

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Актуальные проблемы наследственного права М2.В.06

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Хасимова Л.Н.

Рецензент(ы): Валиуллина Д.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Магизов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хасимова Л.Н. (Кафедра юридических дисциплин, Отделение юридических и социальных наук), LNHasimova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в сфере наследственного права;
- сущность основных способов толкования нормативно-правовых актов в сфере наследственного права.

Должен уметь:

- квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в сфере наследственного права;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов в сфере наследственного права.

Должен владеть:

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, в сфере наследственного права, и их юридической оценки;
- основными навыками правового анализа в сфере наследственного права.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- квалифицированно применять правовые нормы в сфере наследственного права, в том числе преодолевая правовые проблемы и коллизии права, анализировать правоприменительную деятельность;
- на основе обширных знаний материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере наследственного права.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.06 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Гражданское право, семейное право, международное частное право)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 86 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Общие положения наследственного права	3	2	4	0	20
2.	Тема 2. Основания наследования	3	2	4	0	20
3.	Тема 3. Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества	3	0	4	0	20
4.	Тема 4. Проблемы правового регулирования в сфере наследственного правопреемства	3	0	4	0	10
5.	Тема 5. Проблемы осуществления и защиты наследственных прав.	3	0	2	0	16
	Итого		4	18	0	86

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения наследственного права

Понятие наследования и наследственного права и их значение. Предмет наследственного права, его принципы и метод, значение. Соотношение гражданского и наследственного права.

Открытие наследства. Место и время открытия наследства и их правовое значение. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина.

Структура наследственного правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Субъекты наследственного права.

Наследственная правоспособность. Отстранение лица от наследования. Субъекты, участвующие в осуществлении и оформлении наследственных правоотношений. Недостойные наследники.

Тема 2. Основания наследования

Понятие и сущность завещания. Принцип свободы завещания.

Принцип тайны совершения завещания. Формы завещания. Гражданско-правовая природа завещания. Условия недействительности завещания. Порядок совершения завещания. Круг наследников по завещанию. Содержание завещания. Обязательное и факультативное участие свидетелей в удостоверении завещаний. Субституция (подназначение наследника). Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение. Исполнение легата и завещательного возложения. Назначение душеприказчика. Исполнение завещания. Толкование завещания. Отмена и изменение завещания.

Совместное завещание супругов.

Основные положения наследования по закону. Понятие родства. Прямая и боковая линия родства. Понятие свойства. Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.

Наследование по праву представления.

Наследование усыновленными и усыновителями.

Наследственный договор.

Тема 3. Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества

Понятие, виды, содержание правообразующего документа -свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдачи свидетельства о праве на наследство. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельства о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями, в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

Порядок государственной регистрации прав наследников на недвижимое имущество после его раздела.

Виды имущества, имеющие особенности наследования. Права наследодателя такого имущества. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе. Наследование жилых помещений. Наследование предприятия как имущественного комплекса. Наследование земельных участков. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование, ограниченно оборотоспособных вещей. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. Наследование прав на денежные средства в банках. Наследование прав на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Тема 4. Проблемы правового регулирования в сфере наследственного правопреемства

Проблемы правового регулирования наследования по завещанию. Проблемы правового регулирования наследования по закону. Проблемы охраны наследственного имущества.

Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества (нотариусы; должностные лица, уполномоченные законом).

Субъекты, осуществляющие охрану наследственного имущества.

Совершенствование законодательства в области приобретения наследства. Российское наследственное право: актуальность, связь с современностью, перспектива развития законодательства о наследовании.

Тема 5. Проблемы осуществления и защиты наследственных прав.

Охрана интересов ребенка при разделе наследства. Охрана законных интересов несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных граждан при разделе наследства. Право граждан на обращение в суд и на судебную защиту. Наследственные иски, проблемы, связанные с наследственными правоотношениями. Предпосылки и условия права на обращение в суд. Возбуждение наследственных дел (доказательства, судебное разбирательство). Защита наследственных прав в порядке особого производства. Жалобы на нотариальные действия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 3			
Текущий контроль			
1	Устный опрос	ПК-2 , ПК-7	1. Общие положения наследственного права 2. Основания наследования 3. Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества 4. Проблемы правового регулирования в сфере наследственного правопреемства 5. Проблемы осуществления и защиты наследственных прав.
2	Письменное домашнее задание	ПК-7 , ПК-2	1. Общие положения наследственного права 2. Основания наследования 3. Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества 4. Проблемы правового регулирования в сфере наследственного правопреемства 5. Проблемы осуществления и защиты наследственных прав.
3	Эссе	ПК-7 , ПК-2	1. Общие положения наследственного права
4	Проверка практических навыков	ПК-7 , ПК-2	3. Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества 4. Проблемы правового регулирования в сфере наследственного правопреемства 5. Проблемы осуществления и защиты наследственных прав.
Экзамен		ПК-2, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 3					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Эссе	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.	3
Проверка практических навыков	Продемонстрирован высокий уровень освоения навыков, достаточный для успешного решения задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован хороший уровень освоения навыков, достаточный для решения большей части задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован удовлетворительный уровень освоения навыков, достаточный для решения отдельных задач профессиональной деятельности.	Продемонстрирован неудовлетворительный уровень освоения навыков, недостаточный для решения задач профессиональной деятельности.	4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Приложение. Развёрнутое содержание оценочных средств - в прикреплённом файле [F 1699181056/Aktualnye_prgoblemy_nasledstvennogo_prava.pdf](F:1699181056/Aktualnye_prgoblemy_nasledstvennogo_prava.pdf)

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Устный опрос к теме 1: Общие положения наследственного права

1. Дайте определение понятиям наследование и наследственное право. Что такое наследственное правоотношение?

2. В какой момент осуществляется открытие наследства? Как определяется время открытия наследства граждан, умерших в один и тот же день, и каков порядок открытия наследства после смерти каждого из них?
3. Как определяется место открытия наследства?
4. Какие лица могут призываться к наследованию?
5. По какому основанию призываются к наследованию юридические лица: по закону или по завещанию?
6. Кого называют недостойными наследниками? В каком случае они могут быть отстранены от наследования судом?
7. В каких случаях родители не имеют права наследовать по закону после детей?
8. В соответствии с какими правилами лица, отстраненные от наследования, вправе требовать в судебном порядке возврата всего неосновательно полученного недостойными наследниками имущества?
9. Понятие секундарных прав.
10. Какие права в наследовании можно отнести к секундарным?

Устный опрос к теме 2: Основания наследования

1. В чем заключается правовая природа завещания?
2. Как следует понимать принцип свободы завещания и чем эта свобода ограничена?
3. Каков порядок оформления завещания? Какие лица не могут быть свидетелями воли завещателя, а также подписывать завещание вместо завещателя?
4. Правила составления завещаний в чрезвычайных обстоятельствах. Какое завещание может быть отменено или изменено завещанием, составленным в чрезвычайных обстоятельствах?
5. При каких условиях завещание может быть признано недействительным?
6. Что не может служить основанием признания завещания недействительным?
7. В чем особенности наследования по закону?
8. Каковы основания наследования по закону?
9. Разъясните очередность наследования.
- 10.

Устный опрос к теме 3: Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества

1. Какие действия должен осуществить наследник для приобретения наследства? Требуются ли такие действия для приобретения государством выморочного имущества?
2. Что означает принятие наследником части наследства и возможно ли оно? Допускается ли принятие наследства под условием или с оговоркой?
3. Будет ли считаться, что наследство принято всеми наследниками в случае его принятия одним или несколькими наследниками?
4. С какого момента принятое наследство признается принадлежащим наследнику? К каким последствиям приводит непринятие наследником наследства?
5. Какими способами осуществляется принятие наследства наследником? Можно ли сделать вывод о намерении наследника принять наследство исходя из его конклюдентных действий?
6. Как исчисляется срок для принятия наследства? Как исчисляется этот срок в случае принятия наследства лицами, для которых право наследования возникает при условии непринятия наследства другим наследником?
7. Кем и на каком основании выдается свидетельство о праве на наследство? В каком случае может быть выдано одно свидетельство о праве на наследство всем наследникам?
8. В каком случае имущество, наследуемое каждым из наследников, поступает со дня открытия наследства в их общую долевую собственность?
9. Выдача свидетельства о праве собственности пережившему супругу.
10. Как исчисляется госпошлина за выдачу свидетельства о праве на наследство? Каков порядок исчисления суммы госпошлины, если наследников несколько?
11. Каков порядок наследования предприятия?
12. Каков порядок наследования вещей, ограниченно оборотоспособных (оружия, сильнодействующих и ядовитых веществ, наркотических и психотропных средств и др.)?
13. Каков порядок наследования земельных участков и прав на них? Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
14. В чем заключаются особенности наследования невыплаченных сумм заработной платы, пенсий, пособий и платежей в возмещение вреда? Кому принадлежит право на получение подлежащих выплате указанных сумм наследодателю? В течение какого срока со дня открытия наследства могут быть предъявлены требования о выплате этих сумм?
15. В чем заключаются особенности наследования имущества, предоставленного государством или муниципальным образованием безвозмездно или на льготных условиях?
16. В чем заключаются особенности наследования государственных наград и почетных знаков? Какие государственные награды не входят в состав наследства?
17. Наследование по законодательству о жертвах политических репрессий.
18. Наследование музейных предметов и музейных коллекций. Наследование выигрышей.

19. Наследование авторских и патентных прав.
20. Особенности наследования жилых помещений.

Устный опрос к теме 4: Проблемы правового регулирования в сфере наследственного правопреемства

1. Назовите проблемы правового регулирования наследования по завещанию.
2. Назовите проблемы правового регулирования наследования по закону.
3. Охарактеризуйте проблемы охраны наследственного имущества.
4. Роль и полномочия нотариуса как субъекта, осуществляющего организацию охраны наследственного имущества.
5. Должностные лица, уполномоченные законом осуществлять организацию охраны наследственного имущества.
6. Субъекты, осуществляющие охрану наследственного имущества.
7. Назовите проблемы правового регулирования при осуществлении наследственных прав.
8. Назовите проблемы правового регулирования охраны наследственных прав.
9. Совершенствование законодательства в области приобретения наследства.
10. Определите перспектива развития законодательства о наследовании.

Устный опрос к теме 5: Проблемы осуществления и защиты наследственных прав.

1. Какие лица и в каком случае обязаны организовать охрану наследства и управление им?
2. Как осуществляются меры по охране наследственного имущества в случае, если оно находится не в месте открытия наследства?
3. Какие действия производятся нотариусом с целью охраны наследственного имущества?
4. До какого момента осуществляется охрана наследственного имущества?
5. Управление наследственным имуществом.
6. Какие расходы, произведенные в период охраны наследственного имущества, оплачиваются за счет наследственного имущества?
7. В каких случаях наследник отвечает по долгам наследодателя?
8. Отвечает ли наследник, получивший наследственное имущество в результате наследственной трансмиссии, по долгам наследника, от которого к нему перешло право на принятие наследства?
9. Как осуществляется охрана интересов зачатого, но еще не родившегося ребенка при разделе наследства?
10. Как осуществляется охрана интересов недееспособных и ограничено дееспособных граждан при разделе наследства?

2. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4, 5

Тема 1. Общие положения наследственного права.

1. Используя справочно-правовые системы и электронные библиотечные системы, проведите поиск, обработку и анализ научных статей в юридической литературе по теме занятия.
2. Укажите использованные источники, приведите мнения авторов по вопросам темы.
3. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.
4. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.
5. Составьте глоссарий по теме занятия.
6. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
7. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.
8. Составьте задачу по теме занятия и решите ее.
9. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.
10. Составьте кроссворд, содержащий 10 терминов по теме занятия.

Тема 2. Основания наследования.

1. Используя справочно-правовые системы и электронные библиотечные системы, проведите поиск, обработку и анализ научных статей в юридической литературе по теме занятия.
2. Укажите использованные источники, приведите мнения авторов по вопросам темы.
3. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.
4. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.
5. Составьте глоссарий по теме занятия.
6. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
7. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.
8. Составьте задачу по теме занятия и решите ее.
9. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.
10. Составьте кроссворд, содержащий 10 терминов по теме занятия.

Тема 3. Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных категорий имущества.

1. Используя справочно-правовые системы и электронные библиотечные системы, проведите поиск, обработку и анализ научных статей в юридической литературе по теме занятия.
2. Укажите использованные источники, приведите мнения авторов по вопросам темы.
3. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.
4. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.
5. Составьте глоссарий по теме занятия.
6. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
7. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.
8. Составьте задачу по теме занятия и решите ее.
9. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.
10. Составьте кроссворд, содержащий 10 терминов по теме занятия.

Тема 4. Проблемы правового регулирования в сфере наследственного правопреемства.

1. Используя справочно-правовые системы и электронные библиотечные системы, проведите поиск, обработку и анализ научных статей в юридической литературе по теме занятия.
2. Укажите использованные источники, приведите мнения авторов по вопросам темы.
3. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.
4. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.
5. Составьте глоссарий по теме занятия.
6. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
7. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.
8. Составьте задачу по теме занятия и решите ее.
9. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.
10. Составьте кроссворд, содержащий 10 терминов по теме занятия.

Тема 5. Проблемы осуществления и защиты наследственных прав.

1. Используя справочно-правовые системы и электронные библиотечные системы, проведите поиск, обработку и анализ научных статей в юридической литературе по теме занятия.
2. Укажите использованные источники, приведите мнения авторов по вопросам темы.
3. Используя справочно-правовые системы и сайты судебных органов, изучите имеющуюся судебную практику по теме занятия.
4. Укажите использованные источники, приведите краткий обзор судебных актов.
5. Составьте глоссарий по теме занятия.
6. Подготовьте презентацию (не более 5 слайдов) по теме занятия.
7. Кратко (1 стр.) опишите основную проблему по теме занятия и пути ее решения.
8. Составьте задачу по теме занятия и решите ее.
9. Составьте не менее 10 тестовых заданий по теме практического занятия.
10. Составьте кроссворд, содержащий 10 терминов по теме занятия.

3. Эссе

Тема 1

1. Анализ источников наследственного права России.
2. Структура и содержание наследственных правоотношений.
3. Наследование по завещанию: основные проблемы.
4. Наследование по закону: основные проблемы.
5. Наследственное правопреемство.
6. Роль нотариата в наследственных правоотношениях.
7. Наследование отдельных видов имущества.
8. Анализ специальных норм законодательства о наследовании отдельных видов имущества.
9. Защита наследственных прав.
10. Правонарушения и ответственность в сфере наследственного права.

4. Проверка практических навыков

Темы 3, 4, 5

Тема 3. Оформление прав на наследство и особенности наследования отдельных

Задача 1.

Ильин оставил завещание следующего содержания: Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы оно не выразалось, и где бы оно не находилось, в том числе жилой дом, находящийся в деревне Масюгино под № 32 Клинского района Московской области, я завещаю: Николаю, Ольге, Петру, Ивану в равных долях каждому. После смерти Ильина наследники обращаются к нотариусу для оформления своих наследственных прав. В беседе с наследниками нотариус узнает следующее: 1. Николай умер ранее завещателя. 2. Ольга умерла через 1 месяц после смерти завещателя, так и не обратившись к нотариусу для подачи заявления о принятии наследства; 3. Петр умер через 5 месяцев после смерти завещателя, успев подать нотариусу заявление о принятии им наследства.

Как нотариус должен решить данное дело?

Задача 2.

В г. Иваново скончался Петр Скобелев. На его наследство претендуют: племянник умершего Петра (сын умершей ранее сестры Скобелева); сожительница Скобелева с 1965 года, 54-х лет, которая последние 5 лет находилась на его полном иждивении, поскольку в 49 лет ушла с работы по требованию Скобелева; дочь Скобелева Ирина. На какую часть наследства имеют право каждый из перечисленных лиц?

Задача 3.

Петров расторг брак со своей первой супругой, с которой состоял в брачных отношениях 20 лет. Некоторое время спустя он вступил в новый брак и зарегистрировался по месту жительства новой супруги. Через три года совместной жизни он умер, а по истечении еще 9 месяцев умерла его вторая супруга, не подав заявление о принятии наследства и не оформив своих наследственных прав. После ее смерти к нотариусу обратились считающие себя наследниками Петрова: сын Петрова от первого брака; бывшая первая супруга Петрова; дочь умершей второй супруги Петрова.

Как должен решить данное дело нотариус?

Задача 4.

После смерти Сидорова о своих правах на наследство заявили: его сын от первого брака Сергей; вторая супруга умершего Надежда. Сергей заявил свои возражения против включения в число наследников Надежды, так как брак между ней и его отцом был расторгнут за 1 год до смерти отца решением суда, вступившим в законную силу при его жизни. Надежда основывала свои возражения по поводу заявления Сергея на том, что ни Сидоров, ни она сама не зарегистрировали расторжение брака в ЗАГСе. Одновременно с этим она утверждала, что Сергей не может быть признан наследником, так как брак Сидорова с матерью Сергея был в свое время признан судом недействительным.

Как нотариус должен решить дело?

Задача 5.

Решением суда от 23 июля 2016 г. Сорокин был признан безвестно отсутствующим. Его жена и сын от первого брака обратились в нотариальную контору с просьбой выдать свидетельства о праве на наследство.

Как должен поступить нотариус?

категорий имущества.

Тема 4. Проблемы правового регулирования в сфере наследственного правопреемства.

Задача 1.

Дементьев убил свою жену, а спустя сутки покончил жизнь самоубийством. Его мать и тесть обратились в нотариальную контору. Каждый из них претендовал на получение свидетельства о праве на наследование всего имущества. Мать Дементьева обосновала свои требования тем, что ее сын пережил жену и стал собственником всего имущества, а тесть заявил, что убийца вообще не имеет права наследовать.

Ваше мнение?

Задача 2.

После смерти Гуляева права на наследство заявили: дочь его родного брата Семенова, внук двоюродной тетки Терещенко, а также Нечепуренко, который сообщил, что является внебрачным сыном Семенова.

Каким образом названные лица могут доказать наличие родственных отношений? Кто из них должен быть призван к наследству и в какой доле?

Задача 3.

Силин оставил закрытое завещание. Когда после его смерти оно было вскрыто, обнаружилось, что в нем не указаны дата и место составления документа, а, кроме того, не перечислено завещательное имущество.

Оцените ситуацию.

Задача 4.

При производстве изыскательских работ погибли супруги Петровы. Претензии на дом, стоимость которого, по инвентаризационной оценке, составляет 120 тыс. руб., заявили родители Петрова, два его брата и сестра, а также сын и дочь погибших.

Как должно быть разделено наследство?

Задача 5.

В 2016 г. в нотариальной конторе от имени Андрюкова было удостоверено завещание на все принадлежащее ему имущество. В 2017 г. он написал и удостоверил новое завещание в пользу другого лица, а затем подал заявление об его отмене.

На каком основании будет унаследовано имущество Андрюкова по закону или по завещанию?

Тема 5. Проблемы осуществления и защиты наследственных прав.

Задача 1.

В мае 2017 г. в Германии умерла Левинсон. Она являлась гражданкой РФ и до выезда за границу постоянно проживала в Тамбове. Наследство состоит из завещанных вкладов в банках, один из которых находится в Бобруйске, а два в Тамбове.

Какая нотариальная контора должна выдать свидетельство о праве на наследство ее матери и брату?

Задача 2.

У девушки отец осужден за убийство своей матери. его признали виновным. приговор пришел в силу. после гибели бабушки осталась 2х комнатная приватизированная квартира. нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она не наследница. других наследников нет.

Кому перейдет квартира?

Задача 3.

Гр. Иванов проживал с супругой и с дочерью. Других родственников у них не было. 03.11. 2017г. Гр. Иванов и его супруга попали в автомобильную аварию, после чего умерли в больнице 04.11.2017г. Дочь попросила нотариуса выдать ей свидетельство о праве на наследство, не дожидаясь окончания 6 месяцев, поскольку она хочет уехать из города как можно быстрее. Нотариус отказал в выдаче свидетельства.

Правомерен ли отказ нотариуса?

Задача 14. Гр. Петров 12.09.2003г. завещал гр. Иванову свое имущество, в том числе и свою квартиру. 29.10.2003г. Петров вступил в брак с гр. Сидоровой у которой есть 10 летняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12.2003г. собираясь пойти погулять с собакой, а заодно снять с банкомата начисленную зарплату Петров умирает от сердечного приступа.

Имеет ли гр. Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие-либо наследственные права?

Задача 5.

В районный суд с иском о восстановлении срока для принятия наследства обратилась Новожилова. В исковом заявлении она указала, что 18 марта умерла ее мать. Истица несколько месяцев находилась в тайге в геологической экспедиции и не смогла принять наследство в установленный срок, который истек 18 сентября. Районный суд принял решение, согласно которому Новожилова могла обратиться к нотариусу для оформления наследственных прав до 20 декабря.

Правомерно ли решение суда?

Задача 6.

С. Паршин жил на отдаленном хуторе. Был нелюдим и ни с кем из родственников не поддерживал отношений. Уже несколько лет никто ничего о нем не знал. Последнее письмо он прислал сыну в 2013 году. В октябре 2014 года А. Паршин приехал на хутор отца и обнаружил, что здесь давно уже никто не живет. При этом было очевидно, что его отец никуда не уезжал, дома был и паспорт, и все остальные документы, и деньги. Не было и никаких следов сборов в дорогу. Стали искать С. Паршина. Безрезультатно. Жители окрестных хуторов больше 3-х лет его не видели и ничего о нем не слышали. По прошествии некоторого времени с соблюдением всех требований закона А. Паршин и его сестра В. Викулова обратились в суд с заявлением об объявлении отца умершим. Такое решение было вынесено 11 января 2018 г. и вступило в законную силу 21 января того же года. Однако 15 января А. Паршин погиб. Между В. Викуловой и вдовой А. Паршина возник спор о том, кто из них и на какую часть наследства С. Паршина имеет право.

Определите время открытия наследства С. Паршина и А. Паршина. Кто из претендующих на наследство С. Паршина вправе получить это наследство?

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и содержание наследования.
2. Предмет наследственных отношений: особенности и проблемы определения.
3. Классификация правомочий наследодателя.
4. Особенности наделения наследников правомочиями.

5. Принятие наследства: сущность и способы.
6. Время и место открытия наследства.
7. Наследование по закону: основания и особенности.
8. Очередность наследования.
9. Понятие и сущность завещания. Формы завещания.
10. Способы изменения и отмены завещания.
11. Особые завещательные распоряжения.
12. Понятие и классификация секундарных прав. Их место в наследственных правоотношениях.
13. Завещание, право на принятие наследства, право на отказ от наследства и завещательного отказа, право на лишение наследства, право на реализацию преимущественного права в наследовании.
14. Завещательный отказ и завещательное возложение.
15. Соглашения наследников о разделе наследства.
16. Иные субъективные права наследников в разделе 5 ГК РФ.
17. Объем прав и обязанностей наследника по отношению к кредиторам и должникам наследодателя.
18. Проблемы правового регулирования наследования по завещанию.
19. Проблемы правового регулирования наследования по закону.
20. Проблемы охраны наследственного имущества.
21. Совершенствование законодательства в области приобретения наследства.
22. Актуальные вопросы наследования жилых помещений; земельных участков; предприятий; имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства; прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах; прав, связанных с участием в производственных и потребительских кооперативах; вещей, ограниченно оборотоспособных.
23. Актуальные проблемы наследования невыплаченных сумм заработной платы, пенсий, пособий и платежей в возмещение вреда, автотранспортных средств инвалидов; государственных наград, музейных предметов, музейных коллекций; вопросы наследования по законодательству о жертвах политических репрессий, а также особенности наследования иного имущества.
24. Наследственные иски ? проблемы, связанные с наследственными правоотношениями. Защита наследственных прав в порядке особого производства.
25. Жалобы на нотариальные действия.
26. Роль нотариата в осуществлении и защите наследственных прав.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 3			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	8
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	14

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Эссе	Обучающиеся пишут на заданную тему сочинение, выражающее размышления и индивидуальную позицию автора по определённому вопросу, допускающему неоднозначное толкование. Оцениваются эрудиция автора по теме работы, логичность, обоснованность, оригинальность выводов.	3	20
Проверка практических навыков	Практические навыки проверяются путём выполнения обучающимися практических заданий в условиях, полностью или частично приближенных к условиям профессиональной деятельности. Проверяется знание теоретического материала, необходимое для правильного совершения необходимых действий, умение выстроить последовательность действий, практическое владение приёмами и методами решения профессиональных задач.	4	8
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

- Новоселова Л. А. Наследование интеллектуальных прав по российскому законодательству : учебное пособие / Л. А. Новоселова. - Москва : Проспект, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-392-24230-6 - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242306.html>. - Текст : электронный.
- Казанцева, А. Е. Наследственное право : учебное пособие для магистратуры / А. Е. Казанцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-16-107158-8. - URL : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/996064>. - Текст : электронный.
- Бегичев А.В., Наследственное право России : учебное пособие / А. В. Бегичев. - Москва : Логос, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-98704-662-3. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046623.html>. - Текст : электронный.
- Наследственное право : учебник / под общ. ред. Р.А. Курбанова, О.В. Шведковой. - Москва : Проспект, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-392-20129-7. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392201297.html>. - Текст : электронный.

7.2. Дополнительная литература:

- Гребенкина И. А. Наследственное право : практикум / И. А. Гребенкина. - Москва : Проспект, 2017. - 64 с. - ISBN 978-5-392-24284-9. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392242849.html>. - Текст : электронный.
- Егорова О. А. Настольная книга судьи по делам о наследовании : учебно-практическое пособие / О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов. - Москва : Проспект, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-392-16365-6. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163656.html>. - Текст : электронный.
- Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации : монография / Е.А. Кириллова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 123 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-100540-8. - URL : <https://new.znaniyum.com/catalog/product/989797>. - Текст : электронный.
- Беспалов Ю. Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения / Ю. Ф. Беспалов, А. Ю. Касаткина, З. В. Каменева. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-392-17832-2. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392178322.html>. - Текст : электронный.
- Гражданское право : учебник. В 2 томах. Том 2 / под ред. Б. М. Гонгалов. - Москва : Статут, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-8354-1441-3. - URL : <http://new.znaniyum.com/catalog/product/1014802>. - Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Базы судебных решений - <https://rospravosudie.com>, <http://sudact.ru>
официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru>
официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru>
официальный сайт Президента России - <http://kremlin.ru>
сайт Права человека в России - <http://www.hro.org>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант-плюс - www.consultant.ru

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru>

ЭБС Университетская библиотека online - <http://biblioclub.ru>

электронная библиотека Все о праве - <http://www.allpravo.ru/library>

электронная библиотека Классика российского права - проект компании ?Консультант Плюс? при поддержке издательства ?Статут? и Юридической научной библиотеки издательства ?Спарк? - <http://civil.consultant.ru>

электронная библиотека международных документов по правам человека - <http://www.hri.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Во время лекционных занятий студенты получают представления о проблемах регулирования семейных правоотношений. К лекции необходимо готовиться - заранее прочитать соответствующие главы учебника, учебного пособия. Во время лекции нужно фиксировать ее ключевые положения - вести конспектирование. Работа с конспектами - важный элемент в освоении курса, в подготовке к экзамену.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем. В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты: - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.
самостоятельная работа	Самостоятельная работа магистрантов осуществляется на протяжении всего изучения дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта включает в себя: подготовку к аудиторным занятиям; работу с библиотечным фондом, электронными справочными системами; изучение научной литературы и нормативных актов при подготовке к семинарским занятиям; самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины. Контроль самостоятельной работы обучающихся проводится периодически при освоении соответствующей темы в одной из следующих форм: устный опрос, письменное домашнее задание, эссе, проверка практических навыков. Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа магистрантов определяется учебным планом и представляет собой выполнение различных заданий в аудитории под руководством преподавателя. Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников рекомендуемой основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в рабочей программе дисциплины.
устный опрос	При подготовке к устному опросу нужно: 1. Ознакомиться с соответствующими главами учебника; 2. Проанализировать конспект лекции по данной теме; 3. Прочитать рекомендованные правовые акты и документы; 4. При необходимости обратиться за консультацией к преподавателю; 5. Подготовить развернутые письменные планы ответов (конспекты) по каждому вопросу. Для повышения качества усвоения учебного материала темы могут разбиваться на отдельные рубрики.

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Письменные домашние задания приводятся с целью обеспечения лучшего усвоения материала, который студенты изучают в самостоятельном порядке.</p> <p>Письменные домашние задания предусмотрены по всем темам дисциплины. Их рекомендуется выполнять в отдельной тетради или сдавать в напечатанном виде. Каждое письменное домашнее задание состоит из десяти пунктов. В тетради нужно подготовить развернутый ответ по каждому пункту задания.</p> <p>Составление тестов предполагает формулирование студентом вопроса по теме занятия и 4 варианта ответов, где 1 или 2 варианта ответа правильные.</p> <p>Задачи, которые студент должен придумать и решить самостоятельно не должны быть взяты из интернета. В противном случае, данное задание не считается выполненным.</p> <p>При подготовке ответов на теоретические вопросы письменного задания следует подготовить развернутый ответ, опираясь на рекомендованную специальную литературу, судебную практику, нормативно-правовые акты.</p> <p>Глоссарий по изучаемой теме должен включать перечень основных терминов, понятий и их определений. Глоссарий по отдельной теме домашнего задания должен включать 5-10 терминов.</p> <p>Студент готовит презентации в количестве 5 слайдов по каждой теме письменного задания. Презентации сдаются в распечатанном виде.</p> <p>В конце письменного задания обязательно указываются использованные источники. Для некоторых тем предусмотрена подготовка юридических документов, составление схем, таблиц.</p> <p>Студенты должны пользоваться услугами библиотек в т.ч. и электронных. Следует ознакомиться с содержанием юридических журналов, связанных главным образом с проблематикой дисциплины. Сбор материала сопровождается обязательной фиксацией разнообразных сведений, извлеченных из источников и специальной литературы. Выписки из книг и документов, описание исследовательских материалов, свои замечания, выводы и обобщения - все это требует последовательной и четкой записи.</p> <p>Таким образом, к концу семестра у каждого студента должно быть выполнено и сдано 5 письменных домашних заданий.</p>
эссе	<p>Эссе представляет собой небольшое прозаическое рассуждение, обладающее свободной композицией. Оно не должно исчерпывающе трактовать события, предметы. В данном сочинении следует выражать собственные мысли по теме, индивидуальные впечатления.</p> <p>Обычно требуется внести в рассмотрение предмета нечто новое, субъективное. Эссе бывают беллетристическими, научно-популярными, историко-биографическими, философскими и литературно-критическими. Также существует традиция условного разделения эссе на две группы: так называемые 'серьезные' эссе, где на первый план выходит описание предмета, и 'личностные' - в них преобладает личностное начало.</p> <p>Написание эссе развивает логическое мышление, умение грамотно излагать свои мысли, аргументировано доказывать собственную точку зрения, анализировать предмет и иллюстрировать материал примерами, структурировано преподнести информацию.</p> <p>Основные признаки эссе</p> <p>Чтобы правильно написать эссе, необходимо точно представлять себе: какими чертами должно обладать настоящее произведение, созданное в этом жанре. Существует ряд основных признаков эссе:</p> <ul style="list-style-type: none">- тема побуждает к размышлению, настраивает на диалог читателя и автора, содержит вопрос, проблему;- суть проблемы излагается подробно;- используется инструментарий конкретной дисциплины, при необходимости - терминология;- проводится анализ проблемы с необходимыми примерами;- выводы обобщают авторскую позицию, дают о ней полное представление. <p>Таким образом, чтобы написать эссе, нужно отразить собственную точку зрения, поставить и раскрыть проблему, но делать всё это обоснованно, опираясь на анализ и факты, избегая больших описательных фрагментов. Эссе убеждает читателя, но не настаивает на беспорности суждений - лучше постараться вовлечь читателя в диалог, вызвать у него интерес.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
проверка практических навыков	<p>Проверка практических навыков выражается в правильном решении юридической ситуации. Решение ситуаций призвано вырабатывать в изучающем данный курс, общую способность к постижению абстрактных понятий, составляющих в своей совокупности юриспруденцию; тренировку ума, целью которой должно стать особая способность видеть и различать конкретные ситуации, в их связи с правом и нравственностью, с правом и его целями; повторяемость и неповторяемость, общее и особенное, причину причин - как подлинную причину следствия и т.д.3 задачи представляют собой примерную ситуацию (правовой спор, вытекающий из сложившихся общественных отношений), которая могла бы сложиться на практике. Студенту необходимо разрешить сложившуюся ситуацию, используя полученные в ходе лекций и практических занятий знания. Решение задачи осуществляется студентом самостоятельно, в письменной форме, согласно полученному заранее заданию: либо дома либо в ходе практического занятия, с использованием нормативно-правовых актов.</p> <p>Для успешного решения юридического казуса необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Внимательно изучить текст правового акта или иного соответствующего источника права;2. Ознакомиться с учебной литературой;3. Выявить правоотношение, которое рассматривается в правовом казусе;4. Найти статьи, регулирующие рассматриваемое правоотношение и проанализировать все возможные варианты решения казуса;5. Дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и цитированием статей источника права.
экзамен	<p>Экзамен принимается в рамках сессии в устной форме по билетам. Для подготовки к экзамену обучающемуся необходимо повторить пройденный теоретический материал, в том числе конспекты лекций, собственные конспекты к практическим занятиям, письменные домашние задания и эссе. В билете на экзамен содержится два вопроса.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы наследственного права" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Актуальные проблемы наследственного права" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе "Гражданское право, семейное право, международное частное право".