000 гг.	2	14	2	2	0	устный опрос
46.	Тема 46. Великобритания в 1945-2000 гг.	2	15	2	0	0	устный опрос
47.	Тема 47. Франция в 1945-2000 гг.	2	16	2	2	0	устный опрос
48.	Тема 48. Международные отношения в период "холодной войны" и процесс разрядки.	2	17	0	2	0	устный опрос
49.	Тема 49. Основные этапы и направления европейской интеграции.	2	17	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
50.	Тема 50. Основные тенденции развития стран Запада в начале XXI века.	2	18	0	2	0	устный опрос
4.2	Содержание дисциплины 1	1		0	0	0	зачет
	Тема 1. Введение в предмет. лекционное занятие (1 часа(ов)): Итого			0	0	0	экзамен

Понятие нового и новейшего времени. Хронологические рамки эпохи. Проблема периодизации истории нового и новейшего времени и современные подходы к изучению истории. Фермационный и цивилизационный подходы в контексте европейской истории.

Теоретические и методологические подходы к изучению новой и новейшей истории Запада. Основные черты западной и российской историографии новой и новейшей истории. Особенности источников периода нового и новейшего времени. Мир к началу нового времени. Кризис традиционного общества в Западной Европе. Его модернизация и новые черты. Цивилизационные особенности Запада. Формирование основ современного индустриального общества в Европе и Северной Америке. Место индустриальной цивилизации Запада в мировом сообществе. Мир в новейшее время. Идентификация сообщества стран Европы и Америки как единой культурно-исторической общности (цивилизации). Трансформация всей совокупности западного социума: от капитализма (индустриального общества) к посткапитализму (постиндустриализму). Военный фактор в развитии западной цивилизации. Первая и Вторая мировые войны, ?холодная война? в истории стран Европы и Америки.

Тема 2. Основные тенденции в развитии Европы в XVI-XVII вв.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Кризис феодального общества. Реформация и контрреформация. Великие географические открытия. Противоречивый характер эпохи. Религиозное противостояние. Реформация и реформаторы. Политический и социально-экономический аспект учений М.Лютера и Ж.Кальвина. Контрреформация. Последствия Тридцатилетней войны. Рост социальной напряженности. Кризис общественно - политических систем в европейских странах. Массовые движения и революции. Социальная природа и характерные черты абсолютизма. Его особенности в разных странах. Изменения в системе международных отношений. Становление новых колониальных империй. Развитие рыночных процессов в аграрном секторе. Возникновение просветительской идеологии. ?Просвещенный абсолютизм?. Элементы гражданского общества в Западной Европе. Воздействие материальных и духовных достижений европейцев на остальной мир.

Тема 3. Англия в конце XVI - середине XVII вв.: формирование революционной ситуации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Англия накануне революции. Особенности и противоречия социально- экономического строя. Развитие рыночных отношений. Рассеянная и централизованная мануфактура. Огораживания. Разложение традиционных отношений в аграрном секторе. Изменения в расстановке сил в обществе. Рост влияния нового дворянства, предпринимателей и торговцев. Положение народных низов. Английский абсолютизм и его своеобразие. Буржуазно-дворянская оппозиция. Пуританизм, его основные течения, рост влияния в обществе. Роль пуританизма в объединении всех оппозиционных сил. Нарастание конфликта между абсолютизмом и парламентской оппозицией при первых Стюартах. Приоритетные направления политики Якова I. Внутренняя и внешняя политика Карла I. Народные выступления. Шотландское восстание. Созыв Долгого парламента.

Тема 4. Начальный этап английской революции XVII в.: индипендентская республика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская и зарубежная историография революции. Дискуссионные вопросы. Проблемы периодизации революции. Социальный состав и политика Долгого парламента. Становление революционной власти. Роль народа в первых успехах революции. ?Великая реконструкция?. Ирландское восстание. Первая гражданская война. Причины первоначальных неудач парламентской армии. Роль О. Кромвеля и индепендентов в реорганизации армии. Законодательство Долгого парламента. Решение аграрного вопроса. Проблема рыцарского держания. Судьбы крестьянского держания. Крестьянское движение.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Противоречия в революционном лагере. Позиция пресвитериан. Программа индепендентов. Движение левеллеров. Джон Лильберн. ?Народное соглашение?. Вступление армии в Лондон. Первая чистка парламента. Вторая гражданская война. Значение требований левеллеров для углубления революции. Прайдова чистка парламента. Провозглашение республики. Историческое своеобразие английской индепендентской республики. Внутренняя политика правительства. Народные выступления. ?Истинные левеллеры?. Роль ирландского вопроса в революции. Восстановление английского господства в Ирландии. Завоевание Шотландии. Кризис индепендентской республики. Причины перехода к протекторату. Итоги, особенности, историческое значение Английской революции.

Тема 5. Протекторат и реставрация Стюартов в Англии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность режима протектората. Организация власти. ?Орудие управления?. Внутренняя и внешняя политика. Кризис системы протектората. Реставрация монархии Стюартов, ее причины. Бредская декларация. Противоречивый характер правления Карла II. Политическая обстановка в стране. Экономическая политика правительств. Успехи в развитии промышленности и торговли. Внешняя политика. Причины возникновения оппозиции Стюартам. Споры о существовании монархии, о принятии католиков на государственную службу, о престолонаследовании. Виги и тори. Их идейные позиции. Состав сторонников. Изменение характера выборов в парламент. Подавление оппозиции Карлом II. Восстания противников Стюартов в Юго-Западной Англии и Шотландии в 1685 г. Репрессии Якова II. Причины отстранения Стюартов от власти. Государственный переворот 1688 г. и его последствия. ?Билль о правах?. Особенности правления Вильгельма Оранского.

Тема 6. Основные тенденции в развитии Англии в XVIII в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Парламентские огораживания. Торжество лендлордизма. Рост крупной капиталистической аренды. Сокращение крестьянского землевладения. Подъем мануфактуры. Формирование внутреннего рынка. Расширение внутренней и внешней торговли. Работоторговля. Денежно-финансовая система. Создание предпосылок промышленного переворота. Изменение социальной структуры. Упрочение режима конституционной монархии. Закон о престолонаследовании. Ганноверская династия. Якобитские заговоры. Усиление власти парламента. ?Ответственное? правительство. Рост влияния кабинета министров. Двухпартийная система. Особенности выборов. Негативные явления нового общества и их критики. Виги и тори. Их социальная база, политические и религиозные ориентиры. Господство вигов в политике. Правление Р.Уолпола. Внутренняя и внешняя политика. Уния Англии и Шотландии. Соперничество с Францией, участие Англии в европейских войнах. Колониальная экспансия. У.Питт-старший. Политический кризис 60 - 80-х гг. Его причины. Нарастание недовольства правлением вигов. Политика Георга III. Министерство ?королевских друзей?. Дело Уилкса. Начало английского радикализма. Демократическое движение. ?Общество защитников билля о правах?. Петиционная кампания. Перегруппировка в партиях вигов и тори. ?Новые? тори. У.Питт-младший. Влияние войны за независимость северо-американских колоний на внутреннее положение Англии. Причины разрядки политического кризиса в стране. Эволюция партийно-политической системы. Введение самоуправления в Ирландии. Внешнеторговые договоры. Стабилизация финансов. Политика в колониях. Реформа управления Индией. Колонизация Австралии.

Тема 7. Война за независимость в Северной Америке и образование США.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Великий исход? в Северную Америку. Колониальные хартии. Колониальные противоречия европейских держав в Северной Америке. Англо-французское соперничество в XVIII в. Войны за колониальный передел. Версальский мир (1763 г.) и фактическое вытеснение Франции из Северной Америки. Предпосылки войны за независимость. Социально-экономическое развитие северо-американских колоний Англии. Особенности становления рыночного хозяйства. Элементы феодализма. Кабальные слуги. Рабство негров. Демократические движения. Формирование северо-американской нации. Значение американского Просвещения. Б.Франклин. Т.Джефферсон.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины усиления противоречий между колониями и метрополией. Подъем массового освободительного движения. Патриоты и лоялисты. Начало вооруженной борьбы. Образование США. ?Декларация независимости?, ее историческое значение. Демократические преобразования в экономической и политической сферах. Ход военных действий. Д.Вашингтон. Международное положение США. Версальский мир и признание независимости США. Становление государственности США в условиях обострения социально-экономических противоречий после войны. От ?Статей конфедерации? к конституции 1787 г. Борьба за билль о правах. Поправки к конституции.

Тема 8. Франция в конце XVII - середине XVIII вв.: формирование революционной ситуации.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Франция к началу нового времени. Особенности социально-экономического развития. Рыночные отношения. Политические последствия Фронды. Проблема консолидации дворянства. Абсолютизм при Людовике XIV. Король и его окружение. Усиление централизации и бюрократизации государственного управления. Внутренняя политика. Наступление на парламенты и на финансистов. Процесс Фуке. Экономическая политика. Кольбер и кольбертизм. Военная реформа. Внешняя политика и войны. Колониальная экспансия. Итоги правления Людовика Период Регентства. Финансовая деятельность Дж. Ло и ее экономические последствия. Развитие рыночных отношений. Эволюция аграрного сектора. Положение крестьянства. Особенности французской мануфактуры. Внутренняя и внешняя торговля. Значение колоний и колониальной торговли. Изменения в народонаселении. Кризис феодально-абсолютистского строя. Сеньориальная реакция. Внутренняя политика монархии при Людовике XV. Система политического террора. Формирование оппозиции режиму. Народные выступления. Попытка реформ канцлера Мопу. Внутренняя политика Людовика XVI. Реформы Тюрго и их неудача. Французское Просвещение и рост оппозиции абсолютизму. Особенности внешней политики. Участие в войнах. Ослабление международных позиций Франции. Финансовый и торгово-промышленный кризисы второй половины 80-х годов. Обострение социальных противоречий. Выборы в Генеральные штаты. Наказы избирателей.

Тема 9. Начальный этап великой французской революции XVIII в.: жирондистская республика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историография французской революции. Основные направления и современные споры. Периодизация революции. Созыв Генеральных штатов, их превращение в Национальное Учредительное собрание. Начало революции. Восстание в Париже. Муниципальные революции. Крестьянские восстания. Переход власти к монархистам-конституционалистам. Мирабо. Лафайет. Роль либерального дворянства. Декларация прав человека и гражданина. Аграрное, торгово-промышленное и налоговое законодательство. Административное переустройство страны. Церковная реформа. Политизация народа. Возникновение политических клубов и народных обществ. М.Робеспьер. Ж.-П. Марат. Ж. Дантон. Газеты. Ж.-Р. Эбер и Папаша Дюшен. Крестьянское движение. Активизация контрреволюции. Вареннский кризис. Размежевание политических сил. Принятие конституции 1791 г. Законодательное собрание и его состав. Обострение политической борьбы. Угроза интервенции. Начало войны с Австрией и Пруссией. Революционно-патриотический подъем. Свержение монархии и установление республики. Роль парижских секций. Коммуна Парижа, ее состав и деятельность. Жирондисты у власти. Сдвиг в решении аграрного вопроса. Военные действия. Сентябрьские дни в Париже. Победа при Вальми. Созыв Национального Конвента, его состав. Социальное и политическое содержание борьбы между монтаньярами и жирондистами. Продовольственный вопрос, его значение в истории революции. Санкюлотское движение в Париже. Ход войны. Расширение антифранцузской коалиции. Вандея. Обострение борьбы между Горой и Жирондой. Восстание 31 мая - 2 июня 1793 г. в Париже.

Тема 10. Якобинская диктатура во Франции и ее крушение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема якобинской диктатуры в современной историографии. Критическое положение республики летом 1793 г. и политика якобинцев. Решение аграрного вопроса. Конституция 1793 г. Движение бешеных. Временный революционный порядок управления. Правительственные учреждения якобинской диктатуры. Роль демократических организаций. Секции и Коммуна Парижа. Политика террора. Социально-экономическая политика якобинцев. Антикатолическое движение. Дехристианизация. Политика в области культуры. Организация обороны республики. Перелом на фронтах. Характер якобинской диктатуры, ее внутренние противоречия. Термидорианский переворот и его причины.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Нисходящая линия революции. Термидорианская реакция. Народные восстания в Париже (Жерминаль и Прериаль). Поражение санкюлотского движения. Выступления роялистов. Конституция 1795 г. Режим Директории. Экономическое положение Франции. Изменение общественных настроений. Внешняя политика Директории. Участие в войнах и изменение их характера. Усиление роли армии в жизни общества. Неустойчивость режима Директории и его кризис. Политика качелей. Переворот 18 брюмера. Влияние революции на антифеодальные, демократические, национально-освободительные движения и идеи. Отношение правящих кругов европейских стран к революции. Исторические итоги революции и ее значение для судеб Европы.

Тема 11. Франция в период правления Наполеона Бонапарта.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Роль Наполеона Бонапарта во французской и мировой истории. Причины возвышение Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Режим Консульства. Провозглашение империи. Административная централизация. Ликвидация демократических свобод. Укрепление и кодификация права. Кодексы Наполеона. Конкордат с папой римским. Социально-экономическое развитие Франции в период Консульства и империи. Характер и цели наполеоновских войн. Возобновление англо-французской борьбы за мировое господство. Антифранцузские коалиции. Континентальная блокада. Причины успехов французской армии. Борьба народов Европы против захватнической политики Наполеона. Разгром французских войск в России. Назревание внутреннего кризиса наполеоновской империи. Рост недовольства и обострение общественных противоречий. Экономический кризис 1810 - 1811 гг. Рост национально-освободительных движений в оккупированных Францией странах. Освободительный характер войны 1813 - 1814 гг. Реставрация Бурбонов. Исторические итоги и значение наполеоновских войн.

Тема 12. Германские земли в конце XVII - начале XVIII вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономический, политический и культурный кризис в Германии после Тридцатилетней войны, его причины. Политическая раздробленность. Государственный строй ?Священной римской империи германской нации?. Особенности германского абсолютизма. Императоры и немецкие правители. Международное положение Германии. Особенности аграрных отношений и исторических судеб крестьянства на западе и востоке Германии. ?Второе издание крепостничества?. Складывание крупного барщинного хозяйства. Сопrotивление крестьян. Застой в ремесле и торговле. Упадок городов. Развитие внецехового производства и рыночных отношений. Изменение в социально-экономическом положении к концу XVIII в. Возвышение Бранденбургско-Прусского государства и его причины. Династия Гогенцоллернов. Утверждение абсолютизма. Превращение Пруссии в королевство. Внутренняя политика прусских королей. Внешняя политика и начало австро-прусского соперничества. Австрийская империя. Династия Габсбургов. Система управления многонациональной империей. Социально-экономический строй. ?Просвещенный абсолютизм? в Австрии: Мария-Терезия и Иосиф II.

Тема 13. Итальянские государства в конце XVIII-начале XIX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие Италии к концу XVIII в. Рисорджименто. Назревание революционного кризиса. Начало революции. Восстание в Сицилии. Революционная борьба в других итальянских государствах. Приход к власти либералов. Принятие конституций. Восстания в Милане и Венеции. Патриотический подъем в стране. Национально-освободительная война против Австрии. Народные выступления и позиция правящих кругов. Поражение в войне против Австрии. Второй этап революции. Подъем революционного движения в Венеции, Тоскане и Риме. Рост влияния демократов, их кампания за избрание учредительного собрания. Политика демократов в Риме, Флоренции, Венеции. Вторая война за независимость, причины ее неудачи. Наступление контрреволюции. Французская интервенция. Разгром Римской и Венецианской республик. Итоги и значение революции. Тема 14. Развитие Англии в первой половине XIX вв

Тема 14. Развитие Англии в первой половине XIX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие. Успехи крупной машинной индустрии. Экономические кризисы. Особенности политического положения после окончания войны. Народные выступления. Борьба за парламентскую реформу. У.Коббет. Буржуазия и проблема реформ. Тори и интересы землевладельцев. Реформы ?либеральных тори? в 20-е гг. Легализация тред-юнионов. Закон о стачках. Обострение политической борьбы в 1829 - 1831 гг. Выступления в поддержку парламентской реформы. Парламентская реформа 1832 г., ее историческое значение. Предпосылки и начало чартистского движения, его социальная основа. Народная хартия. Течения среди чартистов, их программы и тактика. Деятели чартистского движения, их взгляды. Национальный конвент чартистов и подача первой петиции. Правительственные репрессии. Восстание в Южном Уэльсе. Новый подъем чартистского движения. Национальная Чартистская Ассоциация. Подача второй петиции. Массовые стачки 1842 г. Спад массового движения. Аграрные планы О?Коннора. Экономический кризис 1847 г. Влияние европейских революций 1848 г. на Англию. Подъем чартистского движения, подача третьей петиции. Последний период деятельности чартистов. Причины поражения чартистского движения. Его историческое значение. Споры о чартизме. Виги и тори в 30 - 40-е гг. Р. Пиль. Изменение соотношения сил между ведущими партиями. Закон о десятичасовом рабочем дне. Отмена ?хлебных законов?. Политика ?свободной торговли?. Колониальные захваты и колониальная политика Англии. Завоевание и ограбление Индии. ?Опиумная? война против Китая. Колонизация Австралии, захват колоний в Африке. Ирландский вопрос в первой половине XIX в. Голод 1845 - 1847 гг. и его последствия. Подготовка восстания. Репрессии английского правительства.

Тема 15. Развитие Франции в первой половине XIX вв. г

практическое занятие (2 часа(ов)):

Хартия 1815 г. Оккупация страны войсками коалиции. Внутренняя политика режима Реставрации. Белый террор. Аристократическая и клерикальная реакция. Ультрароялисты. Ход промышленного переворота. Причина относительно медленных темпов переворота. Особенности развития аграрного сектора. Либерально-буржуазная оппозиция режиму Реставрации и ее идеология. Идеино-политическая борьба. Либеральные историки периода Реставрации, Формирование теории классовой борьбы в истории. Республиканское, демократическое движение. Карбонарии. Усиление дворянской и клерикальной реакции при Карле X. Обострение внутривластной ситуации в 1829 - 1830 гг. Июльская революция 1830 г. Влияние революции во Франции на развитие революционных движений в других странах. Приход к власти Орлеанской династии. Хартия 1830 г. Политические особенности Июльской монархии. Социально-экономическое развитие страны. Внутренняя и внешняя политика. Завоевание Алжира. Политическая борьба в 30 - 40-е гг. Обострение социальных противоречий. Формирование оппозиции режиму. Появление массовой политической прессы. Реформа народного образования. Республиканские организации и их идеология. Тайные общества. Кризис Июльской монархии. Обострение социальной и политической борьбы в конце 40-х гг. Массовые выступления. Банкетная кампания. Экономический кризис 1847 г. Назревание революционной ситуации во Франции.

Тема 16. Развитие Германских государств в первой половине XIX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сохранение государственной раздробленности. Германский союз. Политическая реакция. Идеология Реставрации. Пруссия; особенности ее западных и восточных провинций. Конституции государств в юго-западной Германии. Аграрные отношения. Положение крестьянства на западе и востоке Германии Развитие рыночных отношений в сельском хозяйстве. Мануфактурно-ремесленный характер немецкой промышленности. Создание Таможенного союза. Начало промышленного переворота, его главные районы и особенности. Первые попытки борьбы против реакции. Студенческое движение. Карлсбадские постановления. Германия и Июльская революция 1830 г. во Франции. Гамбахская демонстрация. ?Общество прав человека?. Либеральная оппозиция в 30-е гг. Революционно-демократическое крыло оппозиционного движения. ?Молодая Германия?. Первые шаги рабочего движения. Политические требования либеральной оппозиции в начале 40-х гг. Экономический кризис 1847 г. Начало массовых волнений. Складывание революционной ситуации. Австрия и ?система Меттерниха?. Австрийская империя в борьбе с революционным и национально-освободительным движением в Европе. Начало промышленного переворота. Национальный вопрос. Межнациональные противоречия в Австрийской империи.

Тема 17. Развитие США в первой половине XIX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты социально-экономического развития. Промышленный переворот и его особенности. Фермерское хозяйство. Плантационное рабство. Территориальная экспансия на Запад. Истребление индейцев. Партийно-политическая борьба. Складывание механизма двухпартийной системы. Правление федералистов. Их внутренняя и внешняя политика. Сущность джефферсоновской демократии. От ?эры доброго согласия? к двухпартийной системе виги-демократы. ?Эра Джексона?, ее социальные корни и характер реформ. Внешняя политика США. Война с Мексикой. Происхождение и сущность ?доктрины Монро?. Обострение вопроса о рабовладении в 30-х гг. XIX в. Положение негров. Восстания рабов. Возникновение аболиционистского движения. Этапы его развития. У. Гаррисон. Ф. Дуглас. Образование партии фрисойлеров.

Тема 18. Революционные процессы в Европе в середине XIX в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки революций. Ход социально-экономической и политической модернизации общества. Необходимость дальнейших либеральных преобразований. Рост национально-освободительного движения. Складывание общеевропейской революционной ситуации. Особенности революционных процессов во Франции. Свержение монархии и образование Временного правительства. Провозглашение республики. Конституция 1848 г. Бонапартистский переворот. Установление Второй империи. Особенности революционных процессов в Германии. Мартовская революция в Пруссии. Проблема национального объединения. Подъем республиканского движения весной. Государственный переворот в Пруссии. Мантейфелевская конституция, ее характер. Франкфуртский парламент, его состав и деятельность. Имперская конституция 1849 г. Революция в многонациональной монархии Габсбургов. Восстание в Вене. Созыв рейхстага. Создание Комитета общественной безопасности. Аграрная реформа. Участие русской армии в подавлении революции.

Тема 19. Объединительные процессы в Италии в 1850-1860-е гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политическое и экономическое положение страны после революции 1848 - 1849 гг. Усиление Пьемонта. Виктор-Эммануил II. К.Кавур. Внутренняя и внешняя политика. Национально-освободительное движение. Д.Манин и образование ?Национального общества?. Усиление либерально-монархических настроений. Союз Пьемонта с Францией. Франко-итало-австрийская война 1859 г. Патриотический подъем. Перемирие в Виллафранке и его последствия. Национальное движение в Центральной Италии. Плебисциты 1860 г. Революционное движение в Сицилии. Переход инициативы к демократам. Экспедиция Дж.Гарибальди. Народное движение в Южной Италии. Противоборство демократов и либералов-монархистов. Образование Итальянского королевства. Его внутреннее положение и внешняя политика в 1860-е гг. Завершение объединения страны. Присоединение Венеции. Освобождение Рима. Итоги и значение объединения Италии.

Тема 20. Объединительные процессы в Германии в 1850-1860-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Успехи промышленного переворота в 50 - 60-х гг. XIX в. Причины быстрого экономического подъема. Споры об особенностях развития аграрного сектора. Аграрное законодательство в Пруссии. Борьба Австрии и Пруссии за гегемонию в Германии. Ольмюцкая конвенция 1850г. Подъем либерального движения. Создание ?Национального союза?. Образование Прогрессистской партии, ее программа. Вильгельм I. Конституционный конфликт в Пруссии и приход О. фон Бисмарка к власти. Особенности его характера и политическая деятельность. Военная и дипломатическая подготовка Пруссии к борьбе за объединение Германии. Начало объединения Германии. Война за Шлезвиг-Гольштейн. Австро-прусская война. Поражение Австрии и создание Северогерманского союза. Союзная конституция. Переход либералов к поддержке политики Бисмарка. Создание партии национал-либералов. Международная обстановка во второй половине 1860-х гг.

Тема 21. Гражданская война и реконструкция в США.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления в историографии гражданской войны и Реконструкции. Предпосылки гражданской войны. Ускорение темпов промышленного переворота. Аграрный вопрос. Проблема рабства. Колонизация западных земель и обострение борьбы за власть в Союзе. Гражданская война в Канзасе. Кризис двухпартийной системы. Образование республиканской партии. Восстание Джона Брауна. Приход к власти республиканской партии. А.Линкольн. Мятеж рабовладельцев. Особенности начального периода войны. Степень готовности к военным действиям и соотношение сил воюющих сторон. Тактика военачальников и характер боевых операций. Международное положение США. Угроза англо-французской интервенции. Позиция России.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Переход правительства Линкольна к решительным методам борьбы с мятежниками. Рост влияния радикальных республиканцев. Акт о гомстедах. Прокламация об освобождении рабов. Переход стратегической инициативы к армии Севера. Выдвижение новых полководцев. У.Грант. Завершение военных действий. Итоги гражданской войны. Задачи Реконструкции. Новая расстановка политических сил. ?Президентская реконструкция?. ?Черные кодексы?. Радикальная реконструкция 1867 - 1869 гг. Демократические реформы на Юге. Положение негров. Постепенное восстановление позиций бывшими рабовладельцами. Соглашение Тилдена-Хейса. Итоги Реконструкции. Историческое значение гражданской войны и Реконструкции.

Тема 22. Франко-германская война 1870 - 1871 гг. и ее последствия.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Военно-политическое состояние Франции накануне войны. Внешняя политика Наполеона III. Военно-политическое состояние Германии накануне войны. Внешняя политика Бисмарка. III. Соотношение сил и цели воюющих сторон. Причины франко-германской войны. Ход военных действий. Неготовность Франции к войне. Поражения французской армии: Седанская катастрофа. Революция 4 сентября 1870 г. в Париже. Падение монархического режима. Провозглашение республики. Продолжение войны республиканским правительством. Капитуляция Франции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Провозглашение германской империи. Значение объединения Германии. Франкфуртский мирный договор. Международные последствия франко-германской войны.

Тема 23. Франция в последней трети XIX- начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Франко-пруссская война и ее последствия для Франции. Революция 4 сентября 1870 г. Провозглашение Третьей республики во Франции. Политика правительств Л.Трошю и А.Тьера. Парижская Коммуна и ее оценка. Особенности социально-экономического развития Франции на рубеже XIX ? XX вв. Экономические последствия франко-прусской войны. Вывоз капитала. Финансово-банковская система. Аграрный кризис. Промышленный подъем конца XIX ? начала XX вв. Развитие монополий. Преобладание мелкого и среднего предпринимательства. Сохранение аграрно-индустриального характера экономики страны. Расширение колониальной империи Франции на рубеже XIX ? XX вв. Система управления колониями. Роль колоний для экономики страны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Утверждение республиканского строя во Франции и его демократизация ? основное содержание внутривнутриполитической жизни в последней трети XIX в. Конституция 1875 г. Государственное устройство Третьей республики. Эволюция государственного строя в конце XIX ? начале XX вв. Особенности партийно-политической системы. Зарождение французского централизма. Буланжистское движение. Дело Дрейфуса. ?Казус Мильерана?. Реформы 1880 ? 1990-х годов по упрочению республиканского строя. Борьба с клерикализмом. Проведение политики либерального реформизма во Франции в начале XX в. ?Социальный консерватизм? Ж.Клемансо. ?Политика прогресса и реформ? А. Бриана. Социальное законодательство.

Тема 24. Германская империя в последней трети XIX- начале XX вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Франко-пруссская война и ее последствия для Германии. Провозглашение Германской империи. Конституция 1871 г. Государственное устройство. Гегемония Пруссии. Вильгельм I и О.фон Бисмарк. Союз юнкерства и буржуазии. Буржуазные политические партии Германии (имперская, консервативная, национально-либеральная, католическая партия Центра, прогрессистов), их программы. Рабочее и социалистическое движение в Германии. СДПГ. Эрфуртская программа 1891 г. Особенности экономического развития Германии на рубеже XIX ? XX вв. Быстрые темпы экономического роста. Развитие новых отраслей, внешней торговли, банковской системы. Милитаризация экономики. Преимущественное развитие отраслей тяжелой промышленности. Высокая степень монополизации. Роль железнодорожного строительства. Использование мер государственного регулирования экономики.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внутренняя политика Бисмарка. ?Либеральная эра? 1871?1878 гг. Кампания ?культуркампф?. Борьба с социал-демократией (?исключительный закон против социалистов?). Социальное законодательство. Бисмарк и Вильгельм II. Причины отставки Бисмарка. ?Новый курс? Вильгельма II. Канцлерства Л. Каприви и Х. Гогенлоэ. ?Политика сплочения?. Консервативный вариант политики буржуазного реформизма Б.фон Бюлова. Канцлерство Бетман-Гольвега. Подготовка Германии к войне. Военно-морские программы. А.Тирпиц. ?Пангерманский союз?. Фелькишское движение. Переход к активной колониальной экспансии. Растущее противоречие между уровнем развития экономики и состоянием социально-политической сферы.

Тема 25. Великобритания в последней трети XIX- начале XX вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Особенности экономического развития страны на рубеже XIX ? XX вв. Утрата мировой торгово-промышленной монополии. Отставание в развитии новых отраслей промышленности. Аграрный кризис. Вывоз капитала. Роль английских банков в развитии национальной экономики. Образование монополий. Обострение конкуренции за господство на мировых рынках между Англией и Германией. Возрастание роли колониальных владений в обеспечении устойчивости английской экономики. Британская колониальная империя на рубеже XIX ? XX вв. Рост колониальной экспансии. Система управления Британской империей. Доминионы. Идеология английского колониализма.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государственное устройство Англии. Меры по демократизации государственного строя: новые избирательные законы, реформы местного управления и суда. Эволюция партийно-политической системы: кризис и упадок либеральной партии, усиление позиций консервативной партии, образование лейбористской партии. Британская монархия после ?викторианской эпохи?. Реформы либерального кабинета У. Гладстона. Характер и направленность реформ консервативного кабинета Б. Дизраэли ? теоретика ?торийской демократии?. Вопрос о предоставлении Ирландии самоуправления. Ч.Парнелл. Билль о гомруле. Раскол либеральной партии. Юнионисты. Дж. Чемберлен. Расчленение Ирландии. Усиление позиций консерваторов в 1880 ? 90-е годы. Кабинеты Солсбери и Бальфура. Обострение социального (рабочего) вопроса. Жесткий курс консерваторов в отношении рабочего движения. Парламентские выборы 1905 г. Возвращение к власти либералов. Д. Ллойд Джордж. Проведение политики либерального реформизма. Социальное законодательство. Преобразования в аграрной сфере. ?Революционный бюджет? 1909 г. Парламентская реформа 1911 г.

Тема 26. США в последней трети XIX- начале XX вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Быстрые темпы экономического роста. ?Корпоративная революция?. Развитие новых отраслей промышленности. Конвейерное производство. Железнодорожное строительство. Развитие нефтяных промыслов. Роль свободной конкуренции в американской экономике. Демографические процессы в американском обществе. Урбанизация. Иммиграция в США и дальнейшее освоение Запада. Фермерство. Противоречия процесса монополизации экономики и внедрение элементов государственного регулирования. ?Антитрестовский закон? Шермана. Политика протекционизма. Основные тенденции внутривнутриполитической жизни США на рубеже веков. 1881 ? 1897-е годы ? ?позолоченный век?. Усиление политического влияния предпринимательских кругов. Сближение позиций республиканцев и демократов по важнейшим вопросам государственного строительства и общественного развития. Фермерское движение (грейнджеры, гринбекеры, популисты). Особенности развития рабочего и социалистического движения в США. Положение негритянского населения. Создание системы расовой сегрегации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

?Прогрессивная эра? в США в начале XX в. Предпосылки либеральных реформ. Антимонополистическое движение. ?Разгребатели грязи?. Т.Рузвельт и В.Вильсон ? сторонники расширения функций государства в сфере социально-экономических отношений. ?Новый национализм? Т. Рузвельта. Выдвижение принципа сотрудничества между социальными группами. Государство на службе общественного блага. Антитрестовское законодательство, его ограниченность. Меры по охране природных богатств и окружающей среды. Регулирование трудовых отношений со стороны государства. Президентство У. Тафта. Оформление прогрессистского крыла республиканской партии. Президентские выборы 1912 г. ?Новая демократия? В. Вильсона. Создание федеральной резервной системы. Закон Клейтона. Изменение процедуры выборов сенаторов штатов.

Тема 27. Италия в последней трети XIX- начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Завершение объединения Италии. Государственное устройство. Партийно-политическая система (?правая?, ?левая?). ?Парламентская революция? 1876 г. ?Левая? и ее политика. Тенденция усиления авторитарных методов управления страной. Ф. Криспи. Политический кризис конца XIX ? начала XX вв. Отношения между Итальянским государством и Ватиканом. Закон 1871 г. ?О гарантиях? и реакция папы Пия IX. Антиклерикальное законодательство. Движение непримиримых католиков. Социальная доктрина католицизма. Папа Лев XIII. Зарождение христианско-демократического движения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности социально-экономического развития Италии на рубеже XIX ? XX вв. Незавершенность промышленного переворота. Неравномерность развития регионов. Проблема Север ? Юг. Экономический подъем конца XIX ? начала XX вв. Образование монополий. Переход к политике протекционизма. Активизация колониальной политики. Противоречия процесса ускоренной модернизации, углубление социальных противоречий. Дж.Джолитти и идеи ?прогрессивного либерализма?. Курс на либерально-демократические реформы. Новый избирательный закон. Реформа начального образования. Социальное законодательство. Использование мер государственного регулирования для ускоренной индустриализации страны.

Тема 28. Международное рабочее движение в последней трети XIX- начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Положение в европейском рабочем и социалистическом движении после Парижской Коммуны 1871 г. Формирование индустриального общества, изменения в составе и положении рабочего класса на рубеже XIX - XX вв. Становление массового рабочего движения на Западе и его формы. Возникновение Второго Интернационала, особенности организационной структуры и идейно-политической платформы. Течения во II Интернационале и его деятельность в начале XX в.: Парижский, Амстердамский, Штутгартский и Базельский конгрессы. II Интернационал и первая мировая война. Современная историография об актуальных проблемах истории II Интернационала и его месте в цивилизационно-культурных достижениях Запада.

Тема 29. Характерные черты системы международных отношений в последней трети XIX- начале XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Расстановка сил на международной арене и основные линии противоречий на рубеже XIX-XX вв. Оформление англо-германского антагонизма, соотношение экономических и геополитических факторов. Изменение характера Тройственного союза в начале XX в. Складывание тройственной Антанты, содержание и типы соглашений 1904 и 1907 гг. Развитие противоречий между Тройственным союзом и Антантой в 1906-1913 гг. Международные кризисы начала XX в., способы их преодоления и роль в возникновении мирового конфликта. Балканы в системе международных отношений в начале XX в. Боснийский кризис 1908 г. и его результаты. Внешнеполитическая ориентация балканских стран и внутривалканские противоречия. Оформление Первого Балканского союза и его цели. Балканские войны 1912-1913 гг. и их влияние на расстановку сил на Балканском полуострове накануне первой мировой войны. Факторы превращения Балкан в "пороховой погреб Европы". История международных отношений начала XX в. в свете современных теорий международных отношений.

Тема 30. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее историческое значение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема происхождения первой мировой войны в современной отечественной и зарубежной историографии. Расстановка сил на международной арене, военно-экономические потенциалы и стратегические планы противоборствующих сторон в 1914 г. Сараевское убийство, июльский кризис 1914 г., позиции стран Антанты и Тройственного союза в австро-сербском конфликте. Возникновение войны в Европе и превращение ее в мировую. Военная кампания 1914 г. Наступление Германии на Западе. Поражение Бельгии. Битва на Марне. Положение на Восточном фронте и его роль в провале плана "молниеносной войны?". "Бег к морю?". Итоги военной кампании 1914 г. Превращение войны в позиционную на Западном и Восточном фронтах. Масштабы военных действий и итоги кампании 1914 г. Военная кампания 1915-1916 гг. Изменение характера войны и стратегические планы сторон на 1915 г. Перестройка экономики воюющих стран и ее сравнительные результаты в 1915 г. Перенос германской активности на Восток и итоги военных действий на Восточном фронте в 1915 г. Начало германской подводной войны и битва на море в 1915 г. Вступление Италии в войну, положение на итальянском фронте. Западный фронт в 1915 г. Стратегическое планирование на 1916 г. Наступление Германии на Западе. "Верденская мясорубка?". Летнее наступление армий Антанты. Битва при Сомме. Роль Восточного фронта в кампании 1916 г. Положение на неевропейских фронтах. Дипломатическая история 1916 г. Позиция США. Война на море в 1916 г. Итоги военной кампании 1915-1916 гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Военная кампания 1917-1918 гг. Планы воюющих сторон на 1917 г. и оценки перспектив войны. Вступление США в войну и его влияние на ход войны в Европе. Восточный фронт после Февральской революции в России. Положение на Западном и неевропейских фронтах в 1917 г. Внутреннее положение в воюющих странах в 1917 г. Выход России из войны после Октябрьской революции и его последствия. Стратегическое планирование на 1918 г. "14 пунктов" В. Вильсона и другие проекты мирного урегулирования. Попытка германского наступления на Западе. Контрнаступление армий Антанты. Капитуляция держав Четвертного союза. Компьенское перемирие. Причины поражения Германии. Итоги первой мировой войны и ее историческое место в оценках современной зарубежной и отечественной историографии.

Тема 31. Международные отношения после первой мировой войны и создание версальско-вашингтонской системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социальные, политические и международные последствия Первой мировой войны. Проблема смены мирового лидера. Формирование ?большой стратегии? Соединённых Штатов Америки. Предложения американского президента В.Вильсона по заключению мирных договоров с Германией и её союзниками и послевоенной организации мира. Реакция дипломатии ведущих европейских стран. Брестский мир. Компьенское перемирие. Позиции ведущих европейских стран и США на Парижской мирной конференции. Версальский договор с Германией. Мирные договоры с союзниками Германии по Первой мировой войне. Создание Лиги наций. Мандатная система. Международные отношения в тихоокеанском регионе. Вашингтонская конференция, и её решения. Версальско-вашигтонская система международных отношений: содержание и противоречия. Германская проблема. Политика Великобритании и Франции в Европе. Изоляционистский курс внешней политики Соединённых Штатов Америки. Отношения ведущих мировых держав с Советской Россией и Советским Союзом. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Гаагская конференция. Изменения в массовом общественном сознании после Первой мировой войны. Утверждение ?философии мира?. Деятельность Лиги наций по сохранению мира. Проблема сокращения вооружений. Международные конференции ? Вашингтонская 1921 ? 1922 гг., Лондонская 1930 г., Женевская 1932 г. Экономические и финансовые отношения ведущих европейских стран и США как фактор укрепления мира. Решение проблемы межсоюзнических долгов. Репарационный вопрос. Планы Дауэса и Юнга. Политика ведущих мировых держав в отношении Германии в 1920-х?первой половине 1930-х годах. Внешнеполитическая программа национал-социалистов и начало её реализации. Политика ?умиротворения? Германии в 1936?1939 гг.

Тема 32. Рабочее и социал-демократическое движение в межвоенный период.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рабочий класс в социально-классовых структурах и политико-идеологических противоречиях западного общества. Социал-демократия в начале XX в. Бернштейнианство. Первая мировая война и рабочее движение. Крах Социалистического Интернационала. Октябрь 1917 г. и концепция ?мировой революции?. Создание Коммунистического интернационала и его деятельность в 1919-23 гг.: политическая философия, организация, стратегия и тактика. Лидеры Коминтерна: В. Ленин, Г. Зиновьев, Л. Троцкий, Н. Бухарин. Коммунистическое движение в странах Европы и Америки. Концепция ?единого пролетарского фронта? и ее провал осенью 1923 г. Мировое рабочее и профсоюзное движение после Первой мировой войны. Международная федерация профсоюзов (Амстердамский Интернационал) и Международное бюро труда Лиги наций. Красный Интернационал профсоюзов. Преодоление кризиса социал-демократии: от Бернской конференции к Гамбургскому конгрессу Рабочего Социалистического Интернационала (РСИ). Вожди и теоретики социал-демократии: А. Гендерсон, Р. Макдональд, О. Вельс, Э. Вандервельде, Ж. Лонге, Ф. Адлер, О. Бауэр. Рабочий класс, социал-демократия и Коминтерн в 1924-29 гг. Оценка ?стабилизации капитализма?, проблема ?единого рабочего фронта?. Марсельский и Брюссельский конгрессы РСИ. Борьба в Коминтерне. ?Большевизация? компартий, ?преодоление троцкизма? и сталинская парадигма коммунистического движения. VI конгресс Коминтерна. Концепция ?класс против класса?. ?Великая депрессия?, рост фашизма и рабочий класс. Венский конгресс и Парижская конференция РСИ. Усиление догматизма и сектантства коммунизма. XIII пленум Исполкома Коминтерна и определение фашизма. Февральские события 1934 г. во Франции и новая трактовка ?единого рабочего фронта?. Идея ?народного фронта?. VII конгресс Коминтерна и ?поворот? в политике компартий. Частичное преодоление догматизма и сектантства. РСИ и социал-демократические партии в 1934-37 гг. Отношение левых течений к решениям VII конгресса Коминтерна. Результаты совместных действий некоторых компартий и социал-демократии Европы в 1935-36 гг. Возвращение Коминтерна к враждебности в отношении к левым течениям в 1937-39 гг. Внутреннее состояние и характер взаимоотношений Коминтерна и социал-демократов в 1939-45 гг. Роспуск Коминтерна, активная роль ряда компартий Европы в движении Сопротивления, возрождение национальных социал-демократий континента к концу Второй мировой войны.

Тема 33. Фашизм как исторический феномен и проблемы сохранения мира в межвоенный период.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Научные и политические дискуссии о природе и сущности фашизма. Проблема исключительности национал-социализма. Недостаточность имеющихся определений фашизма. Мифы фашизма и национал-социализма. Фашизм как ?палингенетический ультранационализм?. Фашизм как ?идеальный тип?. Сущностные характеристики фашизма как движения и режима (антилиберализм, антиконсерватизм, антирационализм, расизм и т.д.). Изменения в массовом общественном сознании после Первой мировой войны. Утверждение ?философии мира?. Деятельность Лиги наций по сохранению мира. Проблема сокращения вооружений. Международные конференции ? Лондонская 1930 г., Женевская 1932 г. Экономические и финансовые отношения ведущих европейских стран и США как фактор укрепления мира. Решение проблемы межсоюзнических долгов. Репарационный вопрос. Планы Дауэса и Юнга. Кризис и распад Версальско-Вашингтонской системы. Основные истоки, причины кризиса глобального миропорядка. ?Великая депрессия? и ее влияние на состояние международного порядка. Начало японской агрессии в Китае, позиция СССР и Лиги наций. Начало распада Вашингтонской системы. Волна ревизионизма и реваншизма в Европе. Нацистский режим ? основной разрушитель Версальской системы. Крах конференции по разоружению. Начальный этап милитаризации ?третьего рейха?. Экспансионистские замыслы Италии на Балканах, в Средиземноморье и Северо-восточной Африке. Агрессия против Эфиопии и позиция великих держав. Неизбежность крушения Версальской системы. Альтернативы: ?новый порядок? и ?коллективная безопасность?. Концепция ?умиротворения? и ее роль в дальнейшем развале версальского порядка. Ремилитаризация Рейнской зоны и начало подготовки Германии к войне. Возрождение англо-французского согласия. Гражданская война в Испании и влияние иберийского локального конфликта на распад европейского миропорядка. Первый этап формирования блока фашистских агрессоров. Углубление межимпериалистических противоречий в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Политика ведущих мировых держав в отношении Германии в 1920-х ? первой половине 1930-х годах. Внешнеполитическая программа национал-социалистов и начало её реализации. Политика ?умиротворения? Германии в 1936 ? 1939 гг. Новая фаза развала версальского порядка. Аншлюс Австрии и Мюнхенский сговор. Захват Чехии нацистами, геополитическая перегруппировка малых стран в Восточной Европе весной 1939 г. Крах политики ?умиротворения?. Консолидация сил агрессоров (?Стальной пакт?). Замыслы сторон и переговоры в ?треугольнике? Запад-Германия-СССР весной-летом 1939 г. Пакт Гитлер-Сталин и радикальная смена геостратегической ситуации в Европе. Японо-советский локальный конфликт на Дальнем Востоке и его разрешение. Понятия ?мировой военно-политический конфликт? и ?мировая война?, их критерии.

Тема 34. Германия в 1918-1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Германия на завершающем этапе Первой мировой войны. Ноябрьская революция. Проблема альтернативности в развитии революции. Веймарская конституция. Социально-экономический кризис. Передел собственности. Гиперинфляция. Отношение населения к республике. Проявления правого и левого радикализма. Образование национал-социалистической партии и программа ?25 пунктов?. Провал ?пивного путча? в Баварии. Экономическая и политическая стабилизация в 1924 ? 1928 гг. план Дауэса. Поляризация политических сил. Рост влияния радикальных партий. Кризис политической и государственной системы Веймарской республики в начале 1930-х годов. Политика правительств Г.Брюнинга, Ф. фон Папена, К.Шлейхера. Формирование правительства во главе с А.Гитлером.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные направления внутренней политики национал-социалистов ? государственное строительство, мероприятия в области промышленности и сельского хозяйства, создание массовой социальной базы режима. Идеология германского национал-социализма. Система пропаганды нацистов.

Тема 35. Италия в 1918-1945 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности социально-экономического и политического развития Италии в начале XX в. Неравномерность экономического развития регионов. Массовая эмиграция. Рост национализма. Футуризм. Итоги Первой мировой войны. Социально-экономический и политический кризис. ?Красное двухлетие?. Политика Дж.Джолитти. Г.д?Аннунцио и захват Фиуме. Возникновение фашистского движения. Борьба Б.Муссолини за власть в стране. Становление фашистского режима. ?Кризис Маттеотти?. Особенности внутренней политики. Переход к автаркии. Действия, направленные на обеспечение продовольственной безопасности. Социальная политика. Конкордат с Ватиканом. Создание и деятельность Института Промышленной Реконструкции. Создание корпоративной системы. Изменения во внутренней политике в связи с переходом Италии к внешней экспансии. Научные и политические дискуссии о природе и сущности фашизма. Проблема исключительности национал-социализма. Недостаточность имеющихся определений фашизма. Мифы фашизма и национал-социализма. Фашизм как ?палингенетический ультранационализм?. Сущностные характеристики фашизма как движения и режима (антилиберализм, антиконсерватизм, антирационализм, расизм и т.д.).

Тема 36. Соединенные Штаты Америки в 1918-1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Итоги Первой мировой войны. Послевоенная ?реорганизация?. Отмена государственного регулирования и контроля в промышленности. Снятие государственного заказа на продукцию сельского хозяйства. Стратегия экономического развития. Протекционизм. Фискальная политика. Усиление консервативных тенденций в политической жизни. Иммиграционное законодательство. Двухпартийная система в борьбе с мелкобуржуазными реформаторами. Развитие производства, повышение жизненного уровня, подъём культуры в период ?просперити?. Экономический кризис 1929?1933 гг. как отражение структурных недостатков экономики США. Политика правительства Г.Гувера.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Ф.Д.Рузвельт ? 32 президент США. ?Новый курс? Рузвельта. Основные мероприятия 1933?1935 гг. в области финансов, промышленности, сельского хозяйства, трудовых отношений. Массовые общественные движения. ?Неопопулисты? (Ф.Таунсенд, Х.Лонг, Э.Синклер, Ч.Кохлин). Усиление социальной политики администрации Рузвельта в 1935?1938 гг. Экономические и политические результаты политики ?нового курса?.

Тема 37. Великобритания в 1918-1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические и социально-политические последствия Первой мировой войны. Дальнейшее ослабление позиций Великобритании как мировой державы. Особенности реконверсии. Послевоенная ?реконструкция?. Стратегия экономического развития. ?Свобода торговли?. Восстановление роли фунта стерлингов как главной резервной валюты мира. Концепция бездефицитного государственного бюджета. Изменения в политической жизни. Увеличение численности электората. Постепенное падение влияния либеральной партии. Сплочение британских консерваторов. Рост влияния лейбористской партии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Внутренняя политика консервативного правительства С.Болдуина. Проблемы угледобывающей промышленности. Всеобщая забастовка 1926 г. Мировой экономической кризис. Политика ?национального правительства?. Отмена ?золотого стандарта?. Создание системы ?имперских преференций?. Усиление активности ?внесистемных? политических движений и партий. Британский союз фашистов. Устойчивость британской политической системы. Интеграция в неё лейбористской партии. Начало формирования консенсуса основных политических партий по вопросам внутренней политики. Внешняя политика Великобритании в межвоенный период. Факторы, определявшие ?большую стратегию? страны.

Тема 38. Франция в 1918-1945 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности экономического и социально-политического развития к началу новейшего времени. Социальный состав французского общества. Особенности национального менталитета. Последствия Первой мировой войны. Режим Третьей республики. Роль радикальной партии. Основные партийные и правительственные коалиции 1919-1936 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности мирового экономического кризиса во Франции. Деятельность консервативных массовых организаций (Французское действие, Боевые кресты и др.). Февральские события 1934 г. Создание Народного Фронта. Внутренняя политика правительства Л. Блюма. Причины раскола в Народном Фронте. Проблема сущности Народного Фронта.

Тема 39. Фундаментальные проблемы второй мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Проблема характера войны. Вопросы создания антигитлеровской коалиции и открытия Второго фронта в отношениях Великобритании, Советского Союза и Соединённых Штатов Америки. Программа ленд-лиза. Движение Сопротивления в Германии и на оккупированных территориях. Развитие экономики Великобритании, США и Германии в условиях войны. ?Бомбардировочная стратегия? США и Великобритании. Геноцид в годы Второй мировой войны. Вторая мировая война на Тихом океане. Разработка ?оружия возмездия?. Атомная бомбардировка Японии. Итоги войны. Создание ялтинско-потсдамской системы международных отношений

Тема 40. Основные черты развития международных отношений после второй мировой войны.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Влияние Второй мировой войны на социально-экономическое и политическое развитие США и стран Западной Европы. Создание Бреттон-Вудской валютной системы, МВФ, МБР. План Маршалла. Влияние новых геополитических факторов на развитие стран Запада. ?Холодная война?, ее сущность, механизм и другие аспекты проблемы. Биполярный характер системы международных отношений. Понятие ?сверхдержава? и ?военно-политический блок?. Влияние технологических революций второй половины XX века на эволюцию международной системы. Военная стратегия и внешнеполитическое мышление в эпоху ракетно-ядерного соревнования ?сверхдержав?. Деколонизация и ее последствия. Сущность процесса глобализации и его движущие силы. Интеграционный процесс. Крах биполярной системы. Экономическое и геополитическое лидерство США. Между монополярностью и многополюсным миром.

Тема 41. Основные тенденции политического развития стран Запада во второй половине XX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политическая ситуация в Западной Европе после окончания войны. Процесс совершенствования парламентской демократии. Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве стран Западной Европы. Формирование новых партий. Рост влияния левых партий. Коммунисты в составе правительств ряда стран Западной Европы. Новые послевоенные конституции и их особенности. Подъем профсоюзного движения. Образование международных демократических организаций. Политические итоги второй мировой войны. Подъем рабочего и демократического движения в странах Запада. Возрождение социалистического Интернационала. Эволюция партийно-политической системы стран Западной Европы. Европейская социал-демократия на новом этапе развития: пересмотр социально-экономических установок, новые подходы к преобразованиям отношений собственности, промышленная демократия. Международное коммунистическое движение - начало упадка политического влияния. Сокращение численности западных компартий. Попытки пересмотра идейно-политического багажа и организационной структуры компартий в 70-х гг. Активизация демократических движений. ?Новые левые? молодежные и студенческие организации. Движение сторонников мира. Экологи. Влияние победы антифашизма на левую традицию. Обновление программных и организационных основ обоих течений. Социал-демократы и коммунисты на начальных этапах ?холодных войны?. Коминформ. Создание Социалистического Интернационала. Социал-демократы и коммунисты в профсоюзном движении и массовых организациях национального и международного уровня. Антивоенные и антиядерные движения. Эволюция социал-демократии в 70-е гг. Движение ?молодых социалистов?. Обновление программ ряда партий Социнтерна в 70-е гг. Социал-демократия и ?третий мир?. Становление еврокоммунизма и его позиции в вопросах взаимоотношений двух течений и сотрудничества в массовых организациях трудящихся. Создание Европейской конфедерации профсоюзов. Сближение обоих течений в вопросе европейской интеграции. Поиски выхода из кризисной ситуации. Неоконсервативная волна - программные принципы и выработка новой политической стратегии. Неоконсервативная теория и практика. Партийно-политическая карта Европы в 80-90-х гг. Кризис традиционных политических партий. Размывание четких границ между ?левыми? и ?правыми? партиями. Политический экстремизм. Современные общественные движения и перспективы их развития. Регионализм. Кризис левой традиции в 80-90-е гг. Быстрая трансформация и резкое сокращение социальной базы коммунистов и социал-демократии. Сложность приспособления социал-демократии к новой ситуации. Дальнейшее обновление ее политико-идеологических установок. Новая программа Социнтерна. Разнообразие динамики социал-демократии и степени преодоления ее кризиса в отдельных регионах Запада. Своеобразие социалистической традиции и положения социал-демократии в Восточной и Юго-Восточной Европе в 90-е гг. Кризис всех основных течений ?мирового коммунизма? в 80-е гг. Оценка компартиями Европы и Америки советской перестройки. Усиление социал-демократизма в еврокоммунизме. Прекращение существования КПСС и его влияние на компартии. Распад ?мирового коммунизма?. Самоликвидация ряда компартий Европы, трансформация некоторых в левосоциалистические партии. Состояние коммунистической традиции в Европе, Северной и Латинской Америке на рубеже XX-XXI вв. Основные итоги и уроки развития социал-демократии и коммунизма в системных структурах Запада втор. пол. XX в. Перспективы социалистической идеи на рубеже XX-XXI вв.

Тема 42. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада во второй половине XX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности перехода к экономике послевоенного времени в странах Западной Европы и США. Восстановительный период. Повышение роли государства в решении экономических, социальных и трудовых проблем. Законы о национализации. Создание государственной системы социального обеспечения. НТР и изменения в социальной структуре западного общества. Роль плана Маршалла в восстановлении западноевропейской экономики. Социально-политическая ситуация в Западной Европе после окончания войны. Процесс совершенствования парламентской демократии. Изменения в партийно-политических системах и государственном устройстве стран Западной Европы. Формирование новых партий. Рост влияния левых партий. Коммунисты в составе правительств ряда стран Западной Европы. Новые послевоенные конституции и их особенности. Подъем профсоюзного движения. Образование международных демократических организаций. Хозяйственный механизм и социально-политические проблемы стран Западной Европы и США в 50-70-х годах. Развитие европейских интеграционных процессов. Новый этап НТР и структурные сдвиги в экономике индустриально-развитых стран Запада. Бурный промышленный подъем 50-60-х гг. и его причины. Снижение роли традиционных отраслей промышленности. Распространение новых технологий за пределы материального производства. Рост сферы услуг. Расширение внутреннего рынка. Развитие новых форм государственного регулирования. Расширение и укрепление системы государственного и общественного социального обеспечения. Перемены в социальной структуре западного общества. Рабочие-иммигранты на западноевропейском рынке труда. Дифференциация наемного труда. Мировой экономический структурный кризис сер. 70-х годов, его причины и последствия. Падение промышленного производства. Рост инфляции и безработицы. Кризис кейнсианской системы государственного регулирования. Крах Бреттон-Вудской валютной системы. Поиски выхода из кризисной ситуации. Неоконсервативная волна - программные принципы и выработка новой экономической стратегии. Структурные экономические реформы. Переход к деэтизации. Дерегулирование рынка рабочей силы. Реприватизация. Качественные изменения в рыночном механизме западных обществ. Экономический подъем 80-х гг., его причины, особенности и последствия. Рост потребительского и инвестиционного спроса. Обновление производственного аппарата промышленности, создание наукоемких отраслей, ускорение развития сферы услуг. Информационно-компьютерная революция и ее социальные последствия. Распад СССР и мирового социалистического содружества в к. 80-х - н. 90-х гг. и влияние этих событий на мировое хозяйство. Новые условия международной конференции. Иммиграция на современном этапе. Стремление к усилению координации экономической политики развитых стран Запада. Трудности и проблемы нового этапа приватизации в странах Европы. Энергетические проблемы. Финансовые кризисы в к. 90-х гг. Перспективы развития мировой экономики.

Тема 43. Германия в 1945-2000 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Итоги Второй мировой войны для Германии. Ялтинско-потсдамская программа и политика оккупационных администраций. Объединение западных оккупационных зон. Денежная реформа 1948 г. Разработка конституции ФРГ. Политика СВАГ в Восточной Германии. Образование ФРГ и ГДР. ФРГ в 1949-1966 гг. ?Экономическое чудо?. Реформы Л.Эрхарда. Концепция ?социального рыночного хозяйства?. Участие в западноевропейской интеграции. Идеология и политика ХДС/ХСС. К.Аденауэр, ?авторитарная демократия?. Годесбергская программа СДПГ. Социально-экономическая и политическая ситуация в ФРГ во второй половине 1960-х годов. Правительство ?большой коалиции?. Концепция ?глобального регулирования?. Выборы в бундестаг 1969 г. и смена власти в ФРГ. Социально-экономическая политика правительства В.Брандта. ?Новая восточная политика?. Экономический кризис середины 1970-х годов, антикризисная политика правительства Г.Шмидта. Общественно-политическая ситуация в ФРГ в 1970-е годы. Проблема политического радикализма. Альтернативные движения. Создание партии ?зеленых?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кризис неокейнсианской политики. Распад коалиции СДПГ ? СвДП. Федеральный канцлер Г.Коль. Концепция неоконсерватизма. Социально-экономическая политика христианско-либеральной коалиции. Изменения в восточном вопросе в 1989 г. и позиция ФРГ. Основные этапы и трудности воссоединения Германии. Германия в 1990-е годы. Экономическая трансформация в Восточной Германии. Социально-политическая ситуация. Выборы в бундестаг 1998 г. Политика правительства Г. Шредера. Концепция ?социального либерализма?. Роль Германии в углублении европейской интеграции в конце 1990-х гг. Характер германо-американо-российских отношений на современном этапе.

Тема 44. Италия в 1945-2000 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Итоги Второй мировой войны для Италии. Общественно-политическая ситуация в стране. Референдум 1946 г. и республиканская конституция 1947 г. Особенности формирования новой политической системы. Образование Итальянской социалистической партии. Правительственный кризис мая 1947 и разрыв антифашистского единства. Роль внешнего фактора в общественно-политической жизни Италии. Католическая церковь после Второй мировой войны. Второй Ватиканский собор. Послевоенное восстановление и социально-экономическое развитие Италии под руководством ХДП. ?Итальянское экономическое чудо? и политика А. де Гаспери. Аграрная реформа 1950 г. Структурные реформы. Проблема Юга в социально-экономической и политической жизни Италии. Избирательный закон 1952 г. Выборы 1953 г. и отставка де Гаспери. ?Центризм? в политике ХДП второй половины 1950-х гг. Спад массовой социальной борьбы. Легитимизация режима в сознании населения. Между социализмом и христианской демократией. Противоречия в парламентской и правительственной коалициях. Роста социально-политической напряженности. Создание левоцентристской коалиции, ее политика (1963?1976 гг.). Студенческие волнения и рабочие забастовки 1968-1969 гг. Социально-экономическая ситуация в Италии в середине 1970-х годов. Поляризация политических сил. Идея ?исторического компромисса?. Выборы 1976 г. и создание правительства ?национального согласия?. Общественно-политическая ситуация в Италии во второй половине 1970-х годов. Проблема политического радикализма. ?Красный террор?. Политика руководства ХДП во главе с Дж.Андреотти. Коррупция государственного аппарата его связи с организованной преступностью. Перегруппировка политических сил в 1980-е годы. Пятипартийная коалиция. Особенности итальянского неоконсерватизма и среднеуспешное развитие. Внешние и внутренние причины политического кризиса в Италии в начале 1990-х годов. Референдумы 1991-1992 гг. Трансформация партийно-политической системы. Избирательная реформа 1993 г. и начало конституционной реформы. Создание и укрепление политического блока ?Вперед Италия?. Деятельность правительства С.Берлускони. Операция ?чистые руки?. Экономическое развитие Италии в конце 1990-х гг. Приватизация и меры по финансовой стабилизации. Современное положение Италии в Европейском Союзе.

Тема 45. Соединенные Штаты Америки в 1945-2000 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Итоги Второй мировой войны для США, превращение в военно-политического и финансово-экономического лидера. Послевоенная перестройка американской экономики. Особенности государственного регулирования экономикой. Социально-экономическое развитие США во второй половине 1940-х?1950-е годы. ?Справедливый курс? администрации Г.Трумэна (1945?1953 гг.). Корейская война. Внутренняя политика администрации Д.Эйзенхауэра (1953?1961 гг.). Общественно-политическая ситуация. Влияние ?холодной войны? на американское общество. Гонка вооружений и ее влияние на экономику. Маккартизм. Социально-экономическая политика администраций Дж.Кеннеди и Л.Джонсона (1961?1969 гг.). Программа ?Новые рубежи?. ?Война с бедностью? и ее результаты. Социальные движения: антивоенное, студенческое, движение против расовой дискриминации. Карибский кризис: предпосылки и последствия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическая ситуация в США в 1970-е годы. Энергетический и структурный кризисы, их последствия. Антикризисная политика администраций Р.Никсона и Дж.Форда (1969-1977 гг.). Война во Вьетнаме и вьетнамский синдром?. Уотергейтский скандал?. Политический кризис 1972-1974 гг.: причины, сущность, последствия. Экономика в условиях нефтяного кризиса. Социально-экономическая политика администрации Д.Картера (1977-1981 гг.). Стагфляция. Политика дерегулирования?. Президентские выборы 1980 г. и победа Р. Рейган. Американский неоконсерватизм. Сущность рейганомики?. Новый федерализм?. Крестовый поход против коммунизма. Нормализация американо-советских отношений. Социально-экономическая политика администрации Дж. Буша. Ближневосточный узел и операция Буря в пустыне. Президентские выборы 1992 г. Социально-экономическая политика администрации Б. Клинтона. Бум высоких технологий и компьютеризация. Укрепление американо-российских отношений. Новое понимание политического скандала. Республиканская администрация Дж.Буша-младшего. Сентябрьская трагедия? и ее уроки. Международный терроризм и контртеррористические операции. Иракский кризис и его последствия. Современное состояние американской экономики и общества.

Тема 46. Великобритания в 1945-2000 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Итоги Второй мировой войны для Великобритании. Англия перед новыми мировыми реалиями. Выход лейбористов из коалиционного правительства и парламентские выборы 1945 г. Лейбористские кабинеты в Великобритании 1945-1951 гг. (К.Эттли). Реализация манифеста Лицом к будущему. Национализация в промышленности. Увеличение государственного вмешательства в экономику. Социальная сфера: создание сбалансированного общества?. Успехи и издержки проводимой политики. Превращение Британской империи в Британское Содружество наций. Консервативные правительства в Англии 1951-1964 гг. (У.Черчилль, А.Иден, Г.Макмиллан). Английские проблемы сквозь призму идеологии нового консерватизма?. Кейнсианство, теория консенсуса и анτισоциализм. Частичная реприватизация. Суэцкий кризис 1956 г. Вопрос об участии в ЕЭС. Признаки идеологического кризиса в консервативной партии в начале 1960-х годов. Новые лидеры лейбористов Х.Гейтскелл и Г.Вильсон. Переосмысление методов построения социализма в Великобритании?. Лейбористский кабинет Г.Вильсона в 1960-е годы. Технократический подход в политике. План модернизация и обновления Англии. Экономические трудности конца десятилетия и сворачивание социальных программ. Обострение национальных проблем в Великобритании в конце 1960-х начале 1970-х годов. Обострение кризиса в Северной Ирландии. Решение национальных проблем в видении политических партий. Оппозиция в консервативной партии неосоциалистическому предательству Г.Макмиллана?. Формирование идеологии неоконсерватизма. Победа на выборах 1970 г. Кабинет Э.Хита и попытка реализации манифеста Лучшее будущее?. Вступление в ЕЭС. Введение прямого правления в Северной Ирландии. Дирижизм? и кризис консервативной партии. Выборы 1974 г. Лейбористские правительства Г.Вильсона - Дж.Каллагана. Социальный контракт? 1975-1978 гг. Падения авторитета лейбористской партии и вотум недоверия Дж.Каллагану. Консервативное правительство М.Тэтчер. Британский вариант неоконсерватизма. Монетаризм. Социальная рыночная экономика. Попытки разрешения североирландской проблемы в 1980-х годах. Нормализация британо-советских отношений. Фолклендская война 1982 г. Проблема уровня интеграции в ЕЭС. Социально-экономические структурные изменения в Англии. Отношение общества к политике тэтчеризма?. Кризис внутри консервативной партии и отставка М.Тэтчер. Правительства Дж.Мейджора и политика преемственности. Лейбористы в поисках путей выхода из кризиса. Социально-либеральная демократическая партия. Английские зеленые и альтернативные движения. Парламентские выборы 1997 г. Новый лейборизм? и победа Э.Блэра. Современное социально-экономическое положение. Национальный вопрос в Великобритании. Проблема участия Британии в иракских операциях.

Тема 47. Франция в 1945-2000 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Итоги Второй мировой войны для Франции. Политика Временного режима (1944-1946 гг.). Шарль де Голль и его политическая доктрина. Конституция 1946 г. и становление Четвертой республики. Негативные элементы парламентской системы правления. Изменения в расстановке политических сил в условиях "холодной войны". Социально-экономическое развитие Франции во второй половине 1940-х-1950-е годы. "Атлантическая", "колониальная", "дирижистская" концепции. Алжирская проблема и крах Четвертой республики. Трансформация колониальной системы. Конституция 1958 г. Государственно-политическая система Пятой республики. Президентство Шарля де Голля (1958-1968 гг.). Укрепление финансовой системы. Модернизация экономики. Оборонная политика. Ядерная программа. Решение алжирской проблемы. Кризис "классического голлизма". События мая-июня 1968 г., их социально-политические последствия. Президентство Ж. Помпиду (1969-1974 гг.) и политика преемственности. "Индустриальный императив" как основа социально-экономического развития. Структурные изменения в обществе в 1970-е годы и их влияние на внутриполитическую ситуацию. Совместная платформа левых сил. Неоголлизм. В. Жискард д'Эстен и концепция "передового либерального общества". Социально-экономическая ситуация во Франции во второй половине 1970-х-начале 1980-х годов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Президентские и парламентские выборы 1981 г. Ф. Миттеран. Политика левого правительства (1981-1984 гг.), ее социально-экономические и политические результаты. Парламентские выборы 1986 г. и экономический курс правительства Ж. Ширака. "Политика сосуществования" правых и левых в Пятой республике. Кризис традиционной идеологии и политики левых во Франции. Приход к власти коалиции ОНР-СФД. Французский вариант неоконсерватизма. Президентские выборы 1995 г. Ж. Ширак. Социально-экономическая и политическая ситуация во Франции во второй половине 1990-х годов. Идеино-теоретическое обновление ФСП. Политика правительства Л. Жоспена. Франция и европейская интеграция в 1990-е годы. Характер франко-американо-российских отношений на современном этапе.

Тема 48. Международные отношения в период "холодной войны" и процесс разрядки.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Карибский кризис 1962 г. Доктрина "гибкого реагирования" Д. Кеннеди. Московский договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космическом пространстве и под водой. Обострение региональных конфликтов во 2-й половине 60-х гг. Арабо-израильская война 1967 г. Агрессия США во Вьетнаме. Постепенное потепление международных отношений. Новая "восточная политика" В. Брандта. Подписание соглашений по Западному Берлину. Договоры ФРГ с Польшей и Чехословакией. Признание ГДР и принятие обеих германских государств в ООН в 1973 г. Договор о нераспространении ядерного оружия (1970 г.). Прекращение войны во Вьетнаме (1973 г.). Созыв общеевропейского совещания по вопросам безопасности и сотрудничества в Европе (1975 г.) в Хельсинки. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических наступательных вооружений. Новое обострение международной напряженности в к. 70-х - н. 80-х гг. ввод советских войск в Афганистан. События в Польше. Начало размещения американских ракет в странах Западной Европы. "Стратегическая оборонная инициатива" Р. Рейгана. Позитивные перемены в международной обстановке во 2-й пол. 80-х гг. Советско-американские переговоры на высшем уровне в Женеве (1985 г.), Рейкьявике (1986 г.), Вашингтоне (1987 г.), Москве (1988 г.). Подписание и вступление в силу Договора о ликвидации ракет меньшей и средней дальности. Вывод советских войск из Афганистана. Демократические революции в странах Восточной Европы. Объединение Германии. Подписание многостороннего Договора об обычных вооруженных силах в Европе (1990 г.). Парижская хартия о безопасности Европы. Распад СССР и влияние этого события на международную обстановку. Роспуск СЭВ и ОВД. Новая стратегия НАТО.

Тема 49. Основные этапы и направления европейской интеграции.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические и социопсихологические основы европейской идеи. Начало движения общественных групп и деятелей Франции, Бельгии, Германии, Великобритании за формирование межнациональных структур. Конгресс 1948 г. в Гааге. Создание Совета Европы. Инициатива Ж. Монне и «план Шумана». «Европейское объединение угля и стали». Европейское экономическое сообщество и Евратом. Провал идеи Европейского оборонительного сообщества. Причины отставания западноевропейской интеграции в политической и военной областях. Правовое и организационное оформление «Европы шести». Процессы сближения и сотрудничества в аграрной, социальной сферах, в инфраструктуре. Объективные предпосылки и политические факторы западноевропейской интеграции, ее этапы. Европейское объединение угля и стали (1951 г.). Евратом. Римский договор 1957 г. и образование Европейского экономического сообщества, его состав и функции. Динамичность интеграции в 60-70-х гг. Вступление в Европейское Сообщество Великобритании, Дании, Ирландии. Институциональная структура Сообщества и прерогативы основных его органов «Европейского совета, Комиссии Европейского Сообщества, Совета министров, Европейского суда, Европарламента. Особая позиция Великобритании. ЕАСТ. Образование Северного совета. Завершение формирования таможенного союза стран-членов ЕЭС к концу 60-х гг. Создание общего рынка рабочей силы. План «зеленой Европы». Политические аспекты западноевропейской интеграции. Европарламент и дискуссии о его компетенции. США и европейская интеграция. Отношения ЕЭС с развивающимися странами. Причины кризиса и стагнации процесса интеграции в сер. 70-х – нач. 80-х гг. Качественные изменения в интеграционных процессах в Европе в 80-90-х гг. Расширение пространственных масштабов интеграции. Совершенствование институциональных форм интеграции. Новые функции Европарламента. Валютно-экономическая интеграция и ее этапы. Договор о Европейском союзе (1984 г.). Роль Ж. Делора в преодолении кризиса (концепция разностороннего и многоуровневого движения стран к общим целям). Единый Европейский Акт. Маастрихтский договор. Утверждение принципа субсидиарности. Европейский Союз (ноябрь 1993 г.) – новое политико-государственное образование. Вступление в Евросоюз Австрии, Финляндии, Швеции. Создание валютного союза. Проблемы образования «европейского социального пространства». «Социальная хартия» Европы. Миграция рабочей силы. Переход к единой европейской валюте. Механизмы и фазы перехода. Шенгенские соглашения. Перспективы военно-политической интеграции Европы. Координация внешне-политической деятельности ЕС. Отношение Евросоюза с США, Японией, Россией и странами «третьего мира» на современном этапе.

Тема 50. Основные тенденции развития стран Запада в начале XXI века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Геополитические, этнографические, конфессиональные изменения в современном мире. Новые вызовы безопасности: неблагоприятное состояние окружающей среды, угроза демографического взрыва, проблемы новой бедности и новых болезней, наркотики, международный терроризм, распространение ядерного оружия, миграционные потоки, религиозный фундаментализм, политический экстремизм. Глобальные проблемы и опыт регионального и международного сотрудничества в их решении. Выработка механизма в предотвращении конфликтов. Роль ООН в современном мире. Формирование нового миропорядка. Интернационализация важнейших сфер жизни народов и стран. Создание единого ритма движения экономики Европы и Америки. Вторая техно-структурная перестройка и ее последствия. Новая модель государственно-корпоративного регулирования экономики. Модификация триады бизнес-власть-трудящиеся. Новый облик труда. Современная парадигма социально ответственного государства. Постиндустриальное общество. Эволюция политической культуры и политического процесса 1990-х - начала 2000-х гг. Упадок либерализма. Неоконсервативная волна. Кризис и перспективы социал-демократии. Право- и леворадикальная традиция в Европе и в Америке. Кризис и распад международного коммунизма. Перемены в духовно-нравственном состоянии общества. Традиции конфессионализма и секуляризма в отдельных регионах Запада. Информационно-коммуникативная революция в духовной культуре последней четверти XX в. Общее состояние западной цивилизации и ее перспективы на рубеже XX-XXI вв. Тенденции дифференциации, фрагментации и интеграции в динамике основных системообразующих структур западного культурно-исторического типа и его разновидностей. Запад и глобализация. Современное состояние безопасности и стабильности в регионах Центральной Азии, Ближнего и Среднего Востока, Южной Азии, Экваториальной и Южной Африки. Проблема межэтнических конфликтов. Роль геополитических и цивилизационных факторов в динамике современного мира. ?Столкновение цивилизаций? на рубеже XX-XXI вв.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в предмет.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Основные тенденции в развитии Европы в XVI-XVII вв.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Англия в конце XVI - середине XVII вв.: формирование революционной ситуации.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Начальный этап английской революции XVII в.: индипендентская республика.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Протекторат и реставрация Стюартов в Англии.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Основные тенденции в развитие Англии в XVIII в.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Война за независимость в Северной Америке и образование США.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Франция в конце XVII - середине XVIII вв.: формирование революционной ситуации.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Начальный этап великой французской революции XVIII в.: жирондистская республика.	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Якобинская диктатура во Франции и ее крушение.	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Франция в период правления Наполеона Бонапарта.	1	5	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. Германские земли в конце XVII - начале XVIII вв.	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
13.	Тема 13. Итальянские государства в конце XVIII-начале XIX вв.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Развитие Англии в первой половине XIX вв.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Развитие Франции в первой половине XIX вв. г	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Развитие Германских государств в первой половине XIX вв.	1	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
17.	Тема 17. Развитие США в первой половине XIX вв.	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
18.	Тема 18. Революционные процессы в Европе в середине XIX в.	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
19.	Тема 19. Объединительные процессы в Италии в 1850-1860-е гг.	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
20.	Тема 20. Объединительные процессы в Германии в 1850-1860-е гг.	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
21.	Тема 21. Гражданская война и реконструкция в США.	1	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
22.	Тема 22. Франко-германская война 1870 - 1871 гг. и ее последствия.	1	11	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
23.	Тема 23. Франция в последней трети XIX- начале XX вв.	1	12	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
24.	Тема 24. Германская империя в последней трети XIX- начале XX вв.	1	13	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
25.	Тема 25. Великобритания в последней трети XIX- начале XX вв.	1	14	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
26.	Тема 26. США в последней трети XIX- начале XX вв.	1	15	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
27.	Тема 27. Италия в последней трети XIX- начале XX вв.	1	16	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
28.	Тема 28. Международное рабочее движение в последней трети XIX- начале XX вв.	1	17	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
29.	Тема 29. Характерные черты системы международных отношений в последней трети XIX- начале XX вв.	1	17	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
30.	Тема 30. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее историческое значение.	1	18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
31.	Тема 31. Международные отношения после первой мировой войны и создание версальско-вашигтонской системы.	2	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
32.	Тема 32. Рабочее и социал-демократическое движение в межвоенный период.	2	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
33.	Тема 33. Фашизм как исторический феномен и проблемы сохранения мира в межвоенный период.	2	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
34.	Тема 34. Германия в 1918-1945 гг.	2	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
35.	Тема 35. Италия в 1918-1945 гг.	2	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
36.	Тема 36. Соединенные Штаты Америки в 1918-1945 гг.	2	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
37.	Тема 37. Великобритания в 1918-1945 гг.	2	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
38.	Тема 38. Франция в 1918-1945 гг.	2	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
39.	Тема 39. Фундаментальные проблемы второй мировой войны.	2	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
40.	Тема 40. Основные черты развития международных отношений после второй мировой войны.	2	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
41.	Тема 41. Основные тенденции политического развития стран Запада во второй половине XX века.	2	10	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
42.	Тема 42. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада во второй половине XX века.	2	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
43.	Тема 43. Германия в 1945-2000 гг.	2	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
44.	Тема 44. Италия в 1945-2000 гг.	2	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
45.	Тема 45. Соединенные Штаты Америки в 1945-2000 гг.	2	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
46.	Тема 46. Великобритания в 1945-2000 гг.	2	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
47.	Тема 47. Франция в 1945-2000 гг.	2	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
48.	Тема 48. Международные отношения в период "холодной войны" и процесс разрядки.	2	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
49.	Тема 49. Основные этапы и направления европейской интеграции.	2	17	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
50.	Тема 50. Основные тенденции развития стран Запада в начале XXI века.	2	18	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины (модуля) "Всемирная (синхронная) история" активно используются классические образовательные технологии ВПО: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные работы в форме эссе, а также реферативные работы (по выбору обучающегося).

Кроме того, на лекционных занятиях активно используются визуальные презентации теоретического материала. При проведении семинарских занятий предполагается широкое использование активных и интерактивных форм усвоения знаний в том числе, просмотр видеофильмов с последующими научными дискуссиями и комментарием конкретных проблем новой и новейшей истории, что должно стимулировать рост профессиональных навыков студентов. Для организации самостоятельной работы студентов на регулярной основе используется система Интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в предмет.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Основные тенденции в развитии Европы в XVI-XVII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 3. Англия в конце XVI - середине XVII вв.: формирование революционной ситуации.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Начальный этап английской революции XVII в.: индипендентская республика.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Социально- экономические предпосылки революции XVII в. в Англии. 2. Идеино- политические предпосылки революции XVII в. в Англии. 3. Созыв Долгого парламента и его деятельность. 4. ?Великая Ремонстрация?- программный документ революции. Основные термины и понятия Англиканская церковь, армия нового образца, джентри, индепенденты, кавалеры, копигольдер, коттер, круглоголовые, лендлорд, манор, пуритане, пресвитериане, роялисты, фригольдер. Рекомендуемая литература 1. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., 1991. 2. Барг М.А. Кромвель и его время. М.,1960. 3. Бурова И.И. Две тысячи лет истории Англии. СПб., 2001 4. Виппер Р.Ю., Реверсов И.П., Трачевский А.С. История нового времени. М., 1995 5. Всемирная история: В 24 т. М.,1996. Т 13. 6. Гизо Ф. История английской революции. В 2 т. Ростов -на -Дону, 1996. 7. История Европы: В 8 т. М., 1994. Т.4. 8. Кислица Н.А. Английская буржуазная революция сер. XVII в.. Практикум по новой истории. В 2 ч. М., 1963. Ч.1 9. Ковард Б. Оливер Кромвель. Р-на Д., 1997. 10. Лавровский В.М., Барг М.А. Английская буржуазная революция XVII в. М., 1958. 11. Павлова Г.А., Кромвель. М., 1980. 12. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие: Учебное пособие для студентов высш. учебн. заведений: В 3 ч. М., 2000. Ч.1 13. Поулсен Ч. Английские бунтари. М., 1987. 14. Практикум по новой истории (1640-1870 гг.) / Сост. Ю.Ф. Иванов, Ю.П. Муравьев. М., 1981. Вып.1. 15. Репина Л.П. Локальная история и современная историография Английской революции// Новая и новейшая история. 1990. ♦3. 16. Ришелье, Оливер Кромвель, Наполеон I, Бисмарк. Биографический очерк. М., 1994. 17. Савин А.Н. Лекции по истории Английской революции. М., 2000. 18. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870 гг.) Сост. Е. Юровская. М., 1990. 19. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII вв./ Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990. 20. Степанова В.В. Новая история стран Европы и Америки. Учебное пособие. Ч.1. Нижневартонск, 1998. 21. Тревельян Дж. М. История Англии от Чосера до королевы Виктории. Смоленск, 2001 22. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и новейшее время)/ Сост. Н.А. Крашенинникова. М., 1999.

Тема 5. Протекторат и реставрация Стюартов в Англии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Основные тенденции в развитие Англии в XVIII в.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Война за независимость в Северной Америке и образова-ние США.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Социально- экономическое и политическое развитие английских колоний в Северной Америке в середине XVII в. 2. Война за независимость и отделение колоний от Англии. Декларация независимости (1776 г.). 3. Причины объединения штатов в конференцию. ?Статьи конференции? (1781г.). 4. Конституция 1787 г., первые поправки к ней. Основные термины и понятия Гербовый сбор, иммигрант, кабальный слуга, колонисты, метрополия, навигационные акты, плантатор, плантационное рабство, пуританизм, скваттер, федерация, эмигрант. Рекомендуемая литература 1. Американские президенты: 41 портрет. Ростов ? на - Дону, 1997. 2. Бурстин Д. Американцы: демократический опыт. М., 1993. 3. Бурстин Д. Американцы: колониальный опыт. М., 1993. 4. Бурстин Д. Американцы: национальный опыт. М., 1993. 5. Война за независимость и образование США. М., 1976. 6. Джефферсон Т. Автобиография. Заметки о штате Виргиния. Л., 1990. 7. Ефимов А.В. Очерки истории США (1492- 1870). М., 1955. 8. История США / Под ред. Г.Н. Севастьянова. В 4 т. М., 1983. Т.1 9. Кислица Н.А. Американская революция XVII в. Практикум по Новой истории. М., 1968. Т.1-2. 10. Мирабо. Меттерних. Франклин. Вашингтон. Линкольн: Биогр. Повествования/ Сост., общ ред. Н.Ф. Болдырева. Челябинск, 1995. 11. Пейн Т. Избранные сочинения. М., 1956. 12. Пессен Э. Миф о бревенчатой хижине. Социальное происхождение американских президентов. М., 1987. 13. Пожарская С.П. Открытие Америки: взгляд историка // Новая и новейшая история. 1992. ♦3. 14. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870) / Сост. Е.Е. Юровская. М., 1990. 15. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII вв./ Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990. 16. Севастьянов Г.Н., Уткин А.И. Томас Джефферсон. М., 1976. 17. Согрин В.В. Основатели США. Исторические портреты. М., 1983. 18. Согрин В.В. Политическая история США. XVII-XX вв. М., 2001. 19. Согрин В.В. Принятие конституции США: мифы и реальность // Новая и новейшая история. 1983. ♦3. 20. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 1994. 21. Фостер У. Очерки политической истории США. М., 1955. 22. Фурсенко А.А. Американская буржуазная революция XVIII в. М; Л., 1978. 23. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран (Новое и новейшее время)/ Сост. Н.А. Крашенинникова. М., 1999.

Тема 8. Франция в конце XVII - середине XVIII вв.: формирова-ние революционной ситуации.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Начальный этап великой французской революции XVIII в.: жирондистская республика.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Якобинская диктатура во Франции и ее крушение.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Восстание 31 мая- 2 июня 1793 г. и приход якобинцев к власти. Конституция 1793 г. 2. Установление революционной диктатуры, её аппарат, система революционного террора. 3. Социально- экономическая и военная политика якобинцев. 4. Переворот 9 термидора и его характеристики. Основные термины и понятия Абсолютизм, активные граждане, Генеральные Штаты, гильотина, дворянство мантии, декрет, жирондисты, коммуна, монтаньяры, национальная гвардия, национальное собрание, пассивные граждане, петиция, плебс, санкюлот, сословия, собрание нотаблей, террор, термидор, третье сословие, учредительное собрание, фельяны, якобинцы. Рекомендуемая литература 1. Адо А.В. Место Французской революции в процессе перехода страны от феодализма к капитализму // Новая и новейшая история. 1989, ♦3. 2. Актуальные проблемы изучения истории Великой Французской революции. М., 1989. 3. Блуменау С.Ф. От социально-экономической истории к проблематике массового сознания: французская историография революции конца XVIII в. Брянск, 1995. 4. Бовыкин Д.Ю. Людовик XVII: жизнь и легенда// Новая и новейшая история. 1995, ♦ 4. 5. Борисов Ю.В. Талейран. М., 1992. 6. Великая французская революция и Россия/ Под ред. А.А Адо, В.Г. Сироткина. М., 1989. Т.1. 7. Всемирная история: В 24 т. Минск, 1996. Т.13. 8. Документы по истории Великой Французской революции. М., 1990. Т.1-2. 9. Карлейль Т. Французская революция: история. М., 1991. 10. Кучеренко Г.С. Людовик XVI: от трона до гильотины// Новая и новейшая история. 1994. ♦2 11. Левандовский А.П. Дантон. М., 1969. 12. Левандовский А.П. Робеспьер. Ростов - на ?Дону, 1997. 13. Левандовский А.П. Сен - Жюст. М., 1982. 14. Манфред А.З. Великая Французская революция. М., 1983. 15. Манфред А.З. Марат. М., 1962. 16. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой Французской революции. М., 1989. 17. Матьез А. Французская революция. Ростов ? на - Дону, 1995. Т.1-3. 18. Монархи Европы: судьбы династий/ Ред. - сост. Н.П. Попов. М., 1996. 19. От старого порядка к Революции. К 200-летию Великой Французской революции. Л., 1988. 20. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая история стран Европы и Америки. Практическое пособие: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений: В 3 ч. М., 2000. Ч. 1. 21. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой Французской революции. СПб., 1997. 22. Сборник документов по истории нового времени стран Европы и Америки (1640-1870) Сост. Е.Е. Юровская. М., 1990. 23. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII-XVIII вв./ Под ред. В.Г. Сироткина. М., 1990. 24. Степанова В.В. Новая история стран Европы и Америки. Учебное пособие. Ч.1. Нижневартовск, 1998. 25. Тырсенко А.В. исследование революции. Некоторые итоги научных работ, посвященных 200-летию Французской революции. // Новая и новейшая история. 1993, ♦6. 26. Чеканцева З.А. О новом подходе к истории народных движений Франции XVI-XVIII вв. // Новая и новейшая история. 1993, ♦ 4. 27. Черкасов П.П. Лафайет. Политическая биография. М., 1993. ♦4. 28. Черняк Е.Б. 1794 год Некоторые актуальные проблемы исследования Великой Французской революции // Новая и новейшая история. 1989. ♦1. 29. Якобинство в исторических итогах Великой Французской революции // Новая и новейшая история. 1996, ♦ 5.

Тема 11. Франция в период правления Наполеона Бонапарта.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Германские земли в конце XVII - начале XVIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Итальянские государства в конце XVIII-начале XIX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Социально-экономическое развитие Италии к концу XVIII в. Рисорджименто. 2. Назревание революционного кризиса и начало революции. 3. Национально-освободительная война против Австрии. 4. Наступление контрреволюции и французская интервенция. Рекомендуемая литература: Источники. 1. Статут королевства. // Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. М., 1957. 2. Альфиери В. Жизнь Витторио Альфиери. М., 1904. 3. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1935. 4. Гарибальди Дж. Мои мемуары. М., 1966. 5. Куоко В. Опыт истории Неаполитанской революции. СПб., 2006. 6. Мадзини Дж. Статьи по литературе. М., 19?. . 7. Орсини Дж. Воспоминания. М., 1934. 8. Герцен А. Былое и думы. Главы 37, 52, 60, приложение 15-16. Любое издание. 9. Маркс К. Вопрос об объединении Италии. // Соч. т.13. 10. Маркс К. Гарибальди в Сицилии. // Соч. т. 15. 11. Хрестоматия по новой истории. Ч. 1. (1640-1870 гг.). М., 1966. 12. Энгельс Ф. Как Австрия держит в своих руках Италию. // Соч. т. 13. Литература. 1. Де Сентис Ф. История итальянской литературы. Т. 2. М., 1964. 2. Андронов И.Е. У истоков итальянского Просвещения: Пьетро Джаннони. 3. М., 2001. 4. Берти Дж. Демократы и социалисты в период Рисорджименто. М., 1965. 5. Берти Дж. Россия и Итальянские государства в период Рисорджименто. М., 1959. Главы: 1-3 или 6-7. 6. Бондарчук В.С. Итальянское Просвещение. // Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. М., 2002. 7. Бондарчук В.С. Национальная идея и национальное сознание в Италии. // Национальная идея в Западной Европе в новое время. М., 2005. 8. Бондарчук В.С. Неаполитанская революция. 1647-1648. М., 1994. 9. Кирова К.Э. Жизнь Дж. Мадзини. М., 1981. 10. Киссель М. Джамбатиста Вико. М., 1980. 11. Ковальская М.И. Движение карбонариев в Италии. М., 1971. 12. Любин В.П. Италия накануне вступления в Первую мировую войну. М., 1982. 13. Любин В.П. Социалисты в истории Италии: ИСП и ее наследники. 1892-2006. М., 2007. 14. Мизиано К.Ф. Итальянское рабочее движение на рубеже XIX-XX вв. М., 1976. 15. Решетников Ф.М. Ч. Беккариа. М., 1987. 16. Рутенбург В.И. Истоки Рисорджименто. Л., 1980. 17. Серени Э. Развитие капитализма в итальянской деревне. (1860-1900). М., 1951. 18. Серова О.В. От тройственного союза к Антанте: итальянская внешняя политика и дипломатия в конце XIX начале XX века. М., 1983. 19. История Италии. Т. 1-2. М., 1970. 20. Канделоро Дж. История современной Италии. Т. 1-7. М., 1958-1979.

Тема 14. Развитие Англии в первой половине XIX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Реформы ?либеральных тори? в 1820-30-е гг.. 2. Чартистское движение, программы и тактика. 3. Виги и тори в 1830 - 40-е гг. Р. Пиль. 4. Колониальные захваты и колониальная политика Англии. Ирландский вопрос в первой половине XIX в. Рекомендуемая литература: 1. Чартизм: Сборник статей. ? М., 1961. 2. Черняк Е.Б. Массовое движение в Англии и Ирландии в конце XVII - начале XIX вв. ? М., 1962. 3. Ерофеев НА. Чартистское движение. -М., 1951. 4. Резников А.Б. Первая классовая битва пролетариата. Англия 1842 г. -М., 1970. 5. Рожков В.А. Чартистское движение. ? М., 1960 и др.

Тема 15. Развитие Франции в первой половине XIX вв. г

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Усиление дворянской и клерикальной реакции при Карле X. 2. Политические особенности Июльской монархии. 3. Политическая борьба в 1830 - 40-е гг., республиканские организации и их идеология. 4. Экономический кризис 1847 г. и назревание революционной ситуации во Франции. Рекомендуемая литература: 1. Хрестоматия по новой истории / Под ред. АА. Губера, А.Е. Ефимова. Т. 2. (1815-1870). ? М., 1965. 2. Сборник документов по истории рабочего и социалистического движения стран Европы и США / Под ред. П.И. Острикова. ? М., 1985. 3. Застенкер Н. Революция 1848 во Франции. -М., 1948. 4. Кан СБ. Революция 1848 г. в Австрии и Германии. -М., 1948. 5. Маркс К. Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. 2-е изд. Т. 7., с. 5 ? 110. 6. Маркс К. 18 брюмера Луи Бонапарта // К. Маркс, Ф. Энгельс. Сочинения. 2-е изд. Т. 8, с. 115-217.

Тема 16. Развитие Германских государств в первой половине XIX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 17. Развитие США в первой половине XIX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 18. Революционные процессы в Европе в середине XIX в.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Конституция Второй республики (1848г.) и президентство Луи Бонапарта. 2. Установление Второй империи. Бонапартистский режим. 3. Мартовская революция" в Германии. 4. Восстания весной и осенью 1848 года в Австрии. Рекомендуемая литература: 1. Авербух Р.А. Революция в Австрии (1848-1849). М., 1970. 2. Айрапетов А.Г. Историческая судьба Австро-Венгрии. - ВИ.1999.♦1. 3. История 19 века. Т.3,4. 4. Маркс К. 18-е брюмера Луи Бонапарта. Там же. Т.8. 5. Маркс К. Классовая борьба во Франции с 1848 по 1850 год. Соч. 2-е изд. Т.7. 6. Михайлов М.И. Революции 1848-49гг. в Европе. Зарубежная историография. -НИИ.1998.♦6. 7. Михайлов М.И. Революции 1848-49гг. в Европе. Зарубежная историография. -НИИ.1998.♦6. 8. Травин Д. Новый мир старой империи.(Модернизация в Австро-Венгрии XVIII-XIXвв.)- Звезда. 2002.♦2. 9. Фекете Ш. Лайош Кошут. М., 1978. 10. Хаванова О. Истоки венгерского национализма в политической культуре к.XVIIIв. - ВИ. 1998.♦6.

Тема 19. Объединительные процессы в Италии в 1850-1860-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Виктор-Эммануил II. К.Кавур. Внутренняя и внешняя политика. 2. Революционное движение в Сицилии. Экспедиция Дж.Гарибальди. 3. Образование Итальянского королевства. Его внутреннее положение и внешняя политика в 1860-е гг. 4. Освобождение Рима. Итоги и значение объединения Италии. Рекомендуемая литература: Источники. 1. Статут королевства.//Конституции и законодательные акты буржуазных государств XVII-XIX вв. М., 1957. 2. Альфиери В. Жизнь Витторио Альфиери. М., 1904. 3. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1935. 4. Гарибальди Дж. Мои мемуары. М., 1966. 5. Куоко В. Опыт истории Неаполитанской революции. СПб., 2006. 6. Мадзини Дж. Статьи по литературе. М., 19?. . 7. Орсини Дж. Воспоминания. М., 1934. 8. Герцен А. Былое и думы. Главы 37, 52, 60, приложение 15-16. Любое издание. 9. Маркс К. Вопрос об объединении Италии.// Соч. т.13. 10. Маркс К. Гарибальди в Сицилии.//Соч. т. 15. 11. Хрестоматия по новой истории. Ч. 1. (1640-1870 гг.). М., 1966. 12. Энгельс Ф. Как Австрия держит в своих руках Италию. //Соч. т. 13. Литература. 21. Де Сентис Ф. История итальянской и литературы. Т. 2. М., 1964. 22. Андронов И.Е. У истоков итальянского Просвещения: Пьетро Джаннони. 23. М., 2001. 24. Берти Дж. Демократы и социалисты в период Рисорджименто. М., 1965. 25. Берти Дж. Россия и Итальянские государства в период Рисорджименто. М., 1959. Главы: 1-3 или 6-7. 26. Бондарчук В.С. Итальянское Просвещение. //Общественно-политическая мысль европейского Просвещения. М., 2002. 27. Бондарчук В.С. Национальная идея и национальное сознание в Италии.//Национальная идея в Западной Европе в новое время. М., 2005. 28. Бондарчук В.С. Неаполитанская революция. 1647-1648. М., 1994. 29. Кирова К.Э. Жизнь Дж. Мадзини. М., 1981. 30. Киссель М. Джамбатиста Вико. М., 1980. 31. Ковальская М.И. Движение карбонариев в Италии. М., 1971. 32. Любин В.П. Италия накануне вступления в Первую мировую войну. М., 1982. 33. Любин В.П. Социалисты в истории Италии: ИСП и ее наследники. 1892-2006. М., 2007. 34. Мизиано К.Ф. Итальянское рабочее движение на рубеже XIX-XX вв. М., 1976. 35. Решетников Ф.М. Ч. Беккариа. М., 1987. 36. Рутенбург В.И. Истоки Рисорджименто. Л., 1980. 37. Серени Э. Развитие капитализма в итальянской деревне. (1860-1900). М., 1951. 38. Серова О.В. От тройственного союза к Антанте: итальянская внешняя политика и дипломатия в конце XIX начале XX века. М., 1983. 39. История Италии. Т. 1-2. М., 1970. 40. Канделоро Дж. История современной Италии. Т. 1-7. М., 1958-1979.

Тема 20. Объединительные процессы в Германии в 1850-1860-е гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 21. Гражданская война и реконструкция в США.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Социально-экономическое и политическое развитие США в середине XIX в. и причины конфликта между Севером и Югом. 2. Военные действия в этапы гражданской войны У. Грант. Р. Ли. 3. Внутренняя и внешняя политика президента А. Линкольна. Закон об отмене рабства. Закон о гомстедах. 4. Реконструкция? Юга 1865-1877 гг. Президент У. Грант. Основные термины и понятия Конфедерация, гомстед, реконструкция Юга, ку-клукс-клан, ?черные кодексы?. Рекомендуемая литература 1. Аллен Дж. Реконструкция: битва за демократию. М., 1963. 2. Американские президенты: 41 портрет. Ростов ? на - Дону, 1997. 3. Болховитинов Н.Н. Объяснимый парадокс: Гражданская война и Реконструкция в американской и русской историографии// Исторический образ Америки. М., 1994. 4. Бурин С.Н. На полях сражений гражданской войны в США. М., 1988. 5. Бурстин Д. Американцы: демократический опыт. М., 1993. 6. Гаджиев К.С. Американская нация: национальное самосознание и культура. М., 1990. 7. Иванов Э.А. Дипломатия Авраама Линкольна. М., 1987. 8. Иванян Э.А. От Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша. Белый дом и пресса. М., 1991. 9. История внешней политики и дипломатии США. 1775-1877. М., 1994. 10. История США. / Под ред. Г.Н. Севостьянова. В 4 т. Т., 1983. Т.1. 11. Краткая история США. Пер. с англ. М., 1993. 12. Куропятник Г.П. ?Час пик? в истории США: выборы 1864 г., решившие судьбу Союза Штатов// Новая и новейшая история. 1997. ?6. 13. Маркс К. Гражданская война в Соединенных Штатах // Маркс. Энгельс Ф. Соч. 2- е изд. Т.15. 14. Мирабо. Меттерних. Франклин. Вашингтон. Линкольн: Биографические повествования / Сост., общ. ред. Н.Ф. Болдырева. Челябинск, 1995. 15. Нитобург Э.Л. США: цветной барьер в прошлом и настоящем // Новая и новейшая история. 1997. ?2. 16. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая история стран Европы и Америки. Практическое пособие: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений: В 3 ч. М., 2000. Ч.2. 17. Согрин В. Политическая история США XVII-XX вв. М., 2001. 18. Согрин В.В. Буржуазные революции в США: общее и особенное // Вопросы истории. 1983. ?3. 19. Согрин В.В. Мир американских рабовладельцев: Келхун, Фицхью и другие // Новая и новейшая история. 1990. ?5. 20. Фонер Э. Рабство, гражданская война и реконструкция: новейшая историография // Новая и новейшая история. 1991. ?6.

Тема 22. Франко-германская война 1870 - 1871 гг. и ее последствия.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Военно-политическое состояние Франции накануне войны. 2. Военно-политическое состояние Германии накануне войны. 3. Причины франко-германской войны и ход военных действий. 4. Международные последствия франко-германской войны. Рекомендуемая литература 1. Шнеерсон Л. М. Франко-прусская война и Россия. Из истории русско-германских и русско-французских отношений в 1867-71 гг. Минск, 1976. 2. Оболенская С. В. Франко-прусская война и общественное мнение Германии и России. М., 1977. 3. Килимджян Г. С. Франко-прусская война и революция 4 сентября 1870 г. во Франции. - Ереван: Изд-во Ерев. ун-та, 1982.

Тема 23. Франция в последней трети XIX- начале XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Оформление нового государственного режима. Конституция 1875г. 2. Франция: ?республика буржуазных республиканцев? (1879-1899 г.) 3. Демократизация политической жизни. Ж. Клемансо. 4. Причины, итоги и последствия политических кризисов 80-90-х гг. XIX в. Основные термины и понятия Анархизм, государственное устройство, бонапартисты, легитимисты, орлеанисты, радикалы. Рекомендуемая литература Антюхина-Московченко В.И. История Франции: 1870-1918 годы. М., 1963. Белкин И.Д. Гед и борьба за рабочую партию Франции. М., 1952. Вейль Ж. История социального движения во Франции: 1852-1902 годы. М., 1906. Вилар К. Социалистическое движение во Франции 1893-1905 годов: Гедисты. М., 1969. Гурвич С.Н. Радикал-социалисты и рабочее движение во Франции в начале XX века. М., 1976. Делези Ф. Демократия и финансовая олигархия во Франции. М., 1924. Желубовская Э.А. Крушение Второй империи и возникновение Третьей республики во Франции. М., 1956. Молок А.И. Парижская коммуна 1871 года в документах и материалах. М.; Л., 1925. Молчанов Н.Н. Жан Жорес. М., 1986. Парижская Коммуна 1871 года: Время, события, люди /Под ред. А.А. Молока. М., 1970. Прицкер Д.П. Жорж Клемансо. М., 1983.

Тема 24. Германская империя в последней трети XIX- начале XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Завершение образования Германской империи, ее государственное устройство. 2. Экономическая политика Бисмарка. 3. Военно-политические реформы Бисмарка. 4. Цели, ход и результаты ?культуркампа? Основные термины и понятия ?Исключительный закон?, канцлер, кайзер, ?культуркампа?, юнкерство. Рекомендуемая литература 1. Бисмарк О. Мысли и воспоминания. М., 1940-1941. Т.1-2. 2. Всемирная история: В 24 т. Минск, 1998. Т.18. 3. Галкин И.С. Создание Германской империи. 1815-1871 гг. М., 1986.. 4. Германская история в новое и новейшее время. М., 1970. Т.1 5. Ерусалимский А.С. Германский империализм: история и современность. М., 1964. 6. Павленко Г.В. Бисмарк, германская империя и уроки истории// Новая и новейшая история. 1971. ◆5. 7. Палмер А. Бисмарк. Смоленск, 1997. 8. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки 1870-1914. Учебное пособие/ Сост. П.И. Остриков, П.П. Вандель. М., 1989. 9. Степанова В.В. Конституционный конфликт в Пруссии в 1862-1966 годах: (Политическая борьба О. Бисмарка с прусским ландтагом): Учебное пособие. Нижневартовск, 1993. 10. Туполев Б.М. Династия Гогенцоллернов// Новая и новейшая история. 1991. ◆6. 11. Хрестоматия по новой истории: Второй период: Пособие для учителя/ Сост. П.И. Остриков и др. М., 1993. 12. Чубинский В.В. Бисмарк. Политическая биография. М., 1988.

Тема 25. Великобритания в последней трети XIX- начале XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Двухпартийная система в Англии на рубеже XIX- XX вв. 2. Возникновение лейбористской партии. Р. Макдональд. 3. ?Народный бюджет? Д. Ллойд Джорджа. 4. Кризис буржуазного парламентаризма и парламентская реформа 1911 г. в Англии. Основные термины и понятия Двухпартийная система, ?теневой кабинет?, либералы, лейбористы, консерваторы, гомруль, ллойдджорджизм. Рекомендуемая литература 1. Бутова И.И. Две тысячи лет истории Англии. СПб., 2001. 2. Викторянцы: Столпы британской политики XIX в / Отв. Ред. И.М. Узнародов. Ростов ? на - Дону, 1996. 3. Виноградов К.Б. Девид Ллойд Джордж. М., 1979. 4. Всемирная история: В 24 т. Минск, 1998. Т.19. 5. Ерофеев Н.А. Очерки по истории Англии 1815-1917. М., 1959. 6. Кертман Л.Е. Джозеф Чемберлен и сыновья. М., 1990. 7. Колмаков С.А. Идеология и политика либеральной партии Великобритании в 80-е годы XIX в. М., 1985. 8. Мортон А.А. История Англии. М., 1950. 9. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учеб. Для студ. высш. учеб. заведений: В 2 ч. / Под. Ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2001. Ч.1. 10. Практикум по новой истории. 1871-1917./ Сост. Н.И. Кочегарова. М., 1989. 11. Сборник документов по истории нового времени. Экономическое развитие и внутренняя политика стран Европы и Америки.1870-1917. учеб. Пособие/ Сост. П.И. Остриков, П.П. Вандель. М., 1989. 12. Согрин В.В. Британский либерализм: этапы развития и течения// Новая и новейшая история. 1996. ◆4.

Тема 26. США в последней трети XIX- начале XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Движение за модернизацию американского общества на рубеже 19-20 вв. Теодор Рузвельт: Усиление исполнительной власти. 2. Эволюция американского изоляционизма в начале 20 в. 3. Вудро Вильсон: Торжество либерального реформизма. 1912-1914. Рекомендуемая литература 1. Белявская И.А. Теодор Рузвельт и общественно-политическая жизнь США. М., 1978. 2. Валюженич А.В. Американский либерализм: иллюзии и реальности. М., 1976. 3. Гершов З.М. Вудро Вильсон. М., 1983. 4. Иванян Э.А. Белый дом: президенты и политика. М., 1979. 5. История США: в 4-х т. / Под ред. Г.Н.Севостьянова. М., 1983-1987. 6. Козенко Б.Д., Севостьянов Г.Н. История США. Самара, 1994. 7. Кокошин А.А. США: за фасадом глобальной политики. М., 1981. 8. Лавров Н.М. Мексиканская революция 1910-1917 гг. М., 1972. 9. Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф. Новейшая история США. М., 1980. 10. Слезкин Л.Ю. Испано-американская война. М., 1956. 11. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989. 12. Уткин А.И. Теодор Рузвельт: политический портрет. Свердловск, 1989. 13. Шлезингер Артур М. Циклы американской истории. М., 1992

Тема 27. Италия в последней трети XIX- начале XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Тенденция усиления авторитарных методов управления страной. Ф. Криспи. 2. Отношения между Итальянским государством и Ватиканом. 3. Особенности социально-экономического развития Италии на рубеже XIX ? XX вв. 4. Дж.Джолитти и идеи ?прогрессивного либерализма?. Рекомендуемая литература 1. Берти Д. Россия и итальянские государства в период Рисорджименто. М., 1959. 2. История Италии. Т. 1-2. 1970. 3. Канделоро Д. История современной Италии. Т. 3-5. М., 1962. 4. Кирова К.Э. Жизнь Джузеппе Мадзини. М., 1981. 5. Ковальская М.И. Движение карбонариев в Италии. М., 1971. 6. Ковальская М.И. Италия в борьбе за национальную независимость и единство. М., 1981. 7. Мизиано К.Ф. Некоторые проблемы истории воссоединения Италии. М., 1955. 8. Объединение Италии. Сто лет борьбы за независимость и демократию. М., 1963. 9. Объединение Италии в оценке русских современников: Сборник документов. М., 1961. 10. Орсини Ф. Воспоминания. М.; Л., 1934. 11. Невлер В.Е. Даниэле Манин и Венецианская республика в 1848-49 годах. М., 1978. 12. Серени Э. Аграрный вопрос в Италии. М., 1949. 13. Серова О.В. Горчаков, Кавур и объединение Италии. М., 1997. 14. Тарле Е.В. История Италии в Новое время. СПб., 1901.

Тема 28. Международное рабочее движение в последней трети XIX- начале XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 29. Характерные черты системы международных отношений в последней трети XIX- начале XX вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 30. Первая мировая война 1914-1918 гг. и ее историческое значение.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Стратегические планы и соотношение сил Антанты и Тройственного союза к началу первой мировой войны. 2. Начало войны и кампания 1914 г. Крушение германского плана ?молниеносной войны?. 3. Основные театры военных действий в период кампании 1915-1916 гг. 4. Кампания 1917 г. и окончание войны, историческое значение первой мировой войны. Основные термины и понятия Империалистическая война, блицкриг (молниеносная война), план Шлиффена, позиционная война, капитуляция, аннексии и контрибуции, ультиматум, повод к войне. Рекомендуемая литература 1. Айрапетов О.Р. Балканы. Стратегия Антанты в 1916 г. // Вопросы истории. 1997. ◆9. 2. Виноградов В.Н. Об участии Румынии в первой мировой войне// Вопросы истории. 1982. ◆8. 3. Всемирная история: В 24 т. Минск, 1997. Т.19. 4. История дипломатии. М., 1965. Т.3. 5. История первой мировой войны 1914-1918. М., 1975. Т.1-2. 6. Нарочницкий А.Л. Великие державы и Сербия // Новая и новейшая история. 1976. ◆4. 7. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Уч. для студентов вузов: В 2 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2001. Ч.1. 1900-1945. 8. Первая мировая война и ее воздействие на историю XX века // Новая и новейшая история. 1994. ◆4/5. 9. Первая мировая война и международные отношения. СПб., 1995. 10. Первая мировая война. Пролог XX века. М., 1998. 11. Первая мировая война: дискуссионные проблемы истории. М., 1994. 12. Писарев Ю.А. Балканы в военных планах Германии и Австро-Венгрии накануне первой мировой войны. // Новая и новейшая история. 1987. ◆4. 13. Писарев Ю.А. Балканы и Европы на пороге первой мировой войны.// Первая мировая война. 1989. ◆3. 14. Писарев Ю.А. Июльский кризис 1914 г. и так называемая славянская опасность // Новая и новейшая история. 1988. ◆3. 15. Писарев Ю.А. Сараевское убийство 28 июня 1914 г. // Новая и новейшая история. 1970. ◆5. 16. Померанц Г. Вкус к жестокости (влиянии первой мировой войны на перспективы человечества) // Родина. 1993. ◆ 8/ 9. 17. Практикум по новой истории. 1870-1917/ Пособие для студентов-заочников III курса исторических факультетов пединститутов. Сост. С.Г. Десятков и др. М., 1986. 18. Сенявская Е.С. Образ врага в сознании участников первой мировой войны // Вопросы истории. 1997. ◆3. 19. Серова О.В. От Тройственного союза к Антанте. Итальянская внешняя политика и дипломатия в конце XIX- начале XX в. М., 1983. 20. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. М., 1989. 21. Хрестоматия по истории международных отношений. М., 1963. Вып.1. 22. Хрестоматия по новой истории: Второй период: Пособие для учителя / Сост. П.И. Остриков и др. М., 1993. 23. Шаццлло В.К. Президент Вильсон: от посредничества к войне. 1914-1917 // Новая и новейшая история. 1993. ◆6. 24. Шаццлло В.К. США и подводная война Германии в 1914-1918 гг.// Вопросы истории. 1996. ◆7. 25. Яковенко И. Россия, которую мы теряем (война и революция глазами культуролога) // Родина. 1993. ◆8/9.

Тема 31. Международные отношения после первой мировой войны и создание версальско-вашигтонской системы.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Основные итоги Первой мировой войны. Компьенское перемирие. 2. Позиции ведущих европейских стран и США на Парижской мирной конференции. Версальский договор. 3. Версальско-вашигтонская система международных отношений: содержание и противоречия. Деятельность Лиги наций. 4. Эволюция европейского миропорядка и причины ее кризиса. Рекомендуемая литература: 1. Архив полковника Э.М. Хауза. Т. 1-4. М., 1937-44. 2. Версальский мирный договор. М., 1925. 3. Грант Н. Конфликты XX в.: Иллюстрированная история. М., 1995. 4. Джордан В. Великобритания, Франция и германская проблема в 1918-39 гг. М., 1945. 5. Дипломатический словарь. Т. 1-3. М., 1984-86. 6. Европа между миром и войной: 1918-39 гг. М., 1992. 7. История дипломатии / Под ред. А.А. Громыко. Т. 3-4. М., 1965-75. 8. История Первой мировой войны: 1914-18 гг. Т. 1-2. М., 1975. 9. Ллойд Джордж Д. Правда о мирных договорах. Т. 1-2. М., 1957. 10. Первая мировая война: Пролог XX в. М., 1999. 11. Тоталитаризм в Европе XX в.: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996. 12. Фош Ф. Воспоминания: Война 1914-18 гг. М., 1939. 13. Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории. Т. 1-2. М., 1998.

Тема 32. Рабочее и социал-демократическое движение в межвоенный период.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Мировое рабочее и профсоюзное движение после Первой мировой войны. 2. Противоречия социал-демократического движения и Коминтерн в 1920-е гг. 3. ?Великая депрессия?, рост фашизма и деятельность Коминтерна. 4. Роспуск Коминтерна, активная роль пролетариата Европы в движении Сопротивления. Рекомендуемая литература: 1. VII конгресс Коммунистического интернационала и борьба против фашизма и войны: Сборник документов. М., 1975. 2. Ватлин А.Ю. Коминтерн: Первые десять лет. М., 1993. 3. Европейское социалистическое движение: 1914-17 гг. Разрубить или развязать узлы / Под ред. Р.П. Гришиной. М., 1994. 4. Идеология международной социал-демократии в период между двумя мировыми войнами / Под ред. А.С. Черняева. М., 1984. 5. История фашизма в Западной Европе. М., 1978. 6. Коммунистический интернационал в документах: 1919-32 гг. Решения, тезисы и воззвания конгрессов Коминтерна и пленумов ИККИ / Под ред. Б. Куна. М., 1933. 7. Коммунистический интернационал: Краткий исторический очерк. М., 1969. 8. Кривогуз И.М. Рабочий Социалистический интернационал: 1923-40 гг. М., 1979. 9. Международное рабочее движение: Вопросы истории и теории. Т. 4-5. М., 1980-81. 10. Толмачев Е.П. Современный взгляд на историю Коминтерна: 1924-43 гг. М., 1992. 11. Ундасынов И.Н., Яхимович З.П. Коммунистический интернационал: Достижения, просчеты, уроки. М., 1990.

Тема 33. Фашизм как исторический феномен и проблемы сохранения мира в межвоенный период.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Научные и политические дискуссии о природе и сущности фашизма. 2. Нацистский режим ? основной разрушитель Версальской системы. 3. Этапы формирования блока фашистских агрессоров. 4. Политика ?умиротворения? Германии в 1936 ? 1939 гг. Рекомендуемая литература: 1. Бровко Л.Н. Германская социал-демократия в годы фашистской диктатуры: 1933-45 гг. М., 1988. 2. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989. 3. Грант Н. Конфликты XX в.: Иллюстрированная история. М., 1995. 4. Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма. Т. 1-2. М., 1973. 5. Джордан В. Великобритания, Франция и германская проблема в 1918-39 гг. М., 1945. 6. Дипломатический словарь. Т. 1-3. М., 1984-86. 7. Документы и материалы кануна Второй мировой войны: 1937-39 гг. Т. 1-2. М., 1981. 8. Другая война: 1939-45 гг. / Под ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1996. 9. Европа между миром и войной: 1918-39 гг. М., 1992. 10. История дипломатии / Под ред. А.А. Громыко. Т. 3-4. М., 1965-75. 11. Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. М., 1977. 12. Проэктор Д.М. Фашизм: Путь агрессии и гибели. М., 1989. 13. Смит Д.М. Муссолини. М. 1995. 14. Тоталитаризм в Европе XX в.: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996. 15. Филатов Г.С. Крах итальянского фашизма. М., 1973. 16. Хибберт К. Бенито Муссолини. М., 1996. 17. Ширер У. Взлет и падение ?третьего рейха?. Т. 1-2. М., 1991. 18. Яхимович З.П. Рабочий класс Италии против империализма и милитаризма: Конец XIX ? начало XX в. М., 1986.

Тема 34. Германия в 1918-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Ноябрьская революция в Германии и ее последствия. 2. Веймарская республика: проблемы внутренней и внешней политики. 3. Кризис Веймарской системы и причины прихода нацистов к власти. 4. Основные направления внутренней и внешней политики нацистов. Рекомендуемая литература: 1. Бровко Л.Н. Германская социал-демократия в годы фашистской диктатуры: 1933-45 гг. М., 1988. 2. Буханов В.А. Европейская стратегия германского национал-социализма и ее крах: Идеино-политические программы. Екатеринбург, 1998. 3. Бюлов Б. Воспоминания. М.; Л., 1935. 4. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989. 5. Гиленсен В.М. Вальтер Николаи ? глава германской военной разведки во Второй мировой войне // Новая и новейшая история. 1998. ♦ 2-3. 6. Гудериан Г. Воспоминания солдата. М., 1998. 7. Дашичев В.И. Банкротство стратегии германского фашизма. Т. 1-2. М., 1973. 8. Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. М., 1978. 9. Овчаренко Н.Е. Германская социал-демократия на рубеже двух веков. М., 1975. 10. Орлова М.И. Канцлер Брюнинг как консервативная альтернатива Гитлеру: Споры германских историков // Новая и новейшая история. 1994. ♦ 2. 11. Проэктор Д.М. Фашизм: Путь агрессии и гибели. М., 1989. 12. Толанд Д. Адольф Гитлер. Т. 1-2. М., 1993. 13. Ширер У. Взлет и падение ?третьего рейха?. Т. 1-2. М., 1991. 14. Энциклопедия ?третьего рейха?. М., 1996.

Тема 35. Италия в 1918-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Основные итоги участия Италии в Первой мировой войне. 2. Фашизм: зарождение организации и приход к власти Б.Муссолини. Попытки сопротивления фашистской угрозе. 3. Фашистский режим в Италии, основные направления его внутренней политики. 4. Фашистский режим в Италии, основные направления его внешней политики. Рекомендуемая литература: 1. Белоусов Л.С. Италия: Молодежь против фашизма. 1919-45 гг. М., 1987. 2. Грамши А. Избранные произведения. Т. 1-3. М., 1957-59. 3. История Италии. Т. 2-3. М., 1970-71. 4. Комолова Н.П. Новейшая история Италии. М., 1970. 5. Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. М., 1977. 6. Лопухов Б.Р. Эволюция буржуазной власти в Италии: Первая половина XX в. М., 1986. 7. Серова О.В. От Тройственного союза к Антанте: Итальянская внешняя политика и дипломатия в конце XIX ? начале XX в. М., 1983. 8. Смит Д.М. Муссолини. М. 1995. 9. Спасти Италию! 1922-45 гг. Антифашистская борьба и движение Сопротивления в Италии в документах, воспоминаниях участников, письмах, исторических исследованиях. М., 1990. 10. Филатов Г.С. Крах итальянского фашизма. М., 1973. 11. Хибберт К. Бенито Муссолини. М., 1996. 12. Яхимович З.П. Рабочий класс Италии против империализма и милитаризма: Конец XIX ? начало XX в. М., 1986.

Тема 36. Соединенные Штаты Америки в 1918-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Итоги Первой мировой войны для США. Кризис вильсонизма. 2. ?Эпоха просперити? в США и ее основные характеристики. 3. ?Великая депрессия В США: истоки и последствия. 4. Реформы Ф. Рузвельта: ?новый курс? и его значение. Рекомендуемая литература: 1. История США. Т. 2-3. М., 1985. 2. Лан В.И. США от Первой до Второй мировой войны. М., 1976. 3. Манькин А.С. История двухпартийной системы в США. М., 1981. 4. Сивачев Н.В., Язьков Е.Ф. Новейшая история США. М., 1980. 5. Согрин В.В. Мифы и реальность американской истории. М., 1986. 6. Уткин А.И. Дипломатия Франклина Рузвельта. Свердловск, 1990. 7. Уткин А.И. Теодор Рузвельт: Политический портрет. Свердловск, 1989. 8. Шлезингер А.М. Циклы американской истории. М., 1992. 9. Эйзенхауэр Д. Крестовый поход в Европу: Военные мемуары. М., 1980. 10. Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт: Человек и политик. Новое прочтение. М., 1981.

Тема 37. Великобритания в 1918-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 38. Франция в 1918-1945 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 39. Фундаментальные проблемы второй мировой войны.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Начало войны в Европе. ?Странная война. 2. Складывание антифашистской коалиции. Декларация Объединенных Наций. 3. Основные театры военных действий: общая характеристика. 4. Общее и различное во взглядах США, Англии и СССР на принципы послевоенного мироустройства. Рекомендуемая литература: 1. Батлер Д.Р. Большая стратегия: Сентябрь 1939 ? июнь 1941 г. М., 1959. 2. Война и политика: 1939-41 гг. М., 1999. 3. Вторая мировая война в воспоминаниях. М., 1990. 4. Вторая мировая война: Актуальные проблемы. М., 1995. 5. Вторая мировая война: Краткая история. М., 1984. 6. Говард М. Большая стратегия: Август 1942 ? сентябрь 1943 г. М., 1980. 7. Голль Ш. де Военные мемуары. Т. 1-2. М., 1957. 8. Документы и материалы кануна Второй мировой войны: 1937-39 гг. Т. 1-2. М., 1981. 9. Другая война: 1939-45 гг. / Под ред. Ю.Н. Афанасьева. М., 1996. 10. Переписка Председателя Совета министров СССР с президентами США и премьер-министрами Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-45 гг. Т. 1-2. М., 1976. 11. Секретная переписка Рузвельта и Черчилля в период Второй мировой войны / Под ред. Ф.Л. Лоуэнхейма. М., 1995. 12. Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-45 гг.: Сборник документов. Т. 1-6. М., 1984. 13. Тоталитаризм в Европе XX в.: Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996. 14. Хаттори Т. Япония в войне 1941-45 гг. М., 1973. 15. Черчилль У. Вторая мировая война. Кн. 1-3. М., 1991. 16. Шелленберг В. Лабиринт: Мемуары гитлеровского разведчика. М., 1991.

Тема 40. Основные черты развития международных отношений после второй мировой войны.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Характеристики Ялтинско-Потсдамского миропорядка, его типология и составные элементы. 2. Идея коллективной безопасности. Образование ООН. 3. ?Холодная война?: истоки, движущие силы, динамика. 4. Деколонизация и проблема взаимоотношений западного мира и стран ?третьего мира?. Рекомендуемая литература: 1. Висков С. Н., Кульбакин В. Д. Союзники и ?германский вопрос?: 1945-1949. - М, 1990. 2. Гэддис Дж. Предварительные оценки послевоенного противостояния //Новая и новейшая история. - ◆ 3 - 1991. 3. Зубок В. Никто не хотел убивать: еще раз об истоках ?холодной войны? //Новая и новейшая история. - ◆ 1 - 1991. 4. Корниенко Г. М. У истоков ?холодной войны? // Новая и новейшая история. - ◆ 6 - 1990. 5. Северо-Атлантический договор (4 апреля 1949 г.) //XX век и мир. - ◆ 11 - 1990. 6. Язькова А. А. Восточная Европа в политике США и СССР. 1944-1945. //Новая и новейшая история. - ◆ 3 - 1991. 7. Якобсен Х.-А. Вторая мировая война: некоторые итоги //Вопросы истории. - ◆ 7 - 1995.

Тема 41. Основные тенденции политического развития стран Запада во второй половине XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Политическая ситуация в Западной Европе после окончания войны. Процесс совершенствования демократии. 2. Подъем рабочего движения в странах Запада. Объединенные профсоюзы. 3. Активизация демократических движений: ?Новые левые?. 4. Неоконсервативная волна - программные принципы и выработка новой политической стратегии. Рекомендуемая литература: 1. Артемов В. А. Демократия и власть. - Воронеж, 1997. 2. Азибеков Г. Коминформ и послевоенная Европа. 1947-1956. - М, 1994. 3. Наринский М. М. СССР и план Маршалла // Новая и новейшая история. - ◆ 2 - 1993. 4. Дилигенский Г. Г. Массовые демократические движения: истоки и политическая роль. - М - 1988. 5. Западноевропейская интеграция: политические аспекты. - М - 1985. 6. Кашлев Ю. Б. Общеввропейский процесс: вчера, сегодня, завтра. - М - 1990. 7. Левое студенческое движение в странах капитала. - М - 1978. 8. НТП и структурные сдвиги в экономике капиталистических стран. - М - 1985. 9. Перегудов С. Социал-демократическая модель общественных отношений // МЭиМО. - ◆ 5 - 1990.

Тема 42. Основные тенденции социально-экономического развития стран Запада во второй половине XX века.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Особенности перехода к экономике послевоенного времени в странах Западной Европы и США. Роль плана Маршалла. 2. Развитие европейских интеграционных процессов. 3. Новый этап НТР и бурный промышленный подъем 1950-60-х гг. 4. Глобализация мировой экономики в 1980-1990-е гг. Рекомендуемая литература: 1. Буторина О. Трудный путь к единой европейской валюте // МЭ и МО. - ♦ 1 - 1998. 2. Галкин А. А. и др. Капитализм сегодня: парадоксы развития. - М - 1989. 3. Иванов И. Единая валюта для интегрирующей Европы. // МЭ и МО. - ♦ 4 - 1997. 4. Конъюнктурное обозрение мировой экономики // МЭ и МО. - ♦ 8 - 1998. 5. Орлов Б. Левые в Европе // Международная жизнь. - ♦ 2 - 1999. 6. Особенности циклического подъема 80-х гг. // МЭ и МО. - ♦ 8-9 - 1989.

Тема 43. Германия в 1945-2000 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое и политическое положение Германии после войны. 2. Реформы Л. Эрхарда и К. Аденауера и их итоги. 3. ?Новая восточная политика? В. Брандта 4. Политический курс Г. Коля и объединение Германии. Рекомендуемая литература: 1. Брандт В. Воспоминания. - М - 1991. 2. Эрхард Л. Благополучие для всех. - М - 1991. 3. Вяткин К. Гельмут Коль // Вопросы истории. - ♦ 3 - 1995. 4. Диманис М. Германия: итоги выборов // МЭ и МО. - ♦ 10 - 1995. 5. Диманис М. Радикальные партии ФРГ // МЭ и МО. - ♦ 9-10 - 1996. 6. Зарицкий Б. Л. Людвиг Эрхард: секреты экономического чуда. - М - 1997. 7. Орлов Б. С. Общественно-политические взгляды Гельмута Шмидта. - М - 1974. 8. Павлов Н. В. Объединение или Рассказ о решении германского вопроса. - М - 1992. 9. Потапов А. В. Кризис ГДР в 80-х гг. и объединение Германии. - Новая и новейшая история. - ♦ 5 - 1991. 10. Рыкин Б. Вилли Брандт - отец разрядки // В кн.: Лидеры современной социал-демократии. - М - 1991. 11. Терехов В. Германия при социал-демократах // Международная жизнь. - ♦ 11-12 - 1998. 12. Филитов А. М. Германский вопрос: от раскола к объединению. - М - 1993.

Тема 44. Италия в 1945-2000 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 45. Соединенные Штаты Америки в 1945-2000 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое и международное положение США после войны. Программа реформ Г. Трумэна. 2. Неолиберальная программа ?новых рубежей? Д. Кеннеди. 3. Президентство Р. Никсона: проблемы внутренней и внешней политики. 4. ?Неоконсервативная? политика Р. Рейгана и ее характеристики. Рекомендуемая литература: 1. Буш Д. Глядя в будущее. Автобиография. - М - 1989. 2. Никсон Р. На арене. Воспоминания о победах, поражениях и возрождении. - М - 1992. 3. Рейган Р. Откровенно говоря. Избранные речи. - М - 1990. 4. Биографический очерк. Бил Клинтон. - СПб - 1998. 5. Вильсон Дж. История США. - М - 1997. 6. Иванян Э. А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. - М - 1991. 7. Иванян Э. А. Белый дом: президенты и политика. - М - 1979. 8. Иванов Р. Ф. Дуайт Эйзенхауер. Генерал, политик, полководец. - М - 1998. 9. Никонов В. А. Республиканцы: от Никсона к Рейгану. - М - 1988. 10. Президенты США. - М - 1997. 11. Шальнев А. Президент США Джордж Буш: штрихи к портрету. - М - 1991. 12. Экономическая политика президентства Д. Кеннеди (1961-1963). - М - 1964.

Тема 46. Великобритания в 1945-2000 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 47. Франция в 1945-2000 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Франция после окончания войны. Образование и деятельность Четвертой республики. 2. Президентство и реформы Ш. де Голля. Пятая республика. 3. Президентство Жискара д'Эстен и неолиберальные реформы. 4. Президентство Ф. Миттерана и проблемы левого реформизма. Рекомендуемая литература: 1. Арзаканян М. Жак Ширак - пятый президент Пятой республики //Международная жизнь. - ♦ 7 - 1995. 2. Васютинский В. И. Франсуа Миттеран //Вопросы истории. - ♦ 1 - 1993. 3. Бунин И. М. Феномен Ле Пена. //МЭ и МО. - ♦ 8 - 1989. 4. Коломийцев В. Ф. Франсуа Миттеран. Политик и человек // Новая и новейшая история. - ♦ 1 - 1999. 5. Молчанов Н. Н. Генерал де Голль. - М - 1988. 6. Новиков Г. И. Голлизм после де Голля. - М - 1984. 7. Преображенская А. Правый блок накануне и после парламентских выборов во Франции //МЭ И МО. 3 12 - 1993. 8. Преображенская А. Парламентские выборы 1997 г. во Франции //МЭ и МО. - ♦ 1 - 1998. 9. Ратиани Г. Франция: судьба двух республик. - М - 1980. 10. Рубинский Ю. Пятая республика (политическая борьба во Франции в 1958-1963 гг.). - М - 1964. 11. Смирнов В. П. Новейшая история Франции. 1918-1975. - М - 1979. 12. Шилов В. С. Внешняя политика и партии во Франции 1969-1981. - М - 1994.

Тема 48. Международные отношения в период "холодной войны" и процесс разрядки.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Карибский кризис 1962 г. и его историческое значение. 2. Начало разрядки: советско-американские переговоры об ограничении стратегических наступательных вооружений. 3. Углубление разрядки: многосторонние переговоры на высшем уровне в во второй половине 1980-х. 4. Распад СССР и влияние этого события на международную обстановку. Рекомендуемая литература: 1. Гаджиев К. От биполярной к новой конфигурации геополитических сил. //МЭ и МО. - ♦ 3 - 1993. 2. Европейская безопасность: теория и практика //МЭ и МО. - ♦ 1 - 1998. 3. Кайдерлинг Г. Берлин 1945-1975. - М - 1976. 4. Качанова Т. Невоенная проблематика в деятельности НАТО //МЭ и МО. - ♦ 3 - 1998. 5. Корниенко Г. М. Новое о Карибском кризисе //Новая и новейшая история. - ♦ 3 - 1991. 6. Мусатов В. СССР и венгерские события 1956 г. //Новая и новейшая история. - ♦ 3 - 1993. 7. Орлик Г. Запад и Прага в 1968 г. // Новая и новейшая история. - ♦ 3 - 1996. 8. Политические кризисы и конфликты 50-60-х гг. в Восточной Европе. - М - 1993. 9. Ротфельд А. Формирование новой европейской системы безопасности //МЭ и МО. - ♦ 6 - 1998. 10. Филитов А. М. Германский вопрос: от раскола к объединению. - М - 1993. 11. Чернега В. Западноевропейский союз в тени НАТО //Международная жизнь. - ♦ 8 - 1998. 12. Шустов С. Хартия европейской безопасности //Международная жизнь. - ♦ 9 - 1997.

Тема 49. Основные этапы и направления европейской интеграции.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. ?Европейское объединение угля и стали?, его состав и функции. 2. Европейского экономического сообщества, его состав и функции. 3. Динамичность интеграции в 1960-80-х гг.: расширение и углубление интеграционных процессов. 4. Европейски союз: его состав и функции. Рекомендуемая литература: 1. Бартенев С.А. Европейский союз и государства-члены: Разграничение компетенции. М.: ЮРЛИТИНФОРМ, 2009. 200 с. 2. Борко Ю.А., Буторина О.В. Расширение Европейского союза и Россия. М.: Деловая литература, 2006. 567 с. 3. Внешняя политика и безопасность современной России (1991 - 1998). Хрестоматия в двух томах. - М., 1999. 4. Дайнеко А.Е., Забавский Г.В. Расширение Европейского Союза: экономические и правовые аспекты. М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕЛОВОЙ И УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, 2005. 336 с. 5. Договор о Европейском союзе // Европейский союз: прошлое, настоящее, будущее. Сборник документов и материалов в 2-х т. М., 1994. 6. Европейский союз, 1950-2002: Хрестоматия / Сост. С.Н.Соскина. Калининград: Изд-во КГУ, 2003. 7. Европейский союз: прошлое, настоящее, будущее. Сборник документов и материалов в 2-х т. М., 1994. 8. Маастрихтский договор: трудности ратификации, поиски решений, перспективы. Сборник документов и материалов / Под ред. Ю.А. Борко М.: Право, 1994. 9. Россия и Европейский союз: Док. и материалы / Сост. и отв. ред. Кашкин С.Ю. М.: Юридическая литература, 2003. 10. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве, учреждающее партнерство между Российской Федерацией, с одной стороны, и Европейскими сообществами и их государствами-членами, с другой стороны. Корфу, 24 июня 1994 г. // Малая библиотека Европейского союза на русском языке. Документы Европейского союза в 4-х т. / Отв. ред. Ю.А.Борко. М.: Международная издательская группа ?право?, 1994. 11. Стратегия развития отношений Российской Федерации с Европейским союзом на среднесрочную перспективу (2000-2010 гг.) // Дипломатический вестник. 1999. ♦ 11. С. 20-28. 12. Шемятенков В.Г. Европейская интеграция: учебное пособие для вузов. М.: Международные отношения, 2003. 399 с. Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

Тема 50. Основные тенденции развития стран Запада в начале XXI века.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: Процессы глобализации и их влияние на изменения в современном мире. Глобальные проблемы и опыт регионального и международного сотрудничества в их решении. Эволюция политической культуры и политического процесса 1990-х - начала 2000-х гг. Информационно-коммуникативная революция в духовной культуре последней на рубеже XX-XXI вв. Рекомендуемая литература: 1. Богатуров А. Кризис миросистемного регулирования //Международная жизнь. - ♦ 7 - 1993. 2. Гаджиев К. От биополярной конфигурации геополитических сил //МЭ и МО. - ♦ 7 - 1993. 3. XX век. Многообразие. Противоречивость. Целостность. - М - 1996. 4. Дудник В. Теория насилия для XXI века //МЭ и МО. - ♦ 12 - 1997. 5. Зевелов И. Новый порядок и общая ответственность в 90-е гг. //МЭ и МО. - ♦ 9 - 1991. 6. Пархалина Т. О. О новой архитектуре безопасности в Европе // МЭ и МО. - ♦ 12 - 1997.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ

1. "Новое время": Периодизация и качественные характеристики эпохи.
2. Великие географические открытия и их влияние на развитие Европы в конце XV- начале XVII вв.
3. Процессы реформации и контрреформации в Европе в конце XV- начале XVII вв.
4. Понятие "Просвещение" в новое время: этапы, основные идеи, представители.
5. Правление Якова I и Карла I Стюартов в Англии: Предпосылки Английской революции.
6. Первый этап Английской революции, 1640-1646 гг.: "Долгий парламент" и первая гражданская война.
7. Второй этап Английской революции, 1646-1653 гг.: Вторая гражданская война и индипендентская республика.

8. Протекторат О.Кромвеля в Англии: особенности политического строя.
9. Реставрация Стюартов в Англии: Правление Карла II и Якова II.
10. "Славная революция" в Англии: Вильгельм III и становление парламентской монархии.
11. Великобритания в XVIII - первой половине XIX в.: принципы функционирования двухпартийной системы.
12. Качественные характеристики английского колониализма в Северной Америке в XVII в.
13. Политическое и социально-экономическое развитие Английских колоний в Северной Америке в конце XVII - первой половине XVIII вв.
14. Война за независимость в Северной Америке: предпосылки, ход, итоги.
15. Образование США: Характеристика политического и конституционного устройства.
16. США в первой половине XIX в.: общее и различное в развитии северных и южных штатов.
17. Кризис французского абсолютизма в конце XVII - первой половине XVIII вв.
18. Французское просвещение: эволюция идейно-политической мысли.
19. Первый этап Французской революции: характеристика конституционно-монархического режима.
20. Второй этап Французской революции: характеристика республиканского строя.
21. Третий этап Французской революции: Якобинская диктатура и ее крушение.
22. Франция в период правления Директории: кризис революции.
23. Франция в эпоху консульства Наполеона Бонапарта: основные направления внутренней и внешней политики.
24. Франция в эпоху империи Наполеона Бонапарта: основные направления внутренней и внешней политики.
25. Революция 1848 г. во Франции: предпосылки, ход, последствия.
26. Положение германских княжеств в конце XVIII - начале XIX вв.
27. Попытки конфедеративного объединения германских княжеств в первой половине XIX в.: борьба Австрии и Пруссии за гегемонию.
28. Деятельность О. фон Бисмарка в 50-60-е гг. XIX века и объединение Германии под эгидой Пруссии.
29. Латинская Америка в середине - второй половине XVIII в.: Причины возникновения национально-освободительного движения.
30. Итальянские государства во второй половине XVII - XVIII вв.: общее и различное в их развитии.
31. Генезис капитализма в последней трети XIX - начале XX вв.: качественные характеристики и региональная спецификация.
32. Формирование международного революционного движения в последней трети XIX - начале XX вв.: основные цели, задачи и методы борьбы.
33. Франко-прусская война: предпосылки, ход, итоги.
34. Франко-прусская война и её последствия для Франции: Парижская коммуна.
35. Франция в период Третьей Республики: основные направления внутренней и внешней политики.
36. Франко-прусская война и ее последствия для Германии: Завершение объединительных процессов.
37. Германская империя в последней трети XIX - начале XX вв.: основные направления внутренней и внешней политики.
38. Великобритании в "викторианскую эпоху": основные направления внутренней политики.
39. Великобритании в "викторианскую эпоху": основные направления внешней политики.
40. Гражданская война в США: причины, этапы, последствия.
41. Реконструкция Юга и проблемы послевоенного развития в США.
42. США в последней трети XIX- начале XX вв.: качественные характеристики "прогрессивной эры".

43. Образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в.: периодизация, основные идеи, деятели.
44. Рисорджименто и объединение Италии в единое государство в первой половине-середине XIX в.
45. Формирование военно-политических блоков в Европе в конце XIX - начале XX вв.
46. Первые войны за передел мира в начале XX в.: основные цели и участников конфликтов.
47. Фундаментальные проблемы Первой мировой войны: периодизация, основные участники, характеристика переломных моментов.
48. Первая мировая война как новый тип вооруженных конфликтов и ее всемирно историческое значение.
49. Участие США в I мировой войне: причины, цели, результаты. Проблема межсоюзнических долгов.
50. Внешняя политика президента В.Вильсона. Историческое значение 14 пунктов.
51. Эволюция внутривнутриполитического курса президента В.Вильсона (экономический и социальный аспекты).
52. Причины кризиса демократической партии США. Президентские выборы 1920 г. и политические дискуссии в американском обществе.
53. Социально-экономическое развитие США в 1921-1929. Доктрина "твердого индивидуализма" в политике республиканцев.
54. Внешняя политика США в 1921-1932 гг.: основные концепции и направления республиканской доктрины.
55. "Великая депрессия" 1929-1933 гг. в США: истоки, проявления, попытки преодоления.
56. "Новый курс" президента Ф.Рузвельта: основные направления и этапы реформ. Сущность американского неолиберализма.
57. Внешнеполитические отношения США-СССР: от непризнания к сотрудничеству. Договор 1933 г. и его значение.
58. Изоляционистские черты во внешней политики президента Ф.Рузвельта накануне II мировой войны.
59. Трагедия Перл-Харбора и ее уроки. Участие США во II мировой войне и их вклад в победу союзников (военно-политический и экономический аспекты).
60. Завершение I мировой войны и кризис Германской империи. Компьенское перемирие.
61. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии: предпосылки, этапы, движущие силы.
62. Конституция 1919 г. и основание Веймарской республики. Деятельность учредительного собрания и его состав.
63. Положение Германии по Версальскому мирному договору 1919 г.
64. Партийная система Веймарской республики. Правящие партии и блоки в германском рейхстаге.
65. Политический кризис 1923 года в Германии. Сравнительная характеристика путчей.
66. Послевоенная экономика Германии и варианты ее стабилизации. "План Дауэса" и проблема репараций.
67. Социальная и экономическая обстановка в Германии во второй половине 1920-х гг. Расцвет Веймарской республики.
68. Кризис Веймарской республики и усиление фашистской угрозы. НСДАП: политическая программа и методы борьбы.
69. Установление фашистской диктатуры в Германии. Внутренняя политика А.Гитлера в 1933-1934 гг.
70. Экономическая структура фашистской Германии: монополии и государство.
71. Внешняя политика А.Гитлера в 1933-1939 году. Причины успехов.
72. Фашистская Германия во II мировой войне: этапы и направления агрессии.
73. Положение Франции по итогам I мировой войны: экономическая и социальная обстановка.

74. Позиция французской делегации на Версальской мирной конференции. Программа "полной компенсации".
75. Парламентские выборы 1919 г. во Франции и политика "национального блока".
76. Рурский кризис 1923 г. в истории франко-германских отношений: истоки, сущность, последствия.
77. Образование и победа "левого блока" во Франции в 1924 г. Внутренняя и внешняя политика левых.
78. Внутренняя и внешняя политика правительства "национального единения". Проект "пан-Европа" и его перспективы.
79. Трансформация французского колониализма в 1920-1930-х гг. Проблема Индокитая
80. Политические разногласия во французском обществе в конце 1920-х - начале 1930-х гг.: дирижизм, коммунизм, фашизм. Попытка путча 1934 г.
81. Образование Народного фронта во Франции и его программа.
82. Парламентские выборы 1936 г. Внутренняя и внешняя политика правительств Народного фронта.
83. Внешняя политика Франции накануне II мировой войны. Германская угроза и политика умиротворения.
84. Франция под властью германского фашизма. Режим Виши.
85. Движение Сопротивления во Франции. Шарль де Голль и его программа.
86. Парламентские выборы 1918 года в Англии. Внутренняя политика правительства Лойд Джорджа.
87. Позиция английской делегации на Версальской мирной конференции. Проблема морей.
88. Трансформация английского колониализма в 1920-1930-х гг. Проблема Индии и Египта.
89. Проблема ирландской независимости и пути ее решения в 1920-1930-е гг. Англо-ирландский договор 1921 г
90. Программа и цели британских тред-юнионов. Всеобщая забастовка 1926 г. и ее последствия.
91. Социальная и экономическая политика консервативного правительства Стэнли Болдуина. Мондизм.
92. Внутренняя и внешняя политика "лейбористских кабинетов". Вестминстерский статут и его значение.
93. Политический кризис в Британии 1931 года: предпосылки, суть, последствия.
94. Внутренняя и внешняя политика "национального правительства" Джеймса Макдональда.
95. Внешняя политика Великобритании накануне II мировой войны. Невилл Чемберлен и умиротворение агрессора.
96. Парламентские выборы 1940 г. Уинстон Черчилль и тотальная мобилизация.
97. Проблема Второго фронта в понимании руководства Великобритании.
98. Социально-экономическое положение Италии по итогам I мировой войны, ее место среди стран-победительниц.
99. Межпартийная борьба в послевоенной Италии. Элемент католицизма в итальянской политике.
100. Преобразования в Италии в 1919-1922 гг. Проблемы социалистического и рабочего движения.
101. Зарождение фашистского движение в Италии и причины его успехов: программные требования, социальная база, стратегия борьбы.
102. Приход фашистов к власти в Италии. Внутренняя политика правительства Б.Муссолини в 1922-1925 гг.
103. "Кризис Маттеотти" и его последствия. Антифашистская программа "Авентинского блока" в Италии.
104. Социально-экономическое развитие Италии в период фашистской диктатуры: корпоративная система и политика автаркии.

105. Внешняя политика итальянского фашизма в 1922-1936 гг.: основные направления агрессии. Фашизм и Ватикан.
106. Роль и место Италии в коалиции фашистских государств. Движение Сопротивления и крах фашизма.
107. Положение Германии после второй мировой войны (1945-1949 гг.). "Перевоспитание агрессора": специфика западной зоны оккупации.
108. Новые политические партии и элиты: основные программные требования. Конституция 1949 г. и образование ФРГ.
109. Проблема "двух Германий": ФРГ и ГДР. Берлинский кризис 1953 г. и его значение.
110. Социально-экономическое развитие ФРГ в 1949-1966 гг.: либеральные реформы К.Аденауэр и Л.Эрхардта, их значение.
111. Внешняя политика К.Аденауэра. Интеграция ФРГ в структуры западного блока и "доктрина Хэллстейна".
112. Кризисные явления 1960-х гг. в экономической и внутривластной жизни ФРГ. "Большая коалиция" у власти и политика "стабилизации".
113. "Малая коалиция" у власти. Социально-экономические преобразования 1970-х гг. в ФРГ и тенденции к полевению.
114. Внешнеполитический курс В. Брандта. Система договоров в рамках "новой восточной политики" ФРГ и ее значение.
115. Внутренняя политика Г.Коля: либерализация и формирование экономического поля единой Германии.
116. Внешняя политика Г.Коля: пути объединения Германии и тенденции к европейской интеграции.
117. Социал-демократическое правительство Г.Шредера и приоритетные направления современной германской политики.
118. Проблемы послевоенной Франции и политика Временного правительства в 1944-1946 гг.
119. Конституция 1946 г. и внутривластная жизнь Франции в период IV Рес-публики. Правящие партии и блоки: общее и различное во взглядах.
120. "План Монне" и социально-экономические реформы во Франции в конце 1940-х-50-е гг., их результаты.
121. Основные направления Внешней политики Франции в эпоху IV Республики, ее роль и место в "системе блоков".
122. Алжирский кризис в истории Франции: происхождение, сущность, значение.
123. Конституция 1958 г. и основание V Республики во Франции. Шарль де Голль концепция "сильной власти".
124. Социально-экономическая политика президента де Голля и система государственного регулирования во Франции.
125. Внешняя политика Ш. де Голля: партнерство и противоречия. Утверждение "величия Франции" и процессы европейской интеграции.
126. Кризисные явления конца 1960-х гг. в жизни Франции. Гошисткая революция: причины, ход и последствия.
127. Политический курс президента Ж.Помпиду во Франции: "преемственность" и "диалог".
128. Политический курс президента В.Жискар д'Эстена во Франции: либеральный реформизм в действии.
129. Трансформация французского социализма в конце 1970-х гг. Основные направления развития Франции в эпоху президентства Ф.Миттерана.
130. Либералы у власти: проблемы и перспективы современной Франции. Политика президента Ж.Ширака.
131. Проблемы послевоенной Британии в понимании лейбористов и консерваторов. Социально-экономические реформы К.Эттли: развитие системы государственного регулирования.

132. Внешнеполитический курс правительства К.Эттли: трансформация британского колониализма и становление биполярного мира.
133. Политика Британии в правление "классических консерваторов" (1950-1956 гг.). Суэцкий кризис: происхождение, сущность, значение.
134. Политика Британии в правление "умеренного консерватора" Г.Макмиллана. Сущность "батскеллизма". Проблемы внешней политики.
135. Политика Британии в правление Г.Вильсона (1964-1970 гг.): "лейборизм и научная революция".
136. Политика Британии в правление Э.Хита: присоединение к "общему рынку" и либерализация. Обострение социальных противоречий.
137. Кризисные явления середины 1970-х гг. в жизни Британии и меры лейбористских правительств по их преодолению (1974-1979 гг.).
138. Ольстерская проблема в истории Британии: происхождение, сущность, значение
139. Основные направления и этапы внутреннего реформизма М.Тэтчер. Сущность английского неоконсерватизма.
140. Внешняя политика М.Тэтчер: европейская интеграция и "особое мнение" Британии. Фольклендская война.
141. Развитие Британии в посттэтчеристскую эпоху: проблемы современности в понимании консерваторов (Дж.Мейджор) и лейбористов (Э.Блэр).
142. Социально-экономические проблемы США после окончания второй мировой войны: "справедливый курс" президента Г.Трумэна и феномен "маккартизма".
143. Внешняя политика США после окончания второй мировой войны: "доктрина Трумэна" и формирование биполярного мира.
144. Процессы либерализация в США: "динамичный консерватизм" президента Д.Эйзенхауэра. Проблема десегрегации.
145. Внешнеполитический курс Д.Эйзенхауэра: программа "массированного возмездия" и укрепление позиций в странах "третьего мира".
146. "Американский феномен" - президент Дж.Кеннеди и реформистская программа "новых рубежей".
147. Внешняя политика Дж.Кеннеди: Карибский кризиса и перспективы разрядки.
148. Оппозиционные движения второй половины 1960-х гг. в американском обществе. Политический курс президента Л.Джонсона: "война с бедностью".
149. Политический курс президента Р.Никсона: "вьетнамский синдром" и "разрядка". Внутриполитический кризис: Уотергейт.
150. Развитие США в период правления Дж.Форда и Дж.Картера: проблема нефтяных кризисов и перспективы "разрядки".
151. Социально-экономическая политика президента Р.Рейгана: "новый федерализм" и консервативная революция. Специфика американского неоконсерватизма.
152. Внешняя политика Р.Рейгана: эволюция советско-американских отношений.
153. Политический курс президента Дж.Буша (ст.): концепция "нового мирового порядка". Операция "Буря в пустыне" и ее значение.
154. Политический курс президента Б.Клинтона: США в поиске новых рынков и новых технологий. Расширение НАТО и проблемы неоглобализма.
155. Трансформация американского общества после "Сентябрьской трагедии". Политический курс президента Дж.Буша (мл.) и "мировой терроризм"
156. Положение Италии после второй мировой войны: проблемы и перспективы. Конституция 1947 г. и межпартийные разногласия.
157. Политическая программа ХДП и реформистский курс Альчидо де Гаспери (1945-1953 гг.). Специфика итальянского централизма.
158. Социально-экономическое развитие Италии в 1950-е гг. и "экономическое чудо": предпосылки, направления, результаты.

159. Внешнеполитические успехи послевоенной Италии (1945-1957 гг.): от оккупации к "общему рынку". Проблема спорных территорий.

160. Кризисные явления 1960-70-х гг. в общественно-политической жизни Италии. Элементы экономической стагнации.

161. Политический курс пятипартийной коалиции в Италии в 1980-е гг.. Специфика итальянского неоконсерватизма.

162. Трансформация внутривнутриполитической жизни Италии на современном этапе: правительство правых сил и либерализация.

7.1. Основная литература:

1. Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=390746> - ЭБС "Знаниум"

2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 3 ч. Ч. 2: 1945-2010 / Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. М.: ВЛАДОС, 2010. 336 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%8B&currBookId=6912&ln=ru - ЭБС "Библиороссика"

3. Новая история стран Европы и Америки. XVI-XIX века: учеб. для студентов вузов : в 3 ч. Ч. 1. / Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. М.: ВЛАДОС, 2010. 528 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%8B&currBookId=6912&ln=ru - ЭБС "Библиороссика"

4. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учеб. для студентов вузов: в 3 ч. Ч. 1: 1900-1945 / Ред. Родригес А.М., Пономарев М.В. М.: ВЛАДОС, 2012. 464 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%8B&currBookId=6912&ln=ru - ЭБС "Библиороссика"

7.2. Дополнительная литература:

1. Гизо Ф. История цивилизации в Европе. М.: Территория будущего, 2007. 329 с.

http://www.bibliorossica.com/book.html?search_query=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%8B&currBookId=6912&ln=ru - ЭБС "Библиороссика"

2. Саломатин А. Ю. Всемирная история государства и государственного управления: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 288 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=415370> - ЭБС "Знаниум"

7.3. Интернет-ресурсы:

Военная доктрина РФ 2010 г. - www.mid.ru

Договор СНВ-2 и инструменты ратификации. Подборка материалов по российско-американским консультациям в сфере ПРО - www.mid.ru

Концепция внешней политики РФ 2000 г. - www.mid.ru

Концепция национальной безопасности РФ 2000 г - www.mid.ru

Основополагающий акт Россия - НАТО - www.nato.org

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве РФ-ЕС - www.europa.eu.int

Стратегия для России: повестка дня президента 2000 - www.svor.ru

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. 2009 г. 2000 - www.mid.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Всемирная история" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах специализированного компьютерного класса Института востоковедения, Интернет-центра ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", библиотечного фонда научной библиотеки им. Лобачевского. На общедоступных интернет-ресурсах имеются методические материалы, выложенные туда преподавателями института востоковедения. Рабочее место преподавателя и студентов оборудовано доступом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Пеньковцев Р.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.