

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фардетдинова Л.А. (Кафедра частного и публичного права, Юридический факультет), LAFardetdinova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-15	способностью толковать различные правовые акты
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК-9	способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- содержание внутригосударственных (российских) и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ)

иностранных граждан, лиц без гражданства (неграждан) в Российской Федерации, практику их применения в судах и арбитражах РФ и в международных судебных (Европейский Суд по правам человека) и несудебных органах, механизмов и средств обеспечения прав человека

Должен уметь:

применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав и свобод личности в органах государства и в международных учреждениях

Должен владеть:

Терминологическим аппаратом дисциплины,

-Навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией,

- Методами юридического анализа и толкования национально- правовых и международно-правовых актов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

1. должен знать:

- содержание внутригосударственных (российских) и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ)

иностранных граждан, лиц без гражданства (неграждан) в Российской Федерации, практику их применения в судах и арбитражах РФ и в международных судебных (Европейский Суд по правам человека) и несудебных органах, механизмов и средств обеспечения прав человека.

2. должен уметь:

применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав и свобод личности в органах государства и в международных учреждениях.

3. должен владеть:

-Терминологическим аппаратом дисциплины,

-Навыками экспертной оценки, выступления перед аудиторией,

- Методами юридического анализа и толкования национально- правовых и международно-правовых актов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.10.02 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 "Юриспруденция (Гражданское право)" и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 16 часа(ов), практические занятия - 16 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 40 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук.	2	2	0	0	4
2.	Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.	2	2	2	0	6
3.	Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли.	2	2	0	0	4
4.	Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.	2	2	2	0	4
5.	Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина.	2	0	2	0	6
6.	Тема 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.	2	2	2	0	6
7.	Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.	2	2	0	0	4
8.	Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека.	2	0	2	0	2
9.	Тема 9. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечение прав человека.	2	2	2	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Права человека и вооруженные конфликты.	2	2	0	0	0
11.	Тема 11. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.	2	0	2	0	0
12.	Тема 12. Международно-правовые акты и Российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения	2	0	2	0	0
	Итого		16	16	0	40

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук.

Введение. Понятие и принципы прав человека. Права человека в структуре социальных отношений. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук.

-Методы изучения прав человека

Система общественных наук и современные права человека.

Документы закрепляющие права человека в мире и в государстве.

Тема 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека.

Тема 1.Общая характеристика прав человека: понятие, сущность,

философско-антропологические основы и пределы осуществления прав человека. 1.- Философский смысл и обоснование прав человека - Антропологические основы права. Природа человека и право. Человек в системе Российского права - Права человека в структуре социальных отношений. Права человека как социально-политическая и правовая ценность Национальное и общечеловеческое в правах человека. Права человека, политика и мораль. - Права человека и цивилизация. Современные цивилизации и статус человека. - Глобализация. Права человека в глобальном мире. Права человека и их воздействие на мир, безопасность и развитие внутри государств и на международном уровне. Толерантность и диалог культур. Российская цивилизация и права человека.

Тема 3. Права человека в истории политико-правовой мысли.

Тема : Права человека в истории политико-правовой мысли. Проблема прав человека в

политико-правовой теории и практике СССР. 1. Идеи прав человека в античной и средневековой Европе. Развитие идей о правах человека в период возрождения, реформации и просвещения. Немецкая классическая философия. Естественнo-правовая и позитивистская теории. 2.Формирование права прав человека и его закрепление в законодательстве государств различных общественно-экономических формаций: английские Великая хартия вольностей и "Билль о правах". Роль законодательства североамериканских штатов и французских Деклараций прав человека и гражданина 1789 и 1793 гг. в становлении современной концепции прав человека. 3. История формирования и развития идеи прав человека в Российской правовой мысли. 4. Права человека в советском общественности и советском праве. Концепция нового революционного права как средства осуществления диктатуры пролетариата. Конституция РСФСР (1918). Конституции СССР 1936 г. Конституция СССР 1977 г.

Тема 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества.

Тема : Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека.

Формирование правового государства и гражданского общества. Вопросы: 1. Утверждение идеи прав человека в общественном сознании и государственной политике России.

Перестройка политической и правовой системы в России. Принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные направления утверждения идеи прав человека в ходе судебной реформы, в процессе принятия нового законодательства, в деятельности Конституционного суда Российской Федерации. 2.Проблемы становления правового государства в России.

Формирование правовой культуры общества. Правовое просвещения и правовое воспитание. Идея формирования гражданского общества в России: теория, истории и практика.

Тема 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина.

Понятие, генезис, принципы и содержание прав человека. - Определение понятия "права человека". Признаки прав человека. Принципы прав человека. - Природа прав человека: естественно-правовой и позитивистский подходы. - Правовой статус человека и гражданина как система прав и обязанностей: Понятие и структура правового статуса. Права человека и права гражданина. - Гражданство: - Понятие гражданства и его особенности. Приобретение гражданства и его прекращение. Двойное гражданство, многогражданство и безгражданство.

- Человек и государство. Два типа взаимоотношений между человеком и государством - персонцентристский и системцентристский. - Права человека и правовое государство. Права человека и формирование правового государства в России.

Тема 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.

Тема: Юридические механизмы защиты прав человека в РФ. 1. Права человека при отправлении правосудия: - Суд как гарант прав личности. Право на справедливое судебное разбирательство. - Независимость и беспристрастность судей, прокуроров и адвокатов. - защита жертв преступлений и нарушений прав человека и возмещение причиненного им ущерба. - отправление правосудия в условиях чрезвычайного положения. Роль судей, прокуроров и адвокатов в обеспечении эффективной защиты прав человека в чрезвычайных ситуациях. 2. Конституционный контроль. История формирования института конституционного контроля в РФ: Комитет конституционного надзора СССР. Создание Конституционного Суда в России. Конституционный суд РФ: формы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Конституционного Суда РФ по защите конституционного строя, свободы и прав человека и гражданина.

Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. "О конституционном Суде Российской Федерации". Право на обращение в Конституционный Суд РФ с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод. Постановления и определения Конституционного суда РФ о признании закона либо его отдельных положений соответствующими или не соответствующими Конституции РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. 3. Защита прав и свобод человека и гражданина в судах общей и арбитражной юрисдикции. Обеспечение и защита прав человека в уголовном праве и процессе. Судебный контроль за предварительным заключением под стражу. Права человека и применение принудительных медицинских мер. Права человека и арест, предварительное заключение и административное задержание. Гражданско-правовая защита чести и достоинства личности. Институты мировых судей, присяжных заседателей.

Альтернативные формы разрешения правовых конфликтов в условиях России как средства защиты прав человека. Третейское разбирательство и третейские суды в РФ. Посредничество, примирение сторон и другие альтернативные средства разрешения конфликтов.

Тема 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти.

механизме защиты прав человека. Социально-правовая сущность права гражданина на подачу жалобы. Административный порядок рассмотрения жалоб и проблема его законодательного регулирования. Ответственность за нарушение законодательства о порядке рассмотрения жалоб граждан. 2. Прокурорский надзор и обеспечение прав человека. Обеспечение прав человека. Прокуратура как гарантия обеспечения прав потерпевшего на обвинение. Надзор над местами заключения и обеспечение прав заключенных. 3. Права человека и деятельность органов внутренних дел. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г.) 4. Вклад внешнеполитического ведомства в механизме защиты прав граждан. Контрольные функции МИД РФ за выполнением международных обязательств в области прав человека.

Тема 8. Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека.

Тема: Международные нормы о правах человека: классификация международных документов. Резолюции(рекомендации) ООН. Декларации, порядок их принятия и их правовая сила.

Пакты (конвенции) - подготовка, принятие, вступление в силу. Международные стандарты в области прав человека и их имплементация (применение) во внутреннем праве государства. 3. Общие положения (содержание) международных документов о правах человека: Универсальные международные акты о защите прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Международный Пакт о гражданских и политических правах человека от 16 декабря 1966 г., Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни от 15 декабря 1989 г. Региональные международные документы: конвенция о правах человека 1969 г.

Американская г.; Европейская конвенция о защите прав и основных свобод от 4 ноября 1950 г.; Африканская хартия прав человека и народов 1981 г.; Арабская хартия прав человека 1994 г.; Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека 1995 г. Тема 8.

Тема 9. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека.

Тема: Региональные институты международной защиты прав человека и Россия. Вопросы: 1. Европейская система защиты прав человека. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней. Европейские контрольные органы: Европейская комиссия по правам человека, Европейский суд по правам человека. 2. Россия и Совет Европы. Рекомендации Совета Европы о совершенствовании российского законодательства и правоприменительной практики в соответствии со стандартами Совета Европы. Европейский Суд по правам человека: процедура подачи заявления. Право граждан Российской Федерации на обращение в Европейский Суд по правам человека. 3. Правовое положение человека и гражданина в Европейском Союзе. Понятие, система и принципы правового положения человека и гражданина. Конституция и Хартия основных прав Европейского союза (2000 г.). 4. Американская система защиты прав человека. Американская декларация прав и обязанностей человека 1948 г., Американская конвенция о правах человека 1969 г., Американские контрольные органы. 5. Африканская система защиты прав человека.

Африканская хартия прав человека и народов 1981 г. Конвенционные контрольные органы: Африканская комиссия по правам человека и народов. 6. Контрольный механизм за соблюдением прав человека в рамках ОБСЕ. Итоговый документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению 1991 г.). Парижская хартия для новой Европы (1990). Декларация лиссабонского саммита (1996). 7. Защита прав человека в рамках СНГ. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека 1995 г.

Тема 10. Права человека и вооруженные конфликты.

Обеспечение прав человека в период международных вооруженных конфликтов

Обеспечение прав человека в вооруженных конфликтах немеждународного характера

Обеспечение прав и свобод человека в условиях проведения контртеррористической операции

Обеспечение прав человека в условиях режима чрезвычайного положения

Тема 11. Международно-правовая ответственность государств и индивидов за нарушения прав человека.

Международно-правовая ответственность индивидов за нарушения прав человека. Международная уголовная ответственность физических лиц в сфере преступлений против личности. Устав Международного военного трибунала в Нюрнберге 1945 г. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии, 1993 г. Конвенция о Международном уголовном суде 1998 г. Концепция "гуманитарной интервенции". Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 г. и др. Создание и компетенция Международного уголовного суда.

Тема 12. Международно-правовые акты и Российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения

Защита прав отдельных категорий населения и другие проблемы, связанные с правами человека: -Защита прав ребенка в российском и международном праве; - Безопасность личности и права человека. - Бедность. Свобода от нищеты. -Защита окружающей среды и права человека. -Защита прав инвалидов и престарелых лиц - Запрет пыток. -Права человека и поддержание правопорядка. -Бизнес и права человека.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	<i>Текущий контроль</i>		
1	Реферат	ОК-6 , ПК-15 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-9 , ОК-5	2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека. 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества. 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека.
2	Тестирование	ОК-5 , ОК-6 , ПК-15 , ПК-2 , ПК-4 , ПК-9	2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека. 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. 10. Права человека и вооруженные конфликты. 12. Международно-правовые акты и Российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения
3	Устный опрос	ПК-9 , ПК-4 , ПК-2 , ПК-15 , ОК-6 , ОК-5	1. Введение. Предмет и задачи дисциплины права человека в системе общественных наук. 2. Понятие, сущность, философские и антропологические основы, классификация прав человека. 3. Права человека в истории политико-правовой мысли. 4. Реформирование правовой системы новой России в контексте идеи прав человека. Формирование правового государства и гражданского общества. 5. Структура прав и свобод человека и гражданина, пределы осуществления прав человека, правовой статус человека и гражданина. 6. Парламентские и юридические механизмы защиты прав человека. 7. Защита прав человека в сфере исполнительной власти. 8. Международное сотрудничество по правам человека. Международные нормы и документы о правах человека. 9. Международные механизмы и международно-правовые средства обеспечения прав человека. 10. Права человека и вооруженные конфликты. 12. Международно-правовые акты и Российское законодательство о защите прав отдельных категорий населения

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используемые источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используемые источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Реферат

Темы 2, 3, 4, 5, 6

1. Понятие и историческое развитие системы прав личности.
2. Поколения прав человека, их реализация в международном праве.
3. Конституция РФ о правах человека.
4. Европейская Конвенция о правах человека и Конституция России 1993 г. Сравнительный анализ.
5. Классификация прав и свобод человека (по Конституции РФ и ЕКПЧ).
6. Личные (гражданские) права. Процессуальные права граждан (в соответствии с ЕКПЧ и Конституцией РФ).
7. Политические права и свободы граждан.
8. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина.
9. Международная защита женщин и детей: правовое регулирование.
10. Особенности Конвенции о правах ребенка 1989 года.
11. Международно-правовое регулирование культурных ценностей.
12. Правопреемство государств и проблемы перемещения культурных ценностей.
13. Право на жизнь и личную неприкосновенность в стандартах Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
14. Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств: характеристика и ее значение для Российской Федерации.
15. Хартия Европейского Союза об основных правах: общая характеристика. Защита прав человека в Суде Европейского Союза.

2. Тестирование

Темы 2, 5, 10, 12

1). Органы ООН:

- а) Совет Безопасности;
- б) Совет глав государств;
- в) Парламентская ассамблея;
- г) Комитет регионов;
- д) Совет министров;
- е) Экономический и Социальный Совет.

2). Совет Европы это:

- а) главный орган Европейского Союза;
- б) специализированное учреждение ООН;
- в) главный орган ОБСЕ;
- г) универсальная международная организация;
- д) конфедерация европейских государств;
- е) варианты б и г правильные;
- ж) нет правильного ответа.

3). Специализированные учреждения ООН это:

- а) вспомогательные органы ООН;
- б) главные органы ООН;
- в) специальные органы ООН консультативно-совещательного характера;
- г) международные неправительственные организации, осуществляющие тесное сотрудничество с ООН;
- д) международные неправительственные организации, связанные с ООН;
- е) организации, созданные межправительственными соглашениями членов ООН и связанные с ООН;
- ж) нет правильного ответа.

4). Международными межправительственными организациями являются:

- а) Европейское Сообщество;
- б) Международный комитет Красного Креста;
- в) Международный трибунал по морскому праву;
- г) Парламентская ассамблея Совета Европы;
- д) Международный союз юристов;
- е) все вышеназванные структуры;
- ж) нет правильного ответа.

5) Какие из перечисленных органов не входят в систему ООН:

- а) Совет безопасности;
- б) Экономический суд;
- в) Всемирный почтовый союз.

6) Система главных органов ООН насчитывает:

- а) 4;
- б) 6;
- в) 8;
- г) 10;
- д) нет правильного ответа

7). Классификация современных международных организаций:

- а) наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые;
- б) межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные;
- в) политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные.

8) Мирные средства разрешения международных споров:

- а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
- б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), добрые услуги, посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
- в) встречи "без галстука", демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.

9). К международным судам относятся:

- а) Международный Суд ООН;
- б) Суд Европейских сообществ;
- в) Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ;
- г) Международный трибунал по морскому праву;

- д) Экономический суд СНГ;
е) все вышеперечисленные;
ж) нет правильного ответа.
- 10). В компетенцию Международного Суда ООН входят:
а) любые межгосударственные споры, переданные на его рассмотрение;
б) споры между физическими и (или) юридическими лицами государств членов ООН;
в) споры между государствами участниками Статута Международного Суда и их гражданами по вопросам соблюдения прав человека;
г) любые споры между любыми субъектами, переданные на рассмотрение данного Суда;
д) межгосударственные споры в сфере вооруженных конфликтов;
е) все вышеперечисленные дела;
ж) нет правильного ответа.
- 11). Споры по вопросам соблюдения прав человека могут быть рассмотрены в:
а) Международном Суде ООН;
б) Международном трибунале по морскому праву;
в) Суде Европейских сообществ;
г) Европейском Суде по правам человека;
д) Межамериканском суде по правам человека;
е) всех вышеназванных судах;
ж) нет правильного ответа.
- 12). Решения Международного Суда ООН:
а) носят рекомендательный характер;
б) обязательны для всех субъектов международного права;
в) обязательны для спорящих сторон;
г) обязательны для ответчика;
д) обязательны для других судов;
е) варианты в и д правильные;
ж) нет правильного ответа.
- 13). В компетенцию Суда Европейских сообществ входят споры:
а) в рамках первой опоры Европейского Союза;
б) в рамках второй опоры Европейского Союза;
в) в рамках всех опор Европейского Союза;
г) возникающие в рамках Европейского Сообщества;
д) возникающие в рамках Европейских сообществ по вопросам выполнения государствами обязательств;
е) варианты а и в правильные;
ж) нет правильного ответа.
- 14). С жалобой о применении пыток можно обратиться в:
а) Комитет по ликвидации расовой дискриминации;
б) ЕСПЧ;
в) Международный Суд ООН;
г) Комитет против пыток;
д) Комитет по правам человека.
- 15). Жалобы о нарушении прав и свобод человека уполномочен рассматривать:
а) Комитет по правам ребенка;
б) Международный Суд ООН;
в) ЕСПЧ;
г) Комиссия СНГ по правам человека;
д) Верховный комиссар ООН по правам человека.
- 16). В Совет Европы входят:
а) 25 государств;
б) 27 государств;
в) 30 государств;
г) ... государств.
- 17). Российская Федерация вступила в Совет Европы в:
а) 1991 г.;
б) 1993 г.;
в) 1996 г.;
г) 1998 г.
- 18). Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод включает в себя:
а) 11 дополнительных протоколов;

- б) 14 дополнительных протоколов;
в) 17 дополнительных протоколов.
- 19). С жалобой о нарушении прав человека в ЕСПЧ вправе обращаться:
а) государство;
б) лицо;
в) группа лиц;
г) неправительственная организация;
д) орган государственной власти.
- 20). Требования приемлемости жалобы в ЕСПЧ:
а) исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты;
б) заявитель является совершеннолетним;
в) заявитель является гражданином государства-нарушителя;
г) подается жалоба о нарушении прав и свобод, которые предусмотрены Европейской конвенцией о защите прав человека и основных свобод;
д) подается жалоба по истечении шести месяцев с даты вынесения национальными органами окончательного решения по делу.
- 21). В 2010 г. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод отмечала своё:
а) 40-летие;
б) 50-летие;
в) 60-летие;
г) 70-летие.
- 22). Международные пакты по правам человека были приняты:
а) 1945;
б) 1948;
в) 1966;
г) 1975.
- 23). Основными международно-правовыми актами, определяющими правовое положение жертв войны являются:
а) Гагская декларация 1907 года;
б) Женевские конвенции 1949 года;
в) Дополнительные протоколы I и II 1977 года;
г) Гагские конвенции 1899 и 1907 годов.
- 24). Основными международно-правовыми актами, определяющими применение средств и методов войны являются:
а) Гагская декларация 1907 года;
б) Женевские конвенции 1949 года;
в) Дополнительные протоколы I и II 1977 года;
г) Гагские конвенции 1899 и 1907 годов.
- 25). Пакт Рериха от 01.01.2001 регулирует
а) применение методов ведения войны;
б) применение средств ведения войны;
в) защиту исторических памятников во время вооруженного конфликта;
г) защиту гражданского населения во время вооруженного конфликта.
- 26). В соответствии с Уставом ООН постоянными членами являются:
а) России, США, Китай;
б) Франция, Россия, Китай, США, Великобритания;
в) Украина, Италия, Великобритания, США;
г) Испания, Россия, Япония, Индия, США.
- 27). На постоянных членах ООН лежит особая ответственность:
а) за поддержание международного мира;
б) за проекты международных договоров;
в) за справедливое географическое распределение;
г) за специализированные учреждения ООН.
- 28). Защиту трудовых прав на международном уровне осуществляет
а) СНГ;
б) ВОИС;
в) МОТ;
г) МВФ.
- 29). К международным судам относятся:
а) Международный Суд ООН;
б) Суд Европейских сообществ;

- в) Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ;
- г) Международный трибунал по морскому праву;
- д) Экономический суд СНГ;
- е) все вышеперечисленные;
- ж) нет правильного ответа.

30). В компетенцию Международного Суда ООН входят:

- а) любые межгосударственные споры, переданные на его рассмотрение;
- б) споры между физическими и (или) юридическими лицами государств членов ООН;
- в) споры между государствами участниками Статута Международного Суда и их гражданами по вопросам соблюдения прав человека;
- г) любые споры между любыми субъектами, переданные на рассмотрение данного Суда;
- д) межгосударственные споры в сфере вооруженных конфликтов;
- е) все вышеперечисленные дела;
- ж) нет правильного ответа.

3. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12

Международные принципы регламентации прав человека.

Основные российские правовые акты о правах человека.

Статус личности в России.

Понятие, природа и значение конституционных прав и свобод личности.

Права человека и права гражданина, их соотношение.

Классификация прав и свобод личности.

Личные права и свободы человека: понятие и виды.

Культурные и социально-экономические права: понятие и виды.

Политические права и свободы: понятие и виды.

Право на жизнь и достоинство.

Право на личную свободу и неприкосновенность.

Право на частную жизнь.

Право на национальную и расовую принадлежность.

Свобода мысли, слова, совести и вероисповедания.

Свобода печати и право на информацию.

Право на объединение, мирные публичные мероприятия.

Право участия в управлении делами государства.

Избирательные права.

Право на доступ к государственной службе.

Право на участие в отправлении правосудия. Право на квалифицированную юридическую помощь.

Трудовые права.

Право на экономическую деятельность.

Право собственности.

Защита семьи, материнства, отцовства и детства.

Права детей, их гарантии.

Право на жилище и социальное обеспечение.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Право на образование и участие в культурной жизни. Свобода творчества.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	1	15
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	15

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 784 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00281-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=185021>
2. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-468-00320-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=215363>
3. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-368-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=400923>

7.2. Дополнительная литература:

1. Практикум по международному праву / Отв. ред. С.Ю. Марочкин; Ред. кол. Г.В. Игнатенко и др. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: 84x108 1/32. - (Практикум: Для юр. вузов и факультетов). (о) ISBN 978-5-91768-546-5, <http://znanium.com/bookread.php?book=478775>
2. Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с.: 84x108 1/32. (обложка) ISBN 978-5-16-003644-1, <http://znanium.com/bookread.php?book=166232>
3. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В.А. Карташкин; Институт государства и права РАН. - М.: Норма, 2009. - 288 с.: 84x108 1/32. (переплет) ISBN 978-5-91768-004-0, <http://znanium.com/bookread.php?book=169272>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Всеобщая декларация прав человека - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
 Декларация ООН о ликвидации всех форм расовой дискриминации 1963 - http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/r18_1904.shtml.
 Сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека - <http://www.ohchr.org/TNHRBodies/URL/Pages/URLUSStakeholdersInfoS9.aspx>.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p> <p>В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.</p> <p>Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю.</p> <p>Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.</p> <p>Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.</p>
практические занятия	<p>Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.</p> <p>Семинарские занятия проводятся главным образом по общественным наукам и другим дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.</p> <p>Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.</p> <p>Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.</p> <p>Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.</p>
самостоятельная работа	<p>Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.</p> <p>Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.</p>
реферат	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
тестирование	Решение тестовых заданий должно осуществляться студентами самостоятельно, в письменной форме, без использования литературы и нормативно-правовых актов, по вариантам. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. Студент должен отметить правильный ответ на вопрос, сформулированный в тестовом задании. В отдельных тестовых заданиях правильных ответов может быть более одного. При этом правильным ответом в таком тестовом задании считается точное указание всех верных ответов. После проверки тестовых заданий преподавателем, проводится работа над ошибками путем группового обсуждения отдельных тестовых заданий, вызвавших затруднения в процессе их решения.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Права человека в российском и международном праве" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Права человека в российском и международном праве" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 40.03.01 "Юриспруденция" и профилю подготовки Гражданское право .