

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Подготовка к модели международных судов М2.В.ДВ.04.02

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное бизнес-право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Маммадов У.Ю.

Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Маммадов У.Ю. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), Uzeyir.Mammadov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- нормы материального и процессуального права в сфере международного права и международного судопроизводства;
- концептуальные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в материального и процессуального права в области международного права и международного судопроизводства;
- требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления;
- систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность в сфере международного права и международного судопроизводства;
- способы юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной;
- общие технологии юридической деятельности;
- должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- особенности различных видов толкования международно-правовых актов в сфере международного права и международного судопроизводства;
- положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере международного права и международного судопроизводства;
- научные подходы и установленные правила толкования нормативных правовых актов в сфере международного права и процесса, международного судопроизводства;
- особенности толкования основополагающих принципов и норм международного права и процесса;
- способы и субъектов толкования правовых норм, содержание норм международного права и процесса;
- основные этапы процесса разработки и реализации управленческих решений, их содержание и особенности, а также современные технологии принятия управленческих решений в области международного права и международного судопроизводства;
- разновидности риска, признаки и виды анализа риска в сфере международной юстиции;
- теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций, а также существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в сфере международной судебной деятельности.

Должен уметь:

- применять нормы материального и процессуального права в сфере международного права и процесса, международного судопроизводства;
- определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;

- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;
- уяснять смысл и содержание нормы;
- выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм международного права;
- оперировать юридическими понятиями и категориями, составлять суждения по правовым вопросам в области международного права и процесса, международного судопроизводства;
- применять на практике теоретические знания в процессе толкования международно-правовых актов в сфере международного судопроизводства;
- проводить диагностику ситуации, анализировать признаки рискованных ситуаций в международном судебном процессе;
- процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта решения, результатов и последствий принятых решений;
- процедуру и методы оценки результатов и последствий принятого решения;
- разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в процессе осуществления судебной практики.

Должен владеть:

- навыками работы с нормативными правовыми актами в области международного права и процесса, международного судопроизводства;
- навыками научного анализа действующего международного права;
- навыками выполнять на надлежащем уровне должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере международного права и процесса, международного судопроизводства;
- способами и методиками научно-теоретического толкования международно-правовых актов в сфере международного судопроизводства;
- навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтов, в том числе в области международного судопроизводства;
- умением определять проблемные ситуации в деятельности организации и предлагать способы их решения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- к грамотному применению материальных и процессуальных норм международного права в международном судопроизводстве;
- к выполнению на надлежащем уровне должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области международного права и процесса, международного судопроизводства;
- к анализу правовых текстов, выявлению и квалифицированному толкованию действительного содержания наиболее значимых положений правовых документов в области международного права и процесса, международного судопроизводства;
- к принятию ответственных управленческих решений и разрешению конфликтов, возникающих в процессе международного судопроизводства;
- к восприятию, анализу, реализации и управлению инновациями в процессе международного судопроизводства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.04.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное бизнес-право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 20 часа(ов), в том числе лекции - 2 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 84 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Роль международных модельных судов и конкурсов по международному праву в образовательном процессе и обзор конкурсов по международному праву.	4	2	2	0	10
2.	Тема 2. Сущность и нормативно-правовые основы международных судебных органов (Международного суда ООН, Международного уголовного суда и др.).	4	0	2	0	10
3.	Тема 3. Общий обзор правовых документов в области международных судебных процессов.	4	0	2	0	10
4.	Тема 4. Международная судебный процесс (Международный суд ООН, Международный уголовный суд и др.): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.	4	0	4	0	10
5.	Тема 5. Общий обзор материального права, применимого в международных судебных органах (Международный суд ООН, Международный уголовный суд и др.): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.	4	0	2	0	10
6.	Тема 6. Письменные меморандумы.	4	0	4	0	24
7.	Тема 7. Устные прения.	4	0	2	0	10
	Итого		2	18	0	84

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Роль международных модельных судов и конкурсов по международному праву в образовательном процессе и обзор конкурсов по международному праву.

1. Международные модельные суды и конкурсы по международному праву и образовательный процесс.
2. От теории к практике - выработка навыков применения знаний в области международного права.
3. Обзор конкурсов по международному праву: общий обзор
4. Московская модель ООН.
5. Модельный конкурс по международному праву им. Филипа Джессопа ("Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition").
6. Модель Международного уголовного суда.
7. Конкурс по международному гуманитарному праву им. Ф.Ф. Мартенса.

8. Модельный конкурс по международному праву им. Телдерса (Telders International Law Moot Court Competition).
9. Нюрнбергская модель Международного уголовного суда (Nuremberg Moot Court).
10. Конкурс по международному коммерческому арбитражу им. Виллема Виса (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot).
11. Конкурс ELSA по праву Всемирной торговой организации (ELSA Moot Court Competition on the WTO Law, Конкурс по праву ВТО).

Тема 2. Сущность и нормативно-правовые основы международных судебных органов (Международного суда ООН, Международного уголовного суда и др.).

1. Международные судебные органы и международное правосудие.
2. Нормативно-правовые основы создания и деятельности международных судебных органов: обзор.
3. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного суда ООН.
4. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного уголовного суда.
5. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Европейского суда по правам человека.
6. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Органа по разрешению споров ВТО.
7. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного центра по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID).
8. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Постоянной палаты третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA).
9. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву (International Tribunal for the Law of the Sea).
10. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Суда Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union).
11. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Экономического суда СНГ.
12. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Суда Европейского союза.

Тема 3. Общий обзор правовых документов в области международных судебных процессов.

1. Международный суд ООН: Регламент и практические директивы.
2. Международный уголовный суд: Правила процедуры и доказывания, Элементы преступлений, Регламент суда.
3. Европейский суд по правам человека: Регламент суда.
4. Орган по разрешению споров ВТО: Регламент.
5. Международный центр по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID): Регламент.
6. Постоянная палата третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA): Регламент.
7. Международный трибунал по морскому праву (International Tribunal for the Law of the Sea): Регламент трибунала.
8. Суд Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union): Регламент.
9. Экономический суд СНГ: Регламент.
10. Суд Европейского союза: Регламент.

Тема 4. Международная судебный процесс (Международный суд ООН, Международный уголовный суд и др.): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.

1. Международный суд ООН: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
2. Международный уголовный суд: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
3. Европейский суд по правам человека: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
4. Международный трибунал по морскому праву: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
4. Орган по разрешению споров ВТО: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
5. Международный центр по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
6. Постоянная палата третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
7. Международный трибунал по морскому праву (International Tribunal for the Law of the Sea): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
8. Суд Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
9. Экономический суд СНГ: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.

10. Суд Европейского союза: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.

Тема 5. Общий обзор материального права, применимого в международных судебных органах (Международный суд ООН, Международный уголовный суд и др.): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.

1. Обзор материального права, применимого в Международном суде ООН: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
2. Обзор материального права, применимого в Международном уголовном суде: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
3. Обзор материального права, применимого в Европейском судом по правам человека: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права
4. Обзор материального права, применимого в Международном трибунале по морскому праву: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
5. Обзор материального права, применимого в Органе по разрешению споров ВТО: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
6. Обзор материального права, применимого в Международном центре по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
7. Обзор материального права, применимого в Постоянно палате третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
8. Обзор материального права, применимого в Суде Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
9. Обзор материального права, применимого в Экономическом суде СНГ: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
10. Обзор материального права, применимого в Суде Европейского союза: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.

Тема 6. Письменные меморандумы.

1. Письменные меморандумы стороны заявителя (прокурора).
(титульный лист, оглавление, список сокращений, краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть).
2. Письменные меморандумы стороны защиты (титульный лист, оглавление, список сокращений, краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть).
3. Письменные меморандумы стороны представителей потерпевших лиц (опционально, при необходимости) (титульный лист, оглавление, список сокращений, краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть).

Тема 7. Устные прения.

1. Позиция стороны заявителя (прокурора) в устных прениях.
(краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть, ответы на вопросы).
2. Позиция стороны защиты в устных прениях (краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть, ответы на вопросы).
3. Позиция стороны представителей потерпевших лиц в устных прениях (опционально, при необходимости) (краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть, ответы на вопросы).

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2	1. Роль международных модельных судов и конкурсов по международному праву в образовательном процессе и обзор конкурсов по международному праву. 2. Сущность и нормативно-правовые основы международных судебных органов (Международного суда ООН, Международного уголовного суда и др.). 3. Общий обзор правовых документов в области международных судебных процессов. 4. Международная судебный процесс (Международный суд ООН, Международный уголовный суд и др.): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др. 5. Общий обзор материального права, применимого в международных судебных органах (Международный суд ООН, Международный уголовный суд и др.): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
2	Письменное домашнее задание	ПК-2 , ПК-3 , ПК-7	6. Письменные меморандумы.
3	Деловая игра	ПК-2 , ПК-3 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10	7. Устные прения.
	Зачет	ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Деловая игра	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Превосходное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Высокий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Средний уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Низкий уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	Неспособность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения практических задач. Недостаточный уровень коммуникативных навыков, способности к работе в команде.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1.

1. Международные модельные суды и конкурсы по международному праву и образовательный процесс.
2. От теории к практике - выработка навыков применения знаний в области международного права.
3. Обзор конкурсов по международному праву: общий обзор
4. Московская модель ООН.
5. Модельный конкурс по международному праву им. Филипа Джессопа ("Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition").
6. Модель Международного уголовного суда.
7. Конкурс по международному гуманитарному праву им. Ф.Ф. Мартенса.
8. Модельный конкурс по международному праву им. Телдерса (Telders International Law Moot Court Competition).
9. Нюрнбергская модель Международного уголовного суда (Nuremberg Moot Court).
10. Конкурс по международному коммерческому арбитражу им. Виллема Виса (Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot).
11. Конкурс ELSA по праву Всемирной торговой организации (ELSA Moot Court Competition on the WTO Law, Конкурс по праву ВТО).

Тема 2.

1. Международные судебные органы и международное правосудие.
2. Нормативно-правовые основы создания и деятельности международных судебных органов: обзор.
3. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного суда ООН.
4. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного уголовного суда.
5. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Европейского суда по правам человека.
6. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Органа по разрешению споров ВТО.
7. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного центра по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID).
8. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Постоянной палаты третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA).
9. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву (International Tribunal for the Law of the Sea).
10. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Суда Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union).
11. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Экономического суда СНГ.
12. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Суда Европейского союза.

Тема 3.

1. Международный суд ООН: Регламент и практические директивы.
2. Международный уголовный суд: Правила процедуры и доказывания, Элементы преступлений, Регламент суда.
3. Европейский суд по правам человека: Регламент суда.
4. Орган по разрешению споров ВТО: Регламент.
5. Международный центр по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID): Регламент.
6. Постоянная палата третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA): Регламент.
7. Международный трибунал по морскому праву (International Tribunal for the Law of the Sea): Регламент трибунала.
8. Суд Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union): Регламент.
9. Экономический суд СНГ: Регламент.
10. Суд Европейского союза: Регламент.

Тема 4.

1. Международный суд ООН: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
2. Международный уголовный суд: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
3. Европейский суд по правам человека: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
4. Международный трибунал по морскому праву: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
4. Орган по разрешению споров ВТО: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
5. Международный центр по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
6. Постоянная палата третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
7. Международный трибунал по морскому праву (International Tribunal for the Law of the Sea): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.

8. Суд Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
9. Экономический суд СНГ: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
10. Суд Европейского союза: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.

Тема 5.

1. Обзор материального права, применимого в Международном суде ООН: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
2. Обзор материального права, применимого в Международном уголовном суде: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
3. Обзор материального права, применимого в Европейском судом по правам человека: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
4. Обзор материального права, применимого в Международном трибунале по морскому праву: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
5. Обзор материального права, применимого в Органе по разрешению споров ВТО: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
6. Обзор материального права, применимого в Международном центре по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
7. Обзор материального права, применимого в Постоянно палате третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
8. Обзор материального права, применимого в Суде Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
9. Обзор материального права, применимого в Экономическом суде СНГ: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
10. Обзор материального права, применимого в Суде Европейского союза: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.

2. Письменное домашнее задание

Тема 6

Тема 6.

1. Письменные меморандумы стороны заявителя (прокурора).
(титульный лист, оглавление, список сокращений, краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть).
2. Письменные меморандумы стороны защиты (титульный лист, оглавление, список сокращений, краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть).
3. Письменные меморандумы стороны представителей потерпевших лиц (опционально, при необходимости)
(титульный лист, оглавление, список сокращений, краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть).

3. Деловая игра

Тема 7

Тема 7.

1. Позиция стороны заявителя (прокурора) в устных прениях.
(краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть, ответы на вопросы).
2. Позиция стороны защиты в устных прениях (краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть, ответы на вопросы).
3. Позиция стороны представителей потерпевших лиц в устных прениях (опционально, при необходимости)
(краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть, ответы на вопросы).

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Международные модельные суды и конкурсы по международному праву в образовательном процессе.
2. Обзор конкурсов по международному праву: Московская модель ООН; Модельный конкурс по международному праву им. Филипа Джессопа ("Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition"); Модельный конкурс по международному праву им. Телдерса (Telders International Law Moot Court Competition)
3. Обзор конкурсов по международному праву: Модель Международного уголовного суда; Конкурс по международному гуманитарному праву им. Ф.Ф. Мартенса;
4. Международные судебные органы и международное правосудие.
5. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного суда ООН.
6. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного уголовного суда.
7. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Европейского суда по правам человека.
8. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву.
9. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Органа по разрешению споров ВТО.

10. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного центра по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID).
11. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Постоянной палаты третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA).
12. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Международного трибунала по морскому праву (International Tribunal for the Law of the Sea).
13. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Суда Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union).
14. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Экономического суда СНГ.
15. Нормативно-правовые основы создания и деятельности Суда Европейского союза.
16. Международный суд ООН: Регламент и практические директивы.
17. Международный уголовный суд: Правила процедуры и доказывания, Элементы преступлений, Регламент суда.
18. Европейский суд по правам человека: Регламент суда.
19. Международный трибунал по морскому праву: Регламент трибунала
20. Международный суд ООН: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
21. Международный уголовный суд: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
22. Европейский суд по правам человека: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
23. Международный трибунал по морскому праву: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
24. Орган по разрешению споров ВТО: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
25. Международный центр по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
26. Постоянная палата третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
27. Международный трибунал по морскому праву (International Tribunal for the Law of the Sea): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
28. Суд Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union): юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
29. Экономический суд СНГ: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
30. Суд Европейского союза: юрисдикция, процедура, представление доказательств, обеспечительные меры и др.
31. Материальное право, применимое в Международном суде ООН: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
32. Материальное право, применимое в Международном уголовном суде: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
33. Материальное право, применимое в Европейском судом по правам человека: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права
34. Материальное право, применимое в Международном трибунале по морскому праву: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
35. Материальное право, применимое в Органе по разрешению споров ВТО: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
36. Материальное право, применимое в Международном центре по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
37. Материальное право, применимое в Постоянно палате третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
38. Материальное право, применимое в Суде Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union): принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
39. Материальное право, применимое в Экономическом суде СНГ: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.
40. Материальное право, применимое в Суде Европейского союза: принципы и источники международного права, "мягкое право", выбор, обоснование, толкование, применение норм права.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20
Деловая игра	На занятии моделируется проблемная ситуация профессиональной деятельности, для которой обучающиеся должны найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность работать в группе, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, анализировать условия и адекватно выстраивать последовательность собственных действий.	3	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./Ю.В.Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-369-01465-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518853>
2. Международное право: Учебное пособие / Гулин Е.В., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014723>
3. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002347>
4. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-469-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448984>

7.2. Дополнительная литература:

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987367>
2. Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 312 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944394>

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ народное НАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал фонд НБ КФУ с 1992 по 2017.

Электронный архив на elibrary.ru - 2016-2018 гг.

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека .- Москва : Московский клуб юристов, .- Журнал выходит в свет ежемесячно , в фонде НБ КФУ с 2002 по 2019 гг.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, .- Содерж., загл. парал.: рус., англ. - Издается 1 раз в два месяца

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт HUDOC - <https://hudoc.echr.coe.int/eng>

Сайт Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition - <https://www.ilsa.org/jessuphome>

Сайт Делегации МККК в РФ, Беларуси, Молдове - <https://www.icrc.org/ru>

Сайт Европейского суда по правам человека - <https://www.echr.coe.int/>

Сайт Комиссии международного права - <http://legal.un.org/ilc/>

Сайт Международного суда ООН - <https://www.icj-cij.org/>

Сайт Международного трибунала по морскому праву - <https://www.itlos.org/>

Сайт Международного уголовного суда - <https://www.icc-cpi.int/>

Сайт Международного центра по разрешению инвестиционных споров - МЦУИС (ICSID) - <https://icsid.worldbank.org/en/>

Сайт международных договоров - <https://treaties.un.org/>

Сайт МККК - <https://www.icrc.org/en>

Сайт ООН - <https://www.un.org/>

Сайт Органа по разрешению споров ВТО (WTO Dispute Settlement Body) - https://www.wto.org/english/tratop_e/dispu_e/dispu_body_e.htm

Сайт Постоянной палаты третейского суда (ППТС) (Permanent Court of Arbitration, PCA) - <https://pca-cpa.org/en/home/>

Сайт Суда Евразийского экономического союза (The Court of the Eurasian economic union) - <http://courteurasian.org/en/>

Сайт Суда Европейского союза (ECJ) - https://curia.europa.eu/jcms/jcms/j_6/en/

Сайт Управления Верховного комиссара по правам человека ООН - <https://www.ohchr.org/EN/pages/home.aspx>

Сайт Экономического суда СНГ - <http://sudsng.org/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекций магистрант знакомится с международным правом и международным судебным процессом; применением норм материального и процессуального права; выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и правонарушений в сфере международно-правовых отношений; разрешением конфликтов, возникающих в процессе международного судопроизводства; обобщением прецедентной практики международных судебных органов. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>В ходе лекций магистрант должен конспектировать учебный материал. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекции студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекции у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практикоориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентного подхода предусматривает возможность использования в активных и интерактивных форм проведения лекций. Часть лекций может проводиться с применением интерактивных технологий (в форме проблемной лекции; лекции-дискуссии; лекции-беседы и др.).</p> <p>1. Проблемная лекция - представляет собой учебное занятие, когда преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает магистрантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, магистранты самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. На проблемной лекции магистрант находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории.</p> <p>2. Лекция-дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение. Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - основная форма контактной работы магистрантов. Целью практических занятий является углубленное изучение учебной дисциплины, привитие навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.</p> <p>В ходе практических занятий происходит обсуждение отдельных вопросов в рамках учебной темы, выработка практических умений и приобретение навыков решения задач, разработки и оформления юридических документов, умение толковать нормы и принципы международного права прав человека, использовать их в международном судебном процессе; применения норм материального и процессуального права; выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений в сфере международно-правовых отношений; разрешения конфликтов, возникающих в процессе международного судопроизводства; обобщения прецедентной практики международных судебных органов.</p> <p>Форма проведения практического занятия определяется преподавателем, в ряде случаев по согласованию с магистрантами: в устной форме (устный опрос), письменной форме (письменный опрос), тестирования на бумажном носителе, тестирования на электронном носителе, ролевой или деловой игры, решение казусов и т.д. (дискуссионные столы), защита рефератов, доклады, эссе и т. д.</p> <p>Алгоритм подготовки к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоить лекционный материал (при наличии); - проработать УМК или РПД дисциплины по данной теме, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; - изучить основные нормативные правовые акты по теме; - ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой; - после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством выполнения практических заданий. <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: дискуссия, разбор конкретных ситуаций, семинар в диалоговом режиме, деловая игра в рамках семинара по теме 7 и др.</p>
самостоятельная работа	<p>Цель самостоятельной работы - помочь магистрантам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также выработать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>При устном контроле устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и магистрантом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения учебного материала.</p> <p>Подготовка к устному опросу проводится в ходе самостоятельной работы магистрантов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса.</p> <p>Помимо основного материала магистрант должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>
письменное домашнее задание	<p>Письменное домашнее задание направлено на развитие и закрепление у магистрантов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической, нормативной и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.</p> <p>Письменное домашнее задание должно отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении как научности, так и практических аспектов содержания и оформления.</p> <p>Задание письменного домашнего задания, как правило, посвящена рассмотрению конкретной проблемы. и должна быть в форме меморандума. В письменном домашнем задании магистрантом подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов). В заключении кратко должны быть сформулированы результаты и даны выводы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Письменные меморандумы стороны заявителя (либо прокурора) включают: титульный лист, оглавление, список сокращений, краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть. 2. Письменные меморандумы стороны защиты включают: титульный лист, оглавление, список сокращений, краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть. 3. Письменные меморандумы стороны представителей потерпевших лиц (опционально, при необходимости) включают: титульный лист, оглавление, список сокращений, краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть.
деловая игра	<p>Деловая игра, в ходе которой происходит формирование профессиональных компетенций в условиях имитации реальных условий, при отработке конкретных специфических операций, моделировании соответствующего рабочего процесса. Для подготовки к деловой игре необходимы разработка сценария, плана, общего описания игры, содержание инструктажа по ролям, разработка творческих заданий, связанных с будущей профессией, технологией производственных процессов, подготовка материального обеспечения.</p> <p>Деловая игра осуществляется в форме устных прений заседания модельного суда. В рамках устных прений модельного судебного заседания команды магистрантов выступают с изложением основных позиций сторон судебного процесса, отвечают на вопросы судьи/судей иным образом участвуют в судебных прениях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Позиция стороны заявителя (прокурора) в устных прениях предполагает: краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть, ответы на вопросы. 2. Позиция стороны защиты в устных прениях предполагает: краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть, ответы на вопросы. 3. Позиция стороны представителей потерпевших лиц в устных прениях (опционально, при необходимости) предполагает: краткое изложение фактов, содержание/анализ, заключительная часть, ответы на вопросы.

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>На зачет оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Зачет проводятся в устной и/или письменной форме по заранее подготовленным билетам. На подготовку ответов на содержащиеся в билете вопросы выделяется до 15 минут.</p> <p>Во время зачета магистрантам разрешается пользоваться учебными программами и иной справочной информацией, перечень которой заранее определен преподавателем и доведен до сведения магистрантов. Использование средств связи и иного технического оборудования запрещается.</p> <p>При явке на зачет магистранты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам зачета магистранту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к зачету магистрант должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Подготовка к модели международных судов" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Подготовка к модели международных судов" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Европейское и международное бизнес-право .