

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Заместитель директора
по образовательной деятельности
НЧИ КФУ Н.Д.Ахметов



« _____ » _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Противодействия коррупционным проявлениям в организациях

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, к.н. (доцент) Магизов Р.Р. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), RRMagizov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

- содержание коррупции как социально-правового явления;
- основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.
- правовые средства предупреждения коррупции;
- основные направления профилактики коррупционного поведения;
- меры по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- акты антикоррупционного законодательства и нормы служебного права Российской Федерации;
- методику работы по противодействию коррупции в Российской Федерации;
- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции;
- правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органов власти и их проектов;
- виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации.

Должен уметь:

- противодействовать коррупционным проявлениям в профессиональной деятельности;
- правильно применять положения актов антикоррупционного законодательства Российской Федерации в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению;
- выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в системе государственной (муниципальной) службы;
- выявлять предпосылки и вскрывать проявления коррупции в организации;
- осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых коррупционных правонарушений;
- выявлять на практике признаки совершения коррупционных нарушений, закреплять их в соответствии с требованиями действующего законодательства и принимать обоснованное решение о дальнейших действиях.

Должен владеть:

- навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных и локальных актов, а также их проектов;

- навыками проверки соблюдения антикоррупционного законодательства в процессе исполнения профессиональных обязанностей;
- основными принципами подготовки и проведения внутреннего служебного расследования и оформления его результатов, а также организации взаимодействия с контрольными, правоохранительными, следственными и судебными органами в интересах полноценной защиты законных интересов в целях противодействия коррупции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "М2.В.ДВ.01.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 24 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 78 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.	3	2	4	0	13
2.	Тема 2. Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.	3	2	4	0	13
3.	Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.	3	2	2	0	13
4.	Тема 4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.	3	0	5	0	13
5.	Тема 5. Коррупция в системе государственной службы.	3	0	5	0	13
6.	Тема 6. Система контроля коммерческих организаций как средство противодействия коррупции внутри бизнес-структур	3	0	4	0	13
	Итого		6	24	0	78

4.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации.

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Виды и формы коррупции.
3. Структура коррупции.

4. Сущность коррупции.
5. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
6. Коррупция как социально-политическое явление.
7. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
8. Правовая основа противодействия коррупции.
9. Основные принципы противодействия коррупции.
10. Субъекты противодействия коррупции.
11. Меры противодействия коррупции.
12. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ.
13. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.
14. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции.
15. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.

Тема 2. Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.

1. Определение антикоррупционной политики.
2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
4. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
5. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.
6. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.
7. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
8. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
9. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
10. Общественные международные организации по противодействию коррупции.

Тема 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение.

1. Основные виды и формы коррупционных правонарушений.
2. Дисциплинарная, административная и гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
3. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих.
4. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений.
5. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих.
6. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений.
7. Гражданско-правовые коррупционные деликты.
8. Составы коррупционных преступлений
9. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: понятие и виды.
10. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.

Тема 4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.

1. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
2. Признаки криминализации коррупции.
3. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
4. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
5. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
6. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
7. Общесоциальное и специальной предупреждение коррупционных правонарушений.
8. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.

Тема 5. Коррупция в системе государственной службы.

1. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы.
2. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России.
3. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.

4. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.

Тема 6. Система контроля коммерческих организаций как средство противодействия коррупции внутри бизнес-структур

1. Общие положения о системе контроля коммерческих организаций
2. Ревизионные органы (контрольно-ревизионные органы), ревизоры
3. Советы директоров (наблюдательные советы) и комиссии (комитеты) по аудиту
4. Органы (службы) внутреннего аудита (контроля)
5. Внешние контрольные механизмы
6. Основные средства, используемые в рамках осуществления функции контроля при противодействии коррупции
7. Перспективы развития систем контроля коммерческих организаций. Правовое регулирование

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM" - <https://znanium.com/>

электронная библиотечная система "Консультант студента" - <http://www.studmedlib.ru/>

электронная библиотечная система Издательства "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Письменная работа	ПК-6 , ОК-1 , ПК-8	1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. 2. Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней. 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. 4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. 5. Коррупция в системе государственной службы. 6. Система контроля коммерческих организаций как средство противодействия коррупции внутри бизнес-структур

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Научный доклад	ПК-8 , ПК-6 , ОК-1	1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. 2. Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней. 3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. 4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. 5. Коррупция в системе государственной службы. 6. Система контроля коммерческих организаций как средство противодействия коррупции внутри бизнес-структур
3	Тестирование	ПК-8 , ПК-6 , ОК-1	1. Понятие и сущность коррупции в Российской Федерации. 2. Антикоррупционная политика. Международная коррупция и опыт борьбы с ней.
4	Дискуссия	ПК-8 , ПК-6 , ОК-1	3. Характеристика правонарушений коррупционной направленности и ответственность за их совершение. 6. Система контроля коммерческих организаций как средство противодействия коррупции внутри бизнес-структур
Зачет		ОК-1, ПК-6, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продemonстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	4
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 3

Текущий контроль

1. Письменная работа

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.
2. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.
3. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.
4. Причины коррупции на различных этапах развития общества.
5. Классификация причин коррупции.
6. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции.
7. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях.
8. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.
9. Требования к проведению антикоррупционной политики.
10. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
11. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.
12. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.
13. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
14. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.
15. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
16. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией.
17. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
18. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.
19. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
20. Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие противодействие коррупции.
21. Нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
22. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности.
23. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности.

24. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

25. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности.

26. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ.

27. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.

2. Научный доклад

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6

1. Особенности противодействия коррупционным факторам в некоммерческих организациях.
2. Деятельность Торгово-промышленных палат и меры по противодействию коррупции.
3. Роль саморегулирования и саморегулируемых организаций в противодействии коррупции.
4. Альтернативные способы разрешения споров в системе противодействия коррупции.
5. Коррупционное правонарушение как противоправное виновное деяние, связанное с неправомерным использованием должностных полномочий лицами, состоящими на государственной службе.
6. Обязанность государственных служащих представлять сведения об имуществе, доходах, обязательствах имущественного характера.
7. Понятие конфликта интересов на государственной службе.
8. Судебная практика по делам о преступлениях коррупционной направленности.
9. Коррупция и бизнес.
10. Роль и место политической коррупции в общественнополитической жизни общества.
11. Вред, наносимый политической коррупцией обществу.
12. Сращивание бюрократии и бизнеса.
13. Негативные экономические последствия экономической коррупции: прямые и косвенные потери.
14. Международный рейтинг коррупции, место России.
15. Участие России в формировании современной антикоррупционной международно-правовой системы.

3. Тестирование

Темы 1, 2

Тесты по всем темам

1. Федеральным законом ?О противодействии коррупции устанавливаются:
 - а) основные принципы противодействия коррупции;
 - б) причины возникновения коррупции;
 - в) формы организации деятельности государственных гражданских служащих;
 - г) модели антикоррупционного поведения.
2. К основным принципам противодействия коррупции не относятся:
 - а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
 - б) информационная закрытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
 - в) законность;
 - г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений.
3. Президент Российской Федерации:
 - а) определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции;
 - б) не вмешивается в государственную политику в области противодействия коррупции, проводимую Правительством Российской Федерации;
 - в) обладает исключительным правом принятия мер антикоррупционной направленности.
4. Основными направлениями деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции являются:
 - а) проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции;
 - б) обеспечение независимости средств массовой информации;
 - в) создание организаций по защите прав государственных и муниципальных служащих;
 - г) совершенствование порядка прохождения государственной и муниципальной службы.
5. Какие лица являются членами семьи государственного служащего, в отношении которых он обязан предоставлять сведения о доходах:
 - а) родители;
 - б) супруг (супруга);
 - в) братья и сестры;
 - г) бабушка и дедушка.
6. Государственный или муниципальный служащий в случае возникновения конфликта интересов:
 - а) может сообщить об этом работодателю, в случае возникновения такой необходимости;
 - б) обязан уведомить об этом работодателя;
 - в) должен обратиться к работодателю для расторжения трудового контракта;

г) может не сообщать об этом работодателю.

7. Лицо, замещающее государственную должность Российской Федерации подлежит увольнению в связи с утратой доверия в случае:

а) непринятия лицом мер по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, стороной которого оно является;

б) участия лица на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организации;

в) осуществления лицом предпринимательской деятельности;

г) осуществления лицом педагогической деятельности.

8. Национальный план противодействия коррупции утверждается:

а) Президентом Российской Федерации;

б) Правительством Российской Федерации;

г) Государственной Думой Российской Федерации;

д) Советом Федерации Российской Федерации.

9. Может ли действующий Президент России быть привлечён к уголовной ответственности за совершение преступления коррупционной направленности:

а) да, если будет задержан на месте совершения преступления;

б) только с согласия Государственной Думы Российской Федерации;

в) нет;

г) только с согласия Председателя Следственного комитета Российской Федерации.

10. Антикоррупционной экспертизе подлежат:

а) только действующие нормативные правовые акты;

б) как действующие нормативные правовые акты, так и утратившие силу;

в) нормативные правовые акты и проекты нормативных правовых актов;

г) только проекты нормативных правовых актов.

11. Антикоррупционная экспертиза проводится в отношении:

а) федеральных законов;

б) указов Президента;

в) постановлений Правительства;

г) нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

12. Антикоррупционную экспертизу вправе проводить:

а) институты гражданского общества;

б) преподаватели юридических вузов;

в) прокуратура;

г) органы министерства юстиции.

13. Является ли коррупционное правонарушение преступлением по российскому законодательству?

а) является;

б) является, если правонарушение совершено государственным служащим;

в) не является.

14. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы носит:

а) обязательный характер;

б) рекомендательный характер;

в) обязательный характер, если в нём содержатся коррупциогенные факторы;

г) обязательный характер, если заключение опубликовано в средствах массовой информации.

15. Разрабатывается ли антикоррупционная политика на региональном уровне:

а) да, если регион считает это нужным;

б) нет;

в) только в случае, если подобное указание поступит от органов государственной власти;

г) да, в обязательном порядке.

4. Дискуссия

Темы 3, 6

1. Способы выявления бытовых коррупционных правонарушений.

2. Общая характеристика и типологизация коррупционных правонарушений в финансово-экономической сфере.

3. Особенности коррупционных деликтов в бюджетной сфере.

4. Нецелевое и неэффективное использование бюджетных средств.

5. Нарушения при проведении конкурсов и отборе исполнителей работ в Российской Федерации.

6. Халатность, злоупотребления должностными полномочиями, иные противоправные действия со стороны должностных лиц в процессе подготовки и в ходе реализации государственных контрактов.

7. Экономическая коррупция как угроза национальной безопасности России.

8. Проблемы противодействия политической коррупции.

9. Роль гражданского общества в противодействии политической коррупции.

10. Международный опыт борьбы с коррупцией. Формы и методы борьбы, опыт отдельных стран.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Виды и формы коррупции.
3. Структура коррупции.
4. Сущность коррупции.
5. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
6. Коррупция как социально-политическое явление.
7. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.
8. Правовая основа противодействия коррупции.
9. Основные принципы противодействия коррупции.
10. Субъекты противодействия коррупции.
11. Меры противодействия коррупции.
12. Национальная стратегия противодействия коррупции как общий программный документ.
13. Принципы антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.
14. Полномочия органов государственной власти в противодействии коррупции.
15. Основные направления, формы и методы взаимодействия органов исполнительной власти, следственных органов и прокуратур по противодействию коррупции.
16. Определение антикоррупционной политики.
17. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
18. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.
19. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
20. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.
21. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
22. Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции.
23. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции.
24. Общественные международные организации по противодействию коррупции.
25. Основные виды и формы коррупционных правонарушений.
26. Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.
27. Административная ответственность за коррупционные правонарушения.
28. Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
29. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих.
30. Понятие и признаки административных коррупционных правонарушений.
31. Характеристика дисциплинарных коррупционных проступков служащих.
32. Составы коррупционных преступлений
33. Уголовно-правовая ответственность за коррупционные правонарушения.
34. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.
35. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
36. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
37. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы.
38. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.
39. Общие положения о системе контроля коммерческих организаций
40. Основные средства, используемые в рамках осуществления функции контроля при противодействии коррупции
41. Перспективы развития систем контроля коммерческих организаций. Правовое регулирование
42. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции.
43. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции.
44. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик.
45. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.
46. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
47. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.
48. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
49. Международно-правовое регулирование борьбы с коррупцией.

50. Классификация причин коррупции.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	4	15
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями и предоставленных доступов НЧИ КФУ;

- в печатном виде - в фонде библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов библиотеки Набережночелнинского института (филиала) КФУ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfl.ru

Сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - www.arbitr.ru

Справочная правовая система "Гарант" - www.garant.ru

Справочная правовая система "Консультант Плюс" - www.cons-plus.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Студентам необходимо: перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; - на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на электронный почтовый ящик группы (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; - перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала необходимо обращаться к ведущему занятия преподавателю в часы консультаций.
практические занятия	Подготовка студентов к практическим занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины. Доклад студентов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории
самостоятельная работа	Одним из шагов к решению задач реализации самостоятельной работы является формирование у студентов умения работать с первичными текстами и создавать тексты вторичные. Вторичные тексты служат для хранения, накопления, переработки и совершенствования первичной информации. Именно это назначение и определяет их существенную роль в обучении: создавая вторичные тексты, студент приобретает навыки самостоятельной обработки, кодировки и извлечения научной и любой другой информации. К вторичным текстам относятся письменные работы, рефераты, эссе, конспекты и т.п.
письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. При ответе на задание необходимо пользоваться действующим законодательством и специальной литературой. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.
научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	<p>Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.</p> <p>? Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.</p> <p>? Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.</p> <p>? Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия ? по первым словам? или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.</p> <p>? Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.</p> <p>? Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект ? позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.</p> <p>? Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.</p> <p>? Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.</p> <p>? Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.</p> <p>При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.</p>
дискуссия	<p>На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.</p>
зачет	<p>Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Компьютерный класс.

Лингафонный кабинет.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.01.02 Противодействия коррупционным
проявлениям в организациях

Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Основная литература:

1. Государственная антикоррупционная политика : учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.] ; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 429 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012647-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002544>. - Текст : электронный.
2. Клейменов М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-857-2. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1046142>. - Текст : электронный.
3. Гриб В. Г. Противодействие коррупции : учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. - Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-97-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451295>. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Скобликов П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России : монография / П.А. Скобликов. - Москва : НОРМА, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-106111-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997096>. - Текст : электронный.
2. Фомин, В. В. О коррупции: учебно-практическое пособие / В. В. Фомин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2012. - 30 с. - ISBN 978-5-7743-0465-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773621>. - Текст : электронный.
3. Жильцов В.И. Государственная служба и противодействие коррупции. Основные рекомендации и разъяснения : сборник нормативных правовых актов / В.И. Жильцов. - Москва : Проспект, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-392-23538-4. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392235384.html>. - Текст : электронный.
4. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 156 с. - ISBN 978-5-16-012086-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988532>. - Текст : электронный.
5. Дадалко В.А. Обеспечение противодействия коррупции: курс лекций в структурно-логических схемах / В. А. Дадалко, С.Н. Кашурников, В.И. Прасолов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - ISBN 978-5-16-105669-1 (online). - URL: <http://znanium.com/catalog/product/765509>. - Текст : электронный.
6. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.А. Власенко. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 342 с. - ISBN 978-5-16-014640.- URL: <http://znanium.com/catalog/product/995529>. - Текст : электронный.
7. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции: научно-практическое пособие / отв. редакторы Н.Г. Семилютина, Е.И. Спектор. - Москва : Контракт, ИЗиСП, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-98209-145-1. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/401546>. - Текст : электронный.
8. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ISBN: 978-5-16-012463-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1035720>. - Текст : электронный.

Приложение 3
к рабочей программе дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.01.02 Противодействия коррупционным
проявлениям в организациях

Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.