

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Международное и европейское трудовое право М2.В.03

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное бизнес-право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Давлетгильдеев Р.Ш.

Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Давлетгильдеев Р. Ш.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Давлетгильдеев Р.Ш. (Кафедра теории и истории государства и права, Юридический факультет), Roustem.Davletguldeev@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Должен уметь:

Должен владеть:

Должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- основные исторические этапы развития международного трудового права и трудового права Европейского Союза (ОК-1, ПК-7);
- разновидности источников международного трудового права и трудового права ЕС (ПК-1, 2, 8);
- институциональные основы международного трудового права, структуру и компетенцию международных организаций в сфере труда (ПК-3);
- полномочия институтов и органов Европейского Союза в области свободного передвижения работников, политики занятости и социальной политики (ОК-1, ПК-3);
- принципы деятельности Европейского Союза и принципы права ЕС в области европейского трудового права (ОК-1, ПК-7, 8).
- основные правила регулирования отношений по свободному передвижению, по занятости, а также индивидуальных и коллективных трудовых отношений в рамках ЕС (ПК-2, 7, 8);

Уметь:

- анализировать тексты источников международного трудового права и права Европейского Союза: учредительных договоров, конвенций МОТ, регламентов, директив, решений Суда ЕС (ПК-2, 7);
- постоянно отслеживать актуальные тенденции, новейшие изменения нормативно-правовой базы в области трудового права Европейского Союза, разрабатывать проекты нормативных актов на основе опыта прав ЕС (ПК-1, 2, 7);
- излагать устно и письменно свои выводы о закономерностях и противоречиях регулирования труда на уровне ЕС, о будущем Европейской социальной модели (ОК-1, ПК-8);

- применять полученные знания в области построения и функционирования Европейского Союза в практике сотрудничества государственных органов и коммерческих организаций с субъектами права Европейского Союза (ПК-1, 2, 3, 8).

Владеть:

- терминологическим аппаратом дисциплины 'Международное и Европейское трудовое право' (ПК-3);
- навыками поиска, анализа, толкования и систематизации практики международных судебных и контрольных органов (ПК-2, 7, 8);
- навыками разработки нормативных актов на основе опыта правового регулирования трудовых отношений в международном праве и праве ЕС (ПК-1);
- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки (ПК-3, 8);
- способностью соблюдать положения международного и европейского трудового права в своей профессиональной деятельности (ОК-1, ПК-2);

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.03 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное бизнес-право)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика международного и европейского трудового права	2	1	1	0	8
2.	Тема 2. История возникновения трудового права Европейского Союза	2	1	1	0	8
3.	Тема 3. Институциональные основы международного и европейского трудового права	2	0	2	0	8
4.	Тема 4. Свободное передвижение работников и услуг в международном и европейском трудовом праве	2	2	2	0	9
5.	Тема 5. Международно-правовое регулирование трудовой миграции	2	0	0	0	8
6.	Тема 6. Международное частное трудовое право ЕС	2	0	1	0	8

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Запрет дискриминации в международном и европейском трудовом праве	2	0	1	0	8
8.	Тема 8. Индивидуальное трудовое право ЕС и международные стандарты труда	2	0	2	0	8
9.	Тема 9. Коллективное трудовое право ЕС и международные стандарты труда	2	0	2	0	8
10.	Тема 10. Россия и международные стандарты труда. Правовые основы партнерства и сотрудничества России и ЕС по вопросам трудового права.	2	0	2	0	8
	Итого		4	14	0	81

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и общая характеристика международного и европейского трудового права

Основания международного сотрудничества в сфере труда в условиях глобализации на универсальном и региональном уровнях. Понятия международного и европейского трудового права.

Цели регулирования труда на международном уровне и на уровне Европейского Союза. Предмет и методы международного и европейского трудового права.

Принципы международно-правового регулирования труда на универсальном уровне и в ЕС. Системы международного и европейского трудового права. Международное и европейское трудовое право как полисистемные комплексы.

Наука международного и европейского трудового права в России и за рубежом.

Международное и европейское трудовое право как учебная дисциплина.

Тема 2. История возникновения трудового права Европейского Союза

Зарождение и развитие идей европейского трудового права.

Влияние римской католической церкви на формирование европейской социальной модели.

Европейская социальная идея до второй мировой войны. Либеральные проекты европейского единства. Блоковая стратегия европейских государств. "Соединенные Штаты Европы". Влияние первой мировой войны на идеи общеевропейского трудового права. Версальские принципы международных отношений. Панъевропейское движение в 20-30-е гг. Проект А. Бриана. Фашизм и европеизм.

Общеевропейский интерес, как объединяющий фактор движения Сопротивления. Усиление федералистских тенденций. Планы и проекты послевоенного устройства Европы.

Развитие европейской социальной идеи после второй мировой войны. План Маршалла и Организация европейского экономического сотрудничества 1948г. Раздел Европы на Западную и Восточную. Создание Совета Европы. Проекты экономического объединения западноевропейских стран. План Шумана 1950 года и создание Европейских Сообществ: Европейское Объединение угля и стали 1951г.; Европейское Экономическое Сообщество 1957г.; Европейское Сообщество по атомной энергии 1957г.

Этапы развития трудового права Европейского Союза.

Первый этап: 1951 ? 1972 гг.

Второй этап: 1972-1986 гг.

Третий этап: 1986 ? 1992 гг.

Четвертый этап: 1992 ? 2007 гг.

Пятый этап: 2007 - ?

Лиссабонский договор 2007 г.: его разработка, подписание и вступление в силу. Общая характеристика реформ, проведенных Лиссабонским договором в области трудового права.

Основные итоги и тенденции в развитии европейского трудового права. Будущее "социального" Европейского Союза: вызовы времени.

Тема 3. Институциональные основы международного и европейского трудового права

Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: ООН, МОТ, Совет Европы, СНГ, ЕврАзЭС.

Структура международных организаций и институциональная компетенция по вопросам труда.

Основы институциональной системы европейского трудового права. Классификация органов Европейского Союза.

Институты ЕС:

Европейский Совет ? высший орган политической координации в рамках Союза: состав, порядок создания, компетенция в области европейского трудового права. Председатель Европейского Совета.

Европейский парламент: статус, внутренняя структура, порядок работы, полномочия в социально-трудовой области.

Совет Европейского Союза: статус и полномочия в социально-трудовой сфере, порядок работы и принятия решений. Общий и специальный Совет. Пост председателя Совета. ?Взвешенное? голосование. Специальный совет по занятости, социальной политике, здравоохранению и по делам потребителей.

Европейская Комиссия: порядок формирования, полномочия в социально-трудовой сфере, процедура принятия решений. Генеральный директорат по занятости, социальным делам и инклюзии. Ответственность.

Законодательные процедуры в областях, охватываемых европейским трудовым правом.

Судебная система ЕС: общие принципы построения. Суд Европейского Союза: статус, порядок формирования, правила судопроизводства, разграничение юрисдикции Суда Европейского Союза, Суда первой инстанции и специализированных трибуналов. Преюдициальные запросы национальных судов. Трибунал по делам публичной службы ЕС.

Консультативные органы ЕС: Экономический и социальный комитет, комитет регионов, их роль в разработке трудового права ЕС.

Социальные органы Европейского Союза: Европейский социальный фонд, Европейский фонд по улучшению условий жизни и труда, Европейское агентство по безопасности и гигиене труда.

Тема 4. Свободное передвижение работников и услуг в международном и европейском трудовом праве

Закрепление свободы движения рабочей силы в международном трудовом праве. Либерализация передвижения физических лиц в рамках Соглашения о торговле услугами (GATS).

Содержание свободы передвижения лиц в ЕС. Директива 2004/38 о праве граждан Союза и членов их семей свободно передвигаться и проживать на территории государств-членов.

Свобода передвижения работников. Регламент 492/2011 о свободе передвижения работников внутри Союза.

Сфера применения свободы передвижения. Понятие "работник" по праву ЕС. Свобода движения спортсменов.

Правовой статус работника-мигранта, гражданина ЕС.

Свобода передвижения членов семьи работника. Понятие "член семьи".

Право на проживание.

Ограничения на свободное передвижение лиц.

Понятие "государственная служба".

Свобода передвижения неработающих лиц.

Свобода движения услуг и ее место в европейском трудовом праве.

Понятие услуги, критерии услуги, попадающей под действие режима свободного передвижения.

Защита работников в рамках свободы движения услуг. Практика Суда ЕС: дела Vander Elst, Arblade, Andre Mazzoleni, Viking, Laval, Rueffert.

Значение директивы об услугах на внутреннем рынке 2006 г.

Тема 5. Международно-правовое регулирование трудовой миграции

Предпосылки международно-правового регулирования трудовой миграции.

Особенности правового регулирования международной миграции рабочей силы в рамках международного права прав человека и в рамках регионального интеграционного пространства Европейского Союза: сходство и различие.

Международно-правовая защита трудящихся-мигрантов. Деятельность Международной организации труда, Организации Объединенных Наций, Совета Европы, иных региональных международных организаций в области трудовой миграции. Конвенции МОТ, Венская Конвенция ООН 1990 г. и инструменты Совета Европы. Подходы к определению статуса трудящихся-мигрантов.

Становление и содержание миграционной политики ЕС, включая Шенгенские достижения, пространство свободы, безопасности и правосудия.

Условия допуска и пребывания граждан третьих государств на территорию стран ЕС. Новейшее законодательство ЕС, включая Визовый кодекс 2009 г.

Правовой режим "голубой карты": Директива 2009/50 об установлении условий въезда и пребывания граждан третьих стран в целях высококвалифицированной работы.

Управление границами ЕС. Правовые основы деятельности Европейского агентства по управлению оперативным сотрудничеством на внешних границах государств-членов ЕС (Фронтекс). Борьба с незаконной трудовой миграцией. Соглашения о реадмиссии. Взаимодействие ЕС с третьими государствами по вопросам миграции.

Тема 6. Международное частное трудовое право ЕС

Коллизионное регулирование трудовых отношений в рамках Европейского Союза.

Право, применимое к контрактным обязательствам. Директива 593/2008 (Рим I).

Право, применимое к деликтным обязательствам. Директива 864/2007 (Рим II).

Правовое регулирование командирования работников в рамках ЕС. Директива 96/71 о командированных работников.

Юрисдикция по индивидуальным трудовым договорам, признание и исполнение иностранных судебных решений по трудовым спорам. Регламент 1215/2012 о юрисдикции, признании и исполнении решений по гражданским и торговым делам.

Тема 7. Запрет дискриминации в международном и европейском трудовом праве

Запрет дискриминации и равенство возможностей и обращения в международном трудовом праве. Конвенции МОТ ♦ 100 и 111. Ст. 14 ЕКПЧ и практика Европейского суда по правам человека.

Концепция дискриминации в праве ЕС. Прямая и косвенная дискриминация.

Директива Совета 2000/43/ЕС от 29 июня 2000 г., имплементирующей принцип равенства между людьми независимо от расового и этнического происхождения и Директива Совета 2000/78/ЕС от 27 ноября 2000 г о создании общих стандартов в поддержку равноправия в сфере занятости и труда.

Дискриминация по различным признакам в праве ЕС.

Равенство возможностей и обращения, в том числе в отношении мужчин и женщин.

Понятие "оплата" и "равный труд" в праве ЕС. Анализ директив ЕС, закрепляющих равноправие мужчин и женщин в трудовой области. Программы действий ЕС в области обеспечения равноправия мужчин и женщин.

Тема 8. Индивидуальное трудовое право ЕС и международные стандарты труда

Международные стандарты труда в области индивидуальных трудовых отношений.

Основополагающие принципы и права в сфере труда, международные стандарты в области занятости и трудоустройства, в области условий труда, охраны труда.

Правовое регулирование в отношении индивидуального трудового договора: особые виды трудового договора (срочный трудовой договор, договоры о неполной занятости, о дистанционном труде), информирование об условиях трудового договора.

Правовой режим заемного труда. Директива 2008/104 о работе в агентствах временной занятости.

Защита отдельных категорий работников на уровне ЕС.

Рабочее время и время отдыха.

Безопасность и гигиена труда.

Соблюдение прав работников при коллективных сокращениях персонала.

Обеспечение прав работников при банкротстве предприятия.

Обеспечение прав работников при перемене собственника предприятия.

Тема 9. Коллективное трудовое право ЕС и международные стандарты труда

Международные стандарты труда в области коллективных трудовых отношений. Свобода объединения в международном трудовом праве.

Правовой статус социальных партнеров на уровне ЕС. Права профсоюзов и организаций работодателей в сфере труда. Права профсоюзов. Права организаций работодателей. Органы представительства персонала предприятий. Соучастие работников и профсоюзов в управлении предприятием. Права выборных представителей работников.

Коллективные переговоры. Социальный диалог. Европейские коллективные соглашения.

Право на забастовку в трудовом праве ЕС ? соотношение с подходами в международном трудовом праве.

Модели участия работников в управлении предприятием. Информирование, консультации и участие работников в управлении компанией и распределении прибыли.

Европейские производственные советы. Директива 2009/38 об учреждении Европейского производственного совета и о процедуре информирования работников и проведения с ними консультаций.

Участие работников в управлении предприятиями европейского уровня: Европейской компанией, Европейским кооперативным обществом.

Тема 10. Россия и международные стандарты труда. Правовые основы партнерства и сотрудничества России и ЕС по вопросам трудового права.

Значение международно-правовых норм о труде для правовой системы Российской Федерации. Международные соглашения в области труда, действующие в России.

Особенности международных обязательств Российской Федерации в сфере труда.

Практика применения механизмов контроля реализации международных норм о труде и защиты трудовых прав в отношении России.

Взаимодействие России и ЕС в области регулирования трудовых отношений: положения Соглашения о партнерстве и сотрудничестве, иные нормативные акты и совместные декларации России и ЕС, касающиеся регулирования трудовых отношений.

Иные соглашения между РФ и ЕС. Дорожные карты 2005 г. о создании общих пространств между Россией и Европейским Союзом.

Законодательство ЕС об отношениях с Россией. Практика Суда ЕС по применению Соглашения о партнерстве и сотрудничестве. Дело Симутенкова (Case C-265/03).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Презентация	ПК-7, ОК-1	2. История возникновения трудового права Европейского Союза
2	Устный опрос	ПК-3, ОК-1	1. Понятие и общая характеристика международного и европейского трудового права 3. Институциональные основы международного и европейского трудового права

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Дискуссия	ПК-8 , ПК-7 , ПК-2	5. Международно-правовое регулирование трудовой миграции 10. Россия и международные стандарты труда. Правовые основы партнерства и сотрудничества России и ЕС по вопросам трудового права.
4	Реферат	ПК-8 , ПК-7 , ПК-2	7. Запрет дискриминации в международном и европейском трудовом праве
5	Кейс	ПК-8 , ПК-7 , ПК-2 , ПК-1	4. Свободное передвижение работников и услуг в международном и европейском трудовом праве 8. Индивидуальное трудовое право ЕС и международные стандарты труда 9. Коллективное трудовое право ЕС и международные стандарты труда
6	Творческое задание	ПК-8 , ПК-2	6. Международное частное трудовое право ЕС
	Экзамен	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствующим поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствующим поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствующим поставленным задачам.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	3
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	4
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	6
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Презентация

Тема 2

Презентация готовится по этапам развития европейской социальной идеи и европейского трудового права.

Зарождение и развитие идей европейского трудового права.

Влияние римской католической церкви на формирование европейской социальной модели.

Европейская социальная идея до второй мировой войны.

Либеральные проекты европейского единства.

"Соединенные Штаты Европы".

Влияние первой мировой войны на идеи общеевропейского трудового права.

Панъевропейское движение в 20-30-е гг. Проект А. Бриана.

Развитие европейской социальной идеи после второй мировой войны.

План Маршалла и Организация европейского экономического сотрудничества 1948г.

Социальные положения Договора о Европейском объединении угля и стали.

Социальные положения Договоров 1957 г.

Особенности развития трудового права ЕС в 70-е годы.

Социальное законодательство ЕС второй половины 80-х годов. Хартия ЕС об основных социальных правах 1989 г.

Этапы развития трудового права Европейского Союза. Лиссабонский договор 2007г.: его разработка, подписание

и вступление в силу. Общая характеристика реформ, проведенных Лиссабонским договором в области трудового

права. Основные итоги и тенденции в развитии европейского трудового права.

Будущее "социального" Европейского Союза: вызовы времени.

2. Устный опрос

Темы 1, 3

К теме 1:

Понятие международного трудового права и европейского трудового права.

Цели международно-правового регулирования труда и регулирования труда на уровне Европейского Союза.

Предмет и методы европейского трудового права.

Принципы правового регулирования труда в ЕС.

Система европейского трудового права.

Наука международного и европейского трудового права в России и за рубежом.

К теме 3:

Международные организации универсального и регионального характера, разрабатывающие международные нормы о труде: ООН, МОТ, Совет Европы, СНГ, ЕАЭС.

Структура международных организаций и институциональная компетенция по вопросам труда.

Основы институциональной системы европейского трудового права.

Европейский Совет ? высший орган политической координации в рамках Союза: состав, порядок создания, компетенция в области европейского трудового права.

Европейский парламент: статус, внутренняя структура, порядок работы, полномочия в социально-трудовой области.

Совет Европейского Союза: статус и полномочия в социально-трудовой сфере, порядок работы и принятия решений. Специальный совет по занятости, социальной политике, здравоохранению и по делам потребителей.

Европейская Комиссия: порядок формирования, полномочия в социально-трудовой сфере, процедура принятия решений. Генеральный директорат по занятости, социальным делам и инклюзии. Ответственность.

Нормотворческие процедуры в областях, охватываемых европейским трудовым правом.

Консультативные органы ЕС: Экономический и социальный комитет, комитет регионов, их роль в разработке трудового права ЕС.

Социальные органы Европейского Союза: Европейский социальный фонд, Европейский фонд по улучшению условий жизни и труда, Европейское агентство по безопасности и гигиене труда.

3. Дискуссия

Темы 5, 10

К теме 5:

Особенности правового регулирования международной миграции рабочей силы в рамках международного права прав человека и в рамках регионального интеграционного пространства Европейского Союза: сходство и различие.

Международно-правовая защита трудящихся-мигрантов.

Деятельность Международной организации труда, Организации Объединенных Наций, Совета Европы, иных региональных международных организаций в области трудовой миграции.

Конвенции МОТ, Венская Конвенция ООН 1990 г. и инструменты Совета Европы.

Подходы к определению статуса трудящихся-мигрантов.

Становление и содержание миграционной политики ЕС, включая Шенгенские достижения, пространство свободы, безопасности и правосудия.

Условия допуска и пребывания граждан третьих государств на территорию стран ЕС.

Новейшее законодательство ЕС, включая Визовый кодекс 2016 г.

Правовой режим ?голубой карты?: Директива 2009/50 об установлении условий въезда и пребывания граждан третьих стран в целях высококвалифицированной работы.

Управление границами ЕС. Правовые основы деятельности Фронтекс. Борьба с нерегулярной трудовой миграцией. Соглашения о реадмиссии. Взаимодействие ЕС с третьими государствами по вопросам миграции.

К теме 10:

Значение международно-правовых норм о труде для правовой системы Российской Федерации.

Международные соглашения в области труда, действующие в России.

Особенности международных обязательств Российской Федерации в сфере труда.

Практика применения механизмов контроля реализации международных норм о труде и защиты трудовых прав в отношении России.

Взаимодействие России и ЕС в области регулирования трудовых отношений: положения Соглашения о партнерстве и сотрудничестве, иные нормативные акты и совместные декларации России и ЕС, касающиеся регулирования трудовых отношений.

Практика Суда ЕС по применению Соглашения о партнерстве и сотрудничестве в области трудовой миграции: Дело Симутенкова (Case C-265/03).

4. Реферат

Тема 7

Темы рефератов:

- Запрет дискриминации и равенство возможностей и обращения в международном трудовом праве.
- Ст. 14 ЕКПЧ и практика Европейского суда по правам человека.
- Концепция дискриминации в праве ЕС. Прямая и косвенная дискриминация.
- Директива Совета 2000/43/ЕС от 29 июня 2000 г., имплементирующей принцип равенства между людьми независимо от расового и этнического происхождения и Директива Совета 2000/78/ЕС от 27 ноября 2000 г о создании общих стандартов в поддержку равноправия в сфере занятости и труда.
- Равенство возможностей и обращения, в том числе в отношении мужчин и женщин.
- Понятие "оплата" и "равный труд" в праве ЕС. Анализ директив ЕС, закрепляющих равноправие мужчин и женщин в трудовой области.

Судебная практика:

1. Понятие ?оплата? и ?равный труд? в праве ЕС: первое и второе дело Defrenne v. Sabena - C-80/70, C-43/75.
2. Равенство мужчин и женщин в других областях трудовых отношений: дела 12/81 Garland, 192/85 Newstead, C-262/89, Barber.
3. Концепция дискриминации в практике суда ЕС.
Решения Суда ЕС по делам C-243/95 Kathleen Hill, C-158/97 Badeck.
4. Дискриминация по различным признакам.
Решения Суда ЕС по делам: 130/75 Prais, C-249/96 Grant, C-281/98 Angonese, C-144/04 Mangold, C-555/07 Küçükdeveci, C-45/09 Rosenblatt.

5. Кейс

Темы 4, 8, 9

К теме 4:

1. Содержание свободы передвижения лиц в ЕС. Свобода передвижения работников. Понятие "работник" по праву ЕС.

Решения Суда ЕС по делам: 75/63 Hoekstra, 66/85 Deborah Lawrie-Blum, 196/87 Staymann, 344/87 Bettray, 53/81 Levin, 197/86 Brown, 197/86 Lair, 357/89 Raulin.

2. Правовой статус работника-мигранта, гражданина ЕС. Свобода передвижения членов семьи работника. Понятие "член семьи".

Решения Суда ЕС по делам: 59/85 Reed T-264/97 D v. Council, C-122/99 P and C-125/99 P, D. and Kingdom of Sweden v. Council, 267/83 Diatta, 9/74 Casagrande, C-308/89, Di Leo, 131/85 Gül.

3. Право на проживание. Ограничения на свободное передвижение лиц.

Решения Суда ЕС по делам: 41/74 van Duyn, 48/75 Royer, 30/77 Bouchereau, 363/89 Roux, 36/75 Rutili.

4. Понятие ?публичная служба?.

Решения Суда ЕС по делам: 152/73 Sotgiu, C-113/89 Rush Portuguesa, C-419/92 Scholz.

5. Признание дипломов.

Решения Суда ЕС по делам: C-285/01 Burbaud, C-278/03 European Commission v Italy.

6. Свобода передвижения граждан третьих стран.

Решения Суда ЕС по делам: C-415/93 Bosman, C-265/03 Simutenkov.

7. Свободное движение услуг. Директива 96/71 о командировании работников.

Решения Суда ЕС по делам: 33/64 Walrave and Koch, C-76/90 Säger, C-55/94 Gebhard, C-341/05 Laval, C-346/06 Rüffert, C-319/06 Luxembourg.

К теме 8:

1. Рабочее время и время отдыха.

Решения Суда ЕС по делам: C-133/00 Bowden, C-303/98 Simap, C-151/02 Jaeger, C-14/04 Dellas and Others, C-131/04 and C-257/04 Robinson-Steele, C-124/05 Federatie Nederlandse Vakbeweging, C-350/06 and C-520/06 Schultz-Hoff, C-158/91 Levy.

2. Безопасность и гигиена труда.

Решение Суда ЕС по делу: C-84/94 United Kingdom v Council.

3. Соблюдение прав работников при коллективных сокращениях персонала.

Решения Суда ЕС по делам: C-188/03 Irmtraud Junk, C-187/05 to C-190/05 Georgios Agorastoudis, C-382/92 and C-383/92 Commission v. United Kingdom, C-12/08 Mono Car.

4. Обеспечение прав работников при банкротстве предприятия. Решения Суда по делам C-6/90 и C-9/90 Francovich, C-334/92 Wagner Miret, C-224/01 Köbler, C-442/00 Ángel Rodríguez Caballero, C-81/05 Alonso.

5. Обеспечение прав работников при перемене собственника предприятия. Решения Суда ЕС по делам: 101/87 Bork, 144/87, 145/87 Berg, C-319/94 Dethier, C-232/04 and C-233/04 Nurten, C-396/07 Juuri, C-466/07 Klarenberg.

К теме 9:

1. Информирование, консультации и участие работников в управлении компанией.

Решения Суда ЕС по делам: C-385/05 CGT and Others, C-306/07 Andersen, C-405/08 Ingeniørforeningen.

2. Европейские производственные советы.

Решения Суда ЕС по делам: C-62/99 Bofrost, C-440/00 Kühne & Nagel, C-349/01 Anker.

3. Право на коллективные действия.

Решения Суда ЕС по делам C-341/05 Laval, C-438/05 Viking Line.

6. Творческое задание

Тема 6

Как осуществляется коллизионное регулирование трудовых отношений в рамках Европейского Союза?

Право, применимое к контрактным обязательствам. Директива 593/2008 (Рим I).

Право, применимое к деликтным обязательствам. Директива 864/2007 (Рим II).

Правовое регулирование командирования работников в рамках ЕС.

Директива 96/71 о командированных работниках, ее основное содержание и основания для пересмотра.

Юрисдикция по индивидуальным трудовым договорам, признание и исполнение иностранных судебных решений по трудовым спорам.

Регламент 1215/2012 о юрисдикции, признании и исполнении решений по гражданским и торговым делам.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Основания международного сотрудничества в сфере труда в условиях глобализации на универсальном и региональном уровнях.

2. Понятия международного и европейского трудового права.

3. Зарождение и развитие идей европейского трудового права. Развитие европейской социальной идеи после второй мировой войны.

4. Этапы развития европейского трудового права. Общая характеристика реформ, проведенных Лиссабонским договором в области трудового права ЕС.

5. Основные итоги и тенденции в развитии европейского трудового права.

6. Источники международно-правового регулирования труда: понятие и классификация.

7. Межгосударственная унификация трудового права. Влияние интеграционных процессов на международно-правовое регулирование труда.

8. Международная организация труда - специализированное учреждение ООН.

9. Нормотворческая деятельность МОТ.

10. Источники трудового права ЕС: учредительные договоры ЕС, нормативно-правовые акты институтов ЕС (регламенты, директивы, решения, рекомендации и заключения), решения Суда ЕС, международные договоры ЕС.

11. Необязательные средства международного трудового права.

12. Компетенция институтов ЕС в области трудового права.

13. Основные институты трудового права ЕС.

14. Институциональная система европейского трудового права.

15. Юрисдикция Суда ЕС по трудовым спорам.

16. Правовой статус Трибунала по делам публичной службы ЕС.

17. Социальные органы Европейского Союза.

18. Перспективы взаимодействия европейских судебных инстанций: Суда ЕС и Европейского Суда по правам человека в области трудовых прав.

19. Основные трудовые права человека в праве ЕС.

20. Анализ положений, регулирующих трудовые права, Европейской конвенции о защите прав и основных свобод, Европейской социальной хартии.

21. Свобода передвижения рабочей силы в международном трудовом праве.

22. Значение 4-го способа поставки услуг в Соглашении по торговле услугами (GATS) в международном трудовом праве.

23. Содержание свободы передвижения лиц в праве ЕС.

24. Свобода передвижения работников в ЕС.

25. Понятие ?работник? по праву ЕС.

26. Свобода передвижения членов семьи работника в ЕС.
27. Понятие ?член семьи? в праве ЕС.
28. Право на проживание в праве ЕС.
29. Ограничения на свободное передвижение лиц в праве ЕС. Понятие ?государственная служба?. Свобода передвижения неработающих лиц.
30. Международно-правовая защита прав трудящихся-мигрантов в рамках Организации Объединенных Наций и ее специализированных учреждений.
31. Региональные средства защиты прав трудящихся-мигрантов в рамках Совета Европы.
32. Международно-правовой статус трудящихся-мигрантов и членов их семей.
33. Международно-правовое сотрудничество государств-участников СНГ и ЕврАзЭС в области трудовой миграции: проблемы и перспективы.
34. Правовой статус работника-мигранта в праве ЕС.
35. Правовой режим ?голубой карты? в праве ЕС.
36. Свобода передвижения граждан третьих стран. Решения Суда ЕС по делам: C-415/93 *Vosman*, C-265/03 *Simutenkov*.
37. Значение свободы движения услуг для европейского трудового права.
38. Директива 96/71 о командировании работников. Значение решений Суда ЕС по делам C-341/05 *Laval*, C-346/06 *Rüffert*, C-319/06 *Luxembourg*.
39. Коллизионное регулирование трудовых отношений в рамках ЕС.
40. Юрисдикция по индивидуальным трудовым договорам.
41. Концепция дискриминации в праве ЕС.
42. Понятия ?оплата? и ?равный труд? в праве ЕС.
43. Равенство мужчин и женщин в области трудовых отношений в ЕС.
44. Анализ директив ЕС, закрепляющих равноправие мужчин и женщин в трудовой области. Программы действий ЕС в области обеспечения равноправия мужчин и женщин.
45. Запрет дискриминации по признакам пола, расы в праве ЕС.
46. Дискриминация по признакам возраста в праве ЕС.
47. Основные права в области труда: особенности обеспечительного механизма в международном праве.
48. Международные стандарты занятости.
49. Международно-правовое сотрудничество государств в области установления безопасных условий труда.
50. Международно-правовые стандарты в области оплаты труда.
51. Международно-правовое сотрудничество по установлению рабочего времени и времени отдыха.
52. Особые виды трудового договора (срочный трудовой договор, договоры о неполной занятости, о телеработе).
53. Информирование об условиях трудового договора в праве ЕС.
54. Рабочее время и время отдыха в практике Суда ЕС.
55. Безопасность и гигиена труда в праве ЕС.
56. Соблюдение прав работников при коллективных сокращениях персонала в праве ЕС.
57. Обеспечение прав работников при банкротстве предприятия в праве ЕС.
58. Обеспечение прав работников при перемене собственника предприятия в праве ЕС.
59. Свобода объединения в международном трудовом праве.
60. Международные стандарты разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров.
61. Информирование, консультации и участие работников в управлении компанией в праве ЕС.
62. Европейские производственные советы.
63. Участие работников в управлении предприятиями европейского уровня: Европейской компанией, Европейским кооперативным обществом.
64. Право на коллективные действия. Значение решений Суда ЕС по делам C-341/05 *Laval*, C-438/05 *Viking Line*.
65. Права профсоюзов в ЕС.
66. Права европейских организаций работодателей.
67. Участие социальных партнеров в реализации полномочий ЕС.
68. Европейские коллективные соглашения.
69. Международные обязательства России в области труда.
70. Практика применения контрольных процедур за нарушение международных норм о труде к Российской Федерации.
71. Взаимодействие России и ЕС в области регулирования трудовых отношений: положения Соглашения о партнерстве и сотрудничестве, иные нормативные акты и совместные декларации России и ЕС, касающиеся регулирования трудовых отношений.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдаёт её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	1	8
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	6
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	3	9
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	4	7
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	5	10
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	6	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Международные трудовые стандарты и российское трудовое право: перспективы координации: Монография / Под ред. С.Ю.Головиной, Н.Л. Лютова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-678-3 <http://znanium.com/bookread2.php?book=526436>

Экономическое право Европейского Союза: Монография / Ю.М. Юмашев, Е.В. Постникова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=426423>

Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2018.-416с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977663>

Акты первичного права ЕС:

1. Договор о Европейском Союзе ('Маастрихтский договор') в редакции Лиссабонского договора.
2. Договор о функционировании Европейского Союза ('Римский договор') в редакции Лиссабонского договора.
3. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.

Акты вторичного права ЕС:

1. Regulation 1612/68/EEC of the Council on freedom of movement for workers within the Community, 15.10.1968.
2. Regulation (EU) 492/2011 of the European Parliament and of the Council on freedom of movement for workers within the Union (codification), 5.04.2011
3. Regulation 337/75/EEC of the Council establishing a European Centre for the Development of Vocational Training (Cedefop), 10.02.1975.
4. Regulation 1365/75/EEC of the Council on the creation of a European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions; 26.05.1975.
5. Regulation 2062/94/EC of the Council establishing a European Agency for Safety and Health at Work, 18.07.1994.
6. Regulation 1112/2005/EC of the Council amending Regulation 2062/94/EC establishing a European Agency for Safety and Health at Work, 04.06.2005.
7. Regulation 1784/1999/EC of the European Parliament and of the Council on the European Social Fund, 12.07.1999.
8. Regulation 2051/2004/EC of the Council amending Regulation 337/75/EEC establishing a European Centre for the Development of Vocational Training, 25.10.2004.
9. Regulation 1111/2005/EC of the Council amending Regulation 1365/75/EEC on the creation of a European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions, 24.06.2005.
10. Regulation 1083/2006/EC of the Council laying down general provisions on the European Regional Development Fund, the European Social Fund and the Cohesion Fund and repealing Regulation 1260/1999/EC, 11.07.2006.
11. Regulation 2204/2002/EC of the Commission on the application of Articles 87 and 88 of the EC Treaty to State aid for employment, 12.12.2002.
12. Regulation 1927/2006/EC of the European Parliament and of the Council on establishing the European Globalisation Adjustment Fund, 20.12.2006.
13. Regulation 44/2000/EC of the Council on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters, 22.12.2000.
14. Regulation 1215/2012/EC of the European Parliament and of the Council on jurisdiction and the recognition and enforcement of judgments in civil and commercial matters (recast), 12.12.2012.
15. Regulation 593/2008/EC of the European Parliament and of the Council on the law applicable to contractual obligations, 17.06.2008 (Rome I).
16. Regulation 864/2007/EC of the European Parliament and of the Council on the law applicable to non-contractual obligations, 11.07.2007 (Rome II).
17. Regulation 2157/2001/EC of the Council on the Statute for a European company (SE), 08.10.2001.
18. Regulation 1435/2003/EC of the Council on the Statute for a European Cooperative Society (SCE), 22.07.2003.
19. Directive 77/187/EEC of the Council on the approximation of the laws of the Member States relating to the safeguarding of employees' rights in the event of transfers of undertakings, businesses or parts of businesses, 14.02.1977.
20. Directive 80/987/EEC of the Council on the approximation of the laws of the Member States relating to the protection of employees in the event of the insolvency of their employer, 20.10.1980.
21. Directive 89/391/EEC of the Council on the introduction of measures to encourage improvements in the safety and health of workers at work, 12.06.1989.
22. Directive 91/533/EEC of the Council on an employer's obligation to inform employees of the conditions applicable to the contract or employment relationship, 14.10.1991.
23. Directive 93/104/EC of the Council concerning certain aspects of the organization of working time, 23.11.1993.
24. Directive 94/45/EC of the Council on the establishment of a European Works Council or a procedure in Community-scale undertakings and Community-scale groups of undertakings for the purposes of informing and consulting employees, 22.09.1994.

25. Directive 96/34/EC of the Council on the framework agreement on parental leave concluded by UNICE, CEEP and the ETUC, 03.06.1996.
26. Directive 96/71/EC of the European Parliament and of the Council concerning the posting of workers in the framework of the provision of services, 16.12.1996.
27. Directive 97/81/EC of the Council on the framework agreement on part-time work concluded by UNICE, CEEP and the ETUC, 15.12.1997.
28. Directive 98/23/EC of the Council on the extension of Directive 97/81/EC on the framework agreement on part-time work concluded by UNICE, CEEP and the ETUC to the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, 07.04.1998.
29. Directive 98/59/EC of the Council on the approximation of the laws of the Member States relating to collective redundancies, 20.07.1998.
30. Directive 75/129/EEC of the Council on the approximation of the laws of the Member States relating to collective redundancies, 17.02.1975.
31. Directive 92/56/EEC of the Council amending Directive 75/129/EEC on the approximation of the laws of the Member States relating to collective redundancies, 24.06.1992.
32. Directive 99/70/EC of the Council concerning the framework agreement on fixed-term work concluded by ETUC, UNICE and CEEP, 28.06.1999.
33. Directive 1999/95/EC of the European Parliament and of the Council concerning the enforcement of provisions in respect of seafarers' hours of work on board ships calling at Community ports, 13.12.1999.
34. Directive 2000/43/EC of the Council implementing the principle of equal treatment between persons irrespective of racial or ethnic origin, 29.06.2000.
35. Directive 2000/78/EC of the Council establishing a general framework for equal treatment in employment and occupation, 27.11.2000.
36. Directive 2001/23/EC of the Council on the approximation of the laws of the Member States relating to the safeguarding of employees' rights in the event of transfers of undertakings, businesses or parts of undertakings or businesses, 12.03.2001.
37. Directive 2001/86/EC of the Council supplementing the Statute for a European company with regard to the involvement of employees, 08.10.2001.
38. Directive 2002/14/EC of the European Parliament and of the Council establishing a general framework for informing and consulting employees in the European Community, 11.03.2002.
39. Directive 2003/72/EC of the Council supplementing the Statute for a European Cooperative Society with regard to the involvement of employees, 22.07.2003.
40. Directive 2003/88/EC of the European Parliament and of the Council concerning certain aspects of the organisation of working time, 04.11.2003.
41. Directive 2004/38/EC of the European Parliament and of the Council of 29 April 2004 on the right of citizens of the Union and their family members to move and reside freely within the territory of the Member States amending Regulation (EEC) No 1612/68 and repealing Directives 64/221/EEC, 68/360/EEC, 72/194/EEC, 73/148/EEC, 75/34/EEC, 75/35/EEC, 90/364/EEC, 90/365/EEC and 93/96/EEC
42. Directive 2005/36/EC of the European Parliament and of the Council on the recognition of professional qualifications, 07.09.2005.
43. Directive 2008/94/EC of the European Parliament and of the Council on the protection of employees in the event of the insolvency of their employer (Codified version), 22.10.2008.
44. Directive 2008/104/EC of the European Parliament and of the Council of on temporary agency work, 19.11.2008.
45. Directive 2009/50/EC of the European Parliament and of the Council on the conditions of entry and residence of third-country nationals for the purposes of highly qualified employment, 25.05.2009.
46. Directive 2009/38/EC of the European Parliament and of the Council on the establishment of a European Works Council or a procedure in Community-scale undertakings and Community-scale groups of undertakings for the purposes of informing and consulting employees (Recast), 6.05.2009.
47. Framework Agreement on Telework concluded by concluded by UNICE, CEEP and the ETUC, 16.07.2002.
48. Resolution of the European Parliament on the relationships between international law, Community law and the constitutional law of the Member States, 27.10.1997.

Решения Суда ЕС:

1. Case C-14/04 Abdelkader Dellas and Others v. Premier ministre and Ministre des Affaires sociales, du Travail et de la Solidarité [2005] ECR I-10235,
2. Joint Cases C-6/90 and C-9/90 A. Francovich v. Italian Republic [1995] ECR I-3843,
3. Case C-81/05 Anacleto Cordero Alonso v. Fondo de Garantía Salarial (Fogasa) [2006] ECR I-7569.
4. Case C-442/00 Ángel Rodríguez Caballero v. Fondo de Garantía Salarial (Fogasa) [2002] ECR I-11915,
5. Case C-158/97 Badeck [2000] ECR I-3739.
6. Case C-262/89, Barber v. Guardian Royal Exchange, [1990] ECR I-1889.

7. Case C-62/99 Betriebsrat der Bofrost* Josef H. Boquoi Deutschland West GmbH & Co. KG v. Bofrost* Josef H. Boquoi Deutschland West GmbH & Co. KG [2001] ECR I-02579,
8. Case C-349/01 Betriebsrat der Firma ADS Anker GmbH v. ADS Anker GmbH [2004] ECR I-06803,
9. Case 344/87 Bettray v. Staatsecretaris van Justitie [1989] ECR 1621,
10. Case 33/64 B.N.O. Walrave and L.J.N. Koch v Association Union cycliste internationale, Koninklijke Nederlandsche Wielren Unie and Federación Española Ciclismo [1974] ECR 1405,
11. Case 30/77 Bouchereau [1977] ECR 1999,
12. Case 197/86 Brown v Secretary of State for Scotland (1988),
13. Case 9/74 Casagrande [1974] ECR 773,
14. Joint Cases C-131/04 and C-257/04 C.D. Robinson-Steele and Others v. R.D. Retail Services Ltd and Others [2006] ECR 2531,
15. Joint Cases C-382/92 and C-383/92 Commission of the European Communities v. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland [1994] ECR I-2435,
16. Case C-385/05 Confédération générale du travail (CGT) and Others v. Premier ministre and Ministre de l'Emploi, de la Cohésion sociale et du Logement [2007] ECR I-00611,
17. Case T-264/97 D v. Council [1999] ECR IA-1,
18. Joint Cases C-122/99 P and C-125/99 P, D. and Kingdom of Sweden v. Council of the European Union [2001] ECR I - 4320,
19. Case 66/85 Deborah Lawrie-Blum v. Land Baden-Württemberg [1986] ECR 2121,
20. Case C-80/70 Defrenne v. Sabena 1 [1971] ECR 445,
21. Case C-43/75 Defrenne v. Sabena 2 [1976] ECR 455,
22. Case 267/83 Diatta v. Land Berlin [1985] ECR 567,
23. Case C-466/07 Dietmar Klarenberg v. Ferrotron Technologies GmbH [2009] ECR I-00803,
24. Case C-308/89 Di Leo [1990] ECR I-4185,
25. Case C-346/06 Dirk Ruffert v. Land Niedersachsen[2008] ECR I-1989,
26. Case C-278/03 European Commission v Italy [2005] ECR 3747,
27. Case C-319/06 European Commission v. Luxembourg [2008] ECR I-4323,
28. Case C-124/05 Federatie Nederlandse Vakbeweging v. Staat der Nederlanden.[2006] ECR 3423,
29. Case 12/81 Garland v. British Rail Engineering [1982] EC 359,
30. Joint Cases C-187/05 to C-190/05 Georgios AgorastoRudis and Others v. Goodyear Hellas AVEE [2006] ECR 7775,
31. Case C-224/01 Gerhard Köbler v. Republik Österreich [2003] ECR I-10239,
32. Joint Cases C-350/06 and C-520/06 Gerhard Schultz-Hoff v. Deutsche Rentenversicherung Bund and Stringer and Others v. Her Majesty's Revenue and Customs [2009] ECR I-179,
33. Case C-440/00 Gesamtbetriebsrat der Kühne & Nagel AG & Co. KG v. Kühne & Nagel AG & Co. KG [2004] ECR I-00787,
34. Case C-45/09 Gisela Rosenblatt v. Oellerking Gebäudereinigungsges. mbH [2010] ECR I-09391,
35. Case C-249/96 Grant [1998] ECR I-621,
36. Case 131/85 Gül [1986] 1573,
37. Joint Cases 144/87, 145/87 H.Berg and J.T.M.Busschers v. I.M.Besselen [1988] ECR 2559,
38. Case 75/63 Hoekstra [1964] ECR 177,
39. Case C-265/03 Igor Simutenkov v. Ministerio de Educación y Cultura and Real Federación Española de Fútbol [2005] I-02579.
40. Case C-405/08 Ingeniørforeningen i Danmark v. Dansk Arbejdsgiverforening [2010] ECR I-00985,
41. Case C-438/05 International Transport Workers' Federation and Finnish Seamen's Union v. Viking Line ABP and OÜ Viking Line Eesti [2007] ECR I-10779.
42. Case C-188/03 Irmtraud Junk v. Wolfgang Kuhnel [2005] ECR I-145,
43. Case C-285/01 Isabel Burbaud v Ministère de l'Emploi et de la Solidarité [2003] ECR 8219,
44. Case C-133/00 J.R. Bowden, J.L. Chapman and J.J. Doyle v Tuffnells Parcels Express Ltd. [2001] ECR I-7031,
45. Case C-319/94 Jules Dethier Équipement SA v Jules Dassy and Sovam SPRL [1996] ECR I-01061,
46. Case C-243/95 Kathleen Hill [1998] ECR I-3739,
47. Case 197/86 Lair [1988] ECR 3161,
48. Case C-151/02 Landeshauptstadt Kiel v. Norbert Jaeger [2003] 8389,
49. Case C-341/05 Laval un Partneri Ltd v. Svenska Byggnadsarbetareförbundet (2007) ECR I-11767,
50. Case 53/81 Levin v. Staatsecretaris van Justitie [1982] ECR 1035,
51. Case C-76/90 Manfred Säger v Denmeyer & Co. Ltd. [1991] ECR I-4221,
52. Case C-158/91 Ministère public et Direction du travail et de l'emploi v. Jean-Claude Levy [1993] ECR I-04287,

53. Case C-396/07 *Mirja Juuri v. Fazer Amica Oy* [2008] ECR I-8883,
54. Case C-12/08 *Mono Car Styling SA, in liquidation v. Dervis Odemis and Others* [2009] ECR I-6653,
55. Case 59/85 *Netherlands State v. Reed* [1986] 1283,
56. Case 192/85 *Newstead George Noel v. Department of Transport of Her Majesty's Treasury* [1987] ECR 4753,
57. Joint Cases C-232/04 and C-233/04 *Nurten Güney-Görres, Gul Demir v. Securicor Aviation (Germany) Ltd, Kötter Aviation Security GmbH & Co. KG* [2005] ECR I1235,
58. Case 101/87 *P. Bork International A/S, in liquidation v Foreningen af Arbejdsledere I Danmark, acting on behalf of Birger E. Petersen, and Jens E. Olsen and others v Junckers Industrier A/S* [1988] ECR 1988,
59. Case 130/75 *Prais v. Council* [1976] ECR 1589,
60. Case 357/89 *Raulin* [1992] ECR I-1027,
61. Case C-55/94, *Reinhard Gebhard v Consiglio dell'Ordine degli Avvocati e Procuratori di Milano* [1995] ECR I-4165,
62. Case 36/75 *Roland Rutili v. Ministre de l'Intérieur* [1975] ECR 1219.
63. Case C-281/98 *Roman Angonese v. Cassa di Risparmio di Bolzano SpA* [2000] ECR 4139,
64. Case 363/89 *Roux* [1991] ECR I-273,
65. Case 48/75 *Royer* [1976] ECR 497,
66. Case C-306/07 *Ruben Andersen v. Kommunernes Landsforening, acting on behalf of Slagelse Kommune (formerly Skælskør Kommune)* [2008] ECR I-10279,
67. Case C-113/89 *Rush Portuguesa v Office national d'immigration* [1990] ECR I-1417,
68. Case C-419/92 *Scholz v Opera Universitaria di Cagliari and Cinzia Porcedda* [1994] ECR I-505,
69. Case C-555/07 *Seda Küçükdeveci v. Swedex GmbH & Co. KG* [2010] ECR I-00365,
70. Case C-303/98 *Sindicato de Médicos de Asistencia Pública (Simap) v Conselleria de Sanidad y Consumo de la Generalidad Valenciana* [2000] ECR 7963,
71. Case 152/73 *Sotgiu* [1974] ECR 153,
72. Case 196/87 *Staymann v. Staatssecretaris van Justitie* (1988),
73. Case C-415/93 *Union Royale Belge de Société de Football Association v Bosman* [1995] ECR I-4921,
74. Case C-84/94 *United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland v Council of the European Union* [1996] ECR I-05755,
75. Case 41/74 *van Duyn v. Home Office* (1974) ECR 1337,
76. Case C-334/92 *Wagner Miret v. Fondo de garantia salarial* [1993] ECR I-6911,
77. Case C-144/04 *Werner Mangold v. Rüdiger Helm* [2005] ECR I-9981,

7.2. Дополнительная литература:

Единый внутренний рынок Европейского союза: Учебное пособие / Г.М. Костюнина, Н.Г. Адамчук, В.И. Баронов. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с.:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=449453>

Европейский Союз: право и отношения с Россией: Монография / П.А. Калиниченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 272 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-286-0 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/313914>

Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: 60x90 1/16 (Обложка) ISBN 978-5-91768-544-1 - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/478768>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Группы технической поддержки по вопросам достойного труда и Бюро МОТ для стран Восточной Европы и Центральной Азии - <http://www.ilo.org/public/russian/region/eurpro/moscow/index.htm>

Сайт Европейского Союза - <http://europa.eu>

Сайт Европейской Социальной Хартии - <http://www.coe.int/T/DGHL/Monitoring/SocialCharter/>

Сайт ЕС по политике занятости и социальной политике - http://europa.eu/pol/socio/index_en.htm

Сайт кафедры европейской интеграции МГИМО(У) МИД РФ - документы по европейской интеграции и отношениям России-ЕС - <http://www.mgimo.ru/kurs/document16584.phtml>

Сайт Международной организации труда - <http://www.ilo.org>

Сайт МОТ по международным трудовым стандартам - <http://www.ilo.org/global/standards/lang--en/index.htm>

Сайт Организации объединенных наций - <http://www.un.org>

Сайт Организации Экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - <http://www.oecd.org>

Сайт Представительства Европейского Союза в России - http://ec.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm

Сайт Совета Европы - <http://hub.coe.int/>

Сайт Содружества Независимых Государств - <http://www.cis.minsk.by>

Сайт Управления Верховного представителя ООН по правам человека - <http://www.ohchr.org/RU/Pages/Home.aspx>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции подлежат конспектированию с выделением положений, отмечаемых преподавателем как новых (в связи с изменением законодательства с указанием дат новых нормативных актов), не раскрываемых в учебной литературе, относящихся к практическим вопросам. Фиксировать авторов концептуальных положений и литературные источники.
практические занятия	При подготовке к практическим занятиям (опросам) необходимо изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу. Изложение материала должно сопровождаться подтверждениями в виде нормативных положений из источников международного и российского права и материалов судебной практики (где это возможно). В ходе подготовки к семинарам - изучить основную литературу, - ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д., - составить перечень нормативно-правовых актов по теме занятия и ознакомиться с их содержанием, - доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой, - подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар, - составить план-конспект своего выступления, - подобрать примеры из юридической практики. Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемых преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.
самостоятельная работа	Для выполнения самостоятельной работы требуется комплексный подход к выполнению заданий, который должен основываться на следующих материалах и источниках: Международное право (основные принципы, право международных договоров); стандарты ООН, МОТ; право Совета Европы; право региональных интеграционных образований.
презентация	Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
дискуссия	Дискуссия. На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.
реферат	Реферат. Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.

Вид работ	Методические рекомендации
кейс	Кейс предполагает технику обучения, использующую описание реальных правовых ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на конкретных судебных решениях. Требуется осуществить детальный разбор судебного решения, обращая внимание на фактуру дела, используемые в решении доктринальные подходы.
творческое задание	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международное и европейское трудовое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международное и европейское трудовое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Европейское и международное бизнес-право .