

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет филологии и истории



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Елабужского института КФУ  
Мерзон Е.Е.  
20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

### **Программа дисциплины**

Историческая география Б1.В.ДВ.05.01

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Бурдина Г.М.

**Рецензент(ы):** Крапоткина И.Е.

#### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет филологии и истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Бурдина Г.М. (Кафедра всеобщей и отечественной истории, Факультет филологии и истории), GMBurdina@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 2	Способен понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)
ПК - 3	Способен обеспечить формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Основные подходы к оценке роли природного фактора в развитии общества, терминологию научной дисциплины, источники и межпредметные связи исторической географии, направления современной исторической географии.

Должен уметь:

Применять полученные базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности, рационально организовывать эффективную самостоятельную работу.

Должен владеть:

Владеть общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.05.01 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (История, английский язык)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Историческая география как научная дисциплина	2	2	4	0	6
2.	Тема 2. Историческая география Восточной Европы Средневековья. Историческая география Древнерусского государства.	2	4	4	0	6
3.	Тема 3. Историческая география русских княжеств и земель в XII-XVII веках	2	2	4	0	8
4.	Тема 4. Историческая география Российской империи в XVIII - начале XX века	2	4	4	0	8
5.	Тема 5. Историческая география СССР и Российской Федерации	2	4	4	0	8
	Итого		16	20	0	36

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Историческая география как научная дисциплина

Историческая география как научная дисциплина. Место исторической географии в системе исторического образования. Предмет, содержание и задачи дисциплины "Историческая география". Основные элементы, методы и источники исторической географии. Развитие исторической географии России как научной дисциплины.

###### Тема 2. Историческая география Восточной Европы Средневековья. Историческая география Древнерусского государства.

Проблема происхождения и прародины славян. Великое переселение народов и складывание обособленных славянских групп. Расселение восточных славян в конце I тыс. н. э. География неславянского населения Восточной Европы.

Политическая, этническая и экономическая география Древнерусского государства.

Складывание территории Древнерусского государства по данным "Повести временных лет". География хозяйства Руси. Размещение городов.

###### Тема 3. Историческая география русских княжеств и земель в XII-XVII веках

Этапы децентрализации Киевской Руси. Удельная система в XII - начале XIII в. Население княжеств и земель. Влияние монголо-татарского нашествия на размещение населения и хозяйства в русских землях. Этапы объединения Руси. Основные центры феодальной концентрации. Изменения в хозяйстве северо-восточных и северо-западных русских земель.

###### Тема 4. Историческая география Российской империи в XVIII - начале XX века

Территориальные изменения. Административно-территориальное деление. География экономики Российской империи Структура и размещение сельского хозяйства России. География промышленности в эпоху капитализма. Размещение крупной промышленности: топливной, металлургической, машиностроительной, текстильной, пищевой. Разработка угольных месторождений Донбасса и развитие черной металлургии на юге России. Развитие бакинской и грозненской нефтяной промышленности. Транспорт.

###### Тема 5. Историческая география СССР и Российской Федерации

Распад Российской империи. Политическая география Советской России. Складывание территории СССР. География промышленности и транспорта в советский период. Распад СССР. География Российской Федерации. Российская география экономики, промышленности, транспорта. Движение населения Российской Федерации.

##### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 2</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК - 2 , ПК - 3	1. Историческая география как научная дисциплина 2. Историческая география Восточной Европы Средневековья. Историческая география Древнерусского государства. 3. Историческая география русских княжеств и земель в XII-XVII веках 4. Историческая география Российской империи в XVIII - начале XX века 5. Историческая география СССР и Российской Федерации
2	Письменная работа	ПК - 2 , ПК - 3	4. Историческая география Российской империи в XVIII - начале XX века 5. Историческая география СССР и Российской Федерации
3	Реферат	ПК - 2 , ПК - 3	1. Историческая география как научная дисциплина 2. Историческая география Восточной Европы Средневековья. Историческая география Древнерусского государства. 3. Историческая география русских княжеств и земель в XII-XVII веках 4. Историческая география Российской империи в XVIII - начале XX века 5. Историческая география СССР и Российской Федерации



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<b>Зачет</b>	ПК - 2, ПК - 3	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 2**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Историческая география как научная дисциплина

1. Место исторической географии в системе исторического образования.
2. Предмет, содержание и задачи дисциплины "Историческая география".
3. Основные элементы, методы и источники исторической географии.
4. Развитие исторической географии России как научной дисциплины.

Тема 2. Историческая география Восточной Европы Средневековья. Историческая география Древнерусского государства.

1. История формирования рельефа и колебания климата Восточной Европы
2. Историческая география Древней Руси в VIII - XI вв.
3. География расселения основных славянских племен на территории Восточной Европы в период формирования Древнерусского государства.
4. Соседи восточнославянских племен в VIII-X вв. Складывание территории Древнерусского государства и ее основные этапы.
5. Формы хозяйственно-экономического районирования. Города Древней Руси и пути сообщения.

Тема 3. Историческая география русских княжеств и земель в XII-XVII веках

1. Влияние монголо-татарского нашествия на размещение населения и хозяйства в русских землях.
2. Этапы объединения Руси. Основные центры феодальной концентрации.
3. Изменения в хозяйстве северо-восточных и северо-западных русских земель.
4. Московское государство в XVI - XVII веках.

Тема 4. Историческая география Российской империи в XVIII - начале XX века

1. Расширение территории России в XVIII - XIX вв.
2. Административно-территориальное устройство Российского государства в XVIII - XX вв.
3. География населения и сельскохозяйственного производства России в XVIII - XX вв.
4. География промышленности и транспорта России в XVIII - XX вв.

Тема 5. Историческая география СССР и Российской Федерации

1. Политическая география СССР и Российской Федерации
2. Административно-территориальное деление СССР и Российской Федерации
3. География населения и сельского хозяйства СССР и Российской Федерации
4. География промышленности и транспорта в Советский период и в Российской Федерации.

**2. Письменная работа**

Темы 4, 5

Тема 4. Историческая география Российской империи в XVIII - начале XX века

Напишите ответ на вопросы:

1. Как изменилась территория России в XVIII веке.
2. Как изменилась территория России в XIX - начале XX вв.
3. Какое административно-территориальное деление было в России в XVIII - начале XX вв.

Тема 5. Историческая география СССР и Российской Федерации

Напишите ответ на вопросы:

1. Как изменились границы Советской России после 1917 г.
2. Административно-территориальное деление и национально-государственное строительство в СССР в первые годы советской власти.
3. Административное деление и национально-государственное строительство в СССР в 1920 - 1930-е гг.
4. Территориальные изменения внутри СССР в 1940 - 1960-е гг.
5. Распад СССР. Современная территориальная структура России.
6. Этническая структура СССР и постсоветской России.
7. Советская социальная структура и ее динамика.
8. Советский социалистический город и его особенности.
9. Города постсоветской России.

**3. Реферат**

Темы 1, 2, 3, 4, 5

1. Восточнославянские племена и их соседи.
2. Политическая карта Восточной Европы в VIII-XII века.
3. Движение населения в Восточной Европе в IV-XI века.

4. Города в русских землях в VIII-начале XIII века.
5. Территория княжеств и земель в период феодальной раздробленности.
6. Развитие русских городов в XII - начале XIII века.
7. Водные пути сообщения в Древнерусском государстве и их роль в развитии хозяйства.
8. Влияние монголо-татарского нашествия на политическую географию Восточной Европы.
9. Монголо-татарского нашествия и его влияние на географию населения и хозяйства Восточной Европы.
10. Политическая карта Восточной Европы к началу XVI века.
11. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств к Русскому государству в XVI веке.
12. Административно-территориальное деление русского государства и ее особенности в XIV-XVII вв.
13. География землевладения в русских землях в XIV-XVII вв.
14. География ремесленной и промысловой деятельности в XIV-XVII вв.
15. Расширение территории России в XVIII века.
16. Изменение территории Российского государства в XIX веке.
17. Присоединение Кавказа и Дагестана к России.
18. Административно-территориальное деление российской государственности в XVIII-XIX вв.
19. Размещение и движение населения России в эпоху капитализма.
20. Размещение промышленности в крепостную эпоху (XVIII - пер. пол. XIX вв.).
21. Развитие железнодорожного транспорта в России в эпоху капитализма.
22. Политико-административная карта СССР.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Предмет и задачи курса исторической географии. Источники исторической географии.
2. География размещения основных племен восточных славян.
3. Основные этапы складывания территории Древнерусского государства.
4. География хозяйства, города, население, пути сообщения в Древнерусском государстве в VIII-XI вв.
5. Историческая география Руси в период феодальной раздробленности.
6. География хозяйства, города, население, пути сообщения в период феодальной раздробленности в XII- начале XIII века
7. Монголо-татарское нашествие и его влияние на историческую географию Восточной Европы.
8. География хозяйства, города, население, пути сообщения на Руси в XIII-XIV вв.
9. Московское государство в XVI - XVII веках: изменение территории России; география земледелия; география ремесла.
10. Размещение промышленности в крепостную эпоху (VIII - первая половина XIX века).
11. Структура и размещение сельскохозяйственного производства в первой половине XVIII века
12. Развитие речных путей сообщения в России в XVIII - первой половине XIX в.
13. Структура и размещение земледельческого хозяйства в России во второй половине XVIII в. - первой половине XIX веке.
14. Специализация зернового производства и формирование районов торгового земледелия в России.
15. Социальная структура сельского хозяйства в России (XVIII-XIX вв.).
16. Структура и размещение ремесла в России в XVIII веке.
17. Изменение территории России в XVIII веке.
18. Изменение территории России в XIX веке.
19. Административно-территориальное устройство в России в XIX веке.
20. Административно-территориальное деление СССР и Российской Федерации
21. География населения и сельского хозяйства СССР и Российской Федерации
22. География промышленности и транспорта в Советский период и в Российской Федерации.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".



Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 2</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Белоусов, М.Р. Монархи государств Западной Европы от Средневековья до современности. Историческая география и генеалогия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Р. Белоусов. - Электрон. дан. - Казань : КФУ, 2014. - 403 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/72857/#1>
2. Драч Г. В. История мировых цивилизаций: Учебное пособие/Под науч. ред. Г.В.Драча, 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=517351>
3. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884659>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Барсов, Н.П. Очерки русской исторической географии. География первоначальной летописи [Электронный ресурс] / Н.П. Барсов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 463 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/9238/#1>
2. Любавский, М.К. Историческая география России в связи с колонизацией [Электронный ресурс] / М.К. Любавский. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 404 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/52786/#1>
3. Надеждин, Н.И. Опыт исторической географии русского мира [Электронный ресурс] / Н.И. Надеждин. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 52 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/52815/#1>
4. Дементьев В. С. К вопросу о становлении и перспективах развития исторической географии [Электронный ресурс] // Псковский регионологический журнал. - Электрон. дан. - 2015. - ♦ 23. - С. 59-71. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/257047/#1>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

История. Историческая география - <http://www.hist-geo.net/>

Сайт Российской Информационной Сети "История" - <http://history.rin.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Темы лекций и семинаров будут максимально разделены. Часть вопросов по всемирной истории будет рассматриваться исключительно на лекциях, часть на семинарах. Поэтому работа на лекциях обязательна. Лекции носят проблемный характер и построены преимущественно на анализе теоретического материала, также даётся краткий историографический обзор обсуждаемой проблемы.
практические занятия	Семинарское занятие также как и лекция является важной формой учебной работы. Оно призвано не только закрепить знания, полученные студентами на лекциях, из учебников, научной литературы, но и углубить их, научить студентов самостоятельно анализировать явления, сопоставлять, делать правильные выводы и обобщения на основе изученных материалов. Существуют несколько форм участия в семинаре: <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка доклада и оппонирование по одной из тем, выбранной по согласованию с преподавателем;</li> <li>- устное выступление по обсуждаемому докладу или конкретному вопросу;</li> <li>- интерактивная форма семинарского занятия</li> </ul>
самостоятельная работа	Самостоятельная работа студентов является неотъемлемым элементом процесса обучения, одним из путей повышения эффективности усвоения материала, увеличению у студентов познавательной активности, развития их мыслительной деятельности, умение анализировать исторический материал. Прежде, чем приступить к самостоятельной работе, студент должен подобрать необходимую литературу и изучить теоретические положения темы. Необходимо выбрать источники, по изучаемому вопросу. В ходе самостоятельной работы каждому студенту рекомендуется получить задания по всем видам работ, что даст возможность охватить все темы учебной дисциплины. Поэтому, рассмотрев и осмыслив все задания, студент сможет ознакомиться с большинством проблем исторической географии. Студент может выбрать один из вариантов самостоятельной работы, это является обязательным условием освоения учебного материала. Часть заданий по самостоятельной работе дифференцирована, носит проблемный, творческий характер.
устный опрос	Устная работа студентов направлена на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование исторического мышления, навыков ведения научных дискуссий;</li> <li>- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;</li> <li>- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;</li> <li>- получение, обработка и сохранение источников информации.</li> </ul> Устное обсуждение темы семинарского занятия предусматривает подготовку студентами всех вопросов темы и работу на семинаре в форме обсуждения проблемных вопросов.
письменная работа	Письменная работа представляют собой одну из разновидностей самостоятельной работы, состоит из ответа на теоретический вопрос (решение задачи или выполнение конкретного задания), который рассматривается в рамках учебной дисциплины. Содержание ответа на поставленный вопрос включает: показ студентом знания теории вопроса и понятийного аппарата, что позволяет определить способность студентов к преобразованию информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Методические рекомендации по выполнению реферата</p> <p>Цель написания доклада - привить навыки самостоятельного изучения учебного материала. Тема доклада студентом выбирается по выбору, темы повторяться не должны.</p> <p>Работа должна быть грамотно и разборчиво написана от руки или напечатана на одной стороне листа бумаги формата А4 (210х297мм) через 1.5 интервал, кегль 14. Наименование разделов, основные термины и понятия выделяются шрифтом. Размер полей вокруг текста составляет: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм.</p> <p>Работа может быть выполнена в тетради, титульный лист оформляется, согласно образцу. Объем работы 12-15 листов.</p>
зачет	<p>При подготовке к зачету по дисциплине "Историческая география" необходимо опираться на конспекты лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарских занятиях в течение семестра. Каждый билет содержит два вопроса. Итоговый балл, полученный на зачёте суммируется с баллами, полученными за работу на семинарских занятиях.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Историческая география" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Историческая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, английский язык