

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык 1 БЗ.Б.1

Направление подготовки: 031900.62 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр международных отношений со знанием иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: арабский

Автор(ы):

Эльсабрутти Р.Р.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение международных отношений):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Эльсабрутти Р.Р.

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина "Арабский язык" является профилирующей дисциплиной направления "Востоковедение, африканистика" по профилю "Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык". В соответствии с этим целью ее освоения является наиболее полное овладение арабским языком во всех его ключевых аспектах (фонетическо-графическом, лексическом или грамматическом) и приобретение всех четырех языковых навыков (слушание, чтение, говорение и письмо) на высоком уровне, позволяющем применять эти знания и навыки в переводческой, преподавательской, научной, дипломатической и др. видах профессиональной деятельности, тесно связанной с арабским языком и литературой.

Среди основных задач дисциплины не только освоение учащимися языковых навыков, но и приобретение лингвокультурной компетенции (знаний о культуре арабского мира) и выработка навыков работы с арабской литературой, арабоязычными документальными материалами.

Методически важным является разведение понятий "язык как система" и "язык как средство общения". Изучение грамматики обеспечивает знакомство с системой арабского языка. Выбор языковых средств делает оформление мысли речевым.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 031900.62 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б3 (профессиональный цикл) ООП бакалавриата по направлению "Востоковедение, африканистика" с профилем "Языки и литература стран Азии и Африки: Арабский язык". Она составлена в соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавров этого профиля.

Освоение дисциплины не предполагает каких-либо предыдущих специальных знаний и навыков, однако предшествующий опыт освоения иностранных языков способен значительно повысить эффективность работы студентов и преподавателя.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ОК-13 (общекультурные компетенции)	способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-4); уметь излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру и содержание фонетического, грамматического, лексического строя арабского языка в объеме, достаточном для использования этих знаний в профессиональной деятельности

2. должен уметь:

слушать и понимать арабскую речь, читать и понимать тексты на арабском языке высокого уровня сложности, выражать мысли на арабском и осуществлять подготовленные выступления на арабском языке,

3. должен владеть:

навыками аудирования (коммуникативного слушания звучащей речи), чтения, говорения и письма на арабском языке, а также перевода с арабского языка на русский и наоборот, научной обработки арабоязычной информации, подготовки профессиональных текстов и выступлений на арабском языке

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способность и готовность к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОК-10);

способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-13);

способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-3);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных(ые) единиц(ы) 1116 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение.	1	1	0	7	0	устный опрос
2.	Тема 2. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины.	1	2	0	7	0	устный опрос
3.	Тема 3. Устно-лексическая тема الترحيب واللقاء "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.	1	3	0	7	0	устный опрос
4.	Тема 4. Лексическая тема الأيام "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения	1	4	0	7	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица). Определенность и неопределенность имен существительных. Ассимиляция артикля. Солнечные и лунные согласные	1	5	0	7	0	устный опрос
6.	Тема 6. Арабские цифры, числительные и счет.	1	6	0	7	0	устный опрос
7.	Тема 7. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.	1	7	0	7	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Устно-лексическая тема الأسرة "Семья"	1	8	0	7	0	устный опрос
9.	Тема 9. Контрольная (тест) по пройденному материалу	1	9	0	7	0	устный опрос
10.	Тема 10. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное.	1	10	0	7	0	устный опрос
11.	Тема 11. Устно-лексическая тема الساعات والزمن "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке.	1	11	0	7	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.	1	12	0	7	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Устно-лексическая тема المنزل "Дом, место проживания"	1	13	0	6	0	устный опрос
14.	Тема 14. Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.	1	14-15	0	6	0	устный опрос
15.	Тема 15. Несогласованное определение. Изяфетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изяфета конструкцией с предлогом.	1	15-16	0	6	0	устный опрос
16.	Тема 16. Устно-лексическая тема التعليم "Учеба"	1	17-18	0	6	0	контрольная работа
17.	Тема 17. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.	2	1	0	6	0	устный опрос
18.	Тема 18. Устно-лексическая тема الصداقة "Дружба"	2	2	0	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.	2	3	0	6	0	устный опрос
20.	Тема 20. Образование страдательного залога глагола.	2	4	0	6	0	устный опрос
21.	Тема 21. Устно-лексическая тема "Путешествие"	2	5	0	6	0	устный опрос
22.	Тема 22. Предлоги, союзы, наречия	2	6	0	6	0	контрольная работа
23.	Тема 23. Устно-лексическая тема "Свадебные традиции"	2	7	0	6	0	устный опрос
24.	Тема 24. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.	2	8	0	6	0	тестирование
25.	Тема 25. Глаголы начинания и длительности	2	9	0	6	0	устный опрос
26.	Тема 26. Контрольная работа (тест)	2	10	0	6	0	устный опрос
27.	Тема 27. Устно-лексическая тема "Гостиница"	2	11	0	6	0	устный опрос
28.	Тема 28. Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные.	2	12	0	6	0	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
29.	Тема 29. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.	2	13	0	6	0	тестирование
30.	Тема 30. Устно-лексическая тема "Университет"	2	14	0	6	0	устный опрос
31.	Тема 31. Винительный падеж при обозначении образа действия или состояния, цели действия, времени или места действия. Абсолютный масдар	2	15	0	6	0	устный опрос
32.	Тема 32. Степени сравнения имен прилагательных.	2	16-17	0	6	0	устный опрос
33.	Тема 33. Устно-лексическая тема "На рынке"	2	18	0	6	0	устный опрос
34.	Тема 34. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.	2	19	0	6	0	контрольная работа
35.	Тема 35. Повторение пройденного на первом году обучения.	3	1	0	8	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
36.	Тема 36. Устно-лексическая тема "Животный мир"	3	2	0	8	0	устный опрос
37.	Тема 37. Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости.	3	3	0	8	0	устный опрос
38.	Тема 38. Устно-лексическая тема "Выходной день"	3	4	0	8	0	устный опрос
39.	Тема 39. Исключения при помощи частиц исключения.	3	5	0	8	0	контрольная работа
40.	Тема 40. Устно-лексическая тема "у врача"	3	6	0	8	0	устный опрос
41.	Тема 41. Породы глагола. 1 - 5 породы.	3	7	0	8	0	устный опрос
42.	Тема 42. Устно-лексическая тема "На почте"	3	8	0	8	0	устный опрос
43.	Тема 43. Породы глагола. 6 - 10 породы.	3	9	0	8	0	устный опрос
44.	Тема 44. Устно-лексическая тема "Республика" Татарстан"	3	10	0	6	0	контрольная точка
45.	Тема 45. Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу	3	11-12	0	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
46.	Тема 46. Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.	3	13-14	0	6	0	устный опрос
48.	Тема 48. Устно-лексическая тема Казань "Казань"	3	15-16	0	6	0	тестирование
49.	Тема 49. Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы.	3	17	0	6	0	устный опрос
50.	Тема 50. Устно-лексическая тема Времена года "Времена года"	3	18	0	6	0	контрольная работа
51.	Тема 51. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов.	4	1	0	8	0	устный опрос
52.	Тема 52. Устно-лексическая тема Библиотека "В библиотеке"	4	2	0	8	0	устный опрос
53.	Тема 53. Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов	4	3	0	8	0	тестирование
54.	Тема 54. Устно-лексическая тема Религии мира "Религии мира"	4	4	0	8	0	устный опрос
55.	Тема 55. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов	4	5	0	8	0	контрольная работа
56.	Тема 56. Устно-лексическая тема Коран "Коран"	4	6	0	8	0	устный опрос
57.	Тема 57. Вдвойне неправильные глаголы.	4	7	0	8	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
58.	Тема 58. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)	4	8	0	7	0	устный опрос
59.	Тема 59. Устно-лексическая тема □□□□ □□□□□□ "Арабская литература"	4	9	0	7	0	устный опрос
60.	Тема 60. Относительные имена прилагательные.	4	10	0	7	0	контрольная работа
61.	Тема 61. Устно-лексическая тема □□ □□□□□□ "В банке"	4	11	0	7	0	устный опрос
62.	Тема 62. Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.	4	12	0	0	0	тестирование
63.	Тема 63. Устно-лексическая тема □□□□□□□□ "Профессия"	4	13-14	0	8	0	тестирование
64.	Тема 64. Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов.	4	15-16	0	8	0	устный опрос
65.	Тема 65. Устно-лексическая тема □□□□□□□□ "Прием гостей"	4	17-18	0	8	0	контрольная работа
66.	Тема 66. Повторение пройденного на втором году обучения	5	1	0	5	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
67.	Тема 67. Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги.	5	2	0	5	0	устный опрос
68.	Тема 68. Устно-лексическая тема "Музей"	5	3	0	5	0	устный опрос
69.	Тема 69. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия.	5	4	0	5	0	устный опрос
70.	Тема 70. Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта"	5	5	0	5	0	устный опрос
71.	Тема 71. Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках.	5	6	0	5	0	контрольная работа
72.	Тема 72. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"	5	7	0	5	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
73.	Тема 73. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики.	5	8	0	5	0	тестирование
74.	Тема 74. Устно-лексическая тема "Спорт"	5	9	0	5	0	тестирование
75.	Тема 75. Итоговая контрольная работа по фонетике	5	10	0	3	0	тестирование
76.	Тема 76. Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.	5	11	0	5	0	контрольная работа
77.	Тема 77. Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби"	5	10	0	3	0	тестирование
78.	Тема 78. Глагол. Породы и залоги. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол.	5	11-12	0	3	0	тестирование
79.	Тема 79. Устно-лексическая тема "На празднике"	5	13-14	0	3	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
80.	Тема 80. Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением.	5	15-16	0	5	0	устный опрос
81.	Тема 81. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран"	5	17-18	0	5	0	контрольная работа
82.	Тема 82. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения.	6	1	0	4	0	устный опрос
83.	Тема 83. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран"	6	2	0	4	0	устный опрос
84.	Тема 84. Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия.	6	3	0	4	0	устный опрос
85.	Тема 85. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"	6	4	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
86.	Тема 86. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества	6	5	0	4	0	письменная работа
87.	Тема 87. Устно-лексическая тема "الليغات العربية Лига" العربية арабских государств"	6	6	0	4	0	устный опрос
88.	Тема 88. Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания.	6	7	0	4	0	устный опрос
89.	Тема 89. Контрольная работа по именам	6	6	0	4	0	тестирование
90.	Тема 90. Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.	6	9	0	4	0	устный опрос
91.	Тема 91. Устно-лексическая тема "الدساتين Конституции" العربية арабских стран"	6	10	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
92.	Тема 92. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения .	6	11	0	4	0	устный опрос
93.	Тема 93. Устно-лексическая тема "Свобода"	6	12	0	4	0	контрольная работа
94.	Тема 94. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.	6	13	0	4	0	тестирование
95.	Тема 95. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности.	6	14	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
96.	Тема 96. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка.	6	15	0	4	0	устный опрос
97.	Тема 97. Устно-лексическая тема "Арабский язык"	6	16	0	6	0	контрольная работа
98.	Тема 98. Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.	6	17-18	0	6	0	устный опрос
99.	Тема 99. Арабская поэзия. Систематическое изучение образцов классической поэзии от доисламской до поздне-аббасидской эпохи. Изучение арабской метрики и поэтики.	7	1	0	4	0	устный опрос
100.	Тема 100. Арабские исторические тексты	7	2	0	4	0	тестирование

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
101.	Тема 101. Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/.	7	3	0	2	0	устный опрос
102.	Тема 102. Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразность и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.	7	4	0	4	0	устный опрос
103.	Тема 103. Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.	7	5	0	4	0	тестирование
104.	Тема 104. Контрольная по пройденному материалу	7	6	0	4	0	контрольная работа
105.	Тема 105. Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.	7	7	0	4	0	устный опрос
106.	Тема 106. Материальная культура арабов. Эпиграфика.	7	8	0	4	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
107.	Тема 107. Повторение пройденного на третьем году обучения	7	1	0	4	0	тестирование
108.	Тема 108. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка.	7	9	0	4	0	тестирование
109.	Тема 109. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения.	7	10	0	4	0	устный опрос
110.	Тема 110. Составление официальных и деловых писем на арабском языке.	7	11	0	2	0	контрольная работа
111.	Тема 111. Тест по пройденному материалу	7	12	0	4	0	устный опрос
112.	Тема 112. Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"	7	13	0	2	0	устный опрос
113.	Тема 113. Устно-лексическая тема "Востоковедение"	7	14	0	4	0	устный опрос
114.	Тема 114. Устно-лексическая тема "Международные отношения"	8	1-2	0	4	0	устный опрос
115.	Тема 115. Устно-лексическая тема "Официальный визит"	8	3-4	0	6	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
116.	Тема 116. Устно-лексическая тема "Народы России"	8	5-6	0	6	0	контрольная работа
117.	Тема 117. Устно-лексическая тема "Языки мира"	8	7-8	0	6	0	тестирование
118.	Тема 118. Устно-лексическая тема "Проблемы" высшего образования"	8	9-10	0	6	0	устный опрос
119.	Тема 119. Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"	8	11	0	6	0	тестирование
120.	Тема 120. Устно-лексическая тема "Государственный строй"	8	12	0	6	0	устный опрос
·	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	670	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Распространение арабского языка. Его культурное значение.

Тема 2. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины.

Тема 3. Устно-лексическая тема "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.

практическое занятие (7 часа(ов)):

аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.

Тема 4. Лексическая тема "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения

практическое занятие (7 часа(ов)):

Личные, слитные и указательные местоимения

Тема 5. Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица). Определенность и неопределенность имен существительных. Ассимиляция артикля. Солнечные и лунные согласные

практическое занятие (7 часа(ов)):

Определенность и неопределенность имен существительных. Ассимиляция артикля. Солнечные и лунные согласные

Тема 6. Арабские цифры, числительные и счет.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Арабские цифры, числительные и счет.

Тема 7. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Согласованное определение.

Тема 8. Устно-лексическая тема "Семья"

практическое занятие (7 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Семья"

Тема 9. Контрольная (тест) по пройденному материалу

практическое занятие (7 часа(ов)):

Категория числа в арабском языке.

Тема 10. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное

Тема 11. Устно-лексическая тема "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке.

Тема 12. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования

Тема 13. Устно-лексическая тема "Дом, место проживания"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Дом, место проживания"

Тема 14. Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Имена женского рода по значению и употреблению.

Тема 15. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом

Тема 16. Устно-лексическая тема "Учеба"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Учеба"

Тема 17. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Спряжение глагола

Тема 18. Устно-лексическая тема "Дружба"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Дружба"

Тема 19. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.

Тема 20. Образование страдательного залога глагола.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Образование страдательного залога глагола.

Тема 21. Устно-лексическая тема "Путешествие"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Путешествие"

Тема 22. Предлоги, союзы, наречия

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предлоги, союзы, наречия

Тема 23. Устно-лексическая тема "Свадебные традиции"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Свадебные традиции"

Тема 24. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем

Тема 25. Глаголы начинания и длительности

практическое занятие (6 часа(ов)):

Глаголы начинания и длительности

Тема 26. Контрольная работа (тест)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Гостиница"

Тема 27. Устно-лексическая тема "Гостиница"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного

Тема 28. Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Условные предложения: реальные и нереальные.

Тема 29. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности

Тема 30. Устно-лексическая тема "Университет"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Университет"

Тема 31. Винительный падеж при обозначении образа действия или состояния, цели действия, времени или места действия. Абсолютный масдар

практическое занятие (6 часа(ов)):

Абсолютный масдар

Тема 32. Степени сравнения имен прилагательных.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Степени сравнения имен прилагательных.

Тема 33. Устно-лексическая тема "На рынке"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "На рынке"

Тема 34. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений

Тема 35. Повторение пройденного на первом году обучения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Повторение пройденного на первом году обучения

Тема 36. Устно-лексическая тема "Животный мир"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Животный мир"

Тема 37. Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости

Тема 38. Устно-лексическая тема "Выходной день"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Выходной день"

Тема 39. Исключения при помощи частиц исключения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Исключения при помощи частиц исключения.

Тема 40. Устно-лексическая тема "У врача"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "У врача"

Тема 41. Породы глагола. 1 - 5 породы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Породы глагола. 1 - 5 породы.

Тема 42. Устно-лексическая тема "На почте"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "На почте"

Тема 43. Породы глагола. 6 - 10 породы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Породы глагола. 6 - 10 породы.

Тема 44. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Республика Татарстан"

Тема 45. Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу

практическое занятие (6 часа(ов)):

Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу

Тема 46. Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.

Тема 48. Устно-лексическая тема "Казань"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Казань"

Тема 49. Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы.

Тема 50. Устно-лексическая тема "Времена года"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Времена года"

Тема 51. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов

Тема 52. Устно-лексическая тема "В библиотеке"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "В библиотеке"

Тема 53. Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов

практическое занятие (8 часа(ов)):

Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов

Тема 54. Устно-лексическая тема "Религии мира"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Религии мира"

Тема 55. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов

практическое занятие (8 часа(ов)):

Спряжение недостаточных глаголов

Тема 56. Устно-лексическая тема "Коран"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Коран"

Тема 57. Вдвойне неправильные глаголы.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Вдвойне неправильные глаголы.

Тема 58. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)

практическое занятие (7 часа(ов)):

Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)

Тема 59. Устно-лексическая тема "Арабская литература"

практическое занятие (7 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Арабская литература"

Тема 60. Относительные имена прилагательные.

практическое занятие (7 часа(ов)):

Относительные имена прилагательные.

Тема 61. Устно-лексическая тема "В банке"

практическое занятие (7 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "В банке"

Тема 62. Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.

Тема 63. Устно-лексическая тема "Профессия"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Профессия"

Тема 64. Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов

Тема 65. Устно-лексическая тема "Прием гостей"

практическое занятие (8 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Прием гостей"

Тема 66. Повторение пройденного на втором году обучения

практическое занятие (5 часа(ов)):

Повторение пройденного на втором году обучения

Тема 67. Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги.

Тема 68. Устно-лексическая тема "В музее"

практическое занятие (5 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "В музее"

Тема 69. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия.

Тема 70. Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта"

практическое занятие (5 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Средства связи и транспорта"

Тема 71. Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках.

Тема 72. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"

практическое занятие (5 часа(ов)):

Устно-лексическая тема **Крупные города арабского мира**

Тема 73. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики.

Тема 74. Устно-лексическая тема "Спорт"

практическое занятие (5 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Спорт"

Тема 75. Итоговая контрольная работа по фонетике

практическое занятие (3 часа(ов)):

Итоговая контрольная работа по фонетике

Тема 76. Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений

Тема 77. Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби"

практическое занятие (3 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби"

Тема 78. Глагол. Породы и залоги. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Лицо, число, род. Правильный глагол.

Тема 79. Устно-лексическая тема "На празднике"

практическое занятие (3 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "На празднике"

Тема 80. Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением.

практическое занятие (5 часа(ов)):

Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением

Тема 81. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран"

практическое занятие (5 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран"

Тема 82. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения.

Тема 83. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Климат арабских стран"

Тема 84. Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия.

Тема 85. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"

Тема 86. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя избытка, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества

практическое занятие (4 часа(ов)):

Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя избытка, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества

Тема 87. Устно-лексическая тема "Лига арабских государств"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Лига арабских государств"

Тема 88. Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания.

Тема 89. Контрольная работа по именам

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная работа по именам

Тема 90. Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

Тема 91. Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран"

Тема 92. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения .

практическое занятие (4 часа(ов)):

Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения .

Тема 93. Устно-лексическая тема "Свобода"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Свобода"

Тема 94. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

Тема 95. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности

Тема 96. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка

Тема 97. Устно-лексическая тема "Арабский язык"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Арабский язык"

Тема 98. Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания

Тема 99. Арабская поэзия. Систематическое изучение образцов классической поэзии от доисламской до поздне-аббасидской эпохи. Изучение арабской метрики и поэтики.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабская поэзия. Систематическое изучение образцов классической поэзии от доисламской до поздне-аббасидской эпохи.

Тема 100. Арабские исторические тексты

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение арабской метрики и поэтики

Тема 101. Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/

Тема 102. Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/

Тема 103. Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

Тема 104. Контрольная по пройденному материалу

практическое занятие (4 часа(ов)):

Контрольная по пройденному материалу

Тема 105. Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.

Тема 106. Материальная культура арабов. Эпиграфика.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Материальная культура арабов. Эпиграфика.

Тема 107. Повторение пройденного на третьем году обучения

практическое занятие (4 часа(ов)):

Повторение пройденного на третьем году обучения

Тема 108. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка.

Тема 109. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения.

Тема 110. Составление официальных и деловых писем на арабском языке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Составление официальных и деловых писем на арабском языке.

Тема 111. Тест по пройденному материалу

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тест по пройденному материалу

Тема 112. Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"

практическое занятие (2 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"

Тема 113. Устно-лексическая тема "Востоковедение"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Востоковедение"

Тема 114. Устно-лексическая тема "Международные отношения"

практическое занятие (4 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Международные отношения"

Тема 115. Устно-лексическая тема "Официальный визит"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Официальный визит"

Тема 116. Устно-лексическая тема "Народы России"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Народы России"

Тема 117. Устно-лексическая тема "Языки мира"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Языки мира"

Тема 118. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"

Тема 119. Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"

Тема 120. Устно-лексическая тема "Государственный строй"

практическое занятие (6 часа(ов)):

Устно-лексическая тема "Государственный строй"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Устно-лексическая тема $\text{الترحيب} + \text{التعارف}$ "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.	1	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Лексическая тема الأسبوع "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения	1	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица). Определенность и неопределенность имен существительных. Ассимиляция артикля. Солнечные и лунные согласные	1	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Арабские цифры, числительные и счет.	1	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.	1	7	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
8.	Тема 8. Устно-лексическая тема ﻣﺴﺎﻟﻪ "Семья"	1	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Контрольная (тест) по пройденному материалу	1	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное.	1	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Устно-лексическая тема ﻣﺴﺎﻣﺎﺭﺓ "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке.	1	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.	1	12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
13.	Тема 13. Устно-лексическая тема ﻣﺎﻧﻪﺓ "Дом, место проживания"	1	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
14.	Тема 14. Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.	1	14-15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предложом.	1	15-16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
16.	Тема 16. Устно-лексическая тема "Учеба"	1	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
17.	Тема 17. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.	2	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
18.	Тема 18. Устно-лексическая тема "Дружба"	2	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
19.	Тема 19. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.	2	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
20.	Тема 20. Образование страдательного залога глагола.	2	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
21.	Тема 21. Устно-лексическая тема "Путешествие"	2	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
22.	Тема 22. Предлоги, союзы, наречия	2	6	подготовка к контрольной работе	6	контрольная работа
23.	Тема 23. Устно-лексическая тема "Свадебные традиции"	2	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
24.	Тема 24. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении. Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.	2	8	подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
25.	Тема 25. Глаголы начинания и длительности	2	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
26.	Тема 26. Контрольная работа (тест)	2	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
27.	Тема 27. Устно-лексическая тема "Гостиница"	2	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
28.	Тема 28. Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные.	2	12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
29.	Тема 29. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.	2	13	подготовка к тестированию	2	тестирование
30.	Тема 30. Устно-лексическая тема "Университет"	2	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
31.	Тема 31. Винительный падеж при обозначении образа действия или состояния, цели действия, времени или места действия. Абсолютный масдар	2	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
32.	Тема 32. Степени сравнения имен прилагательных.	2	16-17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
33.	Тема 33. Устно-лексическая тема "На рынке"	2	18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
34.	Тема 34. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.	2	19	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
35.	Тема 35. Повторение пройденного на первом году обучения.	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
36.	Тема 36. Устно-лексическая тема "Животный мир"	3	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
37.	Тема 37. Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости.	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
38.	Тема 38. Устно-лексическая тема "Выходной день"	3	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
39.	Тема 39. Исключения при помощи частиц исключения.	3	5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
40.	Тема 40. Устно-лексическая тема "У врача"	3	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
41.	Тема 41. Породы глагола. 1 - 5 породы.	3	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
42.	Тема 42. Устно-лексическая тема "На почте"	3	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
43.	Тема 43. Породы глагола. 6 - 10 породы.	3	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
44.	Тема 44. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан"	3	10	подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
45.	Тема 45. Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу	3	11-12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
46.	Тема 46. Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.	3	13-14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
48.	Тема 48. Устно-лексическая тема "Казань"	3	15-16	подготовка к тестированию	4	тестирование
49.	Тема 49. Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы.	3	17	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
50.	Тема 50. Устно-лексическая тема "Времена года"	3	18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
51.	Тема 51. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов.	4	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
52.	Тема 52. Устно-лексическая тема "В библиотеке"	4	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
53.	Тема 53. Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов	4	3	подготовка к тестированию	4	тестирование
54.	Тема 54. Устно-лексическая тема "Религии мира"	4	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
55.	Тема 55. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов	4	5	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
56.	Тема 56. Устно-лексическая тема القرآن الكريم "Коран"	4	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
57.	Тема 57. Вдвойне неправильные глаголы.	4	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
58.	Тема 58. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)	4	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
59.	Тема 59. Устно-лексическая тема الأدب العربي "Арабская литература"	4	9	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
60.	Тема 60. Относительные имена прилагательные.	4	10	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
61.	Тема 61. Устно-лексическая тема البنك "В банке"	4	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
62.	Тема 62. Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.	4	12	подготовка к тестированию	4	тестирование
63.	Тема 63. Устно-лексическая тема المهنة "Профессия"	4	13-14	подготовка к тестированию	4	тестирование
64.	Тема 64. Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов.	4	15-16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
65.	Тема 65. Устно-лексическая тема الضيافة "Прием гостей"	4	17-18	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
66.	Тема 66. Повторение пройденного на втором году обучения	5	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
67.	Тема 67. Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги.	5	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
68.	Тема 68. Устно-лексическая тема المتاحف "В музее"	5	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
69.	Тема 69. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия.	5	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
70.	Тема 70. Устно-лексическая тема الاتصالات والنقل "Средства связи и транспорта"	5	5	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
71.	Тема 71. Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках.	5	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
72.	Тема 72. Устно-лексическая тема "Крупные города арабского мира"	5	7	подготовка к тестированию	2	тестирование
73.	Тема 73. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики.	5	8	подготовка к тестированию	2	тестирование
74.	Тема 74. Устно-лексическая тема "Спорт"	5	9	подготовка к тестированию	2	тестирование
75.	Тема 75. Итоговая контрольная работа по фонетике	5	10	подготовка к тестированию	2	тестирование
76.	Тема 76. Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.	5	11	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
77.	Тема 77. Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби"	5	10	подготовка к тестированию	2	тестирование
78.	Тема 78. Глагол. Породы и залогов. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол.	5	11-12	подготовка к тестированию	2	тестирование
79.	Тема 79. Устно-лексическая тема "На празднике"	5	13-14	подготовка к тестированию	2	тестирование

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
80.	Тема 80. Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением.	5	15-16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
81.	Тема 81. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран"	5	17-18	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
82.	Тема 82. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения.	6	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
83.	Тема 83. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран"	6	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
84.	Тема 84. Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия.	6	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
85.	Тема 85. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных наций"	6	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
86.	Тема 86. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества	6	5	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
87.	Тема 87. Устно-лексическая тема "الليغات العربية لبلاد العرب" "Лига" "اللغات العربية لبلاد العرب" "арабских государств"	6	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
88.	Тема 88. Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания.	6	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
89.	Тема 89. Контрольная работа по именам	6	6	подготовка к тестированию	2	тестирование
90.	Тема 90. Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.	6	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
91.	Тема 91. Устно-лексическая тема "البنية السياسية لبلاد العرب" "Конституции" "البنية السياسية لبلاد العرب" "арабских стран"	6	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
92.	Тема 92. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения .	6	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
93.	Тема 93. Устно-лексическая тема "Свобода"	6	12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
94.	Тема 94. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.	6	13	подготовка к тестированию	2	тестирование
95.	Тема 95. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности.	6	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
96.	Тема 96. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамейизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка.	6	15	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
97.	Тема 97. Устно-лексическая тема "Арабский язык"	6	16	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
98.	Тема 98. Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.	6	17-18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
99.	Тема 99. Арабская поэзия. Систематическое изучение образцов классической поэзии от доисламской до поздне-аббасидской эпохи. Изучение арабской метрики и поэтики.	7	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
100.	Тема 100. Арабские исторические тексты	7	2	подготовка к тестированию	2	тестирование
101.	Тема 101. Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/.	7	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
102.	Тема 102. Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразие и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.	7	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
103.	Тема 103. Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.	7	5	подготовка к тестированию	2	тестирование
104.	Тема 104. Контрольная по пройденному материалу	7	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
105.	Тема 105. Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.	7	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
106.	Тема 106. Материальная культура арабов. Эпиграфика.	7	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
107.	Тема 107. Повторение пройденного на третьем году обучения	7	1	подготовка к тестированию	2	тестирование
108.	Тема 108. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка.	7	9	подготовка к тестированию	2	тестирование
109.	Тема 109. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения.	7	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
110.	Тема 110. Составление официальных и деловых писем на арабском языке.	7	11	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
111.	Тема 111. Тест по пройденному материалу	7	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
112.	Тема 112. Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"	7	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
113.	Тема 113. Устно-лексическая тема "Востоковедение"	7	14	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
114.	Тема 114. Устно-лексическая тема "Международные отношения"	8	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
115.	Тема 115. Устно-лексическая тема "Официальный визит"	8	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
116.	Тема 116. Устно-лексическая тема "Народы России"	8	5-6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
117.	Тема 117. Устно-лексическая тема "Языки мира"	8	7-8	подготовка к тестированию	2	тестирование
118.	Тема 118. Устно-лексическая тема "Проблемы" высшего образования"	8	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
119.	Тема 119. Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"	8	11	подготовка к тестированию	2	тестирование
120.	Тема 120. Устно-лексическая тема "Государственный строй"	8	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				329	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В основу преподавания положен уровневый принцип и системное изложение материала по арабскому языку. Перед преподавателем стоит задача охватить фонетический, лексический, грамматический и стилистический материал с устно-посменной речевой практикой.

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия), так и инновационных форм преподавания, образовательных технологий - с использованием в учебном процессе ролевых игр, круглых столов, дебатов, а также электронных ресурсов и информационных сервисов, Интернет-ресурсов, системы MOODLE и др.

Материал, который должны освоить студенты, состоит из грамматического минимума, базовой лексики, текстов - как печатных, так и воспринимаемых на слух (аудирование).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводная лекция. Арабский язык и его место среди других языков семитской ветви. Распространение арабского языка. Его культурное значение.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 2. Арабский алфавит, звук и буква. Согласные арабского языка и их изображение на письме. Краткие, долгие гласные, написание лигатур. Надстрочные знаки - хамза, васла, мадд. Танвины.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 3. Устно-лексическая тема ﻣﺘﺮﺑﻌﻴﻦ + ﻣﺘﺮﺑﻌﻴﻦ "Приветствие, знакомство" Здесь и далее понятие "устно-лексическая тема" подразумевает аудирование, текст, говорение и сочинение на данную тему.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 4. Лексическая тема ﻳﻮﻣﻨﺎ ﻣﻨﺎ ﻣﻨﺎ "Дни недели". Личные, слитные и указательные местоимения

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 5. Части речи в арабском языке. Краткая характеристика трех основных морфологических групп в арабском языке (имя, глагол, частица). Определенность и неопределенность имен существительных. Ассимиляция артикля. Солнечные и лунные согласные

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 6. Арабские цифры, числительные и счет.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 7. Прилагательные в арабском языке. Согласованное определение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 8. Устно-лексическая тема ████████ "Семья"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 9. Контрольная (тест) по пройденному материалу

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 10. Категория числа в арабском языке. Двойственное число. Множественное число - правильное и ломаное.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 11. Устно-лексическая тема ██████████ "Часы и время". Порядковые числительные. Обозначения часов и времени в арабском языке.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 12. Слово в арабском языке. Корень слова и его структура. Трех и четырехбуквенные корни. Построение слова на основе корня с применением морфологических средств. Структурные формулы словообразования.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 13. Устно-лексическая тема ██████████ "Дом, место проживания"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 14. Грамматический род. Признаки имен женского рода. Имена женского рода по значению и употреблению.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 15. Несогласованное определение. Изафетное сочетание (идафа). Разновидности идафы. Замена родительного падежа изафета конструкцией с предлогом.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 16. Устно-лексическая тема ██████████ "Учеба"

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 17. Глагол. Настояще-будущее и прошедшее время глагола. Спряжение глагола.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 18. Устно-лексическая тема "Дружба"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 19. Лицо, род, число, наклонения глагола: изъявительное, повелительное, сослагательное, усеченное.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 20. Образование страдательного залога глагола.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 21. Устно-лексическая тема "Путешествие"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 22. Предлоги, союзы, наречия

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 23. Устно-лексическая тема "Свадебные традиции"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 24. Глагольное предложение. Порядок слов в глагольном предложении.

Согласование сказуемого-глагола с подлежащим-именем.

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 25. Глаголы начинания и длительности

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 26. Контрольная работа (тест)

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 27. Устно-лексическая тема □□□□ "Гостиница"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 28. Употребление наклонений: изъявительного, усеченного, повелительного, сослагательного. Условные предложения: реальные и нереальные.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 29. Отглагольные существительные. Причастия, имя действия (масдар), имена орудий, места и времени действия, единичности и однократности.

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 30. Устно-лексическая тема □□□□□□□□ "Университет"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 31. Винительный падеж при обозначении образа действия или состояния, цели действия, времени или места действия. Абсолютный масдар

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 32. Степени сравнения имен прилагательных.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 33. Устно-лексическая тема □□□□□□ "На рынке"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 34. Связь предложения. Сочинение и подчинение предложений. Предложение, выполняющее функцию члена другого предложения. Предложения подлежащие и сказуемые. Дополнительные предложения. Некоторые другие типы подчиненных предложений.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 35. Повторение пройденного на первом году обучения.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 36. Устно-лексическая тема "Животный мир"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 37. Повелительное наклонение производных пород трехбуквенного глагола. Масдары. Причастия. Сослагательное наклонение. Имена прилагательные качественные. Глагол начинания и близости.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 38. Устно-лексическая тема "Выходной день"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 39. Исключения при помощи частиц исключения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 40. Устно-лексическая тема "У врача"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 41. Породы глагола. 1 - 5 породы.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 42. Устно-лексическая тема "На почте"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 43. Породы глагола. 6 - 10 породы.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 44. Устно-лексическая тема "Республика Татарстан"

контрольная точка , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 45. Повторение сведений по породам глагола, контрольная работа по данному материалу

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 46. Понятие о неправильных глаголах. Удвоенные глаголы. Спряжение удвоенных глаголов.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 48. Устно-лексическая тема ██████ "Казань"

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 49. Хамзованные глаголы. Спряжение хамзованных глаголов. Глаголы начальной, срединной и конечной хамзы.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 50. Устно-лексическая тема ██████ ██████ "Времена года"

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 51. Понятие о слабых глаголах. Подобноправильные глаголы. Спряжение подобноправильных глаголов.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 52. Устно-лексическая тема ██ ██████████ "В библиотеке"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 53. Пустые глаголы. Спряжение пустых глаголов

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 54. Устно-лексическая тема ████████ ██████████ "Религии мира"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 55. Недостаточные глаголы. Спряжение недостаточных глаголов

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 56. Устно-лексическая тема ﻛﻮﺭﺍﻥ ﻛﻮﺭﺍﻥ "Коран"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 57. Вдвойне неправильные глаголы.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 58. Контрольная работа по неправильным глаголам (тест)

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 59. Устно-лексическая тема ﻛﻮﺭﺍﻥ ﻛﻮﺭﺍﻥ "Арабская литература"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 60. Относительные имена прилагательные.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 61. Устно-лексическая тема ﻭﺍﻧﻜﻮﻥ ﻭﺍﻧﻜﻮﻥ "В банке"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 62. Глагольные, именные, видовые отрицания в арабском языке.

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 63. Устно-лексическая тема ﻣﻮﻧﺘﺎﺟﻲ ﻣﻮﻧﺘﺎﺟﻲ "Профессия"

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 64. Способы выражения длительности действия. Обозначение сопутствующих обстоятельств. Передача категории времени при помощи комбинации временных форм двух глаголов. Бессоюзная и союзная связь глаголов.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 65. Устно-лексическая тема ﻛﻮﺭﺍﻥ ﻛﻮﺭﺍﻥ "Прием гостей"

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 66. Повторение пройденного на втором году обучения

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 67. Звуковой состав литературного арабского языка. Гласные фонемы: качественная и количественная характеристика. Согласные фонемы. Дифтонги.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 68. Устно-лексическая тема □□ □□□□□□ "В музее"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 69. Классификация звукового состава языка у средневековых арабских филологов. Типы слогов. Характер ударения в арабском языке. Звуковые законы: прогрессивная, регрессивная и взаимная ассимиляция. Диссимиляция. Метатеза. Гаплогия.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 70. Устно-лексическая тема □□□□□□ □□□□□□□□ "Средства связи и транспорта"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 71. Звуковые соответствия с другими семитскими языками. Зубные, шипящие, свистящие и эмфатические в арабском и их соответствия в других семитских языках.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 72. Устно-лексическая тема □□□ □□□□□□ □□□□□□ "Крупные города арабского мира"

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 73. Транскрипция. Типы транскрипции: фонетическая и фонологическая. Правила транскрипции. Транскрипция по русской и латинской графической системе. История арабской графики.

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 74. Устно-лексическая тема □□□□□□□□ "Спорт"

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 75. Итоговая контрольная работа по фонетике

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 76. Местоимения: личное, указательное, относительное, вопросительное, неопределенное, отрицательное. Выражение возвратного местоимения. Синтаксическая роль местоимений.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 77. Устно-лексическая тема "Увлечения, хобби"

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 78. Глагол. Породы и залоги. Категория времени и наклонения. Лицо, число, род. Правильный глагол.

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 79. Устно-лексическая тема "На празднике"

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 80. Глаголы с особенностями и образовании. Удвоенные, хамзовые, слабые глаголы. Четырехбуквенные глаголы. Глаголы с неполным спряжением.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 81. Устно-лексическая тема "Экономика арабских стран"

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 82. Имя. Основные понятия. Имена первообразные и производные. Состояния: определенное, неопределенное и сопряженное. Число. Род. Склонение. Имена трех- и двухпадежного склонения.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 83. Устно-лексическая тема "Климат арабских стран"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 84. Имена отглагольные: а) имя действия, б) причастие, в) отглагольные прилагательные, г) имя места и времени действия, д) имя орудия, е) имя однократности действия, ж) имя образа действия.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 85. Устно-лексическая тема "Организация Объединенных Наций"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 86. Имена отыменные: а) имя единичности, б) имя изобилия, в) имя сосуда, г) имя уменьшительное, д) имя относительное, е) имя качества

письменная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 87. Устно-лексическая тема "Лига арабских государств"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 88. Частицы. Наречия. Типы наречий. Адвербиальное использование имен. Предлоги. Союзы. Междометия. Частицы вопроса, утверждения и отрицания.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 89. Контрольная работа по именам

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 90. Основные способы выражения синтаксических отношений внутри простого предложения. Типы предложения: именное и глагольное. Структура глагольного предложения. Структура именного предложения. Согласование и управление.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 91. Устно-лексическая тема "Конституции арабских стран"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 92. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Предложение в качестве подлежащего, сказуемого, дополнения и определения .

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 93. Устно-лексическая тема "Свобода"

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 94. Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение. Классификация придаточных предложений: относительные, дополнительные, условные, временные, образа действия и цели.

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 95. Категория времени и вида. Употребление времени: совершенного времени, несовершенного времени, давнопрошедшего времени. Выражение длительности.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 96. Лексика. Общая характеристика словарного состава арабского языка. Основной словарный фонд. Различные напластования в словарном составе: арамеизмы, заимствования из персидского, еврейского и эфиопского языка, грецизмы и заимствования из латинского языка.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 97. Устно-лексическая тема "Арабский язык"

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 98. Словообразование. Словообразовательные префиксы, инфиксы и суффиксы в литературном арабском языке. /родительный пояснения, субъекта, объекта, вещества, меры и т.д./ Изоляция подлежащего. Обороты: вопросы, отрицания и восклицания.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 99. Арабская поэзия. Систематическое изучение образцов классической поэзии от доисламской до поздне-аббасидской эпохи. Изучение арабской метрики и поэтики.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 100. Арабские исторические тексты

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 101. Арабский философский текст /с изучением особенностей языка и специальной терминологии/.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 102. Грамматические тексты. Знакомство с арабской грамматической литературой. Ее своеобразность и самостоятельность. Оценка явлений арабского языка с точки зрения арабской грамматической литературы. Арабская грамматическая терминология. Грамматические теории и их отражение в литературе.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 103. Классическая художественная проза. Изучение текстов классической художественной прозы.

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 104. Контрольная по пройденному материалу

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 105. Коран. Введение в изучение Корана с историко-литературной и языковой стороны. Историко-литературный и лингвистический комментарий этого памятника.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 106. Материальная культура арабов. Эпиграфика.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 107. Повторение пройденного на третьем году обучения

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 108. Современная арабская пресса и публицистика. Особенности языка.

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 109. Современный филологический /литературоведческий/ текст. Основные направления арабской критической и литературоведческой мысли. Современная арабская терминология в области литературоведения.

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 110. Составление официальных и деловых писем на арабском языке.

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 111. Тест по пройденному материалу

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 112. Устно-лексическая тема "Выдающиеся литераторы"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 113. Устно-лексическая тема "Востоковедение"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 114. Устно-лексическая тема "Международные отношения"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 115. Устно-лексическая тема "Официальный визит"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 116. Устно-лексическая тема "Народы России"

контрольная работа , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 117. Устно-лексическая тема "Языки мира"

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 118. Устно-лексическая тема "Проблемы высшего образования"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 119. Устно-лексическая тема "Проблемы молодежи"

тестирование , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема 120. Устно-лексическая тема "Государственный строй"

устный опрос , примерные вопросы:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов на арабском языке, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях. Тесты и тексты, упражнения на арабском языке у преподавателя.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Текущий контроль осуществляется по результатам тестов, контрольных и проверочных работ, словарных диктантов, устных опросов, участия студентов в ролевых играх и их активности на занятиях.

Примерные тесты для рубежного контроля:

2011 - 2010 _____ / _____

(_____) _____

_____ -1

_____ -2

:_____ -3

- _____ -4

- _____ -5

2010-2011 _____ / _____

(1693 _____) _____

:_____ (1

:_____ (

:_____ (

:_____ (

:_____ (2

2010-2011 _____ / _____ _____
(1693 _____) _____ _____
_____ _____

:_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____
:_____ _____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____
:_____ _____ _____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____ _____
:_____ _____ _____ _____
_____ _____ _____
_____ _____ _____ _____

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды работ:

- освоение грамматики и закрепление базовой лексики изучаемого материала
- формулировка устного изложения
- письменные работы (сочинения)
- домашнее чтение

Цель СРС заключается в закреплении знаний, полученных на лекционных занятиях, в обращении внимания студентов на их фонетические, орфографические и стилистические ошибки.

Во время рубежных и итоговых контрольных, зачетов, экзаменов учитываются степень овладения студентом грамматическим материалом, уровень произношения, чтения и письма, способность понимать звучащую арабскую речь, выразить мысль, высказать собственное мнение по той или иной проблеме.

7.1. Основная литература:

1. Боднар С.Н. Арабский язык. Жанр коммерческих деловых бумаг и их языковая специфика. М., 2002.
- Вдовина, Людмила Ивановна. Арабский язык: учебное пособие по дипломатической переписке / Л. И. Вдовина, Э. В. Яковенко; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. ?Москва: МГИМО - Ун-т, 2007.
2. Гранде Б.М. Курс арабской грамматики в сравнительно-историческом освещении. М., 1963.
3. Забиров Ф.С. (группа авторов) Учебник арабского языка. М., 1969.
4. Зарытовская, Виктория Николаевна. Тексты для чтения на арабском языке / В.Н. Зарытовская, Н.Б. Ковыршина. ?Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007.
5. Ибрагимов, Ибрагим Джавпарович. Интенсивный курс арабского языка: [в 3 ч.: учебник] / И.Д. Ибрагимов; М-во образования и науки РФ, Пятигор. гос. лингвист. ун-т. ?Москва: АСТ: Восток-Запад, 2006.
6. Ковалев, Шарбатов Г.Ш. Учебник арабского языка. М., 1969.
7. Ковтонюк В.В. Арабский язык: Пособие по речевой практике: Пресса, деловая переписка. М.: "Муравей", 2002.

8. Лебедев В.В., Бочкарев Г.И. Арабский язык в текстах. Основной этап. М., 2002.
 9. Майбуров Н.А. Читаем и переводим арабскую газету. М., 2003.
 10. Мерекин М.Н. Учебник арабского языка. М., 1969.
 11. Халидов Б.З. Учебник арабского языка. Ташкент, 1981.
 12. Шагаль В.Э. Учебник арабского языка. М., 1972.
- .000000 -000 000000 .00000000 000000 00000 .00000000 000000 :000000000 00000 000000 .13
2008 00000000
- 00000000 00000000 .00000000 00000000 .00000000 000000 000000 00 000000 .00000 0000 00000000
.2003 0000000000 00000000 00000000 00000000 .00000000 000000 000000

7.2. Дополнительная литература:

1. Авхадиева А. И. Искусство составления писем у арабов / А. И. Авхадиева; Казан. гос. ун-т, Ин-т востоковедения. Казань: Изд-во Казанского государственного университета, 2007.
2. Баранов Х.К. Арабско-русский словарь. М., 1985.
3. Борисов В.М. Русско-арабский словарь. М., 1981.
4. Дубинина, Наталья Валентиновна. Глаголы арабского языка: правильные и неправильные корни: (сборник упражнений) / Н.В. Дубинина. Москва: АСТ: Восток-Запад, 2007.
5. Лебедев В.В. Учись читать Коран по-арабски. В 3-х частях. М., 2002.
6. Лебедев В.В. Читаем хадисы по-арабски. М., 1999.
7. Фролова О.Б. Мы говорим по-арабски. СПб., 2001.
8. Хайрутдинов, Айдар Гарифутдинович. Введение в историю арабского языка / А.Г. Хайрутдинов. Казань: Множ. центр Ин-та истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2006.
9. Шайхуллин Т. А. Словарь синонимов и антонимов арабского языка: с ил., примерами из произведений классиков араб. лит., справ. по грамматике и стилистике / Т. А. Шайхуллин, А. Ю. Омри. Казань: [б. и.], 2005.
10. Эльсабрути Р.Р. Арабские горизонты. Казанский государственный университет, 2009

7.3. Интернет-ресурсы:

- электронные учебники, тексты, упражнения - <http://www.solar.google>.
электронные учебники, тексты, упражнения - <http://www.youtube>.
электронные учебники, тексты, упражнения - <http://www.ayna.com>
электронные учебники, тексты, упражнения - <http://aljazeera.com>
электронные учебники, тексты, упражнения - <http://vksait.ksu.ru>
электронные учебники, тексты, упражнения - <http://www.fundarabist.ru/>
электронные учебники, тексты, упражнения - <http://academicearth.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык 1" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лекционная аудитория с мультимедиа-проектором, ноутбуком и экраном на штативе, компьютеры с подключением к Интернету и системе moodle.

Аудитория для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031900.62 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Эльсабрутти Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хайрутдинов Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.