

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и природопользования



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Ответственность за экологические правонарушения Б1.Б.05

Направление подготовки: 05.04.06 - Экология и природопользование

Профиль подготовки: Системная экология и моделирование

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2018

**Автор(ы):** Сагитов С.М.

**Рецензент(ы):** Рогова Т.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сафин З. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Сагитов С.М. (Кафедра экологического, трудового права и гражданского процесса, Юридический факультет), SMSagitov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-3	Способность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОПК-7	Способность использовать углублённые знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов; использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, в управлении научным коллективом
ОПК-9	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5	Способность разрабатывать типовые природоохранные мероприятия; проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду
ПК-6	Способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития
ПК-7	Способность использовать нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических экологических работ; методически грамотно разрабатывать план мероприятий по экологическому аудиту, контролю за соблюдением экологических требований, экологическому управлению производственными процессами
ПК-9	Способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Знать экологическое законодательство, а также нормативно-правовые акты, регулирующие ответственность за экологические правонарушения. Практику применения судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Требования российского законодательства по возмещению вреда, причинённого окружающей природной среде. Основные формы возмещения экологического вреда.

Должен уметь:

Уметь правильно применять основные законодательные и иные правовые акты в области охраны окружающей среды и природопользования, в том числе правовые нормы устанавливающие юридическую ответственность за экологические правонарушения. Определить размер вреда причинённого отдельным компонентам окружающей природной среды.

Должен владеть:

Владеть и оперировать правовыми терминами и основными понятиями в области ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды и природопользования. Методикой определения размера вреда причинённого окружающей природной среде.

Должен демонстрировать способность и готовность:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты регулирующие ответственность за экологические правонарушения.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 05.04.06 "Экология и природопользование (Системная экология и моделирование)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.  
Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и содержание юридической ответственности за нарушения экологического законодательства	3	0	6	0	8
2.	Тема 2. Ответственность за нарушение земельного законодательства	3	0	2	0	8
3.	Тема 3. Ответственности за нарушение лесного законодательства	3	0	2	0	8
4.	Тема 4. Ответственности за нарушение водного законодательства	3	0	2	0	8
5.	Тема 5. Ответственности за нарушение законодательства о недрах	3	0	2	0	8
6.	Тема 6. Ответственности за нарушение законодательства о животном мире	3	0	2	0	8
7.	Тема 7. Ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха	3	0	2	0	6
	Итого		0	18	0	54

### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие и содержание юридической ответственности за нарушения экологического законодательства**

Понятие экологического правонарушения. Концепция эколого-правовой ответственности. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда источником повышенной опасности. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды.

#### **Тема 2. Ответственность за нарушение земельного законодательства**

Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность. Уголовная ответственность. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями. Методика исчисления размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды.

#### **Тема 3. Ответственности за нарушение лесного законодательства**

Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства. Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Изъятие незаконно заготовленной древесины и орудий незаконной заготовки древесины. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства. Таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.

#### **Тема 4. Ответственности за нарушение водного законодательства**

Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства. Административная, уголовная ответственность за нарушение водного законодательства. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства. Методика исчисления размера вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства.

#### **Тема 5. Ответственности за нарушение законодательства о недрах**

Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о недрах. Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах. Порядок расчета размера вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах.

#### **Тема 6. Ответственности за нарушение законодательства о животном мире**

Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании объектов животного мира. Административная, уголовная ответственность за нарушение законодательства в области охраны и использования животного мира и среды их обитания. Ответственность юридических лиц и граждан за ущерб, нанесенный объектам животного мира и среде их обитания. Таксы и методики исчисления ущерба животному миру. Недействительность сделок, нарушающих законодательство Российской Федерации и законодательство субъектов Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира. Изъятие незаконно добытых объектов животного мира и орудий незаконной добычи объектов животного мира

#### **Тема 7. Ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха**

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха. Возмещение вреда, причиненного здоровью, имуществу граждан, имуществу юридических лиц и окружающей среде загрязнением атмосферного воздуха. Таксы и методики исчисления вреда за загрязнение атмосферного воздуха.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-3, ОПК-7, ПК-9, ОК-2	1. Понятие и содержание юридической ответственности за нарушения экологического законодательства 2. Ответственность за нарушение земельного законодательства 3. Ответственности за нарушение лесного законодательства 4. Ответственности за нарушение водного законодательства 5. Ответственности за нарушение законодательства о недрах 6. Ответственности за нарушение законодательства о животном мире 7. Ответственности за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха
2	Тестирование	ПК-9, ОПК-7, ПК-6, ПК-5	1. Понятие и содержание юридической ответственности за нарушения экологического законодательства
	<b>Зачет</b>	ОК-2, ОПК-3, ОПК-7, ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 3

#### Текущий контроль

##### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и состав экологического правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
4. Ответственность за природоресурсные правонарушения по трудовому праву.
5. Административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Уголовная ответственность за экологические преступления.
7. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере природопользования.
8. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде. Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
9. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
10. Виды ответственности законодательства за нарушения законодательства об использовании и охране земель.
11. Основания применения мер ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель.
12. Правовое регулирование ответственности в области использования и охраны земель.
13. Ответственность за нарушения законодательства в области использования и охраны земель.
14. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
15. Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах.
16. Ответственность за нарушения водного законодательства.
17. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства
18. Административная и уголовная ответственность за нарушения лесного законодательства.
19. Возмещение вреда, причинённого лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
20. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
21. Возмещение вреда, причинённого объектам животного мира.

##### 2. Тестирование

Тема 1

Тесты:

1. Под термином "экологическое правонарушение" понимается
  - а) нарушение обычаев и традиций использования природных ресурсов в ходе производственной деятельности
  - б) виновное противоправное деяние, нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека
  - в) несоблюдение правил по охране окружающей среды и природопользования
  - г) деяние, причиняющее вред окружающей среде

2. Юридические лица виновные в совершении экологического правонарушения могут быть привлечены к следующим видам ответственности
- а) административная
  - б) гражданско-правовая
  - в) уголовная
  - г) дисциплинарная
3. Размер штрафа за экологическое правонарушение, налагаемого в административном порядке, определен
- а) Кодексом об административных правонарушениях РФ
  - б) Гражданским кодексом РФ
  - в) Федеральным законом "Об охране окружающей среды"
  - г) Трудовым кодексом РФ
  - д) Гражданским процессуальным кодексом
4. Объективную сторону экологического правонарушения образуют
- а) противоправные действия
  - б) причинная связь между деянием и наступившими последствиями
  - в) противоправное бездействие
  - г) вина правонарушителя
  - д) вменяемость правонарушителя
5. Составы экологических преступлений содержащиеся в главе 26 УК РФ
- а) нарушение правил охраны рыбных запасов
  - б) порча земли
  - в) незаконная охота
  - г) жестокое обращение с животными
  - д) экоцид
6. Виды вреда здоровью человека
- а) моральный
  - б) генетический
  - в) физиологический
  - г) экономический
  - д) материальный
7. Субъектами совершения экологического преступления являются акционерное общество
- а) исполнительный орган государственной власти
  - б) предприятие "загрязнитель"
  - в) физические лица
  - г) руководитель коммерческой организации
8. Виды административных наказаний за экологические правонарушения
- а) взыскание
  - б) восстановление
  - в) возмещение
  - г) предупреждение
  - д) штраф
9. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде, осуществляются в соответствии
- а) утвержденным методикам исчисления ущерба
  - б) фактическим затратам на восстановление потерь
  - в) установленным таксам
  - г) установленным штрафам
  - д) экспертному заключению
10. Элементы состава экологического правонарушения
- а) моральная сторона
  - б) объективная сторона
  - в) объект
  - г) субъект
  - д) субъективная сторона



#### 11. Смежные составы экологических преступлений

- а) экоцид
- б) нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики
- в) жестокое обращение с животными
- г) порча земли
- д) незаконная охота

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
2. Понятие и состав экологического правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за экологическое правонарушение.
4. Ответственность за экологическое правонарушение по трудовому праву.
5. Административная ответственность за экологическое правонарушение.
6. Уголовная ответственность за экологическое правонарушение.
7. Гражданско-правовая ответственность за экологическое правонарушение.
8. Понятие и виды вреда, причиненного окружающей среде. Правовые формы возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением.
9. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
10. Виды ответственности законодательства за нарушения законодательства об использовании и охране земель.
11. Основания применения мер ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель.
12. Правовое регулирование ответственности в области использования и охраны земель.
13. Ответственность за нарушения законодательства в области использования и охраны земель.
14. Ответственность за нарушения законодательства о недрах.
15. Возмещение вреда, причиненного недрам вследствие нарушения законодательства Российской Федерации о недрах.
16. Ответственность за нарушения водного законодательства.
17. Возмещение вреда, причиненного водным объектам вследствие нарушения водного законодательства
18. Административная и уголовная ответственность за нарушения лесного законодательства.
19. Возмещение вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства.
20. Административная и уголовная ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.
21. Возмещение вреда, причиненного объектам животного мира.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	25
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Крассов О. И. Экологическое право: учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 768 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505309>
2. Крассов О. И. Земельное право : учебник/Крассов О.И. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 671 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505297>
3. Правовое регулирование использования природных ресурсов: комплексный подход: Тезисы докладов междунаро. научно-практ. конферен. / Сост. С.А. Боголюбов и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=485915>
4. Соколов В. Вальтух К. К. Природные ресурсы России: территориальная локализация, экономические оценки: Монография / Вальтух К.К., Соколов В. - Новосиб.:СО РАН, 2007. - 459 с. ISBN 978-5-7692-0869-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924662>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Боголюбов С. А. Законодательство о рыболовстве и сохранении водных биолог.ресурсов в вопр. и ответах: Науч.-практ. пос./ С.А. Боголюбов и др.; Рук. авт. колл. Д.О. Сиваков. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 241 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486465>
2. Боголюбов, С. А. Ответственность в сфере охраны окружающей среды и значение возмещения причиненного ей вреда [Электронный ресурс] / С. А. Боголюбов // Юридическая ответственность: современные вызовы и решения: Материалы для VIII Ежегодных научных чтений памяти профессора С. Н. Братуся / М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ : ИНФРА - М, 2013. - С. 197 - 209. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439010>
3. Брославский Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США и России: Монография / Л.И. Брославский. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 317 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364095>
4. Марьин, Е. В. Финансово-правовые механизмы обеспечения охраны окружающей среды и рационального природопользования [Электронный ресурс] / Е. В. Марьин // Право и экология: материалы VIII 2. Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А. Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - С. 85 - 89. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=471622>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Министерство экологии и природных ресурсов РТ - <http://eco.tatarstan.ru/>  
Сайт Верховного суда РФ - [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru)  
Справочно-правовая система Консультант - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Справочно-правовая система Консультант плюс - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)  
Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по РТ - <http://rospririod.tatarstan.ru/>  
Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по РТ - <http://rospririod.tatarstan.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований.</p> <p>Обучающимся следует подготовить тезисы выступлений по всем вопросам, которые содержатся в рабочей программе дисциплины по данной теме. Желательно проиллюстрировать свое теоретическое сообщение примерами из правоприменительной практики, используя при этом дополнительные современные источники, не представленные в списке рекомендованной литературы.</p>
самостоятельная работа	<p>Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентностного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.</li> <li>- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчетов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.</li> <li>- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.</li> </ul>
устный опрос	<p>Подготовка к устному опросу должна включать в себя 2 этапа. Первый этап ? организационный, на котором обучающийся планирует свою самостоятельную работу, а именно: уясняет задание на самостоятельную работу; подбирает рекомендованную литературу; составляет план работы, в котором определяет основные пункты самостоятельной подготовки. Второй этап предполагает закрепление и углубление теоретических знаний и включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать необходимо с изучения рекомендованной литературы, что позволит обучающемуся восполнить тот теоретический материал, который не был освещен в ходе лекции. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться уяснить основные положения изучаемого материала, а также примеры, иллюстрирующие его. Заканчивать подготовку следует составлением конспекта по изучаемым вопросам.</p>
тестирование	<p>Тестирование по дисциплине проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Наиболее типичные ошибки, совершенные обучающимися при выполнении</p>
зачет	<p>Подготовка к зачету и/или к экзамену. Подготовка к зачету и/или экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к зачету и/или экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время сессии для систематизации знаний.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Ответственность за экологические правонарушения" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Ответственность за экологические правонарушения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 05.04.06 "Экология и природопользование" и магистерской программе Системная экология и моделирование .