

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности М2.В.ДВ.04.02

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Следь Ю.Г.

Рецензент(ы): Хамитов Р.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хамитов Р. Н.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные закономерности и перспективы развития юридических наук в приложении к проблемам правовой науки;

- основные принципы и содержание соответствующего раздела российского уголовного права, его фундаментальные положения, базовые понятия, категории;

- основные проблемы при осуществлении мер профилактики половых преступлений и проблемы при их квалификации;

- основные понятия и категории для выполнения должностных обязанностей в строгом соответствии с правовыми нормами;

- природу и сущность отдельных институтов уголовного права;

- основные понятия и категории о толковании норм, принятых в сфере уголовного права;

- основные понятия и категории о толковании норм, принятых в сфере уголовного права, направленные на пресечение коррупционного поведения;

- специфику преступлений против половой свободы в науке уголовного права;

Должен уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты, проводить анализ документов из информационно-правовых систем;

- оперировать обобщающими категориями и определениями, раскрывающими сущностные признаки преступлений против половой свободы;

- разграничивать смежные составы преступлений против половой свободы;

- применять полученные знания для реализации прав и профессиональных обязанностей;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов, юридических документов;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- грамотно и эффективно применять нормы уголовного права, направленные на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин, способствующих их совершению;
- эффективно толковать нормативные акты, регулирующие сферу применения правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен владеть:

- навыками работы с научной уголовно-правовой литературой;
- основными приемами методологий правовой науки;
- навыками квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности;
- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих в целях соблюдения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.ДВ.04.02 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к дисциплинам по выбору.
Осваивается на 3 курсе в 5 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) на 72 часа(ов).

Контактная работа - 18 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 14 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 50 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 5 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в курс.	5	0	2	0	7
2.	Тема 2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности	5	1	2	0	7
3.	Тема 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки.	5	1	2	0	7
4.	Тема 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки.	5	1	2	0	7
5.	Тема 5. Понуждение к действиям сексуального характера.	5	0	2	0	7
6.	Тема 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста	5	1	2	0	7
7.	Тема 7. Развратные действия	5	0	2	0	8
	Итого		4	14	0	50

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс.

Предмет курса "Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности". Система курса "Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности".

Задачи курса. Значение изучения курса для подготовки высококвалифицированных юристов.

Тема 2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности

Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности в системе преступлений против личности в Особенной части Уголовного кодекса РФ.

Половая свобода и половая неприкосновенность как объект посягательства. Эволюция норм об ответственности за половые преступления по уголовному праву России и зарубежных стран. Ответственность за совершение половых преступлений в современном уголовном праве зарубежных стран.

Тема 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки.

Состав преступления предусмотренного ст. 131 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления.

Лицо женского пола, как возможный субъект состава преступления изнасилование. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы изнасилования. Новеллы действующего законодательства в ст. 131 УК РФ. Наказания за изнасилование.

Тема 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки.

Состав преступления предусмотренного ст. 132 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы насильственные действия сексуального характера. Новеллы действующего законодательства в ст. 132 УК РФ. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ. Наказания насильственные действия сексуального характера.

Тема 5. Понуждение к действиям сексуального характера.

Состав преступления предусмотренного ст. 133 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы преступления. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ. Наказания за понуждение к действиям сексуального характера.

Тема 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцати-летнего возраста

Состав преступления предусмотренного ст. 134 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, составы преступления. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ. Наказания за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста.

Тема 7. Развратные действия

Состав преступления предусмотренного ст. 135 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления.

Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ. Наказания за развратные действия

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки. 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки. 5. Понуждение к действиям сексуального характера. 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста 7. Развратные действия
2	Научный доклад	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	2. Общая характеристика преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности 3. Изнасилование и его квалифицирующие признаки. 4. Насильственные действия сексуального характера и его квалифицирующие признаки. 5. Понуждение к действиям сексуального характера. 6. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста
3	Контрольная работа	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	7. Развратные действия
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрирован средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	2

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 2, 3, 4, 5, 6, 7

Тема 2.

1. Понятие половых преступлений.
2. Конституция Российской Федерации о гарантии прав и свобод личности.
3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности в системе преступлений против личности в Особенной части Уголовного кодекса РФ.
4. Половая свобода и половая неприкосновенность как объект посягательств.
5. Субъект половых преступлений.
6. Объективная сторона посягательств на половую неприкосновенности личности.
7. Субъективная сторона посягательств на половую неприкосновенности личности.
8. Общая характеристика насильственных половых преступлений (ст. ст. 131-133 УК).
9. Общая характеристика ненасильственных половых преступлений (ст.ст. 134, 135 УК).
10. Виды посягательств на половую неприкосновенности личности.

Тема 3.

1. Состав преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Лицо женского пола, как возможный субъект состава преступления изнасилование.
5. Объективная сторона преступления.
6. Субъективная сторона преступления.
7. Простой, квалифицированный составы изнасилования.
8. Особоквалифицированный состав изнасилования.
9. Ультраквалифицированный состав изнасилования.
10. Наказания за изнасилование.

Тема 4.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 132 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.

2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой, квалифицированный составы насильственных действий сексуального характера.
7. Особоквалифицированный состав насильственных действий сексуального характера.
8. Ультраквалифицированный состав насильственных действий сексуального характера.
9. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ.
10. Наказания за насильственные действия сексуального характера.

Тема 5.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 133 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой, квалифицированный составы преступления.
7. Особоквалифицированный состав преступления.
8. Ультраквалифицированный состав преступления.
9. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
10. Наказания за понуждение к действиям сексуального характера.

Тема 6.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 134 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой состав преступления.
7. Квалифицированный состав преступления.
8. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
9. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
10. Наказания за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста

Тема 7.

1. Состав преступления предусмотренного ст. 135 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
2. Объект преступления.
3. Субъект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъективная сторона преступления.
6. Простой, квалифицированный составы развратных действий.
7. Особоквалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий.
8. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
9. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
10. Наказания за развратные действия

2. Научный доклад

Темы 2, 3, 4, 5, 6

1. Эволюция норм об ответственности за половые преступления по уголовному праву России и зарубежных стран.
2. Ответственность за совершение половых преступлений в современном уголовном праве зарубежных стран.
3. Новеллы действующего законодательства в ст. 131 УК РФ.
4. Новеллы действующего законодательства в ст. 132 УК РФ.
5. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ.
6. Проблемы квалификации преступления по ст. 133 УК РФ.
7. Новеллы действующего законодательства в ст. 133 УК РФ.
8. Особоквалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий.
9. Проблемы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
10. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.

3. Контрольная работа

Тема 7

Вариант 1

Задача ♦1

Охранник детской поликлиники Аленичев около 23 часов около охраняемой территории увидел 12-летнего Мишу и с целью совершения с ним акта мужеложства обманным путем завел Мишу в раздевалку поликлиники. Там он потребовал, чтобы мальчик разделся догола, пригрозив сильно избить, если тот не подчинится. Испугавшись, Миша разделся, и Аленичев попытался совершить с ним акт мужеложства, но на крики мальчика в поликлинику прибежали люди и пресекли действия охранника.

Квалифицируйте содеянное.

Задача ♦2

Военным судом Московского военного округа 01.10.2006 г. осуждены Блохин Н. и Блохин А. за изнасилование, совершенное группой лиц по предварительному сговору, кроме того, Блохин А. - за убийство, сопряженное с изнасилованием, а Тарочкин - за пособничество в изнасиловании. Как указано в приговоре Блохины в состоянии опьянения и несовершеннолетний Тарочкин провожали знакомую Блохина А. - И. Проходя через лес, Блохин А. схватил И., зажал ей рот, нанес несколько ударов, повалил на землю и изнасиловал. После этого он предложил совершить половой акт с И. Блохину Н. Воспользовавшись тем, что сопротивление потерпевшей было подавлено, Блохин Н. дважды совершил с ней половые акты. Затем Блохин А. с целью скрыть совершенное изнасилование задушил И. и уже мертвой нанес в область сердца два удара ножом. Тарочкин все это время по указанию Блохина А. находился в нескольких метрах, наблюдая за окружающей обстановкой с целью своевременного предупреждения о появлении посторонних лиц. В суде Тарочкин заявил, что действительно видел, как Блохины изнасиловали И., но за обстановкой не следил, а увидев как Блохин А. стал душить И., испугался и убежал.

Квалифицируйте содеянное.

Вариант 2

Задача ♦1

Дерюгин, Величко и Лацков пригласили на вечеринку в квартиру последнего 16-летнюю В. и 13-летнюю С. и вместе употребляли спиртное. Когда С. опьянела, Дерюгин, зная о ее возрасте, уложил ее в постель в соседней комнате и, не встретив сопротивления, совершил с ней половой акт. Величко и Лацков в это время силой удерживали В., пытавшуюся не допустить происшедшего и помочь подруге. Затем Величко и Лацков пытались сорвать одежду с В., чтобы изнасиловать ее, но прибывшие по сигналу соседей сотрудники милиции пресекли их действия. Квалифицируйте содеянное Дерюгиным, Величко и Лацковым. Имеет ли юридическое значение осознание виновным возраста С.? Можно ли Величко и Лацкова признать соучастниками изнасилования, совершенного Дерюгиным?

Задача ♦2

Директор одной из коммерческих фирм принял на работу в качестве секретаря несовершеннолетнюю П.. Через некоторое время он стал за ней ухаживать и предложил вступить с ним в половую связь. Получив отказ, он сказал, что если она не станет с ним сожительствовать, то останется без работы. Боясь потерять хорошо оплачиваемую работу, П. вступила в половую связь с директором, но через некоторое время по настоянию матери заявила о случившемся в правоохранительные органы. Содержатся ли в действиях директора фирмы признаки состава преступления и, если да, то какого?

Квалифицируйте содеянное.

Вариант 3

Задача ♦1

Трофимов, познакомившись на пляже с Р., предложил вступить с ним в половую связь, но получил решительный отказ. Тогда он подошел к своей знакомой Лариной и попросил ее оказать ему содействие в совершении им полового акта с Р., на что Ларина согласилась. С указанной целью она под надуманным предлогом завела Р. в безлюдное место, где Трофимов напал на Р., повалил на землю, сорвал одежду и, преодолев ее сопротивление, изнасиловал. Ларина во время полового акта удерживала руки потерпевшей, чтобы та не могла сопротивляться.

Квалифицируйте действия Трофимова и Лариной.

Задача ♦2

Вахидов, работая в школе, неоднократно приглашал к себе домой учащихся 9-11-х классов, устраивал для них вечера ?половой разрядки?: демонстрировал им порнографические фильмы, а затем предлагал позировать ему, снимая танцующих обнаженных мальчиков и девочек на видеокамеру. Вахидов сообщил, что все участники вечеров приходили к нему добровольно, в половые отношения ни с ним, ни между собой не вступали.

Квалифицируйте действия Вахидова.

Вариант 4.

Задача ♦1.

Восемнадцатилетний гражданин вступил в половую связь с 15-летней девочкой. Девочка уверяла, что ей уже исполнилось 16, и ее внешность не исключала этого. Между тем гражданин мог легко узнать ее возраст у ее одноклассников, с которыми он был хорошо знаком. Квалифицируйте содеянное. Мотивируйте.

Задача ♦2.

Самородов признан виновным в изнасиловании В. Встретив ее вечером на пустынной улице, он толкнул В. в сторону кустов, она упала, сильно ударилась головой о твердую поверхность и на некоторое время потеряла сознание.

Воспользовавшись этим, Самородов совершил с ней половой акт, а когда потерпевшая пришла в сознание он, угрожая ей убийством, вторично совершил с ней половой акт. Уходя, Самородов заявил, что если В. сообщит о случившемся, он найдет возможность свести с ней счеты. Экспертизой установлено, что В. было причинено легкое расстройство здоровья и, кроме того, она была заражена венерическим заболеванием - сифилисом. На следствии и в суде Самородов утверждал, что не собирался убивать В., если бы та оказала ему сопротивление, а лишь запугивал ее.

Квалифицируйте действия Самородова.

Вариант 5.

Задача ♦1

Панов и Лучкин осуждены за групповое изнасилование Т., совершенное при следующих обстоятельствах. Катаясь втроем со своей знакомой Т. на катере, они пристали к острову и стали загорать. Панов стал ухаживать за Т. и настойчиво предлагать ей вступить в половую связь с ним. Т. категорически отказалась, тогда Панов заявил, что ей лучше согласиться, потому что в противном случае они вдвоем с Лучкиным изнасилуют ее. После этого Панов совершил с Т. половой акт и предложил сделать то же самое Лучкину. Однако Т. отказалась вступить с ним в половую связь, тогда Лучкин с помощью Панова, который силой удерживал Т., совершил в отношении нее насильственные действия сексуального характера.

Правильно ли решение суда?

Задача ♦2.

Гребешков, Мирзоев и Симонов в 22 часа пришли в общежитие техникума, зашли в комнату, где спали П. и Р., и решили их изнасиловать. Симонов встал у двери, препятствуя выходу из комнаты, а Гребешков и Мирзоев стали снимать с П. и Р. одежду. Девушки оказывали сопротивление, подняли крик, тогда Гребешков достал нож, а Мирзоев заявил, что лучше им согласиться по-хорошему, а не то потом придется сильно пожалеть. После этого Гребешков и Мирзоев совершили половые акты с П. и Р. и предложили Симонову последовать их примеру. В это время в дверь стали стучать, девушки подняли крик и Гребешков, Мирзоев и Симонов выпрыгнули в окно. В процессе следствия выяснилось, что Мирзоев ранее был судим за половое сношение с лицом, не достигшим 16-летнего возраста, а также что потерпевшим исполнилось одной 15, а другой 17,5 лет.

Квалифицируйте действия каждого из участников преступления.

Укажите, имеется ли в действиях Гребешкова и Мирзоева состав группового изнасилования?

Может ли Симонов нести ответственность за действия Гребешкова и Мирзоева, если он не знал о том, что у них есть нож?

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Право на половую свободу и половую неприкосновенность.
2. Доктринальное понятие изнасилования.
3. Система квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков изнасилования, особенности квалификации изнасилования по совокупности с преступлениями против жизни и здоровья.
4. Насильственные действия сексуального характера.
5. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки насильственных действий сексуального характера.
6. Отличие насильственных действий от изнасилования.
7. Понуждение к действиям сексуального характера.
8. Отличия понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.
9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
10. Развратные действия.
11. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.
12. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности в системе преступлений против личности в Особенной части Уголовного кодекса РФ.
13. Половая свобода и половая неприкосновенность как объект посягательств.
14. Эволюция норм об ответственности за половые преступления по уголовному праву России и зарубежных стран.
15. Ответственность за совершение половых преступлений в современном уголовном праве зарубежных стран.

16. Состав преступления предусмотренного ст. 131 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
17. Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы изнасилования.
18. Новеллы действующего законодательства в ст. 131 УК РФ.
19. Наказания за изнасилование.
20. Состав преступления предусмотренного ст. 132 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы насильственные действия сексуального характера.
21. Новеллы действующего законодательства в ст. 132 УК РФ.
22. Проблемы разграничения преступлений предусмотренных ст. 131 и ст. 132 УК РФ.
23. Наказания за насильственные действия сексуального характера.
24. Состав преступления предусмотренного ст. 133 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ.
25. Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы преступления.
26. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
27. Проблемы квалификации преступления по ст. 134 УК РФ.
28. Наказания за понуждение к действиям сексуального характера.
29. Состав преступления предусмотренного ст. 134 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Новеллы действующего законодательства в ст. 134 УК РФ.
30. Проблемы квалификации преступления по ст. 134 УК РФ.
31. Наказания за половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшем шестнадцатилетнего возраста.
32. Состав преступления предусмотренного ст. 135 УК РФ в структуре Гл. 18 УК РФ. Простой, квалифицированный, особо квалифицированный, ультраквалифицированный составы развратных действий.
33. Новеллы действующего законодательства в ст. 135 УК РФ.
34. Проблемы квалификации преступления по ст. 135 УК РФ.
35. Наказания за развратные действия.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	30
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	2	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. - 6-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 780 с. + Доп. материалы. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01807-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1013116>
2. Российское уголовное право. Общая часть: Учебник / под ред. Коняхина В.П. - Москва : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 560 с.: - ISBN 978-5-16-105327-0 (online) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/674051>
3. Шумихин В.Г. Квалификация насильственных посягательств на жизнь, здоровье и свободы человека [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Шумихин В.Г., Буркина О.А., Котельникова Е.А. - Пермь :Пермский институт ФСИН России, 2012. - 195 с. - ISBN 978-5-905976-11-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908636>

7.2. Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. М. П. Журавлева, С. И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-91768-455-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/439096>
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. + (Доп. мат. znanium.com). - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009177-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/438609>
3. Уголовное право: современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Под ред. д-ра юрид. наук, проф. В.И. Тюнина. - Санкт-Петербург : Издательство СПбГЭУ, 2014. - 293 с. - ISBN 978-5-7310-3089-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535313>
4. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений против жизни и здоровья женщин [Электронный ресурс]: Монография / Мусатова Е.Е. - Рязань:Академия ФСИН России, 2011. - 140 с.: ISBN 978-5-7743-0428-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773195>
5. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебное пособие / В.К. Дуюнов. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 403 с. - (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01682-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884167>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Гарант СПС - <http://www.garant.ru/>

Консультант - www.consultant.ru - <http://www.consultant.ru/>

Судебный департамент - www.cdep.ru - http://www.cdep.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со магистрантами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.</p>
практические занятия	<p>Подготовка магистрантов к практическим занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины "Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности". Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать учебники по уголовному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Уголовное право', 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', 'Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия 'Гуманитарные науки')', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Магистранту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу необходимо использовать учебники по уголовному праву; статьи и материалы юридических журналов, особенно журнала 'Уголовное право', 'Государство и право', 'Журнал российского права', 'Известия высших учебных заведений. Правоведение', 'Российский юридический журнал', 'Вестник Московского университета. Серия 11, Право', 'Учёные записки Казанского государственного университета. (Серия 'Гуманитарные науки')', дополнительную общетеоретическую и специально-правовую литературу; нормативно-правовые акты и комментарии к ним; словари и иную справочную литературу. Необходимо использовать нормативные акты и специальную литературу на иностранных языках, языке соответствующей правовой системы. При этом возможно - с определенными ограничениями и по согласованию с преподавателем - воспользоваться интернет-ресурсами.</p> <p>Решение ситуационных задач подразумевает уяснение магистрантом содержания задачи, сущности возникшего спора. Необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. При решении задач магистранты, руководствуясь внутрисударственными и международными правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: 'Собрание законодательства РФ', 'Российская газета', 'Парламентская газета', 'Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти', 'Бюллетень Верховного Суда РФ'. и др.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
научный доклад	При подготовке научного доклада магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь магистранту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.
контрольная работа	При выполнении контрольной работы необходимо изучить теоретический материал по данным в работе вопросы, соотнести с нормативными правовыми актами, регулирующими данные правовые отношения, проанализировать и сделать вывод. При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: 'Собрание законодательства РФ', 'Российская газета', 'Парламентская газета', 'Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти', 'Бюллетень Верховного Суда РФ' и др.
зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к зачету необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра. При подготовке к зачету (в конце семестра) необходимо: - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. -обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное судопроизводство .