

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## **Программа курсовой работы**

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский  
Год начала обучения по образовательной программе: 2019  
**Автор(ы):** Григорьева Д.Р.  
**Рецензент(ы):** Макаров А.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.  
Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):  
Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе
  - 4.2. Содержание курсовой работы
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе
6. Фонд оценочных средств по курсовой работе
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы
9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе
12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу курсовой работы разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Григорьева Д.Р. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), DRGrigoreva@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов написания курсовой работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, защитивший курсовую работу, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Выпускник, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- основные экономические проблемы в области избранной темы курсовой работы и возможности современных научных средств их анализа и решения.

Должен уметь:

- требующие профессиональных знаний;  
 - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;  
 - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;  
 - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий

Должен владеть:

навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в экономике.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать в процессе выполнения курсовой работы имеющиеся навыки и умения;
- к приобретению новых знаний, умений и навыков.

## 2. Место курсовой работы в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная курсовая работа включена в раздел "Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3, 4 курсах в 5, 6, 7 семестрах.

## 3. Объем курсовой работы в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость курсовой работы составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 0 часа(ов), практические занятия - 108 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 180 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля курсовой работы: зачет в 5 семестре; зачет в 6 семестре; зачет в 7 семестре.

## 4. Содержание курсовой работы, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по курсовой работе

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Характеристика предприятия как объекта анализа	5	0	9	0	13
2.	Тема 2. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	5	0	9	0	13
3.	Тема 3. Анализ использования основных ресурсов	5	0	9	0	13
4.	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов	5	0	9	0	15
5.	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия	6	0	9	0	13
6.	Тема 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)	6	0	9	0	13
7.	Тема 7. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства	6	0	9	0	13
8.	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	0	9	0	15
9.	Тема 9. Анализ финансового состояния предприятия	7	0	9	0	18
10.	Тема 10. Комплексная оценка финансового состояния предприятия	7	0	9	0	18
11.	Тема 11. Характеристика предприятия как объекта налогообложения	7	0	9	0	18
12.	Тема 12. Резервы увеличения прибыли и рентабельности предприятия	7	0	9	0	18

N	Этапы выполнения курсовой работы	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		0	108	0	180

## 4.2 Содержание курсовой работы

### Этап 1. Характеристика предприятия как объекта анализа

- 1.1. Краткая характеристика предприятия
- 1.2. Учетная политика предприятия
- 1.3 Анализ внешней и внутренней среды

### Этап 2. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)

- 2.1. Анализ объема продукции
- 2.2 Анализ ассортимента продукции
- 2.3. Анализ структуры продукции
- 2.4. Анализ отгрузки и реализации продукции

### Этап 3. Анализ использования основных ресурсов

- 3.1. Анализ технического уровня развития предприятия (анализ динамики и структуры основных фондов, движения и технического состояния ОПФ, обеспеченности предприятия ОПФ)
- 3.2. Анализ эффективности использования основных фондов
- 3.3. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
- 3.4. Расчет резервов увеличения выпуска продукции

### Этап 4. Анализ использования материальных ресурсов

- 4.1. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения предприятия
- 4.2 Анализ обеспеченности материальными ресурсами предприятия
- 4.3. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
- 4.4. Анализ эффективности использования материальных ресурсов

### Этап 5. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия

- 5.1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
- 5.2. Анализ использования трудовых ресурсов
- 5.3. Анализ производительности труда
- 5.4. Анализ фонда заработной платы

### Этап 6. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)

- 6.1. Анализ общей суммы затрат на производство продукции и затрат на рубль товарной продукции
- 6.2. Анализ косвенных затрат
- 6.3. Определение резервов снижения себестоимости продукции

### Этап 7. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства

- 7.1 Методы оценки интенсификации и эффективности производства.
- 7.2. Проведение и анализ результатов.
- 7.3 Рекомендации по устранению проблем и отклонений от нормативных значений.

### Этап 8. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

- 8.1. Анализ состава и динамики прибыли
- 8.2. Факторный анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг)
- 8.3. Анализ рентабельности деятельности предприятия (показатели рентабельности и факторный анализ рентабельности)
- 8.4. Определение резервов увеличения прибыли и рентабельности

### Этап 9. Анализ финансового состояния предприятия

- 9.1. Анализ имущественного состояния предприятия
- 9.2. Анализ капитала, вложенного в имущество предприятия

- 9.3. Анализ ликвидности предприятия
- 9.4. Анализ показателей финансовой устойчивости
- 9.5. Анализ показателей деловой активности

#### **Этап 10. Комплексная оценка финансового состояния предприятия**

- 10.1 Методы оценки финансового состояния предприятия.
- 10.2. Анализ ликвидности.
- 10.3. Анализ финансовой устойчивости.
- 10.4. Анализ результатов.

#### **Этап 11. Характеристика предприятия как объекта налогообложения**

- 11.1. Краткая характеристика предприятия.
- 11.2. Налоговая политика предприятия.
- 11.3. Налоговый режим предприятия.
- 11.4. Учетная политика предприятия в целях налогообложения.

#### **Этап 12. Резервы увеличения прибыли и рентабельности предприятия**

- 12.1. Имущественное состояние предприятия.
- 12.2. Анализ ликвидности предприятия.
- 12.3 Показатели финансовой устойчивости и деловой активности предприятия.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по курсовой работе**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

### **6. Фонд оценочных средств по курсовой работе**

#### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Этапы выполнения курсовой работы
Семестр 5			
	Зачет		
Семестр 6			
	Зачет		
Семестр 7			

6.2 Описание зачетных заданий и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>		<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>		
Семестр 6					
	Зачтено		Не зачтено		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>		<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>		
<b>Семестр 7</b>					
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		
<b>Зачет</b>	<p>Этапы выполнения курсовой работы реализованы своевременно или с некоторыми нарушениями. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, объем работы и структура работы соответствуют требованиям. Тема актуальна, соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта надлежащим образом. Используются полностью или частично адекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа в достаточной степени самостоятельна, в ней присутствуют собственные выводы автора. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал свободное, хорошее или удовлетворительное владение материалом по теме исследования, дал в достаточной степени развернутые обоснованные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал хорошие навыки публичного выступления.</p>		<p>Этапы выполнения курсовой работы не реализованы должным образом. Объем текста, количество использованных источников, степень самостоятельности, определяемая автоматическими системами поиска заимствований, структура работы не соответствуют требованиям. Тема не соответствует направлению подготовки (специальности), раскрыта недостаточно или не раскрыта. Используются неадекватные задачам курсовой источники, данные, методы исследования, понятийный аппарат, концептуальная основа исследования. Работа несамостоятельна. На защите курсовой работы обучающийся продемонстрировал неудовлетворительное владение материалом по теме исследования, не смог дать или дал некорректные ответы на заданные вопросы, продемонстрировал отсутствие навыков публичного выступления.</p>		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Зачет**

Темы курсовых работ:

1. Разработка бизнес-плана по диверсификации производства.
2. Разработка бизнес-плана по организации производства новой продукции.
3. Разработка мероприятий по расширению внешнеэкономической деятельности предприятия.
4. Разработка мероприятий по совершенствованию организации производства.



5. Разработка мероприятий по повышению эффективности производства.
6. Разработка мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
7. Разработка мероприятий по повышению эффективности работы предприятия.
8. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования основных фондов предприятия.
9. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
10. Основные направления снижения материалоемкости продукции (на примере конкретного предприятия).
11. Направления экономии материальных (трудовых, сырьевых, топливно-энергетических и т.д.) ресурсов на промышленном предприятии (на примере конкретного предприятия).
12. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.
13. Разработка мероприятий по повышению производительности труда на предприятии.
14. Разработка мероприятий по снижению затрат предприятия.
15. Разработка мероприятий по снижению себестоимости продукции.
16. Пути повышения рентабельности производства (на примере конкретного предприятия).
17. Экономическая оценка программы модернизации производственных фондов предприятия.
18. Пути повышения конкурентоспособности продукции на внешнем рынке.
19. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции.
20. Экономическая оценка мероприятий по повышению технического уровня производства.
21. Предприятия различных форм собственности в современной экономике России.
22. Акционерное общество: капитал, правовая база, управление.
23. Основные производственные фонды предприятий и экономическая эффективность их использования.
24. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия.
25. Производительность труда как фактор повышения эффективности производства на предприятии.
26. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и пути ее снижения.
27. Прибыль предприятия: формирование и распределение.
28. Роль научно-технического прогресса (НТП) в современных условиях и значение.
29. Системы оплаты труда в современных условиях.
30. Современная налоговая система России.
31. Развитие инвестиционной политики на предприятии.
32. Планирование и анализ инвестиционных проектов.
33. Налогообложение предприятий: виды, функции и методика расчетов основных видов налогов (на примере конкретного предприятия).
34. Цена и ценообразование в условиях рынка.
35. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.
36. Сырьевое обеспечение предприятий.
37. Пути повышения качества продукции на предприятиях.
38. Основные показатели качества продукции и методы их оценки.
39. Планирование деятельности предприятия в условиях рынка.
40. Лизинг. Основные положения и роль в современной экономике.
41. Оценка финансового состояния предприятия.
42. Пути снижения издержек производства.
43. Издержки предприятия ? важнейший показатель конкурентоспособности.
44. Эффективность производства и направления ее повышения.
45. Обеспечение предприятий оборотными средствами и эффективное их использование.
46. Производственная мощность предприятия и пути ее эффективного использования.
47. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
48. Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства.
49. Роль и значение производственных предприятий в экономике России.
50. Объединения предприятий как способ повышения их конкурентоспособности.
51. Роль финансово-промышленных групп в экономике России.
52. Холдинговые структуры как форма управления крупными компаниями.
53. Внешняя экономическая среда и ее влияние на функционирование предприятий.
54. Ресурсы предприятий и пути повышения эффективности их использования.
55. Показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия и их взаимосвязь.
56. Имущество предприятия как фактор и результат развития предприятия.
57. Управление оборотными средствами предприятия.
58. Роль, размер, структура и пути увеличения Уставного капитала предприятия.
59. Понятие, состав и структура основных средств предприятия. Пути улучшения их использования.
60. Оборотные средства предприятия: их роль, состав и структура.
61. Источники формирования оборотных средств предприятия.
62. Показатели и пути экономии оборотных средств.
63. Показатели и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

64. Производительность труда и пути ее роста.
65. Производственная программа предприятия.
66. Себестоимость продукции, ее состав и методы калькуляции.
67. Себестоимость продукции и пути её снижения.
68. Управление качеством продукции.
69. Роль и значение конкурентоспособности предприятий на современном этапе.
70. Инвестиционная деятельность предприятий как фактор конкурентоспособности.
71. Прибыль предприятия как основной финансовый показатель его деятельности и пути ее увеличения.
72. Производительность труда и тенденции её изменения на предприятии.
73. Издержки производства предприятия и пути их снижения.
74. Издержки обращения торгового предприятия и повышение его экономического обоснования.
75. Планирование доходов, прибыли на предприятии в условиях рыночных отношений.
76. Расходы предприятий общественного питания, их планирование.
77. Ценообразование на предприятии торговли, особенности ценообразования в торговых организациях системы потребительской кооперации
78. Рентабельность и факторы роста её уровня.
79. Оценка, износ и воспроизводство основного капитала.

## **Семестр 6**

### **Зачет**

Темы курсовых работ:

1. Анализ запасов материальных ресурсов и эффективность их использования.
2. Анализ основных производственных фондов предприятия.
3. Общая оценка и диагностика финансового состояния предприятия.
4. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
5. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
6. Анализ оборачиваемости основного капитала и оборотных средств.
7. Анализ имущественного положения предприятия и оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств.
8. Анализ и оценка состояния дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
9. Оценка потенциального банкротства предприятия.
10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
11. Диверсификация экономической деятельности предприятия
12. Диверсификация производства (продукции, предприятия, бизнеса?).
13. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.
14. Развитие внешнеэкономической деятельности предприятия.
15. Разработка проекта по развитию малого бизнеса.
16. Технико-экономическое обоснование реконструкции предприятия.
17. Технико-экономическое обоснование технического перевооружения предприятия.
18. Модернизация основных фондов как способ повышения эффективности производства.
19. Анализ себестоимости продукции предприятия и пути ее снижения.
20. Программа снижения себестоимости продукции предприятия.
21. Анализ затрат на производство продукции и разработка мероприятий по их снижению.
22. Анализ рентабельности производства и пути ее повышения.
23. Эффективность производства и пути ее повышения.
24. Направления повышения эффективности машиностроительного предприятия.
25. Направления повышения эффективности промышленного предприятия.
26. Направления повышения эффективности торгового предприятия.
27. Эффективность использования материальных (трудовых, сырьевых, топливно-энергетических и т.д.) ресурсов на предприятии.
28. Качество и конкурентоспособность продукции.
29. Разработка мероприятий по повышению эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
30. Ресурсосбережение на предприятии обрабатывающей (машиностроительной, добывающей, АПК и др.) отрасли.
31. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
32. Анализ влияния возвратных отходов на изменение объема выпуска продукции.
33. Анализ влияния структурных сдвигов на отдельные экономические показатели.
34. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции.
35. Анализ движения, состава и структуры основных средств и их технического состояния.
36. Анализ дебиторской задолженности.
37. Анализ динамики издержек производства в принятии управленческих решений.
38. Анализ затрат на оплату труда и стимулирование работников.

39. Анализ затрат на производство по их уровню и структуре.
40. Анализ и определение влияния трудовых факторов на объем выпуска продукции.
41. Анализ использования рабочего времени производственных рабочих.
42. Анализ качества и конкурентоспособности продукции.
43. Анализ материальных затрат в себестоимости продукции.
44. Анализ материальных ресурсов предприятия.
45. Анализ нематериальных активов предприятия.
46. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
47. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
48. Анализ оборачиваемости средств организации.
49. Анализ объема и ассортимента продукции.
50. Анализ объема продаж продукции и факторов, ее определяющих.
51. Анализ основных критериев деловой активности организации.
52. Анализ относительных показателей ликвидности.
53. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.
54. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.
55. Анализ порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости.
56. Анализ производительности труда.
57. Анализ резервов роста объема продаж.
58. Анализ рентабельности вложений в имущество организации.
59. Анализ рентабельности отдельных изделий.
60. Анализ рентабельности производства.
61. Анализ рентабельности реализованной продукции.
62. Анализ ритмичности производства продукции.

## **Семестр 7**

### **Зачет**

Темы курсовых работ:

1. Разработка мероприятий по эффективному использованию основных производственных фондов.
2. Разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятия.
3. Разработка мероприятий по экономии сырья и материалов на предприятии.
4. Разработка путей снижения себестоимости продукции.
5. Управление рисками на предприятии..
6. Пути повышения экономической устойчивости предпринимательских структур.
7. Совершенствование производственной структуры предприятия.
8. Развитие организационной структуры управления предприятием.
9. Совершенствование структуры производственного цикла.
10. Оптимизации состава и структуры оборотных средств.
11. Бизнес-план развития предприятия.
12. Бизнес-план расширения предприятия.
13. Бизнес-план внедрения новой технологии.
14. Бизнес-план по выпуску новой продукции.
15. Бизнес-план модернизации производственных фондов предприятия.
16. Бизнес-план выхода предприятия на внешний рынок.
17. Разработка бизнес-плана инновационного предприятия.
18. Разработка бизнес-плана открытия туристической компании.
19. Разработка бизнес-плана СПА салона.
20. Разработка бизнес-плана медицинского центра.
21. Разработка бизнес-плана коммерческого детского дошкольного учреждения.
22. Разработка бизнес-плана коммерческого образовательного учреждения.
23. Разработка бизнес-плана кондитерского предприятия.
24. Разработка бизнес-плана открытия венчурной компании.
25. Разработка бизнес-плана современного производственного предприятия.
26. Разработка маркетингового, производственного, организационного разделов бизнес-плана предприятия по производству продукции.
27. Разработка финансового раздела, оценка рисков и эффективности бизнес-плана предприятия по производству продукции.
28. Разработка бизнес-плана некоммерческой организации.
29. Разработка бизнес-плана некоммерческой организации.
30. Разработка бизнес-плана предприятия общественного питания.

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Зачет</b>	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
<b>Семестр 6</b>			
<b>Зачет</b>	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100
<b>Семестр 7</b>			
<b>Зачет</b>	Обучающийся представляет текст курсовой работы в сброшюрованном виде и защищает её в форме устного доклада с последующими ответами на вопросы. Оцениваются: актуальность, теоретическая и/или практическая значимость темы исследования, её соответствие направлению подготовки (специальности); своевременность выполнения этапов работы над курсовой; владение материалом по теме исследования; методы; структура работы; полнота раскрытия темы; самостоятельность работы; наличие результатов, обладающих новизной; язык изложения; оформление текста работы; навыки публичного выступления; способность отвечать на вопросы по теме курсовой.		100

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки курсовой работы**

**7.1 Основная литература:**

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-005245-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/367312>
2. Экономика предприятия: Учебное пособие / А.Ф. Зимин, В.М. Тимирьянова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 288 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0500-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/254945>
3. Комплексный экономический анализ предприятия [Текст] : учебник для вузов / [В. П. Курносова и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, И. И. Мазуровой, А. П. Калининой .? Санкт-Петербург : Питер, 2010 . 576 с. : ил. (Учебник для вузов) .? Прил.: с. 560-569 .? В пер .? Библиогр.: с. 557-559 .? ISBN 978-5-91180-464-0 : 0.(52 экз)
4. Экономика предприятия (фирмы) [Текст] : учебник для вузов / [авт. кол.: О. И. Волков, О. В. Девяткин и др.] ; под ред. О. И. Волкова , О. В. Девяткина . 3-е изд., перераб. и доп .? Москва : ИНФРА-М, 2007 . 601 с. : ил.,табл., схемы . (100 лет РЭА им. Г.В. Плеханова) .? Прил.: с. 591 .? Рек. МО . В пер . ISBN 978-5-16-002990-0 : 134-86.(69 экз)

**7.2. Дополнительная литература:**

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия предприятий [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Я. Позднякова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-009655-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=452248>

2. Экономика предприятия [Текст] : тесты, задачи, ситуации : учебное пособие / [авт. кол.: А. Н. Романов и др] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева .? 5-е изд., стер .? Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2011 .? 335 с : ил .? (Золотой фонд российских учебников) .? Прил.: с. 301-332 .? Рек. МО .? Рек. УМО .? В пер .? Библиогр.: с. 298-300.(30 экз)

3. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Канке. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 288

с. - ISBN 978-5-8199-0201-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=373890>.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для подготовки курсовой работы

Всемирный банк - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

Министерство по налогам и сборам России [Электронный ресурс] / Режим доступа: - <http://www.nalog.ru>

Центральный банк России [Электронный ресурс] / Режим доступа: - <http://www.cbr.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по написанию и защите курсовой работы

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела.</p> <p>Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;</li> <li>2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;</li> <li>3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;</li> <li>4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;</li> <li>5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области;</li> <li>6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам;</li> <li>7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.</li> </ol>
самостоятельная работа	<p>Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобратся в иллюстративном материале. Заканчивая подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	<p>Завершающим этапом выполнения студентом курсовой работы является ее защита. Студент обязан явиться на защиту курсовой работы в назначенное ведущим преподавателем время. Заслушивание и оценка проводится группой преподавателей ? научных руководителей курсовых работ в назначенное время защиты.</p> <p>Защита курсовой студентом осуществляется в форме демонстрации презентации и выступления с докладом. На выступление студенту отводится 5-6 минут. Далее присутствующие научные руководители задают вопросы по курсовой работе.</p> <p>Результат защиты курсовой работы студента оценивается по бально-рейтинговой и пятибальной системам. Кафедра разрабатывает критерии оценки, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированности у студента компетенций, которые он должен приобрести при подготовке курсовой работы и продемонстрировать в ходе ее защиты, а также уровень знаний, владений (навыков), которые студент должен продемонстрировать для подтверждения освоенных компетенций.</p> <p>Оценка (?отлично?, ?хорошо?, ?удовлетворительно?) проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное наименование курсовых работ вносится в зачетную книжку и приложение к диплому.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по курсовой работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Выполнение курсовой работы предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по курсовой работе

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации подготовки курсовой работы к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций .