



## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фардетдинова Л.А. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), LAFardetdinova@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- источники, систему и основные правовые институты финансового права;
- основы правового статуса субъектов финансовых правоотношений;
- способы и виды толкования норм финансового права;

Должен уметь:

- применять нормы финансового права в точном соответствии с законом;
- разрешать правовые ситуации с использованием норм финансового права;
- определять место нормативно-правового акта в системе источников финансового права, его юридическую силу, действие во времени, пространстве и по кругу лиц; анализировать и толковать нормы финансового права;

Должен владеть:

- навыками анализа финансово-правовых явлений, юридических фактов и финансовых правоотношений, являющихся объектом профессиональной деятельности;
- способами реализации норм финансового права;
- базовыми навыками составления и оформления финансово-правовых документов;
- способами толкования норм финансового права (грамматическим, логическим, систематическим, историко-политическим и др.).

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.32 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований	5	1	2	0	4
2.	Тема 2. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации	5	1	2	0	4
3.	Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения	5	1	4	0	4
4.	Тема 4. Финансово-кредитная система РФ и основы банковского кредитования	5	2	2	0	4
5.	Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации	5	2	2	0	4
6.	Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	5	1	4	0	4
7.	Тема 7. Правовой режим внебюджетных и бюджетных фондов	5	1	2	0	3
8.	Тема 8. Бюджетный процесс	5	1	2	0	3
9.	Тема 9. Понятие и система доходов государства	5	1	2	0	3
10.	Тема 10. Общие положения налогового права	5	1	2	0	3
11.	Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)	5	1	2	0	3
12.	Тема 12. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации	5	1	2	0	3
13.	Тема 13. Правовые основы государственных расходов	5	1	2	0	3
14.	Тема 14. Межбюджетные правоотношения	5	1	2	0	3
15.	Тема 15. Финансово-правовые основы денежной системы и расчетов	5	1	2	0	3
16.	Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	5	1	2	0	3

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого		18	36	0	54

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований.

Понятие финансов, их особенности и функции. Финансовая деятельность государства, ее понятие, задачи, принципы. Принцип приоритета публичных интересов в правовом регулировании отношений в области финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип федерализма. Единство финансовой политики и денежной системы. Равноправие субъектов Федерации в области финансовой деятельности. Социальная направленность финансовой деятельности государства. Участие граждан Российской Федерации в финансовой деятельности государства и местного самоуправления. Принципы плановости, гласности и законности. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.

Финансовая система Российской Федерации, ее состав. Определение финансовой системы как совокупности финансовых институтов (государственные финансы, финансы организаций, кредитование, страхование) и органов, осуществляющих финансовую деятельность государства. Фонды денежных средств. Централизованные и децентрализованные денежные фонды.

Правовые основы и методы осуществления финансовой деятельности Российской Федерации и муниципальных образований. Распределение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в области финансовой деятельности.

Классификация методов осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Метод собирания денежных средств (налоговый метод, метод обязательных взносов в государственные внебюджетные фонды, государственный, банковский и муниципальный кредит, страхование и эмиссия). Метод распределения денежных средств (финансирование, кредитование, расчеты между субъектами).

Органы общей компетенции, осуществляющие финансовую деятельность государства и муниципальных образований (Президент, органы представительной и исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований).

### Тема 2. Предмет, система и источники финансового права российской Федерации

Предмет и метод финансового права. Понятие финансового права. Принципы финансового права. Группы финансовых отношений, являющихся предметом финансового права. Особенности основного метода финансового права.

Место финансового права в системе права Российской Федерации. Сопоставление и отграничение финансового права от других отраслей права.

Система финансового права. Части, институты, разделы финансового права. Источники финансового права Российской Федерации: понятие и классификация. Нормативные акты как источники финансового права. Состав финансового законодательства Российской Федерации. Финансовое законодательство и Конституция Российской Федерации. Специальные акты финансового права. Нормы финансового права в источниках, не относящихся к специальному финансовому законодательству.

Особенности применения финансового законодательства (официальное опубликование, вступление в силу, действие по времени, в пространстве, по кругу лиц и по юридической силе). Аналогия закона и аналогия права в финансово-правовых отношениях. Предмет и задачи науки российского финансового права.

Система и задачи курса финансового права. Система финансового права как учебной дисциплины. Основные разделы курса финансового права.

### Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения

Понятие и особенности финансово-правовых норм. Виды и структура финансово-правовых норм. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Отличие финансово-правовой нормы от гражданско-правовой. Толкование неустрашимых противоречий и неточностей норм финансового права.

Финансово-правовые отношения, их понятие, особенности и виды. Условия возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений.

Субъекты финансово-правовых отношений, их классификация. Государство и его территориальные подразделения как субъекты финансового права. Коллективные и индивидуальные субъекты финансового права.

Объекты финансового правоотношения. Особенности объектов финансового правоотношения. Содержание финансовых правоотношений.

Особенности ответственности и порядок защиты прав субъектов финансово-правовых отношений.

#### **Тема 4. Финансово-кредитная система РФ и основы банковского кредитования**

правовое положение и функции финансовых органов Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации. Основные задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации. Федеральное казначейство. Задачи и права органов федерального казначейства. Министерство финансов (финансовое управление) субъекта Российской Федерации. Финансовое управление (отдел) органа местного самоуправления.

Федеральная налоговая служба, таможенная служба, департамент страхового надзора ? правовое положение, задачи и функции.

Система, правовое положение и функции кредитных органов Российской Федерации. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России). Цель и функции Центрального Банка (Банка России). Банки и небанковские кредитные организации. Филиалы и представительства иностранных банков.

#### **Тема 5. Финансовый контроль в Российской Федерации**

Понятие финансового контроля, его принципы, задачи и значение. Роль финансового контроля в укреплении финансовой дисциплины.

Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.

Финансовый контроль органов представительной власти. Полномочия Счетной палаты Федерального собрания Российской Федерации.

Финансовый контроль органов исполнительной власти. Контроль органов общей компетенции, ведомственный, надведомственный, внутрихозяйственный.

Правительство Российской Федерации, Министерство финансов Российской Федерации, министерства финансов (управления) субъектов Российской Федерации, органы Федерального казначейства, налоговые органы, органы валютного и экспортного контроля, из полномочия в области финансового контроля.

Общественный контроль.

Аудиторский (независимый) финансовый контроль.

Предварительный, текущий, последующий, обязательный и инициативный финансовый контроль.

Ревизия ? основная форма финансового контроля, ее виды.

Методы финансового контроля.

#### **Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации**

Понятие и социально-экономическая роль государственного и местного бюджета. Определение бюджета как экономической и юридической категорий. Виды бюджетов (бюджет как фонд централизованных средств, консолидированный бюджет, минимальный бюджет, государственный внебюджетный фонд).

Понятие, предмет и источники бюджетного права. Бюджетное право как основной раздел финансового права. Бюджетные правоотношения, их классификация и субъекты. Материальные и процессуальные бюджетные нормы. Особенности бюджетных правоотношений. Законодательство, регулирующее бюджетные правоотношения, содержащее нормы бюджетного права, как источник бюджетного права.

Бюджетное устройство. Бюджетная система, ее структура. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты, их место и роль в бюджетной системе. Бюджетная классификация Российской Федерации, ее состав. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.

Состав доходов и расходов бюджетной системы, порядок их формирования и распределения. Дотации, субвенции, субсидии. Бюджетные ассигнования, бюджетный кредит, бюджетная роспись, бюджетная ссуда. Сбалансированность бюджетной системы. Профицит бюджета и порядок его использования. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Государственный и муниципальный долг. Государственные кредиты и межбюджетные отношения.

Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. Основания ответственности за нарушения бюджетного законодательства. Понятие нарушения бюджетного законодательства. Виды нарушений и виды ответственности за них.

Принуждение в сфере бюджетного законодательства. Меры принуждения и основания их применения. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения. Списание бюджетных средств: с лицевых счетов получателей бюджетных средств; со счетов бюджетов субъектов Российской Федерации и со счетов местных бюджетов без распоряжения их финансовых органов; с лицевых счетов бюджетных учреждений без их распоряжения.

Особенности списания бюджетных средств со счетов Федерального казначейства и его территориальных органов без их распоряжения.

Порядок обжалования неправомερных действий органов и должностных лиц Федерального казначейства.

#### **Тема 7. Правовой режим внебюджетных и бюджетных фондов**

Понятие и общие принципы государственных внебюджетных фондов.

Состав и правовое положение внебюджетных фондов Российской Федерации. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. Доходы и расходы. Порядок исполнения и отчетности об исполнении бюджета государственных внебюджетных фондов.



Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.

Понятие, классификация и правовой режим деятельности бюджетных фондов.

### **Тема 8. Бюджетный процесс**

Полномочия Министерства финансов и его подразделения Федерального казначейства. Счета Федерального казначейства. Распорядители и получатели бюджетных средств, их правовое положение. Порядок кассового исполнения бюджета (единство кассы). Завершение исполнения бюджета.

Отчетность об исполнении бюджетов, его методология. Механизм составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета. Государственный и муниципальный контроль за исполнением бюджетов.

### **Тема 9. Понятие и система доходов государства**

Налоговые доходы государства: федеральные, региональные и местные налоги и сборы, пени и штрафы. Налоговые доходы государства: доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями; средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности; доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от других уровней бюджетной системы Российской Федерации; средства государственного кредита и страхования; доходы государственных внебюджетных фондов и иные. Отличия налоговых и неналоговых доходов.

### **Тема 10. Общие положения налогового права**

Налоги и сборы, понятие, роль в современных условиях. Принципы налогообложения. Система налогов и сборов, их общая характеристика и условия установления.

Понятие, предмет и источники налогового права. Специфика норм налогового права. Налоговые правоотношения, их классификация и особенности. Участники налоговых правоотношений.

Понятие и правовое значение элементов налогообложения (закона о налоге): субъект налогообложения (плательщик); объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога; налоговые льготы.

Законодательные основы ответственности за налоговые правонарушения.

Основание ответственности за совершение налоговых правонарушений. Понятие налогового правонарушения. Юридический состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений их особенности: налоговая, административная, уголовная, дисциплинарная.

Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности. Обстоятельства, исключающие вину лица, в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность.

Понятие и виды налоговых санкций, порядок их применения. Порядок наложения административных штрафов. Квалификация и виды наказаний за налоговые преступления. Специфика применения дисциплинарных взысканий.

Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц

### **Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)**

Понятие и значение государственного кредита. Государственный внутренний долг и его формы. Принципы государственного кредита.

Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита.

Управление государственным внутренним долгом. Методы управления государственным внутренним долгом. Рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация, аннулирование долга.

Правовое регулирование внутренних государственных займов. Классификация государственных займов. Виды казначейских обязательств.

Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации. Правовое положение Сберегательного банка Российской Федерации. Виды вкладов. Сберегательные и депозитные сертификаты. Тайна вклада. Порядок получения справок по вкладам и наложения арестов на вклады.

### **Тема 12. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации**

Страхование как институт финансовой системы: понятие, правовая основа, формы фонды, характерные черты и функции страхования. Роль и значение страхования в современных условиях.

Страховое право. Страховые правоотношения, их виды и особенности.

Государственное регулирование в области страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Полномочия органов государственной власти по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.

Виды и объекты страхования. Обязательное и добровольное страхование. Обязательное имущественное и личное страхование. Страхование гражданско-правовой ответственности. Основы социального страхования от несчастных случаев на производстве. Обязательное медицинское страхование.

### **Тема 13. Правовые основы государственных расходов**

Понятие и система государственных расходов. Централизованные и децентрализованные расходы. Способы осуществления государственных расходов. Содержание финансовых правоотношений в области расходов государства.

Понятие и принципы бюджетного финансирования расходов государства. Текущие и капитальные расходы. Формы расходов бюджета. Расходы, финансируемые исключительно из федерального бюджета; совместно финансируемые из бюджетов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; финансируемые исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации; финансируемые исключительно из местных бюджетов.

Правовое регулирование расходов на экономику, социально-культурную сферу, национальную оборону и безопасность государства, а также на содержание аппарата управления.

Понятие инвестиций, их источники. Порядок и формы предоставления предприятиям, учреждениям поддержки за счет средств бюджетов различных уровней. Государственные централизованные капитальные вложения.

### **Тема 14. Межбюджетные правоотношения**

Классификация расходов бюджетов Российской Федерации. Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.

Порядок сметно-бюджетного финансирования. Смета как основной финансовый план расходов бюджетного учреждения, ее структура. Виды смет. Основные сметные подразделения, их правовое значение. Нормирование, нормы расходов и их значение при формировании сметы расходов бюджетных учреждений.

Порядок составления и утверждения смет бюджетных учреждений. Понятие, источники образования, виды и порядок расходования внебюджетных средств. Баланс государственного унитарного предприятия.

### **Тема 15. Финансово-правовые основы денежной системы и расчетов**

Понятие денежной системы Российской Федерации и ее правовые основы. Элементы денежной системы: денежная единица, эмиссия денежных средств, денежное обращение.

Денежная единица Российской Федерации, её характеристика. Эмиссия, условия и порядок осуществления Банком России. Баланс денежных доходов и расходов.

Виды денежного обращения. Правовые основы регулирования наличного и безналичного денежного обращения в стране. Полномочия Банка России в сфере регулирования денежного обращения.

Ответственность за нарушения законодательства о денежной системе. Меры по защите денежной системы государства.

Основные виды и формы расчетов в Российской Федерации. Правовые основы безналичных расчетов, их формы (расчеты по: чеку, аккредитиву, инкассо и другие). Функции Банка России в организации безналичных расчетов. Порядок осуществления расчетов кредитными организациями. Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок.

Контроль за соблюдением платежной (расчетной дисциплины и ответственность за ее нарушение. банковские санкции за нарушение правил расчетных отношений.

### **Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

Механизм валютного регулирования. Валютное законодательство.

Понятие валюты: валюта Российской Федерации, иностранная валюта. Понятие валютных ценностей. Виды валютных операций. Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты, нерезиденты) и объекты валютных правоотношений.

Основные методы регулирования валютных правоотношений. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.

Право собственности на валютные ценности. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России) как орган валютного регулирования. Деятельность кредитных организаций на валютном рынке. Виды валютных лицензий. Генеральные лицензии банков на осуществление валютных операций. Порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России. Аукционы. Открытая валютная позиция уполномоченных банков, ее содержание.

Валютный контроль: понятие, цели и направления.

Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Права и обязанности резидентов и нерезидентов в сфере валютного контроля.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**



Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 5</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ПК-6 , ПК-4 , ПК-16 , ПК-15 , ОПК-1 , ОК-2	1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения 4. Финансово-кредитная система РФ и основы банковского кредитования 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга) 12. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации 15. Финансово-правовые основы денежной системы и расчетов
2	Письменная работа	ОК-2 , ОПК-1 , ПК-15 , ПК-16 , ПК-4 , ПК-6	2. Предмет, система и источники финансового права российской Федерации 9. Понятие и система доходов государства

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
3	Реферат	ПК-6, ПК-4, ПК-16, ПК-15, ОПК-1, ОК-2	1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований 2. Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения 4. Финансово-кредитная система РФ и основы банковского кредитования 5. Финансовый контроль в Российской Федерации 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации 7. Правовой режим внебюджетных и бюджетных фондов 8. Бюджетный процесс 9. Понятие и система доходов государства 10. Общие положения налогового права 12. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации 13. Правовые основы государственных расходов 14. Межбюджетные правоотношения 15. Финансово-правовые основы денежной системы и расчетов 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля
	<b>Экзамен</b>	ОК-2, ОПК-1, ПК-15, ПК-16, ПК-4, ПК-6	

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 5**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 3, 4, 11, 12, 15

Тема 1. Финансы и финансовая деятельность государства и муниципальных образований

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и функции финансов.
2. Понятие, принципы и методы финансовой деятельности.
3. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
4. Правовые формы финансовой деятельности. Финансовая система РФ, ее состав.
5. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность государства.

Тема 3. Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансового права.

2. Финансовое право как наука и учебная дисциплина.
3. Место финансового права в единой системе российского права.
4. Предмет и метод финансового права.
5. Система финансового права.
6. Источники финансового права.
7. Финансовое законодательство.
8. Принципы финансового права.
9. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура.

Тема 4. Финансово-кредитная система РФ и основы банковского кредитования

Вопросы для обсуждения:

1. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства, их классификация.
2. Система, правовое положение и функции финансовых органов Российской Федерации.
3. Министерство финансов Российской Федерации. Основные задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации. Федеральное казначейство.
4. Министерство финансов (финансовое управление) субъекта Российской Федерации. Финансовое управление (отдел) органа местного самоуправления.
5. Федеральная налоговая служба, таможенная служба, департамент страхового надзора правовое положение, задачи и функции.
6. Система, правовое положение и функции кредитных органов Российской Федерации.
7. Центральный Банк Российской Федерации (Банк России)
8. Филиалы и представительства иностранных банков.

Тема 11. Правовые основы государственного и муниципального кредита (долга)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и значение государственного кредита.
2. Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита.
3. Рефинансирование, конверсия, консолидация, унификация, аннулирование долга.
4. Правовое регулирование внутренних государственных займов. .
5. Правовое регулирование сберегательного дела в Российской Федерации.
6. Правовое положение Сберегательного банка Российской Федерации. 7. Виды вкладов. Сберегательные и депозитные сертификаты. Тайна вклада. 8. Порядок получения справок по вкладам и наложения арестов на вклады.

Тема 12. Правовое регулирование страхования в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие страхования.
2. Функции страхования.
3. Виды и формы страхования.
4. Обязательное государственное страхование.
5. Понятие и источники страхового права.
6. Понятие страхового правоотношения.
7. Государственное регулирование страховой деятельности.
8. Государственный надзор.

Тема 15. Финансово-правовые основы денежной системы и расчетов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие денежной системы РФ, ее элементы.
2. Денежная единица.
3. Понятие и формы денежного обращения.
4. Денежная эмиссия, условия и порядок ее осуществления.
5. Денежная реформа и деноминация. Их значение и условия проведения.
6. Правила ведения кассовых операций.
7. Ответственность за нарушение законодательства о денежной системе.
8. Понятие и способы расчетов.
9. Условия расчетных отношений.
10. Правовое регулирование безналичных расчетов.
11. Понятие расчетных отношений.
12. Формы безналичных расчетов.
13. Платежные поручения.
14. Платежные требования.
15. Аккредитивы.
16. Инкассовые поручения.
17. Чеки.
18. Ответственность за нарушение платежной (расчетной) дисциплины.

19. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций.

## 2. Письменная работа

Темы 2, 9

Письменная работа в виде составления блок-схем

Тема 2. Предмет, система и источники финансового права российской Федерации

Составьте блок-схемы:

1. Предмет финансового права
2. Система финансового права
3. Источники финансового права
4. Методы финансового права
5. Принципы финансового права
6. Функции финансового права
7. Связь финансового права со смежными науками
8. Нормы финансового права
9. Структура особенной части финансового права
10. Структура общей части финансового права

Тема 9. Понятие и система доходов государства

Составьте блок-схемы:

1. Система доходов государства
2. Налоговые доходы государства
3. Неналоговые доходы государства
4. Доходы государственных внебюджетных фондов
5. Средства государственного кредита и страхования
6. Структура Министерства финансов РФ
7. Нормативно-правовые акты финансового права
8. Структура валютных ценностей
9. Виды валютного контроля
10. Виды валютных ценностей

## 3. Реферат

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16

Примерная тематика рефератов

1. Конституция РФ как источник финансового права.
2. Нормативные правовые акты субъектов РФ, как источники финансового права.
3. Нормативные правовые акты муниципальных образований, как источники финансового права.
4. Подзаконные нормативные акты федерального уровня как источники финансового права.
5. Особенности норм финансового права.
6. Финансовое правоотношение, его структура и особенности.
7. Юридические факты в финансовом праве.
8. Особенности бюджетных правоотношений.
9. Классифицирующие признаки и виды субъектов финансового права.
10. Министерство финансов как субъект финансового права.
11. Счетная палата как субъект финансового права.
12. Финансово-правовой статус Правительства РФ.
13. Федеральное казначейство как субъект финансового права.
14. Центральный банк как субъект финансового права.
15. Финансовые органы субъектов, их финансово-правовой статус.
16. Местные финансовые органы.
17. Особенности защиты прав субъектов финансовых правоотношений.
18. Особенности построения бюджетной системы России.
19. Особенности правового статуса государственных внебюджетных фондов.
20. Понятие и правовое регулирование межбюджетных правоотношений.
21. Особенности статуса Счетной палаты в рамках бюджетного процесса.
22. Особенности статуса Федерального казначейства в рамках бюджетного процесса.
23. Правовые аспекты бюджетного процесса в субъектах РФ.
24. Особенности построения бюджетного процесса в муниципальных образованиях.
25. Особенности правового статуса субъектов валютного регулирования и контроля.
26. Особенности валютных правоотношений.
27. Особенности правового регулирования валютных операций.
28. Правовые аспекты денежной системы России.
29. Деньги как финансово-правовая категория.



30. Правовые аспекты безналичных расчетов.
31. Финансовое правонарушение как основание юридической ответственности.
32. Особенности и состав финансово-правовых санкций.
33. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований
34. Бюджетные полномочия как финансово-правовая категория.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Финансы и финансовая система Российской Федерации.
2. Понятие, роль и признаки финансовой деятельности государства.
3. Средства и методы финансовой деятельности Российской Федерации и муниципальных образований.
4. Понятие, предмет и метод финансового права.
5. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права.
6. Система и источники финансового права.
7. Принципы финансового права.
8. Понятие и особенности финансово-правовых норм.
9. Структура финансово-правовой нормы. Виды финансово-правовых норм.
10. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды. Основания их возникновения, изменения и прекращения.
11. Понятие и свойства субъекта финансового права.
12. Классификация субъектов финансового права.
13. Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство РФ, Счетная палата РФ как субъекты финансового права.
14. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
15. Понятие и значение финансового контроля.
16. Виды государственного и муниципального финансового контроля.
17. Методы финансового контроля.
18. Понятие, функции и признаки финансово-правовой ответственности.
19. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения.
20. Состав финансового правонарушения.
21. Финансово-правовые санкции.
22. Понятие и функции государственного и местного бюджетов.
23. Понятие и структура бюджетной системы Российской Федерации.
24. Принципы бюджетной системы.
25. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
26. Понятие, предмет и метод бюджетного права.
27. Понятие норм бюджетного права, их виды.
28. Понятие, признаки, основания возникновения, изменения и прекращения бюджетных правоотношений.
29. Виды бюджетных правоотношений.
30. Межбюджетные правоотношения.
31. Понятие и классификация доходов бюджетов. Дефицит бюджета.
32. Понятие и формы расходов бюджетов.
33. Расходные обязательства. Бюджетные ассигнования.
34. Понятие и сущность бюджетных полномочий.
35. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
36. Бюджетные полномочия субъектов РФ и муниципальных образований.
37. Осуществление бюджетных полномочий при введении временной финансовой администрации.
38. Понятие бюджетного процесса и его основные черты.
39. Стадии бюджетного процесса.
40. Особенности бюджетного процесса в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.
41. Понятие, признаки и роль налогов, их соотношение с иными обязательными платежами.
42. Налоговая система РФ. Порядок установления и введения налогов и сборов.
43. Понятие, предмет и метод налогового права как подотрасли финансового права.
44. Источники налогового права.
45. Понятие, особенности и структура налоговых правоотношений.
46. Субъекты налогового права, их правовой статус.
47. Общая характеристика федеральных налогов. Налог на добавленную стоимость.
48. Особенности налогов и сборов субъектов Российской Федерации. Транспортный налог.
49. Особенности местных налогов и сборов. Земельный налог.
50. Понятие и формы налогового контроля.
51. Понятия, признаки и состав налоговых правонарушений.
52. Ответственность и санкции в налоговом праве.

53. Понятие и значение финансов государственных предприятий.
54. Правовое регулирование финансов государственных предприятий.
55. Источники правового регулирования банковской деятельности.
56. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.
57. Правовое положение Центрального банка РФ.
58. Особенности правового статуса кредитных организаций.
59. Государственное регулирование банковской деятельности.
60. Понятие и правовое регулирование государственного и муниципального кредита.
61. Государственный и муниципальный долг, его состав, структура и виды.
62. Управление государственным и муниципальным долгом.
63. Понятие, юридические признаки и правовые основы страхования.
64. Виды страхования.
65. Государственное регулирование страховой деятельности.
66. Понятие и правовые основы денежной системы Российской Федерации.
67. Правила ведения кассовых операций.
68. Правовые основы валютного регулирования.
69. Субъекты валютно-финансовых правоотношений.
70. Валютный контроль.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	15
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Финансовое право России: Учебник / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансовое право Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=487174>
2. Финансовое право: Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494890>
3. Финансовое право: Учебное пособие/А.А.Мусаткина, Е.В.Чуклова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=503228>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Применение международного финансового права в Российской Федерации: Монография / С.Г. Павликов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 140 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533115>
2. Актуальные проблемы финансового права: монография / Грачева Е.Ю. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=545321>
3. Павликов С.Г. Актуальные проблемы международного финансового права : учеб.пособие / С.Г. Павликов, Н.А. Ефимова, И.С. Иксанов, В.В. Кудряшов ; под науч. ред. проф. С.Г. Павликова. М.: ИНФРА-М, 2017. 322 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557534>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Правительство России - <http://www.government.ru>

СПС Гарант - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Методические указания по освоению лекционных занятий</p> <p>Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции , т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Методические указания для подготовки к практическим занятиям.</p> <p>Обучающимся на первом занятии необходимо ознакомиться с Программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины</p> <p>Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.</p> <p>И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).</p> <p>Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.</p> <p>Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплин являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устный опрос;</li> <li>-составление блок-схем (письменная работа),</li> <li>- решение тестов,</li> <li>- написании реферата,</li> <li>-решение задач( проверка практических навыков);</li> </ul> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.</p> <p>Естественно успешная подготовка к практическим занятиям предполагает хорошие знания студентами учебных и теоретических источников, рекомендованных к каждой теме.</p> <p>Методические указания по подготовке к устному опросу</p> <p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проработать конспект лекций;</li> <li>2.Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;</li> <li>3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;</li> </ol> <p>При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникающие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно. При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминалистической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов. Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность. Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы студента: - повтор пройденного материала; - самостоятельное изучение студентом тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях; - формирование творческого мышления. От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы студента. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p>
устный опрос	<p>Методические указания по подготовке к устному опросу                      Устный опрос проводится на практических занятиях. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.                      Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу:                      1. Проработать конспект лекций;                      2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;                      3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия;                      При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.</p>
письменная работа	<p>Методические указания по выполнению письменной работы (выполнение блок-схем)                      Целью составления схем является усвоение теоретического материала путем визуализация информации представление текстовой информации в виде структурных схем и таблиц. Составление схем и таблиц необходимо осуществлять на отдельных листах формата А4. Оформление (Шрифт, поля, межстрочный интервал) зависят от насыщенности таблицы или схемы информацией. Составленные таблицы и схемы следует представлять на проверку преподавателю на бумажном носителе.                      При составлении блок-схемы по заданным темам студенту необходимо:                      Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу:                      1. Проработать конспект лекций;                      2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;</p>



Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Методические указания по выполнению реферативной работы</p> <p>Реферат (от латинского <i>refere</i> - передаю, сообщаю) - краткое письменное изложение материала по определенной теме, выполняется, главным образом, на младших курсах, с целью привития студентам навыков самостоятельного поиска и анализа информации, формирования умения подбора и изучения литературных источников, используя при этом дополнительную научную, методическую и периодическую литературу.</p> <p>Реферат - это самостоятельная учебно-исследовательская работа учащегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер.</p> <p>Этапы работы над рефератом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формулирование темы. Тема должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тема реферата выбирается по желанию студента из списка, предлагаемого преподавателем. Выбранная тема согласовывается с преподавателем. После выбора темы требуется подобрать, изучить необходимую для ее разработки информацию. Тема может быть сформулирована студентом самостоятельно.</li> <li>2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 8- 10).</li> <li>3. Составление библиографии.</li> <li>4. Обработка и систематизация информации.</li> <li>5. Разработка плана реферата.</li> <li>6. Написание реферата.</li> <li>7. Публичное выступление с результатами исследования.</li> </ol> <p>План реферата должен включать в себя: введение, основной текст и заключение. Во введении аргументируется актуальность выбранной темы, указываются цели и задачи исследования. В нем же можно отразить методику исследования и структуру работы.</p> <p>Основная часть работы предполагает освещение материала в соответствии с планом. Основной текст желательно разбивать на главы и параграфы. В заключении излагаются основные выводы и рекомендации по теме исследования.</p> <p>Структура реферата</p> <p>Реферат должен содержать: титульный лист, оглавление и список использованной литературы. На титульном листе (см. приложение 1) указываются: институт, кафедра, учебная дисциплина, тема работы, курс, группа, фамилии, имена, отчества студента и руководителя работы, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы. Порядок сдачи и защиты рефератов. Защита реферата предполагает предварительный выбор выпускником интересующей его темы работы с учетом рекомендаций преподавателя, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор предмета и темы реферата осуществляется студентом в начале изучения дисциплины.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия</li> <li>2. При оценке реферата преподаватель учитывает - качество - степень самостоятельности студента и проявленную инициативу - связность, логичность и грамотность составления оформления в соответствии с требованиями ГОСТ. Не позднее, чем за 2 дня до защиты или выступления реферат представляется на рецензию преподавателю. Оценка выставляется при наличии рецензии и после защиты реферата. Работа представляется в отдельной папке.</li> </ol>
экзамен	<p>Методические указания по подготовке к экзамену</p> <p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к экзамену (в конце семестра) необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе;</li> <li>- использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем.</li> <li>-- обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.</li> </ul>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Финансовое право" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Финансовое право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .