

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы правового регулирования участия публичных образований в гражданских правоотношениях
М2.В.ДВ.03.01

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Валиуллина Д.А.

Рецензент(ы): Гайфутдинова Р.З.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DAMusabirova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в управленческой деятельности публично-правовых образований и их правового сопровождения;
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов коррупционного поведения должностных лиц органов государственной и муниципальной власти и их контрагентов при участии в гражданских правоотношениях.

Должен уметь:

- оценивать эффективность управленческих инноваций и разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности, создавать новые организационные структуры либо адаптировать существующие организационные структуры к потребностям реализуемых инновационных процессов;
- определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности должностных лиц органов власти и их контрагентов при участии в гражданских правоотношениях.

Должен владеть:

- умением определять проблемные ситуации в деятельности публично-правового образования при его участии в гражданских правоотношениях и предлагать способы их решения;
- навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обеспечивать соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;
- проводить научные исследования в области права.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.03.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 76 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений	4	1	4	0	10
2.	Тема 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях	4	1	4	0	10
3.	Тема 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений	4	1	4	0	10
4.	Тема 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях	4	1	3	0	10
5.	Тема 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований	4	1	4	0	16
6.	Тема 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах	4	0	3	0	10
7.	Тема 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований	4	0	2	0	10
8.	Тема 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте	4	1	2	0	0
	Итого		6	26	0	76

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений

Исторические предпосылки признания публично-правовых образований субъектами гражданских правоотношений. Краткий анализ цивилистической доктрины о правовом статусе публично-правовых образований дореволюционного и советского периодов развития науки гражданского права.

Роль публично-правовых образований как участников гражданских отношений на современном этапе развития общественно-экономических отношений. Обоснование необходимости признания публично-правовых образований субъектами гражданских отношений.

Понятие правовой категории "публично-правовых образований". Возможность применения правовой категории публично-правовых образований на законодательном уровне, в теории и практике. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования - виды публично-правовых образований, их правовая характеристика. Определение места публично-правовых образований в системе субъектов гражданского права.

Выделение признаков публично-правовых образований как субъектов гражданско-правовых отношений в соответствии с п. 2 ст. 124 ГК РФ в сравнительно-правовом анализе с признаками юридических лиц.

Характеристика признаков организационного единства применительно к публично-правовых образований, имущественной обособленности, самостоятельной имущественной ответственности, способности от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности.

Гражданская правосубъектность публично-правовых образований: понятие, содержание, особенности. Соотношение категорий "публично-правовые задачи", "публичные интересы", "публичные нужды", их понятие. Общая характеристика форм участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Тема 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях

Понятие нормативно-правового закрепления участия публично-правовых образований в гражданских отношениях. Общая характеристика источников правового регулирования статуса публично-правовых образований как участников гражданских отношений.

Понятие законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в сфере гражданского оборота. Общественные отношения, входящие в предмет законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Соотношение норм частного и публичного права в правовом регулировании участия публично-правовых образований в сфере гражданского оборота. Императивные и диспозитивные нормы в законодательстве, регулирующем участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Отличительные особенности законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях.

Структура законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Классификация нормативных актов, регулирующих участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях по различным основаниям: в зависимости от особенностей предмета правового регулирования, в зависимости от органов, принявших нормативные правовые акты. Понятие законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях в узком и широком нормативном смысле.

Дифференциация нормативных актов, оформляющих участие публично-правовых образований в гражданских отношениях по юридической силе.

Международные правовые акты как источники правового регулирования гражданских отношений с участием публично-правовых образований, особенности их применения.

Конституция РФ как основа нормативного закрепления правового статуса соответствующего публично-правового образования.

Характеристика ГК РФ, определяющего принципы участия публично-правовых образований в гражданском обороте.

Федеральные законы как источники нормативного оформления участия публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Правовая характеристика отдельных федеральных законов, входящий в систему законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданских отношениях.

Иные правовые акты, имеющие значение для регулирования отношений с участием публично-правовых образований: БК РФ, НК РФ, ЗК РФ, ЛК РФ, ВК РФ, ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и др.

Общая характеристика подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих отношения с участием публично-правовых образований в гражданском обороте.

Роль судебной практики в механизме правового регулирования гражданско-правовых отношений с участием публично-правовых образований.

Перспективы развития и совершенствования законодательства, регулирующего гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований.

Тема 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений

Понятие реализации субъективных гражданских прав публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений. Разграничение случаев участия публично-правовых образований в гражданском обороте в рамках реализации правоспособности публично-правовых образований.

Непосредственное участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Роль исполнительно-распорядительных органов соответствующих публично-правовых образований. Особенности правовой природы компетентных органов соответствующих публично-правовых образований. Понятие правовой категории "компетенция". Виды исполнительно-распорядительных органов публично-правовых образований, их правоспособность как субъектов гражданско-правовых отношений.

Характеристика правового положения учреждений публично-правовых образований: понятие, виды и отличительные особенности от иных видов некоммерческих организаций как субъектов гражданских отношений. Особенности правоспособности учреждений публично-правовых образований. Определение места учреждений публично-правовых образований в системе юридических лиц.

Опосредованное участие публично-правовых образований в гражданском обороте. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий, их специфические особенности, отличающие данную организационно-правовую форму от иных форм юридических лиц. Виды унитарных предприятий. Понятие и содержание правоспособности унитарных предприятий, созданных соответствующими публично-правовых образований. Место унитарных предприятий в системе юридических лиц. Сравнительно-правовой анализ правового положения унитарных предприятий и учреждений соответствующих публично-правовых образований.

Специфика участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях.

Иные способы опосредованного участия публично-правовых образований в гражданских отношениях в соответствии с п. 3 ст. 125 ГК РФ.

Тема 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях

Юридическая природа вещных прав публично-правовых образований. Соотношение вещных и обязательственных прав в гражданско-правовых отношениях с участием публично-правовых образований. Общая характеристика вещных прав публично-правовых образований в системе вещных прав. Понятие субъективного вещного права публично-правового образования, его содержание. Особенности участия публично-правовых образований в вещно-правовых отношениях. Специфика реализации субъективных вещных прав субъектов в гражданских отношениях с участием публично-правовых образований. Классификация видов вещных прав публично-правовых образований.

Общие положения о праве собственности как абсолютном вещном праве публично-правовых образований. Понятие гражданско-правовой категории "форма собственности", сравнительно-правовой анализ форм собственности. О возможности применения гражданско-правовой категории "публичная форма собственности". Понятие и содержание права публичной собственности. Разграничение публичной собственности. Виды публичной собственности, их отличительные особенности.

Объекты права публичной собственности. Особенности правового режима объектов публичной собственности. Виды объектов права публичной собственности. Понятие казны публично-правовых образований. Анализ соотношения понятий "казна публично-правовых образований" и "уставный (складочный) капитал, уставный фонд юридического лица".

Приобретение права публичной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности публично-правовых образований. Прекращение права публичной собственности.

Осуществление права публичной собственности, его особенности. Правомочия собственника на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий. Понятие имущества унитарного предприятия, его состав. Характер содержания правоотношений между публичным собственником имущества и унитарным предприятием. Момент возникновения вещного права на имущество соответствующего публично-правовых образований у унитарного предприятия.

Вещные права унитарного предприятия на имущество публично-правовых образований. Понятие и исторические предпосылки признания российским законодательством права хозяйственного ведения на имущество публичного собственника. Соотношение права публичной собственности и права хозяйственного ведения унитарного предприятия. Классификация прав субъективных вещных прав публично-правовых образований как собственников имущества унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения. Содержание субъективного права хозяйственного ведения унитарного предприятия. Особенности совершения сделок унитарных предприятий с движимым и недвижимым имуществом.

Право оперативного управления имуществом публичного собственника: понятие, теоретическое обоснование особенностей данной вещной категории. Субъекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления. Соотношение права оперативного управления унитарного предприятия и права оперативного управления учреждений публично-правовых образований: общие и отличительные черты.

Участие публично-правовых образований в иных вещно-правовых отношениях. Особенности участия публично-правовых образований в наследственных отношениях.

Защита вещных прав публично-правовых образований. Понятие вещно-правовых способов защиты публично-правовых образований.

Тема 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований

Понятие и сущность гражданско-правового обязательства с участием публично-правовых образований. Признаки обязательственных правоотношений с участием публично-правовых образований, их отличительные особенности от иных видов гражданско-правовых правоотношений. Классификация гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований.

Договорные обязательства с участием публично-правовых образований. Понятие договорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств. Соотношение юридических категорий "договор" и "договорное обязательство". Отличительные особенности договорных обязательств с участием публично-правовых образований от иных видов гражданско-правовых обязательств из договора. Множественность видов договорных обязательств с участием публично-правовых образований. Признаки систематизации договорных обязательств с участием публично-правовых образований. Классификация гражданско-правовых обязательств из договоров с участием публично-правовых образований.

Характеристика отдельных видов договорных обязательств с участием публично-правовых образований, их особенности: договоры на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд; договоры доверительного управления публичным имуществом; договоры аренды государственного и муниципального имущества; договоры купли-продажи различного публичного имущества, агентский договор и др.

Договорная ответственность публично-правовых образований. Отличительные особенности договорной ответственности от гражданско-правовой ответственности по договорам других субъектов обязательственных правоотношений.

Принцип раздельной ответственности публично-правовых образований по договорным обязательствам: сравнительно-правовой анализ гражданского и бюджетного законодательства.

Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в контрактной системе закупок. Понятие и виды конкурсов и аукционов. Содержание и условия использования заказчиками запроса котировок, запроса предложений и осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Права, обязанности и ответственность заказчиков при выборе способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Обязанности заказчиков при осуществлении закупок одних и тех же товаров, работ, услуг двумя и более заказчиками. Порядок проведения заказчиками совместных конкурсов и аукционов.

Понятие и организация осуществления централизованных закупок. Взаимодействие заказчиков с государственным органом, муниципальным органом, казенным учреждением, уполномоченными на осуществление централизованных закупок.

Преимущества участия в закупках товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд учреждений и предприятий уголовно - исполнительной системы, организаций инвалидов, субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций. Условия предоставления заказчиками преимуществ участия в закупках учреждениям и предприятиям уголовно - исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства и социально - ориентированным некоммерческим организациям

Содержание и перечень требований, устанавливаемых заказчиком участникам закупки. Содержание и перечень критериев для оценки заявок и окончательных предложений участников закупки. Правила описания заказчиком в документации о закупке объекта закупки.

Права, обязанности и ответственность заказчика при установлении требований к участникам закупки, оценке заявок, окончательных предложений участников закупки и описании в документации закупки объекта. Случаи ограничения участия в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Тема 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах

Внедоговорные обязательства с участием публично-правовых образований. Понятие внедоговорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.

Понятие деликтного обязательства с участием публично-правовых образований. Сравнительно-правовой анализ контрактных и деликтных обязательств с участием публично-правовых образований. Признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований. Основание возникновения деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.

Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований. Сравнительная характеристика договорной и деликтной ответственности публично-правовых образований. Отличительные особенности деликтной ответственности публично-правовых образований от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств. Субъекты, на которых возлагается обязанность возмещения причиненного вреда во внедоговорных обязательствах с участием публично-правовых образований.

Специфические черты отдельных видов деликтных обязательств публично-правовых образований: деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Классификация деликтных обязательств публично-правовых образований.

Иные внедоговорные основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований, в частности, односторонние сделки, издание актов государственных и муниципальных органов.

Тема 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований

Возможность признания публично-правовых образований субъектами неимущественных гражданско-правовых отношений в соответствии с п. 1 ст. 125 ГК РФ. Общая характеристика неимущественных прав публично-правовых образований в системе объектов гражданских прав. Виды и классификация неимущественных прав публично-правовых образований. Специфика участия публично-правовых образований в неимущественных отношениях.

Отдельные виды неимущественных отношений с участием публично-правовых образований.

Публично-правовые образования как субъекты исключительных прав. Система исключительных прав с участием публично-правовых образований. Случаи приобретения публично-правовыми образованиями права на получение патента и исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту для публичных нужд. Государственная тайна и ее правовая охрана. Исключительное право на секрет производства при выполнении договора подряда, договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ либо по государственному или муниципальному контракту для государственных или муниципальных нужд. Права государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений, основанных на праве хозяйственного ведения и оперативного управления, на средства индивидуализации, товаров, работ, услуг и предприятий. Распоряжение исключительными правами публично-правовых образований. Защита исключительных прав публично-правовых образований.

Осуществление права на защиту деловой репутации публично-правовых образований. Понятие и сущность деловой репутации публично-правовых образований. Соотношение правовых категорий "деловая репутация", "честь", "достоинство". Признаки деловой репутации публично-правовых образований, ее отличительные черты от деловой репутации юридических лиц и других субъектов гражданско-правовых отношений. Роль деловой репутации публично-правовых образований как участников гражданско-правовых отношений. Понятие защиты деловой репутации публично-правовых образований. Применение гражданско-правовых способов защиты деловой репутации публично-правовых образований.

Тема 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте

РФ как самостоятельный участник внешнеэкономических отношений. Отличительные особенности участия РФ во внешнеэкономическом обороте от иных видов публично-правовых образований и субъектов гражданско-правовых отношений. Государственные органы, выступающие от имени РФ во внешнеэкономическом обороте. Правовое регулирование участия РФ во внешнеэкономическом обороте.

РФ как собственник имущества, находящегося за границей. Управление федеральной собственностью, находящейся за границей.

РФ как участник внешнеэкономических сделок. Понятие внешнеэкономической сделки, ее виды.

Внешнеторговые сделки РФ: понятие, виды. Понятие и правовое положение торговых представительств РФ.

Особенности участия в гражданских отношениях иностранных юридических лиц, граждан и государств.

Особенности ответственности РФ и субъектов РФ в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-10	1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте
2	Дискуссия	ПК-6 , ПК-10	4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях
3	Реферат	ПК-6 , ПК-10	5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований
4	Эссе	ПК-6 , ПК-10	1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте
5	Тестирование	ПК-10 , ПК-6	1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
6	Ситуационная задача	ПК-6 , ПК-10	1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте
	Зачет	ПК-10, ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	6
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле

F437686480/Problemy_uchastiya_PPO_Prilozhenie_Razvernutoe_soderzhanie_ocenochnykh_sredstv.pdf

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Понятие и виды публично-правовых образований (далее - ППО) как субъектов гражданских правоотношений

1. Понятие и признаки ППО как субъектов гражданских отношений. Определение места ППО в системе субъектов гражданского права.
2. Виды ППО, их правовая характеристика.
3. Гражданская правосубъектность ППО: понятие, содержание, особенности.
4. Общая характеристика источников правового регулирования статуса ППО как участников гражданских отношений.

Тема 2. Нормативное закрепление участия ППО в гражданских отношениях

1. Понятие нормативной основы участия ППО в гражданских отношениях.
2. Состав законодательства РФ об участии ППО в гражданских отношениях.
3. Гражданский кодекс РФ как основополагающий акт об участии ППО в гражданских отношениях.

Тема 3. Особенности реализации правоспособности ППО как субъектов гражданских отношений

1. Понятие реализации субъективных гражданских прав ППО как субъектов гражданских отношений.
2. Гражданская правоспособность исполнительно-распорядительных органов соответствующих ППО, их виды и компетенция.
3. Характеристика правового положения учреждений ППО как субъектов гражданских отношений: понятие, виды, правоспособность.
4. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, их специфические особенности. Виды унитарных предприятий. Понятие и содержание правоспособности унитарных предприятий, созданных соответствующими ППО.
5. Иные способы опосредованного участия ППО в гражданских отношениях в соответствии с п. 3 ст. 125 ГК РФ.

Тема 4. Участие ППО в вещных отношениях

1. Понятие субъективного вещного права ППО, его содержание. Особенности участия ППО в вещно-правовых отношениях. Классификация видов вещных прав ППО.
2. Понятие и содержание права публичной собственности. Виды публичной собственности, их отличительные особенности.
3. Объекты права публичной собственности, их виды. Особенности правового режима объектов публичной собственности. Понятие казны ППО.
4. Приобретение права публичной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности ППО. Прекращение права публичной собственности.
5. Правомочия публичного собственника на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений. Понятие имущества унитарного предприятия, его состав. Имущество учреждений ППО.
6. Вещные права государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений на имущество ППО. Понятие и содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом ППО. Особенности совершения сделок унитарных предприятий и учреждений ППО с движимым и недвижимым имуществом.
7. Участие ППО в иных вещно-правовых отношениях. Особенности участия ППО в наследственных отношениях.
8. Защита вещных прав ППО. Понятие вещно-правовых способов защиты ППО.

Тема 5. Участие ППО в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием ППО

1. Понятие и сущность гражданско-правового обязательства с участием ППО.
2. Классификация гражданско-правовых обязательств с участием ППО.
3. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием ППО.
4. Понятие договорного обязательства с участием ППО в системе гражданско-правовых обязательств, его отличительные особенности от иных видов гражданско-правовых обязательств из договора.
5. Классификация гражданско-правовых обязательств из договоров с участием ППО.
6. Характеристика отдельных видов договорных обязательств с участием ППО, их особенности.
7. Понятие ответственности ППО по гражданско-правовым обязательствам из договора, ее отличительные особенности и признаки.

Тема 6. Участие ППО во внедоговорных обязательствах

1. Понятие внедоговорного обязательства с участием ППО в системе гражданско-правовых обязательств.
2. Понятие и признаки деликтных обязательств с участием ППО. Основание возникновения деликтных обязательств с участием ППО.
3. Понятие и содержание деликтной ответственности ППО, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.
4. Классификация обязательств ответственности ППО.
5. Характеристика отдельных видов деликтных обязательств с участием ППО.
6. Иные внедоговорные основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием ППО.

Тема 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием ППО

1. Участие публично-правовых образований в неимущественных гражданских правоотношениях.
2. Право на существование.
3. Право на автономию.
4. Право на выбор обозначения.
5. Компенсация вреда, нанесенного имиджу РФ.
6. Меры реабилитации в уголовном процессе.
7. Возмещение вреда, нанесенного неоправданно долгим судебным разбирательством.

Тема 8. Правовое регулирование участия ППО во внешнеэкономическом обороте

1. Понятие государственного иммунитета в доктрине международного права.
2. Проблема субъектов права государственного иммунитета.
3. Доктрина иммунитета и ее развитие в Российской Федерации.
4. Внешнеторговые сделки РФ: понятие, виды. Понятие и правовое положение торговых представительств РФ.
5. Особенности участия в гражданских отношениях иностранных юридических лиц, граждан и государств.

2. Дискуссия

Тема 4

Роль и место казны как основы имущества публично-правового образования.

Вопросы к дискуссии:

1. Что понимается под понятием "казна"?
2. В чем особенности межотраслевого регулирования категории "казна"?
3. Какое место казна занимает в системе объектов гражданских прав?
4. В чем особенности значения казны?
5. Каков состав казны?
6. Как соотносятся термины "казна" и "бюджетная система"?
7. Каким образом реализуется механизм обращения взыскания на средства казны?
8. Возможен ли перевод средств казны в иностранную валюту?
9. Возможен ли перевод средств казны в ценные бумаги?
10. Можно ли сравнить казну государства с уставным капиталом юридического лица?

3. Реферат

Тема 5

1. Правовые основания обеспечения государственных и муниципальных нужд в условиях рыночной экономики.
2. Правовые основания и порядок разработки, согласования и утверждения федеральных целевых программ.
3. Цели и содержание планов закупок и планов-графиков закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.
4. Особенности финансового обеспечения закупок бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями.
5. Организация и источники финансирования централизованных закупок.
6. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в контрактной системе закупок.
7. Обязанности заказчиков при осуществлении закупок одних и тех же товаров, работ, услуг двумя и более заказчиками.
8. Взаимодействие заказчиков с государственным органом, муниципальным органом, казенным учреждением, уполномоченными на осуществление централизованных закупок.
9. Условия предоставления заказчиками преимуществ участия в закупках товаров, работ, услуг в контрактной системе.
10. Содержание и перечень критериев для оценки заявок и окончательных предложений участников закупки.
11. Правовые основания и порядок разработки, согласования и утверждения государственных программ в Республике Татарстан.
12. Правовые основания и порядок разработки, согласования и утверждения программ развития муниципалитета.
13. Организационная структура, функции и полномочия органов государственного (муниципального) финансового контроля, уполномоченных на осуществление контроля в сфере закупок.
14. Основания проведения внеплановых проверок субъектов контроля.
15. Меры (действия), предпринимаемые органами финансового контроля при выявлении случаев несоответствия контролируемой информации.
16. Порядок, сроки и основания проведения органами государственного (муниципального) финансового контроля проверок субъектов контроля и оформление результатов таких проверок.
17. Особенности осуществления контроля закупок контрольным органом в сфере государственного оборонного заказа.
18. Права и обязанности лиц, осуществляющих общественный контроль в сфере закупок.

19. Обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению общественного контроля закупок.
20. Анализ практики проведения общественного контроля закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.
21. Полномочия ФАС в сфере контроля в контрактной системе.
22. Предварительный контроль в сфере контрактной системе.

4. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Исторические предпосылки признания публично-правовых образований субъектами гражданских правоотношений.
2. Судебная практика как источник закрепления статуса публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
3. Особенности осуществления права публичной собственности.
4. Уголовно-процессуальный институт реабилитации как основание возникновения участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
5. Осуществление права на защиту деловой репутации публично-правовых образований.
6. Особенности гражданской правосубъектности государства по российскому законодательству.
7. Правовое регулирование порядка заключения контракта на поставку товаров для государственных нужд.
8. Контроль в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд
9. Аффилированные лица публичных образований: понятие, виды, правовые основы деятельности.
10. Участие государства в предпринимательской деятельности.
11. Государственные органы и должностные лица как представители государства в гражданско-правовых отношениях.
12. Ответственность государства за вред, причиненный должностным лицом.
13. Государство как субъект деликтного правоотношения.
14. Правовая возможность признания государства несостоятельным.
15. Государство как участник корпоративных отношений.
16. Право публично-правовых образований на существование.
17. Право публично-правовых образований на автономию.
18. Право публично-правовых образований на выбор обозначения.
19. Особенности участия в гражданских отношениях иностранных публично-правовых образований.
20. Общество как субъект контроля в государственных закупках.

5. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

1. Государственная казна - это:
 - а) государственное имущество, за исключением закрепленного за государственными предприятиями и учреждениями;
 - б) это недвижимое имущество, находящееся в собственности государства;
 - в) это средства федерального бюджета и других внебюджетных фондов, золотовалютные резервы, алмазный фонд.
2. В чем гражданско-правовое значение государственной казны?
 - а) она используется для исполнения обязательств казенных предприятий;
 - б) государство отвечает по своим обязательствам государственной казной;
 - в) средства государственной казны составляют исключительную собственность государства.
3. Какое имущество может находиться в государственной собственности?
 - а) любое имущество;
 - б) любые объекты, за исключением тех, которые находятся в исключительной муниципальной собственности;
 - в) любое имущество, за исключением жилых помещений.
4. Кто является собственником государственного и муниципального имущества?
 - а) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования;
 - б) федеральные органы государственной власти, субъекты РФ, органы местного самоуправления;
 - в) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования и муниципальные предприятия.
5. К способам приватизации государственного имущества относятся:
 - а) продажа государственного имущества на аукционе;
 - б) передача государственного имущества в качестве вклада в уставный фонд унитарных предприятий;
 - в) передача акций, находящихся в государственной собственности в доверительное управление.
6. Могут ли иностранные граждане приобретать в собственность земельные участки сельскохозяйственного назначения?
 - а) не могут;
 - б) да, если это предусмотрено законодательством субъектов РФ;
 - в) могут, при условии сохранения целевого назначения этих земель.

7. Основанием возникновения муниципальной собственности является:
- а) приватизация государственного имущества;
 - б) прибыль, полученная унитарными предприятиями, находящимися на территории муниципального образования;
 - в) взимание местных налогов и сборов.
8. Могут ли объекты государственной собственности передаваться в муниципальную собственность?
- а) не могут;
 - б) да, если это предусмотрено законами и другими правовыми актами;
 - в) да, если это предусмотрено программой приватизации государственного имущества.
9. Какие федеральные органы исполнительной власти создаются для управления федеральным имуществом?
- а) федеральные службы;
 - б) федеральные агентства;
 - в) федеральные министерства.
10. К объектам исключительной федеральной собственности относится:
- а) ресурсы континентального шельфа;
 - б) имущество ОАО "Камаз";
 - в) имущество учебных заведений среднего профессионального образования.
11. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
- а) средства федерального и местного бюджета;
 - б) муниципальное имущество, средства местного бюджета и имущественные права муниципальных образований;
 - в) муниципальная собственность, часть прибыли, находящаяся в муниципальном пользовании субъектов предпринимательской деятельности.
12. От имени муниципального образования правомочия собственник осуществляет:
- а) органы местного самоуправления;
 - б) органы государственной власти и органы местного самоуправления;
 - в) органы местного самоуправления, муниципальные предприятия и учреждения.
13. Может ли собственность субъектов РФ передаваться в муниципальную собственность?
- а) да, может;
 - б) нет, это противоречит законодательству;
 - в) да, в порядке приватизации государственного имущества.
14. В праве ли владелец земельного участка не являющейся собственником, распоряжаться этим участком?
- а) не вправе;
 - б) вправе, на основании соглашения с собственником;
 - в) не вправе, если иное не предусмотрено законом или договором.
15. Собственник здания, сооружения, находящегося на земельном участке, принадлежащем на праве собственности другому лицу:
- а) имеет право пользования земельным участком, находящимся под недвижимостью;
 - б) по истечении 15 лет с момента регистрации недвижимости приобретает право собственности на земельный участок;
 - в) получает право требовать установления земельного сервитута.
16. Земельный участок может быть изъят у собственника:
- а) для государственных или муниципальных нужд;
 - б) для установления сервитута;
 - в) для нужд сельского хозяйства.
17. Изъятие у собственника земельного участка означает:
- а) прекращение права собственности на земельный участок;
 - б) прекращение правомочия распоряжения;
 - в) прекращение правомочия пользования.
18. Решение об изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд применяется:
- а) федеральным органом исполнительной власти или органом исполнительной власти субъектов РФ;
 - б) органами исполнительной власти субъектов РФ или органами местного самоуправления;
 - в) Президентом Российской Федерации.
19. Собственник земельного участка, изымаемого для государственных или муниципальных нужд получает информацию об изъятии:
- а) из средств массовой информации;
 - б) из официального печатного органа, в котором публикуется такая информация;
 - в) из уведомления, направленного ему органом принявшим решение об изъятии земельного участка.
20. Обращение взыскания на земельный участок по обязательствам собственника осуществляется:
- а) по решению суда, если иное не установлено законами или договором;
 - б) только с согласия собственника;
 - в) только по решению суда.

21. Выкупная цена при изъятии земельного участка для государственных или муниципальных нужд:
- включает рыночную стоимость земельного участка и находящейся на нем недвижимости;
 - устанавливаются специальными федеральными органами исполнительной власти;
 - включает рыночную стоимость земельного участка, находящейся на нем недвижимости и убытки, связанные с изъятием участка.
22. Собственником имущества государственной корпорации является:
- государство;
 - трудовой коллектив государственной корпорации;
 - государственная корпорация.
23. Собственником имущества дочернего общества является:
- основное общество или товарищество;
 - трудовой коллектив дочернего общества;
 - дочерние общества.
24. Собственником имущества акционерного общества работников (народного предприятия) является:
- акционерное общество;
 - трудовой коллектив народного предприятия;
 - работники-акционеры акционерного общества.
25. Собственниками имущества товарищества собственников жилья являются:
- товарищества собственников жилья;
 - собственники жилых помещений - участники ТСЖ;
 - собственники всех жилых помещений находящихся в многоквартирном жилом доме.
26. Собственниками имущества товарищества на вере являются:
- полные товарищества;
 - полные товарищества и вкладчики;
 - товарищества на вере.
27. Покупателями приватизируемого государственного имущества не могут быть:
- муниципальные предприятия и учреждения;
 - общественные организации и благотворительные фонды;
 - хозяйственные общества, в уставном капитале которых доля РФ, субъектов РФ составляет 20%.
28. На специализированных аукционах осуществляется:
- продажа "золотой акции";
 - продажа акций, принадлежащих государству в ОАО;
 - продажа акций акционерных обществ топливно-энергетического комплекса.
29. На каких условиях допускается продажа акций, принадлежащих государству в ОАО, на территории других государств:
- Если специализированные аукционы по продаже таких акций на территории Российской Федерации признаны несостоявшимися;
 - такие акции могут использоваться только для обеспечения по ценным бумагам, выпускаемым иностранными эмитентами;
 - такие акции подлежат продаже по решению собрания акционеров ОАО для любых целей.
30. Продажа государственного или муниципального имущества путем публичного предложения производится при условии:
- принятия решения правительством РФ о продаже имущества путем публичного предложения;
 - при объявлении аукциона по продаже соответствующего имущества несостоявшимся;
 - принятии решения суда о таком способе приватизации.

6. Ситуационная задача

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Задача 1.

12.02.2015 г. муниципальное унитарное предприятие "Полиграф" заключило договор поставки оборудования для производства печатной продукции с ООО "Орион". По договору была предусмотрена оплата в течение 20 банковских дней с момента поставки оборудования. Товар был поставлен ООО "Орион" 20.02.2015 г., однако оплата по договору не была произведена. На неоднократные письменные обращения и досудебную претензию ГУП "Полиграф" отвечал отказом в исполнении обязательства, ссылаясь на сложное финансовое положение.

6.07.2015 г. ООО "Орион" обратилось в Арбитражный суд с исковым заявлением к муниципальному образованию Тукаевского района о возврате суммы долга по договору поставки и уплате пени в связи с просрочкой исполнения обязательства МУП "Полиграф". Свои требования к муниципальному образованию истец обосновал тем, что муниципальное образование Тукаевского района является учредителем МУП "Полиграф" и поскольку предприятие не в состоянии оплатить поставленный товар, данная обязанность должна быть исполнена за счет средств соответствующего бюджета.

Отвечает ли государство или муниципальное образование по обязательствам создаваемых ими унитарных предприятий?

Разрешите спор по существу.

Задача 2.

Муниципальное автономное образовательное учреждение "Юный художник", осуществляющее образовательную деятельность, систематически продавало картины своих воспитанников, не представляя собственнику художественной школы (г. Уфа) отчет о полученных денежных средствах. Полученными денежными средствами МАОУ "Юный художник" распорядилось самостоятельно, без согласования с учредителем. За счет вырученных средств МАОУ "Юный художник", в частности, приобрело для школы компьютер и принтер, а также оплатило проведение корпоративного новогоднего мероприятия для своих сотрудников.

Прокурор республики обратился в Арбитражный суд Республики Башкортостан с заявлением к МАОУ "Юный художник" о возврате в бюджет города всей суммы денежных средств, полученных от продажи картин, а также о признании недействительными сделок, направленных на приобретение оргтехники и проведение мероприятия. Вправе ли автономные учреждения самостоятельно распоряжаться доходами, полученными от сопутствующих видов деятельности?

Разрешите спор по существу.

Задача 3. Федоров А.А. обратился в суд с иском к Министерству финансов Российской Федерации, Управлению Федеральной службы судебных приставов России по Ульяновской области, Федеральной службе судебных приставов о возмещении имущественного вреда и компенсации морального вреда.

Иск мотивирован тем, что 21 сентября 2011 г. судебным приставом-исполнителем РОСП г. Ульяновск было возбуждено исполнительное производство на основании исполнительного листа, выданного по решению районного суда г. Ульяновск от 24 августа 2011 г. о взыскании в пользу Федорова А.А. с Пономарева Ю.Д. суммы долга в размере 276000 рублей.

Судебный пристав-исполнитель РОСП г. Ульяновск вынес постановление о возбуждении исполнительного производства. Был составлен акт о наложении ареста (описи имущества), которым описи и аресту было подвергнуто имущество, принадлежавшее Пономареву Ю.Д. - бытовая техника, картины и иные предметы искусства.

При наложении ареста арестованное имущество было передано на ответственное хранение Пономареву Ю.Д., который был назначен ответственным хранителем.

Однако все описанное имущество не было сбережено и выбыло из владения Пономарева по неизвестным причинам, что послужило основанием для обращения Федорова А.А. в суд с требованием о возмещении убытков и материального вреда за счет казны Российской Федерации в связи с ненадлежащим исполнением судебным приставом-исполнителем своих должностных обязанностей.

Возможно ли в данном случае возмещение убытков за счет казны Российской Федерации?

Можно ли рассматривать данную ситуацию как взыскание долга частного лица за счет государственного бюджета?

Разрешите спор по существу.

Задача 4. 19.09.2010 г. государственное бюджетное учреждение "Автомобильные дороги" г. Москвы заключило договор на оказание услуг связи с оператором сотовой связи ОАО "Мобилком". Услуги на общую сумму 560000 руб. были предоставлены оператором в полном объеме, однако оплата от государственного учреждения не поступила.

19.04.2011 г. ОАО "Мобилком" обратилось в Арбитражный суд г. Москвы с исковым заявлением к Правительству г. Москвы - учредителю ГБУ "Автомобильные дороги". В заявлении истец требовал привлечения г. Москва к субсидиарной ответственности в связи с неисполнением государственным учреждением своих обязательств по договору.

Возможно ли привлечение к субсидиарной ответственности собственника государственного или муниципального учреждения в случае ненадлежащего исполнения последним обязательств?

Разрешите спор по существу.

Задача 5.

В Санкт-Петербурге осуществлялись строительно-ремонтные и реставрационные работы старинного купеческого дома. В ходе проведения работ, строители обнаружили потайную комнату, где находилась кухонная утварь и другие изделия из серебра и ценного фарфора. Сокрыв обнаруженное от заказчика работ, рабочие пытались вывезти клад ночью, однако были задержаны работником охраны.

Является ли обнаружение сокрытых ценностей основанием возникновения права собственности?

Чем отличается клад от находки?

Поясните каковы последствия поступка рабочих?

Каким образом производится приобретение права собственности на клад?

Разрешите спор по существу.

Задача 6.

Супруги Ивановы ? Татьяна Михайловна и Степан Борисович - владели 2-комн. квартирой на праве социального найма. Будучи в престарелом возрасте и не имея детей, не планировали приватизировать жилое помещение. Однако Татьяна Михайловна изменила своё мнение под воздействием знакомой - Хакимовой Э.М. Гражданка Хакимова, убедив супругов Ивановых приобрести квартиру в собственности путём приватизации, подрядилась произвести все процедуры по оформлению сделки. Но в процессе осуществления процедуры регистрации, Степан Борисович попадает в тяжелом состоянии в больницу и умирает.

Разъясните сущность и порядок приватизации как основания возникновения права собственности.

Каковы особенности бесплатной приватизации гражданами РФ?

Возникает ли право собственности у лица, которое подало заявление на приватизацию, но в связи со своей смертью, не успело пройти эту процедуру до конца?

Как теперь завершится приватизация квартиры супругов?

Задача 7.

Департамент жилищной политики и жилищного фонда г. Москвы обратился в суд с иском к Лебедеву В.Е., Михайловой И.Ф. о признании недействительными договора купли-продажи квартиры, расположенной по адресу: г. Москва, улица Войцеховского, 12, заключенного 19 апреля 2006 г. между Баталовым С.И. и Михайловой И.Ф., свидетельства о государственной регистрации права собственности на имя Михайловой И.Ф., прекращении права собственности Михайловой И.Ф. на квартиру и истребовании ее из владения Михайловой И.Ф., а также о возврате права собственности на данную жилую площадь городу Москве в лице Департамента жилищной политики и жилищного фонда г. Москвы.

В обоснование заявленных требований сослался на то, что приговором Тимирязевского районного суда г. Москвы от 20 ноября 2009 г. Лебедев В.Е. признан виновным в совершении мошенничества, то есть хищения чужого имущества и приобретения права на чужое имущество путем обмана, а именно, оформлении в свою собственность квартиры, принадлежащие городу Москве. В результате неправомерных действий Лебедева В.Е. из собственности города Москвы выбыла оспариваемая квартира.

Ответчик Михайлова И.Ф. против удовлетворения исковых требований возражала, пояснив, что она является добросовестным приобретателем, приобрела спорную квартиру на законных основаниях, на личные денежные средства, другого жилья у нее нет, ее право собственности на спорную квартиру подтверждается государственной регистрацией договора купли-продажи спорной квартиры, а также свидетельством о праве собственности. Указала, что на момент заключения сделок истец собственником квартиры не являлся, правопритязаний от иных лиц с 2006 г. к ней не поступало.

Дайте правовую оценку происшедшим событиям.

Разрешите спор.

Задача 8.

Садоводческое некоммерческое товарищество "Белая Дача" обратилось о признании права собственности за товариществом на земельный участок площадью 1,52 га. При рассмотрении дела выяснилось, что товарищество обратилось в Управление Росреестра с заявлением о государственной регистрации права собственности на спорный земельный участок, но получило отказ, поскольку вид права (коллективная совместная собственность), указанный в постановлении о передаче земельного участка из муниципальной собственности товариществу, не соответствовал требованиям действовавшего законодательства, в том числе Указу Президента Российской Федерации от 24.12.1993 № 2287 "О приведении земельного законодательства Российской Федерации в соответствие с Конституцией Российской Федерации", которым признаны недействующими статьи 3 и 8 Земельного кодекса РСФСР и Закон РСФСР от 23.01.1990 № 374-1 "О земельной реформе", а иных документов, подтверждающих право собственности Товарищества на участок, не представлено.

Товарищество обратилось в Администрацию района с заявлением, в котором просило внести изменения в спорное постановление путем указания, что земли для размещения место общего пользования предоставлены в частную собственность Товарищества, а в случае невозможности - изготвить новое постановление о передаче Товариществу в собственность спорного участка.

Администрация сообщила о том, что такого рода исправления могут быть внесены лишь в судебном порядке.

Товарищество обратилось в суд с указанным иском.

Каким образом возникает право собственности у некоммерческих юридических лиц на имущество, переданное из государственной или муниципальной собственности?

Имело ли право товарищество на приобретение права собственности на спорный земельный участок?

Разрешите спор по существу.

Задача 9.

Администрация городского округа Сызрань обратилась в Арбитражный суд Самарской области с иском к Территориальному управлению Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Самарской области о прекращении права собственности Российской Федерации на земельный участок и признании права собственности муниципального образования городского округа на него.

По мнению представителей администрации, земельный участок относится к неразграниченным землям, находится в границах городского округа Сызрань и относится к категории земель - земли населенных пунктов, разрешенным использованием - для запаса. Ввиду сказанного, участок должен быть муниципальной собственностью.

В свою очередь ответчик заявил несогласие с исковыми требованиями, ссылаясь на ст. 214 ГК РФ: земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований, являются государственной собственностью.

Изучите доводы сторон.

Каким образом разграничивается государственное и муниципальное имущество на земельные участки?

Кому принадлежит так называемое "неразграниченное имущество"?

Какое решение должен вынести суд?

Задача 10.

Федеральное автономное учреждение "Солнышко", за счет доходов, полученных от деятельности, приносящей доход, приобрело десять ноутбуков. Впоследствии оказалось, что компьютеры по своему классу учреждению не подходят, и оно решило их продать, поместив об этом объявление в газете. Узнав об объявлении, Комитет по управлению городским имуществом запретил совершать сделку, мотивировав запрет тем, что ноутбуки подлежат безвозмездной передаче другому учреждению, которое испытывает в них острую нужду.

Оцените доводы комитета по управлению имуществом.

Имело ли право учреждение продавать ноутбуки?

Решите дело.

Задача 11.

Государственное унитарное предприятие сдало в аренду закрепленное за ним на праве хозяйственного ведения движимое имущество акционерному обществу. По истечении срока действия договора арендованное имущество не было возвращено; арендную плату АО вносить перестало. Воспользовавшись недостаточной активностью юридической службы ГУП, АО заключило сделку по отчуждению арендованного имущества третьему лицу.

Иск об истребовании спорного имущества из чужого незаконного владения предъявило от лица собственника территориальное подразделение Федерального агентства по управлению федеральным имуществом. Ответчик, возражая против иска, заявил, что иск предъявлен ненадлежащим истцом, поскольку закрепление государственного имущества на праве хозяйственного ведения за конкретным хозяйствующим субъектом имеет целью возложить на него попечение о закрепленном имуществе, что устраняет собственника имущества от дальнейшего участия в определении судьбы имущества. С другой стороны, ст. 305 ГК РФ, закрепляющая возможность субъекта права хозяйственного ведения самостоятельно предъявлять иски, аналогичные виндикационным, равно как и иные нормы ГК, не говорят, что право защищать нарушенное ограниченное вещное право сохраняется и за собственником спорного имущества.

Является ли подразделение Федерального агентства надлежащим истцом в этом деле?

Правомерны ли действия арендатора?

Разрешите спор по существу.

Задача 12.

При переезде через мост на реке Нежинской грузового автомобиля марки Газель, одна из поддерживающих колонн не выдержала и рухнула. В результате происшествия пострадали три человека, а также был нанесен серьезный вред двум упавшим с моста автомобилям.

Один из пострадавших обратился к юристу Бюрову Х.А. за помощью в получении компенсации. При исследовании обстоятельств дела, Бюров выяснил, что река является границей для территорий двух муниципальных районов, администрации которых уверяли пострадавших, что мост не находится на их балансе, а потому и отвечать за произошедшее с ним они не должны. Кроме того, как заявил представитель одного из них, река ? является водным ресурсом общенационального значения, а, следовательно, должна быть признана федеральной собственностью, как и мост через нее.

Оцените доводы районных администраций.

Что бы Вы сделали на месте юриста Бюрова Х.А.?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений. Место публично-правовых образований в системе субъектов гражданского права.
2. Виды публично-правовых образований, их правовая характеристика.
3. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований: понятие, содержание, особенности.
4. Общая характеристика источников правового регулирования статуса публично-правовых образований как участников гражданских отношений.
5. Понятие реализации субъективных гражданских прав публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений.
6. Характеристика правового положения учреждений публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений: понятие, виды, правоспособность.
7. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, их специфические особенности.
8. Общая характеристика иных способов опосредованного участия публично-правовых образований в гражданских отношениях.
9. Понятие субъективного вещного права публично-правовых образований, его содержание.
10. Понятие и содержание права публичной собственности.
11. Объекты права публичной собственности, их виды. Особенности правового режима объектов публичной собственности.
12. Понятие казны публично-правовых образований.
13. Приобретение права публичной собственности.
14. Правомочия публичного собственника на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений.
15. Вещные права государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений на имущество публично-правовых образований.

16. Участие публично-правовых образований в иных вещно-правовых отношениях.
17. Защита вещных прав публично-правовых образований.
18. Понятие и сущность гражданско-правового обязательства с участием публично-правовых образований.
19. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований.
20. Понятие договорного обязательства с участием ППО в системе гражданско-правовых обязательств, его отличительные особенности от иных видов гражданско-правовых обязательств из договора.
21. Классификация гражданско-правовых обязательств из договоров с участием публично-правовых образований.
22. Понятие внедоговорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.
23. Понятие и признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.
24. Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	7
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	7
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	4	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	6

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решение с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	6	5
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев ; под ред. проф. В.И. Римшина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 479 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013643-1. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/982557>. - Текст : электронный.
2. Долинская В.В. Гражданское право: участники правоотношений : учебное пособие / В.В. Долинская, В.Л. Слесарев. - Москва : Проспект, 2017. - 272 с. - (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-23854-5. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238545.html>. - Текст : электронный.
3. Российское предпринимательское право : учебник/ под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 337 с. - ISBN 978-5-369-01187-4. - URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/702264>. - Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

1. Габов А.В. Государство и бизнес в системе правовых координат: монография / А.В. Габов, В.Н. Литовкин, О.В. Гутников; отв. ред. А.В. Габов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-16-010400-3. - URL : <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=486865>. - Текст : электронный.
2. Габов А.В. Юридические лица в российском гражданском праве : монография: В 3 томах Том 1: Общие положения о юридических лицах / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина; под ред. С.А. Сеницына. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-16-011513-9. - URL : <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=555315>. - Текст : электронный.
3. Габов А.В. Юридические лица в российском гражданском праве : монография. Том 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве / А.В. Габов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-16-011814-7. - URL : <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=544017>. - Текст : электронный.
4. Габов А.В. Юридические лица в российском гражданском праве : В 3 томах: монография. Том 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-16-011815-4. - URL : <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=544018>. - Текст : электронный.
5. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107213-4. - URL : <http://new.znaniium.com/catalog/product/999752>. - Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База судебных решений - www.sudact.ru
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - <https://cyberleninka.ru/>
СПС "Гарант" - www.garant.ru
СПС "Консультант-плюс" - www.consultant.ru
ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znaniium.com>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи с обучающимися. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.</p>
практические занятия	<p>Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Практическое занятие по налоговому праву - это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Магистранту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе и реферата, к устному опросу, участие в дискуссии, подготовка домашних заданий.</p>
устный опрос	<p>Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p>
дискуссия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В выступлениях и прениях, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
реферат	<p>При написании реферата в материале следует выделить небольшое количество (не более 3-4) заинтересовавших Вас проблем или трудностей написания научных исследований и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Объем реферата должен составлять не менее 10 страниц.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
эссе	<p>При написании эссе в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться чёткого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none">- постановка проблемы;- варианты решения;- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. Объем эссе не более 3 страниц.</p>
ситуационная задача	<p>Задачи решаются письменно в отдельной тетради для практических занятий. Следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все вопросы к задаче со ссылками на нормы действующего законодательства. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно (сначала в тетрадь выписывается вопрос ♦ 1, затем - ответ на него, вопрос ♦ 2 и ответ, и т.д.). Иногда для ответа на вопрос достаточно указание на одну или несколько правовых норм. Однако если вопрос требует от обучающегося проанализировать ситуацию с точки зрения соблюдения действующего законодательства, ответ должен быть развернутым. Ответы на подобные вопросы наиболее важны, поскольку демонстрируют способность обучающегося применять правовую норму к конкретной жизненной ситуации. На занятии обучающийся обязательно должен иметь при себе тетрадь с письменным решением задач и полные тексты тех нормативных правовых актов, которые использовались при решении (в электронном или печатном виде).</p>
тестирование	<p>В тестовых заданиях в каждом вопросе - 3 варианта ответа, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. 0,2 балла начисляется только за полностью верный ответ, который представляет собой обозначение конкретного варианта ответа.</p>
зачет	<p>Магистрант допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, магистрант отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>Зачет принимает лектор. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете - 2.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Проблемы правового регулирования участия публичных образований в гражданских правоотношениях" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Проблемы правового регулирования участия публичных образований в гражданских правоотношениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".