

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экологический менеджмент Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 38.04.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Инновационный менеджмент

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Козин В.А.

Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Козин В.А. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), c59-19@yandex.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- принципы и особенности экологического менеджмента;
- содержание деятельности менеджера в области охраны окружающей среды;
- механизмы функционирования стандартизированных систем экологического менеджмента, включая требования международного стандарта ISO 14001;
- основные инструменты экологического менеджмента;
- принципы, цели и задачи экологического аудита;
- процедуру и методы экологического аудита;
- проблемы практического внедрения экологического менеджмента и аудита и способы их решения с учетом российской специфики.

Должен уметь:

- определять направления стратегического развития предприятия с позиций экологического фактора;
- проводить анализ соответствий и несоответствий в деятельности хозяйствующих субъектов требованиям законодательства, экологическим стандартам и нормам;
- применять системный анализ и теорию управления в сфере природопользования;
- производить общую социально - экономическую оценку экологической емкости территории;
- пользоваться нормативно - правовыми актами в области управления природопользованием;
- планировать природопользование и охрану окружающей среды региона, предприятия;
- рассчитывать экологический ущерб от загрязнения окружающей природной среды.

Должен владеть:

- навыками проектирования элементов систем экологического менеджмента в соответствии с международным стандартом ISO 14001 (в том числе разработка экополитики, выявление и оценка значимости экологических аспектов, планирование и организация природоохранной деятельности, проведение внутренних аудитов и анализа несоответствий, разработка корректирующих и предупреждающих действий);
- методами оценки санитарно - гигиенических показателей объекта;
- способами анализа и оценки нормативно - правовых документов в области экологической безопасности;
- приемами оценки масштабов экологического риска территории и выбора мер управления им;
- навыками планирования и проведения экологического аудита (в том числе составления программ и планов, сбора, оценки, анализа и документирования свидетельств аудита, изложения результатов проверки в соответствии с международным стандартом ISO 19011).

Должен демонстрировать способность и готовность:

- ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
- оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- применять требований действующих стандартов (ГОСТ Р, ISO, 14000, EMAS, BS и др.) к системам экологического менеджмента;
- применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.02 "Менеджмент (Инновационный менеджмент)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 8 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 141 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы экологического менеджмента	3	1	4	0	28
2.	Тема 2. Экологический менеджмент на предприятии	3	2	4	0	28
3.	Тема 3. Аудит системы экологического менеджмента	3	2	4	0	28
4.	Тема 4. Сертификация систем экологического менеджмента	3	2	4	0	28
5.	Тема 5. Экономическое обеспечение экологического менеджмента	3	1	6	0	29
	Итого		8	22	0	141

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экологического менеджмента

Конференция ООН в г. Рио-де-Жанейро. Экологический менеджмент: понятие, цель, задачи, принципы. Структура и система федеральных органов государственной власти. Управление в сфере охраны окружающей природной среды. Полномочия Министерства природных ресурсов и экологии РФ и входящих в него федеральных агентств (служб). Виды ответственности за экологические правонарушения: имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная.

Тема 2. Экологический менеджмент на предприятии

Функциональные сферы деятельности, которые охватывает экологический менеджмент. Факторы, влияющие на осуществление экологического менеджмента на предприятии. Преимущества от внедрения экологического менеджмента. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. Общее описание системы стандартов ISO 14000 (ГОСТ Р ИСО 14000), BS,

EMAS. Основные требования и рекомендации, закрепленные в этих стандартах. Понятие системы менеджмента как инструмента управления. Цикл Деминга. Основные элементы СЭМ. Последовательность действий и задач по созданию СЭМ на предприятиях, производящих товары и услуги. Цели и задачи оценки исходной экологической ситуации (предварительной эко-

логической оценки), предваряющей создание СЭМ. Экологическая политика предприятия.

Требования стандарта ISO 14001 к экологической политике и экологическим целям, к

планированию деятельности в СЭМ, к организации и практической реализации деятельности в СЭМ.

Планирование мероприятий и действий по предотвращению воздействия на

окружающую среду. Экологический учет и отчетность на предприятии. Организация системы экологического менеджмента на предприятии. Экологическая служба предприятия.

Анализ состояния со стороны руководства. Последовательное улучшение.

Тема 3. Аудит системы экологического менеджмента

Отличия экологического аудита от экологического контроля и экологической экспертизы. Экологический аудит: понятие, цель, задачи, функции. Виды экологического аудита. Квалификационные требования для аудиторов. Общая процедура разработки и реализации программы экологического аудита. Формирование группы аудита. Подготовительный этап программы аудита. Планирование аудита. Сбор аудиторских данных. Организация данных программы аудита. Использование данных аудита СЭМ. Понятие критериев аудита. Основные методы сбора и организации данных, используемые при проведении программ экологического аудита: анкетирование и интервьюирование; анализ документации; составление обобщенных материальных балансов и технологических расчетов; картографические методы; непосредственные наблюдения и методы, основанные на использовании фотосъемки объектов аудита и др.

Тема 4. Сертификация систем экологического менеджмента

Национальная система сертификации ГОСТ Р в РФ. Законодательная база сертификации. Условия осуществления сертификации. Обязательная и добровольная сертификация.

Правила и порядок проведения сертификации. Система взаимодействующих элементов в области подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Экологическая сертификация в РФ. Сущность, цели, термины и определения. Органы, уполномоченные на проведение экологической сертификации. Порядок и процедура проведения экологической сертификации. Виды сертификатов соответствия Международные стандарты в области экологической сертификации.

Тема 5. Экономическое обеспечение экологического менеджмента

Понятие экономического ущерба. Система платежей за природопользование.

Плата за пользование водными ресурсами. Плата за пользование недрами. Плата за землю.

Плата за пользование лесными ресурсами и за ресурсы животного мира. Платежи за загрязнение окружающей среды. Экологическое страхование: понятие, сущность, функции, виды. Страховые выплаты. Классификация объектов и особенности тарифной политики при осуществлении экологического страхования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
<i>Текущий контроль</i>			
1	Устный опрос	ПК-2 , ПК-5	1. Теоретические основы экологического менеджмента 2. Экологический менеджмент на предприятии 3. Аудит системы экологического менеджмента 4. Сертификация систем экологического менеджмента
2	Контрольная работа	ПК-5	5. Экономическое обеспечение экологического менеджмента
3	Письменная работа	ПК-2 , ПК-5	1. Теоретические основы экологического менеджмента 2. Экологический менеджмент на предприятии 3. Аудит системы экологического менеджмента 4. Сертификация систем экологического менеджмента
	Экзамен	ПК-2, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
<i>Текущий контроль</i>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4

1.Сведения о системе стандартов ISO 14000

2.Системы экологического менеджмента

3. Экологическая политика предприятия.

4.Экологический мониторинг природной среды.

5.Виды мониторинга.

6.Методы мониторинга.

7.Классификация корректирующих действий.

8.Место экологического менеджмента в системе всеобщего менеджмента качества.

9. Общие элементы стандартов ИСО 9001 и ИСО 14001.

10.Сходство и отличие экологического менеджмента и экологического управления.

- 11 Законодательство в области управления охраной окружающей среды
- 12 Ответственность за нарушения законодательства в области управления охраной окружающей среды
13. Концепция экологического менеджмента
14. Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии.
15. Процедура экологического аудита на предприятии.
16. Методы экологического аудирования
17. Национальная система сертификации
18. Сертификация по экологическим требованиям (экологическая сертификация)
19. Платежи за природопользование
20. Экологическое страхование

2. Контрольная работа

Тема 5

- 1.Значение экономической оценки природных ресурсов
- 2.Подходы к оценке природных ресурсов:
 - затратный подход;
 - результативный подход;
 - затратно-ресурсный подход;
 - воспроизводственный подход;
 - подход на основе такс возмещения ущерба;
 - кадастровый подход;
 - оценка, основанная на дифференциальной ренте;
 - оценка через косвенную стоимость использования.
- 3.Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.Различные виды ущерба.
- 4.Ущерб материальным объектам
- 5.Ущерб здоровью и жизни населения
- 6.Ущерб природно-ресурсной системе и соответствующим отраслям
- 7.Экстернальные издержки
- 8.Структура экологического ущерба, принятая в международной практике
- 9.Существующие методики оценки ущерба от загрязнения и порчи земли.Определения размеров ущерба от загрязнения земель химическими веществами
- 10.Ущерб от загрязнения земель несанкционированными свалками
- 11.Методика определения размеров ущерба от деградации почв и земель
- 12.Методика исчисления размера вреда, причиненного атмосферному воздуху
- 13.Расчет ущерба водным ресурсам
- 13.Определение величины предотвращенного экологического ущерба
- 14.Платежи предприятий за негативное воздействие на окружающую среду (НВОС).

3. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Антропогенное воздействие на окружающую среду и его последствия.
3. Планирование экологической деятельности.
4. Методы управления природопользованием.
5. Принципы экологической политики.
6. Правовые основы природопользования.
7. Административное регулирование природоохранной деятельности.
8. Информационное обеспечение природоохранной деятельности.
9. Методы экономической оценки природных ресурсов.
10. Экологические издержки и пути их устранения.
11. Методы расчета ущерба от загрязнения окружающей среды.
12. Методы расчета экономической эффективности природоохранных затрат.
13. Система платежей за загрязнение окружающей среды.
14. Финансирование природоохранной деятельности. Природоохранные фонды.
15. Система экологического страхования.
16. Эколого-экономическое стимулирование.
17. Экологический аудит.
18. Формы международного сотрудничества в вопросах рационального природопользования.
19. Влияние НТП на состояние природной среды.
20. Экологизация производства: сущность, методы, эффективность.
21. Способы утилизации отходов.
22. Шумовое загрязнение в городах и методы борьбы с ним.

23. Рыночные отношения и рациональное природопользование.
24. Законодательство в сфере экологического менеджмента.
25. Механизм создания и особенности существования экологических фондов.
26. Формирование рынка экологических услуг.
27. Экологический риск и управление им.
28. Экологическая экспертиза новой техники.
29. Экологический аудит.
30. Экологический консалтинг.
31. Экоаудит и "зеленые технологии?".
32. Менеджмент отходов.
33. Маркировка опасных материалов и продукции.
34. Система экологического менеджмента
35. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды: понятие, виды, методы оценки.
36. Инструменты экологического менеджмента
37. Экологический маркетинг
38. Безотходное и малоотходное производство: критерии и индикаторы
39. Оценка экологической эффективности деятельности предприятия
40. Виды ответственности за экологические нарушения.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Экологический менеджмент: понятие, предмет, объект.
2. Чем вызвано возникновение новой стратегии цивилизации и концепции устойчивого развития? Что такое устойчивое развитие, экоразвитие?
3. Основные понятия и функции экологического менеджмента.
4. Экологические проблемы предприятий. Становление и развитие экологического менеджмента
5. Методы экономической оценки ущерба от загрязнения природной среды.
6. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности.
7. Экономическая сущность экологического страхования.
8. Основные элементы экономического механизма природопользования.
9. Основные принципы системы платежей за загрязнение окружающей среды.
10. Последовательность разработки экологической стратегии.
11. Из каких разделов состоит экологический паспорт предприятия и его назначение?
12. Механизмы возмещения ущерба от загрязнения окружающей среды. Оценка эффективности экологических проектов.
13. Мероприятия, позволяющие уменьшить загрязнение окружающей среды.
14. Виды и источники загрязнения.
15. Виды ответственности за нарушение природоохранного законодательства.
16. Государственная экологическая экспертиза: назначение, объекты, функции, процедура.
17. Договор и лицензия на комплексное природопользование.
18. Экологические стандарты и нормативы.
19. Система органов контроля и управления природопользованием в РФ.
20. История развития и внедрения международных стандартов в области экологического менеджмента.
21. Стандарты ИСО 14000. Понятие, область применения.
22. Документация системы экологического менеджмента.
23. Внутренний аудит в системе экологического менеджмента в соответствии с требованиями стандарта ИСО 14001.
24. Экологические фонды: задачи, принципы формирования, особенности использования средств.
25. Ступени формирования экологического менеджмента
26. Задачи экологического менеджмента на различных уровнях.
27. Последовательность выработки экологической стратегии.
28. Экономическая сущность экологического страхования.
29. Отличие процедуры экологического аудита от экологической экспертизы.
30. Понятие ?экологический аудит?.
31. Закон РФ ? Об охране окружающей среды?.
32. Страхование экологических рисков.
33. Экологический контроллинг.
34. Административно-контрольные инструменты управления охраной окружающей среды и экологической безопасностью.
35. Экономические инструменты управления охраной окружающей среды и экологической безопасностью.
36. Организационная система управления охраной окружающей среды, природопользованием и экологической безопасностью.

37. Виды ответственности за экологические нарушения.
 38. Международные договора и соглашения в области охраны окружающей среды.
 39. Экологический мониторинг.
 40. Система экологического маркетинга. Экологическая маркировка.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

- 56 баллов и более - "зачтено".
 55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

- 86 баллов и более - "отлично".
 71-85 баллов - "хорошо".
 56-70 баллов - "удовлетворительно".
 55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Экологический менеджмент и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие / Струкова М.Н., Струкова Л.В., - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9765-3248-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/959356>
2. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Ермаков, О.Н. Чернышова. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 360 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006248-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368481>
3. Менеджмент (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: конспект лекций / А. Н. Силенко. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 82 с. - ISBN 978-5-906818-40-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767628>

7.2. Дополнительная литература:

1. Экономика природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.С. Шимова, Н.К. Соколовский. - 2-е изд., испр. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006691-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456664>
2. Управленческая экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лифшиц А.С. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 121 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01508-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533564>
3. Брославский Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии США и России = Ecology and Environment Protection: Laws and Practices USA and Russia [Электронный ресурс] : монография / Л.И. Брославский. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 317 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006099-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923200>
4. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент [Электронный ресурс]: Избранные статьи / С. Д. Резник. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. - (Научная мысль; Менеджмент). - ISBN 978-5-16-006235-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368416>
5. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 1. Общие проблемы менеджмента, управление человеческим потенциалом в строительстве [Электронный ресурс]: Избранные статьи / С.Д. Резник. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - II, 277 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-006233-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368403>
6. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 2. Управление высшей школой и научной деятельностью [Электронный ресурс] : Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 359 с. - (Научная мысль; Менеджмент). - ISBN 978-5-16-006234-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368410>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань? - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для активной работы во время лекции следует заранее ознакомиться с соответствующим разделом программы, с рекомендованной литературой, просмотреть записи предыдущих лекций. Лекцию не следует записывать дословно. Погоня за словами преподавателя отвлекает студента от его мысли, а это приводит к тому, что в конспекте появляются обрывки фраз. Даже если студент записал все, что говорит преподаватель, это отвлекает его от анализа и осмысления материала. На каждой странице следует оставлять поля для заметок, вопросов, собственных мыслей, возникающих в ходе лекции и при последующей работе с записями.
практические занятия	Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. Практическое занятие включает в себя решение практических задач и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа имеет своей целью глубокое усвоение материала дисциплины, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, совершенствованию и закреплению навыков самостоятельной работы с литературой, умению найти нужный материал и самостоятельно его использовать. Основным условием успеха самостоятельной работы является её систематичность и планомерное распределение в течение всего периода изучения дисциплины.
устный опрос	Опрос является составной частью учебного процесса и имеет своей целью оценку усвоения материала дисциплины, способствует совершенствованию и закреплению навыков самостоятельной работы, умению найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитывает высокую творческую активность, инициативу, привычку к постоянному совершенствованию своих знаний. Опрос студентов позволяет установить, усваивают ли они изучаемый учебный материал, что им мешает в работе и в какой помощи они нуждаются.

Вид работ	Методические рекомендации
контрольная работа	Основная часть контрольной работы должна содержать основные определения, обоснования и доказательства, описание методики расчёта (формулы), а также иметь ссылки на используемые источники информации. Материал работы и ее отдельные положения должны быть взаимосвязаны. Основная часть может также включать анализ теории вопроса по теме контрольной работы. Здесь же приводятся исходные данные и значения параметров в соответствии с заданием на контрольную работу. После этого излагается ход рассуждений, описывается последовательность расчётов, приводятся промежуточные доказательства и результаты решения всей поставленной задачи.
письменная работа	Написание письменной работы начинается с составления плана, включающего введение, основные главы (разделы), параграфы, заключение, список литературы, приложения (если имеются). Во введении обосновывается актуальность темы письменной работы, теоретическая и практическая значимость, объект, предмет исследования, цели и задачи работы, фактический материал, на котором будет строиться изложение темы. Содержание глав (разделов) и их структура (деление на параграфы) зависит от темы и объема анализируемого материала. Но в любом случае в работе излагаются существующие в научных источниках взгляды ученых на исследуемую проблему, проводится их критический анализ, указывается точка зрения практиков, отражается аргументированная позиция автора. Письменная работа оформляется в печатном виде и состоит из титульного листа и необходимого количества страниц текста. Общее количество страниц 20-30. Значительное превышение объема рассматривается как недостаток работы и расценивается как неспособность слушателя кратко и четко излагать свои мысли, отбирать важный материал. Также является недостатком слишком малый объем работы (менее 20 стр., свидетельствующий о недостаточной глубине раскрытия темы.
экзамен	При подготовке к экзамену следует ориентироваться на вопросы промежуточного контроля, на лекции, прочитанные во время занятий, а также на рекомендуемые источники литературы. В билете 2 вопроса, на каждый из которых должен быть минимальный ответ для удовлетворительной оценки. Итоговая оценка выводится как среднеарифметический рейтинг студента по текущей работе и результатам ответа на экзаменационные вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экологический менеджмент" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, СПЕЦИАЛЬНЫЕ периодические издания и издания, выпускаемые государственными вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экологический менеджмент" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.02 "Менеджмент" и магистерской программе Инновационный менеджмент .