МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Елабужского института КФУ
Мерзон Е.Е.
"___"_____20___ г.

Программа государственной итоговой аттестации

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.Г.01(Д)

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Управление дошкольным образованием
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочное
Язык обучения: русский
Год начала обучения по образовательной программе: 2019
Автор(ы): Газизова Ф.С.
Рецензент(ы): Галич Т.Н.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Учебно-методической комиссии Елабужского института КФУ: Михайлова И. П.
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 20__г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой
2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах
3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы
4. Примерные темы выпускных квалификационных работ
5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ
6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы
7. Литература
8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы
9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу государственной итоговой аттестации разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Газизова Ф.С. (Кафедра теории и методики дошкольного и начального образования, факультет психологии и педагогики), FSGazizova@kpfu.ru

1. Компетенции, освоение которых проверяется выпускной квалификационной работой

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ПК-1	Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ПК-2	Способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-3	Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 9 зачетных(ые) единиц(ы) на 324 часа(ов).

3. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Основными целями выполнения и защиты выпускных квалификационных работ в зависимости от уровня основной образовательной программы высшего профессионального образования и квалификации (степени) являются:
- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования,
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки (специальности);
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Требования по содержанию и критерии оценки выпускных квалификационных работ по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования вырабатываются Руководителем/Советом образовательной программы и должны соответствовать требованиям образовательного стандарта соответствующего направления подготовки и уровня подготовки или требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Каждая выпускная квалификационная работа должна включать обоснование актуальности темы и ее связь с предыдущими разработками.

Бакалаврская работа должна представлять собой самостоятельное законченное исследование на заданную тему, написанное под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Рекомендуемый объем бакалаврской работы - от 30 до 50 страниц печатного текста без приложений.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Бакалаврская работа подлежит обязательному рецензированию.

Дипломная работа - выпускная квалификационная работа, выполняемая студентом самостоятельно под руководством научного руководителя на завершающей стадии обучения по основной профессиональной образовательной программе подготовки дипломированного специалиста.

Дипломная работа должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время учебы теоретических знаний и практических навыков по общепрофессиональным, специальным дисциплинам и дисциплинам специализаций; применению этих знаний при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов и проблем; степени подготовленности студента к самостоятельной практической работе по специальности.

Дипломная работа должна отражать навыки творческого изучения и решения актуальных проблем конкретной специальности.

Рекомендуемый объем дипломной работы - от 50 до 75 страниц печатного текста без приложений.

Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах рекомендаций.

Дипломная работа подлежит обязательному рецензированию. В качестве рецензентов могут выступать специалисты по теме исследования и других организаций, назначенные руководителем образовательной программы.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ производится на основании личных заявлений студентов (Приложение 1). Заявления с просьбой об утверждении выпускной квалификационной работы должны быть поданы на имя руководителя специализации/руководителя образовательной программы. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. По согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы, но не позднее, чем за один календарный месяц до защиты.

Заявления студентов рассматривает руководитель образовательной программы. В решении фиксируются следующие позиции: утверждение темы выпускной квалификационной работы студента (в том числе ее корректировка) согласно заявлению, назначение научного руководителя выпускной квалификационной работы, и рецензента, при необходимости, консультанта. Решение об утверждении тем и назначении научных

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

руководителей и рецензентов передается в отдел сопровождения учебного процесса образовательной программы и доводится до сведения студентов.

Декан факультета по представлению руководителя образовательной программы издает приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов и назначении научных руководителей, консультантов и рецензентов.

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой студента осуществляет научный руководитель.

Для руководства отдельными разделами выпускной квалификационной работы, связанными с использованием математического аппарата или информационных технологий, а также в тех случаях, когда тематика выпускных квалификационных работ носит междисциплинарный характер, могут назначаться консультанты.

Научными руководителями и консультантами выпускных квалификационных работ должны быть, преимущественно, штатные или работающие на условиях совместительства преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Научными руководителями магистерских диссертаций обязательно должны быть преподаватели (как штатные, так и работающие на условиях совместительства), имеющие ученую степень доктора или кандидата наук. Для научного руководства или консультирования могут привлекаться специалисты, при условии их утверждения руководителем образовательной программы.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- помочь студенту в выборе темы выпускной квалификационной работы, разработке плана ее выполнения;
- оказать помощь в выборе методики проведения исследования;
- консультировать при подборе источников литературы и фактического материала;
- осуществлять систематический контроль выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом;
- оценить качество выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (отзыв научного руководителя).

Научный руководитель вправе провести проверку выпускной квалификационной работы в системе 'Антиплагиат'.

С целью выявления готовности студента к защите целесообразно проводить предзащиту выпускной квалификационной работы на соответствующем научно-исследовательском семинаре.

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа должна быть подписана студентом и консультантами, если таковые назначены. Студент ставит свою подпись в конце основного текста, консультанты - на титульном листе. Подготовленную выпускную квалификационную работу студент представляет научному руководителю для получения письменного отзыва о работе. Затем переплетенная выпускная квалификационная работа представляется рецензенту для подготовки письменной рецензии на работу.

Получение отрицательного отзыва научного руководителя или рецензента не является препятствием к представлению работы на защиту.

Файл с текстом выпускной квалификационной работы необходимо отправить для обработки в системе 'Антиплагиат'. Вход в систему 'Антиплагиат' https://www.antiplagiat.ru

Подготовленную к защите выпускную квалификационную работу вместе с регистрационной формой, подтверждающей отправку файла с текстом ВКР в систему 'Антиплагиат', письменными отзывами научного руководителя и рецензента студент передает руководителю образовательной программы/руководителю специализации, который ставит свою визу на титульном листе работы. Не позднее, чем за неделю до даты защиты студент должен передать выпускную квалификационную работу, завизированную руководителем образовательной программы/руководителем специализации, вместе с письменным отзывом научного руководителя и рецензией в отдел сопровождения учебного процесса.

Данный вариант работы считается окончательным, он не подлежит доработке или замене.

В случае если студент не представил выпускную квалификационную работу с отзывом научного руководителя и рецензией к указанному сроку, в течение двух дней рассматривается вопрос о допуске студента к защите в данный период ГАК. Если причина задержки представления работы признается неуважительной, то составляется протокол за подписью председателя комиссии по защите выпускных квалификационных работ о непредставлении работы. Защита данной работы проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации вместе с работами, получившими на защите неудовлетворительную оценку.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Дидактические игры как средство развития словаря детей дошкольного возраста
2. Влияние сюжетно-ролевой игры на развитие диалогической речи
3. Игра как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста
4. Игра как средство формирования морфологической стороны речи детей дошкольного возраста
5. Иллюстрация детской книги как источник и средство эстетического развития дошкольников
6. Инновационные подходы к формированию сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста
7. Методы познавательного развития детей от года до трех лет
8. Методы формирования механизма нравственного воспитания
9. Обогащение словаря детей в процессе игровой (трудовой) деятельности
10. Обучение детей составлению описательных рассказов с использованием моделирования
11. Обучение детей старшего дошкольного возраста связным высказываниям типа рассуждений
12. Обучение дошкольников сочинению сказок (стихотворений)
13. Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи
14. Организация образовательного пространства для сенсомоторного развития детей раннего возраста

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

15. Особенности музыкального воспитания детей младшего дошкольного возраста
16. Особенности ознакомления старших дошкольников с пейзажной живописью
17. Особенности подготовки детей к обучению грамоте в условиях ДОУ
18. Особенности формирования музыкально-ритмической культуры у дошкольников
19. Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста
20. Развитие активной речи у детей раннего возраста
21. Развитие коммуникативно-речевых умений у детей дошкольного возраста
22. Развитие коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста
23. Развитие музыкальных способностей у дошкольников
24. Развитие образности речи детей старшего дошкольного возраста в разных типах высказываний
25. Развитие речи ребенка раннего возраста в повседневном общении и в специально организованных играх
26. Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста
27. Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактических игр
28. Формирование культурной/национальной идентичности/осознанности дошкольников на основе изучения иностранного языка
29. Сказка - как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста
30. Экспериментирование и опыты как средство развития у детей интереса к исследовательской деятельности.

Формулировки тем ВКР могут корректироваться в соответствии с индивидуальными возможностями, потребностями и траекториями обучения конкретных обучающихся, предложениями самих обучающихся, теоретической и практической актуальностью научных и научно-практических проблем.

5. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, содержательный анализ практического материала; характеризуется логичным, изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; - при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, а во время доклада использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы; - на работу имеются положительные отзывы научного руководителя и рецензента.	- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала. Характеризуется в целом последовательным изложением материала. Выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер; - ВКР позитивно характеризуется научным руководителем и оценивается как "хорошая" в рецензии; - при защите студент в целом показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит свои рекомендации; Во время доклада используется демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок, студент без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.	- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены недостаточно обоснованные утверждения; - в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методики анализа; - при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.	- работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора; не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях вуза; - не имеет выводов либо они носят декларативный характер; - в рецензии выставлена неудовлетворительная оценка; - при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

6. Нормативные документы, на основании которых разработана программа выпускной квалификационной работы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 №636).

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2015 года №714.

Регламент государственной итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 30 декабря 2016 года № 0.1.1.67-06/248/16.

Регламент подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающимися федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 11 февраля 2016 года № 0.1.1.67-06/33-к/16.

Регламент проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет" от 31 марта 2017 года № 0.1.1.67-07/59-г.

7. Литература

1. Выпускная квалификационная работа бакалавра: Учебно-методическое пособие / Фомин Е.В., Климов Ю.В., Кузнецова Ю.Ю. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 161 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-106909-7 (online) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/979291
2. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 210 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/991912
3. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-7638-2190-1. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/443230
4. Государственная итоговая аттестация 'бакалаврская работа': организация, содержание и последовательность выполнения: Учебно-методическое пособие / Глоба С.Б., Зотков О.М. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 456 с.: ISBN 978-5-7638-3445-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967260
5. Выпускная квалификационная работа бакалавра [Электронный ресурс]: учебное пособие / Главчева С.И., Рождественская Л.Н., Леган М.В., Сапожников А.Н. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778228245.html
6. Дошкольная педагогика [Электронный ресурс] / В.И. Турченко - М. : ФЛИНТА, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509061.html
7. 'От малышек до подготовишек'. Система работы по развитию социально-личностной сферы детей дошкольного возраста : пособие / Т.А. Серебрякова, В.С. Волгина, Н.В. Хворостинина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 509 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=753449

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с Федеральным законом 'Об образовании в Российской Федерации' от 29.12.2012 г. ◆ 273-ФЗ, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. ◆ 968, федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования и

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных обучающимися знаний, профессиональных, учебно-исследовательских умений.

Выпускная квалификационная работа может носить опытно-экспериментальный, проектный характер.

Выпускная квалификационная работа проектного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, тема, цели, задачи работы и др.
- теоретической части с глубоким сравнительным анализом литературы, историей вопроса, обоснованием разрабатываемой проблемы в теории и практике;
- практической части, направленной на решение выбранной проблемы и состоящей из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности;
- заключения с выводом и рекомендациями относительно возможностей использования материалов исследования;
- списка используемой литературы (не менее 25 -30 источников);
- приложения.

кная квалификационная работа должна быть не менее 30 и не более 50 страниц печатного текста.

Выпускные квалификационные работы хранятся не менее пяти лет. Лучшие выпускные квалификационные работы могут быть рекомендованы к использованию в качестве учебных и практических пособий для учебных занятий по соответствующим дисциплинам и внедрению в образовательные учреждения.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании научно-методического совета и утверждается приказом директора. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

Темы выпускной квалификационной работы должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки и соответствовать заказу дошкольных образовательных учреждений.

Работа над выпускной квалификационной работой начинается с подробного и глубокого изучения литературных и других источников:

- нормативные акты;
- учебники и учебные пособия;
- методическая литература;
- специальная научная литература;
- периодические издания: журналы, газеты, бюллетени, вестники;
- материалы научных, научно-методических и научно-практических конференций;
- социологические источники (материалы фактов, текущие данные социологических исследований);
- словари;
- справочники;
- энциклопедии;
- Интернет - ресурсы;
- другие электронные источники.

План выпускной квалификационной работы - последовательное структурное изложение материала.

План работы составляется обучающимся самостоятельно и обсуждается затем с руководителем.

План выпускной квалификационной работы помещается после титульного листа с названием 'Содержание'.

Примерное содержание плана работы оформляется в следующей последовательности с указанием страниц в правой части листа:

ВВЕДЕНИЕ

1. (название главы заглавными буквами, полужирное начертание)

1.1. (название параграфа).

Содержанием первой главы являются основные теоретические исследования по теме выпускной квалификационной работы. Здесь имеет место критический или сравнительный анализ литературы по выбранной теме.

Пример:

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОБОБЩЕННОГО ПОНЯТИЯ (ключевое слово).

Примеры стандартных словесных оборотов, используемых в данной главе:

- Теоретические подходы к определению сущности и психологических механизмов - в отечественной и зарубежной литературе.
- Типология - в теоретических исследованиях (в отечественной и зарубежной литературе).
- Сравнительный анализ теоретических исследований понятия .
- Исследование проблемы - в трудах отечественных и зарубежных педагогов (психологов, историков и т.д.)
- Основные теории
- и т.д.

2. (название главы заглавными буквами, полужирное начертание)

Содержанием второй главы являются практические исследования и описание результатов работы:

- основные направления в организации психолого-педагогического исследования (какого конкретно вопроса);
- характеристика диагностических методик и результатов исследования (какого конкретно вопроса);
- диагностическое исследование (указать конкретно чего);
- анализ психолого-педагогических исследований (указать конкретно чего);
- анализ и обработка результатов проведенных исследований (указать конкретно чего);
- психолого-педагогические выводы по результатам исследования (указать конкретно чего);
- оценка эффективности (указать конкретно чего) .

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы;
- для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.);
- для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов;
- увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы, выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Управление дошкольным образованием .