

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности М2.В.ДВ.03.02

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Магизов Р.Р.

**Рецензент(ы):** Ющенко Н.А.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Магизов Р.Р. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), RRMagizov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-9	способностью принимать оптимальные управленческие решения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- Природу и сущность отдельных институтов земельного права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития отдельных институтов земельного права в предпринимательской деятельности в России;
- оперировать юридическими понятиями и категориями необходимыми при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере земельных правоотношений;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять земельно-правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Должен уметь:

- Применять положения норм земельного законодательства на практике при решении вопросов, возникающих в предпринимательской деятельности, при разрешении гражданских дел в судах, при оказании юридической помощи гражданам и юридическим лицам, при составлении соответствующих документов;
- применять нормы уголовной, гражданской, административной, дисциплинарной и земельно-правовой ответственности за конкретные нарушения земельного законодательства в предпринимательской деятельности;
- использовать руководящую и текущую судебную практику, а также практику деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления при разрешении конкретного земельного спора, возникающего в сфере применения земельного законодательства в предпринимательской деятельности.

Должен владеть:

- Юридической терминологией необходимой при осуществлении предпринимательской деятельности в сфере земельных правоотношений;
- навыками работы с правовыми актами при осуществлении предпринимательской деятельности;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, в том числе при осуществлении предпринимательской деятельности связанной с земельными правоотношениями;
- осуществлять предупреждение земельных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.03.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Правовое обеспечение предпринимательской деятельности)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 81 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.	5	1	2	0	11
2.	Тема 2. Система источников правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности и проблемы их правового регулирования.	5	0	2	0	12
3.	Тема 3. Права, на которых осуществляется предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для использования в предпринимательской деятельности, их осуществление, прекращение и ограничение.	5	1	2	0	12
4.	Тема 4. Виды управления земельными ресурсами, используемыми в предпринимательской деятельности. Органы государственного и муниципального управления и их функции.	5	1	2	0	11
5.	Тема 5. Сделки с земельными участками в предпринимательской деятельности.	5	0	2	0	12
6.	Тема 6. Особенности правового режима земель различных категорий используемых в предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования перевода земель или земельных участков из одной категории в другую для осуществления предпринимательской деятельности.	5	0	2	0	11

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в предпринимательской деятельности.	5	1	2	0	12
	Итого		4	14	0	81

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.**

Понятие и виды земельных правоотношений в предпринимательской деятельности. Земли и земельные участки как объекты земельных отношений в предпринимательской деятельности. Части земельных участков как объекты земельных отношений в предпринимательской деятельности. Земельные доли как объекты земельных отношений в предпринимательской деятельности. Требования земельного законодательства, предъявляемые к земельным участкам в предпринимательской деятельности. Особенности субъектного состава земельных отношений в предпринимательской деятельности. Содержание земельных правоотношений в предпринимательской деятельности.

##### **Тема 2. Система источников правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности и проблемы их правового регулирования.**

Понятие и классификация источников правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности. Конституция РФ как основа правового регулирования земельных отношений в предпринимательской деятельности. Федеральные законы, регулирующие земельные правоотношения в предпринимательской деятельности. Роль Указов Президента РФ в регулировании земельных правоотношений в предпринимательской деятельности (историко-правовой аспект). Региональное законодательство и акты органов местного самоуправления как источники регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности. Подзаконные земельно-правовые акты. Нормативно-правовые акты других отраслей права, содержащие нормы, регулирующие земельные отношения в предпринимательской деятельности. Соотношение норм гражданского права и норм земельного права в регулировании земельных отношений в предпринимательской деятельности, проблемы разграничения предмета регулирования.

##### **Тема 3. Права, на которых осуществляется предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для использования в предпринимательской деятельности, их осуществление, прекращение и ограничение.**

Классификация, виды и общая характеристика прав на землю, на которых осуществляется предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для использования в предпринимательской деятельности. Государственная и муниципальная собственность на земельные участки, проблемы её разграничения. Частная собственность на земельные участки, используемые в предпринимательской деятельности. Общая совместная и долевая собственность на земельные участки. Виды и общая характеристика ограниченных вещных прав в предпринимательской деятельности. Проблема реоформления прав на земельные участки, используемые в предпринимательской деятельности юридическими лицами. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления. Обязательственные права на земельные участки в предпринимательской деятельности. Аренда земельных участков, используемых в предпринимательской деятельности: понятие, особенности. Право безвозмездного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности его осуществления в предпринимательской деятельности. Ограничения прав на землю в предпринимательской деятельности.

Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки в предпринимательской деятельности. Ограничение оборотоспособности земельных участков как препятствие осуществления предпринимательской деятельности. Приватизация земельных участков. Порядок и особенности предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности для осуществления предпринимательской деятельности. Приобретение прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений для осуществления предпринимательской деятельности. Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение. Переоформление прав юридическими лицами на ранее предоставленные для осуществления предпринимательской деятельности земельные участки: основания, порядок. Сделки с земельными участками, судебные решения и приобретательная давность, как основания возникновения прав на земельный участок используемый предпринимательской деятельности. Документы на земельные участки используемые в предпринимательской деятельности: правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые.

Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки используемые в предпринимательской деятельности. Добровольный отказ предпринимателей от прав на земельный участок. Принудительные основания прекращения прав на земельный участок: изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд; отчуждение земельных участков, которые не могут принадлежать лицу на праве собственности; конфискация; реквизиция. Неправомерные действия правообладателей земельных участков как основания прекращения прав на землю: основания, порядок.

#### **Тема 4. Виды управления земельными ресурсами, используемыми в предпринимательской деятельности. Органы государственного и муниципального управления и их функции.**

Понятие государственного управления земельными ресурсами, используемыми в предпринимательской деятельности. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере земельных отношений, ее совершенствование. Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления в сфере управления земельными ресурсами, используемыми в предпринимательской деятельности. Общая характеристика и виды функций государственного земельного управления. Территориальное планирование. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, поселений, как основы управления земельными ресурсами, используемыми в предпринимательской деятельности. Землеустройство: цели, субъекты, порядок. Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд: основания, порядок, юридические последствия. Государственный земельный надзор. Государственный кадастровый учет земельных участков. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Правовое регулирование платы за использование земли. Виды платежей. Земельный налог, субъекты и объекты налогообложения. Арендная плата. Особенности определения арендной платы за пользование земельными участками, используемыми в предпринимательской деятельности, находящимися в государственной и муниципальной собственности. Виды оценки земельных участков: кадастровая, нормативная и рыночная, их юридическое значение. Кадастровая стоимость земельных участков. Порядок проведения кадастровой оценки земель. Понятие и определение рыночной стоимости земельных участков, используемых в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 5. Сделки с земельными участками в предпринимательской деятельности.**

Понятие, виды и формы сделок с земельными участками в предпринимательской деятельности. Ограничение оборотоспособности земельных участков. Особенности совершения сделок с земельными участками в предпринимательской деятельности. Особенности совершения сделок с земельными участками из состава сельскохозяйственных угодий и земельных долей в предпринимательской деятельности. Особенности совершения сделок с земельными участками, на которых находятся здания, строения, сооружения в предпринимательской деятельности. Ипотека земельных участков в предпринимательской деятельности.

#### **Тема 6. Особенности правового режима земель различных категорий используемых в предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования перевода земель или земельных участков из одной категории в другую для осуществления предпринимательской деятельности.**

Понятие правового режима земель и земельных участков, используемых в предпринимательской деятельности. Деление земель на категории. Зонирование территорий. Целевое назначение и разрешенное использование земель или земельных участков, соотношение этих понятий. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения; земель населенных пунктов; земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, обороны, безопасности, земель для обеспечения космической деятельности и иного специального назначения; земель особо охраняемых территорий и объектов; земель лесного и водного фондов и земель запаса, используемых в предпринимательской деятельности. Порядок перевода земельных участков, используемых в предпринимательской деятельности из одной категории в другую.

#### **Тема 7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в предпринимательской деятельности.**

Понятие и основания возложения юридической ответственности за земельные правонарушения в предпринимательской деятельности. Состав земельных правонарушений в предпринимательской деятельности. Санкции за земельные правонарушения в предпринимательской деятельности. Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения в предпринимательской деятельности. Административная, уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения в предпринимательской деятельности. Особенности применения специальной земельно-правовой ответственности за земельные правонарушения в предпринимательской деятельности. Способы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на земельные участки. Информирование правообладателей земельных участков о возможном изъятии участка как гарантия защиты прав на землю. Признание права на земельный участок как способ защиты прав. Судебный порядок разрешения земельных споров в судах, арбитражных судах и третейских судах. Основные виды земельных споров. Особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке. Анализ судебной практики по рассмотрению земельных споров, возникающих в предпринимательской деятельности. Административный порядок разрешения земельных споров. Медиативные соглашения и их роль в практике разрешения земельных споров.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Консультант Плюс - [www.Consultant.ru](http://www.Consultant.ru)

ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com/>

ЭБС Издательства Лань - <http://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента - [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
------	----------------	-------------------------	---------------------------

**Семестр 5**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-9 , ПК-6	<p>1. Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.</p> <p>2. Система источников правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности и проблемы их правового регулирования.</p> <p>3. Права, на которых осуществляется предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для использования в предпринимательской деятельности, их осуществление, прекращение и ограничение.</p> <p>4. Виды управления земельными ресурсами, используемыми в предпринимательской деятельности. Органы государственного и муниципального управления и их функции.</p> <p>5. Сделки с земельными участками в предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Особенности правового режима земель различных категорий используемых в предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования перевода земель или земельных участков из одной категории в другую для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в предпринимательской деятельности.</p>
2	Письменное домашнее задание	ПК-9 , ПК-6	<p>1. Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.</p> <p>2. Система источников правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности и проблемы их правового регулирования.</p> <p>3. Права, на которых осуществляется предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для использования в предпринимательской деятельности, их осуществление, прекращение и ограничение.</p> <p>4. Виды управления земельными ресурсами, используемыми в предпринимательской деятельности. Органы государственного и муниципального управления и их функции.</p> <p>5. Сделки с земельными участками в предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Особенности правового режима земель различных категорий используемых в предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования перевода земель или земельных участков из одной категории в другую для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в предпринимательской деятельности.</p>



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Эссе	ПК-9 , ПК-6	<p>1. Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.</p> <p>2. Система источников правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности и проблемы их правового регулирования.</p> <p>3. Права, на которых осуществляется предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для использования в предпринимательской деятельности, их осуществление, прекращение и ограничение.</p> <p>4. Виды управления земельными ресурсами, используемыми в предпринимательской деятельности. Органы государственного и муниципального управления и их функции.</p> <p>5. Сделки с земельными участками в предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Особенности правового режима земель различных категорий используемых в предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования перевода земель или земельных участков из одной категории в другую для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в предпринимательской деятельности.</p>
4	Тестирование	ПК-9 , ПК-6	<p>1. Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.</p> <p>2. Система источников правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности и проблемы их правового регулирования.</p> <p>3. Права, на которых осуществляется предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для использования в предпринимательской деятельности, их осуществление, прекращение и ограничение.</p> <p>4. Виды управления земельными ресурсами, используемыми в предпринимательской деятельности. Органы государственного и муниципального управления и их функции.</p> <p>5. Сделки с земельными участками в предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Особенности правового режима земель различных категорий используемых в предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования перевода земель или земельных участков из одной категории в другую для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в предпринимательской деятельности.</p>

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
5	Контрольная работа	ПК-9, ПК-6	<p>1. Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности: понятие, виды, объекты, субъекты, содержание.</p> <p>2. Система источников правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности и проблемы их правового регулирования.</p> <p>3. Права, на которых осуществляется предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для использования в предпринимательской деятельности, их осуществление, прекращение и ограничение.</p> <p>4. Виды управления земельными ресурсами, используемыми в предпринимательской деятельности. Органы государственного и муниципального управления и их функции.</p> <p>5. Сделки с земельными участками в предпринимательской деятельности.</p> <p>6. Особенности правового режима земель различных категорий используемых в предпринимательской деятельности. Проблемы правового регулирования перевода земель или земельных участков из одной категории в другую для осуществления предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в предпринимательской деятельности.</p>
	<b>Экзамен</b>	ПК-6, ПК-9	

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	4
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Проявлен высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Проявлен хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	5
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Семестр 5

#### Текущий контроль

## 1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1.

1. Дайте характеристику основным функциям земли как объекта общественных отношений.
2. Определите понятие "общественные земельные отношения в предпринимательской деятельности".
3. Перечислите основные виды земельных отношений в предпринимательской деятельности.
4. Приведите примеры земельных отношений в предпринимательской деятельности, объектом которых выступает земля как природный объект, как природный ресурс; объектом которых являются земельные участки; части земельных участков.
5. Назовите субъектов земельных отношений в предпринимательской деятельности.
6. Определите специфику статуса иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц как субъектов земельных отношений в предпринимательской деятельности.
7. Перечислите способы образования новых земельных участков и обязательные требования земельного законодательства, которым должны соответствовать вновь образуемые земельные участки, используемые в предпринимательской деятельности.
8. Раскройте содержание земельных правоотношений в предпринимательской деятельности.

Тема 2.

1. Перечислите основные источники правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности и проведите их классификацию.
2. Определите соотношение земельного права с другими отраслями российского права в сфере правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности.
3. Проанализируйте соотношение норм гражданского права и норм земельного права в регулировании земельных правоотношений в предпринимательской деятельности, выявите проблемы разграничения предмета регулирования; определите соотношение федерального земельного законодательства и земельного законодательства субъектов РФ в этой сфере.

Тема 3.

1. Проведите классификацию прав, на которых осуществляется предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для использования в предпринимательской деятельности и назовите их виды.
2. Перечислите формы собственности на землю, предусмотренные законодательством РФ.
3. Раскройте юридический смысл и порядок разграничения государственной собственности на землю федеральную, региональную и муниципальную. Как проблема разграничения влияет на земельные правоотношения в предпринимательской деятельности?
4. Перечислите субъектов права частной собственности на землю и выделите круг субъектов, земельная правоспособность которых ограничивается российским законодательством.
5. Раскройте содержание права частной собственности на земельные участки используемые в предпринимательской деятельности.
6. Перечислите вещные и обязательственные права на земельные участки, используемые в предпринимательской деятельности, предусмотренные российским законодательством.
7. Назовите субъектов и раскройте содержание права постоянного бессрочного пользования земельными участками в предпринимательской деятельности.
8. Дайте понятие сервитута, назовите его виды и круг субъектов. Возможно ли установление сервитута в отношении участка, используемого в предпринимательской деятельности?
9. Выделите специфические особенности аренды земельных участков, используемых в предпринимательской деятельности, установленные земельным законодательством.
10. Дайте понятие права безвозмездного пользования, перечислите его разновидности и круг субъектов. Возможно ли использовать на данном праве участок при осуществлении предпринимательской деятельности?
11. Перечислите общие основания возникновения права собственности на земельные участки при осуществлении предпринимательской деятельности.

Тема 4.

1. Назовите основные функции органов государственного и муниципального управления в области использования и охраны земель, используемых в предпринимательской деятельности, и дайте краткую характеристику каждой функции.
2. Изложите систему и структуру органов власти, осуществляющих управление в области охраны и использования земель, используемых в предпринимательской деятельности, назовите их основные полномочия.
3. Определите в чем роль территориального планирования Российской Федерации в регулировании земельных отношений в предпринимательской деятельности.
4. Сформулируйте понятие, цели и задачи землеустройства, перечислите основные виды работ, входящие в деятельность по землеустройству.
5. Выявите соотношение мониторинга земель и землеустройства.
6. Определите цель и юридическое значение резервирования земель для государственных и муниципальных нужд, перечислите основания резервирования.
7. Назовите уполномоченные органы муниципального и государственного управления, осуществляющие земельный контроль и надзор за деятельностью субъектов предпринимательской деятельности.

8. Назовите цели государственного кадастрового учета земель, раскройте понятие и общий порядок ведения государственного кадастра недвижимости.
9. Определите особенности государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними в предпринимательской деятельности.
10. Назовите формы платы за землю в Российской Федерации и субъектов предпринимательской деятельности, обязанных их уплачивать.
11. Раскройте суть общего порядка установления и уплаты земельного налога и выявите его особенности в предпринимательской деятельности.
12. Перечислите, предусмотренные законодательством, налоговые льготы в отношении уплаты земельного налога в предпринимательской деятельности.
13. Изложите особенности порядка установления и уплаты арендной платы за использование земельного участка в предпринимательской деятельности по действующему законодательству.
14. Выявите особенности определения размера арендной платы за земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, используемые в предпринимательской деятельности.

#### Тема 5.

1. Сформулируйте понятие и назовите виды и формы сделок с земельными участками в предпринимательской деятельности.
2. Изложите общие положения об основных видах сделок с земельными участками (купля-продажа, дарение, мена, рента, пожизненное содержание с иждивением, аренда и др.), определите особенности совершения данных сделок в предпринимательской деятельности, установленные земельным законодательством.
3. Назовите ограничения оборотоспособности земельных участков.
4. Изложите порядок совершения сделки купли-продажи земельного участка, используемого в предпринимательской деятельности учитывая особенности установленные земельным законодательством.
5. Каким законодательством определены основные положения об ипотеке земельных участков?
6. В чем суть основных положений об аренде земельных участков, используемых в предпринимательской деятельности, установленные гражданским и земельным законодательством.
7. В чем особенности осуществления государственной регистрации прав на земельные участки и сделок с ними?

#### Тема 6.

1. Сформулируйте понятие правового режима земель и земельного участка.
2. Выявите соотношение целевого назначения земель и разрешенного использования земельного участка, используемого в предпринимательской деятельности.
3. Какое законодательство определяет правовой режим земель сельскохозяйственного назначения, выявите особенности правового режима сельскохозяйственных угодий используемых в предпринимательской деятельности.
4. Назовите законодательство, которое определяет правовой режим земель населенных пунктов, выявите особенности этого режима при осуществлении предпринимательской деятельности.
5. Определите особенности правового режима земель промышленности, используемых в предпринимательской деятельности.
6. В чем особенности правового режима земель энергетики используемых в предпринимательской деятельности.
7. Выявите его особенности правового режима земель транспорта, используемых в предпринимательской деятельности.
8. В чем особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, используемых в предпринимательской деятельности.
9. Правовой режим земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения, используемых в предпринимательской деятельности, его особенности.
10. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, используемых в предпринимательской деятельности, его особенности.
11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий историко-культурного назначения, используемых в предпринимательской деятельности, его особенности.
12. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов, используемых в предпринимательской деятельности, его особенности.
13. Есть ли общие черты у правового режима земель лесного фонда, водного фонда, используемых в предпринимательской деятельности, его особенности?
12. В чем особенности правового режима земель запаса, возможно ли их использование при осуществлении предпринимательской деятельности?

#### Тема 7.

1. В чем сущность земельного правонарушения в предпринимательской деятельности, назовите его состав.
2. Назовите виды ответственности за земельные правонарушения в сфере осуществления предпринимательской деятельности и дайте краткую характеристику каждому виду.
3. Назовите порядок применения административной ответственности в сфере земельных отношений, складывающихся в предпринимательской деятельности.

4. В чем особенности возмещения вреда, причиненного земельными правонарушениями в предпринимательской деятельности, а также убытков и потерь при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд, ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков?
5. Назовите способы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на земельные участки, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.
6. Определите основные виды земельных споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.
7. Выявите особенности рассмотрения земельных споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности, в судебном порядке.
8. Проведите анализ судебной практики арбитражных судов и судов общей юрисдикции 2017-2018 года и выявите наиболее часто встречающиеся (распространенные) категории споров, связанных с земельными правоотношениями в предпринимательской деятельности.

## 2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Задание по теме 1: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить круг субъектов предпринимательской деятельности, участвующих в земельных отношениях в России.

Задание по теме 2: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить "Источники правового регулирования земельных отношений в предпринимательской деятельности в России".

Задание по теме 3: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд и выделите особенности такого изъятия у собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов.

Задание по теме 7: На основе анализа учебной и специальной литературы схематично или в виде таблицы отразить "Виды ответственности за нарушение норм, регулирующих земельные отношения в предпринимательской деятельности в России".

Решение ситуационных задач. Пример задачи.

В ходе проведения проверок инспекторами государственного земельного надзора были установлены факты использования юридическим лицом сельскохозяйственных земель, предназначенных для сельскохозяйственного производства, для промышленного строительства, а также факты захламления прилегающей территории.

Какие принципы земельного права нарушены? Какие виды ответственности применимы к нарушителю?

## 3. Эссе

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Роль земельного права в развитии рынка недвижимого имущества.
2. Земля как объект правового регулирования отношений возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.
3. Сущность и особенности правового регулирования земельных отношений в предпринимательской деятельности.
4. Источники правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности.
5. Принципы правового регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности.
6. Переоформление прав юридическими лицами на ранее предоставленные для осуществления предпринимательской деятельности земельные участки: основания, порядок.
7. Земельная реформа на современном этапе и её влияние на земельные правоотношения в предпринимательской деятельности.
8. Объекты земельных отношений в предпринимательской деятельности: теоретические и практические аспекты.
9. Проблемы разграничения земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных правоотношений в предпринимательской деятельности.
10. Система прав на землю в Российской Федерации, на которых осуществляется предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для использования в предпринимательской деятельности.
11. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю и влияние данной проблемы на земельные правоотношения в предпринимательской деятельности.
12. Особенности приватизации земельных участков, используемых в предпринимательской деятельности.
13. Практические проблемы переоформления прав на землю юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.
14. Понятие, виды и содержание ограничений прав на земельные участки, используемые в предпринимательской деятельности.
15. Особенности аренды земельных участков, используемых в предпринимательской деятельности.
16. Сервитуты как правовой механизм обеспечения частных и публичных интересов.
17. Цели, значение и порядок резервирования земель для государственных и муниципальных нужд.
18. Государственный кадастровый учет земельных участков, используемых в предпринимательской деятельности.
19. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
20. Теоретические и практические проблемы определения границ земельных участков, используемых в предпринимательской деятельности.

21. Особенности предоставления земельных участков используемых в предпринимательской деятельности, для целей, не связанных со строительством.

22. Землеустройство как функция государственного управления в сфере земельных отношений.

23. Теоретические и практические проблемы принудительного изъятия земельных участков, используемых в предпринимательской деятельности, за ненадлежащее использование.

#### **4. Тестирование**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Примеры заданий:

1. Если международным договором установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены Земельным кодексом РФ, то:

- а) применяются правила международного договора;
- б) данный вопрос законодательством не урегулирован.
- в) применяются положения Земельного Кодекса;

2. Земельное законодательство находится:

- а) в исключительном ведении субъектов РФ.
- б) в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- в) исключительном ведении РФ;

3. Земельное право как самостоятельная отрасль права имеет следующие задачи:

- а) создание условий равноправного развития различных форм хозяйственной деятельности.
- б) воспроизводство плодородия почв,
- в) укрепление государственной формы собственности на землю,

4. Земельное законодательство регулирует:

- а) отношения по использованию и охране земель.
- б) отношения по использованию земель;
- в) имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками;

5. Земельное законодательство состоит из

- а) инструкций органов исполнительной власти.
- б) постановлений Правительства Российской Федерации.
- в) законов субъектов Российской Федерации.

6. Земельный участок как объект земельных отношений это:

а) часть поверхности земли (включая поверхностный почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке, а также все, что находится над и под поверхностью земельного участка, если иное не предусмотрено федеральными законами о недрах, об использовании воздушного пространства и иными федеральными законами

б) часть поверхности земли (за исключением почвенного слоя), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

в) часть поверхности земли (в том числе почвенный слой), границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

7. Земли Российской Федерации подразделяются на категории

- а) по разрешенному использованию
- б) по правовому режиму
- в) по целевому назначению

8. Земельный участок является вещью:

- а) делимой
- б) может быть признан как делимой, так и неделимой
- в) неделимой

9. Иностранцы граждане могут обладать земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения на праве:

- а) собственности
- б) аренды
- в) бессрочного пользования

10. Какой из нормативных актов имеет высшую форму:

- а) указ Президента РФ
- б) Конституция РФ
- в) Земельный кодекс РФ

#### **5. Контрольная работа**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

По итогам изучения 1-7 темы, после изучения темы "Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в предпринимательской деятельности", проводится письменная контрольная работа. Выполнять работу в рабочей тетради или на отдельном листе формата А4.

Преподаватель каждому магистранту (индивидуально) дает конкретный состав земельного правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

Магистрант обязан сделать письменный анализ конкретного земельного административного правонарушения по следующему плану:

1. Установить категорию земель по данному преподавателем составу правонарушения.
2. Выявить объект данного административного земельного правонарушения.
3. Установить круг субъектов этого правонарушения.
4. Проанализировать объективную сторону земельного административного правонарушения.
5. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения.
6. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.
7. Назвать орган (возможно государственного земельного надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия.
8. Каким нормативным актом (или актами) урегулированы отношения по осуществлению государственного земельного надзора за землями той категории земель, на которой расположен земельный участок (предмет посягательства).
9. Определить нормы какого законодательства были нарушены субъектом (субъектами) правонарушения.
10. Подумать о возможности постановки вопроса о применении мер гражданско-правовой ответственности в анализируемой ситуации.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Земельное право как отрасль российского права его предмет и роль в осуществлении предпринимательской деятельности.
2. Влияние методов "Земельного права" на предпринимательскую деятельность в сфере земельных правоотношений.
3. Принципы регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности.
4. Система "Земельного права" и его соотношение с другими отраслями законодательства в регулировании земельных правоотношений в предпринимательской деятельности.
5. Источники земельного и гражданского права, регулирующие земельные правоотношения в сфере предпринимательской деятельности.
6. Земельная реформа в Российской Федерации ее влияние на регулирующие земельные правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.
7. Объекты земельных правоотношений в сфере предпринимательской деятельности.
8. Земельный участок как объект земельных отношений в предпринимательской деятельности.
9. Субъекты земельных правоотношений в предпринимательской деятельности.
10. Право собственности на землю: формы, виды, содержание, основания возникновения.
11. Государственная собственность на землю и ее взаимосвязь с субъектами предпринимательской деятельности.
12. Муниципальная собственность на землю и ее взаимосвязь с субъектами предпринимательской деятельности.
13. Проблемы разграничения государственной собственности на землю их влияние на перспективы осуществления предпринимательской деятельности.
14. Право собственности на земельные участки граждан и юридических лиц как основа осуществления предпринимательской деятельности.
15. Понятие и классификация ограниченных прав на земельные участки в сфере предпринимательской деятельности.
16. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком в предпринимательской деятельности.
17. Проблемы переоформления права пожизненного наследуемого владения земельным участком в целях осуществления предпринимательской деятельности.
18. Сервитуты: понятие, виды, содержание, порядок установления, их роль в осуществлении предпринимательской деятельности.
19. Аренда земельных участков как возможность осуществления предпринимательской деятельности.
20. Право безвозмездного пользования земельным участком в предпринимательской деятельности.
21. Оборотоспособность земельных участков: понятие, ограничение оборотоспособности.
22. Ограничения прав на земельные участки в предпринимательской деятельности.
23. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки по действующему законодательству.
24. Общая характеристика и классификация оснований прекращения прав на земельные участки.
25. Сделки с земельными участками: купля-продажа, аренда, ипотека.
26. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности на праве аренды.
27. Порядок предоставления земельных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности в постоянное бессрочное пользование: субъекты отношений по предоставлению.



28. Понятие и особенности приватизации земельных участков. Основания отказа в приватизации.
29. Переход прав на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение.
30. Оформление прав на земельные участки под зданиями, строениями и сооружениями. Порядок определения выкупной цены и арендной платы.
31. Отказ от прав на земельный участок в предпринимательской деятельности.
32. Порядок изъятия земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
33. Резервирование земель, его влияние на осуществление предпринимательской деятельности.
34. Основания и порядок принудительного изъятия земельных участков в связи с ненадлежащим использованием.
35. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства в предпринимательской деятельности
36. Специальная земельно-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства в предпринимательской деятельности, её виды и правовые основы регулирования.
37. Уголовная и административная ответственность за нарушение земельного законодательства в предпринимательской деятельности
38. Система и полномочия органов управления, государственной исполнительной власти в сфере земельных отношений.
39. Общая характеристика функций государственного земельного управления.
40. Землеустройство как функция государственного земельного управления.
41. Мониторинг земель как функция государственного земельного управления.
42. Охрана земель ее место в системе функций органов государственного и муниципального земельного управления.
43. Плата за землю: виды, содержание.
44. Оценка земельных участков: виды, порядок, значение.
45. Государственный кадастровый учет земельных участков как функция государственного земельного управления.
46. Государственная регистрация прав на земельные участки. Правоустанавливающие и правоудостоверяющие документы.
47. Государственный земельный надзор. Органы государственного земельного надзора, их полномочия.
48. Категории земель. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.
49. Виды и содержание юридической ответственности за нарушение земельного законодательства.
50. Административная и уголовная ответственности за нарушение земельного законодательства.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	25
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	5
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	4	5
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	5	5
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Крассов О. И. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / О. И. Крассов - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=761357> .
2. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Г. А. Мисник, Г. А. Волков, О. Л. Дубовик, Е. П. Моторин ; отв. ред. Г.А. Мисник. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-493-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459385> .
3. Болтанова С. Е. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Болтанова. - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 443 с. - ISBN 978-5-369-01202-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=412383> .
4. Крассов О. И. Земельное право современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Крассов. - Москва : Юр.Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-91768-608-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=505306> .
5. Волкова Н. А. Земельное право [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Волкова ; под ред. И. А. Соболев. - 8 изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2016. - 359 с. - (Dura lex, sed lex). - В пер. - ISBN 978-5-238-02825-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559731> .

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Гражданское право: объекты прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Долинская, Е. А. Моргунова, О. М. Шевченко, В. Л. Слесарев. - Москва : Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-25343-2. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392253432.html> .
2. Галиновская Е. А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление [Электронный ресурс] : монография / Е. А. Галиновская. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. - ISBN 978-5-16-010948-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=506399> .
3. Крассов О. И. Земельное и имущественное право в странах общего права [Электронный ресурс] : монография / О. И. Крассов. - Москва : ООО 'Юридическое издательство Норма' : ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2015. - 416 с. - ISBN 9785917685564. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=488429> .
4. Смольяков П. П. Право земельное и гражданское [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. П. Смольяков, А. А. Руднева. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2015. - 92 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615294> .
5. Карпычев М. В. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник : в 2 томах / М. В. Карпычев. - Москва : Издательский Дом 'ФОРУМ' ; ООО 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2017. - Том 1. - 400 с. - ISBN 978-5-8199-0648-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=791858> .

6. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник: в 2 томах / М. В. Карпычев [и др.]. - Москва : Издательский Дом 'ФОРУМ' ; 'Научно-издательский центр ИНФРА-М', 2017. - Т. 2. - 559 с. - ISBN 978-5-8199-0647-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=791935> .
7. Концепция и тенденции земельного бизнеса в России : монография / Н.Ю. Улицкая, М.С. Акимова ; под общ. ред. Л.Н. Семерковой. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 139 с. ? (Научная мысль). ? [www.dx.doi.org/10.12737/18014](http://www.dx.doi.org/10.12737/18014). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792414>
8. Нигматуллина Э. Ф. Земельное право [Электронный ресурс] : схемы и задачи : учебное пособие / Э. Ф. Нигматуллина, З. Ф. Сафин ; М-во образования и науки Рос. Федерации : Казан. (Приволж.) федер. ун-т. - Казань : Казанский университет, 2014. - 68 с. : цв. ил. - Режим доступа: <http://libweb.kpfu.ru/ebooks/publicat/0-804886.pdf>>
9. Юкша Я. А. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. А. Юкша. - 4-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - Ч. 1.- 239 с. - (ВПО). - ISBN 978-5-369-01323-6. - Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=445106> .

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

- Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>
- Богданова А.В., Гутарина О.В., Козырин А.Н., Комягин Д.Л., Савенко Г.В., Ялбулганов А.А., Янкевич С.В. Постатейный научно-практический комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / под ред. А.А. Ялбулганова - <http://www.consultant.ru/>
- Боголюбов С.А., Бутовецкий А.И., Ковалева Е.Л., Минина Е.Л., Устюкова В.В. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный; 2-е изд., перераб. и доп., под ред. д.ю.н., проф. С.А. Боголюбова). - М.: "Проспект", 2017. - 784 с. - <http://www.garant.ru>
- Мультидисциплинарная реферативная база SCOPUS - <http://www.scopus.com>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации "Гарант" - <http://www.garant.ru>
- Общероссийская сеть распространения правовой информации "Консультант Плюс" - <http://www.consultant.ru/>
- Сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru>;
- Сайт федеральных органов исполнительной власти - <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>;

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	В рамках изучаемого курса предусмотрено проведение лекций, во время которых магистранты получают представления о проблемах регулирования земельных правоотношений в предпринимательской деятельности. К лекции необходимо готовиться заранее. Прочитать соответствующие главы учебника, учебного пособия или другой материал, рекомендованный преподавателем. Во время лекции нужно фиксировать ее ключевые положения - вести конспектирование. Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса и подготовки к экзамену.

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>На практических занятиях рассматриваются важнейшие проблемы и вопросы. По теме каждого занятия разработан список вопросов и даны методические рекомендации по каждому вопросу. При подготовке к занятию нужно:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 ознакомиться с соответствующими главами учебника;</li> <li>2 проанализировать конспект лекции по данной теме;</li> <li>3 прочитать рекомендованные правовые акты и документы;</li> <li>4 при необходимости обратиться за консультацией к преподавателю;</li> <li>5 подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу.</li> </ol> <p>Практические занятия призваны помочь магистрантам овладеть навыками самостоятельной работы с правовыми документами, анализировать их различными методами, делать обобщения и выводы. Для работы на занятиях каждому магистранту необходимо иметь в наличии текст Земельного кодекса Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ и Федеральный закон "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" от 25.10.2001 N 137-ФЗ. По рекомендации преподавателя на некоторых практических занятиях (в зависимости от изучаемой темы), возможно будет необходимо иметь в наличии текст в актуальной редакции и других нормативных актов. Кроме того, на практических занятиях для более глубокого изучения материала предполагается решение ситуационных задач, анализ и составление таблиц и схем, решение тестовых заданий.</p> <p>При подготовке к занятиям может понадобиться материал, изучавшийся ранее, поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям). При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Самостоятельная работа магистрантов занимает одно из важнейших мест в системе подготовки магистров. Она осуществляется в системе с традиционными формами обучения, в частности, проведением практических занятий. В рамках самостоятельной работы используется методика подготовки письменных аналитических работ, проектной деятельности в составе малых групп, составления различных видов планов, таблиц, схем, обзоров, написание эссе, выполнения творческих заданий, подготовка презентаций и учебных видеофильмов.</p> <p>Кроме того, в целом при изучении курса, независимо от соотношения с традиционными формами обучения, используются следующие виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>предварительное ознакомление с программой курса перед лекцией;</li> <li>изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой;</li> <li>работа с дополнительной учебной, научной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины;</li> <li>ознакомление с текстами правовых доктрин;</li> <li>подготовка эссе, докладов, сообщений для выступлений на практических занятиях;</li> <li>подготовка докладов на научных кружках, круглых столах и конференциях.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа магистрантов предусматривает несколько разновидностей деятельности: освоение теоретического материала по дополнительной литературе и источникам, подготовку к практическим и индивидуальным занятиям. Магистранты должны осуществлять изучение рекомендованной учебной и научной литературы, готовить конспекты лекций, обращаться за консультацией к преподавателям по мере необходимости, готовить развернутые письменные ответы на вопросы, предлагаемые в качестве заданий для самостоятельной работы.</p> <p>Задания для самостоятельной работы приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который магистранты изучают в самостоятельном порядке. Выполнение заданий рекомендуется производить в письменной форме. Подготовку указанных заданий следует проводить систематически и готовиться к каждому занятию, с тем, чтобы проработать материал по тематике практического занятия и всего курса в целом.</p> <p>Поиск необходимой литературы по той или иной теме следует начинать с данной рабочей программы, разработанной и утвержденной на кафедре юридических дисциплин. Списки рекомендованной к изучению литературы можно также найти и в других пособиях. Следует также иметь в виду, что по мере ознакомления с литературой по теме, особенно с научными монографиями тех или иных ученых, магистранты может и там обнаружить отсылку к тем или иным источникам.</p> <p>Магистранты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>В рамках устного опроса магистрант должен продемонстрировать знание материала в рамках изучаемой темы, возможна презентация подготовленного материала в виде составленных схем, таблиц, диаграмм со статистическими материалами. При ответе возможно использование конспекта, где зафиксированы разнообразные сведения, полученные при изучении нормативных источников и специальной литературы, а также свои замечания, выводы и обобщения.</p>
письменное домашнее задание	<p>Письменная домашняя работа и её задания могут быть индивидуальными и общими. Перечень возможных видов письменного домашнего задания представлен в данной программе в разделе 6.1 и 6.3 и зависит от проблематики изучаемой темы. Например, это может быть решение ситуационной задачи, которая представляет собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Магистранту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется магистрантом самостоятельно, в письменной форме, в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов. Для успешного решения ситуационной задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;</li> <li>2. ознакомиться с учебной литературой;</li> <li>3 выявить правоотношение, которое рассматривается в задаче;</li> <li>4 найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать варианты решения задачи;</li> <li>5 дать аргументированный ответ на вопросы задачи со ссылками и цитированием статей источника права.</li> </ol> <p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется, также, в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации, представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p>
эссе	<p>При написании эссе необходимо исходить из того, оно должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария данной дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При подготовке эссе необходимо придерживаться плана, предложенного преподавателем. При подготовке вопросов магистрантам необходимо провести анализ собранных конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, специальной литературы и нормативных актов. Магистрант должен аргументировать положение и выводы по предложенной теме. Объем эссе составляет от 4 до 8 страниц. Оно по структуре состоит из введения, основной части, заключения (выводов) и списка использованных источников. Эссе выполняется на отдельных листах формата А4 в виде машинописного (компьютерного) текста. Шрифт (рекомендуется Times New Roman) кегль 14 (либо соответствующий по размеру для иных шрифтов и текстовых редакторов), интервал 1,5 (полуторный). Кегль сноска 10, интервал 1 (одинарный). Насыщенность букв должна быть ровной в пределах строки, страницы и всего эссе. Поля: верхнее 2 см, нижнее 2 см, левое 3 см., справа 1,5 см. Выравнивание текста по ширине. Акцентирование внимания путем выделения или применения шрифта различной гарнитуры других объектов в тексте не допускается. Рекомендуются ссылки на литературу приводить внизу страницы; список литературы (под заголовком Список использованных источников) описывается в соответствии с требованиями ГОСТа (ГОСТ Р 7.0.5-2008) в конце работы. Нумерация страниц арабскими цифрами выставляется по центру верхнего поля листа бумаги без точки. Все страницы эссе, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков, повторений, литерных добавлений. Название работы печатается посередине титульного листа строчными буквами, а сведения об авторе в нижнем правом углу. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нём не проставляется. Титульный лист оформляется по установленному образцу, его образец находится на информационном стенде кафедры.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Тестовые задания предназначены для текущего контроля знаний магистрантов в процессе изучения дисциплины. Тестирование проводится в рамках аудиторных практических занятий, в течение освоения программы курса по соответствующим темам, отраженным в разделе 6.1 и 6.3 данной программы.</p> <p>В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный.</p>
контрольная работа	<p>По итогам изучения 1-7 темы, после изучения темы "Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров в предпринимательской деятельности", проводится письменная контрольная работа. Выполнять работу в рабочей тетради или на отдельном листе формата А4.</p> <p>Преподаватель каждому магистранту (индивидуально) дает конкретный состав земельного правонарушения, наказание за которое предусмотрено Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.</p> <p>Магистрант обязан сделать письменный анализ конкретного земельного административного правонарушения по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установить категорию земель по данному преподавателем составу правонарушения.</li> <li>2. Выявить объект данного административного земельного правонарушения.</li> <li>3. Установить круг субъектов этого правонарушения.</li> <li>4. Проанализировать объективную сторону земельного административного правонарушения.</li> <li>5. Дать анализ субъективной стороны данного состава правонарушения.</li> <li>6. Выяснить конкретный вид наказания по заданному составу.</li> <li>7. Назвать орган (возможно государственного земельного надзора), уполномоченный рассматривать дела данной категории и применять меры административно-правового воздействия к нарушителю с указанием его полного официального наименования и номера статьи из главы 23 КоАП РФ, где закреплены эти полномочия.</li> <li>8. Каким нормативным актом (или актами) урегулированы отношения по осуществлению государственного земельного надзора за землями той категории земель, на которой расположен земельный участок (предмет посягательства).</li> <li>9. Определить нормы какого законодательства были нарушены субъектом (субъектами) правонарушения.</li> <li>10. Подумать о возможности постановки вопроса о применении мер гражданско-правовой ответственности в анализируемой ситуации.</li> </ol>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего на материалы лекций, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>принимает лектор. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающийся дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете - 2.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

## Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Земельные правоотношения в предпринимательской деятельности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Правовое обеспечение предпринимательской деятельности .