

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Ильина М.С. (Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, Факультет иностранных языков), MSIlina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- лексический минимум в объеме, необходимом для устных и письменных коммуникаций на повседневные темы на начальном уровне;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой деятельности на элементарном уровне;
- правила речевого этикета.

Должен уметь:

Умения по видам речевой деятельности:

Чтение:

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы;
- понимать простые тексты по знакомой тематике;
- выделять главную мысль;
- понимать описание событий, простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте по контексту, сходству с родным языком.

Аудирование:

- понимать в общих чертах короткие простые беседы на знакомые темы;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.);
- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу(предложение помощи);

Говорение:

- характеризовать личности/факты/события/действия;
- дать простое описание событий;
- выражать суждения, собственное мнение;
- выступать с подготовленным сообщением (описание, повествование, информирование);
- создавать (устно) вторичный текст на основе прочитанного (устный реферат);
- начинать, поддерживать, заканчивать беседу;
- передавать/запрашивать информацию, переспрашивать;
- выражать/выяснять мнение, точку зрения собеседника;
- выражать одобрение, удовлетворение/неодобрение;
- внести/отклонить предложение;
- выражать оценку факта, явления, события, действия, высказывания;
- поддержать краткий разговор на бытовые темы;
- задавать и отвечать на вопросы;
- договориться о встрече;
- запрашивать элементарную информацию/давать информацию

Письмо:

- фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
- писать простые записки и сообщения;
- составлять план письменного сообщения;
- писать несложные письма личного характера.

Должен владеть:

- навыками самостоятельной работы над языком, в том числе с использованием информационных технологий
- запасом языковых средств, достаточным для четкого описания явлений и предметов, выражения точки зрения, построения аргументации

Должен демонстрировать способность и готовность:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- способность к самоорганизации и самообразованию

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 06.03.01 "Биология (Общая биология)" и относится к базовой (обще-professionalной) части.

Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных(ые) единиц(ы) на 540 часа(ов).

Контактная работа - 324 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 324 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 144 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводно-коррективный курс	1	0	0	24	12
2.	Тема 2. Знакомство. Биография.	1	0	0	24	12
3.	Тема 3. Учеба в вузе.	1	0	0	24	12
4.	Тема 4. Распорядок дня.	2	0	0	24	12
5.	Тема 5. Свободное время.	2	0	0	24	12
6.	Тема 6. Наша Родина и страна изучаемого языка. Географическое положение.	2	0	0	24	12
7.	Тема 7. Политическое устройство.	3	0	0	36	12
8.	Тема 8. Великобритания	3	0	0	36	12
9.	Тема 9. США	3	0	0	36	12
10.	Тема 10. Столицы страны изучаемого языка.	4	0	0	24	12

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Образование в США и Великобритании	4	0	0	24	12
12.	Тема 12. Культура стран изучаемого языка.	4	0	0	24	12
	Итого		0	0	324	144

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-коррективный курс

Правила чтения и произношения.

Грамматика.

Вопросительные предложения с вопросами. С восклицательным словом и без вопросительного слова. Личные местоимения.

Английский язык: Имя существительное: исчисляемые и неисчисляемые существительные, множественное число существительных, притяжательный падеж. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, количественные (much, many, little, few). Местоимения some, any, no и их производные. Настоящее простое время (Present Simple). Использование причастия I после глаголов like, love, hate, dislike. оборот there is (are).

Тема 2. Знакомство. Биография.

Представление себя. Семья. Интересы, увлечения.

Английский язык: Настоящее длительное время (Present Continuous). Сопоставление Present Simple и Present Continuous. Обозначение времени, количественные и порядковые числительные. Правильные и неправильные глаголы. оборот there was/ there were. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 3. Учеба в вузе.

Высшее учебное заведение. Учебная деятельность.

Мой вуз (структура, традиции и обычаи, студенческая жизнь).

Грамматика.

Немецкий язык: Имя существительное. Склонение существительных: сильное, слабое, женское, смешанное. Употребление, склонение артиклей, личных местоимений. Порядковые и количественные числительные.

Тема 4. Распорядок дня.

Образ жизни, режим и распорядок рабочего дня/выходного дня. Увлечения в разные обязанности по дому.

Грамматика.

Немецкий язык: Футурум I. Повелительное наклонение.

Английский язык: Past Simple.

Сопоставление Past Simple и Past Continuous. Настоящее совершенное время (Present Perfect). Сопоставление Present Perfect и Past Simple.

Тема 5. Свободное время.

Здоровый образ жизни. Питание, спорт, состояние здоровья (в больнице). Путешествие. Отдых.

Немецкий язык: Указательные местоимения (dieser, jener). Притяжательные местоимения. Имперфект сильных и слабых глаголов. Имперфект глаголов haben, sein, werden. Имперфект модальных глаголов.

Английский язык: Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Сопоставление Present Perfect и Past Perfect. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Страдательный залог во временах групп Simple, Continuous и Perfect.

Тема 6. Наша Родина и страна изучаемого языка. Географическое положение.

Наша Родина и страна изучаемого языка

Географическое положение.

Грамматика. Немецкий язык: Имя прилагательное. Положительная степень: сильный, слабый, смешанный тип склонения.

Английский язык: Бессоюзное подчинение определительных придаточных предложений.

Возвратные и усиленные местоимения. Заместитель имени существительного и местоимение one.

Тема 7. Политическое устройство.

Политическое устройство.

Политическое устройство России, Соединенных Штатов Америки и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Грамматика.

Английский язык: Артикли. Определенный и неопределенный. Случаи употребления. Устойчивые выражения. Употребление артиклей с географическими названиями.

Тема 8. Великобритания

Великобритания. Общие сведения. Столица. Население. Официальный язык. Достопримечательности. Грамматика.

Английский язык: Артикли. Определенный и неопределенный артикли. Случаи употребления артиклей. Устойчивые выражения. Употребление артиклей с географическими названиями. Случаи исключения. Употребление артиклей в устойчивых фразах.

Тема 9. США

Соединенные штаты Америки. Общие сведения. Столица. Население. Официальный язык. Достопримечательности Соединенных Штатов Америки. Грамматика.

Английский язык: Повторение времен английского языка: the Present Simple, the past Simple, the future Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect

Тема 10. Столицы страны изучаемого языка.

Столицы Соединенных Штатов Америки и Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии (история, достопримечательности). Грамматика.

Страдательный залог во временах групп Simple, Continuous и Perfect.

Английский язык: Причастие. Самостоятельный (независимый) причастный оборот The Absolute Participle Construction.

Тема 11. Образование в США и Великобритании

Образование в Соединенных Штатах Америки и Великобритании. Ступени образования. Высшая система образования.

Грамматика. Complex Object. Структура to have somebody done/to do something

Повторение времен английского языка: the Present Simple, the past Simple, the future Simple, группа времен Continuous, группа времен Perfect

Тема 12. Культура стран изучаемого языка.

Достопримечательности, национальные традиции и праздники.

Географическое положение, климатические условия, политическое устройство, история, экономика и промышленность.

Грамматика.

Немецкий язык: Основные формы глаголов. Перфект. Плюсquamперфект

Английский язык: Герундий. Сложный герундиальный оборот. Герундий с предлогом.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/24/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Английские переводные словари - <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

Тематически подобранные тексты. - <http://www.englishlanguage.ru/texts>

Тесты онлайн для изучающих английский язык. - <http://www.languages-study.com/english-tests.html>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ОК-5	1. Вводно-коррективный курс
2	Устный опрос	ОК-7	2. Знакомство. Биография.
3	Устный опрос	ОК-5	3. Учеба в вузе.
	Зачет		
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-5	4. Распорядок дня.
2	Тестирование	ОК-7	5. Свободное время.
3	Устный опрос	ОК-5	6. Наша Родина и страна изучаемого языка. Географическое положение.
	Экзамен		
Семестр 3			
	Текущий контроль		
1	Тестирование	ОК-5	7. Политическое устройство.
2	Тестирование	ОК-7	8. Великобритания
3	Устный опрос	ОК-5	9. США
	Зачет		
Семестр 4			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОК-5	10. Столицы страны изучаемого языка.
2	Контрольная работа	ОК-7	11. Образование в США и Великобритании
3	Устный опрос	ОК-5	12. Культура стран изучаемого языка.
	Экзамен		

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2 3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 2					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	1 2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		
Семестр 4					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Тестирование

Тема 1

TEST

1. I _____ from England.
 - a. is
 - b. are
 - c. am
 - d. be
2. This is my friend. _____ name is Peter.
 - a. Her
 - b. Our
 - c. Yours
 - d. His
3. Mike is _____.
 - a. my sister's friend
 - b. friend my sister
 - c. friend from my sister
 - d. my sister friend's
4. My brother is _____ artist.
 - a. the
 - b. an
 - c. a
 - d. a
5. _____ 20 desks in the classroom.
 - a. This is
 - b. There is
 - c. They are
 - d. There are
6. Paul _____ romantic films.
 - a. likes not
 - b. don't like
 - c. doesn't like
 - d. isn't likes
7. Sorry, I can't talk. I _____ right now.
 - a. driving
 - b. 'm driving
 - c. drives
 - d. drive
8. She _____ at school last week.
 - a. didn't be
 - b. weren't
 - c. wasn't
 - d. isn't
9. I _____ the film last night.
 - a. like
 - b. likes
 - c. liking
 - d. liked
10. _____ a piece of cake? No, thank you.
 - a. Do you like
 - b. Would you like
 - c. Want you
 - d. Are you like
11. The living room is _____ than the bedroom.
 - a. more big
 - b. more bigger
 - c. biggest
 - d. bigger

12. The car is very old. We're going _____ a new car soon.

- a. to buy
- b. buying
- c. to will buy
- d. buy

13. Jane is a vegetarian. She _____ meat.

- a. sometimes eats
- b. never eats
- c. often eats
- d. usually eats

14. There aren't _____ buses late in the evening.

- a. some
- b. any
- c. no
- d. a

15. The car park is _____ to the restaurant.

- a. next
- b. opposite
- c. behind
- d. in front

16. Sue _____ shopping every day.

- a. is going
- b. go
- c. going
- d. goes

17. They _____ in the park when it started to rain heavily.

- a. walked
- b. were walking
- c. were walk
- d. are walking

18. _____ seen fireworks before?

- a. Did you ever
- b. Are you ever
- c. Have you ever
- d. Do you ever

19. We've been friends _____ many years.

- a. since
- b. from
- c. during
- d. for

20. You _____ pay for the tickets. They're free.

- a. have to
- b. don't have
- c. don't need to
- d. doesn't have to

21. Jeff was ill last week and he _____ go out.

- a. needn't
- b. can't
- c. mustn't
- d. couldn't

22. These are the photos _____ I took on holiday.

- a. which
- b. who
- c. what
- d. where

23. We'll stay at home if it _____ this afternoon.

- a. raining
- b. rains
- c. will rain

d. rain

24. He doesn't smoke now, but he _____ a lot when he was young.

- a. has smoked
- b. smokes
- c. used to smoke
- d. was smoked

25. Mark plays football _____ anyone else I know.

- a. more good than
- b. as better as
- c. best than
- d. better than

2. Устный опрос

Тема 2

1. What is your name?
2. What is your surname?
3. How old are you?
4. Are you a student?
5. Are you a pupil?
6. Where do you study?
7. Where do you live?
9. Is your family large?
10. What are your parents?
11. How old are your parents?
12. Have you got a sister or a brother?
13. Do you have grandparents?
14. Where do they live?
15. Your grandparents are pensioners, aren't they?
16. Do you have aunts and uncles?
17. Where do your relatives live?
18. What pets have you got in the family?
19. What is your hobby?
20. What do the members of your family like to do in the evening?
21. You are a happy family, aren't you?
22. What do you do in the evening?
23. What do you like to do?
24. Do you like reading?
25. What books do you like to read?
26. Are you a sporty person?
27. What kind of sport do you like?
28. Describe your working day.
29. Describe your day-off.
30. What do you do in the evening?

3. Устный опрос

Тема 3

1. What is your name?
2. What is your surname?
3. How old are you?
4. Are you a student?
5. Are you a pupil?
6. Where do you study?
7. What is your faculty?
8. What is your favourite subject?
9. What do you do at the English lessons?
10. How many lessons do you have a day?
11. At what time do you come home?
12. What do you do after classes?
13. Do you do your homework in the evening?
14. How often do you attend lectures?
15. Are classes modern equipped?
16. Are teachers qualified?

17. Do you have foreign students in the group?
18. How many girls and boys in the group?
19. How many times do you have physical lessons a week?
20. What do you do during physical lessons?
21. When was the institute founded?
22. Who was the building designed by?
23. When was its construction completed?
24. When was Elabuga institute attached to Kazan Federal University?
25. When was Kazan Federal University established?
26. Who was its rector from 1827 until 1846?
27. What famous people studied in Kazan Federal University?
28. Who constructed the building of the Chemistry Faculty?
29. What executive order does Dmitry Medvedev signed On October 21, 2009?
30. What can you say about an outstanding alumnus and scholar of Kazan University Ivan Simonov?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Знакомство.
2. Биография.
3. Семья.
4. Семейные традиции в Англии.
5. Семейные традиции в Америке.
6. Свадьба. Традиции.
7. Доклад о традициях на свадьбе одной из страны.
8. Как стать идеальным супругом/супругой.
9. Мой друг.
10. Характер.
11. Описание внешности.
12. Обязанности по дому.
13. Мое хобби.
14. Мой рабочий день.
15. Мой выходной день.
16. Распорядок дня.
17. Мой родной город.
18. Учеба в вузе.
19. Мой университет.
20. Студенческая жизнь.
21. История КФУ.
22. Елабуга.
23. Профессия учителя.
24. Качества компетентного специалиста.
25. Мои планы на будущее
26. Свободное время.
27. Обязанности по дому.
28. Здоровый образ жизни.
29. Питание
30. Как оставаться здоровым.

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 4

1. When do you usually get up on your working day?
2. What do you do in the morning?
3. Do you have a shower?
4. Do you have breakfast?
5. What do you do during your breakfast?
6. What do you have for breakfast?
7. Who cooks breakfast for you?
8. Do you clean your teeth?
9. At what time do you go to the Institute?
10. Is your Institute far from your house?

11. Do you go bus bus?
12. Is your institute far from your house?
13. Do you go to the institute by bus?
14. How long does it take you to get to the institute?
15. Do you have dinner at home or at the institute?
16. How long does your working day last?
17. How many lessons do you have a day?
18. Do you often attend your classes?
19. What do you do during your English lessons?
20. When do you usually come home?
21. What do you do in the evening?
22. What do you usually do on Sunday?
23. Do you do your homework in the evening?
24. At what time do you have supper?
25. What do you eat for supper?
26. Who cooks supper for you?
27. Is your supper healthy?
28. What do you do in the evening?
29. Do you like to read books before going to sleep?
30. What books do you usually read?
31. When do you go to bed?

2. Тестирование

Тема 5

TEST

1. I did not ___ her.
a) love
b) loved
2. What did she ___ ?
a) wanted
b) want
3. ___ was happy!
a) I
b) You
c) They
4. I did not ___ the mountains!
a) see
b) saw
5. Did he ___ orders to his men?
a) give
b) gave
c) gaved
6. She ___ about twenty-three years old.
a) was
b) were
7. Did she ___ fair hair and blue eyes?
a) had
b) have
c) has
8. Did you ___ a flat with a view of the sea?
a) wanted
b) want
9. ___ was afraid.
a) They
b) She
c) We
10. The cave ___ deep and narrow and dark.
a) were
b) was
11. What did he ___ to you?

- a) say
b) said
12. How did you ___ us?
a) found
b) find
13. But he did not ___ them.
a) hear
b) heard
c) heared
14. Did he ___ after them?
a) run
b) ran
15. It ___ a dangerous plan.
a) were
b) was
16. _____ London is the capital of the UK.
a) An
b) The
c) -
d) A
17. We don't have _____ snow this year. It hardly ever snows.
a) much
b) many
c) a few
d) some
18. He _____ (like) apples, but he (not like) oranges.
a) like; doesn't like
b) likes; don't like
c) likes; doesn't like
d) like; doesn't like
19. _____ Russia is smaller than _____ USA, but It is bigger than _____ Canada.
a) -; the; -
b) the; the; the
c) -; -; -
d) -; -; the
20. There _____ a lot of shops in our street.
a) are
b) is
21. We (not live) in Moscow. We (live) in St. Petersburg.
a) not live
b) don't live
c) aren't live
d) doesn't live
22. Would you like _____ to drink?
a) anything
b) something
c) nothing
d) any
23. Whose hat is this? - It's my _____ hat.
a) mother
b) mothers?
c) mothers
d) mother's
24. Where _____ you now? - I _____ at school and my sister _____ at home.
a) is; is
b) are; is
c) am; is
d) are; are

25. Who _____ you to do your homework? - _____
- a) helps; nobody
 - b) helps; no people
 - c) does help; nothing
 - d) help; nobody
26. What time he usually _____ up? - He _____ up at 7.15 a.m.
- a) does he get up; gets up
 - b) do he gets up; get up
 - c) does he gets up; gets up
 - d) is he gets up; gets up
27. Our teacher never talked to us in _____ loud voice, though he was _____ very strict person.
- a) -; a
 - b) the; the
 - c) a; a
 - d) a; the
28. Whose picture is this? - it's _____ .
- a) mine
 - b) my
 - c) I
 - d) me
29. My mother's sister is my _____ .
- a) uncle
 - b) relatives
 - c) aunt
 - d) cousin
30. _____ Volga is wider than _____ Thames.
- a) a; a
 - b) -; -
 - c) the; a
 - d) the; the
31. We don't have _____ bread at home. Could you buy _____, please?
- a) any; some
 - b) some; some
 - c) no; any
 - d) any, an
32. There _____ _____ any sugar left.
- a) is; not
 - b) is; no
 - c) are; no
 - d) isn't; no
33. She is _____ engineer. She works for _____ big plant.
- a) a; a
 - b) an; an
 - c) an; a
 - d) the; the
34. He often _____ TV after midnight.
- a) watches
 - b) watchs
 - c) watch
 - d) watche
35. Go _____, then turn _____ left. The cinema is on _____ right.
- a) a; a; the
 - b) - ; - ; the
 - c) - ; - ; -
 - d) the; the; the

TEST 2

Выберите правильный вариант.

1. Hi! What you _____ now? - I _____ a book and my brother _____ computer games.

- a) is you doing; is reading; is playing
b) do you do; am reading; is playing
c) are you doing; am reading; is playing
d) do you do; read; plays
2. A famous American writer of wit short stories with clever twist endings is ?
a) Ernest Hemingway
b) Graham Green
c) O. Henry
d) F. Scott Fitzgerald
3. The greatest playwright and poet of all times whose works are still being staged is ?
a) Stephen King
b) Robert Burns
c) Jonathan Swift
d) William Shakespeare
4. What you _____ to do tomorrow? I _____ my parents.
a) go; will visit
b) do you go; visit
c) are you going; am visiting
d) will you go; visit
5. Look! The children _____ across the river!
a) are swimming
b) swim
c) were swimming
d) is swimming
6. What you _____ when you _____ from university?
a) you will do; will graduate
b) will you do; graduate
c) will you do, will graduate
d) do you do; graduate
7. When we _____ to school, we _____ our friends.
a) went; met
b) were going; met
c) go; met
d) were going; were meeting
8. The part of the UK which had been an independent state and was joined to Britain in 1707, after a long struggle for its independence is ?
a) Wales
b) England
c) Northern Ireland
d) Scotland
9. If it _____, we _____ to the country.
a) rains; will go
b) will rain; won't go
c) rain; won't go
d) rains; won't go
10. I _____ you up as soon as I _____ from Moscow.
a) will call; return
b) will call; will return
c) call; return
d) won't call; return
11. Canada gained its independence from Britain in ?
a) 1982
b) 1867
c) 1931
d) 1763
12. We _____ dinner at that time tomorrow. Come and visit us.
a) will cook
b) will be cooking

- c) cook
d) were cooking
13. I _____ to bed till he _____ home.
a) won't go; comes
b) don't go; comes
c) won't go; won't come
d) won't go; come
14. They _____ dinner, when I _____ in.
a) were having; was coming
b) had; came
c) were having; came
d) had; was coming
15. The most recent state to join the USA was ?
a) Virginia
b) Texas
c) Hawaii
d) Alaska
15. There are _____ provinces and two territories in Canada.
a) twelve
b) eleven
c) ten
d) thirteen
16. As soon as she _____ back home, he _____ her the truth.
a) come; will tell
b) comes; will tell
c) will come; will tell
d) comes; shall tell
17. They _____ her off at 5 p.m. tomorrow.
a) see
b) will see
c) will be seeing
d) shall be seeing
18. I _____ when you _____ me up.
a) slept; called
b) was sleeping; was calling
c) was sleeping; called
d) was sleep; called
19. He _____ to Moscow when he _____ his salary.
a) shall go, earns
b) will go; earn
c) will go; will earn
d) will go; earns
20. He _____ right now. Don't ask him any questions.
a) is thinking
b) thinks
c) thinking
d) is think

TEST

Выберите правильный вариант.

1. He studies _____ than others. Actually, he is _____ student in the group.
a) better; the best
b) better; best
c) good; better
d) gooder; good
2. When he _____ his new car? He _____ it last year.
a) did he bought; bought
b) does he buy; buyed
c) did he buy; bought

- d) did he buy; buy
3. She is as _____ as her mother.
- a) beautiful
 - b) more beautiful
 - c) the most beautiful
 - d) beautifuler
5. He works _____ than others.
- a) the worst
 - b) worse
 - c) bad
 - d) badder
6. I _____ to go to school tomorrow. I am still ill.
- a) wasn't allowed
 - b) won't be allowed
 - c) won't allowed
 - d) will be allowed
7. I will call you back _____ a minute.
- a) at
 - b) in
 - c) on
 - d) by
8. _____ there _____ children at school today?
- a) Were many
 - b) Was much
 - c) Were much
 - d) Was many
9. I _____ swim now, but I _____ swim last year.
- a) can; couldn't
 - b) can; cannot
 - c) could; couldn't
 - d) can, won't be able
10. My working day _____ 6 hours.
- a) begins
 - b) starts
 - c) lasts
 - d) finishes
11. The books are _____ the table.
- a) at
 - b) in
 - c) on
 - d) by
12. After classes I go _____ and have dinner there.
- a) at home
 - b) to home
 - c) home
 - d) to the house
13. Mother said we _____ go to the cinema.
- a) may
 - b) can
 - c) could
 - d) might
14. They often _____ tennis when they _____ children.
- a) were playing; were
 - b) played; was
 - c) played; were
 - d) play; are
15. When we _____ to school, we _____ our friends.
- a) went; met

- b) were going; met
c) go; met
d) were going; were meeting
16. I usually get _____ 7 a.m.
a) up; at
b) up; in
c) down; on
d) on; by
17. You _____ smoke here! It's prohibited!
a) need not
b) cannot
c) must not
d) might not
18. His birthday on _____ of October.
a) the four
b) four
c) the fourth
d) fourth
19. It often _____ last autumn.
a) rain
b) rained
c) rained
d) rains
20. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I _____ busy. I _____ my homework.
a) will be; will be doing
b) am; am doing
c) will be; will do
d) will; will do

ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:

1. When do you usually get up on your working day?
2. What do you do in the morning?
3. What do you do during your breakfast?
4. Is your institute far from your house?
5. Do you go to the institute by bus?
6. How long does it take you to get to the institute?
7. Do you have dinner at home or at the institute?
8. How long does your working day last?
9. When do you usually come home?
10. What do you do in the evening?
11. What do you usually do on Sunday?
12. When do you go to bed?

3. Устный опрос

Тема 6

1. What is your name?
2. What is your surname?
3. How old are you?
4. Are you a student?
5. Are you a pupil?
6. Where do you study?
7. Where do you live?
8. Do you live in Russia?
9. What city do you live in?
10. What territory does the country occupy?
11. What is its total area?
12. What countries does Russia border?
13. What are the specific features of the surface of Russia?
14. What are the longest mountain chains?
15. What are the major rivers of Russia?
16. Where is the world's deepest lake situated?

17. What is the geographical position of Russia?
18. What are the major cities?
19. What climatic zones are there in Russia?
20. Where are winters very cold in Russia?
21. What natural resources is Russia rich in?
22. Where is the most of the mineral wealth?
23. How many million people is the population of Russia?
24. What part of the country is densely populated?
25. How many minority nationalities live in the Russian Federation?
26. Who is the head of the state?
27. Who is the head of the government?
28. When was the Russian flag adopted?
29. What do three stripes on the Russian flag symbolize?
30. What is the capital of our Motherland?
31. Why does Moscow attract tourists from all over the world?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Знакомство.
2. Биография.
3. Семья.
4. Мой друг.
5. Характер.
6. Описание внешности.
7. Обязанности по дому.
8. Мое хобби.
9. Мой рабочий день.
10. Мой выходной день.
11. Распорядок дня.
12. Мой родной город.
13. Учеба в вузе.
14. Мой университет.
15. Студенческая жизнь.
16. История КФУ.
17. Елабуга.
18. Профессия учителя.
19. Качества компетентного специалиста.
20. Мои планы на будущее
21. Свободное время.
22. Обязанности по дому.
23. Здоровый образ жизни.
24. Питание
25. Как оставаться здоровым.
26. Мой любимый вид спорта.
27. Спорт в России.
28. Спорт в Англии.
29. Спорт в США.
30. Состояние здоровья (в больнице).
31. Путешествие. Отдых.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Тестирование

Тема 7

TEST

1) On our journey to France, we crossed Atlantic Ocean.

the, the

the, -

-, the

-, -

2) What did you eat for lunch?

-

- a
the
an
- 3) Randy plays violin, and Mark plays hockey at Boy's Club near Times Square.
the, the, the, the
the, -, -, the
the, -, the, -
-, -, -, -
- 4) Queen Elizabeth II is monarch of Great Britain.
the, the, the
-, a, -
-, the, -
the, the, -
- 5) Scientists are willing to send expedition to Venus during 2020s.
the, the, the
an, the, -
an, -, -
an, -, the
- 6) Clara's mother is in hospital, that's why she didn't come to work on Tuesday.
the, the
-, -
the, -
-, the
- 7) Florida State University is smaller than University of Florida.
the, the
-, -
the, -
-, the
- 8) Nick is doctor in small hospital in London, His wife works as nurse in same hospital.
a, -, the, -
the, a, the, the
a, the, a, the
a, a, a, the
- 9) It was a tough voyage. We were at sea for six weeks and had nice time.
-, -
the, a
-, a
the, -
- 10) - I'd like to have piano at home. - Can you play piano?
the, the
a, the
the, -
a, a
- 11) Is there church in Brown Street?
a, -
a, the
the, -
a, a
- 12) I would like to go to China. I want to try Chinese food and to learn Chinese language. I've heard that Chinese are very hospitable.
the, the, the
-, the, the
-, -, the
-, the, -
- 13) Andes are in South America.
The, -
-, -
The, the
-, the

14) Mount McKinley is in Alaska.

The, -

-, -

The, the

-, the

15) National Gallery is to north of London.

-, the, -

The, -, -

The, the, -

The, the, the

16) KFC is a chain of fast food restaurants. Their fast service is means of attracting customers.

The, a

The, -

-, the

-, a

17) Where is Sahara Desert?

the

a

an

-

18) What is capital of Italy?

the, -

the, the

a, the

a, -

19) On their way home they noticed nasty car accident. yellow car ran straight into white lorry.

a, an, a

a, the, the

-, -, -

a, a, a

20) Is Indian Ocean bigger than Atlantic Ocean?

-, the

the, the

the, -

-, -

TEST 2

Выберите правильный вариант.

1. He studies _____ than others. Actually, he is _____ student in the group.

a) better; the best

b) better; best

c) good; better

d) gooder; good

2. When he _____ his new car? - He _____ it last year.

a) did he bought; bought

b) does he buy; buyed

c) did he buy; bought

d) did he buy; buy

3. She is as _____ as her mother.

a) beautiful

b) more beautiful

c) the most beautiful

d) beautifuler

5. He works _____ than others.

a) the worst

b) worse

c) bad

d) badder

6. I _____ to go to school tomorrow. I am still ill.

- a) wasn't allowed
b) won't be allowed
c) won't allowed
d) will be allowed
7. I will call you back _____ a minute.
a) at
b) in
c) on
d) by
8. _____ there _____ children at school today?
a) Were many
b) Was much
c) Were much
d) Was many
9. I _____ swim now, but I _____ swim last year.
a) can; couldn't
b) can; cannot
c) could; couldn't
d) can, won't be able
10. My working day _____ 6 hours.
a) begins
b) starts
c) lasts
d) finishes
11. The books are _____ the table.
a) at
b) in
c) on
d) by
12. After classes I go _____ and have dinner there.
a) at home
b) to home
c) home
d) to the house
13. Mother said we _____ go to the cinema.
a) may
b) can
c) could
d) might
14. They often _____ tennis when they _____ children.
a) were playing; were
b) played; was
c) played; were
d) play; are
15. When we _____ to school, we _____ our friends.
a) went; met
b) were going; met
c) go; met
d) were going; were meeting
16. I usually get _____ _____ 7 a.m.
a) up; at
b) up; in
c) down; on
d) on; by
17. You _____ smoke here! It's prohibited!
a) need not
b) cannot
c) must not

d) might not

18. His birthday on _____ of October.

a) the four

b) four

c) the fourth

d) fourth

19. It often _____ last autumn.

a) rain

b) rained

c) rained

d) rains

20. Don't come around at 11 a.m. tomorrow. I _____ busy. I _____ my homework.

a) will be; will be doing

b) am; am doing

c) will be; will do

d) will; will do

Выберите правильный вариант.

1. Who founded the educational establishment which is now known as Elabuga Institute?

a. Vladimir Stakheev

b. I. A. Charushin

c. GlafiraStakheeva

d. the major of Elabuga

2. What qualifications did girls have when they graduated from school?

a. a tutor

b. a teacher

c. a church school teacher

d. a tutor or a church school teacher

3. How many faculties did the educational institution have in 1930?

a. 2

b. 3

c. 4

d. 5

4. What universities were evacuated to Elabuga during the World War II?

a. Leningrad and Voronezh Universities

b. Leningrad and Moscow Universities

c. Moscow and Voronezh Universities

d. Moscow and Kiev Universities

5. What does the word "up-to-date" mean?

a. scientific

b. modern

c. valuable

d. appropriate

6. All the questions discussed at the meeting have now been decided.

a. обсужденные

b. обсудив

c. обсуждая

d. обсудивши

7. The results received were of great importance for our work.

a. получая

b. получив

c. полученные

d. получаемый

8. They showed us a list of goods sold at the auction.

a. продавая

b. проданных

c. продав

d. продавший

9. Where is Nick? He _____ be in his office.

- a. should
- b. would
- c. might
- d. ought to

10. _____ you please be quiet? I'm trying to read.

- a. should
- b. would
- c. shall
- d. can

11. Who is a university fellow?

- a. a freshman
- b. a fellow
- c. a professor
- d. an applicant

12. How many years does a student need to study to get the Bachelor's Degree?

- a. 3
- b. 4
- c. 5
- d. 6

13. Where does the Boat Race between Oxford and Cambridge students take place?

- a. in London
- b. in Edinburgh
- c. in Oxford
- d. in Cambridge

14. What mark in American universities denotes a failure?

- a. C
- b. D
- c. F
- d. A

15. How are American graduate students who give some part-time service called?

- a. a graduate assistants
- b. an associate professor
- c. an assistant professor
- d. an instructor

16. You haven't done the washing up _____.

- a. already
- b. just
- c. yet
- d. -

17. Since then I _____ my job several time.

- a. changed
- b. has changed
- c. have changed
- d. change

18. I _____ my keys. I can't get in.

- a. have lost
- b. lost
- c. have losed
- d. losed

19. _____ anything _____ from the flat, asked the policeman.

- a. Is ... disappeared
- b. Has ... disappeared
- c. Have ... disappeared
- d. Did ... disappear

20. I _____ that once he _____ a well-known specialist in his field.

- a. knew, had been
- b. knew, was
- c. had known, had been

d. had known, was

21. Mr. Brown doesn't have a secretary to type his letters; he does it

- a. heself
- b. himself
- c. hisself

22. Gloria fell off her bike, but she didn't hurt

- a. himself
- b. itself
- c. herself

23. The sentence 'It's up to him' means

- a. his responsibility or choice
- b. his attitude toward something
- c. his chance
- d. his wish

24. The phrase 'stand a chance' means

- a. pass an exam well
- b. want to do something
- c. have a prospect of success or survival
- d. come into or be in contact with

25. I am _____ to pass all my exams with

- a. want, distinction
- b. would love, good marks
- c. eager, distinction
- d. wish, distinction

26. Who spoke at the meeting yesterday?

She wonders _____ at the meeting

- a. who spoke/yesterday
- b. who had spoken/yesterday
- c. who speaks/every day
- d. who had spoken/that day

27. How long will it take you to read this book? - John asked his brother.

John asked his brother _____ to read that book.

- a. how long would it take him
- b. whether it would take him long
- c. how long it would take him
- d. how long it will take him

28. Hold together and you won't be defeated!, said the old man to his sons.

The old man told his sons

- a. hold together and they won't be defeated
- b. to hold together and they wouldn't be defeated
- c. to hold together and you won't be defeated
- d. hold together and they wouldn't be defeated

29. Everybody was surprised to hear that _____ to the party.

- a. Jim will not come
- b. Jim wouldn't come
- c. Jim won't be coming
- d. Jim isn't coming

30. You must do what you are told? - Father said to his son.

Father told his son that he _____ what he

- a. must do/is told
- b. had to do/were told
- c. was to do/told
- d. must do/was told

2. Тестирование

Тема 8

TEST

1. _____ London is the capital of the UK.

- a) An
b) The
c) -
d) A
2. We don't have _____ snow this year. It hardly ever snows.
a) much
b) many
c) a few
d) some
3. He _____ (like) apples, but he (not like) oranges.
a) like; doesn't like
b) likes; don't like
c) likes; doesn't like
d) like; doesn't like
4. _____ Russia is smaller than _____ USA, but It is bigger than _____ Canada.
a) - ; the; -
b) the; the; the
c) - ; - ; -
d) - ; - ; the
5. There _____ a lot of shops in our street.
a) are
b) is
6. We (not live) in Moscow. We (live) in St. Petersburg.
a) not live
b) don't live
c) aren't live
d) doesn't live
7. Would you like _____ to drink?
a) anything
b) something
c) nothing
d) any
8. Whose hat is this? - It's my _____ hat.
a) mother
b) mothers?
c) mothers
d) mother's
9. Where _____ you now? - I _____ at school and my sister _____ at home.
a) is; is
b) are; is
c) am; is
d) are; are
10. Who _____ you to do your homework? - _____
a) helps; nobody
b) helps; no people
c) does help; nothing
d) help; nobody
11. What time he usually _____ up? - He _____ up at 7.15 a.m.
a) does he get up; gets up
b) do he gets up; get up
c) does he gets up; gets up
d) is he gets up; gets up
12. Our teacher never talked to us in _____ loud voice, though he was _____ very strict person.
a) - ; a
b) the; the
c) a; a
d) a; the
13. Whose picture is this? - it's _____ .

- a) mine
- b) my
- c) I
- d) me

14. My mother's sister is my _____ .

- a) uncle
- b) relatives
- c) aunt
- d) cousin

15. _____ Volga is wider than _____ Thames.

- a) a; a
- b) - ; -
- c) the; a
- d) the; the

16. We don't have _____ bread at home. Could you buy _____, please?

- a) any; some
- b) some; some
- c) no; any
- d) any, an

17. There _____ _____ any sugar left.

- a) is; not
- b) is; no
- c) are; no
- d) isn't; no

18. She is _____ engineer. She works for _____ big plant.

- a) a; a
- b) an; an
- c) an; a
- d) the; the

19. He often _____ TV after midnight.

- a) watches
- b) watchs
- c) watch
- d) watche

20. Go _____, then turn _____ left. The cinema is on _____ right.

- a) a; a; the
- b) - ; - ; the
- c) - ; - ; -
- d) the; the; the

21. He studies _____ than others. Actually, he is _____ student in the group.

- a) better; the best
- b) better; best
- c) good; better
- d) gooder; good

22. When he _____ his new car? - He _____ it last year.

- a) did he bought; bought
- b) does he buy; buyed
- c) did he buy; bought
- d) did he buy; buy

23. She is as _____ as her mother.

- a) beautiful
- b) more beautiful
- c) the most beautiful
- d) beautifuler

24. He works _____ than others.

- a) the worst
- b) worse
- c) bad

d) badder

25. I _____ to go to school tomorrow. I am still ill.

- a) wasn't allowed
- b) won't be allowed
- c) won't allowed
- d) will be allowed

26. I will call you back _____ a minute.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) by

27. _____ there _____ children at school today?

- a) Were - many
- b) Was - much
- c) Were - much
- d) Was - many

28. I _____ swim now, but I _____ swim last year.

- a) can; couldn't
- b) can; cannot
- c) could; couldn't
- d) can, won't be able

29. My working day _____ 6 hours.

- a) begins
- b) starts
- c) lasts
- d) finishes

31. The books are _____ the table.

- a) at
- b) in
- c) on
- d) by

32. After classes I go _____ and have dinner there.

- a) at home
- b) to home
- c) home
- d) to the house

33. Mother said we _____ go to the cinema.

- a) may
- b) can
- c) could
- d) might

34. They often _____ tennis when they _____ children.

- a) were playing; were
- b) played; was
- c) played; were
- d) play; are

35. When we _____ to school, we _____ our friends.

- a) went; met
- b) were going; met
- c) go; met
- d) were going; were meeting

36. I usually get _____ _____ 7 a.m.

- a) up; at
- b) up; in
- c) down; on
- d) on; by

3. Устный опрос

Тема 9

1. What is the geographical position of the USA?
2. What is the capital?
3. What is the climate?
4. When did Christopher Columbus discover America?
5. What stereotypes do you know about America?
6. What are the longest rivers?
7. What are the biggest cities in the USA?
8. What are the main sights?
9. What city is the administrative and political center of the USA?
10. How many states does the USA consist of?
11. What is the population in the USA?
12. When do Americans celebrate Thanksgiving day?
13. Where are laws made in the USA?
14. What is the official language?
15. What are the peculiarities of the language?
16. What are the nationalities there?
17. Do Russian people live in the USA?
18. What is the educational system in the USA?
19. Do American pupils wear school uniform?
20. Tell about Higher Educational system in the USA?
21. What are traditions in the USA?
22. What are the national holidays?
23. What is America's symbol of Freedom?
24. What holiday do Americans celebrate on the 4th of July?
25. Why do Americans smile a lot?
26. What is the difference between the cultures of Russia and America?
27. What characteristics of American culture are weird for you? Why?
28. Do you want to visit America? Why?
29. What place do you want to start with?
30. What famous people of the USA do you know?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Знакомство.
2. Биография.
3. Семья.
4. Мой друг.
5. Характер.
6. Описание внешности.
7. Обязанности по дому.
8. Мое хобби.
9. Мой рабочий день.
10. Мой выходной день.
11. Распорядок дня.
12. Мой родной город.
13. Учеба в вузе.
14. Мой университет.
15. Студенческая жизнь.
16. История КФУ.
17. Елабуга.
18. Профессия учителя.
19. Качества компетентного специалиста.
20. Мои планы на будущее.
21. Свободное время.
22. Обязанности по дому.
23. Здоровый образ жизни.
24. Питание.
25. Как оставаться здоровым.
26. Мой любимый вид спорта.
27. Спорт в России.
28. Спорт в Англии.

29. Спорт в США.
30. Великобритания.
31. США.
32. Политическое устройство.

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 10

1. What are the capitals?
2. Tell about its geographical position?
3. What are their peculiarities?
4. What do we call the group of islands situated to the north-west of Europe?
5. What are the names of the biggest islands?
6. Do the United Kingdom and Great Britain mean the same?
7. What countries are situated on the British Isles?
8. What are their capitals?
9. What are the names of the waters washing the coasts of the British Isles?
10. How can you characterize the surface of the British Isles?
11. What distinct regions are there in Scotland?
12. Are there a lot of long and deep rivers in Great Britain?
13. What are the most important rivers in Great Britain?
14. What are the names of the chief mountain ranges on the island?
15. What is the climate of Great Britain?
16. Why is the climate of the British Isles milder than that of the Continent?
17. The UK is a highly developed industrial country, isn't it? What does it produce and export?
18. What industrial cities are there in Great Britain?
19. What are the major cities in Britain?
20. What is the capital of Great Britain?
21. What is the population of London?
22. What are the main parts London consist of?
23. What is the official language?
24. What nationalities live there?
25. What are the main industries?
26. What are the sights in London?
27. What are famous people there?
28. What is the transport?
29. What is the educational system?
30. Have you ever been to London?

2. Контрольная работа

Тема 11

Контрольная работа

I. Put the verbs into the Present Simple or Present Progressive.

The conversation between the caller and the man.

-Good morning, 1 (be) Mr. Green there?

-No, he 2(not/be) here. He 3(work) at the moment. He usually 4(work) until 4 p.m.

-What about Mrs. Green? Where 5(be) she?

-She 6(do) the shopping. She always 7(do) the shopping on Thursday afternoons.

-Where 8(be) the children?

-They 9(play) football. They always 10(play) football after school.

-How 11(you/know) all this? Who are you?

-I 12(be) the burglar

II. Put the verbs into the Present Simple or Present Progressive.

1. In the evening I often (go) to see my friends.

2. On Sundays we sometimes (go) to the cinema or to the disco club.

3. Andrew (get) up very early as he (live) far from school. He never (be) late.

4. It (be) seven o'clock in the evening now. Victor (do) his homework.

His sister (read) a book. His mother and grandfather (talk).

5. Now I (write) a letter to my grandmother who (live) in Kazan. I (wrote) to her very often.
6. It (take) me forty minutes to get to school.
7. Hello, Pete, where you (go) - I (hurry) to school.
8. It usually (take) me an hour to do my written exercises.
9. Where (be) Boris? I (look) for him. - He (have) dinner.
10. Where is your sister? - She (do) her homework in the next room.

III. Open the brackets

1. She (study) every evening.
2. He (dance) with Marry now.
3. They (get) married next week.
4. She usually (take) the bus to school.
5. Her husband never (remember) her birthday.
6. We (watch) a film on television at the moment.
7. They promised that they (to bring) us all the necessary books.
8. He said that the tractors (to be) there soon.
9. I think it all happened soon after the meeting (to end).
10. He said that he (can) not do it without my help.
11. The astronomer told us that the Moon (to be) 240,000 miles from the Earth.
12. We asked the delegates whether they ever (to see) such a demonstration.
13. It was decided that we (to start) our work at 4 o'clock.
14. I told you that I (to leave) town on the following day.
15. I did not know that you already (to receive) the letter.

IV. Find and correct the mistakes.

1. My father is not very healthy because he is smoking.
2. My mother is French. She is coming from Paris.
3. Diana is not talking to Charles at the moment.
4. The Queen is living in Buckingham Palace.
5. The President of the USA lives in the White house.
6. Look, the sun shines.
7. My sister is having five children.
8. The earth is going round the sun.
9. My English teacher is very fit because she is playing tennis.
10. I can't play football because I do my homework.

V. Write the sentences in the Past and Future Simple.

Make the necessary changes.

1. All possible steps must be taken to control air pollution.
2. You may see a change in temperatures.
3. We can see the smog in London every day.
4. You must not talk at the lesson.
5. Can you read English books without a dictionary?

VI. Change the following sentences into the Past Tense:

1. My uncle says he has just come back from the Caucasus.
2. He says it did him a lot of good.
3. I know that you are ill.
4. We are sure we shall see you soon.
5. She is afraid the child will fall ill after walking in the rain.
6. They expect you will join them on their way to the cinema.
7. He says he worked till lunch.
8. Her sister thinks he will come back next Sunday.
9. I do not know that you work at school.

VII. Underline the correct word, adjective or adverb. Translate into Russian.

1. The children played quiet / quietly.
2. It was raining heavy / heavily yesterday.
3. She gave it a careful / carefully looks.
4. She speaks perfect / perfectly German.
5. Have you seen Rebecca recent / recently.
6. He is a slow / slowly runner.
7. She sings good / well.
8. She bought a nice / nicely dress.

VIII. Open the brackets using the proper word and translate the sentences.

1. The history of Italy is full of (eventful, events, eventual).
2. The Institute of Applied Science is making a (speciality, special, specialist) study of the phenomena.
3. We know that the smog (exists, existence, existent).
4. Many (physics, physicist, physical) problems are solved with the help of (mathematics, mathematical, mathematician) calculations.

IX. Put the adjectives in the right order.

1. a new / woolen / red / smart / hat
2. a (an) modern / luxurious / Italian / car
3. two silk / long / blue / beautiful dresses
4. a pair of leather / old / brown shoes
5. a (an) stone / English / small church
6. a green / fantastic / Japanese / large motorbike
7. a (an) old / English / heavy / dictionary
8. a plastic / blue / little spoon

X. Translate.

1. Я учусь в Университете.
2. У него большая семья.
3. Завтра мы будем сдавать экзамен.
4. Что вы сейчас делаете? - Сейчас мы читаем книги.
5. Сколько студентов в группе? - В аудитории 10 студентов, двое болеют.
6. Вчера мне постригли волосы.
7. Неделю назад у меня сломалась машина. Только вчера мне починили машину.
8. Дом построили год назад. Дом очень красивый.
9. Ты уже прочитал книгу? - Да. Книга - интересная.
10. Книга прочитана мною.
11. Позвольте мне вам помочь.
12. Я должен помочь родителям на даче. Поэтому завтра мы поедем на дачу, если погода будет хорошая.
13. Лена не может танцевать, но она поет иностранные песни.
14. Я могу играть в шахматы. А ты умеешь играть в шахматы?
15. Что ты обычно делаешь по вечерам дома? Обычно я делаю домашнее задание или смотрю фильм по телевизору.
16. Что ты будешь делать после окончания университета? Я буду работать учителем в школе. Я очень люблю детей.
17. Занятие закончилось, и вы можете идти домой.
18. Вчера шел сильный дождик, и мы остались дома.
19. Я думал, что он подождет меня.
20. Я хочу, чтобы вы мне помогли.
21. Я видел, как Том переходил улицу.
22. Учитель сказал, что наши друзья из Лондона прислали письмо.
23. Мы боялись, что не купим билет в театр.
24. Они были уверены, что мы уже приехали.
25. Ученый знал, что найдет решение проблемы.

XI. Put the questions.

1. He studies at the University every day.
2. Yesterday we worked in the garden.
3. Tomorrow we shall go the USA.
4. He isn't a pupil.
5. She has a big house.

3. Устный опрос

Тема 12

1. What do you know about the USA?
2. What do you know about Britain?
3. What are the national holidays in Britain?
4. What are the national holidays in the USA?
5. What are the main holidays in Britain?
6. What are the main holidays in the USA?
7. What are their peculiarities?
8. How do people celebrate the New Year?
9. Do people decorate New Year tree?

10. Do people make presents to each other?
11. What presents do people usually do?
12. What do usually children like to get?
13. Do people have a party?
14. Do people sing and dance on holiday?
15. What is St. Valentines day?
16. When is it celebrated?
17. What do people celebrate on Easter?
18. How is it celebrated?
19. When and how is May Spring estival celebrated?
20. What does Guy Fawkes Night commemorate?
21. When is it marked?
22. Christmas is the main holiday of the year in Britain, isn't it?
23. What are Christmas carols?
24. What does a typical Christmas dinner consist of?
25. Why is the flag of the UK often called the Union Jack?
26. Name the national emblems of the UK?
27. Choose one of holidays and tell about it.
28. Tell about the origin of one of the holidays?
29. Prepare the presentation of one of holidays?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Знакомство.
2. Биография.
3. Семья.
4. Мой друг.
5. Характер.
6. Описание внешности.
7. Обязанности по дому.
8. Мое хобби.
9. Мой рабочий день.
10. Мой выходной день.
11. Распорядок дня.
12. Мой родной город.
13. Учеба в вузе.
14. Мой университет.
15. Студенческая жизнь.
16. История КФУ.
17. Елабуга.
18. Профессия учителя.
19. Качества компетентного специалиста.
20. Мои планы на будущее
21. Свободное время.
22. Обязанности по дому.
23. Здоровый образ жизни.
24. Питание
25. Как оставаться здоровым.
26. Мой любимый вид спорта.
27. Спорт в России.
28. Спорт в Англии.
29. Спорт в США.
30. Состояние здоровья (в больнице).
31. Путешествие. Отдых.
31. Великобритания.
32. США.
33. Политическое устройство.
34. Столицы страны изучаемого языка.
35. Образование в США и Великобритании
36. Культура стран изучаемого языка.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	16
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	16
		3	18
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 2			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	16
		3	18
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	16
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 3			
Текущий контроль			
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	1	16
		2	16

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	18
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1 3	16 18
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	16
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Азимов, А. Короткие фантастические рассказы / адаптация текста, коммент., упражнения, словарь Н.Н. Чесовой. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 80 с. Кол-во: 14 экз.
2. Генри О. Рассказы=Stories: кн. для чтения на англ. яз./ адаптация текста, комментарий, словарь Г.К. Магидсон-Степановой; упражнения А.Е. Хабенской. - М.: Айрис-Пресс, 2016. - 160 с. Кол-во: 27 экз.
3. Дюморье, Д. Ребекка. / адаптация текста, комментарий, упражнения, словарь Н.И. Кролик. - М. : Айрис-пресс, 2008. - 240 с. Кол-во: 25 экз.
4. Маг и другие рассказы / сост., адаптация текста, коммент., упражнения, слов. Н.И. Кролик. - М.: Айрис-пресс, 2009. - 208 с. Кол-во: 14 экз.
5. Попов Е.Б. Деловой английский язык / Е.Б. Попов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 64 с.: 60x90 1/16 ISBN978-5-16-103283-1.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=515334>
6. Солопина Г.А. Углубленный практический курс английского языка: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 308 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-1066928
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=969599>

7.2. Дополнительная литература:

1. Кашаев, А. А. Основы делового английского языка. The ABC of business English [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Кашаев. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта : МПСИ, 2012. - 176 с. - ISBN 978-5-89349-457-0 (Флинта), ISBN 5-89502-942-6 (МПСИ). Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=455235>
2. Комментированное чтение. Mystery Greats (original mystery and crime stories) / Кучина С.А. - Новосиб.: НГТУ, 2010. - 150 с.: ISBN 978-5-7782-13074- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558867>
3. Effective Reading. Eight Stories by W.S. Maugham: Практическое пособие / Солопина Г.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат (КрымФУ)) ISBN 978-5-16-107290-5

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1003505>

4. Диккенс, Ч. Приключения Оливера Твиста / адаптация текста, предисловие, комм., упражнения, словарь С.В. Монахова. - М. : Айрис-пресс, 2013. - 208 с. Кол-во: 7 экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Английские переводные словари - <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

Тематически подобранные тексты. - <http://www.englishlanguage.ru/texts>

Тесты онлайн для изучающих английский язык. - <http://www.languages-study.com/english-tests.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лабораторные работы	<p>Работа на лабораторных занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Студенты получают большой объем работы для самостоятельной работы над упражнениями. Непременными условиями овладения курсом являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное посещение практических занятий; - активное участие на практических занятиях; - самостоятельная работа.
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента включает подготовку к практическим занятиям, которая состоит из 2 этапов:</p> <p>1-ый - организационный;</p> <p>2-ой - закрепление и углубление теоретических знаний.</p> <p>На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. <p>Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.</p> <p>Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.</p> <p>Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу).</p>
тестирование	<p>Подготовка к тестам, темы которых сообщаются учащимся заранее, требует от студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тщательной проработки и усвоения материала и разделов рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам; - особого внимания к определениям основных научных понятий, формулировкам проблем и примерам решения практических задач, приводимым на занятии; - решения в ходе самостоятельной подготовки к тестам и контрольной работе ряда аналогичных заданий.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях, самостоятельное решение методических задач, обобщение фактов. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.
зачет	При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на тексты и вокабуляр, который был пройден в течение семестра а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на зачете содержится 1 вопрос: тема для подготовки устного высказывания по пройденным темам.
экзамен	При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на тексты и вокабуляр, который был пройден в течение семестра а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. В каждом билете на экзамен содержится 1 вопрос: тема для подготовки устного высказывания по пройденным темам.
контрольная работа	Контрольная работа - письменная работа небольшого объема, предполагающая проверку знаний заданного к изучению материала и навыков его практического применения. Контрольные работы используются в качестве формы текущего и итогового контроля, могут состоять из одного или нескольких теоретических вопросов, заданий, письменных упражнений различного характера. С помощью контрольной работы студент постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 06.03.01 "Биология" и профилю подготовки Общая биология .