

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Экономический анализ Б1.В.ОД.3

Направление подготовки: 38.03.01 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Гареева Г.А.

**Рецензент(ы):** Макаров А.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)  
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гареева Г.А. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), GAGareeva@kpfu.ru

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные направления экономического анализа;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

Должен уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;
- оценить производственный потенциал организации и его использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.

Должен владеть:

- навыками проведения экономического анализа;
- методами и приемами финансового анализа;
- методикой анализа финансового состояния предприятия по материалам бухгалтерской отчетности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.3 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.01 "Экономика (Экономика предприятий и организаций)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 2, 3 курсах в 3, 4, 5 семестрах.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 30 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 240 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 18 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методический инструментальный экономического анализа деятельности предприятия	3	2	0	0	16
2.	Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия	3	2	0	0	16
3.	Тема 3. Анализ производства и реализации продукции	4	1	4	0	45
4.	Тема 4. Анализ использования персонала предприятия	4	1	4	0	44
5.	Тема 5. Анализ использования основных средств	5	2	3	0	40
6.	Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия	5	2	3	0	38
7.	Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	5	1	2	0	21
8.	Тема 8. Оценка эффективности деятельности предприятия	5	1	2	0	20
	Итого		12	18	0	240

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Методический инструментальный экономического анализа деятельности предприятия

Роль экономического анализа в условиях рыночной экономики. Предмет и объект экономического анализа. Содержание и задачи анализа. Принципы экономического анализа. Виды экономического анализа и их классификация. Перспективный и ретроспективный экономический анализ. Краткая характеристика видов экономического анализа. Финансовый и управленческий анализ. Функционально-стоимостной анализ. Маржинальный анализ.

Методы анализа. Системный подход как основа анализа. Приемы анализа. Система взаимосвязанных аналитических показателей.

Способ сравнения. Приведение показателей в сопоставимый вид. Относительные и средние величины. Группировка данных. Балансовый, графический и табличный методы в экономическом анализе.

Понятие и задачи факторного анализа. Виды факторного анализа. Классификация и систематизация факторов. Детерминированное моделирование. Типы факторных моделей. Способы преобразования факторных моделей. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе. Цепные подстановки. Индексный способ. Способы абсолютных и относительных разниц. Способ пропорционального деления. Интегральный метод. Метод логарифмирования.

Понятие стохастической зависимости. Способы изучения парной корреляции. Методика множественного корреляционного анализа. Практическое применение результатов корреляционного анализа.

Понятие резервов в экономическом анализе. Классификация хозяйственных резервов. Принципы организации поиска и подсчета резервов. Методика подсчета резервов.

Принципы организации экономического анализа на предприятии. Основные этапы аналитической работы и оценки потенциала предприятия.

Источники информации экономического анализа. Финансовая отчетность предприятия. Принципы построения финансовой отчетности. Подготовка информации к анализу, приведение ее к сопоставимому виду.

## **Тема 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия**

Теоретические основы анализа маркетинговой деятельности предприятия. Понятие, структура и цели маркетинговой деятельности предприятия

Элементы комплекса маркетинга и составляющие маркетинговой деятельности

Характерные черты анализа маркетинговой деятельности

Принципы и методы разработки маркетинговой деятельности в организации

## **Тема 3. Анализ производства и реализации продукции**

Теоретические основы анализа объема производства и реализации продукции

Цели, задачи и источники анализа объема производства и реализации продукции

Показатели объема производства и реализации продукции

Методика анализа объема производства и реализации продукции

Анализ основных показателей производства и реализации продукции

Анализ динамики и выполнения плана по производству и реализации продукции

Анализ ассортимента, структуры и качества продукции

Анализ ритмичности работы предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

## **Тема 4. Анализ использования персонала предприятия**

Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ персонала по уровню квалификации.

Показатели движения рабочей силы предприятия. Анализ использования фонда рабочего времени, внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени. Обобщающие и частные показатели производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Анализ постоянной и переменной части фонда заработной платы. Анализ рентабельности персонала предприятия.

## **Тема 5. Анализ использования основных средств**

Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств предприятия.

Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.

Резервы увеличения выпуска продукции и эффективности использования основных средств.

## **Тема 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия**

Оценка уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния складских запасов.

Анализ соответствия складских запасов нормативам оборотных средств. Частные и обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ материалоемкости продукции.

Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.

## **Тема 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)**

Анализ структуры и динамики общей суммы затрат на производство и реализацию продукции.

Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции.

Анализ прямых трудовых затрат. Анализ прямых материальных затрат. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

## **Тема 8. Оценка эффективности деятельности предприятия**

Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства. Методики комплексной рейтинговой оценки состояния предприятия.

Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ капитала предприятия. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости. Оценка деловой активности. Эффект финансового рычага.

Понятие производственного потенциала предприятия. Диагностика кадрового, технического, производственного и финансового потенциала предприятия. Анализ вероятности банкротства предприятия.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] - <http://znanium.com/go.php?id=407438>

Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник - <http://znanium.com/go.php?id=230071>

Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения): Учебное пособие - <http://znanium.com/catalog/product/535303>

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-2	1. Методический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия 2. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
2	Тестирование	ПК-5	1. Методический инструментарий экономического анализа деятельности предприятия
<b>Семестр 4</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-2	3. Анализ производства и реализации продукции 4. Анализ использования персонала предприятия
2	Контрольная работа	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5	3. Анализ производства и реализации продукции 4. Анализ использования персонала предприятия
3	Тестирование	ОПК-2	4. Анализ использования персонала предприятия
	<i>Экзамен</i>		
<b>Семестр 5</b>			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Устный опрос	ОПК-2	5. Анализ использования основных средств 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Контрольная работа	ПК-1 , ПК-2 , ПК-5	5. Анализ использования основных средств 6. Анализ использования материальных ресурсов предприятия 7. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)
3	Тестирование	ОПК-2	5. Анализ использования основных средств
	<b>Экзамен</b>		

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
<b>Семестр 4</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
<b>Семестр 5</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2

1. Способ сравнения.
2. Группировка данных.
3. Понятие и задачи факторного анализа.
4. Понятие стохастической зависимости.
5. Методика подсчета резервов.
6. Источники информации экономического анализа.
  1. теоретические основы анализа маркетинговой деятельности
  2. структура и цели
  3. элементы комплекса маркетинга

**2. Тестирование**

Тема 1

1. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:
  - а) требования ПБУ;
  - б) потребности управления;
  - в) требования МСФО;
  - г) требования потребителей продукции.
2. Диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии есть:
  - а) предмет экономического анализа;
  - б) процедура экономического анализа
  - в) метод экономического анализа;

- г) методика экономического анализа.
3. Наиболее универсальным методом факторного анализа является:
- а) метод цепных подстановок;
  - б) индексный метод;
  - в) логарифмический метод;
  - г) метод относительных разниц.
4. Эвристические и математические методы подразделяются по:
- а) специфике математического инструментария;
  - б) соотношению субъективных и объективных начал;
  - в) признаку оптимальности;
  - г) признаку получения точного решения.
5. Вид анализа по критерию, объект экономики:
- а) финансовый;
  - б) АХД коммерческого банка;
  - в) управленческий производственный анализ ;
  - г) комплексный АХД;
6. Схемы платежей, правила начисления процентов, сравнение доходности операций анализируются в:
- а) КЭАХД;
  - б) финансовой математике;
  - в) мотивационном анализе
  - г) экономической кибернетике.
7. Участие бухгалтеров в создании глобальной системы информации проявляется:
- а) в автоматизации рабочих мест бухгалтера;
  - б) в реформировании системы учета на основе международных стандартов;
  - в) в комплексном экономическом анализе;
  - г) в применении финансовой математики.
8. Система экономических показателей предприятия:
- а) состоит из цепочки показателей;
  - б) имеет составные части (подсистемы);
  - в) не имеет логики построения;
  - г) включает только абсолютные показатели.
9. Концепция ????? отражает периодизацию в анализе товара, предприятия, В зависимости от этапа меняются критерии, методики, нормативные значения показателей:
- а) экономических измерений;
  - б) жизненного цикла;
  - в) денежных потоков;
  - г) сохранения и наращивания капитала.
10. Количество факторов в кратных моделях может быть:
- а) 2,
  - б) 3,
  - в) любое,
  - г) 4.

#### Задания варианта 2

1. Главное назначение экономического анализа:
- а) выявление и измерение внутренних резервов;
  - б) оценка отклонений от плана;
  - в) выбор и обоснование действия, плана собственником, управленцем;
  - г) определение экономической эффективности.
2. Три характерные особенности метода экономического анализа в последовательности, указанной А.Шереметом (наберите нужные буквы подряд):
- а) моделирование;
  - б) измерение взаимосвязи между показателями; 3
  - в) использование системы экономических показателей; 1
  - г) обобщение;
  - д) изучение причин изменения показателей. 2
3. Факторная модель  $Y=(X_1-X_2) \times X_3$  относится к числу:
- а) аддитивных моделей;
  - б) мультипликативных моделей;
  - в) кратных моделей;
  - г) смешанных аддитивно-мультипликативных моделей.
4. Точные и приближенные методы подразделяются по:

- а) специфике математического инструментария;
  - б) соотношению субъективных и объективных начал;
  - в) признаку оптимальности;
  - г) признаку получения точного решения.
5. Вид анализа по критерию ? база сравнения:
- а) анализ выполнения плана;
  - б) АХД коммерческого банка;
  - в) управленческий производственный анализ ;
  - г) комплексный АХД;
  - д) финансовый.
6. Финансовая операция уменьшения будущей суммы инвестиций:
- а) компаундинг;
  - б) деления;
  - в) дисконтирование;
  - г) наращение.
7. Система макроэкономической информации для бизнеса России:
- а) представлена статистической отчетностью;
  - б) только начинает складываться;
  - в) широко используется организациями;
  - г) имеется в стат. органах.
8. Ресурсом на схеме КЭАХД А. Шеремета является:
- а) финансовое состояние;
  - б) себестоимость;
  - в) труд;
  - г) прибыль.
9. Концепция ????? основана на систематизации показателей, благодаря ей реализуются характерные черты методологии экономического анализа
- а) экономических измерений;
  - б) жизненного цикла;
  - в) денежных потоков;
  - г) сохранения и наращения капитала.
10. Количество факторов в мультипликативных моделях может быть:
- а) 2,
  - б) 3,
  - в) любое,
  - г) 4.

#### Задания варианта 3

1. Примеры предметных областей (сегментов) экономического анализа:
- а) сбор информации;
  - б) хранение информации;
  - в) планирование;
  - г) характеристика финансового состояния организации.
  - д) исследование себестоимости.
2. Инструкция по выполнению конкретного аналитического процесса:
- а) принцип;
  - б) методика;
  - в) методология;
  - г) концепция.
3. Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является :
- а) способ относительных разниц;
  - б) способ абсолютных разниц;
  - в) корреляционный метод
  - г) способ цепных подстановок.
4. Оптимизационные и не оптимизационные методы подразделяются по:
- а) специфике математического инструментария;
  - б) соотношению субъективных и объективных начал;
  - в) признаку оптимальности;
  - г) признаку получения точного решения.
5. Экономический анализ делится на управленческий и ? :
- а) фактический;

- б) финансовый;
  - в) количественный;
  - г) АХД промышленного предприятия.
6. Для расчета будущей суммы вклада в банк используется операция:
- а) умножения;
  - б) дисконтирования;
  - в) компаундинга;
  - г) наращеня.
7. Вся информация, находящаяся в системе управления образует:
- а) информационное обеспечение;
  - б) информационную базу;
  - в) информационное сопровождение задачи;
  - г) внешнюю информацию.
8. Особенность метода экономического анализа заключается в:
- а) разработке и использовании системы показателей;
  - б) раскрытии и изучении причин (факторов), вызвавших изменение тех или иных хозяйственных показателей;
  - в) историческом описании процессов;
  - г) привлечении аналитиков.
9. Концепция ????.утверждает, что для управления организацией важна не только статическая бухгалтерская модель, но отражение процессов:
- а) экономических измерений;
  - б) жизненного цикла;
  - в) денежных потоков;
  - г) сохранения и наращеня капитала.
10. Для определения показателя материалоотдачи используется модель:
- а) аддитивная;
  - б) мультипликативная;
  - в) кратная;
  - г) смешанная

#### Задания варианта 4

1. В содержании экономического анализа выделяют составные части:
- а) управление организацией;
  - б) финансовый анализ;
  - в) теория бухгалтерского учета;
  - г) управленческий анализ.
2. Методика экономического анализа нормативов Центрального банка РФ:
- а) частная;
  - б) устная;
  - в) общая;
  - г) веселая.
3. Детерминированные связи между показателями в экономике представлены:
- а) функциональной зависимостью;
  - б) таблицами распределений;
  - в) логическим выражением.
  - г) детерминантом.
4. Анализ как процесс подготовки информации, необходимой для управления предприятием, отражает:
- а) требования ПБУ;
  - б) потребности управления;
  - в) требования МСФО;
  - г) требования потребителей продукции.
5. Два вида анализа по критерию ? содержание процесса управления (планирование, организация, контроль):
- а) перспективный;
  - б) позитивный;
  - в) финансовый;
  - г) оперативный.
6. (FV-PV):
- а) абсолютный размер прироста суммы для собственника;
  - б) абсолютный размер потери суммы для собственника;
  - в) абсолютный размер потери заемщика, банка;
  - г) абсолютный размер прироста заемщика, банка.
7. Информационное обеспечение анализа представляет собой:

- а) совокупность различных видов информации, используемой в экономическом анализе;
  - б) составление различных документов для анализа;
  - в) обеспечение руководства предприятия источниками информации.
  - г) информационную базу и технологию ее поддержки.
8. Объем продукции характеризует:
- а) производительность труда;
  - б) рентабельность продукции;
  - в) затраты на выпуск продукции;
  - г) товарная продукция.
9. Концепция ?? утверждает, что любая аналитическая информация об экономике не имеет абсолютного характера (независимо от детерминированного или стохастического подхода к анализу):
- а) экономических измерений;
  - б) жизненного цикла;
  - в) денежных потоков;
  - г) неопределенности и риска.
10. Используется кратная модель для определения:
- а) остатка продукции на складе на конец периода,
  - б) производительности труда,
  - в) реализованной продукции одного вида на основе цены и объема,
  - г) фондоотдачи.

#### Задания варианта 5

1. От потребности анализа зависит:
- а) система хозяйственного учета;
  - б) информационные потребности управления;
  - в) финансы организации;
  - г) эффективность использования ресурсов.
2. Описание последовательности применения способов, приемов экономического анализа:
- а) методология;
  - б) методика;
  - в) концепция;
  - г) аудит.
3. Метод цепных подстановок используется для:
- а) определения наиболее существенных факторов, оказывающих влияния на результативный показатель;
  - б) исчисления влияния отдельных факторов на обобщающий показатель;
  - в) балансовой увязки влияния факторов.
  - г) процентного анализа факторов.
4. Стохастические модели экономического анализа:
- а) предполагают жесткие функциональные связи между переменными модели;
  - б) предполагают наличие случайных воздействий;
  - в) позволяют получить точные, однозначные результаты;
  - г) позволяют получить результаты с некоторой вероятностью.
5. Три вида анализа по критерию ? содержание процесса управления (планирование, организация, контроль):
- а) перспективный;
  - б) позитивный;
  - в) финансовый;
  - г) оперативный;
  - д) качественный;
  - е) текущий.
6. Темп роста суммы для собственника:
- а)  $(FV-PV)$ ;
  - б)  $(FV-PV): FV$ ;
  - в)  $(FV:PV)$
  - г)  $PV:FV$
7. Принцип комплексности экономического анализа означает, что:
- а) анализ должен охватывать все звенья, все стороны деятельности и причинные зависимости в экономике предприятия;
  - б) оценивая определенные проявления экономической жизни, нужно учитывать их соответствие государственной политике и законодательству;
  - в) затраты на анализ должны быть меньше экономического эффекта, полученного в результате его проведения.
  - г) анализ должен активно влиять на ход производства и его результаты,
8. Объем ресурса характеризует:

- а) производительность труда;
- б) рентабельность продукции;
- в) численность;
- г) товарная продукция.

9. Дисконтирование стоимости актива это

- а) определение его текущей стоимости
- б) определение его будущей стоимости
- в) определение его будущей стоимости с учетом инфляции
- г) ни один из приведенных ответов не является верным

10. Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- а) данные бухгалтерского учета
- б) публичная финансовая отчетность
- в) данные специальных обследований
- г) данные статистической отчетности

Задания варианта 6

1. При экономическом подходе выбор планового решения осуществляется на основе:

- а) бухгалтерского учета;
- б) контроля;
- в) экономического анализа;
- г) управления.

2???..состоит из описания последовательности применения способов, приемов экономического анализа:

- а) методология;
- б) методика;
- в) расчет показателя;
- г) правило.

3. Какой из методов анализа хозяйственной деятельности позволяет количественно измерить влияние частных показателей на обобщающий?

- а) индексный метод;
- б) метод сравнения;
- в) метод группировки
- г) табличный метод.

4. Исходные данные детерминированного факторного анализа:

- а) конкретные числа (базисные и отчетные);
- б) заданы выборкой (временной или по объектам);
- в) массивы данных;
- г) моделируются на ЭВМ.

5. Два вида анализа по критерию ? база сравнения:

- а) анализ выполнения плана;
- б) АХД коммерческого банка;
- в) управленческий производственный анализ ;
- г) комплексный АХД;
- д) фактический (факт?факт).

6. Результативность сделки оценивается собственником (инвестором) показателем:

- а) величина абсолютного прироста FV;
- б) величина абсолютной потери;
- в) относительный показатель, ставка дисконтирования;
- г) норма прибыли.

7. Под методом экономического анализа понимается:

- а) общий подход к исследованию явлений в их становлении и развитии;
- б) совокупность специальных приемов и способов, применяемых для обработки экономической информации;
- в) выбор расчетных формул для анализа хозяйственной деятельности.
- г) расчет показателя.

8. Система показателей экономического анализа состоит из двух частей:

- а) абсолютные;
- б) качественные;
- в) интенсивные;
- г) относительные.

9. С каким разделом теории экономического анализа теснее всего связана концепция сохранения и наращивания капитала:

- а) информационное обеспечение анализа;
- б) методы финансовой математики;

в) количественные методы экономического анализа (традиционные);

г) история и перспективы развития

10. Предметом изучения финансовой математики являются:

а) финансы и математика;

б) деньги, ценные бумаги, операции на финансовом рынке;

г) финансово-хозяйственная деятельность предприятий.

Задания варианта 7

1. Место анализа в кибернетической системе управления находится:

а) между учетом и планированием;

б) между планированием и управленческим воздействием на объект;

в) в блоке "субъект управления";

г) в блоке "объект управления".

2. Этапы методики анализа:

а) экономическое измерение динамики показателей; 2

б) характеристика состояния; 1

в) экономическое измерение влияния факторов; 3

г) отражение прошлого состояния;

3. Анализ отклонений объема продукции отчетного года от базисного выполняется методом:

а) сравнения;

б) абсолютных разностей;

в) индексным.

г) группировки.

4. Детерминированный факторный анализ предполагает:

а) организацию статистического наблюдения;

б) применение специальных программных средств обработки массовых данных;

в) разработку программы исследования;

г) применение калькулятора для расчетов.

5. Две составные части комплексного анализа хозяйственной деятельности организации:

а) финансовый анализ;

б) АХД коммерческого банка;

в) управленческий анализ;

г) текущий анализ;

д) фактический (факт?факт).

6. Будущая стоимость:

а) PV;

б) FV;

в)  $r$ ;

г)  $d$ .

7. К традиционным методам анализа детерминированных связей относятся:

а) корреляционный анализ;

б) индексный метод;

в) функциональной ? стоимостной.

г) абсолютных величин.

8. Система показателей экономического анализа ресурсов состоит из двух частей:

а) абсолютные;

б) качественные;

в) интенсивные;

г) экстенсивные.

9. Метод аннуитета применяется при расчете

а) равных сумм платежей за ряд периодов

б) остатка долга по кредиту

в) величины процентов на вклады

г) рентабельности проекта

10. Рентабельность продаж ? это

а) отношение прибыли к выручке от продаж

б) отношение прибыли к себестоимости продукции

в) отношение выручки от продаж к прибыли

г) отношение прибыли к материальным оборотным средствам

Задания варианта 8

1. Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы организации, рассматриваемые с точки зрения:

- а) технологии;
  - б) экономической целесообразности;
  - в) обеспеченности ресурсами;
  - г) периодичности.
2. Классические традиционные принципы экономического анализа:
- а) научный подход;
  - б) неопределенность;
  - в) комплексность;
  - г) структурность;
  - д) временность.
3. Особенность интегрального метода состоит в том, что:
- а) он дает более точные результаты, поскольку дополнительный прирост результативного показателя за счет взаимодействия факторов распределяется пропорционально их изолированному воздействию на результативный показатель;
  - б) расположение факторов в модели не имеет никакого значения;
  - в) требует интегрирования при использовании;
  - г) требует дифференцирования при использовании;
4. Решение типовой задачи экономического анализа ? оценка влияния относительного изменения факторов на относительное изменение результата решается методами:
- а) цепных подстановок;
  - б) индексный;
  - в) абсолютных разностей;
  - г) вертикальный анализ;
5. Анализ проводится на основе сведений о свершившихся хозяйственных процессах, используется для контроля выполнения плана:
- а) предварительный;
  - б) последующий;
  - в) маржинальный;
  - г) качественный;
  - д) оперативный.
6. Схема простых процентов ( $n$  ? периодов):
- а)  $F_n = P(1+r)^n$ ;
  - б)  $F_n = P(1+n^?r)$ ;
  - в)  $F_n = (P/n)^?r$ ;
  - г)  $F_n = (P/r)^?n$ .
7. К традиционным способам, приемам АХД относятся методы:
- а) концептуальный;
  - б) абсолютных разниц;
  - в) относительных разностей;
  - г) локальный.
8. Экстенсивные показатели характеризуют использования ресурсов:
- а) эффективность;
  - б) интенсивность;
  - в) объем;
  - г) качество.
9. С каким разделом теории экономического анализа теснее всего связана концепция неопределенности и риска:
- а) информационное обеспечение анализа;
  - б) методы финансовой математики;
  - в) количественные методы экономического анализа (традиционные);
  - г) история и перспективы развития.
10. Используется зависимость в виде балансовой модели для определения:
- а) остатка продукции на складе на конец периода,
  - б) производительности труда,
  - в) реализованной продукции одного вида на основе цены и объема,
  - г) фондоотдачи.

Задания варианта 9

1. Как функция управления анализ необходим для:
- а) экономического обоснования принимаемых решений;
  - б) решения внутрипроизводственных задач;
  - в) построения аналитических таблиц;
  - г.) бухгалтерского учета.



2. К традиционным способам, приемам АХД относятся:

- а) метод абсолютных разностей;
- б) индексный;
- в) относительных величин;
- г) сетевые методы планирования и управления.

3. Для расчета абсолютных факторных приростов используется метод:

- а) цепных подстановок,
- б) дисконтирования;
- в) сравнения;
- г) группировки.

4. Решение типовой задачи экономического анализа, оценка влияния абсолютного изменения каждого фактора на абсолютное изменение результативного показателя, независимо от вида его модели решается методами:

- а) цепных подстановок;
- б) индексный;
- в) абсолютных разностей;
- г) вертикальный анализ;

5. Анализ проводится на основе сведений о свершившихся хозяйственных процессах, используется для оценки динамики:

- а) предварительный;
- б) последующий фактический;
- в) маржинальный;
- г) качественный;
- д) оперативный.

6. Схема сложных процентов, используемая для дискретного начисления, предполагает:

- а) неизменность базы, с которой происходит начисление;
- б) постоянный рост капитала, генерирующего доход;
- в) все вышеперечисленное.
- г) сложную ставку

7. Если предметом экономического анализа являются все хозяйственные процессы организации, их ресурсы и результаты, то анализ называется:

- а) сегментарным;
- б) комплексным;
- в) текущим;
- г) тематическим.

8. Интенсивные показатели характеризуют ??? использования ресурсов:

- а) эффективность;
- б) интенсивность;
- в) объем;
- г) качество.

9. По мнению большинства авторов отмечается ??? этапа развития экономического анализа в России:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 2

10. Факторами первого порядка, влияющими на рентабельность продаж являются

- а) чистая прибыль; чистые активы
- б) прибыль от продаж; себестоимость реализованной продукции
- в) прибыль от продаж; выручка от реализации
- г) прибыль от продаж; средняя стоимость авансированного капитала

Задания варианта 10

1. Анализ в общем смысле этого слова, означает:

- а) разложение целого на части;
- б) соединение частей в единое целое;
- в) переход количества в качество.
- г) изучение динамики показателя.

2. К традиционным способам, приемам АХД относятся методы:

- а) ABC;
- б) средних величин;
- в) вертикального анализа;
- г) теория очередей.

3. Для кратных моделей факторного анализа лучше использовать метод:

- а) цепных подстановок,
  - б) индексный,
  - в) абсолютных разностей;
  - г) сравнения.
4. Решение типовой задачи экономического анализа ? анализ структуры ? выполняется методами:
- а) методы детерминированного факторного анализа;
  - б) индексный;
  - в) вертикальный анализ;
  - г) горизонтальный анализ.
5. Деятельность предприятия изучается наиболее комплексно всесторонне в ходе анализа:
- а) итогового (заключительного);
  - б) перспективного;
  - в) маржинального;
  - г) качественного;
  - д) оперативного.
6. Дисконтирование представляет собой:
- а) вычисление, в котором заданы исходная сумма и процентная ставка;
  - б) вычисление, в котором заданы ожидаемая в будущем к получению сумма и ставка;
  - в) денежный поток;
  - г) рост процентов.
7. Чему равен резерв роста объема продукции, если известно: объем продаж по плану ? 180 тыс. руб., численность по факту? 15 чел, выработка на одного рабочего по факту ? 11 тыс. руб.? Спрос упал до 80 тыс.руб.
- а) +15 тыс. руб.;
  - б) ? 15 тыс. руб.;
  - в) +169 тыс. руб.
  - г) не нужен.
8. Интенсификация использования ресурсов связана с ростом:
- а) фондоотдачи;
  - б) материалоемкости;
  - в) фонда рабочего времени (в днях);
  - г) фондовооруженности труда.
9. К трудовым факторам интенсификации деятельности относятся:
- а) производительность труда, материалоемкость;
  - б) оборачиваемость оборотных средств, фондоотдача;
  - в) выработка одного рабочего, трудоемкость.
  - г) удельный вес основных материалов в стоимости предметов труда;
10. На объем производства внепроизводственные факторы (например , цена) влияют:
- а) прямо;
  - б) косвенно;
  - в) прямо и косвенно.
  - г) не влияют.

#### **Семестр 4**

#### **Текущий контроль**

##### **1. Устный опрос**

Темы 3, 4

- 1. анализ производства и реализации продукции
- 2. основные показатели объема производства и реализации продукции
- 3. Анализ динамики и выполнения плана по производству и реализации продукции
  - 1. Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
  - 2. Анализ использования фонда рабочего времени, внутрисменных и целодневных потерь рабочего времени.
  - 3. Обобщающие и частные показатели производительности труда.
  - 4. Анализ трудоемкости продукции.
  - 5. Анализ постоянной и переменной части фонда заработной платы.

##### **2. Контрольная работа**

Темы 3, 4

- 1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.
- 2. Виды экономического анализа.
- 3. Методика комплексного экономического анализа.
- 4. Система показателей экономического анализа.
- 5. Функционально-стоимостной анализ (задачи и принципы).

6. Этапы функционально-стоимостного анализа.
7. Способы обработки экономической информации (способ сравнения).
8. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
9. Способы относительных и средних величин, группировки, балансовый, графический, табличный.
10. Факторный анализ (типы, задачи, классификация факторов).
11. Типы детерминированных факторных моделей и способы преобразования кратных моделей.
12. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (метод цепных подстановок и индексный).
13. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (метод абсолютных и относительных разниц).
14. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (методы пропорционального деления, интегральный, логарифмирование).
15. Способы измерения стохастических связей.
16. Сущность и классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
17. Методика подсчета резервов в экономическом анализе.
18. Методы детерминированной сравнительной комплексной оценки.
19. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
20. Анализ производства и реализации продукции.
21. Анализ структуры и качества продукции.
22. Анализ ритмичности производства.
23. Анализ технического уровня развития предприятия.
24. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции предприятия.
25. Анализ эффективности использования основных фондов.

### 3. Тестирование

#### Тема 4

1. Место анализа в кибернетической системе управления находится:
  - а) между учетом и планированием;
  - б) между планированием и управленческим воздействием на объект;
  - в) в блоке ?субъект управления?;
  - г) в блоке ?объект управления?.
2. Этапы методики анализа:
  - а) экономическое измерение динамики показателей;2
  - б) характеристика состояния; 1
  - в) экономическое измерение влияния факторов;
  - г) отражение прошлого состояния;
3. Анализ отклонений объема продукции отчетного года от базисного выполняется методом:
  - а) сравнения;
  - б) абсолютных разностей;
  - в) индексным.
  - г) группировки.
4. Детерминированный факторный анализ предполагает:
  - а) организацию статистического наблюдения;
  - б) применение специальных программных средств обработки массовых данных;
  - в) разработку программы исследования;
  - г) применение калькулятора для расчетов.
5. Две составные части комплексного анализа хозяйственной деятельности организации:
  - а) финансовый анализ;
  - б) АХД коммерческого банка;
  - в) управленческий анализ;
  - г) текущий анализ;
  - д) фактический (факт?факт).
6. Будущая стоимость:
  - а) PV;
  - б) FV;
  - в) r;
  - г) d.
7. К традиционным методам анализа детерминированных связей относятся:
  - а) корреляционный анализ;
  - б) индексный метод;
  - в) функциональной ? стоимостной.

- г) абсолютных величин.
- 8. Система показателей экономического анализа ресурсов состоит из двух частей:
  - а) абсолютные;
  - б) качественные;
  - в) интенсивные;
  - г) экстенсивные.
- 9. Метод аннуитета применяется при расчете
  - а) равных сумм платежей за ряд периодов
  - б) остатка долга по кредиту
  - в) величины процентов на вклады
  - г) рентабельности проекта
- 10. Рентабельность продаж ? это
  - а) отношение прибыли к выручке от продаж
  - б) отношение прибыли к себестоимости продукции
  - в) отношение выручки от продаж к прибыли
  - г) отношение прибыли к материальным оборотным средствам

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, объект субъект экономического анализа.
2. Содержание экономического анализа.
3. Задачи экономического анализа.
4. Принципы экономического анализа.
5. Связь экономического анализа с другими науками.
6. Функции экономического анализа.
7. Виды экономического анализа.
8. Метод экономического анализа.
9. Методика и этапы экономического анализа.
10. Система показателей экономического анализа.
11. Роль экономического анализа в деятельности предприятия.
12. Внешний экономический анализ.
13. Внутренний экономический анализ.
14. Функционально-стоимостной анализ понятие, история возникновения.
15. Функционально-стоимостной анализ и его задачи.
16. Функционально-стоимостной анализ его принципы.
17. Этапы функционально-стоимостного анализа.
18. Способы обработки экономической информации: способ сравнение.
19. Способы обработки экономической информации: многомерное сравнение.
20. Способы обработки экономической информации: способы приведения показателей в сопоставимый вид.
21. Способы обработки экономической информации: способы относительных и средних величин.
22. Способы обработки экономической информации: способ группировки.
23. Способы обработки экономической информации: балансовый способ.
24. Способы обработки экономической информации: графический способ.
25. Способы обработки экономической информации: табличный способ.
26. Понятие, типы и задачи факторного анализа.
27. Факторный анализ: классификация факторов.
28. Типы детерминированных факторных моделей.
29. Способы преобразования факторов для проведения факторного анализа.
30. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод цепных подстановок.
31. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе индексный метод.
32. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод абсолютных разниц.
33. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод относительных разниц.
34. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод пропорционального деления.
35. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод интегральный.
36. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе метод логарифмирования.
37. Способы измерения стохастических связей.
38. Сущность и классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
39. Методика подсчета резервов в экономическом анализе.
40. Методы детерминированной сравнительной комплексной оценки.
41. Планирование аналитической работы на предприятии.

42. Организация проведения экономического анализа.
43. Информационное обеспечение экономического анализа.
44. Взаимосвязь форм отчетности.
45. Анализ производства и реализации продукции.
46. Анализ структуры и качества продукции.
47. Анализ ритмичности производства.
48. Анализ технического уровня развития предприятия.
49. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции предприятия.
50. Анализ эффективности использования основных фондов.

## **Семестр 5**

### **Текущий контроль**

#### **1. Устный опрос**

Темы 5, 6, 7

1. Обобщающие и частные показатели эффективности использования основных средств предприятия.
2. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия.
3. Резервы увеличения выпуска продукции и эффективности использования основных средств.

1. Оценка уровня обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

2. Анализ состояния складских запасов.

3. Анализ соответствия складских запасов нормативам оборотных средств.

4. Частные и обобщающие показатели эффективности использования материальных ресурсов.

5. Факторный анализ материалоемкости продукции.

6. Резервы повышения эффективности использования материальных ресурсов.

1. Анализ структуры и динамики общей суммы затрат на производство и реализацию продукции.

2. Анализ затрат на 1 рубль произведенной продукции.

3. Анализ прямых трудовых затрат.

4. Анализ прямых материальных затрат.

5. Определение резервов снижения себестоимости продукции.

1. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства

2. Анализ финансовый

3. Анализ потенциала предприятия

#### **2. Контрольная работа**

Темы 5, 6, 7

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Анализ использования трудовых ресурсов.

Анализ трудоемкости продукции.

Анализ производительности труда.

Анализ фонда заработной платы.

Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.

Анализ использования материальных ресурсов.

Факторный анализ материалоемкости продукции.

Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.

Анализ прямых трудовых затрат.

Анализ прямых материальных затрат.

Анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.

Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства.

Анализ прибыли предприятия.

Анализ рентабельности.

Анализ эффективности распределения и использования прибыли.

Резервы роста прибыли и рентабельности.

Анализ имущественного положения предприятия.

Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.

Анализ финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости.

Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала (эффект финансового рычага).

Анализ деловой активности предприятия.

Оценка рыночной активности предприятия.

Комплексная оценка финансового состояния предприятия.

Анализ результатов социального развития предприятия.

#### **3. Тестирование**

## Тема 5

1. Предметом экономического анализа являются хозяйственные процессы организации, рассматриваемые с точки зрения:

- а) технологии;
- б) экономической целесообразности;
- в) обеспеченности ресурсами;
- г) периодичности.

2. Классические традиционные принципы экономического анализа:

- а) научный подход;
- б) неопределенность;
- в) комплексность;
- г) структурность;
- д) временность.

3. Особенность интегрального метода состоит в том, что:

а) он дает более точные результаты, поскольку дополнительный прирост результативного показателя за счет взаимодействия факторов распределяется пропорционально их изолированному воздействию на результативный показатель;

б) расположение факторов в модели не имеет никакого значения;

в) требует интегрирования при использовании;

г) требует дифференцирования при использовании;

4. Решение типовой задачи экономического анализа ? оценка влияния относительного изменения факторов на относительное изменение результата решается методами:

а) цепных подстановок;

б) индексный;

в) абсолютных разностей;

г) вертикальный анализ;

5. Анализ проводится на основе сведений о свершившихся хозяйственных процессах, используется для контроля выполнения плана:

а) предварительный;

б) последующий;

в) маржинальный;

г) качественный;

д) оперативный.

6. Схема простых процентов ( $n$  ? периодов):

а)  $F_n = P \cdot (1 + r)^n$ ;

б)  $F_n = P \cdot (1 + n \cdot r)$ ;

в)  $F_n = (P/n) \cdot r$ ;

г)  $F_n = (P/r) \cdot n$ .

7. К традиционным способам, приемам АХД относятся методы:

а) концептуальный;

б) абсолютных разниц;

в) относительных разностей;

г) локальный.

8. Экстенсивные показатели характеризуют использования ресурсов:

а) эффективность;

б) интенсивность;

в) объем;

г) качество.

9. С каким разделом теории экономического анализа теснее всего связана концепция неопределенности и риска:

а) информационное обеспечение анализа;

б) методы финансовой математики;

в) количественные методы экономического анализа (традиционные);

г) история и перспективы развития.

10. Используется зависимость в виде балансовой модели для определения:

а) остатка продукции на складе на конец периода,

б) производительности труда,

в) реализованной продукции одного вида на основе цены и объема,

г) фондоотдачи.

### Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.

2. Виды экономического анализа.
3. Методика комплексного экономического анализа.
4. Система показателей экономического анализа.
5. Функционально-стоимостной анализ (задачи и принципы).
6. Этапы функционально-стоимостного анализа.
7. Способы обработки экономической информации (способ сравнения).
8. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
9. Способы относительных и средних величин, группировки, балансовый, графический, табличный.
10. Факторный анализ (типы, задачи, классификация факторов).
11. Типы детерминированных факторных моделей и способы преобразования кратных моделей.
12. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (метод цепных подстановок и индексный).
13. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (метод абсолютных и относительных разниц).
14. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе (методы пропорционального деления, интегральный, логарифмирования).
15. Способы измерения стохастических связей.
16. Сущность и классификация хозяйственных резервов в экономическом анализе.
17. Методика подсчета резервов в экономическом анализе.
18. Методы детерминированной сравнительной комплексной оценки.
19. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
20. Анализ производства и реализации продукции.
21. Анализ структуры и качества продукции.
22. Анализ ритмичности производства.
23. Анализ технического уровня развития предприятия.
24. Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия. Резервы увеличения выпуска продукции предприятия.
25. Анализ эффективности использования основных фондов.
26. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
27. Анализ использования трудовых ресурсов.
28. Анализ трудоемкости продукции.
29. Анализ производительности труда.
30. Анализ фонда заработной платы.
31. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения и обеспеченности материальными ресурсами.
32. Анализ использования материальных ресурсов.
33. Факторный анализ материалоемкости продукции.
34. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции. Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции.
35. Анализ прямых трудовых затрат.
36. Анализ прямых материальных затрат.
37. Анализ косвенных затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.
38. Комплексная оценка интенсификации и эффективности производства.
39. Анализ прибыли предприятия.
40. Анализ рентабельности.
41. Анализ эффективности распределения и использования прибыли.
42. Резервы роста прибыли и рентабельности.
43. Анализ имущественного положения предприятия.
44. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
45. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Типы финансовой устойчивости.
46. Оценка эффективности использования собственного и заемного капитала (эффект финансового рычага).
47. Анализ деловой активности предприятия.
48. Оценка рыночной активности предприятия.
49. Комплексная оценка финансового состояния предприятия.
50. Анализ результатов социального развития предприятия.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	10
<b>Семестр 4</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	10
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
<b>Семестр 5</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	15
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	20



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	3	15
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Савицкая Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 649 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006502-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415486>. (ЭР)
2. Любушин, Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Бухгалтерский учет, анализ и аудит' и 'Финансы и кредит' / Н.П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-01745-7. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028921>
3. Экономический анализ. Контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс] / Любушин Н.П., Бабичева Н.Э. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с.: ISBN 978-5-238-01242-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883919>
4. Экономический анализ [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.Б. Клишевич, Н.В. Непомнящая и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2013. - 192 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006370-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/374582>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для вузов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-16-003127-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=407438>. (ЭР)
2. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Климова Н.В., - 2-е изд. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 287 с.: 60x90 1/16. - (Вузовский учебник) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0479-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/535303>
3. Экономический анализ : практикум [Электронный ресурс] / Л.В. Салова. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - (Высшее образование). - 219 с. - DOI: <https://doi.org/10.12737/1671-8> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/901428>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Web-сайт по истории экономической мысли - <http://www.cepa.newschool.edu/het>  
 Бюро экономического анализа (Россия) - <http://bea.triumvirat.ru/russian>  
 Министерство финансов России - <http://www.minfin.ro>  
 Центральный банк России - <http://www.cbr.ru>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В ходе подготовки к лабораторным работам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторную работу. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Предназначены для оказания помощи студентам по выполнению практических работ в объеме определенного курса или его раздела. Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;</li> <li>2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;</li> <li>3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности;</li> <li>4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;</li> <li>5) периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в изучаемой области;</li> <li>6) проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам;</li> <li>7) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.</li> </ol>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Подготовка к самостоятельной работе включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобратся в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.
устный опрос	При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> . Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы студентов и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 3 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ студента на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.
тестирование	В тестовых заданиях в каждом вопросе из представленных вариантов ответа правильный только один. Если Вам кажется, что правильных ответов больше, выбирайте тот, который, на Ваш взгляд, наиболее правильный. Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.
контрольная работа	Оцениваются знание материала и умение применять его на практике, умения и навыки. Проводится анализ и оценка выполненной работы, уровня овладения запланированными умениями. В задачах следует выделять следующие компоненты: исходные данные, варианты решения; аргументы в пользу тех или иных вариантов решения, выводы. На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.
экзамен	Экзамен и зачет нацелены на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен/зачет проводится в устной или письменной форме по билетам/контрольным вопросам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете на экзамене содержится пять вопросов.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Экономический анализ" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен обучающимся. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Экономический анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.01 "Экономика" и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций .