

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт международных отношений
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский



» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Микроэкономика (часть 1) Б1.В.04

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Германо-российские исследования

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Заппарова З.Н.

Рецензент(ы): Фахрутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфикарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Заппарова З.Н. (кафедра экономической теории и эконометрики, Институт управления, экономики и финансов), ZuNZapparova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6	составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории;
- закономерности функционирования рыночной экономики.

Должен уметь:

- работать с источниками социально-экономической информации и статистики;
- применять полученные знания к анализу экономической реальности;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада.

Должен владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа микроэкономических показателей;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- приемами и методами микроэкономического анализа.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать основы микроэкономических знаний в различных сферах деятельности;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные микроэконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.04 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 41.03.01 "Зарубежное регионоведение (Германо-российские исследования)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 36 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 0 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Возникновение и этапы развития экономической теории. Предмет микроэкономики и ее методологические основы.	1	2	2	0	4
2.	Тема 2. Рыночная система спроса и предложения	1	2	2	0	4
3.	Тема 3. Теория поведения потребителя	1	2	2	0	4
4.	Тема 4. Теория производства	1	2	2	0	4
5.	Тема 5. Теория издержек производства.	1	2	2	0	4
6.	Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	1	2	2	0	4
7.	Тема 7. Рынки факторов производства	1	2	2	0	4
8.	Тема 8. Выбор в условиях неопределенности и риска	1	2	2	0	4
9.	Тема 9. Общее экономическое равновесие и благосостояние	1	2	2	0	4
	Итого		18	18	0	36

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Возникновение и этапы развития экономической теории. Предмет микроэкономики и ее методологические основы.

История возникновения и развития экономической мысли. Возникновение термина Экономика. Меркантилизм. Школа физиократов. Ф.Кенэ. Классическая школа политической экономии. А.Смит, Д.Рикардо. Т.Мальтус. Марксистская экономическая теория.

Неоклассическое направление. А.Маршалл. Дж.М.Кейнс. Современное неоклассическое направление. Современная экономическая теория как синтез основных направлений экономической науки. Развитие экономической мысли в трудах российских экономистов

Объекты, субъекты и цели микроэкономического анализа. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Методология микроэкономики. Предмет микроэкономики.

Тема 2. Рыночная система спроса и предложения

Сущность рыночной системы. Организация рынка. Сущность спроса и величины спроса. Закон спроса, прямая и обратная функции спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, влияющие на спрос. Резервная цена спроса. Сущность предложения и величины предложения. Кривая предложения. Факторы предложения. Резервная цена предложения. Роль фактора времени в формировании предложения. Кратчайший, краткосрочный и долгосрочный рыночные периоды. Взаимосвязь спроса и предложения. Равновесная цена.

Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы, влияющие на эластичность. Эластичность предложения и ее виды. Фактор времени в эластичности предложения.

Тема 3. Теория поведения потребителя

Основы теории потребительского поведения. Предпочтения потребителей и полезность. Спрос и полезность блага. Функция полезности. Предельная полезность и ценность. Закон убывания предельной полезности. Парадокс воды и алмаза. Графическая интерпретация общей и предельной полезности. Максимизация полезности при потреблении. Кардиналистская и ординалистская полезность. Условия равновесия потребителя в кардиналистской концепции. Особенности потребительского спроса. Эффект сноба. Эффект Веблена. Закон Энгеля. Спекулятивный спрос. Эффект присоединения к большинству. Механизм кривых безразличия. Бюджетные ограничения и оптимизация потребления. Равновесие потребителя в ординалистской концепции полезности.

Тема 4. Теория производства

Производственная и целевая функции. Функция Кобба-Дугласа. Производство с одним переменным фактором производства в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный продукты. Стадии производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности факторов. Производство с двумя переменными факторами. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов. Выбор производственной технологии. Изокванты. Изокоста. Предельная норма технологического замещения. Условия равновесия производителя.

Тема 5. Теория издержек производства.

Сущность издержек производства. Альтернативный характер издержек. Классификация издержек. Понятие вмененных и фактических издержек. Средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки. Предельные издержки. Графическое изображение издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах времени. Факторы, определяющие величину краткосрочных издержек.

Сущность прибыли в микроэкономике. Бухгалтерский и экономический подходы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.

Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия

Понятие рыночных структур. Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы, цели и участники конкуренции. Конкурентная стратегия и тактика предприятий. Признаки рынка совершенной конкуренции. Поведение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход фирмы. Выбор объема производства и условия максимизации прибыли. Экономические потери и минимизация убытков фирмы в краткосрочном периоде. Монополия как структура рынка. Условия образования (сохранения) и виды монополий. Поведение фирмы в условиях монополии. Общий, средний и предельный доход фирмы-монополиста. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.

Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии. Взаимозависимость.

Кооперированное и некооперированное поведение. Стратегическое поведение фирмы на олигополистическом рынке. Ценовая дискриминация.

Тема 7. Рынки факторов производства

Рынки факторов производства. Закономерности поведения участников факторных рынков. Особенности спроса и предложения ресурсов. Максимизация прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной конкуренции. Предельная доходность фактора производства и стоимость предельного продукта фактора производства. Особенности формирования спроса и предложения на рынке труда, земли и капитала.

Тема 8. Выбор в условиях неопределенности и риска

Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Предпочтения в условиях неопределенности. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности. Риск и его измерение. Типы отношения к риску. Премия за риск. Методы распределения и уменьшения рисков: диверсификация, страхование, получение дополнительной информации. Рынок страхования и модель ожидаемой полезности. Ожидаемая доходность активов, стандартное отклонение и предпочтения экономических субъектов. Бюджетные ограничения при формировании спроса на активы, связанные с риском. Рискованность отдельных активов и рыночного портфеля.

Тема 9. Общее экономическое равновесие и благосостояние

Частное и общее экономическое равновесие: взаимосвязь рынков в экономике, эффект обратной связи; система уравнений общего равновесия. Эффективность и справедливость, компромисс общества между эффективностью и равенством. Парето-эффективность, эффективность в обмене. Кривая контрактов в модели Эджуорта; модель равновесия Вальраса. Парето-эффективность в производстве; кривая производственных контрактов; Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Эффективность структуры продукции. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Общее равновесие и экономика благосостояния, критерии оценки благосостояния. Потери эффективности, связанные с монополией и государственным налогообложением. Рынки с асимметричной информацией. Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-6	1. Возникновение и этапы развития экономической теории. Предмет микроэкономики и ее методологические основы. 2. Рыночная система спроса и предложения 3. Теория поведения потребителя 4. Теория производства 5. Теория издержек производства. 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия 7. Рынки факторов производства 8. Выбор в условиях неопределенности и риска 9. Общее экономическое равновесие и благосостояние
2	Тестирование	ПК-6	1. Возникновение и этапы развития экономической теории. Предмет микроэкономики и ее методологические основы.
	Зачет	ПК-6	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания			Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	
Семестр 1				
Текущий контроль				

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Тема 1.

1. Возникновение экономической теории
2. Меркантилизм первая школа политической экономии
3. Классическая политическая экономия и физиократия
4. Марксизм
5. Неоклассическое направление
6. Кейнсианство и неокейнсианство
7. Институционально-социологическое направление
8. Развитие экономической мысли в трудах российских экономистов
9. Микроэкономика в системе экономических наук.
10. Микроэкономический анализ: объекты, субъекты и цели.
11. Экономические агенты и их характеристики.
12. Предмет и методология микроэкономики.
13. Принцип методологического индивидуализма.
14. Концепция экономического человека.
15. Экономический стиль мышления.
16. Фактор времени в микроэкономическом анализе.
17. Понятие рынка в микроэкономике

Тема 2

1. Спрос и величина спроса.
2. Кривая, цена и функция спроса.
3. Резервная цена спроса.
4. Прямая и обратная функции спроса.
5. Индивидуальный и рыночный спрос.

6. Предложение и величина предложения.
7. Кривая, цена и функция предложения.
8. Резервная цена предложения.
9. Равновесие на рынке как результат взаимодействия спроса и предложения.
10. Устойчивость частичного равновесия.
11. Понятие эластичности. Виды эластичности.
12. Кривые Энгеля. Лучшие, худшие и нейтральные товары.

Тема 3.

1. Полезность, предельная полезность и ценность. Функция полезности.
2. Закон убывания предельной полезности.
3. Основные постулаты теории поведения потребителя.
4. Кардиналистская полезность и равновесие потребителя. Взвешенная предельная полезность.
5. Предпочтения и их основные свойства, кривые безразличия.
6. Предельная норма замещения благ в потреблении. Закон убывания предельной нормы замещения в потреблении.
7. Бюджетные ограничения по доходу: свойства, значение и изменения.

Тема 4.

1. Классификация факторов производства.
2. Производственная функция, функция Кобба-Дугласа.
3. Краткосрочный и долгосрочный периоды в микроэкономике.
4. Виды производственных функций и отдача от масштаба.
5. Общий, средний и предельный продукты факторов производства.
6. Закон убывающей предельной производительности.
7. Предельная норма технологического замещения (MRTS).
8. Равновесие производителя. Изокосты и изокванты, кривая "путь развития".

Тема 5.

1. Понятие издержек производства.
2. Экономические и бухгалтерские издержки. Переменные, постоянные, квазипостоянные и необратимые издержки.
3. Общие, средние и предельные издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Условия минимизации издержек.
5. Эффекты замещения и масштаба. Экономия на масштабе производства.
6. Понятие прибыли, и ее виды.
7. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек.

Тема 6.

1. Признаки совершенной конкуренции.
2. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы в условиях совершенной конкуренции.
3. Бегство фирмы из отрасли в краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции.
4. Критерий оптимальности по В. Парето и равновесие в условиях совершенной конкуренции.
5. Признаки олигополии как структуры рынка.
6. Типология моделей олигополии.
7. Монополия как структура рынка.
8. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм.

Тема 7.

1. Максимизация прибыли на рынках факторов производства в условиях совершенной конкуренции.
2. Предельная доходность фактора производства и стоимость предельного продукта фактора производства.
3. Максимизация прибыли конкурентной фирмой на рынке ресурса в условиях несовершенной конкуренции на рынке продукта и ресурса.
4. Равновесие на рынке труда.
5. Равновесие на рынке капитала.
6. Равновесие на рынке земли и природных ресурсов.

Тема 8.

1. Понятие неопределенности.
2. Риск и неопределенность: общее и различное, сферы употребления терминов.
3. Предпочтения в условиях неопределенности.
4. Риск и его измерение.
5. Типы отношений к риску.
6. Методы уменьшения рисков.

Тема 9.

1. Система рынков. Понятие общего экономического равновесия (ОЭР).
2. Эффекты обратной связи.

3. Парето-эффективность, эффективность в обмене.
4. Модель равновесия Вальраса и модель Хикса-Ханесена.
5. Парето-эффективность в производстве, кривая производственных контрактов.
6. Предельная норма трансформации, модель производственных возможностей общества.
7. Теоремы экономики благосостояния.
8. Эффективность и справедливое распределение

2. Тестирование

Тема 1

1. Экономическая теория как наука первоначально возникла под названием:

- а) меркантилизм;
- б) экономикс;
- в) политическая экономия;
- г) история экономики.

2. Какая из школ экономической теории была исторически первой:

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) кейнсианство;
- г) классическая политэкономия;
- д) физиократы

3. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс воспроизводства, а не сферу обращения:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) кейнсианство;
- г) классическая политэкономия;
- д) маржинализм

4. В какой экономической школе впервые анализируется воспроизводство и распределение дохода в сельском хозяйстве:

- а) меркантилизм;
- б) физиократы;
- в) марксизм;
- г) кейнсианство;
- д) маржинализм

5. Появление термина "политическая экономия" связано с именем:

- а) Ф.Кенэ;
- б) А. де Монкретьен;
- в) А.Смит;
- г) А.Маршалл.

6. Экономическая теория, выражающая интересы торговой буржуазии эпохи первоначального накопления капитала, это:

- а) меркантилизм;
- б) теория физиократов;
- в) маржинализм;
- г) марксизм.

7. Меркантилизм выражал интересы:

- а) крестьянства;
- б) торговой буржуазии;
- в) промышленной буржуазии.

8. Меркантилисты отождествляли богатство с:

- а) золотыми деньгами;
- б) бумажными деньгами;
- в) товарами и услугами.

9. Термин "физиократизм" означает власть:

- а) государства;
- б) денег;
- в) природы.

10. Физиократы считали богатством:

- а) деньги;
- б) промышленные товары;
- в) продукты земли.

11. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической теории:
- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
 - б) это наука о мотивации поведения человека;
 - в) это наука о производстве и критериях распределения произведенных благ;
 - г) это наука о натуральном богатстве;
 - д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
12. Что из перечисленного изучает микроэкономика:
- а) производство в масштабе всей экономики;
 - б) производство сахара и динамику его цены;
 - в) общий уровень цен;
 - г) численность занятых в национальном хозяйстве.
13. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:
- а) экономический эксперимент;
 - б) синтез;
 - в) анализ;
 - г) дедукция.
14. К определению предмета экономической теории НЕ имеет отношения:
- а) эффективное использование ресурсов;
 - б) неограниченные производственные ресурсы;
 - в) максимальное удовлетворение потребностей;
 - г) редкость блага.
15. Если исследуется экономика как целостная система, то это анализ:
- а) микроэкономический;
 - б) макроэкономический;
 - в) позитивный;
 - г) нормативный.
16. Позитивная экономическая теория изучает:
- а) что есть?;
 - б) как должно быть?;
 - в) положительные тенденции в экономическом развитии;
 - г) оценочные суждения.
17. Нормативная экономическая теория изучает:
- а) что есть?;
 - б) как должно быть?;
 - в) положительные тенденции в экономическом развитии;
 - г) оценочные суждения.
18. Экономическая модель НЕ является:
- а) инструментом для экономических прогнозов;
 - б) объяснением, как функционирует экономика и ее отдельные сектора;
 - в) комплексом экономических принципов;
 - г) показателем эффективности.
19. К функциям экономической теории НЕ относится:
- а) методологическая;
 - б) контрольная;
 - в) идеологическая;
 - г) познавательная;
 - д) практическая.
20. Сфера исследования экономической теории это:
- а) экономическая среда;
 - б) экономические явления;
 - в) поведение субъектов.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Возникновение и этапы развития экономической теории.
2. Предмет микроэкономики и методы микроэкономического анализа.
3. Экономическая сущность и виды потребностей.
4. Экономические блага и их классификация.
5. Сущность спроса и величины спроса. Закон спроса.

6. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы, влияющие на спрос.
7. Сущность предложения и величины предложения. Кривая предложения.
8. Факторы предложения. Роль фактора времени в формировании предложения.
9. Взаимосвязь спроса и предложения. Равновесная цена.
10. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка.
11. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы, влияющие на эластичность.
12. Эластичность предложения и ее виды. Фактор времени в эластичности предложения.
13. Предпочтения потребителей и полезность. Спрос и полезность блага. Функция полезности. Предельная полезность и ценность. Закон убывания предельной полезности.
14. Максимизация полезности при потреблении. Кардиналистская и ординалистская полезность.
15. Условия равновесия потребителя в кардиналистской концепции.
16. Особенности потребительского спроса. Эффект сноба. Эффект Веблена. Закон Энгеля. Спекулятивный спрос. Эффект присоединения к большинству.
17. Механизм кривых безразличия. Бюджетные ограничения и оптимизация потребления. Равновесие потребителя в ординалистской концепции полезности.
18. Производственная и целевая функции. Функция Кобба-Дугласа. Производство с одним переменным фактором производства в краткосрочном периоде.
19. Общий, средний и предельный продукты. Закон убывающей предельной производительности факторов.
20. Производство с двумя переменными факторами. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость ресурсов.
21. Выбор производственной технологии. Изокванты. Изокоста. Предельная норма технологического замещения. Условия равновесия производителя.
22. Сущность издержек производства. Альтернативный характер издержек. Классификация издержек. Понятие вмененных и фактических издержек.
23. Средние общие, средние постоянные и средние переменные издержки. Предельные издержки. Графическое изображение издержек.
24. Сущность прибыли в микроэкономике. Бухгалтерский и экономический подходы. Валовая выручка и прибыль. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль.
25. Совершенная и несовершенная конкуренция. Классификация основных рыночных структур.
26. Поведение совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Общий, средний и предельный доход фирмы.
27. Выбор объема производства и условия максимизации прибыли (методы совокупных, средних и предельных показателей).
28. Поведение фирмы в условиях монополии. Общий, средний и предельный доход фирмы-монополиста. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
29. Монополистическая конкуренция: признаки и механизм. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
30. Признаки олигополии как структуры рынка. Типология моделей олигополии.
31. Стратегическое поведение фирмы на олигополистическом рынке. Ценовая дискриминация.
32. Рынки факторов производства. Закономерности поведения участников факторных рынков.
33. Особенности спроса и предложения ресурсов.
34. Максимизация прибыли на рынке факторов производства в условиях совершенной конкуренции.
35. Особенности формирования спроса и предложения на рынке труда, земли и капитала.
32. Понятие неопределенности и риска. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды. Предпочтения в условиях неопределенности. Бюджетные ограничения в условиях неопределенности.
33. Риск и его измерение. Типы отношения к риску.
33. Экономические риски: содержание и определяющие факторы. Методы распределения и уменьшения рисков.
34. Система рынков. Понятие общего экономического равновесия
35. Потери эффективности, связанные с монополией и государственным налогообложением.
36. Рынки с асимметричной информацией. Внешние эффекты (экстерналии): положительные и отрицательные.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Баликоев В.З. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/500805>

Журавлева Г.П. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева; Под ред. Г.П. Журавлевой, Л.Г. Чередниченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 415 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/364824>

Журавлева Г.П. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. ? 5-е изд. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872682>

Николаева И. П. Экономическая теория: Учебник / Николаева И.П., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 328 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936030>

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики.: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 624 с. <http://znanium.com/catalog/product/966459>

7.2. Дополнительная литература:

Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г.М. Гукасян. ? 4-е изд., перераб. и доп. ? М. : ИНФРА-М, 2017. ? 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757090>

Малкина М.Ю. Микроэкономика. Практикум: Учеб. пособие. ? М.: ИНФРА-М, 2017. ? 176 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757981>

Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум / Нуреев Р.М. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949043>

Нуреев Р.М. Микроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. ? 400 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/771244>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Федеральная налоговая служба - www.nalog.ru

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Центральный банк РФ - www.cbr.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Для эффективного усвоения материала лекции студенту необходимо предварительно ознакомиться с материалами учебника и опорными конспектами лекций по микроэкономике. Цель лекции - объяснить, но не продиктовать, основные вопросы темы. При этом лектор особое внимание уделяет темам, недостаточно представленным в учебниках; а так же наиболее сложным ключевым проблемам, требующим дополнительного разъяснения, в том числе и с помощью графических методов и задач, анализа конкретных примеров. Перед началом лекции студент должен проанализировать материал и определить для себя как ясные моменты, так и перечень наиболее сложных и непонятных вопросов. Следует обратить внимание на обязательность посещения лекций. Живое общение с лектором, возможность задать свой вопрос и получить немедленный ответ, не могут быть адекватно заменены самостоятельным изучением опорных конспектов лекций и учебников.
практические занятия	Цель семинарских занятий - привить студентам навыки самостоятельного изучения тем курса, в том числе использования учебной, справочной, методической, основной и дополнительной литературы. Тематика и объем задач, выносимых на семинары или полностью для самостоятельного изучения, определяются кафедрой. На семинарские занятия выносятся разделы, углубляющие изучение соответствующих тем лекций.
самостоятельная работа	Самостоятельная подготовка к семинарам и практическим занятиям начинается с проработки материала лекции, изучения рекомендованных учебников и дополнительной литературы. Однако далее, для формирования и закрепления навыков применения теоретических знаний на практике, параллельно с изучением теоретического курса студенты должны выполнять домашние практические задания (задачи, рефераты, эссе, деловые игры, кейсы, статистические расчеты и т.д.). Соединение теории и российской практики достигается при написании эссе, подготовки докладов, статистических исследований. Темы рефератов, эссе и тематику деловых игр и пр. определяет преподаватель, ведущий семинары в соответствии с индивидуальным планом работы в группе.
устный опрос	Для подготовки к устному опросу на семинарских занятиях студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу, блиц-опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме семинара, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. За участие в устном опросе студент может получить до 5 баллов в зависимости от полноты ответа.
тестирование	Тестирование является формой промежуточной проверки знаний и умений, а также формой выявления слабых мест в индивидуальной подготовке каждого студента. Задания формируются в виде вопросов с несколькими вариантами ответов. Они включают в себя как теоретические вопросы, так и стандартные задачи. Проводятся такие работы на семинарах. После проведения тестирования осуществляется анализ ее результатов. Следует обратить внимание на то, что тестовые работы не разрешается переписывать.
зачет	Подготовку к зачету следует начинать с первого дня обучения. Главное в такой подготовке - умение правильно организовать свою работу, четкое понимание критериев оценки. Студенту необходимо систематизировать полученные знания. Вопросы для подготовки к зачету и необходимая литература для подготовки представлены в рабочей программе дисциплины.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Микроэкономика (часть 1)" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Google Chrome

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Микроэкономика (часть 1)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Германо-российские исследования .