

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономический анализ фирмы Б1.В.ОД.2

Направление подготовки: 38.04.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика бизнеса

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Жарина Н.А.

Рецензент(ы): Макаров А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жарина Н.А. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), NAZharina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные направления экономического анализа фирмы;
- методы экономического анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов экономического анализа.

Должен уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- оценить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

Должен владеть:

- навыками использования информации в процессе экономического анализа;
- навыками применения основных методик экономического анализа;
- умением обосновывать управленческие решения, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.2 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.01 "Экономика (Экономика бизнеса)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2 курсе в 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) на 180 часа(ов).

Контактная работа - 26 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 22 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 150 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономический анализ как функция управления. Виды экономического анализа	3	2	0	0	10
2.	Тема 2. Системность и комплексность анализа. Информационное обеспечение экономического анализа	3	0	0	0	10
3.	Тема 3. Методы экономического анализа	3	2	4	0	10
4.	Тема 4. Содержание финансового анализа	4	0	8	0	40
5.	Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	4	0	4	0	40
6.	Тема 6. Анализ использования производственных ресурсов предприятия	4	0	6	0	40
	Итого		4	22	0	150

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономический анализ как функция управления. Виды экономического анализа

Место экономического в общей системе управления производством. Роль экономического анализа в управлении производством и повышении его эффективности. Функции экономического анализа, его цели и задачи. Предмет и объекты экономического анализа. Принципы экономического анализа. Классификация видов экономического анализа по отдельным признакам. Характерные особенности метода анализа хозяйственной деятельности. Системность аналитического исследования. Комплексность анализа и ее конкретные проявления. Понятие методики экономического анализа, ее особенности и взаимосвязь с методом.

Методические приемы анализа и их классификация.

Тема 2. Системность и комплексность анализа. Информационное обеспечение экономического анализа

Метод диалектики как основной метод познания экономических явлений и процессов. Главные принципы экономического анализа, вытекающие из материалистической диалектики. Понятие метода экономического анализа. Системный подход в анализе. Содержание этапов проведения комплексного экономического анализа. Методика комплексного экономического анализа.

Внутренние и внешние пользователи информации о хозяйственной деятельности предприятия. Система показателей информационного обеспечения анализа, формируемых из внешних и внутренних источников информации.

Тема 3. Методы экономического анализа

Классификация методов экономического анализа. Традиционные способы обработки экономической информации. Способ сравнения. Горизонтальный анализ. Вертикальный анализ. Трендовый анализ, Анализ финансовых коэффициентов. Одномерный и многомерный анализ. Методика сравнительной комплексной оценки хозяйственной деятельности предприятий. Метод сумм, суммы мест, суммы баллов, расстояний, таксонометрический.

Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем. Типы факторных моделей (аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные). Сущность метода элиминирования. Метод цепных подстановок. Индексный метод. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный метод. Способ логарифмирования.

Понятие стохастического факторного анализа. Сущность корреляции, ее виды. Парная и множественная корреляция. Выбор и обоснование уравнения связи факторов и результативного показателя в вероятностных зависимостях. Обоснование уравнений связи в различных зависимостях. Определение тесноты связи между факторами и результативным показателем с помощью коэффициента корреляции.

Тема 4. Содержание финансового анализа

Финансовое состояние предприятия как экономическая категория. Предварительный обзор баланса. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Определение источников формирования запасов и затрат предприятия. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости.

Анализ ликвидности баланса. Анализ коэффициентов ликвидности и платежеспособности. Анализ показателей деловой активности и рентабельности предприятия.

Оценка потенциального банкротства предприятия. Этапы возбуждения производства по делу о несостоятельности (банкротстве) предприятий. Механизм финансовой стабилизации предприятия. Санация, этапы ее проведения.

Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Экономическая сущность прибыли предприятия, ее виды. Валовая прибыль. Прибыль от реализации продукции. Прибыль от прочих видов деятельности. Прибыль до налогообложения. Маржинальная прибыль. Чистая прибыль. Финансовые результаты по прочим операциям. Факторный анализ прибыли от реализации продукции. Показатели рентабельности деятельности предприятия.

Тема 6. Анализ использования производственных ресурсов предприятия

Понятие технико-организационного уровня производства. Количественные и качественные характеристики производственных ресурсов.

Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ производительности труда. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива. Анализ использования рабочего времени. Анализ трудоемкости продукции.

Анализ эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Виды стоимостной оценки ОПФ. Показатели эффективности использования ОПФ (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, фондорентабельность).

Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Состав материальных затрат предприятия. Методы оценки запасов материальных ресурсов. Анализ материалоотдачи, материалоёмкости.

Оценка интенсификации производства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
Текущий контроль			
1	Тестирование	ПК-9 , ПК-6	1. Экономический анализ как функция управления. Виды экономического анализа 2. Системность и комплексность анализа. Информационное обеспечение экономического анализа 3. Методы экономического анализа
2	Письменное домашнее задание	ПК-9 , ПК-6	3. Методы экономического анализа
Семестр 4			
Текущий контроль			
1	Тестирование	ПК-9 , ПК-6	4. Содержание финансового анализа 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 6. Анализ использования производственных ресурсов предприятия
2	Письменное домашнее задание	ПК-9 , ПК-6	4. Содержание финансового анализа
3	Устный опрос	ПК-9 , ПК-6	4. Содержание финансового анализа 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 6. Анализ использования производственных ресурсов предприятия
Зачет			

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Семестр 4					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 1, 2, 3

1. К методам детерминированного факторного анализа относят

- А. Балансовый метод
- Б. Метод расстояний
- В. Индексный метод

2. Вид анализа, при котором изучается структура экономических явлений и процессов путем соотношения удельных весов

- А. Трендовый анализ
- Б. Многомерный анализ
- В. Вертикальный анализ

3. Какой факторной моделью описывается зависимость рентабельности производства от изменения величины основных производственных фондов, оборотных средств и чистой прибыли

- А. Кратная модель
- Б. Смешанная модель
- В. Мультипликативная модель

4. Диаграмма, позволяющая выразить удельный вес отдельных частей в общей величине показателя, называется
 - А. Диаграммой динамики
 - Б. Структурной диаграммой
 - В. Диаграммой сравнения
5. Отношение всех ликвидных (оборотных) активов к краткосрочным обязательствам есть
 - А. Коэффициент абсолютной ликвидности
 - Б. Коэффициент срочной ликвидности
 - В. Коэффициент текущей ликвидности
6. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит вероятностный характер называется
 - А. Стохастический факторный анализ
 - Б. Детерминированный факторный анализ
 - В. Функционально-стоимостной анализ
7. Одним из резервов повышения качества использования основных производственных фондов может быть увеличение
 - А. Фондоотдачи
 - Б. Величины основных производственных фондов
 - В. Фондоемкости
8. Что означает показатель (x) в уравнении регрессии $Y_x = a + bx$
 - А. Результативный показатель
 - Б. Постоянная величина результативного показателя
 - В. Факторный показатель
9. Метод анализа, основанный на показателях, выражающих отношение фактического уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде
 - А. Индексный метод
 - Б. Интегральный метод
 - В. Метод цепных подстановок
10. Если коэффициент корреляции (r) находится в диапазоне $1 < r < 0$, значит
 - А. Связь между факторным и результативным показателями линейная
 - Б. Связь между факторным и результативным показателями прямая
 - В. Связь между факторным и результативным показателями обратная
11. Наиболее ликвидным активом являются
 - А. Денежные средства
 - Б. Производственные запасы
 - В. Готовые товары на складе
12. При использовании метода расстояний критерием оценки деятельности предприятий служит
 - А. Минимальное значение комплексного интегрального показателя
 - Б. Максимальное значение комплексного интегрального показателя
 - В. Среднее значение комплексного интегрального показателя
13. К какому типу факторной модели относится следующая зависимость: $y = A * B * C$
 - А. Кратная модель
 - Б. Аддитивная модель
 - В. Мультипликативная модель
14. Выбрать правильный вариант формулы определения влияния среднесписочной численности работников (ЧР) на изменение фонда заработной платы (ФЗП) способом цепных подстановок в модели $ФЗП = ЧР * З$ (З - среднегодовая зарплата одного работника). Предварительно были определены значения: $ФЗП_0$, $ФЗП_{усл}$, $ФЗП_1$
 - А. $ФЗП_{ЧР} = ФЗП_1 - ФЗП_0$
 - Б. $ФЗП_{ЧР} = ФЗП_{усл} - ФЗП_1$
 - В. $ФЗП_{ЧР} = ФЗП_{усл} - ФЗП_0$
15. Выражение связи результативного показателя с факторным в форме конкретного математического уравнения называется
 - А. Интегрированием
 - Б. Дифференцированием
 - В. Моделированием
16. Какая методика позволяет оценить рейтинг отдельных предприятий в определенной совокупности по различным показателям деятельности?
 - А. Методика сравнительного комплексного анализа
 - Б. Методика функционально-стоимостного анализа
 - В. Методика факторного анализа
17. Понятие "ликвидность активов" означает
 - А. Период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации

Б. Способность их превращения в денежную форму

В. период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве)

18. Анализ рентабельности заключается

А. В оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству

Б. В исследовании уровня налогов отчислений по отношению к прибыли

В. В исследовании уровня прибыльности отдельных показателей

2. Письменное домашнее задание

Тема 3

Задача 1:

Выручка от продажи продукции организации составила в базисном периоде 3 377 тыс.руб., в отчетном - 4 302 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных фондов в базисном году составила 36,87 тыс.руб., в отчетном - 50,18 тыс.руб. Рассчитайте, как повлияло на выручку изменение эффективности использования основных фондов.

Задача 2:

Коэффициент фондоотдачи активной части основных средств в отчетном году составил 1,79. Какова среднегодовая стоимость основных средств, если выручка от продаж составила 473 754 тыс.руб., а удельный вес активной части основных средств в общей их общей величине - 83%?

Задача 3:

Определить коэффициент обновления основных средств организации за отчетный год, исходя из следующих данных: наличие на начало года - 14 500 тыс.руб.; поступило за год - 2 700 тыс.руб.; вышло за год - 1 400 тыс.руб.; наличие на конец года - 15 800 тыс.руб.

Задача 4:

Выручка организации составила в базисном периоде 3 500 тыс.руб., в отчетном - 4 350 тыс.руб. Среднегодовая стоимость основных средств в базисном году составила 280 тыс.руб., в отчетном - 290 тыс.руб. Каким образом изменится выручка в результате изменения фондоотдачи?

Задача 5:

Как изменилась оборачиваемость капитала, если выручка за отчетный год - 15 млн.руб., за предыдущий - 10 млн.руб., среднегодовая валюта баланса за отчетный год - 5 млн.руб., за предыдущий - 6 млн.руб.

Задача 6:

Используя интегральный способ определить влияние факторов на изменение объема выпущенной продукции при следующих условиях:

Значения показателей базового периода:

Среднесписочная численность торговых работников - 150 чел.;

Количество отработанных дней в периоде - 32 дня;

Среднедневная выработка одним работником - 35 руб.

Значения показателей отчетного периода:

Среднесписочная численность торговых работников - 130 чел.;

Количество отработанных дней в периоде - 34 дня;

Среднедневная выработка одним работником - 36 руб.

Задача 7:

Используя метод цепных подстановок определить влияние факторов на изменение общего товарооборота при следующих условиях:

Значения показателей базового периода:

Количество рабочих дней - 300;

Продолжительность рабочего дня - 7,8 час.;

Среднечасовой оборот - 0,55 тыс. руб.

Значения показателей отчетного периода:

Количество рабочих дней - 318;

Продолжительность рабочего дня - 8 час.;

Среднечасовой оборот - 0,43 тыс. руб.

Задача 8:

Определить маржинальную и общую прибыль предприятия от производства продукции. Найти критический объем производства аналитическим и графическим методами, если известно, что объем производства изменяется от 200 до 1000 штук, стоимость единицы продукции 1 тыс. руб., переменные затраты на единицу выпускаемой продукции составляют 0,6 тыс. руб., постоянные затраты не изменяются и равны 240 тыс. руб.

Задача 9:

Общие переменные издержки предприятия составляют 31000 руб. Постоянные издержки равны 3000 руб., выручка от реализации 40000 руб. Планируется увеличение выручки от реализации на 10 %. Рассчитать сумму прибыли соответствующую новому уровню выручки методом операционного рычага.

Задача 10:

За отчетный период выручка от реализации продукции составила 3000 тыс.руб., переменные издержки 2000 тыс.руб., постоянные издержки 550 тыс.руб. Предприятие имеет собственные средства в размере 2500 тыс.руб., а также привлекает заемные средства в размере 900 тыс.руб. Определить: 1) сколько процентов прибыли предприятию удастся сохранить при снижении выручки от реализации на 30%; 2) процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Тестирование

Темы 4, 5, 6

1. К методам детерминированного факторного анализа относят

- А. Балансовый метод
- Б. Метод расстояний
- В. Индексный метод

2. Вид анализа, при котором изучается структура экономических явлений и процессов путем соотношения удельных весов

- А. Трендовый анализ
- Б. Многомерный анализ
- В. Вертикальный анализ

3. Какой факторной моделью описывается зависимость рентабельности производства от изменения величины основных производственных фондов, оборотных средств и чистой прибыли

- А. Кратная модель
- Б. Смешанная модель
- В. Мультипликативная модель

4. Диаграмма, позволяющая выразить удельный вес отдельных частей в общей величине показателя, называется

- А. Диаграммой динамики
- Б. Структурной диаграммой
- В. Диаграммой сравнения

5. Отношение всех ликвидных (оборотных) активов к краткосрочным обязательствам есть

- А. Коэффициент абсолютной ликвидности
- Б. Коэффициент срочной ликвидности
- В. Коэффициент текущей ликвидности

6. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит вероятностный характер называется

- А. Стохастический факторный анализ
- Б. Детерминированный факторный анализ
- В. Функционально-стоимостной анализ

7. Одним из резервов повышения качества использования основных производственных фондов может быть увеличение

- А. Фондоотдачи
- Б. Величины основных производственных фондов
- В. Фондоёмкости

8. Что означает показатель (х) в уравнении регрессии $Y_x = a + bx$

- А. Результативный показатель
- Б. Постоянная величина результативного показателя
- В. Факторный показатель

9. Метод анализа, основанный на показателях, выражающих отношение фактического уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде

- А. Индексный метод
- Б. Интегральный метод
- В. Метод цепных подстановок

10. Если коэффициент корреляции (r) находится в диапазоне $-1 < r < 0$, значит

- А. Связь между факторным и результативным показателями линейная
- Б. Связь между факторным и результативным показателями прямая
- В. Связь между факторным и результативным показателями обратная

11. Наиболее ликвидным активом являются

- А. Денежные средства
- Б. Производственные запасы
- В. Готовые товары на складе

12. При использовании метода расстояний критерием оценки деятельности предприятий служит

- А. Минимальное значение комплексного интегрального показателя
- Б. Максимальное значение комплексного интегрального показателя

В. Среднее значение комплексного интегрального показателя

13. К какому типу факторной модели относится следующая зависимость: $y=A*B*C$

А. Кратная модель

Б. Аддитивная модель

В. Мультипликативная модель

14. Выбрать правильный вариант формулы определения влияния среднесписочной численности работников (ЧР) на изменение фонда заработной платы (ФЗП) способом цепных подстановок в модели $ФЗП=ЧР*З$ (З - среднегодовая зарплата одного работника). Предварительно были определены значения: $ФЗПо$, $ФЗПулс$, $ФЗП1$

А. $ФЗПЧР= ФЗП1 - ФЗПо$

Б. $ФЗПЧР= ФЗПулс - ФЗП1$

В. $ФЗПЧР= ФЗПулс - ФЗПо$

15. Выражение связи результативного показателя с факторным в форме конкретного математического уравнения называется

А. Интегрированием

Б. Дифференцированием

В. Моделированием

16. Какая методика позволяет оценить рейтинг отдельных предприятий в определенной совокупности по различным показателям деятельности?

А. Методика сравнительного комплексного анализа

Б. Методика функционально-стоимостного анализа

В. Методика факторного анализа

17. Понятие "ликвидность активов" означает

А. Период, в течение которого имущество предприятия полностью изнашивается и подлежит ликвидации

Б. Способность их превращения в денежную форму

В. период ликвидации имущества предприятия при несостоятельности (банкротстве)

18. Анализ рентабельности заключается

А. В оценке способности предприятия осуществлять рентные платежи государству

Б. В исследовании уровня налогов отчислений по отношению к прибыли

В. В исследовании уровня прибыльности отдельных показателей

2. Письменное домашнее задание

Тема 4

Задача 1:

Величина активов организации на начало и конец составила соответственно 3 187 тыс.руб. и 3 796 тыс.руб.

Величина внеоборотных активов на начало и конец периода - 1 183 тыс.руб. и 1 635 тыс.руб. Выручка от продаж - 5 423 тыс.руб. Определите коэффициент оборачиваемости активов за период.

Задача 2:

Выручка от продажи организации в базисном периоде составила 45 000 руб., в отчетном - 51 750 руб. Величина оборотных средств составила в базисном периоде 7 340 руб., в отчетном - 7 500 руб. Какова относительная экономия (перерасход) оборотных средств?

Задача 3:

Определить коэффициент абсолютной ликвидности, если обязательства к погашению составили 186 тыс.руб., остатки денежных средств - 24 тыс.руб., долгосрочные финансовые вложения - 68 тыс.руб.

Задача 4:

Определить рентабельность собственного капитала: чистые активы - 5 000 тыс.руб., чистая прибыль - 1 100 тыс.руб.; совокупные обязательства - 8 000 тыс.руб.

Задача 5:

Рассчитать среднюю величину потребности в отвлечении средств в дебиторскую задолженность, если среднемесячная реализация продукции составляет 900 млн.руб., из которой 50% оплачивается покупателем в момент отгрузки, средний период погашения задолженности - 10 дней.

Задача 6:

Собственный капитал организации - 8 000 тыс.руб., оборотные активы - 4 000 тыс.руб., внеоборотные активы - 6 500 тыс.руб. Рассчитайте коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами.

Задача 7:

Коэффициент финансового риска составляет 1,7. Собственный капитал предприятия - 700 тыс.руб., внеоборотные активы - 800 тыс. руб., выручка от реализации продукции 3400 тыс. руб. Определить оборачиваемость (в днях) оборотных активов.

Задача 8:

Коэффициент финансового риска составляет 2. Заемные средства составляют 200 тыс.руб., коэффициент оборачиваемости активов равен 3, коэффициент оборачиваемости оборотных активов равен 9, коэффициент текущей ликвидности составляет 2. Определить долгосрочные обязательства и оборотные активы.

Задача 9:

Коэффициент оборачиваемости оборотных активов равен 3, коэффициент финансового риска равен 2, выручка от реализации продукции составляет 3 тыс.руб., внеоборотные активы составляют 2 тыс.руб. Доля краткосрочных обязательств в заемных средствах 0,4. Определить собственные оборотные средства и долгосрочные обязательства предприятия.

Задача 10:

Выручка за полугодие равна 10,4 млн. руб., средняя величина активов 5,2 млн. руб. Определить стоимость активов, если срок их оборота вырастет на 25 дней, год равен 360 дням.

Задача 11:

Выручка от продаж продукции за отчетный период составила 118 900 тыс.руб.; коэффициент фондоотдачи продукции - 0,65. Какова средняя стоимость основных средств в отчетном периоде?

3. Устный опрос

Темы 4, 5, 6

Тема 4. Содержание финансового анализа

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание бухгалтерского баланса.
2. Общая оценка динамики и структуры статей бухгалтерского баланса.
3. Анализ финансовой устойчивости организации.
4. Расчет и оценка коэффициентов ликвидности.
5. Анализ коэффициентов финансовой устойчивости.
6. Анализ деловой активности предприятия.
7. Анализ рентабельности организации.

Тема 5. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание Отчета о прибылях и убытках.
2. Анализ доходов и расходов организации по составляющим.
3. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.
4. Факторный анализ прибыли отчетного периода.
5. Факторный анализ прибыли от продаж.
6. Система показателей рентабельности организации.
7. Факторный анализ рентабельности организации.
8. Анализ безубыточности организации по данным отчета о прибылях и убытках.

Тема 6. Анализ использования производственных ресурсов предприятия

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ состояния и использования труда и заработной платы в организации.
2. Анализ производительности труда в организации, методика факторного анализа выработки.
3. Общая оценка состояния основных фондов организации.
4. Структура основных фондов, анализ показателей движения основных фондов организации.
5. Показатели эффективности использования основных производственных фондов, их расчет и анализ.
6. Анализ использования производственного оборудования.
7. Анализ использования производственной мощности коммерческой организации.
8. Задачи анализа и источники информации материальных ресурсов коммерческой организации.
9. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов организации: материалоемкость и материалоемкость.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Цели, задачи, роль экономического анализа.
2. Анализ как функция управления.
3. Классификация методов и приемов экономического анализа.
4. Субъекты и объекты экономического анализа.
5. Особенности финансового и управленческого анализа.
6. Информационное обеспечение экономического анализа, критерии качества информации.
7. Направления анализа хозяйственной деятельности предприятия.
8. Формирование основных экономических показателей.
9. Методика финансового анализа деятельности организации (экспресс-анализ, детализированный анализ).
10. Понятие ликвидности, платежеспособности, кредитоспособности предприятия.
11. Классификация активов по степени их ликвидности, пассивов по степени срочности их погашения.
12. Оценка платежеспособности предприятия.
13. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
14. Типы финансовой устойчивости.
15. Относительные коэффициенты финансовой устойчивости.

16. Понятие, задачи, оценка деловой активности предприятия.
17. Коэффициенты деловой активности.
18. Понятие, виды и причины возникновения банкротства.
19. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия.
20. Пути финансового оздоровления предприятия.
21. Сущность, классификация прибыли. Анализ динамики и структуры финансовых результатов деятельности предприятия по данным финансовой отчетности.
22. Анализ распределения и использования прибыли.
23. Маржинальный анализ прибыли.
24. Резервы и пути увеличения прибыли.
25. Понятие рентабельности, ее основные коэффициенты.
26. Факторный анализ уровня рентабельности.
27. Анализ прибыли в системе "директ-кост".
28. Задачи и методика анализа. Анализ основных производственных фондов: обобщающие и частные показатели.
29. Анализ использования производственной мощности предприятия.
30. Задачи, этапы анализа использования материальных ресурсов предприятия. Источники информации.
31. Анализ обеспеченности, использования материальных ресурсов.
32. Анализ прибыли на рубль материальных затрат.
33. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
34. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива.
35. Анализ использования фонда рабочего времени.
36. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
37. Анализ фонда заработной платы. Анализ эффективности использования фонда заработной платы.
38. Задачи, этапы анализа производства и реализации продукции. Информационное обеспечение анализа.
39. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
40. Анализ ассортимента и структуры продукции.
41. Анализ качества произведенной продукции.
42. Анализ ритмичности работы предприятия.
43. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
44. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
45. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
46. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
47. Анализ прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат.
48. Анализ косвенных затрат.
49. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
50. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Семестр 4			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 214 с. - (Высшее образование: Магистратура). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003617>
2. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО [Электронный ресурс]: учебник / Н.С. Пласкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. ? 269 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915887>
3. Козельцева Е.А. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс]: Уч.пос./Петрова В. И., Петров А. Ю., Кобищан И. В., Козельцева Е. А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Магистратура) (п) ISBN 978-5-16-009750-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/536645>

7.2. Дополнительная литература:

1. Аналитическое моделирование финансового состояния компании [Электронный ресурс]: Монография / Е.В. Негашев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Финансовый анализ). (обложка) ISBN 978-5-16-009397-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/437945>
2. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика [Электронный ресурс]: Монография/Чернова М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 207 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Обложка) ISBN 978-5-16-006029-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535088>
3. Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Дмитриева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 237 с. - (Высшее образование: Магистратура). - www.dx.doi.org/10.12737/18166. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854728>
4. Парадигма экономического анализа: анализ деятельности экономических субъектов [Электронный ресурс] : монография / Е.Б. Герасимова. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 190 с. - (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/636181>

5. Современный экономический рост: теория и регрессионный анализ [Электронный ресурс]: Монография / Горидько Н.П., Нижегородцев Р.М. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 343 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010461-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/489258>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Госкомстат РФ - <http://www.gks.ru>

Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

Министерство экономики РФ - <http://economy.gov.ru/minec/main>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, студенты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы студентов.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предусматривает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекциях, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. Для таких постановок необходимо собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных вопросов. Также необходимо выстроить собственную аргументированную позицию по проблемным вопросам. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в т.ч. доступным в Интернете: http://dic.academic.ru/.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС) - это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.</p> <p>Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. При определении содержания самостоятельной работы студентов учитывается уровень самостоятельности абитуриентов и требования к уровню самостоятельности выпускников для того, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.</p> <p>Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) готовность студентов к самостоятельному труду; 2) мотив к получению знаний; 3) наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; 4) система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; 5) консультационная помощь. <p>Формы самостоятельной работы студентов определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный характер или учебно-исследовательский характер. Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования); 2. Основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы); 3. Заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда). <p>Самостоятельная работа предполагает реализацию метода самообучения, педагогического метода "один - одному" а также других методов в зависимости от поставленных задач. Особое место уделяется консультированию.</p> <p>Консультирование - это особым образом организованное взаимодействие между преподавателем-консультантом и студентами, направленное на разрешение проблем и внесение позитивных изменений в деятельность студентов. Сущность данного метода состоит в том, что отсутствует традиционное изложение материала преподавателем (преподавание "один-многим"), обучающая функция заменяется консультированием, которое может осуществляться как при непосредственном контакте, так и при опосредованном средствами новых информационных технологий. Консультирование сосредоточено на решении конкретной проблемы. Предполагается, что консультант либо знает готовое решение, которое он может предписать консультируемому, либо он владеет способами деятельности, которые указывают путь решения проблемы. Главная цель преподавателя в таком методе обучения - научить студента учиться.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>В базе тестовых заданий используются следующие формы тестовых заданий: задания открытой формы, задания закрытой формы, задания на установление соответствия, задания на установление правильной последовательности.</p> <p>К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных). - многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных); В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов не менее 3-х, и не более 7. <p>Задания открытой формы служат для определения степени усвоения фактологических событий. Соответственно дидактическими единицами являются: понятия, определения, правила, принципы и т.д. К заданиям открытой формы относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поле ввода (предлагается поле ввода, в которое следует ввести ответ); - несколько пропущенных слов (предлагается заполнить пропуски); - несколько полей ввода (предлагается ввести несколько значений). <p>Задание открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один (или несколько элементов), который (которые) необходимо вписать или ввести с клавиатуры компьютера. В данном тестовом задании - четкая формулировка, требующая однозначного ответа. Каждое поле ввода соответствует одному слову. Количество пропусков (полей ввода) не должно быть больше трех (для тестовых заданий типа "Несколько полей ввода" допускается до пяти). Образцовое решение (правильный ответ) должно содержать все возможные варианты ответов (синонимичный ряд, цифровая и словесная форма чисел и т.д.). Задания на установление соответствия служат для определения степени знания о взаимосвязях и зависимостях между компонентами учебной дисциплины.</p>
письменное домашнее задание	<p>При выполнении письменного домашнего задания необходимо сначала тщательно ознакомиться с методологией анализа, изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок расчета экономических и финансовых показателей, затем на основе приведенных исходных данных провести анализ. Сделать необходимые выводы по результатам выполненного задания.</p>
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки учитывается правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Зачет является формой промежуточного контроля, направлен на оценку сформированных знаний, умений и навыков, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.</p> <p>Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий); - доклад в виде текстового файла или презентацию (по выбору); - конспекты дополнительной литературы по курсу (по желанию студента). <p>В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют знания, полученные ранее, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа в течение семестра на практических занятиях и дома (самостоятельное изучение теоретического материала); - непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; - подготовка к ответу на вопросы преподавателя при индивидуальном собеседовании. <p>Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых разделов и тем.</p> <p>Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи зачета.</p> <p>Контрольные задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.</p> <p>Качественной и удовлетворительной подготовкой (в рабочей программе ее определяет оценка "зачтено") к зачету является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное (хорошее, удовлетворительное) знание всего учебного материала по курсу, которое выражается в осмысленном изложении освоенного студентом материала по лекциям, учебникам и на практических занятиях; - свободное (достаточно уверенное, не вполне уверенное) оперирование материалом курса, выражающееся в выходе за пределы тематики заданного вопроса, максимально широкое освещение вопроса с учетом существующей научной практики; - сопровождение повествования примерами применения при решении сложных и спорных ситуаций. <p>Неудовлетворительной подготовкой (в рабочей программе такая подготовка оценивается баллом "не зачтено") является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточное знание всего материала по курсу, которое отражается в слишком общем или даже формальном соответствии излагаемого студентом учебникам, курсу лекций и знаниям, полученным на практических занятиях; - невнятные ответы или их отсутствие на вопросы, задаваемые преподавателем дополнительно с целью выяснить объем знаний студентов; - отказ студента от сдачи зачета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономический анализ фирмы" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономический анализ фирмы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.01 "Экономика" и магистерской программе Экономика бизнеса .