

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Инженерно-технологический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Технология предпринимательства Б1.В.01.05

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Инженерная педагогика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Исламов А.Э.

**Рецензент(ы):** Латипова Л.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Латипова Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Исламов А.Э. (Кафедра теории и методики профессионального обучения, Инженерно-технологический факультет), AEIslamov@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ПК-3	Способен руководить исследовательской работой обучающихся
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность предпринимательской деятельности, перспективы развития малого бизнеса;
- виды и формы предпринимательской деятельности;
- назначение и структуру бизнес-плана, методику его разработки;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- порядок налогообложения предпринимательской деятельности;
- порядок организации предпринимательской деятельности на базе образовательных организаций.

Должен уметь:

- проводить оценку эффективности предпринимательской деятельности;
- характеризовать виды предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- анализировать финансовое состояние предприятия.

Должен владеть:

- специальной терминологией;
- принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- методами экономического анализа предпринимательских проектов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.01.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.04.01 "Педагогическое образование (Инженерная педагогика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 12 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды	4	2	4	0	20
2.	Тема 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности	4	4	6	0	44
3.	Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	4	2	2	0	20
	Итого		8	12	0	84

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды

История развития предпринимательской деятельности в России. Важнейшие черты и содержание предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Формула предпринимательства. Роль и место предпринимателя в рыночной экономике. Экономические, социальные, правовые условия предпринимательской деятельности.

###### Тема 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности

Понятие бизнес-плана и его содержание. Основные стандарты в разработке бизнес-планов. Требования инвесторов к структуре и содержанию бизнес-планов. Содержание разделов бизнес-планов. Основные ошибки при их разработке.

Резюме. Описание предприятия и отрасли. Описание продукции (услуг). Маркетинг и сбыт продукции (услуг). Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Направленность и эффективность проекта. Риски и гарантия.

###### Тема 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Сущность налогообложения и принципы построения налоговой системы. Виды налогов для организаций и индивидуальных предпринимателей. Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения на основе патента.

Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Предпринимательский эффект от реализации идеи. Пути повышения и контроля эффективности предпринимательской деятельности. Экономическая оценка уровня культуры предпринимательства.

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 4</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОПК-7, ПК-3, УК-2	1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
2	Тестирование	ОПК-7, ПК-3, УК-2	1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
3	Творческое задание	ОПК-7, ПК-3, УК-2	1. Сущность предпринимательской деятельности и ее виды 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности 3. Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности
	<b>Зачет</b>	ОПК-7, ПК-3, УК-2	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	3
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 4

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

1. Охарактеризовать сущность и назначение бизнес-плана.

2. Описать процесс создания нового вида продукции.

3. Подобрать предпринимательскую идею, используя перечень источников новых идей и методов решения изобретательских задач.
4. Разработать технологический процесс производства продукции, выполняемой работы, оказываемой услуги по предложенной схеме.
5. Рассчитать полную производственную себестоимость производимой продукции (работ, услуг).
6. Предложить мероприятия по снижению себестоимости производимой продукции (работ, услуг).
7. Провести сегментирование рынка проектируемого продукта (работы, услуги) по предложенным критериям и признакам.
8. Отобрать целевые сегменты для проектируемого продукта (работы, услуги) с их количественной и качественной оценкой.
9. Провести разработку и позиционирование товара (работы, услуги) на рынке по предложенным элементам.
10. Разработать рекламный буклет для проектируемого продукта (работы, услуги).
11. Спроектировать организационную структуру управления предприятием.
12. Определить штатное расписание.
13. Какие аспекты комплектования предприятия кадрами необходимо учитывать в организационном плане?

## 2. Тестирование

Темы 1, 2, 3

Это общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффект.

Ответ: \_\_\_\_\_

Это процесс, направленный на упорядочение деятельности учреждения (организации), создание его структуры, распределение обязанностей между его членами с целью реализации намеченных планов и достижения поставленных результатов.

Ответ: \_\_\_\_\_

Соотнесение реально достигнутых результатов с запланированными целевыми показателями.

Ответ: \_\_\_\_\_

Вид деятельности по руководству людьми для достижения определённой цели при использовании труда интеллекта и мотивации поведения людей.

Ответ: \_\_\_\_\_

Особый вид деятельности, протекающий в управленческой системе и выполняемый особыми методами и свойствами.

Ответ: \_\_\_\_\_

Побуждение исполнителей к осуществлению запланированных действий.

Ответ: \_\_\_\_\_

Воздействие на общество с целью его упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития.

Ответ: \_\_\_\_\_

Служащий коммерческого предприятия (организации), профессионально осуществляющий функции управления, отвечающий за конкретный участок работы и наделённый в пределах своих полномочий правами по принятию и реализации управленческих решений.

Ответ: \_\_\_\_\_

Установление целевых показателей и выработка плана действий по их достижению.

Ответ: \_\_\_\_\_

Денежное выражение стоимости товара, показатель ее величины.

Ответ: \_\_\_\_\_

Разница между выручкой от продаж товаров или услуг и затратами на их производство и реализацию.

Ответ: \_\_\_\_\_

Несостоятельный гражданин у которого отсутствуют средства.

Ответ: \_\_\_\_\_

Текущие затраты предприятия на производство и реализацию продукции.

Ответ: \_\_\_\_\_

Человек или организация, занимающие главенствующее положение на рынке.

Ответ: \_\_\_\_\_

Размер спроса на определённый товар, определяемого однородными группами потребителей.

Ответ: \_\_\_\_\_

Продукт труда, произведённый для продажи, обладающий меновой и потребительской ёмкостью.

Ответ: \_\_\_\_\_

Разбивка рынка на отдельные группы потребителей, объединённых определёнными признаками (пол, возраст, профессия и т. п.).

Ответ: \_\_\_\_\_

Устное представление товара в ходе беседы с одним или несколькими потенциальными покупателями с целью совершения запродажи.

Ответ: \_\_\_\_\_

Конкретная форма проявления человеческих нужд, зависящая от условий жизни, традиций, культуры, уровня развития производства и других факторов.

Ответ: \_\_\_\_\_

Предприятие, организация или отдельный человек, конкурирующий с кем-нибудь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Продавец, реализующий товары и услуги непосредственно населению.

Ответ: \_\_\_\_\_

Профессиональный посредник в торговых сделках купли-продажи товаров.

Ответ: \_\_\_\_\_

Применение, внедрение маркетинга в предпринимательскую деятельность.

Ответ: \_\_\_\_\_

Это деятельность по планированию, претворению в жизнь и контролю за доставкой от производителя в места его потребления или продажи с целью удовлетворения запросов потребителя и с выгодой для себя.

Ответ: \_\_\_\_\_

Денежное выражение стоимости товара, показатель ее величины.

Ответ: \_\_\_\_\_

Сложившаяся экономическая ситуация, характеризующаяся соотношением между спросом и предложением, уровнем цен, торговых запросов и др.

Ответ: \_\_\_\_\_

Продажа готовой продукции, изделия.

Ответ: \_\_\_\_\_

Производственно-сбытовая деятельность предприятия, ориентированная на потребителя и обеспечивающая фирме стабильную прибыль в условиях конкуренции.

Ответ: \_\_\_\_\_

Вместилище или оболочка для товара, предназначенная для его хранения, защиты и транспортировки.

Ответ: \_\_\_\_\_

Продажа вперед ещё не произведённого товара.

Ответ: \_\_\_\_\_

Средство обмена информацией между потребителем и продавцом.

Ответ: \_\_\_\_\_

### **3. Творческое задание**

Темы 1, 2, 3

При выполнении творческой работы, рекомендуется ориентироваться на указанные аспекты ее подготовки и последующей защиты:

Постановка исследовательской проблемы в рамках заявленной темы.

Содержание работы в рамках предложенной тематики:

- краткое изложение истории вопроса / процесса формирования основных категорий, понятий, терминов в рамках заявленной темы;

- отражение теоретической / практической значимости темы.

Знание библиографии исследуемого вопроса в рамках тематики исследования:

- отражение современных нормативно-правовых источников, регламентирующих общественные отношения в рамках заявленной тематики;

- знание базовых учебных (научных) работ ведущих российских ученых по заявленной тематике.

Структура изложения текста:

- соблюдение логической структуры текста (четкое формирование тезисов, постановка проблемы, наличие объективной аргументации, самостоятельных выводов);

- грамотное изложение материала (орфография, пунктуация, стилистика) и т.п.

Владение профессиональным языком и терминологией в рамках заявленной тематики.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. История развития предпринимательства в России.

2. Черты и содержание предпринимательства. Субъекты предпринимательства.

3. Формы осуществления предпринимательской деятельности. Формула предпринимательства.

4. Имидж и этикет современного предпринимательства.

5. Виды и формы предпринимательской деятельности.

6. Организация и регистрация предпринимательской деятельности.

7. Упрощенная система налогообложения малого предпринимательства. Анализ существующих систем.

8. Источники новых идей.

9. Структура и бизнес-план. Содержание его основных разделов.

10. Структура себестоимости производимой продукции. Пути снижения себестоимости.

11. Риски и гарантия.

12. Точка самоокупаемости: формула и графическое выражение.
13. Расходы предприятия: прямые и косвенные. Понятие доход, валовый доход, и прибыль.
14. Методика оценки размера стартового капитала предприятия.
15. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
16. Виды и формы предпринимательской деятельности.
17. Финансовое предпринимательство.
18. Производственное предпринимательство. Роль в экономике страны.
19. Коммерческое предпринимательство.
20. Виды предприятий и их классификаций.
21. Хозяйственные товарищества: разновидности и общая характеристика.
22. Хозяйственные общества: разновидности и общая характеристика.
23. Производственный кооператив. Характерные черты.
24. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
25. Некоммерческие организации.
26. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
27. Место и роль малого и среднего бизнеса в экономике.
28. Налоговая система в РФ.
29. Менеджмент в деятельности фирмы.
30. Государственное регулирование и правовое регулирование.
31. Маркетинг в деятельности фирмы.
32. Варианты организационных структур предприятий.
33. Основные принципы сегментирования рынка.
34. Цена товара. Факторы, влияющие на выбор цены.
35. Реклама предприятий: цели, каналы, способы. Бюджет на рекламу.
36. Современное состояние предпринимательского образования и организации детского бизнеса в России.
37. Зарубежный опыт организации детского бизнеса и предпринимательского образования учащихся.
38. Организационно ? финансовые аспекты предпринимательской деятельности на базе школьных мастерских.
39. Основные правила составления рекламного объявления.
40. Организационно ? правовые формы предпринимательства в России.
41. Модель покупательского поведения.
42. Процесс принятия решения о покупке: основные этапы.
43. Экономические, социальные, правовые условия предпринимательской деятельности.
44. Роль и место предпринимателя в рыночной экономике.
45. Маркетинговые исследования: сбор информации и этапы проведения.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	3	20
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=397661>

Предпринимательство / Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 190 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=450866>

Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=883963>

### 7.2. Дополнительная литература:

Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=453430>

Малое предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 685 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=306096>

Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=429542>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе" - <http://www.aup.ru>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>На лекциях излагается содержание курса, даются основные понятия и определения, рассматриваются примеры, соответствующие основным положениям лекции. В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед аудиторией. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.</p> <p>По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе доказательства положений и решения задач.</p> <p>Необходимо очень тщательно вслед за лектором делать рисунки, чертежи, графики, схемы. Если лектор приглашает к дискуссии, необходимо принять в ней участие. Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. В ходе самостоятельной проработки лекционного материала необходимо ознакомиться с ее содержанием, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, выявить логические связи в ее содержании и взаимосвязь с другими темами.</p>
практические занятия	<p>На практических занятиях предусматривается: изучение и практическое применение справочной литературы, использование информационных технологий, проведение аналитических расчетов.</p> <p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также решить все задачи, которые были предложены для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии.</p> <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка проблемы;</li><li>- варианты решения;</li><li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li></ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;</li> <li>- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;</li> <li>- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель изучения конкретного учебного материала;</li> <li>- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;</li> <li>- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;</li> <li>- порядок изучения учебного материала;</li> <li>- источники информации;</li> <li>- наличие контрольных заданий;</li> <li>- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;</li> <li>- сроки выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Следует выполнять рекомендуемые упражнения и задания, решать задачи. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.</p> <p>После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену и зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его на практике (решение задач, подготовка рефератов и эссе и т.д.).</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по дисциплине. Их назначение состоит в том, чтобы углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.</p> <p>Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с сущностью вопросов текущего раздела, модуля, темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях и нормативно-правовой документации.</p> <p>Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков.</p> <p>Тест может быть представлен различными типами заданий: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, либо заполнить пропуск. В закрытых вопросах в формулировке задания может быть указано о необходимости выбора нескольких вариантов ответа, в противном случае в задании один верный вариант ответа.</p>
творческое задание	<p>При выполнении творческой работы, рекомендуется ориентироваться на указанные аспекты ее подготовки и последующей защиты:</p> <p>Постановка исследовательской проблемы в рамках заявленной темы.</p> <p>Содержание работы в рамках предложенной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткое изложение истории вопроса / процесса формирования основных категорий, понятий, терминов в рамках заявленной темы;</li> <li>- отражение теоретической / практической значимости темы.</li> </ul> <p>Знание библиографии исследуемого вопроса в рамках тематики исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражение современных нормативно-правовых источников, регламентирующих общественные отношения в рамках заявленной тематики;</li> <li>- знание базовых учебных (научных) работ ведущих российских ученых по заявленной тематике.</li> </ul> <p>Структура изложения текста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение логической структуры текста (четкое формирование тезисов, постановка проблемы, наличие объективной аргументации, самостоятельных выводов);</li> <li>- грамотное изложение материала (орфография, пунктуация, стилистика) и т.п.</li> </ul> <p>Владение профессиональным языком и терминологией в рамках заявленной тематики.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	В ходе устного опроса оцениваются знания и кругозор студента по пройденной теме или разделу, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом. Устный опрос позволяет выявить пробелы, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и восполнить их.
зачет	Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, итоговую форму контроля. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с регламентом о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет". При подготовке к зачету/экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических/лабораторных занятиях в течение семестра. Каждый билет содержит вопросы на знание теоретических и прикладных аспектов изучаемого предмета, а так же вопросы на рефлексии личностных достижений за период изучения дисциплины.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Технология предпринимательства" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Технология предпринимательства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Инженерная педагогика .