

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Правовое регулирование внешнеэкономических сделок

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Кривенкова М.В. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), MVKkrivenkova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

1. особенности применения нормативно-правовых актов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.
2. правила толкования коллизионно-правовых норм, регулирующих порядок заключения и исполнения внешнеэкономической сделки.

Должен уметь:

1. самостоятельно квалифицированно применять коллизионные и материальные нормы российского и международного права, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
2. толковать нормы материального и коллизионного права России, регулирующие правовой статус субъектов внешнеэкономической деятельности, содержание внешнеэкономической сделки.

Должен владеть:

1. навыками работы с правовыми актами, регулиющими порядок заключения, исполнения и прекращения внешнеэкономической сделки;
2. навыками анализа и толкования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания при осуществлении практической деятельности в сфере юриспруденции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.04.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 4 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 26 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 76 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения о внешнеэкономической деятельности	4	2	4	0	10
2.	Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности	4	2	4	0	10
3.	Тема 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	2	4	0	10
4.	Тема 4. Валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	4	0	4	0	10
5.	Тема 5. Количественные ограничения экспорта и импорта	4	0	4	0	10
6.	Тема 6. Лицензирование экспорта и импорта	4	0	2	0	10
7.	Тема 7. Порядок заключения и оформление внешнеэкономической сделки. Правила толкования.	4	0	4	0	16
	Итого		6	26	0	76

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Общие положения о внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической деятельности по законодательству Российской Федерации. Классификация внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговая деятельность. Международное инвестиционное сотрудничество. Международная производственная кооперация. Валютно-финансовые и кредитные операции. Международное научно-техническое сотрудничество. Функции внешнеэкономической деятельности.

Понятие источников права, регулирующих внешнеэкономическую деятельность. Классификация источников права. Международные правовые акты. Договоры (двусторонние, многосторонние).

Внутреннее законодательство. Положения Конституции РФ по вопросам правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Кодифицированные и текущие законы РФ. Общая характеристика ФЗ ?Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности? 2003 г., ФЗ ?Об экспортном контроле? 1999 г.

Обычаи делового оборота, как источник правового регулирования. Общая характеристика Инкотермс-2010, Принципов УНИДРУА.

Судебная практика. Судебный прецедент.

Доктрина права.

Тема 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности

Понятие и виды субъектов ВЭД. Право на осуществление внешнеэкономической деятельности по гражданскому законодательству РФ. Определение круга участников ВЭД в ФЗ РФ ?Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности?.

Внеэкономическая правосубъектность публичных образований РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. Разграничение полномочий и предметов ведения между РФ и субъектами РФ в области ВЭД. Органы РФ и субъектов РФ (Республики Татарстан) по вопросам ВЭД. Внешнеэкономические связи субъектов РФ (Республики Татарстан). Соглашения субъектов РФ в области ВЭД с регионами иностранных государств и иностранными государствами. Торговые представительства субъектов РФ за рубежом: правовой статус.

Частные лица как субъекты внешнеэкономической деятельности, их правовой статус.

Тема 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Понятие таможенного регулирования. Понятие экспорта и импорта. Понятие таможенной территории. Особые таможенные зоны. Таможенные союзы. Понятие таможенного тарифа. Виды таможенных пошлин. Таможенная декларация. Товаросопроводительные документы в целях таможенного контроля. Таможенное регулирование в соответствии с правом ВТО.

Тема 4. Валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности

Понятие валюты, ее разновидности. Соотношение понятий "валюта" и "деньги". Понятие валютного регулирования по законодательству Российской Федерации. Соотношение валютного регулирования и валютного контроля.

Валюта расчетов по внешнеторговым контрактам.

Паспорт внешнеторговой сделки.

Обязательная продажа части валютной выручки.

Налогообложение в области ВЭД.

Тема 5. Количественные ограничения экспорта и импорта

Количественные ограничения (квотирование) как метод государственного регулирования.

Законодательство РФ о применении квот. Виды квот.

Правовые основания для введения количественных ограничений. Порядок распределения квоты: конкурсы, аукционы.

Межгосударственные консультации по вопросам квотирования.

Вопросы количественных ограничений в ГАТТ (ВТО).

Тема 6. Лицензирование экспорта и импорта

Право государства на защиту национальной безопасности.

Положения о мерах по защите национальной безопасности в международных договорах РФ.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Вопросы национальной безопасности в Федеральных законах РФ ?Об основах

государственного регулирования внешнеторговой деятельности? от 8 декабря 2003 г., ?О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны и безопасности государства? от 29 апреля 2008 г., ?Об экспортном контроле? от 18 июля 1999 г.

Тема 7. Порядок заключения и оформление внешнеэкономической сделки. Правила толкования.

Заключение контракта в ходе непосредственных переговоров.

Заключение контракта путем обмена сообщениями (офертой и акцептом). Требования к оферте и акцепту. Сроки их действия. Виды оферты. Содержание оферты. Способы акцептования. Вступление договора в силу.

Форма внешнеэкономической сделки. Понятие письменной формы. Последствия несоблюдения требований к форме.

Конвенционные требования и положения общих условий поставок. Императивные нормы российского права. Документирование контракта.

Толкование внешнеэкономической сделки. Положения о толковании в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Буквальное толкование. Системное, комплексное толкование. Исследование добровольности и согласованности волеизъявления. Учет практики в толковании. Толкование торговых терминов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 4			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ПК-2	1. Общие положения о внешнеэкономической деятельности 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности 4. Валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности 5. Количественные ограничения экспорта и импорта 6. Лицензирование экспорта и импорта 7. Порядок заключения и оформление внешнеэкономической сделки. Правила толкования.
2	Письменное домашнее задание	ПК-7	1. Общие положения о внешнеэкономической деятельности 2. Субъекты внешнеэкономической деятельности 3. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности 4. Валютное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности 5. Количественные ограничения экспорта и импорта 6. Лицензирование экспорта и импорта 7. Порядок заключения и оформление внешнеэкономической сделки. Правила толкования.
3	Кейс	ПК-7	7. Порядок заключения и оформление внешнеэкономической сделки. Правила толкования.
	Зачет	ПК-2, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 4					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2
Кейс	Отличная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Прекрасное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Высокий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Хорошая способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Достаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Хороший уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Удовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Слабое владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Низкий уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	Неудовлетворительная способность применять имеющиеся знания и умения для нахождения решения проблемных ситуаций. Недостаточное владение знаниями и навыками, необходимыми для решения кейса. Недостаточный для решения профессиональных задач уровень самостоятельности, инициативности, креативности, коммуникативных навыков, способности к планированию и предвидению результатов.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле F_2053169703/FOS_PRVES_2019.pdf

Семестр 4

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 1.

1. Понятие внешнеэкономической деятельности. Соотношение внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности.
2. Международное сотрудничество в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности: понятие, виды.
4. Внутригосударственные нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность.
5. Роль международных организаций в формировании, унификации и гармонизации норм права, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.

Тема 2.

1. Понятие субъекта внешнеэкономической деятельности.
2. Публичные образования как субъекты внешнеэкономической деятельности.
3. Частные лица как субъекты внешнеэкономической деятельности.
4. Коллизионно-правовые нормы, регулирующие правовой статус участников внешнеэкономической деятельности.

Тема 3.

1. Таможенное регулирование в соответствии с законодательством Российской Федерации.
2. Понятие, значение и функции таможенного тарифа.
3. Особые таможенные зоны. Таможенный контроль в рамках особых экономических зон.
4. Таможенный контроль: понятие, значение.
5. Наднациональное регулирование таможенных отношений.

Тема 4.

1. Понятие валютного регулирования. Соотношение валютного регулирования и валютного контроля.
2. Валюта расчетов по внешнеторговым контрактам.
3. Паспорт внешнеторговой сделки.
4. Обязательная продажа части валютной выручки.
5. Налогообложение в области ВЭД.

Тема 5.

1. Количественные ограничения (квотирование) как метод государственного регулирования.
2. Законодательство РФ о применении квот. Виды квот.
3. Правовые основания для введения количественных ограничений. Порядок распределения квоты: конкурсы, аукционы.
4. Межгосударственные консультации по вопросам квотирования.
5. Вопросы количественных ограничений в ГАТТ (ВТО).

Тема 6.

1. Право государства на защиту национальной безопасности.
2. Положения о мерах по защите национальной безопасности в международных договорах РФ.
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
4. Вопросы национальной безопасности в Федеральных законах РФ ?Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности? от 8 декабря 2003 г., ?О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны и безопасности государства? от 29 апреля 2008 г., ?Об экспортном контроле? от 18 июля 1999 г.

Тема 7.

1. Заключение контракта в ходе непосредственных переговоров.
2. Заключение контракта путем обмена сообщениями (офертой и акцептом). Требования к оферте и акцепту. Сроки их действия. Виды оферты. Содержание оферты. Способы акцептования. Вступление договора в силу.
3. Форма внешнеэкономической сделки. Понятие письменной формы. Последствия несоблюдения требований к форме.
4. Конвенционные требования и положения общих условий поставок. Императивные нормы российского права. Документирование контракта.
5. Толкование внешнеэкономической сделки. Положения о толковании в Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Буквальное толкование. Системное, комплексное толкование. Исследование добровольности и согласованности волеизъявления. Учет практики в толковании. Толкование торговых терминов.

2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

1. Составить глоссарий по внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономической сделке (не менее 20 терминов).
2. Составить схему "Виды поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность" с указанием конкретных мероприятий, проводимых (ранее или в настоящее время) государством в рамках каждого вида. Отдельно необходимо указать мероприятия, которые Вы считаете целесообразно провести для реализации программ поддержки таких субъектов.
3. Составить таблицу сравнительно-правового анализа форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, определенных Таможенным кодексом Таможенного союза и Таможенным кодексом Евразийского экономического союза.

4. Подготовьте аналитическую справку относительно вступивших в силу 15.11.2015 г. положений ст. 31.1. ФЗ от 08.11.2007 № 257-ФЗ "Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации", устанавливающая, что движение транспортных средств, имеющих разрешенную максимальную массу свыше 12 тонн, по автомобильным дорогам общего пользования федерального значения допускается при условии внесения платы в счет возмещения вреда, причиняемого автомобильным дорогам такими транспортными средствами. В аналитической справке оцените влияние данных изменений на внешнеэкономическую деятельность.

5. На основе анализа Правил выдачи лицензий и разрешений на экспорт и (или) импорт товаров, закрепленных в Приложении к Протоколу о мерах нетарифного регулирования в отношении третьих стран Договора о Евразийском экономическом союзе 2014 г. составьте схему порядка получения лицензий и разрешений на экспорт и импорт товаров.

6. Составить таблицу сравнительно-правового анализа цепочек коллизионных привязок, действующих в отношении формы внешнеэкономической сделки по законодательству Российской Федерации и по положениям Регламента Европейского союза № 593/2008 "О праве, подлежащем применению к договорным обязательствам (?Рим I?)".

7. Составить таблицу сравнительно-правового анализа порядка заключения внешнеэкономической сделки по законодательству Российской Федерации и по положениям Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и по положениям Регламента

8. Составьте цепочку коллизионных привязок, применимых к определению содержания внешнеэкономической сделки.

9. Составьте проект договора международной поставки товаров на условиях CIF. В составленном проекте договора выделите существенные условия и элементы договора.

10. Составьте схему "Способы урегулирования внешнеэкономического спора".

3. Кейс

Тема 7

1) Общество "Вэлциг" (место нахождения в Австрии) обратилось в Арбитражный суд Свердловской области с иском к ООО "Атлас" (место нахождения в Свердловской области) о взыскании 63 000 евро задолженности по договору от 30.06.2015 по подготовке аудита картонно-бумажного завода, 4673,69 евро процентов за просрочку уплаты долга.

Компания "Вэлциг" направила ООО "Атлас" коммерческое предложение от 29.03.2013 о выполнении работ по подготовке аудита картонно-бумажного завода, согласно п. 5.1 которого стоимость работ составляет 110000,00 евро.

Письмом от 30.04.2013 ООО "Атлас" и компания European Associates приняли данное предложение, указав в письме, что дата начала работ подлежит согласованию до конца мая 2013.

Ссылаясь на то, что после погашения суммы авансового платежа, оставшаяся оплата в размере 51.000, 00 евро ответчиком не была произведена, претензия от 19.12.2014 об оплате задолженности оставлена ответчиком без удовлетворения, Компания "Вэлциг" обратилась в арбитражный суд с иском.

Вопросы к задаче:

1. Является ли заключенный контракт внешнеэкономическим?
2. Соблюдены ли требования законодательства относительно формы внешнеэкономической сделки?
3. Какая правовая система подлежит применению?
4. Изменится ли применимое право, если Общество "Вэлциг" будет зарегистрировано на территории Российской Федерации, осуществляя при этом деятельность в Австрии?
5. Какое решение должен принять суд?

2) 13.04.2017 г. между ООО "Контур" и "NeonArtM" LTD (Великобритания) была заключена сделка, предметом которой было изготовление и монтаж компанией ООО "Контур" системы вентиляции в нежилом здании, находящемся в собственности "NeonArtM" LTD. Сделка была заключена в г. Брянск.

Договором было предусмотрено условие о предварительной оплате 50% стоимости товара и работ с последующей оплатой оставшейся части суммы после монтажа оборудования. После монтажа (28.11.2017 г.) "NeonArtM" LTD отказалось оплачивать оставшуюся часть суммы, ссылаясь на несоответствие качества товара требованиям стандартов безопасности и условиям о качестве товара, закрепленным в контракте. Более того, "NeonArtM" LTD потребовал возврата уже оплаченной суммы по договору.

14.03.2018 г. ООО "Контур" обратилось в арбитражный суд г. Брянск с требованием к "NeonArtM" LTD об оплате полученного товара и выполненной работы, а также о взыскании пени за просрочку оплаты.

Вопросы к задаче:

1. Является ли заключенный договор внешнеэкономической сделкой?
2. Право какой страны подлежит применению к данному договору?
3. Возможно ли рассмотрение данного спора в арбитражном суде г. Брянск?
4. Какое решение должен принять суд?

3) 1) ЗАО "Промтехцентр" заключило внешнеэкономический контракт с гражданином Республики Казахстан Сизовым Ю.А. на поставку автомобильных шин на сумму 2596000 руб., расчет за которые произведен нерезидентом 07.07.2008 г. путем внесения наличных денег в указанной сумме в кассу предприятия. Отпуск автомобильных шин осуществлен обществом 07.07.2008 г. покупателю по товарной накладной, а по грузовой таможенной декларации автомобильные шины вывезены 07.07.2008 г. Сизовым Ю.А. в Республику Казахстан. Данные обстоятельства явились основанием для возбуждения Территориальным управлением Федеральной службы финансово-бюджетного надзора в Свердловской области (далее - управление) 18.10.2008 г. дела об административном правонарушении в отношении ЗАО "Промтехцентр" по признакам ч. 1 ст. 15.25 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

ЗАО "Промтехцентр" обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании постановления о назначении административного наказания по ч. 1 ст. 15.25 Кодекса незаконным.

Вопросы к задаче:

1. Имеется ли в данной сделке иностранный элемент?
2. Какая правовая система подлежит применению?
3. Является ли заключенный контракт внешнеэкономическим?
4. Имеется ли в данном случае состав правонарушения, ответственность за совершение которого предусмотрена ст. 15.25 КоАП РФ?
5. Какое решение должен принять суд?

4) ООО "Рекорд", действуя в качестве представителя UAB "Welldone" на основании договора поручения, заключенного в г. Санкт-Петербург, заключило договор аренды нежилого помещения в г. Санкт-Петербург. Арендодатель ООО "Компакт" после заключения договора и получения арендной платы отказало ООО "Рекорд" в выдаче ключей от помещения и предоставлении доступа к нему, ссылаясь на то, что у ООО "Рекорд" отсутствует надлежащим образом выданная доверенность (отсутствует печать доверителя), а договор поручения не предусматривает права поверенного на получение ключей от помещения и права пользования помещением.

Вопросы к задаче:

1. Является указанный договор поручения внешнеэкономической сделкой? Если да, то право какой страны подлежит применению к данному договору?
2. Является ли указанный договор аренды внешнеэкономической сделкой? Если да, то право какой страны подлежит применению к данному договору?
3. Возможно ли представление интересов поверенного в отсутствие доверенности?
4. Имеет ли ООО "Рекорд" право доступа в арендованное помещение?

5) Между ПАО "Горн", имеющим местонахождение на территории Украины и ООО "Новус", имеющим местонахождение на территории России, был заключен Контракт, в соответствии с которым ПАО обязалось поставить ООО товар (10 тонн зерна). Товар подлежал поставке четырьмя равными партиями ежемесячно, начиная с мая 2016 г.

Первая партия была поставлена 10 мая 2016 г. Вторая партия - 28 июня 2016 г. Третья партия - 3 августа 2016 г. Четвертая партия не была поставлена в связи с начавшейся процедурой реорганизации поставщика.

Товар подлежал оплате в течение 60 календарных дней от даты поставки.

Задание к кейсу:

Составьте досудебную претензию от имени ООО "Новус".

6) 03.06.2018 г. компания "Sea&Oc LTD" (Китайская Народная Республика) обратилась в Арбитражный суд г. Иркутск с иском к ООО "Зарядье" о взыскании 214900 долларов США (сумма основного долга) в связи с невыполнением ООО "Зарядье" своих обязанностей по договору - неоплатой ремонта производственной линии, находившейся в г. Гуанчжоу. Также истец требовал оплаты ответчиком процентов за пользование чужими денежными средствами.

Вопросы к кейсу:

1. Является ли заключенный договор внешнеэкономической сделкой?
2. Право какой страны подлежит применению к данному договору?
3. Что понимается под неосновательным обогащением в соответствии с российским законодательством?
4. Правом какой страны суд должен руководствоваться при принятии решения о выплате процентов в связи с неосновательным обогащением?

7) ООО "Долина" (Покупатель, Россия) и "BrickStone" LTD. (Поставщик, Австрия) заключили договор на поставку кирпича на условиях Инкотерм-2020 EXW. После отгрузки товара покупателю и его прибытии в Россию, таможенный орган Российской Федерации вынес решение о корректировке таможенной стоимости товара и постановление о наложении штрафа в связи с неверным указанием в таможенной декларации сведений о товаре.

ООО "Долина" обратилось к поставщику с претензией выплате в порядке регресса суммы штрафа в связи с неверным оформлением таможенной декларации при ввозе товара в Россию.

Вопросы к кейсу:

- 1) Является ли указанный договор внешнеэкономической сделкой? Почему?

2) Как распределяются обязанности между Покупателем и Поставщиком при поставке товаров на условиях EXW Инкотермс-2020?

3) Несет ли поставщик в данном случае ответственность за неверное оформление ввозной таможенной декларации?

8) В связи с несвоевременной сдачей подрядчиком "TurkishMaster" Co. выполненных работ по строительству нежилого здания в г. Москва, согласно договора строительного подряда, заказчик ПАО "НикольМ" обратился в арбитражный суд г. Москва с требованием к подрядчику о выплате штрафа в размере 100000 долларов США. Подрядчик в отзыве на исковое заявление указал, что с исковыми требованиями не согласен в полном объеме и более того, спор не подлежит рассмотрению в суде г. Москва, поскольку в договоре стороны согласовали рассмотрение споров в международном коммерческом арбитраже ad hoc.

Вопросы к кейсу:

1) Является ли данный договор внешнеэкономической сделкой?

2) Имеет ли заказчик право требовать выплаты подрядчиком штрафа в случае несвоевременной сдачи выполненной работы?

3) Возможно ли рассмотрение в арбитражном суде РФ данного спора, если стороны согласовали рассмотрение споров в международном коммерческом арбитраже ad hoc?

9) 24.07.2015 г. ООО "КОРАЛЛ" (продавец, Россия) заключило договор поставки холодильного оборудования "Stan&Co" Ltd. (покупатель, США). Товар был поставлен в полном объеме 03.09.2015 г., однако покупатель оплатил лишь 10% стоимости товара.

12.10.2016 г. Федеральная служба Финансово-бюджетного надзора вынесла постановление о привлечении ООО "КОРАЛЛ" к административной ответственности в связи с неполучением организацией оплаты за поставленный товар.

Вопросы к кейсу:

1. Является ли заключенный контракт внешнеэкономическим?

2. Имеется ли в действиях ООО "КОРАЛЛ" состав административного правонарушения?

10) ООО "ПромТехЦентр" (Покупатель, Россия) и "Chang Dou" Ltd. (Продавец, Китай) заключили договор поставки электрооборудования общей стоимостью 135000 долларов на условиях СІР Инкотермс-2020. По условиям договора было предусмотрено осуществление оплаты товара в форме аккредитива. После передачи товара перевозчику поставщик обратился в банк-эмитент для получения оплаты за поставленный товар. Однако банк отказал в выплате, ссылаясь на то, что в перечне документов, подлежащих предоставлению поставщиком в банк-эмитент для получения денежных средств с аккредитива, был указан договор страхования груза на полную стоимость контракта. Поставщик направил покупателю претензию с требованием исключить данный документ из перечня, поскольку поставщик не обязан осуществлять страхование груза.

Вопросы к кейсу:

1. Как распределяются обязанности между покупателем и поставщиком по базисному условию поставки СІР Инкотермс-2020?

2. В чем особенности безналичных расчетов по аккредитиву?

3. Вправе ли покупатель указывать в перечне документов для выплаты по аккредитиву договор страхования товара?

4. Вправе ли банк-эмитент отказывать в выплате аккредитива получателю денежных средств?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие внешнеэкономической сделки.

2. Содержание внешнеэкономической сделки.

3. Стороны внешнеэкономической сделки: понятие, правовая характеристика.

4. Коллизионно-правовое регулирование содержания внешнеэкономической сделки в Российской Федерации.

5. Виды внешнеэкономических сделок (купля-продажа, бартер, встречные закупки, обратные закупки, сделки с давальческим сырьем).

6. Паспорт внешнеэкономической сделки.

7. Правоспособность сторон внешнеэкономической сделки. Представительство и доверенность.

8. Порядок заключения внешнеэкономической сделки.

9. Форма внешнеэкономической сделки: понятие, материально-правовое и коллизионно-правовое регулирование.

10. Толкование внешнеэкономической сделки.

11. Действительность внешнеэкономической сделки.

12. Изменение и дополнение внешнеэкономической сделки.

13. Основания и порядок прекращения внешнеэкономической сделки.

14. Порядок исполнения внешнеэкономической сделки.

15. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязательств, вытекающих из внешнеэкономической сделки.

16. Правовая характеристика продавца, как стороны внешнеэкономической сделки.

17. Поставка товара как обязательство продавца.
18. Правовая характеристика покупателя, как стороны внешнеэкономической сделки.
19. Обязанность покупателя оплатить товар. Момент исполнения обязательства по оплате.
20. Определение цены товара. Валютная оговорка.
21. Способы расчетов по внешнеэкономической сделке.
22. Обязанность покупателя принять товар.
23. Понятие и порядок исчисления убытков во внешнеэкономической деятельности.
24. Взыскание неустойки по внешнеэкономической сделке.
25. Порядок рассмотрения спора. Сроки исковой давности.
26. Понятие международного арбитражного процесса.
27. Положение иностранных лиц в арбитражном процессе.
28. Международная подсудность экономических споров, осложненных иностранным элементом.
29. Судебные доказательства в международном арбитражном процессе.
30. Иностранные судебные поручения: понятие, виды, способы их исполнения.
31. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
32. Понятие и виды посредничества.
33. Договор поручения: понятие, правовая характеристика.
34. Правовое регулирование деятельности торговых представительств России за рубежом.
35. Таможенное регулирование в соответствии с законодательством Российской Федерации.
36. Таможенный контроль: понятие, значение.
37. Понятие валютного регулирования. Соотношение валютного регулирования и валютного контроля.
38. Паспорт внешнеторговой сделки.
39. Количественные ограничения (квотирование) как метод государственного регулирования.
40. Законодательство РФ о применении квот. Виды квот.

Примерные тестовые задания:

1. Признаками внешнеэкономической сделки являются:

- а) предпринимательский характер
- б) международный характер
- в) наличие иностранного субъекта
- г) наличие любого иностранного элемента

2. Содержание внешнеэкономической сделки регулируется правом:

- а) страны гражданства стороны, принимающей на себя обязательства по данной сделке
- б) страны места жительства стороны, осуществляющей исполнение, имеющее решающее значение
- в) страны места заключения сделки
- г) российское право, если хотя бы одной из сторон является российское лицо

3. Форма внешнеэкономической сделки, по общему правилу, определяется правом страны:

- а) места заключения сделки
- б) места исполнения сделки
- в) подлежащим применению к самой сделке
- г) страны места жительства стороны, осуществляющей исполнение, имеющее решающее значение

4. Метод государственного регулирования внешней торговли товарами, осуществляемый путем введения количественных ограничений и иных запретов и ограничений экономического характера, именуется:

- а) тарифным методом
- б) нетарифным методом
- в) демпингом
- г) лоббированием

5. Не является методом нетарифного регулирования:

- а) квотирование
- б) лицензирование
- в) количественные ограничения
- г) установление акцизов

6. Иностранному юридическому лицу при осуществлении внешнеэкономической деятельности на территории России предоставляется:

- а) национальный правовой режим
- б) режим наибольшего благоприятствования
- в) преференциальный правовой режим
- г) негативный правовой режим

7. Часть территории Российской Федерации, на которой действует особый режим осуществления предпринимательской деятельности, а также может применяться таможенная процедура свободной таможенной зоны, именуется:

а) свободная экономическая зона

б) особая экономическая зона

в) особая таможенная территория

г) зона территориального развития

8. Особая экономическая зона "Алабуга" относится к типу:

а) туристско-рекреационных

б) технико-внедренческих

в) промышленно-производственных

г) таможенных

9. По общему правилу, валютные операции между резидентами Российской Федерации:

а) разрешены

б) запрещены

в) разрешены в особых экономических зонах

10. Нерезиденты вправе открывать банковские счета на территории Российской Федерации:

а) только в валюте России

б) только в валюте страны гражданства

в) в любой валюте

11. Правом страны, с которой договор наиболее тесно связан, считается:

а) право страны места заключения сделки;

б) право страны, где находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора;

в) право страны, где находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая получает исполнение по сделке, имеющее решающее значение для содержания договора;

г) право страны возникновения спора;

д) право страны гражданства стороны, которая получает исполнение по сделке, имеющее решающее значение для содержания договора.

12. Согласно российскому законодательству, форма внешнеэкономической сделки, может быть:

а) Устной или письменной;

б) Только письменной;

в) Письменной, нотариально удостоверенной;

г) Определена в соответствии с правом продавца;

д) Определена в соответствии с правом, избранным по соглашению сторон.

13. Если внешнеэкономическая сделка нарушена существенным образом, то согласно Венской конвенции ООН 1980г. о договорах международной купли-продажи товаров, расторжение договора возможно:

а) Автоматическое;

б) Исключительно по инициативе потерпевшей стороны;

в) По соглашению сторон;

г) На основании права страны гражданства потерпевшей стороны;

д) На основании права страны суда.

14. Lex mercatoria ? это:

а) Право страны продавца;

б) Международное коммерческое право;

в) Национальное право, применимое к внешнеэкономическим сделкам;

г) Нормы Конвенции ООН 1980г. о договорах международной купли-продажи товаров;

д) Толкование торговых терминов.

15. Коносамент ? это:

а) товарораспорядительный документ;

б) товаросопроводительный документ;

в) товарно-транспортная накладная;

г) доверенность, выдаваемая грузоотправителем перевозчику;

д) документ, подтверждающий страхование груза.

16. К внешней торговле товарами относится:

а) перемещение товаров между частью территории РФ и другой частью территории РФ, если такие части не связаны между собой сухопутной территорией Российской Федерации, через таможенную территорию иностранного государства

б) перемещение товаров на территорию РФ с территорий искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию

в) перемещение товаров с территории РФ на территорию искусственных островов, установок и сооружений, над которыми Российская Федерация осуществляет юрисдикцию

г) перемещение товаров с территории РФ на территорию иностранных государств

17. Разовая лицензия на осуществление внешнеторговой деятельности выдается:

- а) на срок не более 6 месяцев
- б) на исполнение одной операции по одной внешнеторговой сделке
- в) на срок не более 1 года
- г) на срок не более 1 месяца

18. Регулирование внешнеторговой сделки с помощью обычая делового оборота:

- а) не допускается
- б) допускается, если стороны сослались на него в договоре
- в) допускается только если отсутствуют нормы права, регулирующие сложившееся правоотношение
- г) допускается, если обычай закреплен в доктрине права

19. Инкотермс ? это:

- а) унифицированные обычные правила купли-продажи товаров
- б) обычай делового оборота, включающий в себя правила внешнеторговой купли-продажи товаров, работ, услуг
- в) свод обычаев делового оборота, касающихся международной поставки товаров
- г) свод обычаев делового оборота, касающихся как международной поставки товаров, так и внутригосударственной

20. В основе внешнеторговой бартерной сделки лежит:

- а) договор купли-продажи
- б) договор внешнеторговой поставки товаров
- в) договор мены
- г) договор перевозки

21. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами устанавливается в случае:

- а) осуществления внешнеторговой сделки
- б) отчуждения результата интеллектуальной деятельности
- в) предоставление исключительного права на выполнение работ
- г) выполнение Российской Федерацией международных обязательств

22. Срок осуществления предотгрузочной инспекции составляет:

- а) 3 рабочих дня
- б) не более 21 календарных дней
- в) от 1 до 5 рабочих дней
- г) до 1 месяца

23. В отношении внешней торговли услугами в Российской Федерации иностранным юридическим лицам предоставляется:

- а) режим наибольшего благоприятствования
- б) специальный правовой режим
- в) преференциальный правовой режим
- г) национальный правовой режим

24. Ответные меры по ограничению внешней торговли товарами могут вводиться Правительством РФ, если:

- а) иностранное государство не выполняет принятые им по международным договорам обязательства в отношении Российской Федерации;
- б) иностранное юридическое лицо нарушает законодательство РФ;
- в) иностранное государство совершает недружественное действие в отношении РФ
- г) иностранное государства не препятствует противоправной деятельности физических или юридических лиц этого государства на территории РФ

25. Участником внешнеторговой деятельности может быть:

- а) только коммерческое юридическое лицо
- б) коммерческое лицо и индивидуальный предприниматель
- в) любое юридическое лицо
- г) любое частное лицо или публичное образование

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 4			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	14
Кейс	Обучающиеся получают задание предложить решение для определённой практической ситуации, как правило, моделирующей ситуацию профессиональной деятельности. Оцениваются применение методов анализа кейса, навыки, необходимые для профессиональной деятельности, найденное решение.	3	16
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;

- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Официальный портал правовой информации Республики Татарстан - <http://pravo.tatarstan.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия - это вид учебных занятий, в ходе которых студент получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у студентов ориентиры для самостоятельной работы над курсом.</p> <p>Содержание лекционного занятия как важнейшего элемента учебного процесса должно выполнять следующие функции:</p> <p>информационную - изложение системы знаний, какого-либо объема научной информации;</p> <p>мотивационную - формирование познавательного интереса к содержанию учебной дисциплины и профессиональной мотивации будущего специалиста, содействие активизации мышления студентов;</p> <p>установочную - обеспечение основы для дальнейшего усвоения учебного материала;</p> <p>воспитательную - формирование сознательного отношения к процессу обучения, стремления к самостоятельной работе и всестороннему овладению профессиональными навыками.</p> <p>Существует несколько видов лекционных заданий.</p> <p>Вводная лекция читается в начале курса с целью дать студентам общее представление о его содержании, месте в учебном процессе и роли в их будущей практической деятельности. На вводной лекции обычно указывается список необходимой для работы литературы, разъясняется, какие вопросы будут изучены на практических, семинарских или лабораторных занятиях и т.п.</p> <p>Программная лекция проводится в соответствие с учебной программой курса и является основным типом лекционных занятий. На таких лекциях в рамках бюджета времени, отводимого учебным планом на дисциплину, излагается основное содержание изучаемой дисциплины.</p> <p>Итоговая лекция, как правило, завершает изучение курса, обобщает пройденное за весь период. На итоговой лекции выделяются основные идеи курса, показывают, каким образом можно использовать полученные знания на практике и при изучении других дисциплин.</p> <p>Подводятся итоги изучения дисциплины, показывается ее значение в формировании научного мировоззрения.</p> <p>При подготовке к лекциям студент должен повторить пройденный теоретический материал по дисциплинам "Актуальные проблемы предпринимательского и корпоративного права", "Альтернативные методы разрешения юридических конфликтов", а также по пройденным темам дисциплины "Инвестиционное право". Во время лекции студент должен делать конспекты изучаемой темы, внимательно слушать лектора.</p> <p>Лекции могут проводиться с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Лекции могут проводиться с использованием образовательных технологий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <p>- в команде "Microsoft Teams".</p>

Вид работ	Методические рекомендации
практические занятия	<p>Практическое занятие является одной из контактных форм работы. Его целью является проверка качества освоения студентом отдельных тем данной дисциплины, проверка результатов самостоятельной работы по освоению дисциплины. На практических занятиях обсуждаются темы по предложенному перечню вопросов. В ходе практического занятия проводится устный опрос. Также при подготовке к отдельным практическим занятиям студенты могут формировать исследовательские группы для более глубокого изучения той или иной научной проблемы.</p> <p>Виды работ на практических занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответы на вопросы к устному опросу по рассматриваемой теме и обсуждение их; - решение ситуационных задач; - выполнение тестовых заданий. <p>При подготовке к практическому занятию студенту необходимо не только изучить рекомендуемую литературу по теме практического занятия, но и ознакомиться с теми видами работ, которые планируются в рамках данной темы с целью подготовки к ним. Для каждого вида работ в данной рабочей программе представлены отдельные методические указания, которым необходимо следовать для качественной подготовки и последующей работы на практическом занятии.</p> <p>Допустимым является проведение практических занятий с использованием дистанционных технологий. При этом, содержание практического занятия и объем изучаемого материала не подлежат сокращению.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студента предполагает самостоятельное изучение студентом отдельных аспектов тем, входящих в предмет курса "Инвестиционное право". В ходе самостоятельной работы студент осуществляет индивидуальную работу вне аудиторных занятий по изучению дополнительного материала, необходимого для всестороннего освоения дисциплины.</p> <p>Самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение письменных домашних заданий; - решение ситуационных задач; - написание эссе. <p>Прежде, чем приступить к самостоятельной работе, студенту необходимо ознакомиться с тем, какие именно формы самостоятельной работы предусмотрены настоящей рабочей программой к соответствующей теме курса. Для каждой формы работы представлены отдельные методические указания.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студент должен уяснить цели и задачи исследования темы, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права.</p> <p>Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.</p> <p>Устный опрос может проводиться дистанционно в случае проведения практического занятия с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Выполнение письменного индивидуального домашнего задания осуществляется в виде составления схем и таблиц. Целью составления таблиц и схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации - представление числовой и текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.</p> <p>Сдача на проверку выполненных домашних заданий может осуществляться с использованием дистанционных технологий.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.
кейс	<p>Решение кейсов подразумевает уяснение студентом его содержания, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении кейса студенты, руководствуясь внутригосударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>В случае решения ситуационной задачи в рамках практического занятия, проводимого с использованием дистанционных технологий, процедура решения задачи не меняется: обсуждение условий кейса, подлежащих применению норм права, аргументов сторон спора осуществляется устно. Однако передача результата проделанной работы осуществляется посредством сети "Интернет" в форме, предложенной преподавателем.</p> <p>В случае применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий обучающиеся выполняют задания на следующих платформах и ресурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в команде "Microsoft Teams"; - в Виртуальной аудитории на платформе КФУ.
зачет	<p>При подготовке к зачету необходимо повторить весь пройденный за семестр материал. Следует опираться прежде всего на лекции, конспекты практических занятий, нормативно-правовые акты, а также на иные источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>Зачёт проводится в устной или письменной форме по билетам, либо в форме тестирования. Общее количество вопросов 50. В каждом билете на зачет 1 вопрос. Список теоретических вопросов для зачета размещается в Виртуальной аудитории не позднее двух недель до даты проведения зачета. При проведении зачета в форме тестирования, тестовые задания предоставляются в количестве 25 вопросов. Тестовые задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета. Продолжительности сдачи зачета в письменной форме не более 1 часа. При проведении зачета в форме тестирования студентам дается 50 минут. Продолжительность подготовки к ответу на зачете проводимом в устной форме не более 20 минут.</p> <p>Зачет в форме тестирования проводится согласно утвержденному расписанию. Тестовые задания предоставляются в двух вариантах по 25 вопросов в каждом. Задания загружаются в Виртуальную аудиторию в день проведения зачета. На решение тестовых заданий студентам дается 50 минут.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Компьютерный класс.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование
внешнеэкономических сделок

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Бурденко Е.В. Внешнеэкономическая деятельность: налогообложение, учет, анализ и аудит [Электронный ресурс]: учебник / Е.В. Бурденко, Е.В. Быкасова, О.Н. Ковалева ; под ред. Е.В. Бурденко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 249 с. + Доп. материалы. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012441-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1016712>
2. Чурсин А.А. Внешнеэкономическая деятельность организации [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1034190>
3. Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.М. Костюнина и др; Под ред. Г.М. Костюниной. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006243-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/368462>

Дополнительная литература:

1. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления РФ во Всемирную торговую организацию [Электронный ресурс]: монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. - Москва : Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 192с. - ISBN 978-5-91768-417-8. - Режим доступа <http://znanium.com/catalog/product/898956>
2. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Государственный Университет Управления; под ред. проф. И.Н. Иванова. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2019. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003330-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995937>
3. Иностраннные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Костюнина Г. М. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-006950-0. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/701902>
4. Позднякова Л.М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Позднякова. - 2-е изд., перераб. - Москва : Норма, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-535-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1031739>
5. Современное международное частное право в России и Евросоюзе [Электронный ресурс] : монография / Институт государства и права РАН; под ред. М.М. Богуславского, А.Г. Лисицына-Светланова - Москва: Норма, 2013. - Кн. 1 - 656 с. - ISBN 978-5-91768-311-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/359182>
6. Гуреева М. А. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Гуреева. - Москва : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515506>

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.04.02 Правовое регулирование
внешнеэкономических сделок

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.