

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Проблемы правового регулирования участия публичных образований в гражданских правоотношениях  
М2.В.ДВ.03.01

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Валиуллина Д.А.

**Рецензент(ы):** Гайфутдинова Р.З.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина Д.А. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), DAMusabirova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- особенности правового статуса публично-правовых образований, их специфики, отличающей исследуемых лиц от иных субъектов права;
- специфику правоспособности публично-правовых образований;
- отличительные особенности вещных и обязательственных отношений, в которых участвуют публично-правовые образования;
- специфику участия публично-правовых образований в не имущественных и корпоративных отношениях.

Должен уметь:

- ориентироваться в нормативных правовых актах, устанавливающих правовой режим имущества публично-правовых образований в гражданском обороте, в специфике правового регулирования данных отношений;
- сформировать четкое представление о сущности, структуре и содержании правового режима имущества публично-правовых образований.

Должен владеть:

- теоретическими знаниями в области правового положения публично-правовых образований как субъектов гражданского оборота;
- навыками сравнительно-правового анализа вещно-правовых и обязательственных прав, на которых имущество может находиться публично-правовых образований.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- обеспечивать соблюдение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- участвовать в подготовке нормативно-правовых актов;
- проводить научные исследования в области права.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.03.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений	5	1	2	0	10
2.	Тема 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях	5	1	2	0	10
3.	Тема 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений	5	1	2	0	10
4.	Тема 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях	5	0	2	0	10
5.	Тема 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований	5	0	2	0	16
6.	Тема 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах	5	0	2	0	10
7.	Тема 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований	5	0	1	0	10
8.	Тема 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте	5	1	1	0	10
	Итого		4	14	0	86

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений

Исторические предпосылки признания публично-правовых образований субъектами гражданских правоотношений. Краткий анализ цивилистической доктрины о правовом статусе публично-правовых образований дореволюционного и советского периодов развития науки гражданского права.

Роль публично-правовых образований как участников гражданских отношений на современном этапе развития общественно-экономических отношений. Обоснование необходимости признания публично-правовых образований субъектами гражданских отношений.

Понятие правовой категории "публично-правовых образований". Возможность применения правовой категории публично-правовых образований на законодательном уровне, в теории и практике. РФ, субъекты РФ, муниципальные образования - виды публично-правовых образований, их правовая характеристика. Определение места публично-правовых образований в системе субъектов гражданского права.

Выделение признаков публично-правовых образований как субъектов гражданско-правовых отношений в соответствии с п. 2 ст. 124 ГК РФ в сравнительно-правовом анализе с признаками юридических лиц. Характеристика признаков организационного единства применительно к публично-правовым образованиям, имущественной обособленности, самостоятельной имущественной ответственности, способности от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести обязанности.

Гражданская правосубъектность публично-правовых образований: понятие, содержание, особенности. Соотношение категорий "публично-правовые задачи", "публичные интересы", "публичные нужды", их понятие. Общая характеристика форм участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

## **Тема 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях**

Понятие нормативно-правового закрепления участия публично-правовых образований в гражданских отношениях. Общая характеристика источников правового регулирования статуса публично-правовых образований как участников гражданских отношений.

Понятие законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в сфере гражданского оборота. Общественные отношения, входящие в предмет законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Соотношение норм частного и публичного права в правовом регулировании участия публично-правовых образований в сфере гражданского оборота. Императивные и диспозитивные нормы в законодательстве, регулирующем участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях. Отличительные особенности законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях.

Структура законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Классификация нормативных актов, регулирующих участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях по различным основаниям: в зависимости от особенностей предмета правового регулирования, в зависимости от органов, принявших нормативные правовые акты. Понятие законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях в узком и широком нормативном смысле.

Дифференциация нормативных актов, оформляющих участие публично-правовых образований в гражданских отношениях по юридической силе.

Международные правовые акты как источники правового регулирования гражданских отношений с участием публично-правовых образований, особенности их применения.

Конституция РФ как основа нормативного закрепления правового статуса соответствующего публично-правового образования.

Характеристика ГК РФ, определяющего принципы участия публично-правовых образований в гражданском обороте.

Федеральные законы как источники нормативного оформления участия публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Правовая характеристика отдельных федеральных законов, входящий в систему законодательства, регулирующего участие публично-правовых образований в гражданских отношениях.

Иные правовые акты, имеющие значение для регулирования отношений с участием публично-правовых образований: БК РФ, НК РФ, ЗК РФ, ЛК РФ, ВК РФ, ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" и др.

Общая характеристика подзаконных нормативных правовых актов, регулирующих отношения с участием публично-правовых образований в гражданском обороте.

Роль судебной практики в механизме правового регулирования гражданско-правовых отношений с участием публично-правовых образований.

Перспективы развития и совершенствования законодательства, регулирующего гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований.

## **Тема 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений**

Понятие реализации субъективных гражданских прав публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений. Разграничение случаев участия публично-правовых образований в гражданском обороте в рамках реализации правоспособности публично-правовых образований.

Непосредственное участие публично-правовых образований в гражданско-правовых отношениях. Роль исполнительно-распорядительных органов соответствующих публично-правовых образований. Особенности правовой природы компетентных органов соответствующих публично-правовых образований. Понятие правовой категории "компетенция". Виды исполнительно-распорядительных органов публично-правовых образований, их правоспособность как субъектов гражданско-правовых отношений.

Характеристика правового положения учреждений публично-правовых образований: понятие, виды и отличительные особенности от иных видов некоммерческих организаций как субъектов гражданских отношений. Особенности правоспособности учреждений публично-правовых образований. Определение места учреждений публично-правовых образований в системе юридических лиц.

Опосредованное участие публично-правовых образований в гражданском обороте. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий, их специфические особенности, отличающие данную организационно-правовую форму от иных форм юридических лиц. Виды унитарных предприятий. Понятие и содержание правоспособности унитарных предприятий, созданных соответствующими публично-правовых образований. Место унитарных предприятий в системе юридических лиц. Сравнительно-правовой анализ правового положения унитарных предприятий и учреждений соответствующих публично-правовых образований.

Специфика участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях.



Иные способы опосредованного участия публично-правовых образований в гражданских отношениях в соответствии с п. 3 ст. 125 ГК РФ.

#### **Тема 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях**

Юридическая природа вещных прав публично-правовых образований. Соотношение вещных и обязательственных прав в гражданско-правовых отношениях с участием публично-правовых образований. Общая характеристика вещных прав публично-правовых образований в системе вещных прав. Понятие субъективного вещного права публично-правового образования, его содержание. Особенности участия публично-правовых образований в вещно-правовых отношениях. Специфика реализации субъективных вещных прав субъектов в гражданских отношениях с участием публично-правовых образований. Классификация видов вещных прав публично-правовых образований.

Общие положения о праве собственности как абсолютном вещном праве публично-правовых образований. Понятие гражданско-правовой категории "форма собственности", сравнительно-правовой анализ форм собственности. О возможности применения гражданско-правовой категории "публичная форма собственности".

Понятие и содержание права публичной собственности. Разграничение публичной собственности. Виды публичной собственности, их отличительные особенности.

Объекты права публичной собственности. Особенности правового режима объектов публичной собственности. Виды объектов права публичной собственности. Понятие казны публично-правовых образований. Анализ соотношения понятий "казна публично-правовых образований" и "уставный (складочный) капитал, уставный фонд юридического лица".

Приобретение права публичной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности публично-правовых образований. Прекращение права публичной собственности.

Осуществление права публичной собственности, его особенности. Правомочия собственника на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий. Понятие имущества унитарного предприятия, его состав. Характер содержания правоотношений между публичным собственником имущества и унитарным предприятием. Момент возникновения вещного права на имущество соответствующего публично-правовых образований у унитарного предприятия.

Вещные права унитарного предприятия на имущество публично-правовых образований. Понятие и исторические предпосылки признания российским законодательством права хозяйственного ведения на имущество публичного собственника. Соотношение права публичной собственности и права хозяйственного ведения унитарного предприятия. Классификация прав субъективных вещных прав публично-правовых образований как собственников имущества унитарных предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения. Содержание субъективного права хозяйственного ведения унитарного предприятия. Особенности совершения сделок унитарных предприятий с движимым и недвижимым имуществом.

Право оперативного управления имуществом публичного собственника: понятие, теоретическое обоснование особенностей данной вещной категории. Субъекты права оперативного управления. Содержание права оперативного управления. Соотношение права оперативного управления унитарного предприятия и права оперативного управления учреждений публично-правовых образований: общие и отличительные черты.

Участие публично-правовых образований в иных вещно-правовых отношениях. Особенности участия публично-правовых образований в наследственных отношениях.

Защита вещных прав публично-правовых образований. Понятие вещно-правовых способов защиты публично-правовых образований.

#### **Тема 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований**

Понятие и сущность гражданско-правового обязательства с участием публично-правовых образований. Признаки обязательственных правоотношений с участием публично-правовых образований, их отличительные особенности от иных видов гражданско-правовых правоотношений. Классификация гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований.

Договорные обязательства с участием публично-правовых образований. Понятие договорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств. Соотношение юридических категорий "договор" и "договорное обязательство". Отличительные особенности договорных обязательств с участием публично-правовых образований от иных видов гражданско-правовых обязательств из договора. Множественность видов договорных обязательств с участием публично-правовых образований.

Признаки систематизации договорных обязательств с участием публично-правовых образований. Классификация гражданско-правовых обязательств из договоров с участием публично-правовых образований.

Характеристика отдельных видов договорных обязательств с участием публично-правовых образований, их особенности: договоры на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд; договоры доверительного управления публичным имуществом; договоры аренды государственного и муниципального имущества; договоры купли-продажи различного публичного имущества, агентский договор и др.

Договорная ответственность публично-правовых образований. Отличительные особенности договорной ответственности от гражданско-правовой ответственности по договорам других субъектов обязательственных правоотношений.

Принцип раздельной ответственности публично-правовых образований по договорным обязательствам: сравнительно-правовой анализ гражданского и бюджетного законодательства.

Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в контрактной системе закупок. Понятие и виды конкурсов и аукционов. Содержание и условия использования заказчиками запроса котировок, запроса предложений и осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Права, обязанности и ответственность заказчиков при выборе способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

Обязанности заказчиков при осуществлении закупок одних и тех же товаров, работ, услуг двумя и более заказчиками. Порядок проведения заказчиками совместных конкурсов и аукционов.

Понятие и организация осуществления централизованных закупок. Взаимодействие заказчиков с государственным органом, муниципальным органом, казенным учреждением, уполномоченными на осуществление централизованных закупок.

Преимущества участия в закупках товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд учреждений и предприятий уголовно - исполнительной системы, организаций инвалидов, субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций. Условия предоставления заказчиками преимуществ участия в закупках учреждениям и предприятиям уголовно - исполнительной системы, организациям инвалидов, субъектам малого предпринимательства и социально - ориентированным некоммерческим организациям

Содержание и перечень требований, устанавливаемых заказчиком участникам закупки. Содержание и перечень критериев для оценки заявок и окончательных предложений участников закупки. Правила описания заказчиком в документации о закупке объекта закупки.

Права, обязанности и ответственность заказчика при установлении требований к участникам закупки, оценке заявок, окончательных предложений участников закупки и описании в документации закупки объекта. Случаи ограничения участия в определении поставщиков (подрядчиков, исполнителей).

#### **Тема 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах**

Внедоговорные обязательства с участием публично-правовых образований. Понятие внедоговорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.

Понятие деликтного обязательства с участием публично-правовых образований. Сравнительно-правовой анализ контрактных и деликтных обязательств с участием публично-правовых образований. Признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований. Основание возникновения деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.

Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований. Сравнительная характеристика договорной и деликтной ответственности публично-правовых образований. Отличительные особенности деликтной ответственности публично-правовых образований от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств. Субъекты, на которых возлагается обязанность возмещения причиненного вреда во внедоговорных обязательствах с участием публично-правовых образований.

Специфические черты отдельных видов деликтных обязательств публично-правовых образований: деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда; деликтные обязательства, возникшие из вреда, причиненного государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Классификация деликтных обязательств публично-правовых образований.

Иные внедоговорные основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований, в частности, односторонние сделки, издание актов государственных и муниципальных органов.

#### **Тема 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований**

Возможность признания публично-правовых образований субъектами неимущественных гражданско-правовых отношений в соответствии с п. 1 ст. 125 ГК РФ. Общая характеристика неимущественных прав публично-правовых образований в системе объектов гражданских прав. Виды и классификация неимущественных прав публично-правовых образований. Специфика участия публично-правовых образований в неимущественных отношениях.

Отдельные виды неимущественных отношений с участием публично-правовых образований.

Публично-правовые образования как субъекты исключительных прав. Система исключительных прав с участием публично-правовых образований. Случаи приобретения публично-правовыми образованиями права на получение патента и исключительного права на изобретение, полезную модель или промышленный образец, созданные при выполнении работ по государственному или муниципальному контракту для публичных нужд. Государственная тайна и ее правовая охрана. Исключительное право на секрет производства при выполнении договора подряда, договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ либо по государственному или муниципальному контракту для государственных или муниципальных нужд. Права государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений, основанных на праве хозяйственного ведения и оперативного управления, на средства индивидуализации, товаров, работ, услуг и предприятий. Распоряжение исключительными правами публично-правовых образований. Защита исключительных прав публично-правовых образований.

Осуществление права на защиту деловой репутации публично-правовых образований. Понятие и сущность деловой репутации публично-правовых образований. Соотношение правовых категорий "деловая репутация", "честь", "достоинство". Признаки деловой репутации публично-правовых образований, ее отличительные черты от деловой репутации юридических лиц и других субъектов гражданско-правовых отношений. Роль деловой репутации публично-правовых образований как участников гражданско-правовых отношений. Понятие защиты деловой репутации публично-правовых образований. Применение гражданско-правовых способов защиты деловой репутации публично-правовых образований.

## **Тема 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте**

РФ как самостоятельный участник внешнеэкономических отношений. Отличительные особенности участия РФ во внешнеэкономическом обороте от иных видов публично-правовых образований и субъектов гражданско-правовых отношений. Государственные органы, выступающие от имени РФ во внешнеэкономическом обороте. Правовое регулирование участия РФ во внешнеэкономическом обороте.

РФ как собственник имущества, находящегося за границей. Управление федеральной собственностью, находящейся за границей.

РФ как участник внешнеэкономических сделок. Понятие внешнеэкономической сделки, ее виды.

Внешнеторговые сделки РФ: понятие, виды. Понятие и правовое положение торговых представительств РФ.

Особенности участия в гражданских отношениях иностранных юридических лиц, граждан и государств.

Особенности ответственности РФ и субъектов РФ в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленного электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**



Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-10 , ПК-6	1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте
2	Дискуссия	ПК-6 , ПК-10	4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях
3	Реферат	ПК-6 , ПК-10	5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований
4	Контрольная работа	ПК-6 , ПК-10	1. Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданских правоотношений 2. Нормативное закрепление участия публично-правовых образований в гражданских отношениях 3. Особенности реализации правоспособности публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений 4. Участие публично-правовых образований в вещных отношениях 5. Участие публично-правовых образований в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием публично-правовых образований 6. Участие публично-правовых образований во внедоговорных обязательствах 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием публично-правовых образований 8. Правовое регулирование участия публично-правовых образований во внешнеэкономическом обороте
	<b>Зачет</b>	ПК-10, ПК-6	

#### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Использованные источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4
	<b>Зачтено</b>		<b>Не зачтено</b>		

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Зачет</b>	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Тема 1. Понятие и виды публично-правовых образований (далее - ППО) как субъектов гражданских правоотношений

1. Понятие и признаки ППО как субъектов гражданских отношений. Определение места ППО в системе субъектов гражданского права.
2. Виды ППО, их правовая характеристика.
3. Гражданская правосубъектность ППО: понятие, содержание, особенности.
4. Общая характеристика источников правового регулирования статуса ППО как участников гражданских отношений.

Тема 2. Нормативное закрепление участия ППО в гражданских отношениях

1. Понятие нормативной основы участия ППО в гражданских отношениях.
2. Состав законодательства РФ об участии ППО в гражданских отношениях.
3. Гражданский кодекс РФ как основополагающий акт об участии ППО в гражданских отношениях.

Тема 3. Особенности реализации правоспособности ППО как субъектов гражданских отношений

1. Понятие реализации субъективных гражданских прав ППО как субъектов гражданских отношений.
2. Гражданская правоспособность исполнительно-распорядительных органов соответствующих ППО, их виды и компетенция.
3. Характеристика правового положения учреждений ППО как субъектов гражданских отношений: понятие, виды, правоспособность.
4. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, их специфические особенности. Виды унитарных предприятий. Понятие и содержание правоспособности унитарных предприятий, созданных соответствующими ППО.
5. Иные способы опосредованного участия ППО в гражданских отношениях в соответствии с п. 3 ст. 125 ГК РФ.

Тема 4. Участие ППО в вещных отношениях

1. Понятие субъективного вещного права ППО, его содержание. Особенности участия ППО в вещно-правовых отношениях. Классификация видов вещных прав ППО.
2. Понятие и содержание права публичной собственности. Виды публичной собственности, их отличительные особенности.
3. Объекты права публичной собственности, их виды. Особенности правового режима объектов публичной собственности. Понятие казны ППО.
4. Приобретение права публичной собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности ППО. Прекращение права публичной собственности.
5. Правомочия публичного собственника на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений. Понятие имущества унитарного предприятия, его состав. Имущество учреждений ППО.
6. Вещные права государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений на имущество ППО. Понятие и содержание права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом ППО. Особенности совершения сделок унитарных предприятий и учреждений ППО с движимым и недвижимым имуществом.
7. Участие ППО в иных вещно-правовых отношениях. Особенности участия ППО в наследственных отношениях.
8. Защита вещных прав ППО. Понятие вещно-правовых способов защиты ППО.

Тема 5. Участие ППО в гражданско-правовых обязательствах. Договорные обязательства с участием ППО

1. Понятие и сущность гражданско-правового обязательства с участием ППО.
2. Классификация гражданско-правовых обязательств с участием ППО.
3. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием ППО.
4. Понятие договорного обязательства с участием ППО в системе гражданско-правовых обязательств, его отличительные особенности от иных видов гражданско-правовых обязательств из договора.
5. Классификация гражданско-правовых обязательств из договоров с участием ППО.
6. Характеристика отдельных видов договорных обязательств с участием ППО, их особенности.
7. Понятие ответственности ППО по гражданско-правовым обязательствам из договора, ее отличительные особенности и признаки.

Тема 6. Участие ППО во внедоговорных обязательствах

1. Понятие внедоговорного обязательства с участием ППО в системе гражданско-правовых обязательств.
2. Понятие и признаки деликтных обязательств с участием ППО. Основание возникновения деликтных обязательств с участием ППО.
3. Понятие и содержание деликтной ответственности ППО, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.
4. Классификация обязательств ответственности ППО.
5. Характеристика отдельных видов деликтных обязательств с участием ППО.
6. Иные внедоговорные основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием ППО.

Тема 7. Неимущественные гражданско-правовые отношения с участием ППО

1. Участие публично-правовых образований в неимущественных гражданских правоотношениях.
2. Право на существование.
3. Право на автономию.
4. Право на выбор обозначения.
5. Компенсация вреда, нанесенного имиджу РФ.
6. Меры реабилитации в уголовном процессе.
7. Возмещение вреда, нанесенного неоправданно долгим судебным разбирательством.

Тема 8. Правовое регулирование участия ППО во внешнеэкономическом обороте

1. Понятие государственного иммунитета в доктрине международного права.
2. Проблема субъектов права государственного иммунитета.
3. Доктрина иммунитета и ее развитие в Российской Федерации.
4. Внешнеторговые сделки РФ: понятие, виды. Понятие и правовое положение торговых представительств РФ.
5. Особенности участия в гражданских отношениях иностранных юридических лиц, граждан и государств.

## **2. Дискуссия**

Тема 4

Роль и место казны как основы имущества публично-правового образования.

Вопросы к дискуссии:

1. Что понимается под понятием "казна"?
2. В чем особенности межотраслевого регулирования категории "казна"?
3. Какое место казна занимает в системе объектов гражданских прав?
4. В чем особенности значения казны?
5. Каков состав казны?
6. Как соотносятся термины "казна" и "бюджетная система"?
7. Каким образом реализуется механизм обращения взыскания на средства казны?
8. Возможен ли перевод средств казны в иностранную валюту?
9. Возможен ли перевод средств казны в ценные бумаги?
10. Можно ли сравнить казну государства с уставным капиталом юридического лица?

## **3. Реферат**

Тема 5

1. Правовые основания обеспечения государственных и муниципальных нужд в условиях рыночной экономики.
2. Правовые основания и порядок разработки, согласования и утверждения федеральных целевых программ, государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ развития.
3. Цели и содержание планов закупок и планов-графиков закупок товаров, выполнения работ и оказания услуг для государственных и муниципальных нужд.
4. Особенности финансового обеспечения закупок бюджетными, автономными учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями.
5. Организация и источники финансирования централизованных закупок.

6. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) в контрактной системе закупок.
7. Обязанности заказчиков при осуществлении закупок одних и тех же товаров, работ, услуг двумя и более заказчиками
8. Взаимодействие заказчиков с государственным органом, муниципальным органом, казенным учреждением, уполномоченными на осуществление централизованных закупок.
9. Условия предоставления заказчиками преимуществ участия в закупках товаров, работ, услуг в контрактной системе.
10. Содержание и перечень критериев для оценки заявок и окончательных предложений участников закупки.

#### **4. Контрольная работа**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Контрольная работа проводится в форме написания эссе. Темы эссе:

1. Исторические предпосылки признания публично-правовых образований субъектами гражданских правоотношений.
2. Судебная практика как источник закрепления статуса публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
3. Особенности осуществления права публичной собственности.
4. Уголовно-процессуальный институт реабилитации как основания возникновения участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.
5. Осуществление права на защиту деловой репутации публично-правовых образований.
6. Особенности гражданской правосубъектности государства по российскому законодательству.
7. Правовое регулирование порядка заключения контракта на поставку товаров для государственных нужд.
8. Контроль в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд
9. Аффилированные лица публичных образований: понятие, виды, правовые основы деятельности.
10. Участие государства в предпринимательской деятельности.
11. Государственные органы и должностные лица как представители государства в гражданско-правовых отношениях.
12. Ответственность государства за вред, причиненный должностным лицом.
13. Государство как субъект деликтного правоотношения.

#### **Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений. Место публично-правовых образований в системе субъектов гражданского права.
2. Виды публично-правовых образований, их правовая характеристика.
3. Гражданская правосубъектность публично-правовых образований: понятие, содержание, особенности.
4. Общая характеристика источников правового регулирования статуса публично-правовых образований как участников гражданских отношений.
5. Понятие реализации субъективных гражданских прав публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений.
6. Характеристика правового положения учреждений публично-правовых образований как субъектов гражданских отношений: понятие, виды, правоспособность.
7. Правовое положение государственных и муниципальных унитарных предприятий: понятие, их специфические особенности.
8. Общая характеристика иных способов опосредованного участия публично-правовых образований в гражданских отношениях.
9. Понятие субъективного вещного права публично-правовых образований, его содержание.
10. Понятие и содержание права публичной собственности.
11. Объекты права публичной собственности, их виды. Особенности правового режима объектов публичной собственности.
12. Понятие казны публично-правовых образований.
13. Приобретение права публичной собственности.
14. Правомочия публичного собственника на имущество государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений.
15. Вещные права государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений на имущество публично-правовых образований.
16. Участие публично-правовых образований в иных вещно-правовых отношениях.
17. Защита вещных прав публично-правовых образований.
18. Понятие и сущность гражданско-правового обязательства с участием публично-правовых образований.
19. Основания возникновения гражданско-правовых обязательств с участием публично-правовых образований.
20. Понятие договорного обязательства с участием ППО в системе гражданско-правовых обязательств, его отличительные особенности от иных видов гражданско-правовых обязательств из договора.
21. Классификация гражданско-правовых обязательств из договоров с участием публично-правовых образований.



22. Понятие внедоговорного обязательства с участием публично-правовых образований в системе гражданско-правовых обязательств.

23. Понятие и признаки деликтных обязательств с участием публично-правовых образований.

24. Понятие и содержание деликтной ответственности публично-правовых образований, ее отличительные особенности от деликтной ответственности иных субъектов внедоговорных обязательств.

#### 6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	26
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	2	7
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	7
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
<b>Зачет</b>	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1 Основная литература:

1. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев ; под ред. проф. В.И. Римшина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 479 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013643-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982557>
2. Долинская В.В. Гражданское право: участники правоотношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Долинская, В.Л. Слесарев. - Москва : Проспект, 2017. - 272 с. - (Серия 'Гражданское право' / науч. ред. В. Л. Слесарев) - ISBN 978-5-392-23854-5. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238545.html>
3. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 337 с. - ISBN 978-5-369-01187-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/702264>

## 7.2. Дополнительная литература:

1. Габов А.В. Государство и бизнес в системе правовых координат [Электронный ресурс]: монография / А.В. Габов, В.Н. Литовкин, О.В. Гутников; Отв. ред. А.В. Габов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-16-010400-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486865>
2. Габов А. В. Юридические лица в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: монография: В 3 томах Том 1: Общие положения о юридических лицах / А.В. Габов, О.В. Гутников, Н.Г. Доронина; Под ред. Сеницын С.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=555315>
3. Габов А.В. Юридические лица в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: монография. Том 2. Виды юридических лиц в российском законодательстве / А.В. Габов - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544017>
4. Габов А.В. Юридические лица в российском гражданском праве [Электронный ресурс]: В 3 томах: Монография. Том 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П.Емельянцеv - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 280 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544018>
5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 томах. Том 1 / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-8354-1420-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014800>
6. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник. В 2 томах. Том 2 / под ред. Б.М. Гонгало. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1441-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014802>
7. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 : учебник [Электронный ресурс] / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. - Москва : ИД 'ФОРУМ' : ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/999752>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База судебных решений - [www.sudact.ru](http://www.sudact.ru)  
Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - <https://cyberleninka.ru/>  
СПС "Гарант" - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
СПС "Консультант-плюс" - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
ЭБС ZNANIUM.COM - <http://znanium.com>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины. В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины. Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию. На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи с обучающимися. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты. По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Практическое занятие по налоговому праву - это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя и обучающихся, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений обучающихся по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления квалифицированных специалистов.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Магистранту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p> <p>Методические рекомендации по выполнению отдельных видов самостоятельной работы соответственно закреплены в Методических рекомендациях к практическим (семинарским) занятиям.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: подготовка эссе и реферата, к устному опросу, участие в дискуссии, подготовка домашних заданий.</p>
устный опрос	<p>Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада обучающийся должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p>
дискуссия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В выступлениях и прениях, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>
реферат	<p>При написании реферата в материале следует выделить небольшое количество (не более 3-4) заинтересовавших Вас проблем или трудностей написания научных исследований и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Объем реферата должен составлять не менее 10 страниц.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа проводится в форме написания эссе. При написании эссе в материале следует выделить небольшое количество (не более 5) заинтересовавших Вас проблем по выбранной теме и сгруппировать материал вокруг них. Следует добиваться четкого разграничения отдельных проблем и выделения их частных моментов. Эссе предполагает обязательное определение собственной точки зрения по дискуссионному вопросу. Объем эссе не более 3 страниц.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
зачет	Магистрант допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана дисциплины. В случае наличия учебной задолженности, магистрант отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Зачет проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. Зачет принимает лектор. Экзаменатору предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. Количество вопросов в билете - 2.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Проблемы правового регулирования участия публичных образований в гражданских правоотношениях" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Проблемы правового регулирования участия публичных образований в гражданских правоотношениях" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Гражданское право, семейное право, международное частное право