

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Факультет филологии и истории



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Елабужского института КФУ  
Мерзон Е.Е.  
"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Программа выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.Г.01

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История, английский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Крапоткина И.Е.

**Рецензент(ы):** Маслова И.В.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Председатель Учебно-методической комиссии Елабужского института КФУ: Крапоткина И. Е.

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Содержание**

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу выпускной квалификационной работы разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Крапоткина И.Е. (Кафедра всеобщей и отечественной истории, Факультет филологии и истории), IEKrapotkina@kpfu.ru

### 1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК - 1	Способен проектировать и осуществлять процесс обучения истории в соответствии с образовательной программой, планировать и проводить учебные занятия по истории и обществознанию с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с требованием ФГОС основного общего образования
ПК - 2	Способен понимать и обеспечивать понимание своеобразия предмета и методов исторического исследования, организацию научного поиска и систематизацию исторической информации, работу с историческим материалом, представленным в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.)
ПК - 3	Способен обеспечить формирование гражданской позиции на основе использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира, национальной и религиозной принадлежности во взаимодействии с другими людьми, понимать своеобразие региональной истории
ПК - 4	Способен проектировать и реализовывать (проводить) научное исследование в области истории с использованием современных методологических концепций и методических приемов
ПК - 5	Способен использовать в образовательной деятельности различные формы и методы, методики и технологии обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий (полевые, архивные и музейные научные исследования и др.)?

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК -6	Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК -7	Способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

## 2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

## 3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Целью выполнения и защиты выпускной квалификационной работы является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы, представляет собой самостоятельное, логически завершенное учебное исследование. Содержание бакалаврской работы определяется спецификой профессионально-профильной подготовки в рамках основной примерной образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

В процессе выполнения бакалаврской работы выпускник должен продемонстрировать способность:

- систематизировать теоретические и практические знания, а также применять их при решении конкретных исследовательских задач;
- обобщать и анализировать фактический материал и данные научных исследований;
- формулировать положения и выводы работы в соответствии с требованиями к научному тексту;
- представлять результаты исследования в ходе публичной защиты, в том числе с использованием мультимедийных средств.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаются к защите в завершающий период теоретического обучения.

Требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы.

Тема бакалаврской работы должна соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

Бакалаврская работа должна включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы и

параграфы), заключение, список использованных источников и литературы. Структурным компонентом выпускной квалификационной работы может быть приложение. Титульный лист содержит название вуза, факультета и кафедры, тему исследования, фамилию и инициалы студента - автора исследования, фамилию, инициалы, ученые степень и звание научного руководителя работы, допуск к защите, год написания работы. Во введении обосновываются актуальность темы бакалаврской работы, формулируются цель и задачи исследования, гипотеза, объект и предмет исследования, а в случае необходимости - территориальные и хронологические рамки работы, приводится обзор использованных источников и литературы.

Основная часть включает 2-3 главы, которые разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в работе исследовательскими задачами. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники и использованную литературу. Главы завершаются итоговыми положениями.

Заключение, подводящее итоги и формулирующее выводы исследования, должно соответствовать поставленным во введении целям и задачам.

Список использованных источников и литературы включает в себя материалы, которые были непосредственно использованы при подготовке выпускной работы (отражены в цитатах и сносках). Оформление библиографического списка должно соответствовать методическим требованиям, ГОСТу.

Графические, иллюстративные, статистические и документальные материалы размещаются в приложении. Каждый объект оформляется как отдельное приложение.

Минимальный объем бакалаврской работы без списка использованных источников и литературы и приложения составляет 50 страниц.

Формат текста работы, оформление ссылок на литературу и источники, список использованных источников и литературы должны соответствовать требованиям, предъявляемым к печатным научным работам. Необходимым условием является апробация исследования в рамках участия в конференциях (регионального и всероссийского уровня). Оригинальность текста ВКР не должна быть ниже 60%.

К защите бакалаврской работы готовится автореферат, с кратким содержанием основных положений проведенного исследования.

Этапы работы над выпускной квалификационной работой.

Подготовка выпускной квалификационной работы начинается с определения совместно с научным руководителем темы, исходных данных работы, перечня разрабатываемых вопросов, календарного плана выполнения этапов работы. В календарном плане должны найти отражение следующие примерные стадии:

- составление плана работы;
- подбор и изучение литературы и источников по избранной теме;
- сбор и обработка фактического материала;
- написание текста научного исследования;
- доработка текста научного исследования;
- оформление работы и представление её научному руководителю;
- апробация результатов исследования;
- передача работы на рецензирование и ознакомление с замечаниями рецензента;
- подготовка работы к защите.

#### 4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Взаимоотношения России и Украины в царствование Алексея Михайловича Романова в курсе истории в школе.
2. Использование материалов темы 'Развитие письменности и уровень грамотности населения Древней Руси' в процессе внеурочной воспитательной работы по истории со школьниками.
3. Развитие исторического образования в российской школе на рубеже XX - XXI века.
4. Работа с историческим материалом в курсе истории в средней школе: методика анализа и синтеза.
5. Учебно-методический комплекс по истории: содержание и анализ.
6. Работа с историческими документами при изучении темы 'Общественное движение: либералы и консерваторы'.
7. Структурно-функциональный анализ содержания раздела 'Россия на рубеже XVI - XVII веков' из курса истории России 7 класса.
8. Внеурочная и внеклассная работа по истории в основной общеобразовательной школе.
9. Использование схем и таблиц при изучении темы 'Первые английские колонии в Северной Америке' на уроках истории в школе.
10. Формы проверки знаний учащихся при изучении темы 'СССР в 1945-1953 гг.'
11. Работа с историческими источниками при изучении темы 'Внешняя политика СССР в 30-е годы XX в.' в школе.
12. Системно-деятельностный подход в преподавании истории в 6 классе.
13. Организация научно-исследовательской деятельности школьников в процессе обучения истории в основной школе.
14. Воспитание патриотизма и гражданственности учащихся в процессе обучения истории в основной школе.
15. Формирование у школьников универсальных учебных действий в процессе обучения истории в основной школе.
16. Использование опорных конспектов при изучении темы 'Гражданская война в России' на уроках истории в основной школе.
17. Изучение промышленной революции в курсе всеобщей истории в школе.
18. Формирование критического мышления на уроках истории в основной школе.
19. Формирование межпредметных связей в ходе изучения темы 'Варно-кастовая система в древней Индии и ее правовое оформление'.
20. Методика изучения истории повседневной культуры в основной школе.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем. Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

### 5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
- постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности темы, формулировку целей и задач исследования, его объекта и предмета, обзор источников и использованной литературы; - содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам; - изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью; - промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; - соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ; - публичная защита выпускной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.	- постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует особенности исследования, обзор источников и использованной литературы носит описательный характер; - содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам; - изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер; - промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; - соблюдены основные требования к оформлению научных работ; - публичная защита выпускной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения.	- постановка проблемы во введении не отражает особенности избранной темы, недостаточно полно характеризует задачи исследования, его объект и предмет; обзор источников и использованной литературы носит конспективный характер; - содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования; - изложение материала носит описательный характер, источниковая база исследования не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи; - выводы работы не полностью соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; - нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ; - в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы.	- введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования; - содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования; - работа носит реферативный характер, источниковая база исследования является недостаточной для решения поставленных задач; - выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; - не соблюдены требования к оформлению научных работ; - в ходе публичной защиты выпускной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию.

### 6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

## 7. Литература

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация 'Дашков и К', 2018. - 340 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация: 'Дашков и К', 2018. - 284 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>
3. Левахин В.И. Методика научных исследований: учебное пособие / В.И. Левахин, С.И. Николаев, А.В. Харламов [и др.]; под общ. ред. В.И. Левахина. - Волгоград: Изд-во Волгоград. ГАУ, 2015. - 88 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615292>
4. Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д.Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=507377>.

## 8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, структуре и объему выпускной квалификационной работы.

Тема бакалаврской работы должна соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла основной образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

Бакалаврская работы должна включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть (главы и параграфы), заключение, список использованных источников и литературы. Структурным компонентом выпускной квалификационной работы может быть приложение. Титульный лист содержит название вуза, факультета и кафедры, тему исследования, фамилию и инициалы студента - автора исследования, фамилию, инициалы, ученые степень и звание научного руководителя работы, допуск к защите, год написания работы. Во введении обосновываются актуальность темы бакалаврской работы, формулируются цель и задачи исследования, гипотеза, объект и предмет исследования, а в случае необходимости - территориальные и хронологические рамки работы, приводится обзор использованных источников и литературы.

Основная часть включает 2-3 главы, которые разбиваются на параграфы. Структура и последовательность параграфов определяется поставленными в работе исследовательскими задачами. Основные положения работы должны быть аргументированы ссылками на источники и использованную литературу. Главы завершаются итоговыми положениями.

Заключение, подводящее итоги и формулирующее выводы исследования, должно соответствовать поставленным во введении целям и задачам.

Список использованных источников и литературы включает в себя материалы, которые были непосредственно использованы при подготовке выпускной работы (отражены в цитатах и сносках). Оформление библиографического списка должно соответствовать методическим требованиям, ГОСТу.

Графические, иллюстративные, статистические и документальные материалы размещаются в приложении. Каждый объект оформляется как отдельное приложение.

Минимальный объем бакалаврской работы без списка использованных источников и литературы и приложения составляет 50 страниц.

Формат текста работы, оформление ссылок на литературу и источники, список использованных источников и литературы должны соответствовать требованиям, предъявляемым к печатным научным работам. Необходимым условием является апробация исследования в рамках участия в конференциях (регионального и всероссийского уровня). Оригинальность текста ВКР не должна быть ниже 60%.

К защите бакалаврской работы готовится автореферат, с кратким содержанием основных положений проведенного исследования.

## 9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки История, английский язык