

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управление земельными ресурсами Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Управление развитием территорий

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Мансурова Т.Г.

Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Макаров А. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мансурова Т.Г. (Кафедра экономической теории и экономической политики, Экономическое отделение), mansurova_tgfsu@mail.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способность вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу
ПК-12	способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач
ПК-15	способность выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
ПК-18	владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований
ПК-9	владение навыками использования инструментов экономической политики

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные понятия, законы, принципы, методы и виды управления земельными ресурсами и объектами недвижимости;
- организационную структуру и функции органов управления объектами недвижимости;
- основы экономического механизма управления земельными ресурсами и его информационное обеспечение;
- опыт управления объектами недвижимости в зарубежных странах.

Должен уметь:

- формулировать комплекс задач в управлении земельными ресурсами;
- использовать современные методы управления земельными ресурсами;
- использовать земельно-кадастровые данные при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Должен владеть:

- навыками управления земельными ресурсами на различных уровнях власти;
- методами определения экономической эффективности системы управления земельно-имущественным комплексом.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление (Управление развитием территорий)" и относится к дисциплинам по выбору.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 24 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 75 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Формы управления земельными ресурсами	5	1	4	0	15
2.	Тема 2. Механизмы управления земельными ресурсами	5	1	4	0	15
3.	Тема 3. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации	5	0	4	0	15
4.	Тема 4. Особенности управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях	5	1	4	0	15
5.	Тема 5. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами	5	1	4	0	15
	Итого		4	20	0	75

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Формы управления земельными ресурсами

Сущность управления земельными ресурсами. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами. Земельный фонд РФ как объект управления. Основы Государственного земельного кадастра. История развития государственной системы оценки земель. Цели и принципы государственного земельного кадастра. Основные подходы к оценке земель. Кадастровые карты (планы). Государственный мониторинг земель: объекты, цели, порядок и методы проведения, правовое обеспечение, полномочия органов власти.

Тема 2. Механизмы управления земельными ресурсами

Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Организационная структура управления земельными ресурсами, функции органов управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Земельно-информационная система.

Тема 3. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации

Государственное регулирование оборота земель в РФ. Основные положения формирования земельной ренты. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ. Проблемы формирования рынка земли в Российской Федерации.

Тема 4. Особенности управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях

Управление земельными ресурсами субъектов РФ. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов. Основы прогнозирования развития системы управления земельными ресурсами. Моделирование и методы прогнозирования развития системы управления земельными ресурсами.

Тема 5. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами

Эффективность системы управления земельными ресурсами. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами. Расчет эффективности управления земельными ресурсами. Землеустройство. Контроль за соблюдением земельного законодательства. Государственный мониторинг и анализ управления земельными ресурсами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-18, ПК-9	1. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Формы управления земельными ресурсами 2. Механизмы управления земельными ресурсами 3. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации 4. Особенности управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях 5. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами
2	Реферат	ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-18	3. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации
3	Тестирование	ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-18	1. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Формы управления земельными ресурсами 2. Механизмы управления земельными ресурсами 3. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации 4. Особенности управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях
4	Письменное домашнее задание	ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-18	5. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами
	Экзамен	ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-18, ПК-9	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Формы управления земельными ресурсами. Сущность управления земельными ресурсами. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях. Распределение земельного фонда по категориям земель. Характеристика качественного состояния земель РФ. Территориальные зоны. Анализ земельного фонда РТ по категориям земель.

Тема 2. Механизмы управления земельными ресурсами

Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Организационная структура управления земельными ресурсами, функции органов управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами.

Тема 3. Земельный рынок и его развитие в Российской Федерации

Государственное регулирование оборота земель в РФ. Основные положения формирования земельной ренты. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли. Регистрация прав на землю как основа формирования рынка земли в РФ. Обсуждение проблем формирования рынка земли в Российской Федерации.

Тема 4. Особенности управления земельными ресурсами на региональном и муниципальном уровнях

Особенности управления землями различных категорий субъекта РФ, в муниципальных образованиях. Основные мероприятия системы управления земельными ресурсами населенных пунктов. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах. Основы прогнозирования развития системы управления земельными ресурсами. Моделирование и методы прогнозирования развития системы управления земельными ресурсами.

Тема 5. Оценка эффективности системы управления земельными ресурсами

Эффективность системы управления земельными ресурсами. Методы и приемы анализа системы управления земельными ресурсами. Расчет эффективности управления земельными ресурсами.

2. Реферат

Тема 3

1. Основные аспекты управления земельными ресурсами.
2. Методы управления земельными ресурсами.
3. Исторические этапы и условия развития земельных отношений.
4. Структура собственников земли.
5. Распределение земельного фонда страны.
6. Значение стандартизации, сертификации и лицензирования в формировании системы управления земельными ресурсами.
7. Дублирование функций управления земельными ресурсами различными ведомствами РФ.
8. Залоговая стоимость земель.
9. Рынок земли: теория и практика.
10. Цена, плата и налог на землю.
11. Дифференциация ставок земельного налога и ее влияние на управление земельными ресурсами.
12. Структурная схема земельно-информационной системы.
13. Государственный мониторинг земель.
14. Рыночная экономика и государственное регулирование земельных отношений.
15. Антимонопольная и социальная политика формирования системы управления земельными ресурсами регионов.
16. Особенности управления земельными ресурсами субъектов РФ.
17. Особенности управления муниципальным земельным фондом.
18. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов.
19. Проведение земельных аукционов.
20. Система управления земельными ресурсами города.
21. Методы анализа эффективности управления земельными ресурсами.
22. Отличительные особенности земельно-кадастровых работ субъектов РФ.
23. Основные программные продукты, используемые для анализа системы управления земельными ресурсами.
24. Регулирование земельных отношений на современном этапе в РФ.
25. Особенности продажи и аренды земель в зарубежных странах.

3. Тестирование

Темы 1, 2, 3, 4

Полный банк тестов прилагается к РПД. Примеры заданий:

1. Земельное законодательство состоит из:
 - а) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов РФ;
 - б) Законов РФ, Указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ;
 - в) Законов РФ, Указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ и нормативных актов МО.
2. Правовые формы использования земельных участков:
 - а) постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
 - б) собственность, постоянное (бессрочное) пользование, пожизненное наследуемое владение, аренда, безвозмездное срочное пользование;
 - в) собственность, аренда, пользование, владение.
3. Государственный земельный кадастр - это:
 - а) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории;
 - б) показатель стоимости земли;
 - в) качественный и количественный учет земельных участков и субъектов права землепользования.
4. Объектом управления земельными ресурсами является
 - а) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки
 - б) земельный фонд РФ в целом
 - в) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки
5. Земельная политика государства - это
 - а) действия власти по сохранению земельных ресурсов страны
 - б) комплекс социально-правовых мер по оптимизации платности землепользования
 - в) формирование факторов, обеспечивающих формы землепользования согласно общественному строю
6. Конституция РФ определила право частной собственности на землю как
 - а) подчиненное праву государственной собственности
 - б) равное правам государственной и муниципальной собственности
 - в) приоритетное перед правами государственной и муниципальной собственности на землю
7. Механизм становления и развития оборота земель является

- а) государственная регистрация прав на землю
 - б) банковский капитал
 - в) база данных о границах и характеристиках участков
8. Вторая модель земельной реформы наиболее широко применяется в
- а) в странах Восточной Европы
 - б) в Латинской Америке
 - в) в Китае
9. Неотъемлемой основой инфраструктуры рынка недвижимости в индустриально развитых странах является
- а) единая система государственной регистрации прав на недвижимость
 - б) двойная система регистрации ? прав собственности и документов о передаче прав собственности
 - в) система государственного учета недвижимости
9. Результатом муниципального земельного контроля является
- а) акт проверки по устранению земельного правонарушения
 - б) документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения
 - в) акт проверки соблюдения порядка землепользования
10. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по
- а) планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля
 - б) обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости
 - в) распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления
11. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на
- а) требованиях земельного и гражданского кодексов РФ
 - б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве
 - в) положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях
12. Первая модель реформирования земельных отношений базируется на
- а) на праве частной собственности на землю
 - б) на праве государственной собственности на землю
 - в) на смешанной форме собственности на землю
13. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются
- а) пять оценочных принципов
 - б) восемь оценочных принципов
 - в) семь оценочных принципов
14. Главной целью приватизации земель с\х назначения в России является
- а) предоставление их в собственность гражданам
 - б) государственная регистрация прав собственности граждан на земли с\х назначения
 - в) государственная регистрация прав собственности коллективов граждан на земли с\х назначения

4. Письменное домашнее задание

Тема 5

Задание 1. Провести анализ земельных отношений Республики Татарстан на основании представленной информации. По всем полученным результатам сделать выводы.

Таблица 1

Динамика распределения земель, право распоряжения которыми принадлежит Республике Татарстан (тыс. га)

Категория земель Данные на 1 января

2007г. 2008г. 2009г. 2010г. 2011г. 2012г. 2013г. 2014г.

Всего земель 21,4 21,4 21,9 25,0 26,1 26,6 27,3 29,3

Земли сельскохозяйственного назначения 17,6 13 13,5 13,5 13,5 17,0 17,1 18,5

Земли населенных пунктов 3,8 3,8 3,2 4,0 4,8 2,2 2,3 2,5

Земли промышленности - 2,2 2,8 5,1 5,4 5,0 5,5 5,9

Земли особо охраняемых территорий - 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4 2,4

Земли лесного фонда - - - - -

Земли водного фонда - - - - -

Земли запаса - - - - -

Задание 2. Провести оценку эффективности управления земельными ресурсами Республики Татарстан. По всем полученным результатам сделать выводы.

1. Анализ и оценка доходов бюджета субъекта РФ от использования земель, находящихся в собственности субъекта РФ, и их отчуждения. Заполнить таблицу, сделать выводы.

Таблица 2.

Величина доходов Республики Татарстан от использования земель, находящихся в собственности РТ, в том числе от аренды земельных участков за период 2011 ? 2013 гг.

Показатель 2011 г. 2012 г. Абсолютное изменение за период 2011-2012 гг., млн. руб. Темп роста дохода бюджета РТ за период 2011-2012 гг., % 2013 г. Абсолютное изменение за период 2012-2013 гг., млн. руб. Темп роста дохода бюджета РТ за период 2012-2013 гг., %

Величина доходов бюджета Республики Татарстан от использования земель, находящихся в собственности Республики Татарстан, млн. руб. 485,1 491,6 582,8

в том числе от аренды земельных участков, млн. руб.

2. Анализ экономической эффективности управления землями Республики Татарстан. Расчет показателя, выводы.

Задание 3. Анализ социальной эффективности управления землями Республики Татарстан. Расчет показателя, выводы. Анализ критерия, обеспечивающего эффективность управления землями Республики Татарстан. Расчет показателя, выводы.

Задание 4. Итоговый показатель полученных результатов (комплексный взвешенный критерий). Расчет показателя, выводы.

Задание 5. На основании полученных результатов предложить 2 мероприятия по совершенствованию управления земельными ресурсами.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Сущность управления земельными ресурсами.
2. Объект, предмет и субъект управления земельными ресурсами.
3. Виды и задачи управления земельными ресурсами на различных административно-территориальных уровнях.
4. Функции, методы и принципы управления земельными ресурсами.
5. Земельный фонд РФ как объект управления.
6. Распределение земельного фонда по категориям земель.
7. Распределение земельного фонда страны на текущий период по угодыям и формам собственности.
8. Характеристика качественного состояния земель РФ.
9. Государственный земельный кадастр: цели, задачи, принципы, составные части.
10. Правовое обеспечение, полномочия органов власти при ведении государственного земельного кадастра.
11. Территориальные зоны.
12. Основные программы по устройству и ведению государственного земельного кадастра.
13. Землеустройство: объекты, цели, порядок и методы проведения землеустроительных работ.
14. Правовое обеспечение, создание землеустроительной документации.
15. Внутрихозяйственное землеустройство.
16. Государственный мониторинг земель: объекты, цели, порядок и методы проведения.
17. Правовое обеспечение, полномочия органов власти при проведении мониторинга земель.
18. Контроль за соблюдением земельного законодательства.
19. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами.
20. Организационная структура управления земельными ресурсами, функции органов управления земельными ресурсами.
21. Классификация источников права в области управления земельными ресурсами.
22. Основные положения формирования земельной ренты.
23. Классификация рентообразующих факторов.
24. Основные формы платы за землю: земельный налог, арендная плата, нормативная цена земли.
25. Формирование рынка земли. Земельные ценные бумаги.
26. Понятие информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами.
27. Земельно-информационная система.
28. Управление земельными ресурсами субъектов РФ.
29. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях.
30. Особенности управления земельными ресурсами населенных пунктов.
31. Оценка системы эффективности системы управления земельными ресурсами.
32. Методика определения эффективности системы управления земельными ресурсами.
33. Моделирование системы управления земельными ресурсами.
34. Прогнозирование системы управления земельными ресурсами.
35. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Мониторинг земель. Его содержание и организация: учебное пособие / Шевченко Д.А., Лошаков А.В., Трубачева Л.В. [и др.] - Ставрополь: СтГАУ, 2017. - 121 с. URL : <http://znanium.com/catalog/product/976434>
2. Прорвич В.А. Переходная экономика: основы денежной системы (Альтернативы капитализации городской недвижимости, включая земли) : учебное пособие / В.А. Прорвич, В.Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 199 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1026841>
3. Петросян Д.С. Институциональная экономика: управление формированием и развитием социально-экономических институтов : учебное пособие / Д.С. Петросян. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 279 с. - (ВО: Магистратура). (п) ISBN 978-5-16-006778-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/406881>

7.2. Дополнительная литература:

1. Воробьев А. В. Управление земельными ресурсами : учебное пособие / А.В. Воробьев, Е.В. Акутнева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 212 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/615243>

2. Царенко А.А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра : учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 400 с. : ил. - (Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/972679>
3. Галиновская Е.А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление : монография / Е.А.Галиновская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-16-010948-0. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/506399>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Исполнительный комитет МО г. Набережные Челны - <http://www.nabchelny.ru>

Министерство экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

Сайт НКП "Кадастровые инженеры" - <http://www.roskadastre.ru>

ФЦП "Электронная Россия" - <http://www.e-rus.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Подготовка к лекции заключается в следующем: – внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; – узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора); – ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; – постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке; – запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.
практические занятия	Подготовка к практическим занятиям: – внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям; – выпишите основные термины; – ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов; – уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя; – готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы; – рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.
самостоятельная работа	Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. При подготовке к семинарам Вам может понадобиться материал, изучавшийся на предыдущих курсах, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте http://dic.academic.ru .
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Следует подготовиться заранее, чтобы выступить с докладами, ответить на вопросы преподавателя. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Основные задачи студента при написании реферата: - с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции; - верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе; - уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме. Реферирование используется при подготовке к практическим и семинарским занятиям, к зачетам, а также в виде контрольной работы обучающегося, по каким-либо причинам отстающего в освоении учебной дисциплины. Основными требованиями к реферату считаются:</p> <p>а) информативность и полнота изложения основных идей первоисточника; б) точность изложения взглядов автора - неискаженное фиксирование всех положений первичного текста, в) объективность - реферат должен раскрывать концепции первоисточников с точки зрения их авторов; д) изложение всего существенного - 'чтобы уметь схватить новое и существенное в сочинениях' (М.В. Ломоносов); е) изложение в логической последовательности в соответствии с обозначенной темой и составленным планом; ф) соблюдение единого стиля - использование литературного языка в его научно-стилевой разновидности; г) корректность в характеристике авторского изложения материала.</p> <p>Содержание должно быть построено логично и доказательно. Каждая глава и параграф должны быть взаимосвязаны и являться логическим продолжением предыдущего. В этой части могут быть представлены рисунки, иллюстрации, схемы, таблицы, графики, фотографии и т.д. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал. Обязательным являются не только подбор, структурирование, изложение и критический анализ материала по теме, но и выявление собственного мнения учащегося, сформированного в процессе работы над темой. Для написания основной части составляется план текста как перечень основных положений, которые предстоит раскрыть. Построение основной части реферата зависит от его объема, специфики содержания и поставленной цели. Чаще всего реферат не имеет глав, а только параграфы. Иногда вообще никакого деления на части нет, он выполняется как целостная работа, но с внутренней логикой изложения содержания. Ссылки на источники делаются непосредственно по завершении цитаты после кавычек или непосредственно после пересказываемого содержания. Делается это в квадратных скобках. Для написания реферата используется научный стиль речи. Ведущими чертами научного стиля речи являются точность словоупотребления, доказательность изложения, авторская беспристрастность в передаче материала, поэтому можно воспользоваться следующими конструкциями. Защита реферата осуществляется или на аудиторных занятиях, предусмотренных учебным планом, или на зачетном занятии по дисциплине. Время защиты 5-7 минут. Процедура защиты реферата складывается следующим образом: 1. Сообщение темы. 2. Обоснование выбора темы (проблемность, актуальность). 3. Постановка цели, задач. 4. Определение предмета и объекта исследования. 5. Структура работы. 6. Содержание работы (самые яркие, значимые моменты). 7. Выводы по работе.</p>
тестирование	<p>Оно охватывает все темы курса, требует подготовки. В тестах следует среди предложенных вариантов выбрать наиболее полный и правильный. Время на выполнение работы ограничено. В тестовых заданиях в каждом вопросе - более 3 вариантов ответа. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>
письменное домашнее задание	<p>Письменная домашняя работа выполняется в соответствии с вопросами к тесту, части следует нумеровать так же, как пронумерованы вопросы. При сравнении следует выделить отдельные проблемы, сформулировать их в виде вопросов с вопросительными знаками на конце и показать, как отличаются предлагаемые решения. При ответе на вопросы к тексту нужно приводить цифры и далее анализировать содержащиеся в них идеи, выделяя их аспекты.</p>
экзамен	<p>При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержится два вопроса. Первый вопрос содержит теоретический материал. Второй вопрос содержит практический материал по последним двум темам.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Управление земельными ресурсами" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Управление земельными ресурсами" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" и магистерской программе Управление развитием территорий .