

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Автомобильное отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экономика предприятий и организаций Б1.Б.6

Направление подготовки: 15.03.05 - Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Профиль подготовки: Технология машиностроения

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Габидинова Г.С.

**Рецензент(ы):** Макаров А.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей инженерной школы (Автомобильное отделение) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Габидинова Г.С. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), GSGabidinova@kpfu.ru

### **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования, вопросы экономии ресурсов;
- формы оплаты труда;
- механизм ценообразования;
- основные показатели деятельности организации (предприятия).

Должен уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и использовать компьютерную технику в режиме пользователя;
- находить резервы повышения эффективности производства на предприятии;
- накапливать и составлять экономические показатели, анализировать динамику их изменения и сравнивать с результатами конкурирующих предприятий.

Должен владеть:

- навыками выбора оптимальной организационно-правовой формы предприятия исходя из его специализации и целей функционирования;
- методами определения финансовых результатов деятельности предприятия;
- навыками анализа влияния внешней среды на финансово-хозяйственную деятельность предприятия.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.6 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (Технология машиностроения)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе в 1, 2 семестрах.

### **3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 123 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Организация (предприятие) в условиях рынка	1	2	0	0	16
2.	Тема 2. Материально-техническая база организации (предприятия)	1	2	2	0	14
3.	Тема 3. Кадры и оплата труда	2	2	2	0	33
4.	Тема 4. Основные показатели деятельности организации (предприятия)	2	0	2	0	38
5.	Тема 5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	2	0	0	0	22
	Итого		6	6	0	123

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Организация (предприятие) в условиях рынка

Предпринимательская деятельности и виды собственности. Организация (предприятие): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Принципы и характеристика производственного процесса. Структура предприятия ? организация производственного процесса в пространстве. Формы организации производства. Производственный цикл - организация производственного процесса во времени. Организация процесса планирования. Производственный потенциал: имущество организации (предприятия). Характеристика экономических показателей. Важнейший инструмент планирования - система норм и нормативов. Основные показатели производственной программы предприятия. Производственная мощность - основа производственной программы предприятия.

###### Тема 2. Материально-техническая база организации (предприятия)

Понятие и классификация основных фондов. Виды оценок основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Износ средств труда. Амортизация основных фондов. Ремонт средств труда. Показатели эффективности использования основных фондов. Аренда и ее роль в воспроизводстве средств труда. Нематериальные активы. Состав и классификация оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Материальные ресурсы: понятие и показатели использования. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств. Инновационная деятельность организации. Виды инвестиций. Классификация капитальных вложений. Экономическая эффективность капитальных вложений. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.

###### Тема 3. Кадры и оплата труда

Персонал организации. Показатели оценки трудовых ресурсов. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Формы и системы оплаты труда. Коллективная (бригадная) форма организации и оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Планирование численности и фонда оплаты труда.

###### Тема 4. Основные показатели деятельности организации (предприятия)

Издержки и себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам. Группировка затрат по статьям калькуляции. Классификация затрат. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Доходы и расходы организации (предприятия). Формирование видов прибыли. Чистая прибыль и ее распределение. Рентабельность и ее виды. Безубыточность производства. Понятие, функции и виды цен. Система цен и их классификация. Порядок ценообразования. Понятие, функции и классификация финансов организации. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план организации. Налоги и налогообложение.

###### Тема 5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия

Понятия "экономический эффект и экономическая эффективность". Система показателей деятельности предприятия. Обобщающие и частные показатели общей эффективности. Показатели экстенсивного и интенсивного развития. Несостоятельность (банкротство) предприятий. Виды банкротства, их характеристика, и тактика финансового оздоровления.

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-2	1. Организация (предприятие) в условиях рынка 2. Материально-техническая база организации (предприятия)
2	Тестирование	ОК-2	1. Организация (предприятие) в условиях рынка 2. Материально-техническая база организации (предприятия)
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-2	3. Кадры и оплата труда 4. Основные показатели деятельности организации (предприятия) 5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
2	Тестирование	ОК-2	3. Кадры и оплата труда 4. Основные показатели деятельности организации (предприятия) 5. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия
3	Письменная работа	ОК-2	4. Основные показатели деятельности организации (предприятия)

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Экзамен</b>		

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
<b>Семестр 2</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 1

#### Текущий контроль

#### 1. Устный опрос

Темы 1, 2

1. Классификация предприятий в зависимости от размеров: малые, средние, крупные. Их преимущества и недостатки.
2. Объединения организаций: картель, синдикат, трест, концерн, хозяйственные ассоциации, конгломерат, холдинг, консорциум, промышленный узел и ФПГ.
3. Характеристика производственного процесса и деление по признакам: по сложности, по степени прерывности, по роли организации (основные, вспомогательные и обслуживающие процессы).
4. Организация производственного процесса в пространстве: общая и производственная структура организации (предприятия).
5. Организация производственного процесса в пространстве. Типы производственной структуры: предметная, технологическая и смешанная.
6. Организация производственного процесса во времени: производственный цикл, его структура, длительность и пути сокращения.
7. Техническая подготовка производственного процесса в обеспечении качества и конкурентоспособности продукции.
8. Этапы технической подготовки производственного процесса: научно-исследовательский, опытно-конструкторский, технологический и организационно-экономический.
9. Классификация планов по признакам: по объему охвата (корпоративное и внутрифирменное), по целям и срокам планирования (стратегическое, тактическое, оперативное).
10. Имущество организации (предприятия).
11. Характеристика экономических показателей организации (предприятия): количественные и качественные; натуральные, стоимостные и трудовые; плановые, оценочные и расчетно-аналитические.
12. Основные показатели производственной программы предприятия: товарная, реализованная, валовая и чистая виды продукции.
13. Фонды времени работы оборудования: календарный, режимный, максимальный и фактический.

14. Понятие, виды логистики и их взаимосвязь между собой. Роль логистики в управлении материальными потоками.
15. Основной капитал и его роль в производстве. Классификация основных фондов и их структура.
16. Оценка наличия, состояния и движения основного капитала. Коэффициенты ввода, выбытия, обновления, износа, годности.
17. Износ основных фондов и пути улучшения их использования.
18. Способы начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете.
19. Показатели эффективности использования основных фондов. Обобщающие и частные показатели.
20. Состав нематериальных активов. Виды оценок и амортизация нематериальных активов.
21. Кругооборот оборотных средств и пути улучшения их использования.
22. Виды оценок материально-производственных запасов: по себестоимости каждой единицы, средней себестоимости единицы, ФИФО, ЛИФО.
23. Показатели эффективности использования оборотных средств, пути их повышения.
24. Капиталообразующие инвестиции. Капитальные вложения: новое строительство, расширение действующего предприятия, реконструкция, модернизация, техническое перевооружение.
25. Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов. Оценки эффективности капитальных вложений.
26. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени. Операции наращивания и дисконтирования.
27. Лизинг - капиталосберегающая форма инвестиций.

## 2. Тестирование

Темы 1, 2

1. Определяющий фактор при образовании новых и расширении действующих предприятий:
  - а. создание новых рабочих мест;
  - б. развитие науки и техники в соответствующей отрасли;
  - в. наличие неудовлетворенного спроса на продукцию;
  - г. увеличение производства продукции конкурентами.
2. Предприятия, которые создают большую конкуренцию на рынке и быстро улавливают изменения спроса:
  - а. малые, средние и крупные;
  - б. средние;
  - в. средние, крупные;
  - г. малые.
3. Собственники акционерного общества:
  - а. депутаты Государственной Думы РФ;
  - б. акционеры;
  - в. члены Правительства РФ;
  - г. члены наблюдательного совета и правления АО.
4. Массовое производство характеризуется изготовлением:
  - а. широкой номенклатуры продукции в больших объемах;
  - б. узкой номенклатуры продукта в больших объемах на протяжении длительного периода времени;
  - в. партий изделий, повторяющихся через определенные промежутки времени;
  - г. широкого ассортимента продукции в малых объемах.
5. Совокупность внешних заказов, которыми располагает предприятие:
  - а. бюджет;
  - б. портфель заказов;
  - в. производственная мощность;
  - г. бизнес-план.
6. Основные показатели производственной программы предприятия:
  - а. выручка от продаж и капитальные вложения;
  - б. нормы и нормативы;
  - в. фондоотдача и выработка;
  - г. выручка от продаж и товарная продукция.
7. Объем выручки превысит объем товарной продукции за определенный период:
  - а. эти величины не подлежат сравнению, так как они разнородны по составу;
  - б. если остатки нереализованной продукции на конец периода уменьшатся;
  - в. объем товарной продукции всегда больше объема продаж;
  - г. если остатки нереализованной продукции на конец периода увеличатся.
8. Виды производственной мощности:
  - а. входящая, выходящая, ликвидационная;
  - б. первоначальная, восстановительная, остаточная;
  - в. входящая, выходящая, среднегодовая;



- г. плановая, отчетная, проектная.
9. Логистика, включающая в себя сбор данных о товарном потоке, их передачу, обработку и систематизацию:
- а. закупочная;
  - б. производственная;
  - в. сбытовая;
  - г. информационная.
10. Виды стоимости основных фондов:
- а. плановая, отчетная, нормативная, проектная;
  - б. восстановительная, первоначальная, остаточная, ликвидационная;
  - в. входящая, выходящая, среднегодовая;
  - г. восстановительная, балансовая, первоначальная, арендная.
11. Стоимость объекта, оцененная после прекращения его функционирования:
- а. первоначальная;
  - б. остаточная;
  - в. восстановительная;
  - г. ликвидационная.
12. Способы начисления амортизации:
- а. линейный, прогрессивный, кумулятивный;
  - б. кумулятивный, дисконтированный, линейный;
  - в. кумулятивный, линейный, уменьшаемого остатка;
  - г. кумулятивный, пропорциональный, линейный.
13. Ежемесячная стоимость амортизационных отчислений по станку (линейный способ) при первоначальной стоимости 160 тыс. руб. и сроке полезного использования 8 лет составит (тыс. руб.):
- а. 20;
  - б. 40;
  - в. 1,67;
  - г. 0,05.
14. Коэффициент износа по основным фондам определяется как отношение стоимости амортизационных отчислений к стоимости ОПФ:
- а. на начало года;
  - б. первоначальной;
  - в. среднегодовой;
  - г. на конец года.
15. Фондоёмкость при фондоотдаче, равной 5,5, составит:
- а. 0,18;
  - б. 0,20;
  - в. 0,55;
  - г. 55.
16. Показатель, учитывающий использование основных фондов через количественное изменение времени:
- а. интенсивный;
  - б. интегральный;
  - в. экстенсивный;
  - г. прогрессивный.
17. Материально-вещественные элементы оборотных фондов:
- а. станки, инструмент, производственный и хозяйственный инвентарь;
  - б. готовая продукция, денежные средства;
  - в. заработная плата работников с отчислениями на страховые взносы;
  - г. сырьё, материалы, топливо, энергия, покупные полуфабрикаты, запчасти, НЗП, расходы будущих периодов.
18. Коэффициент использования краски при норме расхода 1 кг и отходах 100 г равен:
- а. 0,1;
  - б. 0,99;
  - в. 1,1;
  - г. 0,9.
19. Совокупный норматив оборотных средств включает нормативы по:
- а. производственным запасам, денежным средствам, готовой продукции;
  - б. производственным запасам, НЗП, готовой продукции;
  - в. НЗП, денежным средствам, готовой продукции;
  - г. производственным запасам, денежным средствам, дебиторской задолженности.
20. Сумма среднего остатка оборотных средств, приходящаяся на один рубль выручки:

- а. коэффициент оборачиваемости;
- б. коэффициент закрепления;
- в. длительность одного оборота;
- г. норматив.

21. Количество оборотов оборотных средств при длительности одного оборота 10 дней в квартале составит:

- а. 3;
- б. 9;
- в. 18;
- г. 36.

22. Инвестиции - затраты:

- а. валовые на производство продукции;
- б. на приобретение или модернизацию оборудования;
- в. валовые на производство и реализацию продукции;
- г. на оплату труда.

23. Реконструкция:

- а. восстановление или перестройка уже существующих зданий, сооружений, как правило, без их расширения, осуществляемые обычно без остановки предприятия;
- б. замена, усовершенствование морально устаревшего и физически изношенного оборудования, осуществляемые в процессе реновации;
- в. комплекс мероприятий, включающий элементы внедрения новой техники и технологии, модернизации;
- г. строительство новых предприятий на вновь осваиваемых площадях.

24. Стоимость инвестиций с течением времени:

- а. остается неизменной;
- б. увеличивается;
- в. может как повышаться, так и уменьшаться;
- г. уменьшается.

25. Коэффициент эффективности, являющийся предпочтительным для принятия решения по внедрению инвестиционного проекта:

- а. 0,6;
- б. 0,10;
- в. 0,9;
- г. 0,16.

## **Семестр 2**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 3, 4, 5

1. Персонал организации: профессия, специальность, уровень квалификации и структура кадров.
2. Нормирование труда. Норма времени, норма выработки, норма обслуживания, норма численности.
3. Производительность труда: показатели, измерители, факторы и резервы роста.
4. Мотивация труда и ее основные формы.
5. Тарифная система оплаты труда и ее элементы (тарифные ставки, тарифные сетки, ЕТКС, квалификационные справочники должностей служащих).
6. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.
7. Формы и системы оплаты труда, применяемые для основных и вспомогательных рабочих.
8. Коллективная (бригадная) форма организации и оплаты труда.
9. Планирование численности персонала организации.
10. Издержки, цена, прибыль и рентабельность ? основные показатели деятельности организации (предприятия).
11. Смета затрат на производство продукции (группировка затрат по экономическим элементам).
12. Классификация затрат на производство продукции (работ, услуг).
13. Функции и виды цен. Антимонопольная политика.
14. Формирование видов прибыли. Чистая прибыль и ее распределение.
15. Безубыточность производства. Методика построения графика безубыточности.
16. Экономическое содержание цены. Виды цен. Структура цены.
17. Порядок ценообразования: выбор цели, оценка спроса, анализ издержек, анализ цен и товаров конкурентов, выбор метода ценообразования, установление цены и контроль над ценами.
18. Функции и классификация финансов организации.
19. Налоги и налогообложение.
20. Основные технико-экономические показатели деятельности организации.

#### **2. Тестирование**

Темы 3, 4, 5

1. Работники, непосредственно изготавливающие продукцию (работы, услуги):
  - а. вспомогательные рабочие;
  - б. основные и вспомогательные рабочие, ученики;
  - в. основные рабочие;
  - г. основные и вспомогательные рабочие.
2. Коэффициент оборота кадров, характеризующийся отношением числа работников, уволенных за нарушения трудовой дисциплины, по собственному желанию, к среднесписочной численности за тот же период:
  - а. постоянства;
  - б. по приему;
  - в. по выбытию;
  - г. текучести.
3. Доход в денежной или натуральной форме, получаемый работником за труд:
  - а. заработная плата;
  - б. мотивация труда;
  - в. районный коэффициент;
  - г. дополнительная заработная плата.
4. Оплата труда за единицу продукции (операции):
  - а. тарифная ставка;
  - б. тарифный коэффициент;
  - в. сдельная расценка;
  - г. тарифный коэффициент.
5. Условие применения повременной оплаты труда:
  - а. стимулирование рабочих в увеличении выработки продукции;
  - б. точный учет выполняемых работ;
  - в. установление норм и расценок;
  - г. наличие табельного учета.
6. Себестоимость единицы продукции при повышении выработки:
  - а. нет связи;
  - б. снижается;
  - в. повышается;
  - г. не изменяется.
7. Калькуляция, отражающая текущие затраты предприятия по данным бухгалтерского учета:
  - а. сметная;
  - б. проектная;
  - в. нормативная;
  - г. отчетная.
8. Классификационный признак, лежащий в основе деления затрат на постоянные и переменные:
  - а. состав затрат по количеству элементов, входящих в статью калькуляции;
  - б. способ включения затрат в себестоимость продукции (работ, услуг);
  - в. участие затрат в конкретном производственном процессе;
  - г. в зависимости от объема производства продукции (работ, услуг).
9. Затраты, зависящие от способа включения их в себестоимость конкретного изделия:
  - а. простые и комплексные;
  - б. основные и накладные;
  - в. прямые и косвенные;
  - г. постоянные и переменные.
10. Снижению себестоимости продукции способствует:
  - а. механизация и автоматизация производственных процессов;
  - б. увеличение штата предприятия;
  - в. использование дорогостоящего сырья;
  - г. повышение трудоемкости изделий.
11. Оптовая отпускная цена при себестоимости единицы продукции 100 руб., рентабельности 40%, НДС 10% составит:
  - а. 168;
  - б. 154;
  - в. 148;
  - г. 202.
12. Прибыль, соответствующая маргинальному доходу:
  - а. валовая;

- б. от продаж;
- в. до налогообложения;
- г. чистая.

13. Рентабельность, определяемая отношением прибыли к выручке:

- а. имущества;
- б. продаж;
- в. продукции;
- г. единицы продукции.

14. Показатели, характеризующие эффективность использования основного капитала:

- а. фондоотдача и фондоемкость;
- б. коэффициенты оборачиваемости и закрепления;
- в. выработка и трудоемкость;
- г. рентабельность продукции и рентабельность продаж.

15. Показатель рентабельности:

- а. абсолютный показатель эффекта от хозяйственной деятельности;
- б. относительный показатель эффективности использования ресурсов;
- в. трудовой;
- г. натуральный.

### 3. Письменная работа

Тема 4

1. Дайте определение понятиям "себестоимость продукции (работ, услуг)", "смета затрат", "калькуляция".
2. В чем отличие условно-переменных затрат от условно-постоянных.
3. Определите экономию за счет условно-постоянных расходов при росте объема производства. Исходные данные: базовая величина условно-постоянных расходов составляет 256,7 млн. руб., объем производства вырос на 12%.
4. Дайте определение понятиям "доходы организации", "расходы организации", "выручка от продаж", "прибыль", "рентабельность".
5. Перечислите факторы, влияющие на повышение рентабельности.
6. Определите эффективность от снижения цены. Исходные данные: фирма ежемесячно производит и продает 3000 шт. изделий. Совокупные затраты составляют 600 тыс. руб., в том числе постоянные - 210 тыс. руб. Отпускная цена изделия составляет 280 руб. Исследование рынка прогнозирует увеличение сбыта на 15% при снижении цены на 20 руб.
7. Определите точку безубыточности графическим способом и методом уравнений. Исходные данные: объем реализации 2000 шт. изделий на сумму 840 тыс. руб.; валовые издержки - 600 тыс. руб. при переменных издержках на единицу изделия 220 руб.
8. Определите целесообразность покупки узла изделия. Исходные данные: себестоимость изготовления этого узла 5000 руб., в том числе условно-переменные затраты 2800 руб. Один из поставщиков предложил поставлять этот узел за 4200 руб.
9. Дайте определение понятиям "цена", "антимонопольная политика", "ценообразование".
10. Отметьте факторы, влияющие на уровень и динамику цен.

Факторы, способствующие снижению или росту цен:

- рост производства;
- спад производства;
- нестабильность экономической ситуации;
- увеличение массы денег в обращении;
- научно-технический прогресс;
- конкуренция;
- монополия предприятия;
- рост производительности труда;
- снижение выработки;
- снижение издержек производства и обращения;
- увеличение прибыли фирмы при неизменности издержек производства;
- низкая эффективность использования основного и оборотного капитала, рабочей силы;
- применение ускоренной амортизации;
- рост цены рабочей силы (рост зарплаты);
- рост налогов;
- снижение налогов;
- улучшение качества товара;
- соответствие моде;
- ажиотажный спрос;
- расширение прямых связей поставки продукта.

Выделите отдельно факторы, способствующие снижению цен и факторы, вызывающие рост цен.

11. Рассчитайте розничную цену изделия и удельный вес каждого элемента розничной цены. Исходные данные: себестоимость изделия - 120 руб.; рентабельность изделия - 30%; НДС - 18%; посредническая надбавка - 25%; торговая надбавка - 65%.

12. Дайте определение понятиям "финансы организации", "налог", "резервный фонд".

13. Перечислите функции налогов.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предпринимательство - составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консалтинговое.
2. Собственность как основа предпринимательской деятельности. Виды собственности в РФ.
3. Организация (предприятие): понятие и классификация.
4. Организационно-правовые формы организаций в рыночной экономике РФ.
5. Производственный процесс и его принципы: специализация, пропорциональность, непрерывность, параллельность, прямоточность, ритмичность, гибкость и автоматичность.
6. Типы организации процесса производства: единичное, серийное, массовое.
7. Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех. Классификация цехов: основные, вспомогательные, обслуживающие, побочные и экспериментальные.
8. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.
9. Виды движения предметов труда в технологическом процессе: последовательное, параллельно-последовательное и параллельное.
10. Управление качеством продукции. Стандарты РФ и международные.
11. Планирование на предприятии. Этапы планирования.
12. Бизнес-план ? основа внутрифирменного планирования. Функции бизнес-плана и его структура.
13. Источники формирования имущества: собственные, заемные и привлеченные. Ликвидность имущества.
14. Система норм и нормативов. Методы нормирования: расчетно-аналитический, опытный, отчетно-статистический, комбинированный.
15. Производственная мощность предприятия: расчет и показатели ее использования.
16. Баланс производственной мощности: входная, вводимая, выводимая, выходящая и среднегодовая производственная мощность.
17. Шесть правил логистики. Функциональные области логистики: запасы, транспорт, складское хозяйство, кадры.
18. Виды оценок основного капитала: первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная.
19. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов (четыре способа).
20. Амортизация основного капитала.
21. Виды и организация ремонта. Ремонтный фонд.
22. Аренда и ее роль в воспроизводстве основных фондов. Виды аренды.
23. Оборотные средства: понятие, состав, структура и роль в процессе производства.
24. Состав материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов: нормы расхода, коэффициент использования материалов, материалоемкость.
25. Нормирование оборотных средств: производственные запасы, НЗП и готовая продукция.
26. Инновационная и инвестиционная деятельность организации.
27. Классификация капитальных вложений: по направлениям использования, формам собственности, периоду инвестирования, масштабам, степени риска, источникам финансирования.
28. Экономическая эффективность капитальных вложений: срок окупаемости и коэффициент эффективности.
29. Оценка жизнеспособности инвестиционных проектов во времени: чистый дисконтированный доход, индекс доходности и срок окупаемости.
30. Персонал организации: промышленно-производственный персонал и непромышленный персонал; категории персонала (рабочие и служащие).
31. Движение кадров. Показатели их оборота (коэффициенты оборота по приему, выбытию, текучести и постоянства); виды численности (списочная, явочная, на дату, среднесписочная за месяц, год).
32. Классификация затрат рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое рабочее время. Методы изучения рабочего времени: хронометраж, фотография рабочего дня, выборочный метод изучения потерь рабочего времени.
33. Выработка и методы ее расчета (натуральный, стоимостной и трудовой). Трудоемкость.
34. Сущность и принципы оплаты труда.
35. Формы и системы оплаты труда: преимущества и недостатки.
36. Повременная форма оплаты труда и ее системы.
37. Формы и системы оплаты труда, применяемые для руководителей, специалистов и собственно служащих.
38. Бестарифная система оплаты труда.
39. Состав и планирование фонда оплаты труда.
40. Понятие издержек и себестоимости продукции. Виды себестоимости. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.

41. Группировка затрат по статьям калькуляции. Управление издержками на предприятии с целью их минимизации.
42. Методы калькулирования: расчетно-аналитический, нормативный, позаказный, попередельный. ?директ-костинг? - современный метод калькулирования продукции (работ, услуг).
43. Доходы и расходы организации (предприятия). Виды прибыли и пути ее повышения.
44. Показатели рентабельности, методика расчета и пути повышения.
45. Цена и ее функции. Антимонопольная политика.
46. Формирование цены в процессе движения товаров, работ, услуг.
47. Методы ценообразования: средние издержки плюс прибыль, обеспечение безубыточности и целевой прибыли, на основе ощущаемой ценности товара, по географическому принципу, на основе цен лидера, по психологическому принципу, уценка товаров.
48. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.
49. Оценка и измерение деятельности организации: экономический эффект и экономическая эффективность. Измерение эффективности.
50. Несостоятельность (банкротство) предприятий.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] / Алексейчева Е.Ю., Магомедов М.Д., Костин И.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-02129-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415188>.
2. Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.П. Экономика предприятий [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.П. Садыкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 374 с.: ISBN 978-5-16-010700-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501088>.
3. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. Горфинкель В.Я., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 663 с.: ISBN 978-5-238-02371-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884402>.
4. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.]; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 777 с.: ISBN 978-5-16-012823-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872198>.

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс] / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2017. - 372 с.: ISBN 978-5-394-01688-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=411402>.
2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.И. Волков, В.К. Скляренко. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 264 с.: ISBN 978-5-16-006306-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930175>.
3. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5-906923-73-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=930124>.
4. Жиделева В.В., Каптейн Ю.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 133 с.: ISBN 978-5-16-005672-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=560886>.
5. Зимин А.Ф., Тимирьянова В.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: ISBN 978-5-8199-0500-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=254945>.
6. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебно-методический комплекс / А.М. Лопарева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 400 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-91134-779-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416597>.
7. Сафронов Н. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для ср. спец. учебных заведений / Н.А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: ISBN 978-5-9776-0059-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=535905>.
8. Паламарчук А.С. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 458 с.: ISBN 978-5-16-009836-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=929666>.
9. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с.: ISBN 978-5-16-009163-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405630>.
10. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Э.В. Крум и др.; под общ. ред. Э.В. Крум, Т.В. Елецких. - 2-е изд., дораб. и испр. - Минск: Выш. шк., 2010. - 304 с.: ISBN 978-985-06-1531-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505722>.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Анализ финансового состояния предприятия - <http://afdanalyse.ru/>

Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/>

Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека "Киберленинка" - <https://cyberleninka.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.</p> <p>Работу над конспектом следует начинать с его доработки, желательно в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). С целью доработки необходимо прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополняя и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.</p>
практические занятия	<p>Подготовку к каждому практическому занятию Вы должны начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.</p>



Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. В процессе и самостоятельной работы можно выделить 2 этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационный,</li> <li>- закрепление и углубление теоретических знаний.</li> </ul> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение задания на самостоятельную работу;</li> <li>- подбор рекомендованной литературы;</li> <li>- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.</li> </ul> <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в вопросе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам и структурировать изученный материал. Целесообразно готовиться к семинарским занятиям заранее, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.</p> <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами по темам семинарских занятий.</p>
устный опрос	<p>При устном опросе Вы должны проявить свои способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания.</p> <p>Для этого в процессе подготовки к практическим занятиям, Вам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.</p>
тестирование	<p>В тестовых заданиях, как правило, представлены вопросы с вариантами ответов, а также могут быть вопросы на выявление соответствий. В каждом вопросе, где представлены варианты ответов, правильным может быть только один ответ. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>
письменная работа	<p>При подготовке к письменной работе необходимо повторить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач по соответствующей теме. Решая задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций, а также источники, которые разбирались на практических занятиях. Просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах. Составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса.</p>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экономика предприятий и организаций" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экономика предприятий и организаций" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 15.03.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств" и профилю подготовки Технология машиностроения .