

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Казаневедение Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 222900.62 - Нанотехнологии и микросистемная техника

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Циунчук Р.А.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Набиев Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Циунчук Р.А. кафедра мировой политики и международных экономических отношений отделение международных отношений , Rustem.Tsiunchuk@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Данный курс знакомит студентов с основными этапами истории Казани. История и культура Казани рассматриваются в контексте истории Татарстана и России в тесной взаимосвязи и взаимозависимости с историей татарского, русского и других народов, проживающих в Республике Татарстан. Целью освоения дисциплины является формирование целостного представления об истории Казани, об основных этапах ее социокультурного, политического и экономического развития; показ общего и особенного в урбанистическом развитии на Востоке Европы; демонстрация уникального в формировании Казани как многонационального и поликультурного города, места встречи и диалога различных цивилизаций и народов; формирование навыков исторического мышления в социокультурном и экономико-политическом анализе прошлого и настоящего многонационального региона и города; формирование современной гуманитарной культуры специалиста, толерантности и патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 222900.62 Нанотехнологии и микросистемная техника и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-10	способностью использовать основные законы естественно - научных дисциплин в профессиональной деятельности , применять методы математического анализа и моделирования , теоретического и экспериментального исследования (ОК -10);
ок-17	способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям , толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК -17);
ок-2	аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК -2);
ок-3	способностью к кооперации с коллегами , работе в коллективе (ОК -3);
ок-5	способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК -5);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-9	способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК -9);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

понимать необходимость изучения данного курса и иметь целостное представление об основных этапах и социально-экономических, политических и культурных процессах развития Казани, с древнейших времен до наших дней.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания, осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности

4. должен демонстрировать способность и готовность:

анализировать социально значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. "Казаневедение": введение в курс	1	1	2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Зарождение города: булгарская Казань (IX-XII вв.)	1	2	4	0	0	презентация
3.	Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).	1	3	4	0	0	презентация
4.	Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)	1	4	4	0	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)	1	5	4	0	0	презентация
6.	Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи	1	6	4	0	0	презентация
7.	Тема 7. Казань в начале XX века	1	7	6	0	0	презентация
8.	Тема 8. Казань в XX веке: Советский период	1	8	4	0	0	контрольная работа
9.	Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)	1	9	4	0	0	эссе
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. "Казаневедение": введение в курс лекционное занятие (2 часа(ов)):

История Казани: предмет, методы, подходы к изучению. Периодизация истории Казани в контексте изучения истории Татарстана и России. Основные источники изучения истории татарского народа. История Казани на фоне эволюции российской и мировой цивилизации. Краткая характеристика современной Казани.

Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Первые поселения людей на территории Казани. Географическая, этнокультурная и хозяйственная специфика Приказанья в первом тысячелетии нашей эры. Эпоха ?великого переселения народов? и взаимодействие традиционных центров цивилизаций и периферии. Формирование новых историко-культурных регионов и начало тюркской, славянской, угро-финской истории и культуры на Востоке Европы. Основные археологические культуры и памятники добулгарской эпохи в бассейне Казанки. Начало проникновения тюркских племен в Поволжье и Приуралье и образование Булгарского государства. Отражение хозяйственной, этнокультурной и геополитической специфики Волго-Уральского региона в истории ранней Казани. Взаимодействие местных традиций с западными и восточными. Проблема выбора пути политического, социально-экономического и духовного развития. Роль тюрко-булгар и принятия ислама в политической консолидации племен Поволжья и Приуралья и развитии городов Волжской Булгарии. Цивилизационное развитие древнетюркского мира и становление Казани: специфика хозяйственной жизни, политического уклада и развития культуры. Казань на северной периферии Булгарского государства в межцивилизационных контактах Востока и Запада, Севера и Юга, ?леса? и ?степи?. Волжская Булгария в системе евразийских цивилизаций начала второго тысячелетия нашей эры.

Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Монгольские завоевания и судьба цивилизации Волжской Булгарии. Столкновение и синтез цивилизационных укладов и традиций. Перемещение болгарского населения на север, экономическое и социокультурное развитие Приказанья. Казань в составе Золотой Орды: рост населения, развитие хозяйства, ремесла и торговли, культурные и политические процессы. Казань в контексте общеордынских интеграционных и регионализационных процессов: общее и особенное. Рост социально-экономического и политического значения Казани как крупного центра на северо-западной периферии Золотой Орды. Роль Казани в сохранении и развитии цивилизационных традиций Волжской Булгарии.

Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Военно-политический и этносоциальный кризис Золотой Орды и возрождение специфической цивилизационной роли Волжско-Уральского региона в распадающейся ордынской ?империи?. Рост роли и влияния Казани на ?постордынском? политическом, экономическом и культурном пространстве. Образование Казанского ханства, взаимодействие Казани с Сибирским, Крымским, Астраханским и Касимовскими ханствами, Большой и Ногайской Ордами. Казань ? столица ханства, общественно-политическое устройство и этнический состав населения Казанского ханства. Основные этапы политической истории Казани и Казанского ханства (40-е гг. XV в. ? 50-е гг. XVI в.). Экономическое развитие и торговые связи Казани. Цивилизационная преемственность Булгарского и Казанского государств в системе евразийских цивилизаций. Казань на границе этно-конфессионального (христианство-ислам-язычество) и межцивилизационного взаимодействия (Восток-Запад, лес-степь). Новый этап формирования этноса казанских татар. Культура и архитектура Казани. Усиление цивилизационного обособления и конкуренции за гегемонию в Восточной Европе трех государственных объединений: Московского государства, Казанского ханства в союзе с Крымским ханством, Великого княжества Литовского в союзе с Польшей. Казань (Казанское ханство) и Москва (Московское централизованное государство) в конце XV - первой половине XVI вв: геополитическая и цивилизационная конкуренция, военная конфронтация в евразийском пограничье, экономические связи и этнокультурный диалог.

Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казанские походы Ивана IV: последний этап военного противостояния Московского государства и Казанского царства. Военное присоединение Казанского ханства к Московскому централизованному государству и превращение России в евразийскую империю. Демонтаж государственно-политических и социально-экономических основ тюркско-исламской цивилизации в Казани, русификация и христианизация города. Образование Татарской слободы. Колонизация края во второй половине XVI в. и унификация местных административно-политических и социально-экономических структур с российскими. Освободительные выступления казанцев в XVI ? XVII вв., стремление сохранить национально-культурную идентичность и развивать традиции. Социальное, экономическое и культурное развитие Казани как центра Казанского края. Архитектура Казани. Противоборство тенденций цивилизационной конфронтации и межкультурного диалога в XVI ? XVII вв. Включение экономики края в новую систему экономико-культурных связей. Этнокультурные контакты.

Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Казань в контексте первых попыток европеизации и модернизации традиционного российского общества в XVIII веке. Казань ? центр одной из крупнейших губерний Российской империи. Развитие промышленности и торговли в городе. Становление основ городского самоуправления и развитие градостроительства Казани в XVIII веке. Расширение границ империи и превращение Казани из главного города юго-восточного приграничья в ведущий центр одного из внутренних регионов Российской империи: новая роль Казани в диалоге европейской, российской и восточной культур, усиление социально-политического, хозяйственного и культурного взаимодействия. Культура и просвещение в Казани XVIII века. Динамика этноконфессиональной политики в Российской империи в XVIII веке и изменение положения мусульманского населения Казани. Ослабление этноконфессиональной конфронтации, сохранение и развитие цивилизационной самобытности татарского населения города. Казань в период движения социальных низов под руководством Е.Пугачева. Социально-экономическое и культурное развитие Казани в первой половине XIX века. Промышленное и торговое значение Казани в процессе складывания всероссийского рынка. Казань XIX века ? крупный административный, экономический и культурный центр. Архитектура Казани XIX - начала XX вв. ? отражение диалога культур и стилей. Казань XIX века в этнокультурном развитии многонационального населения города. Расширение Татарских слобод Казани. Роль польской и немецкой общин Казани в формировании своеобразной поликультурной городской среды. Просвещение и культура Казани XIX века. Основание и развитие Казанского университета. Роль Казанского университета в диалоге европейской, русской и восточной культур. Развитие русского и татарского книгопечатания в Казани. Казанские библиотеки, печать, театры, музей. Начало индустриальной эпохи ? новый этап цивилизационного развития Казани. Реформы 1860-70-х гг. и складывание новых экономических, политических и культурных черт в жизни города. Казанская промышленность, местная и всероссийская торговля. Развитие городского самоуправления. Казань ? один из центров становления татарской буржуазии и пролетариата у татар. Деятельность татарских просветителей в Казани.

Тема 7. Казань в начале XX века

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Новые тенденции урбанистического развития Казани в начале XX века. Рост населения и промышленности Казани, городское самоуправление и градостроительство. Подъем рыночной экономики города, развитие транспорта и связи. Роль Казани в развитии Волго-Уральского региона и усиление культурного и межкультурного диалога в связи с общими потребностями экономической и политической модернизации государства и общества. Научная и культурная жизнь Казани в начале XX века. Развитие высшего и среднего специального образования в городе, городской периодической печати. Литературная и театральная жизнь города начала XX века. Казань как крупнейший центр развития татарского общественного движения, образования и печати, культуры и театра. Архитектура и градостроительство в Казани в начале XX века: закрепление самобытности и традиций мультикультурного городского ландшафта. Развитие политической жизни и оформление политических партий и национальных движений в Казани в период первой российской революции 1905-1907 гг. Отражение депутатами от Казани и губернии региональных и национально-конфессиональных интересов в Государственной думе Российской империи. Первая мировая война и нарастание кризисных явлений в социально-экономической и политической жизни Казани. Февральская революция в Казани и Казанской губернии.

Тема 8. Казань в XX веке: Советский период

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Октябрьская революция 1917 г. в Казани и в Казанской губернии. Социалистическая революция 1917 г. в России как попытка разрешить политический и экономический общественный кризис и синтезировать новый тип экономических, политических и национальных и социокультурных отношений. Создание новых органов городской власти Казани, управление национализированной промышленностью города. Усиление классовой конфронтации и события гражданской войны в Казани и в Волжско-Уральском регионе. Национальная политика противоборствующих сил. Варианты национально-государственного статуса татарского народа. Программы создания штата ?Идель-Урал?, Башкирской и Татарской республик в составе РСФСР. Казань ? столица Татарской АССР. Национально-государственное строительство 1920-е гг.: воссоздание национальной государственности и развитие этнических общностей. Казань ? центр новых социокультурных процессов в жизни татарского народа. Социально-экономическое и политическое развитие Казани в 1930-40-е гг. в рамках советской модели модернизации. Форсированное развитие индустриализации города и коллективизации сельского хозяйства: итоги и противоречия. Казань ? центр развития образования и науки, печати и культуры народов Татарстана. Казань в годы политических репрессий. Казань и казанцы в период Великой Отечественной войны: подвиги на фронтах и в тылу. Цена Великой победы. Послевоенное развитие Казани: новый этап индустриального развития и экономической интеграции. Наука, образование и культура Казани в 1960-80-е годы: достижения и проблемы. Архитектурное развитие Казани в послевоенный период. Влияние административно-командной системы на развитие экономической, политической и культурной жизни в Казани. Национальные компоненты этнокультурного развития в советской системе модернизации: достижения и проблемы. Кризис административно-командной системы и нарастание противоречий.

Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Многонациональная Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр. Казань в период политики перестройки, демократизация общественно-политической жизни и роста национального самосознания народов СССР (1985-1991 гг.). Казань после распада СССР и движение за оформление нового статуса Татарстана в Российской Федерации. Усиление цивилизационной самоидентификации народа Татарстана, осмысление исторических истоков и традиций. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой. Казань как столица республики, сформировавшей собственную модель модернизации и взаимоотношений с федеральным центром. Развитие экономики, торговли, восстановление экономической интеграции в рамках Российской Федерации и налаживание контактов с ближним и дальним зарубежьем. Поиск нового архитектурного облика города: обретения и утраты. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. "Казаневедение": введение в курс	1	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.)	1	2	подготовка к презентации	4	презентация
3.	Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.).	1	3	подготовка к презентации	4	презентация
4.	Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)	1	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
				подготовка к презентации	4	презентация
5.	Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)	1	5	подготовка к презентации	4	презентация
6.	Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи	1	6	подготовка к презентации	4	презентация
7.	Тема 7. Казань в начале XX века	1	7	подготовка к презентации	4	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Казань в XX веке: Советский период	1	8	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
9.	Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)	1	9	подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания будут использоваться лекции в интерактивной форме. 20 % лекционного курса приходится на такие виды лекций как проблемные, лекции-дискуссии, лекции-консультации, а также деловые игры.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. "Казаневедение": введение в курс

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Казаневедение: особенности курса.
2. Казаневедение: предмет, подходы, методы изучения.
3. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
4. Современная Казань: общая характеристика.

Тема 2. Зарождение города: болгарская Казань (IX-XII вв.)

презентация , примерные вопросы:

5. Древнейшие поселения в Приказанье.
6. Зарождение Казани.
7. Казань в период Волжской Булгарии: на стыке цивилизаций Востока и Запада.

Тема 3. Казань в составе Золотой Орды: становление и синтез цивилизационных укладов (XIII-XIV вв.)

презентация , примерные вопросы:

8. Казань в период Золотой Орды: развитие города, хозяйства, культуры.
9. Казань в Золотой Орде: общецивилизационная характеристика.

Тема 4. Казань - столица Казанского ханства в системе геополитической конкуренции и междивизиационного диалога и этнической консолидации (XV - XVI вв.)

контрольная работа , примерные вопросы:

Казаневедение: предмет, подходы, методы изучения. Булгарская Казань. Казань в составе Золотой Орды. Ханская Казань.

презентация , примерные вопросы:

10. Казань - столица Казанского ханства.
11. Казань в период образование и развитие Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь.
12. Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и междивизиационного диалога.

Тема 5. Казань в период Московского централизованного государства (вторая половина XVI - XVII вв.)

презентация , примерные вопросы:

13. Формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв. 14. Казань в составе Московского царства. 15. Казань - центр обширного Казанского края. 16. Казань в период крестьянских войн и "смутного" времени.

Тема 6. Казань XVIII и XIX вв. как крупный губернский город Российской империи

презентация , примерные вопросы:

15. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв. 16. Казань как крупный губернский центр Российской империи XVIII - начала XX вв. 17. Формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв. 18. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования.

Тема 7. Казань в начале XX века

презентация , примерные вопросы:

19. Роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века. 20. Казань в период революций начала XX века. 21. Архитектура Казани XX века: потери и обретения.

Тема 8. Казань в XX веке: Советский период

контрольная работа , примерные вопросы:

Казань в Московском царстве. Имперская Казань в XVIII в. Имперская Казань в XIX в. Имперская Казань в начале XX в. Советская Казань

Тема 9. Казань - столица Республики Татарстан: суверенизация и цивилизационная самоидентификация (конец XX ? начало XXI века)

эссе , примерные темы:

подготовка эссе "Казань в диалоге культур и цивилизаций" 1. Архитектурные стили Казани. 2. Казанская история и казанские историки. 3. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное. 4. Современная Казань: общая характеристика. 5. Древнейшие поселения в Приказанье. 6. Зарождение Казани. 7. Казань в период Волжской Булгарии: на стыке цивилизаций Востока и Запада. 8. Казань в период Золотой Орды: развитие города, хозяйства, культуры. 9. Казань в Золотой Орде: общецивилизационная характеристика. 10. Казань - столица Казанского ханства. 11. Казань в период образование и развитие Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь. 12. Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога. 13. Формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв. 14. Казань в составе Московского царства. 15. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв. 16. Казань как крупный губернский центр Российской империи XVIII - начала XX вв. 17. Формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв. 18. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования. 19. Роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века. 20. Казань в период революций начала XX века. 21. Архитектура Казани XX века: потери и обретения. 22. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в Казани. 23. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики. 24. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы. 25. Казань в годы Великой Отечественной войны. 26. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980- е гг.). 27. Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр. 28. Казань в период перестройки и поиска новых моделей развития Татарстана. 29. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой. 30. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межцивилизационного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития. 31. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города. 32. Туристические маршруты Казани и окрестностей. 33. Казань. ее история и культура в сети интернета. 34. Знаменитые люди о Казанском крае. 35. Казанские легенды и мифы. 36. Казанские подземелья и клады.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета:

1. Казаневедение: особенности курса, предмет, подходы, методы изучения.
2. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
3. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
4. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
5. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
6. Казань в составе Московского царства, формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.
7. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв., формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.
8. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..
9. Казань в период революций начала XX века, роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.
10. Архитектура Казани XVIII - XXI вв.: потери и обретения.
11. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики, социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы.
12. Казань в годы Великой Отечественной войны.
13. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980- е гг.).
14. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации рубежа XX XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.
15. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города. Современная Казань: общая характеристика.

Билеты для зачета:

Билет 1.

1. Казаневедение: особенности курса, предмет, подходы, методы изучения.
2. Казань в составе Московского царства, формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.

Билет 2.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

Билет 3.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв., формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.

Билет 4.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
2. Казань в период революций начала XX века, роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.

Билет 5.

1. Казаневедение: особенности курса, предмет, подходы, методы изучения.
2. Архитектура Казани XVIII - XXI вв.: потери и обретения.

Билет 6.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
2. Казань в годы Великой Отечественной войны.

Билет 7.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Казань в составе Московского царства, формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.

Билет 8.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Архитектура Казани XVIII - XXI вв.: потери и обретения.

Билет 9.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

Билет 10.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
2. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980- е гг.).

Билет 11.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики, социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы.

Билет 11.

1. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв., формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.
2. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации рубежа XX XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

Билет 13.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Казань в составе Московского царства, формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.

Билет 14.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
2. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города. Современная Казань: общая характеристика.

Билет 15.

1. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
2. Казань в период революций начала XX века, роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.

Билет 16.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
2. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межкультурного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации рубежа XX XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.

Билет 17.

1. Древнейшие поселения в Приказанье, зарождение Казани.
2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

Билет 18.

1. Казань - столица Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь, Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межкультурного диалога.
2. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города. Современная Казань: общая характеристика.

Билет 19.

1. Казань в период Волжской Булгарии и Золотой Орды: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
2. Казань в годы Великой Отечественной войны.

Билет 20.

1. Казаневедение: особенности курса, предмет, подходы, методы изучения.
2. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования в Татарстане и России XIX - XXI вв..

Тесты по курсу Казаневедение.

1. Казаневедение изучает?
 - А) историографию и историю Казани
 - Б) историю и культуру Казани
 - В) гидрографию и гидрологию бассейна реки Казанки
2. Казань расположена на:
 - А) правом берегу Куйбышевского водохранилища
 - Б) левом берегу протоки Булак и озера Кабан
 - В) на левом берегу Волги и по обеим берегам Казанки
3. Казань как городское поселение была основана
 - А) в северной части Кремлевского холма
 - Б) в южной части Кремлевского холма
 - В) в долине между Волгой и Кабаном
4. До Революции 1917 года Казань была разделена
 - А) на заречную и кремлевскую полицейские части
 - Б) на шесть полицейских частей
 - В) на четыре слободы
5. В черте Казани находится
 - А) раифский заповедник
 - Б) лесопарк Лебяжье
 - В) большое Голубое озеро
6. Климат Казани

- А) умеренно-континентальный
Б) резко-континентальный
В) степной
7. Современная Казань делится
А) на 7 административных районов
Б) на 5 административных округов
В) на Приволжскую и Заволжскую части
- 8.
1. В какую эпоху появились первые люди на территории Казани?
А) палеолит
Б) мезолит
В) эниолит
2. К эпохе раннего железа на территории Казани относились племена
А) ананьинской культуры
Б) волосовской культуры
В) сейминско-турбинской культуры
3. Что такое археологическая культура?
А) общность своеобразных археологических памятников, относящихся к одному времени и определенной территории
Б) правила ведения археологических раскопок
В) предметы древнего ископаемого искусства
4. Что предопределило появление первых поселений людей на территории Казани?
А) наличие здесь металлической руды
Б) прохождение через Казань великого шелкового пути
В) благоприятные условия для охоты, рыболовства и торговли
5. Прародиной тюркских народов, к которым относятся казанские татары, является
А) Западная Сибирь и Урал
Б) Алтай и Монголия
В) Дальний Восток и Китай
6. Какая археологическая культура сформировалась в междуречье Волги и Камы в период Великого переселения народов
А) именьковская
Б) приказанская
В) абашевская
7. Второе после гуннского Великое переселение кочевых народов началось в 11 в. движением на Запад сильного союза тюркских племен
А) кыпчаков (половцев)
Б) печенегов
В) агузов
8. Когда булгары переселяются на территорию Волго-Камья?
А) в 3-4 вв.
Б) в 7-8 вв.
В) в 9-10 вв.
9. Какой город был столицей волжских булгар до 12 в.?
А) Биляр
Б) Булгар

В) Казань

10. Когда волжские булгары - предки казанских татар, официально приняли ислам?

А) 988 г.

Б) 965 г.

В) 922 г.

11. Развитию поселения на территории Казани в период Волжской Булгарии способствовало

А) нахождение ее на соединении речных и сухопутных торговых путей

Б) распространение здесь ислама

В) нахождение здесь полезных ископаемых

12. Какие деньги были в ходу в древнейшей Казани булгарского периода?

А) серебряные арабские и местные диргемы

Б) римские динары

В) киевские и новгородские гривны

13. Среди вывозимых через Казань товаров были юфть и булгари. Что это?

А) ювелирные изделия, выполненные в особой технике

Б) редкие виды мехов

В) высококачественные сорта кожи

14. Что являлось главной статьей торговли древнейшей Казани?

А) торговля медом и воском

Б) торговля хлебом и мехами

В) торговля ювелирными изделиями и оружием

15. Классик булгарской литературы начала 13 в., автор поэмы "Кыйсса и Юсуф" памятник которому установлен в Парке 1000-летия Казани -

А) Мухамедъяр

Б) Кул Шариф

В) Кул Гали

16. Первое письменное упоминание Казани относится к

А) 1147 г.

Б) 1438 г.

В) 1177 г.

17. В связи с какими событиями 13 в. происходит усиленное заселение Казани и ее округи?

А) в связи с засухой в русских землях

Б) в связи с разгромом монголо-татарами Биляра и других городов

В) в связи с повышением уровня воды в Волге и Казанке

18. В 14 в. столицу Казанского княжества (Эмирата) часто называли

А) Иске Казан

Б) Булгар аль Джадид

В) Арск

19. Образование Казанского ханства в 40-е годы 15 в. было связано

А) с захватом власти в Казани ханами Махмутеком и Улу Мухамедом

Б) приходом в Казань отрядов Сахиб-Гирея

В) с неудачным походом в Поволжье Тахтомыша

20. Каким был статус Казанского ханства в 40-е гг. 15 в.?

А) ханство оставалось частью Золотой Орды

Б) ханство было независимым государством

- В) ханство было вассалом Османской империи
21. Широко известная Сююмбике была
- А) Казанской царевной - дочерью последнего Казанского хана
Б) Ногайской княжной - женой Казанского хана Сафа-Гирея
В) Крымской княжной - матерью Казанского хана Сахиб-Гирея
22. Кул Шариф был
- А) послом хана Шах Али
Б) одним из претендентов на Казанский престол
В) богословом и одним из организаторов обороны Казани в 1552 году
23. Походы войск Ивана Грозного на Казань начались в
- А) 1551 г.
Б) 1545 г.
В) 1549 г.
24. Осада Казани войсками ивана Грозного продолжалась с
- А) 30 августа по 2 октября 1552 г.
Б) 16 июня по 2 октября 1552 г.
В) 13 августа по 15 октября 1552 г.
25. Первыми мероприятиями по колонизации Поволжья во второй половине 16 века были:
- А) ликвидация Казанского Приказа и создание духовного мусульманского управления в Уфе
Б) Перевод Казанского воеводы в Свияжск и строительство засечных линий
В) ликвидация ханской администрации, создание Казанского приказа и Казанской епархии
26. Казанская епархия была учреждена в
- А) 1552 г.
Б) 1555 г.
В) 1558
27. Какая ярмарка была создана в противовес запрещенной после 1552 года Казанской ярмарке
- А) Ирбитская
Б) Сорочинская
В) Макарьевская
28. Выселенное из Казани и посада татарское население обосновалось в Старо-Татарской слободе, которая помещалась
- А) за Казанкой в селении Биш-Балта
Б) за Булаком и Кабаном
В) у Банного и Поганого озер
29. В период "Смутного времени" город был базой правительства
- А) В.Шуйского
Б) Б.Годунова
В) И.Болотникова
30. Казань стала одним из 8 губернских центров Российской империи в
- А) 1703 г.
Б) 1708 г.
В) 1725 г.
31. Петр I посетил Казань в
- А) 1714 г.

Б)1722 г.

В)1718 г.

32. Усиление насильственной христианизации нерусского населения Казани, связанное с деятельностью архиереев Луки Конашевича, порванного татарами Аксак-Каратуном происходило в

А)в 1700- е гг.

Б)в 1740-е гг.

В)1770-е гг.

33. Летом 1774 года

А)в Казани побывала Екатерина II

Б) в Казани открылась Апаноевская ечеть и медресе

В)Казань была взята отрядами Е.Пугачева

34. С именем какой императрицы связано некоторое смягчение вероисповедальной политики и разрешение строительства новых мечетей

А)Анна Ионанновна

Б)Елизавета Петровна

В) Екатерина II

35. Первая гимназия в Казани была открыта в

А)1718 году

Б)1758 году

В)1804 году

36. Александр I учредил Казанский университет в

А)1801 году

Б)1814 году

В)1804 году.

37. Архитекторами ансамбля Казанского университета

А) Коринфский и Пятницкий

Б) Петонди и Шелковников

В) Кавтырев и Егерев

38. Казанский казенный пороховой завод был основан

А) в 1718 году

Б) в 1788 году

В) в 1812 году

39. Создателем неэвклидовой геометрии был Профессор Казанского университета

А) Н.П. Загоскин

Б) Н.И. Лобачевский

В) П.Ф. Лесгафт

40. Профессор, выступивший в 1861 году против подавления крестьянского выступления в селе Бездна

А) К.Ф. Фукс

Б) В.А. Богородецкий

В) А.П. Щапов

41. Сходка Казанских студентов с участием В.И. Ульянова-Ленина проходила

А) сентябрь 1888

Б) декабрь 1887

В) сентябрь 1887

42. В середине 19 века промышленность Казани была представлена
- А) адмиралтейством и металлургическими заводами
 - Б) шелкоткацкими и бумагоделательными мануфактурами
 - В) химическими, кожевенными, ткацкими и машиностроительными предприятиями
43. Виднейший татарский богослов, ученый, философ, именем которого названа старейшая Казанская мечеть
- А) Марджани
 - Б) Насыри
 - В) Баруди
44. "Иттифаг-аль-Муслимин" это
- А) Казанский клуб мусульман
 - Б) нелегальная организация шакирдов в Казани
 - В) первая политическая партия мусульманских народов России
45. Видный татарский общественный деятель, большевик
- А) Ямашев
 - Б) Амирхан
 - В) Исхаки
46. Уроженец Казани, революционер, погибший от рук черносотенцев в 1905 году, именем которого названа одна из казанских улиц
- А) Адоратский
 - Б) Бауман
 - В) Тихомирнов
47. Казанская городская коммуна существовала
- А) в октябре 1905 года
 - Б) в марте 1917 года
 - В) в сентябре 1918 года
48. Какие высшие учебные заведения существовали в Казани до 1917 года
- А) Казанский университет, Ветеринарный институт, Высшие женские курсы, Духовная академия
 - Б) Коммерческий институт, Учительский институт, Институт благородных девиц
 - В) Промышленное училище, Художественное училище, Юнкерское училище
49. Нашим земляком является родившийся в Казани
- А) М. Горький
 - Б) Ф. Шаляпин
 - В) Л. Толстой
50. В Октябре 1917 года в Казани военное революционное выступление возглавил
- А) Бауман
 - Б) Ершов
 - В) Вахитов
- Темы эссе.
1. Архитектурные стили Казани.
 2. Казанская история и казанские историки.
 3. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
 4. Современная Казань: общая характеристика.
 5. Древнейшие поселения в Приказанье.
 6. Зарождение Казани.

7. Казань в период Волжской Булгарии: на стыке цивилизаций Востока и Запада.
8. Казань в период Золотой Орды: развитие города, хозяйства, культуры.
9. Казань в Золотой Орде: общецивилизационная характеристика.
10. Казань - столица Казанского ханства.
11. Казань в период образование и развитие Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь.
12. Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и междивизиационного диалога.
13. Формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.
14. Казань в составе Московского царства.
15. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв.
16. Казань как крупный губернский центр Российской империи XVIII - начала XX вв.
17. Формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.
18. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования.
19. Роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.
20. Казань в период революций начала XX века.
21. Архитектура Казани XX века: потери и обретения.
22. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в Казани.
23. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.
24. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы.
25. Казань в годы Великой Отечественной войны.
26. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980- е гг.).
27. Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр.
28. Казань в период перестройки и поиска новых моделей развития Татарстана.
29. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой.
30. Востребованность казанских традиций этнокультурного и междивизиационного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.
31. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города.
33. Туристические маршруты Казани и окрестностей.
34. Казань. ее история и культура в сети интернета.
35. Знаменитые люди о Казанском крае.
36. Казанские легенды и мифы.
37. Казанские подземелья и клады.

Вопросы для самоконтроля

1. Казаневедение: особенности курса.
2. Казаневедение: предмет, подходы, методы изучения.
3. История Казани в контексте российской и мировой истории: общее и особенное.
4. Современная Казань: общая характеристика.
5. Древнейшие поселения в Приказанье.
6. Зарождение Казани.
7. Казань в период Волжской Булгарии: на стыке цивилизаций Востока и Запада.

8. Казань в период Золотой Орды: развитие города, хозяйства, культуры.
9. Казань в Золотой Орде: общецивилизационная характеристика.
10. Казань - столица Казанского ханства.
11. Казань в период образование и развитие Казанского ханства: политическая, экономическая и культурная жизнь.
12. Казань и Москва в системе геополитической конкуренции и межцивилизационного диалога.
13. Формирование архитектурных доминант Казани XVI-XVII вв.
14. Казань в составе Московского царства.
15. Казань в составе Российской империи XVIII - XIX вв.
16. Казань как крупный губернский центр Российской империи XVIII - начала XX вв.
17. Формирование архитектурного облика Казани в XVIII -XIX вв.
18. Создание Казанского университета и его роль в развитии культуры, науки, образования.
19. Роль Казани в развитии татарской общественной жизни и политических движений начала XX века.
20. Казань в период революций начала XX века.
21. Архитектура Казани XX века: потери и обретения.
22. Февральская и Октябрьская революции 1917 года в Казани.
23. Казань как столица Татарской Автономной Советской Социалистической Республики.
24. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Казани в 1920-40-е гг.: достижения и проблемы.
25. Казань в годы Великой Отечественной войны.
26. Экономико-политические и социо-культурные изменения в Казани в контексте советской модели модернизации (1917-1980- е гг.).
27. Казань в последней четверти XX века как столица крупнейшей автономной республики в составе РСФСР, промышленный, научный и культурный центр.
28. Казань в период перестройки и поиска новых моделей развития Татарстана.
29. Казань в начале 1990-х гг.: формирование региональных особенностей становления рыночной экономики, становление государственности Татарстана, развитие связей с татарской диаспорой.
30. Востребованность казанских традиций этнокультурного и межцивилизационного диалога и межконфессиональной толерантности. Место Казани, столицы Татарстана в демократической и обновленной Российской Федерации XXI века: тенденции, перспективы, прогнозы развития.
31. Тысячелетняя Казань: основные этапы истории города.

7.1. Основная литература:

1. Отечественная история. Курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-490-0, 1000 экз. Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread.php?book=215741>
2. Экономическая история СССР: Очерки / Рук. авт. колл. Л.И. Абалкин. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 496 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003124-8, 1000 экз. Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread.php?book=185477>
3. История государства и права России: Учебник / И.А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 800 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-378-2, 1000 экз. Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread.php?book=416320>

7.2. Дополнительная литература:

1. Забегайло О.Н. Духовное понимание истории. Книга 2. - М.: Серебряные нити, 2009. ? 848 с. - ISBN 5-89163-XXX-X. (История мироздания в свете православного вероучения и научных фактов). Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread.php?book=349281>
2. История русской культуры IX - XX веков: Учеб. пособие / Л. В. Кошман [и др.]. - М.: КДУ, 2006. - 490 с. ISBN 5-98227-123-3. Режим доступа: - <http://znanium.com/bookread.php?book=347916>

7.3. Интернет-ресурсы:

научно-образовательный сайт - <http://www.tataroved.ru>
сайт Института истории им.Ш.Марджани Академии наук Республики Татарстана - <http://www.hist.antat.ru>
Татарская электронная библиотека - <http://www.kitap.net.ru>
Татарское историческое общество - <http://www.tatar-history.narod.ru>
электронный образовательный ресурс Отечественная история кафедры политической истории КФУ - http://www.kpfu.ru/main-page?p_sub=7408

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Казаневедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

ПК, мультимедийный комплекс, компьютерный класс, библиотечный фонд.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 222900.62 "Нанотехнологии и микросистемная техника" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Циунчук Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. _____

"__" _____ 201__ г.