

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины Экономическая безопасность Б1.Б.24

Специальность: 38.05.02 - Таможенное дело

Специализация:

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Жук С.И.

Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Макаров А. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Жук С.И. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), SIZhuk@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-4	способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
ПК-1	умение осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПК-12	умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
ПК-13	умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности
ПК-17	умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные разделы и направления экономической безопасности;
- основные показатели экономической безопасности деятельности предприятия;
- методы анализа угроз и рисков организации.

Должен уметь:

- проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности;
- выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России;
- определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности;
- распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности.

Должен владеть:

- ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины;
- основными механизмами построения систем экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Использовать полученные знания по предмету в различных сферах профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.24 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.02 "Таможенное дело ()" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 6 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 48 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 32 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 60 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения теории безопасности	6	2	4	0	6
2.	Тема 2. Понятие национальной безопасности	6	2	4	0	8
3.	Тема 3. Общие положения экономической безопасности	6	2	4	0	6
4.	Тема 4. Сущность и элементы экономической безопасности предприятия	6	2	4	0	12
5.	Тема 5. Угрозы экономической безопасности предприятия	6	2	4	0	8
6.	Тема 6. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия	6	2	4	0	8
7.	Тема 7. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности	6	2	4	0	6
8.	Тема 8. Общие понятия экономической безопасности личности.	6	2	4	0	6
	Итого		16	32	0	60

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения теории безопасности

Результат функционирования системы. Возможность неполучения планируемого результата функционирующей системы. Понятие безопасности функционирующей системы. Уровни безопасности функционирующей системы. Виды безопасности функционирующей системы .

Экономическая безопасность. Субъекты безопасности функционирующей системы. Объекты безопасности.

Тема 2. Понятие национальной безопасности

Определение национальной безопасности. Угрозы национальной безопасности. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Структура национальной безопасности.

Тема 3. Общие положения экономической безопасности

Угрозы экономической безопасности. Определение экономической безопасности. Структура экономической безопасности. Система экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности. Показатели экономической безопасности. Пороговые значения показателей экономической безопасности.

Тема 4. Сущность и элементы экономической безопасности предприятия

Предприятие как функционирующая система. Экономическая результативность деятельности предприятия. Экономическая безопасность предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия. Принципы системы экономической безопасности предприятия.

Тема 5. Угрозы экономической безопасности предприятия

Понятие угроз экономической безопасности предприятия. Классификация угроз экономической безопасности предприятия. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Первичные и вторичные угрозы экономической безопасности предприятия. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия.

Тема 6. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия

Концепция экономической безопасности предприятия. Методы обеспечения экономической безопасности предприятия. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия. Риски на пути обеспечения экономической безопасности предприятия. Разработка системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Тема 7. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности

Информация как экономический ресурс. Понятие информационной безопасности. Виды информации, подлежащие защите. Способы получения информации. Способы хранения информации. Носители информации. Базы данных. Информационные центры. Защита текущей информации. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.

Тема 8. Общие понятия экономической безопасности личности.

Человек как хозяйствующий субъект. Экономическая деятельности человека. Экономическая безопасность личности. Уровни воздействия на экономическую безопасность личности. Возможности человека по обеспечению собственной экономической безопасности. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 6			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-1 , ОПК-4	1. Общие положения теории безопасности 2. Понятие национальной безопасности 3. Общие положения экономической безопасности 7. Информационная безопасность предприятия как элемент экономической безопасности 8. Общие понятия экономической безопасности личности.
2	Тестирование	ПК-12 , ПК-13	4. Сущность и элементы экономической безопасности предприятия 5. Угрозы экономической безопасности предприятия
3	Реферат	ПК-1 , ПК-12 , ПК-17	6. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия
	Экзамен	ОПК-4, ПК-1, ПК-12, ПК-13, ПК-17	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 7, 8

Тема 1.

1. Понятие безопасности.
2. Уровни безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности.
5. Экономический потенциал страны.
6. Национальное богатство России.
7. Технологическая безопасность.
8. Техногенная безопасность.
9. Промышленная безопасность.
10. Социальная безопасность.

Тема 2.

1. Национальная безопасность государства.
2. Определение национальной безопасности.
3. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности.
4. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
6. Структура национальной безопасности.
7. Угрозы национальной безопасности.
8. Национальная экономика как открытая система.
9. Внешние угрозы национальной безопасности.
10. Внутренние угрозы национальной безопасности.

Тема 3.

1. Угрозы экономической безопасности.
2. Определение экономической безопасности.
3. Структура экономической безопасности.
4. Система экономической безопасности.
5. Внутренние угрозы экономической безопасности.
6. Внешние угрозы экономической безопасности
7. Механизм обеспечения экономической безопасности.
8. Показатели экономической безопасности.
9. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
10. Экономическая безопасность предприятия.
11. Обеспечение экономической безопасности предприятия.
12. Индикаторы экономической безопасности предприятия.

Тема 7.

1. Виды информации, подлежащие защите.
2. Способы получения информации.
3. Защита текущей информации.
4. Компьютерные преступления.
5. Меры по предупреждению компьютерных преступлений.
6. Потоки информации.
7. Базы данных.
8. Носители информации.
9. Информационное обеспечение экономической деятельности.
10. Инструменты обеспечения информационной безопасности.

Тема 8.

1. Экономическая безопасность личности.
2. Уровни воздействия экономической безопасности.
3. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.
4. Социальная безопасность человека.
5. Понятие "экономический человек".
6. Человек как субъект экономики.
7. Виды экономической деятельности человека.
8. Угрозы экономической деятельности человека.
9. Возможности отдельного человека по обеспечению своей безопасности.
10. Инструменты обеспечения собственной экономической безопасности.

2. Тестирование

Темы 4, 5

1. Природные богатства, людские ресурсы, производственные фонды, финансовые ресурсы и др. - это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) субъекты экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) принципы экономической безопасности

2. Рост ВВП, уровень и качество жизни населения, темп инфляции, норма безработицы и др. - это:

- 1) трансформаторы экономической безопасности
- 2) индикаторы экономической безопасности
- 3) причины экономической безопасности
- 4) объекты экономической безопасности

3. Угрозы экономической безопасности подразделяются на:

- 1) простые и сложные
- 2) убыточные и безубыточные
- 3) внешние и внутренние
- 4) разовые и накопительные

4. Предельные величины, несоблюдение которых грозит разрушением экономики, приводит к обострению социально-экономической и политической ситуации в стране - это:

- 1) неправильные величины экономической безопасности
- 2) правильные величины экономической безопасности
- 3) пороговые значения экономической безопасности
- 4) объективные величины экономической безопасности

5. Управление можно представить в виде совокупности следующих функций:

- 1) планирование, учет и контроль, анализ
- 2) документирование и анализ
- 3) процессы и технологии
- 4) калькулирование, контроль и результат

6. Законность, соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества, государства, взаимная ответственность - это:

- 1) причины обеспечения экономической безопасности
- 2) принципы обеспечения экономической безопасности
- 3) объекты обеспечения экономической безопасности
- 4) субъекты обеспечения экономической безопасности

7. Международная, национальная, локальная, частная - это:

- 1) причины экономической безопасности
- 2) уровни экономической безопасности
- 3) объекты экономической безопасности
- 4) субъекты стоимости экономической безопасности

8. Состояние экономики внутри страны, складывающееся между регионами и отраслями - это _____ экономическая безопасность:

- 1) локальная
- 2) квартальная
- 3) общая
- 4) запланированная

9. Отношение стоимости экспорта к стоимости ВВП, объем экспорта на душу населения - это:

- 1) трансформаторы, определяющие степень задолженности страны
- 2) индикаторы, определяющие степень открытости экономики
- 3) показатели, определяющие степень платежеспособности
- 4) показатели, определяющие степень развития общества

10. Рабочая сила, производственные ресурсы, природа, технология - это:

- 1) причины застоя
- 2) факторы экономического роста
- 3) показатели прибыльности
- 4) незаконные категории

3. Реферат

Тема 6

1. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность.
2. Наукоемкие виды деятельности и экономическая безопасность.
3. Инвестиции в экономической безопасности.
4. Инновации как фактор экономической безопасности.
5. Информация и экономическая безопасность предприятия.
6. Управление и экономическая безопасность.
7. Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности предприятия.
8. Социальная политика и экономическая безопасность предприятия.
9. Криминализация экономики и безопасность предприятия.
10. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности предприятия.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие экономической безопасности.
2. Уровни безопасности.
3. Виды безопасности.
4. Субъекты экономической безопасности.
5. Определение национальной безопасности.
6. Экономическая безопасность как элемент национальной безопасности.
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
8. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
9. Структура национальной безопасности.
10. Угрозы экономической безопасности.

11. Определение экономической безопасности.
12. Структура экономической безопасности.
13. Система экономической безопасности.
14. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
15. Механизм обеспечения экономической безопасности.
16. Показатели экономической безопасности.
17. Пороговые значения показателей экономической безопасности.
18. Экономическая безопасность предприятия.
19. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
20. Индикаторы экономической безопасности предприятия.
21. Принципы системы экономической безопасности предприятия.
22. Понятие и классификация угроз экономической безопасности предприятия.
23. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
24. Мониторинг угроз экономической безопасности предприятия.
25. Концепция безопасности предприятия.
26. Обеспечение экономической безопасности предприятия.
27. Риски экономической безопасности предприятия.
28. Разработка системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
29. Виды информации, подлежащие защите.
30. Способы получения информации.
31. Защита текущей информации.
32. Компьютерные преступления и меры по их предупреждению.
33. Экономическая безопасность личности.
34. Уровни воздействия экономической безопасности.
35. Роль государства в обеспечении экономической безопасности личности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 6			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	30

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Демчук О.Н. Антикризисное управление: учебное пособие / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова; Российская академия образования (РАО). - Москва : Флинта: МПСИ, 2009. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/205575>
2. Манохина Н.В. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. В. Манохина ; под ред. Н. В. Манохиной. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/993528>
3. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Экономическая безопасность' / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 271 с. - ISBN 978-5-238-02378-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028650>

7.2. Дополнительная литература:

1. Авдийский В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 538 с. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/1010223>
2. Орехов В.И. Антикризисное управление : учебное пособие / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 268 с. + Доп. материалы. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006790-2 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1008123>
3. Орехова Т.Р. Экономическая безопасность современной России в условиях кризиса : монография / Т. Р. Орехова, О. В. Карагодина, В. И. Орехов.; под науч. ред. Т. Р. Ореховой. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 105с. - (Научная мысль; Экономика). - ISBN 978-5-16-009568-4. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/451239>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

World Economic Forum - <http://www.weforum.org/>

Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - <http://www.aup.ru>

Библиотека экономической и деловой литературы - <http://ek-lit.agava.ru/>

Прайм-Тасс (агентство экономического развития) - <http://www.prime-tass.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекции следует записывать в общую тетрадь, заведённую специально для изучения экономической теории. Объём тетради должен быть не менее сорока восьми страниц. Лекции не даются под диктовку. Преподаватель медленно проговаривает только наиболее важные моменты лекционного материала. Во внеурочное время лекции должны обязательно прорабатываться.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в осуждении выдвинутых в рамках тем вопросов. Для подготовки к занятиям рекомендуется обращать внимание на проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы.
самостоятельная работа	Задания на самостоятельную работу даются в конце занятия и требуют обязательного выполнения. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru . При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).
тестирование	Тестирование проводится по тестовым заданиям. Тестовых заданий может быть от пяти или шести до десяти. В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.
реферат	Письменная работа (реферат) предполагает наличие умения пользоваться экономическим инструментарием, самостоятельной оценки конкретной ситуации, понимания существующих в экономике связей, умения рассчитывать экономические показатели и так далее. Письменная домашняя работа и задания могут быть индивидуальными и общими.
устный опрос	Устный опрос проводится в начале семинарского занятия и предполагает ответы на вопросы преподавателя, заданные по прошедшему материалу. Ответы на вопросы должны быть достаточно полными и по-возможности краткими. Как правило один вопрос задаётся одному студенту. Если он не отвечает, то любой студент может попросить разрешения ответить.
экзамен	Экзамен проводится по билетам, включающим один теоретический вопрос и одну задачу. Ответ на теоретический вопрос излагается письменно или устно. Решение задачи должно обязательно записываться. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономическая безопасность" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономическая безопасность" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.02 "Таможенное дело" .