

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ
проф. Таюрский Д.А.

"___" 20__ г.

Программа дисциплины

Международное и европейское финансовое и банковское право М2.В.02

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Европейское и международное бизнес-право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Кешнер М.В.

Рецензент(ы): Абдуллин А.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абдуллин А. И.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" ____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Юридического факультета:

Протокол заседания УМК № ____ от "____" ____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кешнер М.В. (Кафедра международного и европейского права, Юридический факультет), MVKeshner@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-11	способность квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-6	способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- социальное значение профессии; основные решаемые профессиональные задачи; основные профессиональные качества;
- основные проявления коррупционного поведения в области межгосударственных отношений и меры юридической ответственности, которые могут применяться в случае совершения коррупционных правонарушений;
- основные профессиональные обязанности в области международного и европейского финансового и банковского права;
- основные источники и нормативные акты, регулирующие межгосударственные отношения в области международного и европейского финансового и банковского права;
- содержание основных международных договоров, регулирующих международное и европейское финансовое и банковское право;
- практику современных межгосударственных отношений в области международного и европейского финансового и банковского права;
- основные научные теории и подходы к толкованию нормативно-правовых актов и договоров в сфере международного и европейского финансового и банковского права

Должен уметь:

- правильно оценивать свою роль в профессиональной юридической деятельности и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению;
- дбровестно исполнять свои профессиональные обязанности;
- оперировать правовыми понятиями и категориями международного финансового и банковского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международных финансовых отношений;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного финансового и банковского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу международных и национальных актов в сфере финансовых отношений;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам регулирования международного правопорядка в мировой финансовой системе.

Должен владеть:

- навыками исполнения должностных обязанностей на основе уважительного отношения к принципам международного права;
- достаточным уровнем профессионального правосознания;
- международно-правовой терминологией;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм;
- навыками составления актов и документов;
- навыками толкования основных международных договоров и документов в области международного и европейского финансового и банковского права;
- навыками анализа правоприменительной практики.
- способностью оценивать результат профессиональной научной и практической деятельности коллег;

Должен демонстрировать способность и готовность:

- оперировать правовыми понятиями и категориями международного финансового и банковского права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере международного банковского регулирования, в том числе с учетом региональной международной специфики;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы международного финансового и банковского права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу международных и российских актов в сфере финансовых и банковских отношений;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам регулирования международного правопорядка в мировой финансовой системе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Европейское и международное бизнес-право)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 111 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие, предмет международного и европейского финансового права. Система международных финансовых отношений	3	2	0	0	18
2.	Тема 2. Источники международного и европейского финансового права	3	2	4	0	19

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Субъекты международного и европейского финансового права	3	0	4	0	18
4.	Тема 4. Международно-правовое регулирование валютных отношений	3	0	4	0	19
5.	Тема 5. Международно-правовое регулирование банковской деятельности	3	0	4	0	18
6.	Тема 6. Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений	3	0	4	0	19
	Итого		4	20	0	111

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет международного и европейского финансового права. Система международных финансовых отношений

1. Международные финансовые правоотношения. Виды современных международных финансовых отношений (инвестиционные, банковские, валютные).
2. Принципы международных финансовых правоотношений.
3. Понятие, функции международного финансового права. Предметы правоотношений в международном финансовом праве. Система норм международного финансового права.
4. Национальные финансы. Мировые финансы. Современные концепции мировых финансов как объектов национального и международно-правового регулирования.
5. Международный правопорядок в мировой финансовой системе.
6. Международное финансовое право как подотрасль международного экономического права и учебная дисциплина.

Тема 2. Источники международного и европейского финансового права

1. Виды и особенности источников международного финансового права.
2. Международные типовые финансовые контракты как источники правового регулирования современных международных финансовых отношений.
3. Решения, резолюции международных финансовых организаций и конференций.
4. Коллизионные нормы в международном финансовом праве, регулирующие отношения с иностранным элементом.
5. Международный обычай как источник международного финансового права.

Тема 3. Субъекты международного и европейского финансового права

1. Виды субъектов в международном финансовом праве.
2. Международные финансовые организации как субъекты международного финансового права.
3. Группа Всемирного банка (Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития (МБРР), МАР, МФК).
4. Международный валютный фонд (МВФ). Возникновение МВФ, цели и задачи деятельности МВФ. Порядок осуществления деятельности МВФ. Квоты государств-членов в МВФ. Взаимоотношения Российской Федерации и МВФ.
5. Международные финансовые институты, кредитные организации как субъекты международного финансового права.
6. Региональные банки и фонды развития; финансовые организации интеграционных сообществ. Европейский центральный банк.
7. Правосубъектность транснациональных корпораций (ТНК) в международном финансовом праве. Финансовые организации, созданные ТНК (международные инвестиционные фонды, страховые компании, клиринговые центры, мировые депозитарии).

8. Международные финансовые центры по контролю за расчетами и фондовыми рынками. Международная ассоциация фондовых бирж, Европейская федерация ассоциаций кредитных институтов, Всемирная ассоциация профессиональных участников фондовых рынков, Международная ассоциация налоговых консультантов, Международная расчетная палата, Базельский комитет, Международная ассоциация коммерческих банков, Международная ассоциация центральных банков, SWIFT.

9. Международные неправительственные организации, группы и союзы в системе субъектов международного финансового права.

Тема 4. Международно-правовое регулирование валютных отношений

1. Валютные отношения как объект международно-правового регулирования. Соотношение норм национального и международного валютного права.

2. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Валютные операции между резидентами и нерезидентами, уполномоченными банками.

3. Многосторонние системы правового регулирования платежных балансов. Отрицательное и положительное сальдо платежного баланса. Девальвация и ревальвация.

4. Мировая валютно-финансовая система. Парижская валютная система. Система золотодевизного стандарта. Институционные основы Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы. Ямайская многосторонняя валютная система. Европейская валютная система.

5. МВФ. Функции МВФ по оказанию финансовой помощи государствам-членам. Формирование финансовых ресурсов МВФ. Правовые формы предоставляемой Фондом странам-членам финансовой помощи. Специальные права заимствования (Special drawing rights - SDR). Взаимодействие центральных банков государств с МВФ. Основные достижения и задачи совершенствования системы МВФ.

Тема 5. Международно-правовое регулирование банковской деятельности

1. Мировая практика договорного и публично-правового регулирования отношений в банковской сфере.

2. Недобросовестная конкуренция на мировых кредитных рынках и меры ее предотвращения.

3. Мировая практика обязательного страхования банковских вкладов.

4. Международная ответственность в банковской сфере.

5. Международно-правовое регулирование предотвращения несостоятельности кредитных организаций.

6. Создание и функционирование транснациональных банков.

7. Международная расчетная (клиринговая) деятельность. Типовой устав клирингового центра фондовой биржи. Взаимозачеты в международной клиринговой деятельности. Деятельность банков в сфере международных клиринговых операций. Ограничения на совмещение в клиринговой деятельности и различных видов финансовых услуг.

8. Унифицированные правила для гарантий по требованию. Унифицированные правила для межбанковского рамбурсирования по документарным аккредитивам. Унифицированные правила и обычай для документарных аккредитивов.

Тема 6. Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений

1. Понятие международных инвестиционных отношений. Развитие международного инвестирования.

2. Понятие, источники и принципы международного инвестиционного права. ?Кодексы поведения? для инвестиционной сферы.

3. Многостороннее регулирование трансграничного движения инвестиций. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МИГА).

4. Соглашения о поощрении и защите инвестиций (СПЗИ). Модели двусторонних соглашений о поощрении и защите инвестиций.

5. Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (ТРИМС) (Agreement on Trade-Related Investment Measures -TRIMs)

6. Международное инвестиционное право и внутреннее право. Правовое регулирование прямых иностранных инвестиций. Гарантии инвестиций по внутреннему праву.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-2 , ОК-5	1. Понятие, предмет международного и европейского финансового права. Система международных финансовых отношений 2. Источники международного и европейского финансового права
2	Дискуссия	ПК-6 , ОК-5 , ПК-3	3. Субъекты международного и европейского финансового права 4. Международно-правовое регулирование валютных отношений
3	Реферат	ПК-7 , ПК-11	5. Международно-правовое регулирование банковской деятельности 6. Международно-правовое регулирование инвестиционных отношений
	Экзамен	ОК-5, ПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап	
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.		
Семестр 3						
Текущий контроль						

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Использованы надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Использованы надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2

Темы 1, 2

1. Международные финансовые правоотношения. Виды современных международных финансовых отношений (инвестиционные, банковские, валютные).
2. Принципы международных финансовых правоотношений.
3. Понятие, функции международного финансового права. Предметы правоотношений в международном финансовом праве. Система норм международного финансового права.
4. Национальные финансы. Мировые финансы. Современные концепции мировых финансов как объектов национального и международно-правового регулирования.
5. Международный правопорядок в мировой финансовой системе.
6. Международное финансовое право как подотрасль международного экономического права и учебная дисциплина.
7. Виды и особенности источников международного финансового права.
8. Международные типовые финансовые контракты как источники правового регулирования современных международных финансовых отношений.
9. Решения, резолюции международных финансовых организаций и конференций.
10. Коллизионные нормы в международном финансовом праве, регулирующие отношения с иностранным элементом.
11. Международный обычай как источник международного финансового права

2. Дискуссия

Темы 3, 4

Тема 3,4

1. Виды субъектов в международном финансовом праве.

2. Международные финансовые организации как субъекты международного финансового права.
3. Группа Всемирного банка (Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития (МБРР), МАР, МФК).
4. Международный валютный фонд (МВФ). Возникновение МВФ, цели и задачи деятельности МВФ. Порядок осуществления деятельности МВФ. Квоты государств-членов в МВФ. Взаимоотношения Российской Федерации и МВФ.
5. Международные финансовые институты, кредитные организации как субъекты международного финансового права.
6. Региональные банки и фонды развития; финансовые организации интеграционных сообществ. Европейский центральный банк.
7. Правосубъектность транснациональных корпораций (ТНК) в международном финансовом праве. Финансовые организации, созданные ТНК (международные инвестиционные фонды, страховые компании, клиринговые центры, мировые депозитарии).
8. Международные финансовые центры по контролю за расчетами и фондовыми рынками. Международная ассоциация фондовых бирж, Европейская федерация ассоциаций кредитных институтов, Всемирная ассоциация профессиональных участников фондовых рынков,
9. Международная ассоциация налоговых консультантов, Международная расчетная палата, Базельский комитет, Международная ассоциация коммерческих банков, Международная ассоциация центральных банков, SWIFT.
10. Международные неправительственные организации, группы и союзы в системе субъектов международного финансового права.

3. Реферат

Темы 5, 6

Темы 5, 6

1. Мировая практика договорного и публично-правового регулирования отношений в банковской сфере.

2. Недобросовестная конкуренция на мировых кредитных рынках и меры ее предотвращения.

3. Мировая практика обязательного страхования банковских вкладов.

4. Международная ответственность в банковской сфере.

5. Международно-правовое регулирование предотвращения несостоятельности кредитных организаций.

6. Создание и функционирование транснациональных банков.

7. Международная расчетная (клиринговая) деятельность. Типовой устав клирингового центра фондовой биржи. Взаимозачеты в международной клиринговой деятельности. Деятельность банков в сфере международных клиринговых операций. Ограничения на совмещение в клиринговой деятельности и различных видов финансовых услуг.

8. Унифицированные правила для гарантий по требованию. Унифицированные правила для межбанковского рамбурсирования по документарным аккредитивам. Унифицированные правила и обычай для документарных аккредитивов.

9. Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (ТРИМС) (Agreement on Trade-Related Investment Measures -TRIMs)

10. Международное инвестиционное право и внутреннее право. Правовое регулирование прямых иностранных инвестиций. Гарантии инвестиций по внутреннему праву.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену:

1. Международные финансовые правоотношения. Виды современных международных финансовых отношений (инвестиционные, банковские, валютные).

2. Принципы международных финансовых правоотношений.

3. Понятие, функции международного финансового права.

4. Современные концепции мировых финансов как объектов национального и международно-правового регулирования.

5. Международный правопорядок в мировой финансовой системе.

6. Виды и особенности источников международного финансового права.

7. Международные типовые финансовые контракты как источники правового регулирования современных международных финансовых отношений.

8. Решения, резолюции международных финансовых организаций и конференций.

9. Международные финансовые организации как субъекты международного финансового права.

10. Группа Всемирного банка (Всемирный банк, Международный банк реконструкции и развития (МБРР), МАР, МФК).

11. Международный валютный фонд (МВФ). Цели и задачи, порядок осуществления деятельности, формирование финансовых ресурсов МВФ.

12. Международные финансовые институты, кредитные организации как субъекты международного финансового права.
13. Региональные банки и фонды развития; финансовые организации интеграционных сообществ. Европейский центральный банк.
14. Правосубъектность транснациональных корпораций (ТНК) в международном финансовом праве.
15. Международные финансовые центры по контролю за расчетами и фондовыми рынками.
16. Международные неправительственные организации, группы и союзы в системе субъектов международного финансового права.
17. Валютные отношения как объект международно-правового регулирования. Соотношение норм национального и международного валютного права.
18. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Многосторонние системы правового регулирования платежных балансов.
19. Мировая валютно-финансовая система.
20. Мировая практика договорного и публично-правового регулирования отношений в банковской сфере.
21. Недобросовестная конкуренция на мировых кредитных рынках и меры ее предотвращения.
22. Мировая практика обязательного страхования банковских вкладов.
23. Международная ответственность в банковской сфере.
24. Международно-правовое регулирование предотвращения несостоятельности кредитных организаций.
25. Создание и функционирование транснациональных банков.
26. Международная расчетная (клиринговая) деятельность.
27. Понятие международных инвестиционных отношений. Развитие международного инвестирования.
28. Понятие, источники и принципы международного инвестиционного права.
29. Многостороннее регулирование трансграничного движения инвестиций.
30. Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций (МИГА).
31. Соглашения о поощрении и защите инвестиций (СПЗИ).
32. Соглашение о торговых аспектах инвестиционных мер (ТРИМС)

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	20

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1032216>
2. Международный финансовый рынок: Учебник / Е.А. Звонова, В.К. Бурлачков, В.А. Галанов; Под ред. В.А. Слепова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-9776-0302-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/437522>

7.2. Дополнительная литература:

1. Лазарева, Т.П. Унификация правового регулирования банковских обязательств в международном коммерческом обороте [Электронный ресурс] / Т.П. Лазарева // Унификация международного частного права в современном мире: Сборник статей. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - с. 89 - 98. - ISBN 978-5-16-009316-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/525681>
2. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: - ISBN 978-5-8199-0621-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/494890>
3. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 6 ISBN 978-5-369-01440-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/503228>
4. Финансовое право России: Учебник / Крохина Ю.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с.: 6 ISBN 978-5-91768-530-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487174>

МОСКОВСКИЙ ЖУРНАЛ народное НАРОДНОГО ПРАВА = MOSCOW JOURNAL OF INTERNATIONAL LAW : Научно-теоретический и информационно-практический журнал фонд НБ КФУ с 1992 по 2017.

Бюллетень Европейского Суда по правам человека : Российское издание / Европейский суд по правам человека .- Москва : Московский клуб юристов, .- Журнал выходит в свет ежемесячно , в фонде НБ КФУ с 2002 по 2019 гг.

МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ И ЧАСТНОЕ ПРАВО = International public and private law; Le droit international public et privé : Научно-практическое и информационное издание / Издательская группа 'Юрист' .- М. : Юрист, .- Содерж., загл. парал.: рус., англ. - Издается 1 раз в два месяца

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Суд ЕС - https://curia.europa.eu/jcms/jcms/_j_6/en/
Европейский Союз. Официальный сайт - www.europa.eu
Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекция является важнейшей формой контактной работы. В ходе лекционных занятия магистрант знакомится с законодательством и современной проблематикой изучаемой отрасли права, историей развития конкретной научной проблемы.</p> <p>Лекцию начинают, как правило, с объявления темы и основных вопросов, рассматриваемых в течение ее прочтения. В первой части лекции преподаватель останавливается на степени научной разработанности темы лекции, для этого информирует студентов об авторах, которые занимались разработкой данной проблематики, особое внимание уделяется дискуссионным и неоднозначным материалам рассматриваемых вопросов.</p> <p>Лекции подлежат конспектированию с выделением положений, отмечаемых преподавателем как новых (в связи с изменением законодательства с указанием дат новых нормативных актов), не раскрываемых в учебной литературе, относящихся к практическим вопросам. Необходимо фиксировать авторов концептуальных положений и литературные источники. При этом необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Целесообразно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Во время чтения лекции магистрантам предоставляется право задавать появившиеся вопросы, просьбы повторить изложенную информацию (в пределах разумного). Ответы на заданные вопросы могут быть даны как на лекции, так (если ответ требует развернутого объяснения) и после ее окончания.</p> <p>При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо иметь в виду, что данный вид учебной работы является неотъемлемым элементом учебного процесса. В ходе подготовки к лекциям студентам рекомендуется ознакомиться с нормативными актами, судебной практикой и специальной литературой по соответствующей теме. Также желательно сформулировать вопросы по теме лекции с тем, чтобы иметь возможность получить на них развернутые ответы от лектора в конце лекционного занятия. В случае недостаточной подготовки к лекционному занятию у студента могут возникнуть сложности с освоением лекционного материала непосредственно на лекции.</p> <p>В целях усиления практико-ориентированности учебного курса на лекции могут приглашаться представители работодателей и практикующие юристы.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при проведении лекционных занятий. Часть лекций проводится в форме проблемной лекции / бинарной лекции / лекции-беседы и т.п.</p> <p>Для успешного усвоения лекционного материала рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none">систематические посещение и изучение лекционного материала,чтение рекомендуемых литературных источников по теме,проработка дискуссионных вопросов к теме,подготовка опорных вопросов,самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;сбор необходимого материала для исследования

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практические занятия - это особый вид учебной деятельности студентов, осуществляемый под контролем преподавателя. Подготовка к каждому практическому занятию должна начинаться с изучения соответствующих разделов учебной литературы для определения векторов дальнейшего правильного и углубленного осмысливания вопросов конкретной темы семинарского занятия, что достигается подбором нужного материала в ходе тщательной проработки рекомендованных источников и специальных исследований. Предлагается, по возможности, использовать и новые публикации в периодических юридических журналах, не включенных в список рекомендованной студентам литературы.</p> <p>В рамках практических занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.</p> <p>Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе при проведении практических занятий активных и интерактивных форм проведения занятий. Также в рамках практических занятий применяются инновационные технологии обучения.</p> <p>При проведении практических занятий используются следующие интерактивные и инновационные образовательные технологии:</p> <p>Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где магистранты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя с магистрантами.</p> <p>Работа в малых группах - дает всем магистрантам возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия).</p> <p>Рекомендуется следующая схема подготовки к занятию:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проработать конспект лекций;2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;4. Выполнить домашнее задание;5. Проработать тестовые задания и задачи;6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю
самостоятельная работа	<p>Важным для студента является продуманная организация самостоятельной работы, занимающего значительную долю учебной нагрузки. Для этого следует обзавестись необходимой учебной и научной литературой. При этом следует иметь в виду, что не всю литературу студент может выписать на абонемент в библиотеке. Поэтому надо приучать себя работать в читальном зале. Прочитанное необходимо конспектировать, либо ксерокопировать. Цель самостоятельной работы - помочь студентам приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений. Самостоятельная работа способствует формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; развитию познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.</p> <p>Самостоятельная работа в рамках учебного курса предусматривает следующую работу магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none">- поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных правовых баз данных;- поиск и изучение научной литературы, в том числе с использованием сети Интернет;- поиск и изучение судебной практики по определенным вопросам;- подготовка сообщений, докладов, презентаций и иных заданий для практических занятий;- подготовка к промежуточной аттестации. <p>Самостоятельная работа включает:</p> <ul style="list-style-type: none">- изучение материала лекций, учебников и учебных пособий, электронных материалов на сайте кафедры- изучение нормативного материала по источникам, указанным в программе дисциплины и преподавателем- изучение дополнительной монографической литературы- изучение материалов периодических изданий

Вид работ	Методические рекомендации
дискуссия	<p>Дискуссия (в т.ч. групповая дискуссия) предусматривает обсуждение какого - либо вопроса или группы связанных вопросов с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Основными задачами дискуссии служат формирование общего представления как наиболее объективного, подтвержденного всеми участниками обсуждения или их большинством, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.</p> <p>Методика проведения:</p> <p>Тема дискуссии формулируется до ее начала. Группа магистрантов делится на несколько малых групп. Каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени. Затем заслушивается ряд суждений, предлагаемых каждой малой группой. После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии. Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. Ответ должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение.</p> <p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Для подготовки к устному опросу необходимо:</p> <p>изучить основную литературу,</p> <ul style="list-style-type: none">- ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.,- составить перечень нормативно-правовых актов по теме занятия и ознакомиться с их содержанием,- доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой,- подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар,- составить план-конспект своего выступления,- подобрать примеры из юридической практики.
реферат	<p>Реферат предполагает освещение одного вопроса. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц. Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования. В основной части подробно раскрывается содержание вопроса.</p> <p>В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы. В список литературы (научных публикаций и нормативно-правовых актов включаются только те, которые были использованы при написании реферата).</p> <p>Рекомендуется использовать новые материалы в виде публикаций в юридических журналах 'Международное публичное и частное право', 'Хозяйство и право', 'Российский юридический журнал' и др., а также сборники материалов и конференций, проводимых на юридическом факультете КФУ.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>На экзамене оцениваются полученные в ходе изучения дисциплины знания, умения, навыки, в частности, теоретические знания, знания нормативных актов, основных монографий, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.</p> <p>Экзамен проводится в устной форме по заранее подготовленным билетам. Каждый обучающийся самостоятельно выбирает билет один раз посредством произвольного извлечения. На подготовку ответов на содержащиеся в экзаменационном билете вопросы выделяется до 20 минут.</p> <p>При явке на экзамен студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку.</p> <p>По итогам экзамена студенту выставляется оценка "зачтено" или "не зачтено". По итогам дифференцированного зачета или экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки -"отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>В процессе подготовки к зачету студент должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, а также материалам, собранным и обработанным в ходе подготовки к практическим занятиям и в рамках самостоятельной работы.</p> <p>За 1-2 дня до экзамена преподавателем проводятся консультации, в рамках которых магистранты могут задать свои вопросы.</p> <p>Экзаменационный билет содержит два вопроса. Ответ на вопросы должен включать материал доктрины, нормативных актов и практики. Следует дать определение ключевым понятиям вопроса, изложить суть теории, показав различные подходы к трактовке соответствующих теоретических понятий и проблемы научного и практического характера.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Международное и европейское финансовое и банковское право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Международное и европейское финансовое и банковское право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Европейское и международное бизнес-право .