

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора  
по образовательной деятельности  
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Современные проблемы гражданско-правовой ответственности

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DAMusabirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- цели и задачи выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений; методологию раскрытия и расследования правонарушений и преступлений;
- методологию и принципы восприятия, разработки, анализа и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

Должен уметь:

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления;
- применять междисциплинарную методологическую базу для восприятия, исследования и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- навыками анализа правовой ситуации с целью выявления признаков правонарушений и преступлений, определения способов их пресечения, раскрытия и расследования;
- навыками использования профессиональных юридических знаний для восприятия, анализа, разработки и реализации способов и методов управленческих инноваций в профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.02.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности и ее особенности.	4	1	4	0	5
2.	Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве	4	0	4	0	5
3.	Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков	4	1	4	0	5
4.	Тема 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	4	1	4	0	5
5.	Тема 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства	4	1	2	0	5
6.	Тема 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства	4	1	2	0	5
7.	Тема 7. Ответственность за вред, причинный физическим лицам.	4	1	2	0	5
8.	Тема 8. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности	4	0	4	0	5
	Итого		6	26	0	40

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности и ее особенности.

Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др.

Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности. Взгляды В.В. Витрянского, В.А. Белова, А.С. Комарова и др.

Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.

Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.

##### Тема 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве

Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте. Взгляды Д.И. Мейера, Г.Ф. Шершеневича, Г.К. Матвеева, Х.И. Шварца, Б.С. Антимонова и др.

Институт объективной ответственности в гражданском праве. Взгляды К.П. Победоносцева, А.Г. Гойхбарга В.И. Кофмана, К. Адлера и др.

Принцип вины и принцип причинения; принцип "конкретной справедливости" в трудах И.А. Покровского.

Презумпция вины в гражданском праве (В.А. Ойгензихт, Ф.Л. Рабинович, Н.С. Малейн, В.К. Бабаев и др.).

Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.

Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда

Основания освобождения от ответственности. Сопоставление непреодолимой силы со случаем (casus minor).

Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.

##### Тема 3. Гражданско-правовая категория убытков

Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.

Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков. Возможность их деформации.

Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права.

Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.

Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции.

Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.

Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.

Основные тенденции развития института возмещения убытков.

#### **Тема 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности**

Неустойка и интерес в римском и современном гражданском праве.

Юридическая природа соглашения о неустойке.

Теоретические и практические проблемы применения неденежной неустойки.

Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.

Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.

Основные тенденции развития института неустойки.

#### **Тема 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства**

Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами.

Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию.

Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ.

Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда.

Мультивалютные оговорки в механизме начисления процентов за пользование чужими денежными средствами.

Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.

Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

#### **Тема 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства**

Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда. Объект правовой защиты. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации.

Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

#### **Тема 7. Ответственность за вред, причинный физическим лицам.**

Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. Вред из деликтных и договорных отношений. Законодательство о возмещении вреда жизни и здоровью. Способы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью физических лиц. Правовое регулирование компенсации морального вреда. Основания возникновения права на компенсацию. Объект правовой защиты: неимущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда.

#### **Тема 8. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности**

Понятие и содержание судебной практики.

Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.

Роль актов Конституционного Суда РФ в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения гражданско-правовой ответственности.

Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

Судебные акты по конкретным спорам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, их функции.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-4 , ПК-10	1. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности и ее особенности. 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве 3. Гражданско-правовая категория убытков 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства 7. Ответственность за вред, причинный физическим лицам. 8. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности
2	Ситуационная задача	ПК-10 , ПК-4	1. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности и ее особенности. 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве 3. Гражданско-правовая категория убытков 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства 7. Ответственность за вред, причинный физическим лицам. 8. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Эссе	ПК-10, ПК-4	1. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности и ее особенности. 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве 3. Гражданско-правовая категория убытков 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства 7. Ответственность за вред, причинный физическим лицам. 8. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности
4	Тестирование	ПК-10, ПК-4	1. Понятие и условия гражданско-правовой ответственности и ее особенности. 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве 3. Гражданско-правовая категория убытков 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства 7. Ответственность за вред, причинный физическим лицам. 8. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности
	<b>Зачет</b>	ПК-10, ПК-4	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 4**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

ТЕМА 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности

1. Понятие гражданско-правовой ответственности (современные подходы).
2. Признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Условия гражданско-правовой ответственности.
4. Дискуссия о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности
5. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
6. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
7. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.
8. Понятие законодательства РФ гражданско-правовой ответственности.
9. Состав законодательства РФ гражданско-правовой ответственности.

ТЕМА 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве

1. Вина как категория гражданского права.
2. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.
3. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
4. Презумпция вины в гражданском праве.
5. Формы вины: умысел и неосторожность и случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда.
6. Основания освобождения от ответственности.

ТЕМА 3. Гражданско-правовая категория убытков

1. Понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
2. Проблемы определения размера убытков. Особенности их доказывания.



3. Классификация убытков. Категория абстрактных убытков.
4. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
5. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков. Принцип социальной справедливости, его проявление в условиях инфляции.
6. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.

#### ТЕМА 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности

1. Неустойка в римском и современном гражданском праве.
2. Юридическая природа соглашения о неустойке.
3. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.
4. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
5. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.
6. Основные тенденции развития института неустойки.

#### ТЕМА 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства

1. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
2. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию.
3. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Иммунитет от применения ст. 395 ГК РФ.
4. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК РФ на сумму убытков или денежного возмещения вреда.
5. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.
6. Тенденции развития института ответственности за неисполнение денежного обязательства.

#### ТЕМА 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства

1. Сущность компенсации морального вреда как способы защиты нематериальных благ. ?Репутационный вред? как категория гражданского права
2. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда.
3. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации.
4. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

#### ТЕМА 7. Значение судебной практики при применении гражданско-правовой ответственности

1. Понятие и роль судебной практики как источника современного гражданского права.
2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере применения института гражданско-правовой ответственности.
3. Роль актов высших судебных инстанций в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
4. Обзоры, обобщения судебной практики в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.

#### ТЕМА 8. Развитие науки гражданского права об ответственности

1. Истоки возникновения института гражданско-правовой ответственности.
2. Развитие науки гражданского права об ответственности в дореволюционной России.
3. Гражданско-правовые исследования советского периода.
4. Современное состояние и основные направления развития науки гражданского права об ответственности.

#### **2. Ситуационная задача**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Задача 1.

По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение.

Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков: а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений; б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт; в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответстви с составленной строительной организацией сметой; г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Каким нормативными актами следует пользоваться при применении мер ответственности в этом случае?

Какие суммы подлежат возмещению?

Задача 2.

В пути следования междугородного автобуса произошла авария, в результате которой погиб пассажир Шариков. На его иждивении находились жена, инвалид II группы, и двое несовершеннолетних детей. Жена Шарикова обратилась в управление междугородных пассажирских перевозок с требованием о возмещении вреда, причиненного гибелью кормильца. Управление предложило Шариковой обратиться в страховую компанию. Страховая компания при выяснении обстоятельств дела установила, что Шариков, направленный в командировку по срочному заданию, прибыл на автовокзал за несколько минут до отправления рейсового автобуса и не успел приобрести проездной билет. Страховая компания отказала в выплате страхового возмещения на том основании, что Шариков, оказавшийся в транспортном средстве без уплаты стоимости проезда и страхового платежа, не мог быть признан субъектом отношений по страхованию. Шарикова обратилась с иском в суд.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности? Разберите каждое возникшее отношение по отдельности.

Какое решение вынесет суд?

Задача 3.

ООО "Веста" и АО "Вега" заключили предварительный договор, по условиям которого они обязались заключить в будущем договор поставки сельхозпродукции, производимой ООО. Основной договор стороны обязались заключить в сентябре-октябре 2017 года. Однако, к обусловленному сроку договор не был заключен. ООО "Веста" свой отказ от заключения основного договора обосновало тем, что год был неурожайный, а подписанный ими документ не порождает каких-либо обязательств, поскольку не содержит существенных условий основного договора. АО "Вега" обратилось в суд с иском о понуждении ООО "Веста" к заключению договора.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Какое решение должен принять суд?

Допустимо ли вообще понуждение к заключению договора по действующему ГК РФ?

Может ли суд обязать сторону предварительного договора заключить основной договор?

Обоснуйте ваш ответ.

Вариант: стороны заключили не предварительный, а рамочный или опционный договор. Изменится ли Ваше решение?

Задача 4.

Между ООО "Рога и копыта" (поставщик) и АО "Примум" (покупатель) был заключен договор поставки нефтепродуктов от 01.02.2016.

Протоколами N 1 и N 2 стороны согласовали объемы поставки на декабрь 2016 года и на январь 2017 года соответственно. Кроме того, протоколами согласована цена за 1 тонну нефтепродуктов.

Покупателем была внесена 100% предоплата, однако поставка было осуществлена не в полном объеме.

Поставщик возвратил АО денежные средства (неосвоенный аванс) и отказался от поставки недогруженного товара, в связи с чем покупатель расторг договор поставки.

Считая, что ненадлежащее исполнение ответчиком обязательств повлекло возникновение убытков, АО обратилось в суд с иском об их компенсации.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Какие меры ответственности могут быть применены в данном случае?

Возможно ли взыскание убытков в данном случае, вызванных снижением прибыли покупателя?

Задача 5.

Между АО "Промрегионбанк" в лице директора его Томского филиала и ООО "Руно" был заключен договор о предоставлении кредита в сумме 900 тыс. руб. на три месяца под поручительство ОАО "Сибирь". В договоре поручительства было предусмотрено, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору. По истечении срока возврата кредита долг заемщиком возвращен не был, и банк уведомил об этом поручителя. Однако поручитель отказался исполнить обязательство за должника, ссылаясь на то, что банк выдал кредит не на тех условиях, при которых было дано поручительство, а потому он, поручитель не несет ответственности за неисполнение обязательства.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Обоснованно ли возражение поручителя?

Задача 6.

Истомин Ф.И., будучи собственником акций ПАО "Сила", выписал доверенность Соловиченко А.А. на продажу его акций. На ее основании представитель заключил договор купли-продажи акций.

Однако представляемый посчитал совершенный договор ущемляющим его интересы, поскольку акции были проданы по более низкой, нежели рыночная, цене, а покупателем выступило ООО "Роман", директором которого является сам Соловиченко.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Правомерны ли действия представителя?

Соответствуют ли его действия положению п. 3 ст. 182 ГК РФ?

Присутствуют ли в данном случае основания для признания сделки недействительной?

Разрешите спор по существу.

Задача 7.

Иванова Т.И. обратилась в суд к Министерству финансов РФ с иском о возмещении материального и морального вреда, причиненного ей в связи с незаконно установленным ограничением на вылет Ивановой Т.И. за рубеж.

При разбирательстве дела, ответчик заявил о пропуске заявителем срока исковой давности в три года, в рассмотрении дела просил отказать. Представитель Ивановой Т.И. заявил, что впервые требования были предъявлены в суд еще до истечения срока исковой давности, однако исковое заявление было оставлено без движения, а затем возвращено в связи с неустранением недостатков. Но, по его мнению, по смыслу положений ст. 203 ГК РФ, данный факт приостановил течение срока.

Суд отказал в удовлетворении требований, поскольку в соответствии со ст. 203 ГК РФ течение срока исковой давности прерывается предъявлением иска в установленном порядке, то есть с соблюдением правил о подведомственности и подсудности дела, о форме и содержании искового заявления, об оплате его государственной пошлиной, а также других предусмотренных ГПК РФ требований, нарушение которых влечет отказ в принятии искового заявления или его возврат истцу.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Каковы сроки исковой давности при возмещении материального и морального вреда?

Пропущен ли срок давности в этом случае?

Каковы основания приостановления и прекращения сроков исковой давности?

Оцените решение суда.

Задача 8.

В квартире Абрамовой в ее отсутствие из-за неисправной электропроводки возник пожар. Сосед Гордеев, взломав замок, проник туда и стал заливать огонь. Вода просочилась через перекрытие в квартиру Серовых, на потолке и стенах которой образовались потеки и пятна. Те обратились в суд с иском о взыскании с Абрамовой и Гордеева стоимости соответствующего ремонта.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Разрешите дело.

Задача 9.

Сазонова, старший инспектор по обязательному государственному страхованию, находясь во время работы на обслуживаемом ею участке, поскользнулась, упала и получила тяжелую травму головы, в результате которой была признана инвалидом второй группы. Она обратилась в суд с иском о взыскании с работодателя утраченного ею заработка. Ответчик иск не признал, ссылаясь на отсутствие своей вины в наступлении несчастного случая, что подтверждается соответствующим актом.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Разрешите дело.

Задача 10.

Сабиров А. обратился в суд с иском к ООО "Сервисное предприятие "Контакт" об обязанности исполнить договор, взыскании денежных средств, указывая, что между сторонами был заключен договор об оказании услуг по ремонту музыкального центра. При приеме музыкального центра в ремонт истцу сообщили, что ремонт будет осуществляться не менее трех месяцев в связи со сложностью доставки запасных частей из Таиланда. Указанный срок истек, однако ремонт музыкального центра произведен так и не был.

Представитель ответчика в судебном заседании исковые требования не признал, поддержал представленные суду возражения относительно иска, согласно которым договор на оказание услуг по ремонту между сторонами не заключался; музыкальный центр был принят в сервисный центр лишь для диагностики, т.е. оценки технического состояния, возможности ремонта и стоимости ремонта, о чем было указано в заказ-наряде. По результатам диагностики в ремонте аппарата было отказано. Кроме того, у ответчика отсутствовала возможность оказать истцу услугу в принципе, так как аппарат имеет третью зону защиты, рассчитанную для Юго-Восточной Азии. В ходе телефонных переговоров истцу неоднократно предлагалось забрать музыкальный центр.

Письменные уведомления не направлялись в связи с отсутствием у ответчика точного адреса истца.

Присутствуют ли в данной ситуации основание и условия гражданско-правовой ответственности?

Имеет ли право исполнитель отказаться от предоставления услуг по ремонту?

Разрешите спор по существу.

### 3. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Гражданско-правовая ответственность и иные виды имущественной ответственности: вопросы соотношения.
2. К вопросу о классификационных основаниях гражданско-правовой ответственности.
3. Компенсационная функция гражданско-правовой ответственности в соотношении с компенсацией морального вреда.
4. Межотраслевое правовое регулирование гражданско-правовой ответственности.
5. Основные отличия материальной и гражданско-правовой ответственности.
6. Перспективы развития законодательства о гражданско-правовой ответственности.
7. Сущность гражданско-правовой ответственности.
8. Вина как категория гражданского права.
9. Презумпции вины и невиновности: вопросы соотношения.
10. Вред как основание гражданско-правовой ответственности.
11. Ответственность в сфере эксплуатации беспилотных транспортных средств.
12. Добросовестность и гражданско-правовая ответственность: понятие и вопросы соотношения.
13. Критерии определения размера репутационного вреда.
14. Презумпция причинения репутационного вреда.

16. Концепция "репутационного вреда" в судебной практике.
17. Проблемы доказывания факта причинения вреда чести и достоинству гражданина.
18. Понятие и виды нематериальных благ.
19. Судебное усмотрение при определении размера репутационного вреда.
20. История развития законодательства в сфере компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.
21. Способы и средства доказывания размера репутационного вреда.
22. Значение репутации в предпринимательской сфере.

#### 4. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Под гражданско-правовой ответственностью следует понимать:

- а) взыскание за недисциплинированность;
- б) санкции, связанные с дополнительными имущественными обременениями для правонарушителя;
- в) обстоятельства, принудившие правонарушителя к исполнению обязательства;
- д) вид ответственности.

2. В зависимости от основания гражданско-правового обязательства по формам различают ответственность:

- а) договорную и внедоговорную;
- б) судебную и внесудебную;
- в) единоличную и общую.

3. Внедоговорная ответственность наступает тогда, когда санкция применяется к правонарушителю:

- а) при причинении вреда;
- б) при неосновательном обогащении;
- в) состоящему в устных договорных отношениях с потерпевшим;
- г) при проведении конкурса;
- д) при поручительстве.

4. Долевою ответственностью по обязательствам перед кредитором несет (несут):

- а) любой должник за всех;
- б) каждый должник в своей доле;
- в) все должники за каждого;
- г) каждый должник в своей доле, доли при этом предполагаются равными.

5. Ответственность в порядке регресса - это:

1. когда вред наступает по вине обеих сторон;
2. когда требование к непосредственному причинителю вреда предъявляет лицо, исполнившее за него обязанности по их возмещению;
3. солидарная ответственность;
4. смешанная ответственность.

6. Что является общей мерой гражданско-правовой ответственности?

- а) возмещение убытков;
- б) уплата неустойки;
- в) присуждение должника к исполнению обязательства в натуре;
- г) возмещение вреда.

7. Какой, согласно общим положениям Гражданского кодекса РФ, является неустойка в соотношении с такой мерой как убытки?

- а) штрафной;
- б) исключительной;
- в) зачетной;
- г) зачетной или штрафной.

8. Что в гражданском праве понимается под убытками?

- а) расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества;
- б) неполученные доходы, которые лицо, чье право нарушено, получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено;
- в) реальный ущерб, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено;
- г) реальный ущерб, упущенная выгода и проценты за пользование чужими денежными средствами (ст. 395 ГК РФ).

9. Убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий органов местного самоуправления, подлежат возмещению:

- а) Российской Федерацией;
- б) должностным лицом, причинившим убытки;
- в) органом местного самоуправления;
- г) администрацией муниципального образования.

10. Гражданско-правовая ответственность наступает вне зависимости от вины в случае:

1. неисполнения обязанности профессиональным хранителем;
2. причинения морального вреда;
3. нарушения договорных обязательств;
4. среди перечисленных вариантов нет правильных.

11. Если убытки, причиненные кредитором неправомерным использованием его денежными средствами, превышают сумму процентов, причитающуюся ему на основании п. 1 ст. 395 ГК РФ:

- а) кредитор вправе требовать либо уплаты процентов, либо возмещение убытков;
- б) кредитор вправе требовать возмещения убытков в части, превышающей сумму процентов;
- в) кредитор вправе требовать и уплаты процентов, и сверх того возмещения убытков;
- г) кредитор имеет право требовать только уплаты убытков.

12. В случае неисполнения должником обязательства по передаче индивидуально-определенной вещи, преимущественное право требовать отобрания этой вещи у должника и ее передачи имеет:

- а) тот из кредиторов, в пользу которого обязательство возникло раньше;
- б) тот из кредиторов, в пользу которого обязательство возникло позже;
- в) тот из кредиторов, кто раньше предъявил требование должнику;
- г) тот из кредиторов, кто находится в более трудном материальном положении.

13. Предусматривается ли гражданским законодательством ограниченная ответственность?

- а) да, предусматривается по отдельным видам обязательств и по обязательствам, связанным с определенным родом деятельности;
- б) нет, в гражданском праве без исключений действует принцип полного возмещения убытков;
- в) да, ограниченная ответственность предусмотрена для учреждений, которые отвечают только денежными средствами;
- г) да, ограниченная ответственность предусмотрена для публично-правовых образований.

14. В гражданском праве в отношении лица, не исполнившего обязательства или исполнившего его ненадлежащим образом, действует презумпция:

- а) виновности;
- б) невиновности должника;
- в) виновности или невиновности должника в зависимости от обстоятельств;
- г) смешанной виновности.

15. Что является основанием для освобождения от ответственности должника при осуществлении им предпринимательской деятельности?

- а) отсутствие вины должника-предпринимателя;
- б) нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника, отсутствие на рынке нужных для исполнения товаров, отсутствие у должника необходимых денежных средств;
- в) действие непреодолимой силы;
- г) чрезвычайные обстоятельства.

16. Недопустимо заключение соглашения об устранении или ограничении ответственности должника за будущее:

- а) виновное нарушение обязательства;
- б) умышленное нарушение обязательства;
- в) неумышленное нарушение обязательства;
- г) нарушение обязательства, если последнее связано с осуществлением должником предпринимательской деятельности.

17. Полный состав гражданского правонарушения включает следующие элементы:

- а) причинение имущественного или морального вреда и вина;
- б) противоправность поведения должника, наличие вреда, причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом;
- в) противоправность поведения должника, наличие вреда, причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом, а также вина;
- г) противоправность поведения кредитора, наличие вреда, причинно-следственная связь между противоправным поведением и вредом, а также вина.

18. Какие формы вины предусматриваются в гражданском праве?

- а) умысел, самонадеянность и легкомыслие;
- б) прямой и косвенный умысел и неосторожность;
- в) умысел, простую и грубую неосторожность;
- г) прямой умысел и неосторожность.

19. Если кредитор умышленно или по неосторожности содействовал увеличению размера убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением, то суд:

- а) вправе освободить должника от ответственности;
- б) вправе уменьшить размер ответственности должника;
- в) не должен принимать во внимание данное обстоятельство;
- г) вправе пропорционально уменьшить размер ответственности должника.

20. Кредитор вправе предъявить требование к лицу, несущему субсидиарную ответственность:
- а) непосредственно, без предъявления требования к основному должнику;
  - б) непосредственно, без предъявления требования к основному должнику, если иное не предусмотрено законом или договором;
  - в) только после предъявления требования основному должнику, оставшемуся без удовлетворения или неполучения кредитором от должника ответа на предъявленное требование в разумный срок;
  - г) только после предъявления требования основному должнику, оставшемуся без удовлетворения.
21. Нравственные и физические страдания, причиненные действиями (бездействиями) ? это:
1. имущественный вред;
  2. физический вред;
  3. материальный вред;
  4. моральный вред.
22. Какой из перечисленных признаков не относится к гражданско-правовой ответственности?
1. ответственность выражается в применении гражданско-правовых санкций;
  2. ответственность одного контрагента перед другим;
  3. компенсационный характер;
  4. субъектами ответственности являются только граждане и юридические лица.
23. Какой вид гражданско-правовой ответственности не возникает при неисполнении условий договора?
1. субсидиарная;
  2. ответственность в порядке регресса;
  3. солидарная;
  4. превентивная.
24. Ответственность за неисполнение обязательства субъектом предпринимательской деятельности не наступает, в случае если обязательство не исполнено из-за:
1. действия непреодолимой силы;
  2. смерти должника;
  3. обращения взыскания на имущество должника;
  4. все вышеперечисленное.
25. Уменьшение размера гражданско-правовой ответственности допускается:
1. если вред наступил по вине обеих сторон;
  2. если истец не явился на судебное заседание;
  3. если вред причинен несовершеннолетним;
  4. если вред причинен по неосторожности;
  5. кредитор умышленно содействовал увеличению размера убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением, либо не принял разумных мер к их уменьшению.

### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие гражданско-правовой ответственности (современные подходы).
2. Признаки и функции гражданско-правовой ответственности.
3. Состав гражданского правонарушения как основание гражданско-правовой ответственности
4. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
5. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.
6. Вина как категория гражданского права. Презумпция вины в гражданском праве.
7. Проблемы соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.
8. Понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
9. Проблемы определения размера убытков. Особенности их доказывания.
10. Классификация убытков. Категория абстрактных убытков.
11. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
12. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве.
13. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
14. Основные тенденции развития института неустойки.
15. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
16. Проблемы начисления процентов по ст. 395 ГК РФ на сумму убытков или денежного возмещения вреда.
17. Проблемы применения гражданско-правовой ответственности за неисполнение денежного обязательства публичными образованиями.
18. Сущность компенсации морального вреда как способы защиты нематериальных благ. ?Репутационный вред? как категория гражданского права
19. Проблема оценки деловой репутации. Определение размера компенсации.
20. Компенсация нематериального (репутационного) вреда индивидуальным предпринимателям, юридическим лицам в судебно-арбитражной практике.

21. Понятие и роль судебной практики как источника современного гражданского права.
22. Роль актов высших судебных инстанций в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
23. Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
24. Компенсация морального вреда.
25. Вред из деликтных и договорных отношений.
26. Виды неустойки.
27. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
28. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
29. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними.
30. Ответственность за причинение вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	2	8
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	4
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	8
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

#### 7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База судебных решений - [www.sudact.ru](http://www.sudact.ru)

СПС "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

СПС "Консультант-плюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи с обучающимися. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания (сдают зачет, экзамен) на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>
практические занятия	<p>Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Практическое занятие по дисциплине - это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания (сдают зачет, экзамен) на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Магистранту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, к устному опросу, участие в дискуссии, подготовка домашних заданий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания (сдают зачет, экзамен) на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>
устный опрос	<p>Подготовка магистрантов к практическим занятиям включает изучение магистрантами учебной и научной литературы по соответствующей теме, а также работу с источниками законодательства и судебной практики. На устных опросах происходит повторение, закрепление, а также более детальное рассмотрение теоретического материала, пройденного на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Устный опрос проводится в форме заслушивания докладов обучающихся по основным вопросам занятия. Темы доклада соответствуют основным позициям, заявленным в плане занятия.</p> <p>При оценке доклада учитываются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость в формулировке темы и ключевых положений доклада;</li> <li>- связность, логическая последовательность и грамотность в построении изложения;</li> <li>- ясность формулировок, в том числе дефиниций, даваемых учащимися по ходу изложения;</li> <li>- самостоятельность в раскрытии темы.</li> </ul> <p>Подготовка доклада служит среди прочего и достижению цели углубленного понимания отдельных вопросов курса и закрепления пройденного и обсужденного на лекции и практическом занятии материала.</p> <p>Методическая основа исследования. Основу для подготовки доклада составляет учебная и специальная литература по соответствующей теме, монографии, журнальные (газетные) статьи, посвященные правовому регулированию отношений гражданского права. Для их подборки может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе по каталогам библиотек) соответствующих источников для подготовки доклада. Не рекомендуется ограничиваться в ходе подготовки доклада исключительно учебной литературой, поскольку слушатель должен исследовать проблемные вопросы, предложить пути их решения, проанализировать различные подходы теоретиков и практиков к исследуемой проблематике.</p> <p>Оценка докладов. Оценка доклада осуществляется преподавателем в ходе устного ответа магистранта по теме доклада на практическом занятии. При этом преподаватель оценивает степень самостоятельности обучающегося в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении "сплошного" сравнительного правового анализа, объем изученной специальной литературы. Преподавателем оценивается также качество самого устного ответа: владение материалом, ораторские навыки, способность грамотно отвечать на вопросы по теме исследования.</p> <p>В случае неудовлетворительной оценки доклада учащийся должен заново подготовить доклад по заданной теме.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания (сдают зачет, экзамен) на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
ситуационная задача	<p>Задачи решаются письменно в отдельной тетради для практических занятий. Следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к задаче со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно (сначала в тетрадь выписывается вопрос ♦ 1, затем - ответ на него, вопрос ♦ 2 и ответ, и т.д.). Иногда для ответа на вопрос достаточно указание на одну или несколько правовых норм. Однако если вопрос требует от обучающегося проанализировать ситуацию с точки зрения соблюдения действующего законодательства, ответ должен быть развернутым. Ответы на подобные вопросы наиболее важны, поскольку демонстрируют способность обучающегося применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации. На занятии обучающийся обязательно должен иметь при себе тетрадь с письменным решением задач и полные тексты тех нормативных правовых актов, которые использовались при решении (в электронном или печатном виде).</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания (сдают зачет, экзамен) на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>
эссе	<p>Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 3 страниц текста, посвященное какой-либо правовой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения обучающимися, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.</p> <p>Основу для подготовки эссе составляет учебная и специальная литература по соответствующей теме, монографии, журнальные (газетные) статьи, акты судебной практики. Для их подборки обучающийся может обратиться с целью согласования как непосредственно к преподавателю, так и к списку рекомендуемой по курсу литературы. Кроме того, слушателям рекомендуется предпринять самостоятельные поиски (в том числе по каталогам библиотек) соответствующих источников для подготовки эссе. Не рекомендуется ограничиваться в ходе подготовки эссе исключительно учебной литературой, поскольку слушатель должен исследовать проблемные вопросы, предложить пути их решения, проанализировать различные подходы теоретиков и практиков к исследуемой проблематике.</p> <p>Оформление эссе. Доклад оформляется на листах формата А4 от руки или набирается печатным текстом. На титульном листе указывается тема доклада, Ф.И.О. выполнившего эссе лица, а также учебная группа. В конце работы необходимо указать список использованных при подготовке эссе нормативных правовых актов, судебной практики и специальной литературы. Подведение итогов самостоятельной работы и оценка эссе. Оценка эссе осуществляется преподавателем в ходе устного ответа обучающегося по теме эссе на практическом занятии. При этом преподаватель оценивает степень самостоятельности обучающегося в подготовке исследования / в изложении материала, аккуратность в проведении "сплошного" сравнительного правового анализа, объем изученной специальной литературы.</p> <p>Преподавателем оценивается также качество самого устного ответа: владение материалом, ораторские навыки, способность грамотно отвечать на вопросы по теме исследования.</p> <p>При подведении итогов написания эссе, научных сообщений, преподаватель анализирует положительные моменты данных работ, указывает на наличие недостатков для их устранения и недопущения в дальнейшем при написании других работ.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания (сдают зачет, экзамен) на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестовые задания для контроля предусматривают вопросы, на которые магистрант должен дать один или несколько правильных вариантов ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе - 4 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p> <p>За полностью верный ответ, который представляет собой обозначение конкретного варианта ответа, начисляется 0,1 балла. Не верный ответ не оценивается.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания (сдают зачет, экзамен) на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>
зачет	<p>Магистрант допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, магистрант отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.</p> <p>Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом.</p> <p>Количество вопросов в билете - 2.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания (сдают зачет, экзамен) на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в команде "Microsoft Teams";</li> <li>- в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.</li> </ul>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

Приложение 2  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.02.01 Современные проблемы  
гражданско-правовой ответственности

**Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Основная литература:**

1. Андреев В.К. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права России : курс лекций / В.К. Андреев. - Москва : РАП, 2012. - 276. - ISBN 978-5-93916-337-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/517079> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный. ЭР (Знаниум)
2. Кузьмина И.Д. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / И.Д. Кузьмина. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-2847-4 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228474.html>. (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный. ЭР (Консультант студента)
3. Мильков А.В. Очерки теории гражданско-правовой ответственности : учебное пособие / А.В. Мильков - Москва : Проспект, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-392-21900-1. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392219001.htm> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный. ЭР (Консультант студента)
4. Трещева Е.А. Защита гражданских прав в России : учебное пособие. / Е. А. Трещева, Е. В. Михайлова, В. В. Котлярова. - Москва : Проспект, 2018. - 232 с. - ISBN 978-5-392-27382-9. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392273829.html> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный. ЭР (Консультант студента)
5. Чернявский А.Г. Юридическая ответственность : учебное пособие / А.Г. Чернявский. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 545 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013193-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1021898>(дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный. ЭР (Знаниум)

**Дополнительная литература:**

1. Алексеев И.А. Юридическая ответственность органов и должностных лиц публичной власти : монография / И.А.Алексеев, М.И. Цапко. - Москва: Проспект, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-392-24902-2. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392249022.html> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный. ЭР (Консультант студента)
2. Головизнина А.В. Внедоговорные охранительные обязательства : учебное пособие / коллектив авторов под ред. А.В. Головизнина. - Москва : Юстицинформ, 2015. - 238 с. - ISBN 978-5-7205-1253-8. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512538.html> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный. ЭР (Консультант студента)
3. Добрачѐв Д.В. Развитие института возмещения убытков в свете модернизации российского гражданского законодательства: научно-практическое пособие : практическое пособие / Д.В. Добрачѐв. - Москва : Юстицинформ, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7205-1166-1. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720511661.html> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный. ЭР (Консультант студента)
4. Кабанова И.Е. Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: опыт межотраслевого исследования : монография / И.Е. Кабанова. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 284 с. - ISBN 978-5-7205-1308-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513085.html> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный. ЭР (Консультант студента)
5. Степанюк Н.В. Толкование гражданско-правового договора: проблемы теории и практики : монография / Н.В. Степанюк. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 136 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006827-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924766>. (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный. ЭР (Знаниум)
6. Табунщиков А.Т. Компенсация морального вреда : учебно-практическое пособие / А.Т. Табунщиков. - Москва : Проспект, 2017. - 80 с. - Москва. : Проспект, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-392-21564-5 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392215645.html> (дата обращения: 29.07.2020). - Текст : электронный. ЭР (Консультант студента)

*Приложение 3  
к рабочей программе дисциплины (модуля)  
М2.В.ДВ.02.01 Современные проблемы  
гражданско-правовой ответственности*

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.