

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экономический анализ Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Григорьева Д.Р.

**Рецензент(ы):** Макаров А.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Григорьева Д.Р. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), DRGrigoreva@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- \* основные направления экономического анализа;
- \* методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- \* приемы выявления и оценки резервов производства;
- \* направления использования результатов комплексного экономического анализа

Должен уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

Должен владеть:

- навыками проведения экономического анализа;
- методами и приемами финансового анализа;
- методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы экономического анализа деятельности предприятия	5	4	8	0	4
2.	Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия	5	8	16	0	8
3.	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	5	6	12	0	6
4.	Тема 4. Анализ использования персонала предприятия	6	4	12	0	26
5.	Тема 5. Анализ использования основных средств	6	8	12	0	28
6.	Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	6	6	12	0	36
	Итого		36	72	0	108

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основы экономического анализа деятельности предприятия

Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет и объект экономического анализа. Содержание и задачи анализа. Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа и их классификация. Перспективный и ретроспективный экономический анализ. Краткая характеристика видов экономического анализа. Финансовый и управленческий анализ. Функционально-стоимостной анализ. Маржинальный анализ.

#### Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия

Методы анализа. Системный подход как основа анализа. Приемы анализа. Система взаимосвязанных аналитических показателей.

Способ сравнения. Приведение показателей в сопоставимый вид. Относительные и средние величины. Группировка данных. Балансовый, графический и табличный методы в экономическом анализе.

Понятие и задачи факторного анализа. Виды факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. Детерминированное моделирование. Типы факторных моделей. Способы преобразования факторных моделей. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Цепные подстановки. Индексный способ. Способы абсолютных и относительных разниц. Способ пропорционального деления. Интегральный метод. Метод логарифмирования.

Понятие стохастической зависимости. Способы изучения парной корреляции. Методика множественного корреляционного анализа. Практическое применение результатов корреляционного анализа.

Понятие резервов в экономическом анализе. Классификация хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика подсчета резервов.

Принципы организации экономического анализа на предприятии. Основные этапы аналитической работы и оценки потенциала предприятия.

Источники информации экономического анализа. Финансовая отчетность предприятия.

Принципы построения финансовой отчетности. Подготовка информации к анализу, приведение ее к сопоставимому виду.

### **Тема 3. Анализ производства и реализации продукции**

Анализ динамики и выполнения плана по производству и реализации продукции. Анализ качества и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.

Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ рентабельности деятельности предприятия. Оценка эффективности распределения прибыли предприятия. Методика подсчета резервов увеличения прибыли и рентабельности.

### **Тема 4. Анализ использования персонала предприятия**

Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ персонала по уровню квалификации. Показатели движения рабочей силы предприятия. Анализ использования фонда рабочего времени, внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени. Обобщающие и частные показатели производительности труда. Анализ трудоемкости

продукции. Анализ постоянной и переменной части фонда заработной платы. Анализ рентабельности персонала предприятия.

### **Тема 5. Анализ использования основных средств**

Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств предприятия.

Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.

Резервы увеличения выпуска продукции и эффективности использования основных средств.

### **Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия**

Оценка уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния складских запасов. Анализ соответствия складских запасов нормативам оборотных средств. Частные и обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-2	1. Основы экономического анализа деятельности предприятия
2	Устный опрос	ПК-1	2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
3	Устный опрос	ПК-2	3. Анализ производства и реализации продукции
4	Контрольная работа	ПК-2 , ПК-5	3. Анализ производства и реализации продукции
	<b>Экзамен</b>	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	
<b>Семестр 6</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-2	4. Анализ использования персонала предприятия
2	Устный опрос	ПК-1	5. Анализ использования основных средств
3	Устный опрос	ПК-2	6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия
4	Контрольная работа	ПК-2 , ПК-5	4. Анализ использования персонала предприятия 5. Анализ использования основных средств
	<b>Экзамен</b>	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5	

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2 3



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 6</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 2 3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Тема 1

1. Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики.
2. Виды экономического анализа и их классификация.
3. Характеристика видов экономического анализа.
4. Финансовый и управленческий анализ.
5. Что понимается под методом экономического анализа?
6. Перечислите особенности метода экономического анализа.
7. Зачем необходима классификация причин, влияющих на хозяйственную деятельность предприятия?
8. Можно ли изучать показатели деятельности предприятия изолированно?
9. Назовите группы приемов экономического анализа.



10. Для каких целей используются приемы экономического анализа?

## 2. Устный опрос

Тема 2

1. Анализ динамики и выполнения плана по производству и реализации продукции.
2. Анализ состава и динамики прибыли.
3. Факторный анализ рентабельности деятельности предприятия.
4. Анализ имущественного состояния предприятия.
5. Назовите основную цель маркетингового анализа.
6. Каковы основные задачи маркетингового анализа?
7. Как определяется коэффициент ценовой эластичности и о чем свидетельствуют принимаемые им значения?
8. Каковы причины появления риска невостребованной продукции?
9. В чем заключается сущность анализ риска невостребованной продукции?
10. Что такое ценовая политика предприятия ?
11. Расскажите о порядке анализа ценовой политики?

## 3. Устный опрос

Тема 3

1. Анализ объемов производства и реализации продукции (выполнения плана, динамики показателей, степени выполнения предприятием своих договорных обязательств по поставкам продукции и др.);
2. Выявление изменений в ассортименте и структуре продукции, определение их влияния на выпуск продукции в натуральном и стоимостном выражении;
3. Оценка ритмичности производства и реализации продукции;
4. Оценка качества производимой продукции;
5. Выявление резервов дальнейшего увеличения объемов выпуска и реализации продукции, оптимизации её ассортимента и структуры, повышения качества, обеспечения ритмичности производства и реализации;
6. Разработка практических мероприятий по использованию выявленных резервов.
7. Валовая продукция
8. Товарная продукция
9. Готовая продукция
10. Реализованная продукция

## 4. Контрольная работа

Тема 3

1. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:
  - а) требования ПБУ;
  - б) потребности управления;
  - в) требования МСФО;
  - г) требования потребителей продукции.
2. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:
  - а) предмет экономического анализа;
  - б) процедура экономического анализа
  - в) метод экономического анализа;
  - г) методика экономического анализа.
3. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:
  - а) метод цепных подстановок;
  - б) индексный метод;
  - в) логарифмический метод;
  - г) метод относительных разниц.
4. Эвристические и математические методы подразделяются по:
  - а) специфике математического инструментария;
  - б) соотношению субъективных и объективных начал;
  - в) признаку оптимальности;
  - г) признаку получения точного решения.
5. Вид анализа по критерию ? объект экономики:
  - а) финансовый;
  - б) АХД коммерческого банка;
  - в) управленческий производственный анализ ;
  - г) комплексный АХД;

6. Схемы платежей, правила начисления процентов, сравнение доходности операций анализируются в:
- а) КЭАХД;
  - б) финансовой математике;
  - в) мотивационном анализе
  - г) экономической кибернетике.
7. Участие бухгалтеров в создании глобальной системы информации проявляется:
- а) в автоматизации рабочих мест бухгалтера;
  - б) в реформировании системы учета на основе международных стандартов;
  - в) в комплексном экономическом анализе;
  - г) в применении финансовой математики.
8. Система экономических показателей предприятия:
- а) состоит из цепочки показателей;
  - б) имеет составные части (подсистемы);
  - в) не имеет логики построения;
  - г) включает только абсолютные показатели.
9. Концепция ????.отражает периодизацию в анализе товара, предприятия, В зависимости от этапа меняются критерии, методики, нормативные значения показателей:
- а) экономических измерений;
  - б) жизненного цикла;
  - в) денежных потоков;
  - г) сохранения и наращивания капитала.
10. Количество факторов в кратных моделях может быть:
- а) 2,
  - б) 3,
  - в) любое,
  - г) 4.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, объект субъект экономического анализа
2. Содержание экономического анализа
3. Задачи экономического анализа.
4. Принципы экономического анализа
5. Связь экономического анализа с другими науками
6. Функции экономического анализа
7. Виды экономического анализа.
8. Метод экономического анализа.
9. Методика и этапы экономического анализа
10. Система показателей экономического анализа.
11. Роль экономического анализа в деятельности предприятия
12. Внешний экономический анализ
13. Внутренний экономический анализ
14. Функционально-стоимостной анализ понятие, история возникновения
15. Функционально-стоимостной анализ и его задачи
16. Функционально-стоимостной анализ его принципы
17. Этапы функционально-стоимостного анализа.
18. Способы обработки экономической информации: способ сравнение
19. Способы обработки экономической информации: многомерное сравнение
20. Способы обработки экономической информации: способы приведения показателей в сопоставимый вид.
21. Способы обработки экономической информации: способы относительных и средних величин,
22. Способы обработки экономической информации: способ группировки
23. Способы обработки экономической информации: балансовый способ
24. Способы обработки экономической информации: графический способ
25. Способы обработки экономической информации: табличный способ.
26. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
27. Факторный анализ: классификация факторов.

28. Типы детерминированных факторных моделей
29. Способы преобразования факторов для проведения факторного анализа.
30. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод цепных подстановок.
31. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе индексный метод.
32. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод абсолютных разниц.
33. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод относительных разниц.
34. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод пропорционального деления.
35. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод интегральный.
36. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод логарифмирования.
37. Способы измерения стохастических связей.
38. Сущность и классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
39. Методика подсчета резервов в экономическом анализе.
40. Методы детерминированной сравнительной комплексной оценки.
41. Планирование аналитической работы на предприятии
42. Организация проведения экономического анализа.
43. Информационное обеспечение экономического анализа
44. Взаимосвязь форм отчетности.
45. Анализ производства и реализации продукции.
46. Анализ структуры и качества продукции.
47. Анализ ритмичности производства.
48. Анализ технического уровня развития предприятия.
49. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции предприятия.
50. Анализ эффективности использования основных фондов.

## **Семестр 6**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

##### Тема 4

1. Обобщающие показатели эффективности использования основных средств предприятия.
2. частные показатели эффективности использования основных средств предприятия.
3. Анализ использования оборудования предприятия.
4. Анализ использования производственной мощности предприятия.
5. Резервы увеличения выпуска продукции
6. Эффективность использования основных средств.
7. Анализ обеспеченности предприятия персоналом;
8. Анализ социальной защищенности членов трудового коллектива;
9. Анализ использования рабочего времени;
10. Анализ производительности труда;

#### **2. Устный опрос**

##### Тема 5

1. Оценка уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
2. Анализ состояния складских запасов.
3. Анализ соответствия складских запасов нормативам оборотных средств.
4. Частные и обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.
5. Факторный анализ материалоемкости продукции.
6. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.
7. определение обеспеченности организации и ее структурных подразделений основными средствами;
8. оценка уровня их использования по обобщающим и частным показателям;
9. изучение степени использования производственной мощности организации и оборудования;
10. выявление резервов повышения экстенсивности и интенсивности использования основных средств;
11. анализ влияния эффективности использования основных средств на основные технико-экономические показатели.

#### **3. Устный опрос**

##### Тема 6

1. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

2. Анализ использования фонда рабочего времени, внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени.
3. Обобщающие и частные показатели производительности труда.
4. Анализ трудоемкости продукции.
5. Анализ постоянной и переменной части фонда заработной платы.
6. Определение уровня обеспеченности хозяйствующего субъекта необходимыми материальными ресурсами по видам, сортам, маркам, качеству и срокам поставок;
7. Анализ уровня материалоемкости продукции в динамике;
8. Изучение действия отдельных факторов на изменение уровня материалоемкости продукции;
9. Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов;
10. Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции;
11. Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства.

#### **4. Контрольная работа**

Темы 4, 5

1. Главное назначение экономического анализа:

- а) выявление и измерение внутренних резервов;
- б) оценка отклонений от плана;
- в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;
- г) определение экономической эффективности.

2. Три характерные особенности метода экономического анализа в последовательности, указанной А.Шереметом (наберите нужные буквы подряд):

- а) моделирование;
- б) измерение взаимосвязи между показателями; 3
- в) использование системы экономических показателей; 1
- г) обобщение;
- д) изучение причин изменения показателей. 2

3. Факторная модель  $Y=(X1-X2) \times X3$  относится к числу:

- а) аддитивных моделей;
- б) мультипликативных моделей;
- в) кр
- г) смешанных аддитивно-мультипликативных моделей.

4. Точные и приближенные методы подразделяются по:

- а) специфике математического инструментария;
- б) соотношению субъективных и объективных начал;
- в) признаку оптимальности;
- г) признаку получения точного решения.

5. Вид анализа по критерию ? база сравнения:

- а) анализ выполнения плана;
- б) АХД коммерческого банка;
- в) управленческий производственный анализ ;
- г) комплексный АХД;
- д) финансовый.

6. Финансовая операция уменьшения будущей суммы инвестиций:

- а) компаундинг;
- б) деления;
- в) дисконтирование;
- г) наращение.

7. Система макроэкономической информации для бизнеса России:

- а) представлена статистической отчетностью;
- б) только начинает складываться;
- в) широко используется организациями;
- г) имеется в стат. органах.

8. Ресурсом на схеме КЭАХД А. Шеремета является:

- а) финансовое состояние;

б) себестоимость;

в) труд;

г) прибыль.

9. Концепция ????. основана на систематизации показателей, благодаря ей реализуются характерные черты методологии экономического анализа

а) экономических измерений;

б) жизненного цикла;

в) денежных потоков;

г) сохранения и наращивания капитала.

10. Количество факторов в мультипликативных моделях может быть:

а) 2,

б) 3,

в) любое,

г) 4.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.

2. Виды экономического анализа.

3. Методика комплексного экономического анализа.

4. Система показателей экономического анализа.

5. Функционально-стоимостной анализ (задачи и принципы).

6. Этапы функционально-стоимостного анализа.

7. Способы обработки экономической информации (способ сравнения).

8. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.

9. Способы относительных и средних величин, группировки, балансовый, графический, табличный.

10. Факторный анализ (типы, задачи, классификация факторов).

11. Типы детерминированных факторных моделей и способы преобразования кратных моделей.

12. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (метод цепных подстановок и индексный).

13. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (метод абсолютных и относительных разниц).

14. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (методы пропорционального деления, интегральный, логарифмирования).

15. Способы измерения стохастических связей.

16. Сущность и классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.

17. Методика подсчета резервов в экономическом анализе.

18. Методы детерминированной сравнительной комплексной оценки.

19. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.

20. Анализ производства и реализации продукции.

21. Анализ структуры и качества продукции.

22. Анализ ритмичности производства.

23. Анализ технического уровня развития предприятия.

24. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции предприятия.

25. Анализ эффективности использования основных фондов.

26. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

27. Анализ использования трудовых ресурсов.

28. Анализ трудоемкости продукции.

29. Анализ производительности труда.

30. Анализ фонда заработной платы.

31. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.

32. Анализ использования материальных ресурсов.

33. Факторный анализ материалоемкости продукции.

34. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.

35. Анализ прямых трудовых затрат.

36. Анализ прямых материальных затрат.

37. Анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.
38. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства
39. Анализ прибыли предприятия.
40. Анализ рентабельности.
41. Анализ эффективности распределения и использования прибыли.
42. Резервы роста прибыли и рентабельности.
43. Анализ имущественного положения предприятия.
44. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
45. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости
46. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала (эффект финансового рычага).
47. Анализ деловой активности предприятия.
48. Оценка рыночной активности предприятия.
49. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.
50. Анализ результатов социального развития предприятия.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

<b>Форма контроля</b>	<b>Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</b>	<b>Этап</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
		2	10
		3	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	20
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 6</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	5
		2	10
		3	15



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 649 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006502-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415486>. (ЭР)
2. Любушин, Н.П. Экономический анализ: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' и 'Финансы и кредит' / Н.П. Любушин. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. ? 575 с. ? (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01745-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028921> (ЭР)
3. Экономический анализ: Задания, ситуации, руководство по решению / Е.Б. Герасимова, Е.А. Игнатова. - М.: Форум, 2010. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-91134-433-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/196447> (ЭР)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Климова Н. В. Экономический анализ [Текст] : теория, задачи, тесты, деловые игры : учебное пособие / Н. В. Климова. - Москва : Вузовский учебник, 2010. - 287 с. : ил. - Библиогр.: с 267-268. - Прил.: с. 269-281. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0073-8. (19)
2. Комплексный экономический анализ предприятия [Текст] : учебник для вузов / [В. П. Курносова и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, И. И. Мазуровой, А. П. Калининой. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 576 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 557-559. - Прил.: с. 560-569. - В пер. - ISBN 978-5-91180-464-0. (52)
3. Маркин Ю. П. Экономический анализ [Текст] : учебное пособие для вузов / Ю. П. Маркин. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2010. - 450 с. : ил., табл. - (Высшее экономическое образование). - Библиогр.: с. 450. - Гриф УМО. - В пер. - ISBN 978-5-370-01299-0. (36)
4. Экономический анализ: Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации [Текст] : учебник / под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой ; СПбГУЭФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2010. - 507 с. - (Университеты России). - Библиогр. в конце гл. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-0193-1. - ISBN 978-5-9692-0559-8. (50)
5. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-16-003127-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407438>. (ЭР)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Министерство по налогам и сборам России [Электронный ресурс] / Режим доступа: - <http://www.nalog.ru>  
 Министерство финансов России [Электронный ресурс] / Режим доступа: - <http://www.minfin.ru>  
 Центральный банк России [Электронный ресурс] / Режим доступа: - <http://www.cbr.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к лабораторным работам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторную работу. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела. Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;</li> <li>2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;</li> <li>3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;</li> <li>4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;</li> <li>5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области;</li> <li>6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам;</li> <li>7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.</p>
устный опрос	<p>Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.</p>
контрольная работа	<p>В задачах следует выделять следующие компоненты: постановка проблемы; варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе ? несколько вариантов ответов, из них правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>
экзамен	<p>Изучение дисциплины завершается экзаменом. Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.</p> <p>За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.</p> <p>Требования к организации подготовки к экзаменам те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. При подготовке к экзаменам у студента должен быть хороший учебник или конспект литературы, прочитанной по указанию преподавателя в течение семестра. Здесь можно эффективно использовать листы опорных сигналов.</p> <p>Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.</p>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экономический анализ" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экономический анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций .