МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Право внутреннего рынка Европейского союза М2.В.05

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция
Профиль подготовки: Европейское и международное бизнес-право
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Кешнер М.В.
Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 20__г.
Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

4.2. Содержание дисциплины

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

7.2. Дополнительная литература

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), MVKeshner@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношением к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

-социальную значимость своей будущей профессии;

-особенности коррупционного поведения;

- нормативно-правовую базу внутреннего рынка ЕС, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

- основные должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

- особенности проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.

Должен уметь:

-квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

-разрабатывать нормативные правовые акты;

-применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

- реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

-принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов;

-давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

- анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа;

- собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов;

- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов.

Должен владеть:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- достаточным уровнем профессионального правосознания; корректно, в соответствии с уровнем правосознания соблюдать и обеспечивать соблюдение этики юриста в процессе различных видов деятельности

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности;

-навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;

- умением получить актуальную информацию в результате обмена практического опыта с коллегами в сфере профессиональных юридических сообществ

- способностью составлять план подготовки нормативно-правового акта;

- навыками работы с правовыми документами;

- выполнять на надлежащем уровне должностные обязанности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оперировать правовыми понятиями и категориями права внутреннего рынка Европейского Союза;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в области внутреннего рынка ЕС, в том числе с учетом региональной международной специфики;

- анализировать, толковать и правильно применять нормы права внутреннего рынка ЕС;

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу международных и российских актов в области внутреннего рынка ЕС;

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам внутреннего регулирования рынка ЕС .

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.05 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное бизнес-право)" и относится к вариативной части.
Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 111 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Право внутреннего рынка Европейского Союза: общие положения	4	2	3	0	20
2.	Тема 2. Свобода движения товаров в ЕС	4	2	3	0	17
3.	Тема 3. Принцип свободного движения капиталов и текущих платежей в ЕС	4	0	3	0	19

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС	4	0	4	0	19
5.	Тема 5. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС	4	0	4	0	18
6.	Тема 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам	4	0	3	0	18
	Итого		4	20	0	111

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Право внутреннего рынка Европейского Союза: общие положения

Международная экономическая интеграция как одно из проявлений процесса глобализации: общая характеристика, объективная неизбежность, исторические предпосылки. Основные идеи философских, экономических и правовых доктрин в сфере международной экономической интеграции. Основные теоретические школы, изучающие международную экономическую интеграцию как феномен.

Основные этапы международной экономической интеграции: общая характеристика, последовательность.

История создания внутреннего рынка, ее периодизация. Авторы идеи современной экономической интеграции. Жан Моне и Робер Шуман. Первые попытки интеграции в Европе. Бенилюкс, Организация европейского экономического сотрудничества, Европейский платежный союз. Идея построения европейской федерации. Европейское объединение угля и стали как начало общего европейского рынка. Декларация Шумана 1950 года. Договор о создании Европейского объединения угля и стали от 18 апреля 1951 года и его основные принципы. Римские договоры 1957 года о создании Европейского экономического сообщества и европейского сообщества по атомной энергии. Система курса "Право внутреннего рынка Европейского Союза", четыре свободы передвижения и правила свободной конкуренции. Свобода перемещения товаров. Свобода перемещения лиц и услуг. Свобода передвижения капиталов и платежей.

Источники права внутреннего рынка Европейского Союза. Договоры. Акты вторичного права. Прецедентная практика Суда ЕС.

Таможенный, экономический и валютный союзы. Создание таможенного союза, его основные элементы. Единый европейский акт 1986 года. Преобразование ЕЭС в Европейское сообщество. Маастрихтский договор 1992 года. Создание Европейского Союза и экономического и валютного союза. Амстердамский договор 1997 года. Ниццский договор 2001 г. Лиссабонский договор 2007 г.

Тема 2. Свобода движения товаров в ЕС

Ликвидация платежей, имеющих эффект, аналогичный таможенным платежам. Правовые основы ликвидации имущественных ограничений движения товаров.

Различия платежей, имеющих аналогичный эффект, и платежей за оказанные услуги и контрольных платежей. Отличие от внутреннего налогообложения и пошлин. Условия возможного наложения пошлин за оказываемые услуги. Судебная квалификация данного понятия. Полномочия государств-членов Европейского Союза. Разграничение понятий платежей, имеющих аналогичный эффект и внутреннего налогообложения. Критерии разграничения, предлагаемые Судом Европейских Сообществ. Условия недискриминации национальных и экспортных товаров при внутреннем налогообложении. Назначение налоговых поступлений как квалифицирующий признак. Понятие внутреннего протекционизма.

Понятие мер, имеющих эффект, аналогичный количественным ограничениям. Понятие ограничений неимущественного характера. Понятие количественных ограничений. Меры, налагаемые на импорт и экспорт товаров. Определение мер с аналогичным эффектом, применяемых к импорту товаров. Виды мер. Определение, данное Судом Европейских Сообществ. Решения по делам "Дижонскийкассис", "Дассонвиль". Правила, установленные Судом ЕС в деле "Дижонскийкассис". Содержание понятие "императивных требований". Практика применения этого понятия Судом ЕС. Основания, предусмотренные Договором о Европейском Союзе. Различия в режимах, предлагаемых для действий государства практикой Суда ЕС и положениями Договора о Европейском Союзе. Отсутствие квалификации в качестве меры, аналогичной количественным ограничениям и разрешение на их установление. Практика Суда ЕС в данной сфере.

Полномочия государств-членов Европейского Союза по установлению неимущественных ограничений. Отсутствие общеевропейского законодательства. Недискриминационный характер мер. Отсутствие "скрытого коммерческого ограничения".

Тема 3. Принцип свободного движения капиталов и текущих платежей в ЕС

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Права юридических и физических лиц по осуществлению трансграничных платежей и переводов. Отказ от введения новых ограничений на движение капиталов. Сближение национальных экономических политик государств как условие реализации свободы движения капиталов.

Сотрудничество государств-членов Европейского Союза по вопросам налогообложения доходов физических и юридических лиц в сфере применения норм о свободе движения капиталов.

Борьба с преступлениями в финансовой сфере и их предупреждение. Ограничения свободы передвижения капиталов в рамках процесса расширения Европейского Союза. Переходные периоды в отношении новых стран-членов Европейского Союза.

Тема 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС

Понятие услуг в праве внутреннего рынка Европейского Союза. Физические лица, осуществляющие профессиональную деятельность. Правовой режим оплачиваемой и неоплачиваемой деятельности. Право на создание предприятия, дочернего предприятия и филиала. Правовой режим независимой деятельности. Взаимное признание дипломов и квалификаций.

Свобода создания предприятий. Правовой режим профессий, подлежащих социальной регламентации.

Ограничения на свободное передвижение лиц. Соответствующие положения Договора о Европейском Союзе. Запрет на свободное осуществление некоторых видов деятельности. Ограничения, налагаемые на трудоустройство в органах государственной власти. Ограничения на занятия деятельностью, связанной с осуществлением государственной власти. Применение положений публичного порядка, общественной безопасности и общественного здоровья. Условия действительности мер, ограничивающих свободу передвижения лиц.

Тема 5. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС

Понятие услуг в праве внутреннего рынка Европейского Союза. Физические лица, осуществляющие профессиональную деятельность. Правовой режим оплачиваемой и неоплачиваемой деятельности. Право на создание предприятия, дочернего предприятия и филиала. Правовой режим независимой деятельности. Взаимное признание дипломов и квалификаций.

Свобода создания предприятий. Правовой режим профессий, подлежащих социальной регламентации.

Ограничения на свободное передвижение лиц. Соответствующие положения Договора о Европейском Союзе. Запрет на свободное осуществление некоторых видов деятельности. Ограничения, налагаемые на трудоустройство в органах государственной власти. Ограничения на занятия деятельностью, связанной с осуществлением государственной власти. Применение положений публичного порядка, общественной безопасности и общественного здоровья. Условия действительности мер, ограничивающих свободу передвижения лиц.

Тема 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам

Ограничения, налагаемые на поведение предприятий. Понятие объединений предприятий. Соглашения между предприятиями. Запрет соглашений между предприятиями, нарушающих конкуренцию. Способы согласования воль предприятий. Практика Суда ЕС и решения комиссии по соглашениям между предприятиями. Понятие согласованных действий между предприятиями. Вертикальные и горизонтальные соглашения. Соглашения по установлению цен. Соглашения по ограничению или контролю производства и рынков сбыта. Соглашения по разделу рынков. Дискриминационные соглашения. Понятия ущерба конкуренции и негативного влияния на торговлю.

Установленные исключения: индивидуальные исключения, исключения по группам. Компетенция Комиссии по вынесению решений о частных исключениях. Условия вынесения таких решений. Позитивные условия. Негативные условия. Запрет злоупотребления доминирующей позицией на рынке. Сфера действия. Понятие доминирующей позиции. Критерии определения доминирующей позиции. Использование индивидуальной или коллективной доминирующей позиции

Запрет на предоставление предприятиям специальных или эксклюзивных прав.

Предоставление государственной помощи предприятиям. Понятие государственной помощи. Принцип недопустимости государственной поддержки. Виды государственной поддержки и способы ее осуществления. Виды государственной помощи предприятиям, совместимые с нормами права внутреннего рынка. Оказание социальной поддержки индивидуальным потребителям. Применение принципа недискриминации. Помощь, оказываемая в качестве возмещения за ущерб, причиненный чрезвычайными ситуациями. Отраслевая помощь. Создание новых рабочих мест. Поддержка экспорта. Помощь, оказываемая малым и средним предприятиям.

Контроль над государственной помощью предприятиям. Компетенция Комиссии. Оказание помощи регионам. Санкции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Эссе	ПК-1 , ПК-3 , ПК-2 , ОК-1	1. Право внутреннего рынка Европейского Союза: общие положения 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам
2	Тестирование	ПК-1 , ПК-3	1. Право внутреннего рынка Европейского Союза: общие положения 2. Свобода движения товаров в ЕС 3. Принцип свободного движения капиталов и текущих платежей в ЕС 4. Принцип свободы передвижения лиц в ЕС 5. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС 6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам
3	Творческое задание	ОК-1	5. Принцип свободы передвижения услуг в ЕС
4	Дискуссия	ПК-8 , ПК-7	6. Правила свободной конкуренции, применяемые к предприятиям и к государствам
	Экзамен	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Творческое задание	Продемонстрирован высокий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа полностью соответствует требованиям профессиональной деятельности. Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Высокий уровень креативности, самостоятельности. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.	Продемонстрирован средний уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа в основном соответствует требованиям профессиональной деятельности. Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Средний уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы в целом соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован низкий уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа частично соответствует требованиям профессиональной деятельности. Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Низкий уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы частично соответствуют поставленным задачам.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень знаний и умений, необходимых для выполнения задания. Работа не соответствует требованиям профессиональной деятельности. Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для решения практических задач. Недостаточный уровень креативности, самостоятельности. Выбранные методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	4

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 4

Текущий контроль

1. Эссе

Темы 1, 4, 6

Темы для эссе:

1. История создания внутреннего рынка
2. Источники права внутреннего рынка ЕС
3. 4 свободы передвижения и правила свободной конкуренции
4. Различия таможенного, экономического и валютного союзов.
5. Понятие платежей, имеющих эффект, аналогичный таможенным платежам
6. Различия платежей, имеющих аналогичный эффект, и платежей за оказанные услуги и контрольных платежей.
7. Полномочия государств-членов ЕС по установлению ограничений на свободу передвижения товаров в виде платежей, имеющих аналогичный эффект
8. Понятие мер, имеющих эффект, аналогичный количественным ограничениям
9. Определение мер с аналогичным эффектом, применяемых к импорту товаров
10. Полномочия государств-членов ЕС по установлению неимущественных ограничений

2. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

Примерные тестовые задания:

В соответствии с положениями Единого Европейского Акта под внутренним рынком ЕС понимается:

- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, капитал и лица
- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, рабочая сила и капитал
- пространство без внутренних границ, где свободно обращаются товары, услуги, капитал и средства платежа

Ограничения свободы передвижения работников:

- перечислены в Договоре ЕС
- выработаны судебной практикой
- всё из вышеперечисленного

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- ничего из вышеперечисленного

Определение понятия ?работник? по статье 45 ДФЕС было расширено:
- Судом ЕС
- Договором ЕС
- директивами и регламентами
- национальным правом

Директива № 2004/38, касающаяся свободы передвижения граждан ЕС, не затрагивает:
- студентов
- пенсионеров
- граждан третьих стран, не связанных с гражданами ЕС

Определение ?товар? в смысле права ЕС было дано:
- Судом ЕС
- Договором ЕС
- Договором о ЕВРАТОМЕ
- Вторичным законодательством

В каком из перечисленных ниже дел Суда ЕС было дано расширенное толкование принципа взаимного признания
- Решение по делу BuyIrish
- Решение по делу Dassonville
- Решение по делу CIASecurity
- Решение по делу CassisdeDijon

Запрет или ограничение импорта, экспорта или транзита в рамках ЕС не могут быть введены по соображениям (ст. 30)
- Общественной морали
- Защиты здоровья
- Защиты прав потребителей
- Публичного порядка

Запрет на сборы, равнозначные таможенным пошлинам, закреплен в
- В Учредительном договоре
- В директиве
- В регламенте
- В судебной практике

Определение Внутреннему рынку дано в
- Маастрихтском договоре
- Едином европейском акте
- Римском договоре
- Амстердамском договоре

Внутренний рынок находится в
- исключительной компетенции ЕС
- исключительной компетенции государств-членов
- совместной компетенции

Каковы различия между ?общим рынком? и ?внутренним рынком??

Под ?товаром? в смысле права внутреннего рынка понимаются:
- все движимое имущество, включая электрический ток
- движимое и недвижимое имущество
- движимое имущество, денежные средства

?Свобода передвижения? товаров означает:
- отмену таможенных пошлин
- запрет двойного налогообложения
- отсутствие ограничений на импорт и экспорт
- отсутствие различных формальностей оформления товара на границе
- установление единых цен на товары

Сбор, равнозначный таможенным пошлинам, и таможенный сбор фискального характера ? это идентичные понятия?

3. Творческое задание

Тема 5

Подготовить аналитическую оценку внедрения в ЕС инициатив ОЭСР по реализации компонентов плана BEPS и автоматического обмена налоговой информации

В целях выполнения творческого задания необходимо:

ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;

- собрать необходимый материал для исследования;
- провести систематизацию и анализ собранных данных;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- на основе выполненной работы сделать выводы.

4. Дискуссия

Тема 6

1. Ограничения на предоставление государственной помощи.
2. Договор о функционировании Европейского Союза. Статья 106, 107.
3. Совместимые и несовместимые виды помощи, предоставляемые в соответствии с правилами конкуренции ЕС.
4. Функции и деятельность Европейской Комиссии по регулированию свободной конкуренции.
5. План действий по оказанию государственной помощи 2005 г.
6. Квалификация услуг общеэкономического значения в соответствии со статьей 106 ДФЕС.
7. Характеристика субъектов права в свободной конкуренции ЕС.
8. Антимонопольное регулирование в ЕС.
9. Деятельность Европейской Конкурентной Сети.
10. Определение свободной конкуренции

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к зачету по дисциплине Право внутреннего рынка ЕС

1. История создания внутреннего рынка
2. Источники права внутреннего рынка ЕС
3. 4 свободы передвижения и правила свободной конкуренции
4. Различия таможенного, экономического и валютного союзов.
5. Понятие платежей, имеющих эффект, аналогичный таможенным платежам
6. Различия платежей, имеющих аналогичный эффект, и платежей за оказанные услуги и контрольных платежей.
7. Полномочия государств-членов ЕС по установлению ограничений на свободу передвижения товаров в виде платежей, имеющих аналогичный эффект
8. Понятие мер, имеющих эффект, аналогичный количественным ограничениям
9. Определение мер с аналогичным эффектом, применяемых к импорту товаров
10. Полномочия государств-членов ЕС по установлениюнеимущественных ограничений
11. Права юридических и физических лиц по осуществлениютрансграничных платежей и переводов
12. Сотрудничество государств-членов ЕС по вопросам налогообложения доходов физических и юридических лиц в сфере применения норм о свободе движения капиталов
13. Меры борьбы с преступлениями в финансовой сфере и способы их предупреждения
14. Ограничения свободы передвижения капиталов в рамках процесса расширения ЕС
15. Экономические и социальные права физических лиц в сфере свободы передвижения лиц
16. Институт гражданства ЕС
17. Политические права граждан ЕС
18. Сотрудничество государств-членов ЕС в рамках acquisSchengen
19. Особенности инкорпорации acquisSchengen в Договор о Европейском Союзе
20. Понятие услуг в праве внутреннего рынка ЕС
21. Система взаимного признания дипломов и квалификаций
22. Свобода создания предприятий
23. Запрет соглашений между предприятиями, нарушающих конкуренцию. Понятие вертикальных и горизонтальных соглашений.
24. Понятия ущерба конкуренции и негативного влияния на торговлю.
25. Исключения из действия ст. 85, 81 Договора о ЕС. Индивидуальные исключения, исключения по группам.
26. Запрет злоупотребления доминирующей позицией на рынке.
27. Запрет на предоставление предприятиям специальных илиэксклюзивных прав
28. Предоставление государственной помощи предприятиям.
29. Виды государственной помощи предприятиям, совместимые снормами права внутреннего рынка
30. Контроль за государственной помощью предприятиям. Санкции

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	1	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
Творческое задание	Обучающиеся выполняют задания, требующие создания уникальных объектов определённого типа. Тип объекта, его требуемые характеристики и методы его создания определяются потребностями профессиональной деятельности в соответствующей сфере либо целями тренировки определённых навыков и умений. Оцениваются креативность, владение теоретическим материалом по теме, владение практическими навыками.	3	20
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	4	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1037432

2. Европейское право. Отрасли права Европейского Союза и Евразийского экономического союза: учебник / рук. авт. кол. и отв. ред. Л. М. Энтин, М. Л. Энтин. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019.-416с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1014715

3. Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями / отв. ред. С.Ю. Кашкин ; пер. А.О. Четвериков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 650 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1022272

7.2. Дополнительная литература:

1. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза: Учебное пособие / Энтин К.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с.: ISBN 978-5-91768-544-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/478768

2. Право и институты Европейского Союза: учебное пособие / Макуев Р.Х., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: ISBN 978-5-91768-649-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/515220

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

3.Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 'Юриспруденция' / Н.Р. Мухаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 159 с. - ISBN 978-5-238-01022-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028930

4.Институты Европейского союза и процесс принятия политических решений: Учебное пособие / Романова Т.А. - СПб:СПбГУ, 2018. - 192 с.: ISBN 978-5-288-05801-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1000381

5. Мухаева, Н.Р. Право Европейского Союза: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 'Юриспруденция' / Н.Р. Мухаева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 159 с. - ISBN 978-5-238-01022-2. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028930

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ народное НАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал фонд НБ КФУ с 1992 по 2017.

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека .- Москва : Московский клуб юристов, .- Журнал выходит в свет ежемесячно , в фонде НБ КФУ с 2002 по 2019 гг.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et prive : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, .- Содерж., загл. парал.: рус., англ. - Издается 1 раз в два месяца

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт - https://ec.europa.eu/

Сайт - https://eur-lex.europa.eu/

Сайт - https://europa.eu

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы. Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов. Лекции подлежат конспектированию с выделением положений, отмечаемых преподавателем как новых (в связи с изменением законодательства с указанием дат новых нормативных актов), не раскрываемых в учебной литературе, относящихся к практическим вопросам. Необходимо фиксировать авторов концептуальных положений и литературные источники.При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания. При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложность с освоением лекционного материала непосредственно на лекции. В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п. Для успешного усвоения лекционного материала рекомендуется: систематические посещение и изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников по теме, проработка дискуссионных вопросов к теме, подготовка опорных вопросов, самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; сбор необходимого материала для исследования

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысления вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы. В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения. При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии: Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами. Работа в малых группах - дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Рекомендуется следующая схема подготовки к занятию: 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; 4. Выполнить домашнее задание; 5. Проработать тестовые задания и задачи; 6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
самостоя-тельная работа	Важным для студента является продуманная организация самостоятельной работы, занимающего значительную долю учебной нагрузки. Для этого следует обзавестись необходимой учебной и научной литературой. При этом следует иметь в виду, что не всю литературу студент может выписать на абонемент в библиотеке. Поэтому надо приучать себя работать в читальном зале. Прочитанное необходимо конспектировать, либо ксерокопировать. Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов: - поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных; - поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет; - поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам; - подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий; - подготовка к промежуточной аттестации. Самостоятельная работа включает: - изучение материала лекций, учебников и учебных пособий, электронных материалов на сайте кафедры - изучение нормативного материала по источникам, указанным в программе дисциплины и преподавателем - изучение дополнительной монографической литературы - изучение материалов периодических изданий
эссе	Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д. Необходимо выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость; - ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ; - собрать необходимый материал для исследования; - провести систематизацию и анализ собранных данных; - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; - на основе выполненной работы сделать выводы.
творческое задание	В целях выполнения творческого задания необходимо: ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ; - собрать необходимый материал для исследования; - провести систематизацию и анализ собранных данных; - изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме; - на основе выполненной работы сделать выводы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Проведение тестирования имеет целью: - систематизировать и расширить их теоретические знания; - научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы; - стимулировать профессиональный рост обучающихся; Самостоятельная работа обучающихся организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает: - изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, решение задач, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.; -самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам; - написание доклада, контрольной работы; - подготовку к зачету.
дискуссия	Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Методика проведения: Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.
экзамен	На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут. При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку. По итогам экзамена студенту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки -"отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации. В процессе подготовки к зачету студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы. За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы. Экзаменационный билет содержит два вопроса. Ответ на вопросы должен включать материал доктрины, нормативных актов и практики. Следует дать определение ключевым понятиям вопроса, изложить суть теории, показав различные подходы к трактовке соответствующих теоретических понятий и проблемы научного и практического характера.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Право внутреннего рынка Европейского союза" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Google Chrome
Adobe Reader XI

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Право внутреннего рынка Европейского союза" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Европейское и международное бизнес-право .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ