

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



» 20 г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды Б1.В.06

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Системная экология и моделирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

Автор(ы): Прохоров В.Е. , Рогова Т.В.

Рецензент(ы): Фардеева М.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фардеева М. Б.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 20 ____ г.

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 20 ____ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Прохоров В.Е. (кафедра общей экологии, отделение экологии), Vadim.Prokhorov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Рогова Т.В. (кафедра общей экологии, отделение экологии), Tatiana.Rogova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	Способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОПК-5	Способность к активной социальной мобильности
ОПК-7	Способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
ПК-6	Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития
ПК-9	Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

фундаментальные вопросы системной экологии и прикладные аспекты их приложения в научной и производственно-технологической деятельности

Должен уметь:

использовать современные методы анализа и статистической обработки, моделирования и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований (ПК-5);

Должен владеть:

основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов, в том числе базовыми представлениями о методах дистанционного зондирования Земли и методах компьютерной обработки их данных

Должен демонстрировать способность и готовность:

осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием и природоохранной деятельности (в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.06 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 "Экология и природопользование (Системная экология и моделирование)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 28 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 80 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования. Необходимость международного регулирования.	3	2	2	0	6
2.	Тема 2. Международные организации, ответственные за регулирование ООС	3	2	2	0	10
3.	Тема 3. Международные соглашения: конвенции, многосторонние и двусторонние договоры.	3	0	4	0	6
4.	Тема 4. Соглашения по трансграничному переносу загрязняющих веществ	3	0	2	0	6
5.	Тема 5. Соглашения об охране биоразнообразия и ООПТ	3	0	2	0	6
6.	Тема 6. Соглашения об охране морских вод	3	0	2	0	6
7.	Тема 7. Международные общественные организации и фонды	3	0	4	0	6
8.	Тема 8. Международные финансовые организации в решении вопросов ООС (Всемирный банк развития, Европейский банк развития и др.)	3	0	2	0	6
9.	Тема 9. Презентация аналитического отчета по тематике международного регулирования вопросов ООС	3	0	4	0	28
	Итого		4	24	0	80

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования. Необходимость международного регулирования.

Глобальное проявление современных проблем охраны окружающей среды. Континуальный характер проявления экологических процессов и принцип суверенитета национальных границ. Необходимость международного сотрудничества для решения проблем. История международного права охраны окружающей среды. Примеры успешного решения проблем на межгосударственном уровне.

Тема 2. Международные организации, ответственные за регулирование ООС

Обзор международных организаций, осуществляющих межгосударственное взаимодействие и международное нормирование в области охраны окружающей среды (Генеральные ассамблеи ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ФАО, ВОЗ, МАГАТЭ и др.). Вопросы и проблемы, находящиеся в ведении международных организаций. Взаимодействие на уровне парламентских групп и глав государств.

Тема 3. Международные соглашения: конвенции, многосторонние и двусторонние договоры.

Обзор международных соглашений. Определение понятий, принципы и процедура разработки и принятия. Процедура принятия международных нормативных актов и соглашений на национальном уровне государств. Процедура ратификации. Ответственность за выполнение международных ратифицированных соглашений. Двусторонние соглашения, проведение конференций и создание рабочих групп.

Тема 4. Соглашения по трансграничному переносу загрязняющих веществ

Рассмотрение отдельных соглашений о трансграничном переносе загрязняющих веществ при воздушном и водном переносе, при транспортировке товаров и грузов. Охрана воздушной среды, озонового слоя и климата. Межгосударственные конфликты как результат трансграничного переноса загрязняющих веществ. Пути их решения.

Тема 5. Соглашения об охране биоразнообразия и ООПТ

Рассмотрение конвенции о охране биоразнообразия и отдельных соглашений об охране редких видов. Международная классификация редких видов растений и животных, международная красная книга. Категории особо охраняемых территорий, рекомендованные МСОП. Биосферные заповедники и их роль в сохранении биологического разнообразия планеты.

Тема 6. Соглашения об охране морских вод

Рассмотрение отдельных соглашений об использовании и охране морских вод. Конвенция по предотвращению загрязнения с судов, конвенция относительно вмешательства в открытом море в случаях аварий, приводящих к загрязнению нефтью и др. Биологические ресурсы океана. Регулирование квот вылова. Проблема деградации экосистем коралловых рифов.

Тема 7. Международные общественные организации и фонды

неправительственные международные организации, осуществляющие регулирование использования и охраны объектов природы. Обзор международных общественных организаций (МСОП, ВВФ, ГРИНПИС, и др.), их роль в решении проблем охраны окружающей среды. Авторитет на международном, национальном уровне и уровне экологической профессиональной общественности. Ролевая игра.

Тема 8. Международные финансовые организации в решении вопросов ООС (Всемирный банк развития, Европейский банк развития и др.)

Экологическая аттестация и процедура экологического аудита проектов, перспективных для финансирования банками. Категории проектов, процедура подготовки акта предварительной экологической проверки инвестиционного проекта, акт экологической экспертизы. Экологический мандат ЕБРР. Финансирование экологических проектов общественными фондами и неправительственными организациями.

Тема 9. Презентация аналитического отчета по тематике международного регулирования вопросов ООС

Презентация самостоятельно выполненной аналитической работы по проекту. Например, "Международно-правовое регулирование использования и охраны трансграничных водотоков". В презентации отражается и описывается объект международного регулирования, приводятся сведения о международных и национальных нормативах, приводятся примеры успешного сотрудничества.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ОПК-7 , ОК-2	2. Международные организации, ответственные за регулирование ООС
2	Контрольная работа	ОПК-3 , ПК-6	4. Соглашения по трансграничному переносу загрязняющих веществ
3	Презентация	ОПК-5 , ПК-9	9. Презентация аналитического отчета по тематике международного регулирования вопросов ООС
	Зачет	ОК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-6, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Семестр 3						
Текущий контроль						
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьёзные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1 2	

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Использованы надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Зачтено		Не зачтено			
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Тема 2

- Назовите международные организации, регулирующие вопросы охраны окружающей среды.
- Охарактеризуйте программу ООН ЮНЕП.
- Определение и пример двустороннего договора
- Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения.
- Конвенция по защите природной морской среды района Балтийского моря.
- МСОП, ГРИНПИС.
- Роль МСОП в разработке Красной книги.
- Категории инвестиционных проектов в процедуре экологической аттестации и экспертизы.
- Конвенция СИТЕС.
- Рамсарская конвенция.

2. Контрольная работа

Тема 4

- Загрязнения атмосферы и проблемы трансграничного переноса.
- Основные загрязняющие вещества.
- Проблема изменения климата.
- Проблема разрушения озонового слоя.
- Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния.
- Двусторонние и многосторонние соглашения о трансграничном переносе загрязнений.
- Ратификация соглашений на национальном уровне.
- Национальные стандарты и международные соглашения по выбросам в атмосферу.

9. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (UNFCCC).

10. Киотский протокол.

3. Презентация

Тема 9

Презентация по теме, отражающей международное сотрудничество в области регулирования использования и охраны отдельных ресурсов и решения экологических конфликтных ситуаций. В презентации должна быть охарактеризована проблема и объект международного регулирования; Рассмотрена история проблемы; Следует указать международные соглашения, когда и где были приняты, основные положения; Рассмотреть участие России в международном соглашении; Должны быть предложены пути решения проблемы в будущем.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Природно-политический характер межгосударственных конфликтов в области природопользования. Необходимость международного регулирования.
2. Глобальное проявление современных проблем охраны окружающей среды.
3. Континуальный характер проявления экологических процессов и принцип суверенитета национальных границ.
4. Необходимость межгосударственного сотрудничества для решения проблем.
5. История международного права охраны окружающей среды.
6. Международные организации, ответственные за регулирование ООС
7. Международные организации, осуществляющие межгосударственное взаимодействие и международное нормирование в области охраны окружающей среды
8. Участие РФ в работе международных организаций, осуществляющих межгосударственное взаимодействие и международное нормирование в области охраны окружающей среды
9. Международные соглашения: конвенции, многосторонние и двусторонние договоры.
10. Обзор международных соглашений. Определение понятий, принципы и процедура разработки и принятия.
11. Конвенция "О глобальном изменении климата". Участие отдельных государств.
12. Соглашения по трансграничному переносу загрязняющих веществ
13. Соглашения о трансграничном переносе загрязняющих веществ при воздушном и водном переносе, при транспортировке товаров и грузов.
14. Международные соглашения об охране воздушной среды, озонового слоя и климата.
15. Соглашения об охране биоразнообразия и ООПТ
16. Конвенция об охране биоразнообразия и соглашения об охране редких видов.
17. Международная классификация редких видов растений и животных, международная красная книга.
18. Соглашения об охране морских вод.
19. Международные общественные организации и фонды их роль в решении проблем охраны окружающей среды.
20. Международные финансовые организации в решении вопросов ООС
(Всемирный банк развития, Европейский банк развития и др.)

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	15
		2	15
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А. Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-9776-0204-4, <http://znanium.com/bookread.php?book=231040>
- Экономика природопользования: Учеб. пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 362 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=325009>
- Брославский Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 317 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экология). (переплет) ISBN 978-5-16-006099-6, 500 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=364095>

7.2. Дополнительная литература:

- Экология: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков, О.Н. Чернышова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с. - (Высшее образование: Магистратура). ISBN 978-5-16-006248-8, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=368481>
- Маринченко А. В. Геополитика: Учеб.пособие / А.В. Маринченко. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 429 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-003530-7, - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=155867>
- Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Н.С. Шевцова, Ю.Л. Шевцов, Н.Л. Бацукова; Под ред. проф. М.Г. Ясовеева - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=436434>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Environmental Action Plans Available from The World Bank PIC - <http://www.worldbank.org>

Environmental Policy - FAO - <http://www.fao.org>

EU Center for Earth Observation - <http://enrm.ceo.org>

European Environment Agency - <http://www.eea.dk>

The United Nation Environmental Programme - <http://www.unep.ch/other.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В соответствии с темой лекции студент должен самостоятельно ознакомиться с рекомендованными библиографическими и интернет источниками, на лекции по возможности законспектировать основные положения, излагаемые лектором, при внимательном прослушивании лекции, если возникают вопросы по ходу лекции сформулировать вопрос, по окончании лекции подойти к лектору и задать вопрос или задать вопрос преподавателю через систему студента.
практические занятия	В соответствии с темой практического занятия студент должен проработать материал и конспект соответствующей лекции, самостоятельно ознакомиться с рекомендованными библиографическими и интернет источниками, при обсуждении вопросов на семинарском занятии активно участвовать в обсуждении темы, отвечать на поставленные вопросы, комментировать выступления коллег, отвечающих студентов.
самостоятельная работа	В соответствии с программой дисциплины последовательно самостоятельно ознакомиться с рекомендованными библиографическими и интернет источниками, повторно рассмотреть конспект лекции, подготовить вопросы для преподавателя и обсуждения этих вопросов на семинарском занятии. законспектировать .., из рассматриваемых источников информацию.
контрольная работа	Согласно заданной теме контрольной работы подготовиться, используя материалы лекций, рекомендованных источников, опыта работы на семинарских занятиях. На контрольной работе в письменном виде конкретно в сжатой форме ответить на вопрос, поставленный преподавателем, не используя какие либо источники информации.
презентация	Презентация готовится в программе Power-Point по заранее определенной теме каждым студентом по индивидуальному заданию, согласованному с преподавателем. В презентации дается тема работы, цели и задачи. дается определение объекта исследования. Например, особо охраняемые природные территории. Приводится обзор международных и национальных законодательных и нормативных актов, регулирующих создание и охрану сети ООПТ. Соответствие и перспективность международного сотрудничества по обсуждаемой проблеме. На семинаре презентация обсуждается учебной группой.
зачет	На зачете необходимо ответить на вопросы предложенного преподавателем билета, в котором даются два вопроса в соответствии с программой курса и содержанием лекций и семинарских занятий. Ответ может быть по согласованию с преподавателем в письменном виде или устно. На экзамене следует отвечать на вопросы самостоятельно, не прибегая к помощи других студентов или интернет.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.06 "Экология и природопользование" и магистерской программе Системная экология и моделирование .