

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Набережночелнинский институт (филиал)  
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора  
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

## Программа дисциплины

Следственные действия М2.В.05

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Следь Ю.Г.

**Рецензент(ы):** Хамитов Р.Н.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Хамитов Р. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук)  
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственного действия;
- познавательную сущность и значение каждого следственного действия для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
- общие правила проведения следственных действий;
- установленный законом порядок проведения каждого следственного действия;
- круг участников следственного действия, их права и обязанности;
- основные и факультативные средства фиксации хода и результатов следственных действий.
- способы предотвращения ошибок и конфликтных ситуаций в процессе проведения расследования.

Должен уметь:

- применять теоретические знания и нормы уголовно- процессуального права в конкретной практической ситуации;
- самостоятельно принимать решения о выборе и производстве следственного действия, определять состав его участников;
- составлять в необходимых случаях постановления о производстве следственного действия;
- производить следственные действия, применять необходимые познавательные и тактические приемы;
- полно и точно отражать полученные результаты в протоколе следственного действия;
- оценивать законность и обоснованность процессуальных решений о проведении следственного действия, допустимость полученных доказательств.

Должен владеть:

- навыками анализа следственной ситуации при расследовании уголовных дел;
- практическими навыками производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий;
- навыками выявления ошибок, допускаемых при проведении следственных действий и использовании их результатов.
- навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность правоохранительных органов.

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.05 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 77 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 3 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предварительное расследование: понятие, субъекты, сроки	3	1	2	0	8
2.	Тема 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	3	1	1	0	8
3.	Тема 3. Понятие, виды и система следственных действий.	3	1	2	0	8
4.	Тема 4. Оформление следственных действий.	3	0	2	0	9
5.	Тема 5. Осмотр. Освидетельствование.	3	0	2	0	9
6.	Тема 6. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.	3	0	3	0	9
7.	Тема 7. Обыск. Выемка.	3	0	3	0	9
8.	Тема 8. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.	3	0	1	0	9
9.	Тема 9. Допрос. Очная ставка.	3	1	2	0	8
10.	Тема 10. Опознание	3	0	0	0	
11.	Тема 11. Значение порядок получения образцов для сравнительного исследования.	3	0	0	0	
12.	Тема 12. Процессуальные документы, сроки, издержки. Ходатайства и жалобы.	3	0	0	0	
	Итого		4	18	0	77

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предварительное расследование: понятие, субъекты, сроки

Предварительное расследование - стадия досудебного производства по уголовному делу. Место, процессуальные сроки, субъекты стадии предварительного следствия.

Вопросы, возникающие по установлению подследственности. Территориальная, ведомственная подследственность. Пути разрешения споров подследственности. Вопросы, возникающие при установлении процессуальных сроков предварительного расследования. Причины затягивания процессуальных сроков. Значение понятия "разумных сроков" предварительного следствия. Пути затягивания сроков предварительного следствия стороной защиты и стороной обвинения, и борьба с умышленным затягиванием процессуальных сроков.

## **Тема 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе**

Следственные действия, инструмент сбора доказательств, как средство познания произошедших событий, проводимое с законодательно установленной целью.

Ситуации, при которых возможно проводить следственные действия с иной, не предусмотренной прямо законодателем целью.

Негативные последствия для доказательственной базы, в случае проведения следственных и иных процессуальных действий при игнорировании проведения следственных действий, целей и задач закрепленных законодателем.

Проблемы, возникающие при игнорировании законодательно закрепленных целей и задач за соответствующими следственными действиями, предназначенных для проверки ранее собранных доказательств, и обеспечения проведения других следственных действий.

## **Тема 3. Понятие, виды и система следственных действий.**

Следственные действия, как вид мыслительной и познавательной деятельности должностных лиц государства, основной целью которых является сбор и проверка доказательств и обеспечение задач уголовного судопроизводства.

Причины и условия игнорирования сложившейся системы и видов следственных действий (очередность следственных действий).

Условия, при которых следственные действия должны проводиться в тесной системной взаимосвязи.

Причины, по которым отдельные виды следственных действий невозможно провести повторно. Причины, по которым следователь не может провести отдельные следственные действия, и негативные последствия того, явления, в рамках которых следователь "обязан" провести ряд обязательных с точки зрения его руководства следственные действия.

## **Тема 4. Оформление следственных действий.**

Общие правила, закрепленные законодателем РФ, к правилам оформлению результатов следственных действий.

Преимущества и недостатки различных способов фиксации получаемых результатов. Причины возможного преимущества протоколирования результатов следственного действия над видео и звукозаписью.

Требования к составлению и результатам следственного действия. Развитие и современное состояние института понятых, перспектива его существования. Задачи, стоящие перед данными участниками уголовного процесса.

Проблемы мнимые и реальные возникающие в следственной практике при замене понятых техническими средствами фиксации.

Правила оформления протоколов следственных действий закреплены в статьях, общих для всех протоколов (ст. 166, 167 УПК РФ), и в специальных статьях УПК РФ, касающихся составления конкретного подвида.

Протокол судебного заседания, как разновидность протокола следственных действий, проводимых судом, проблема оформления результатов и контроль за правильностью его составления со стороны участников судебного заседания.

## **Тема 5. Осмотр. Освидетельствование.**

Осмотр как следственное действие, состоящее в непосредственном обозрении следователем различных материальных объектов с целью обнаружения следов преступления и установления иных обстоятельств, имеющих значение для дела.

Случаи, когда обозрение материальных объектов производится другими участниками данного следственного действия и фиксируются следователем (дознавателем) с их слов, пути и способы проверки данных сведений следователем (дознавателем).

Виды осмотров и коллизии, возникающие при выборе конкретного вида осмотра, к соответствующему объекту материального мира. Проблемы, возникающие при желании следователя изъять различные предметы в рамках осмотра и пути их преодоления.

Освидетельствование, как разновидность осмотра, по способу познания окружающего мира, является самостоятельным следственным действием, в силу того, что оно применяется к человеку, являющемуся наряду с его правами и свободами высшей ценностью в РФ.

Специфические основания по проведению данного следственного действия. Вопрос привлечения посторонних лиц, которые, не являясь субъектами сбора и оценки доказательств, привлекаются именно для сбора доказательств.

Проблемы использования осмотра для достижения целей таких следственных действий, как допрос, обыск и выемка.

## **Тема 6. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.**

Цели следственного эксперимента. Какие методы лежат в основе данного следственного действия. Ограничения в применении следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от оперативного эксперимента в рамках ОРД. Особенности проведения следственного эксперимента по проверке индивидуальных особенностей личности. Отличие следственного эксперимента от повторного допроса на месте происшествия и проверки показаний на месте.

Цели проверки показаний на месте. Какие методы лежат в основе данного следственного действия? Ограничения в применении проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от контрольной закупки в рамках ОРД.

Особенности проведения проверки показаний на месте по проверке ранее полученных показаний от лиц, осведомленных об обстоятельствах проверяемого события и знакомых с местом, где их показания будут проверяться.

Отличие проверки показаний на месте от повторного допроса на месте происшествия и повторного (первичного) осмотра места происшествия с участием участника уголовного судопроизводства (например, с подозреваемым).

### **Тема 7. Обыск. Выемка.**

Обыск как следственное действие. Цель обыска - отыскание и изъятие орудий преступления, предметов и ценностей, добытых преступным путем, а также других предметов или документов, которые могут иметь значение для дела.

Проблемы определения круга предметов, имеющих значение для уголовного дела, подлежащие отысканию при обыске.

Права и обязанности лиц, участвующих и проводящих обыск. Особенности проведения личного обыска.

Основания и порядок повреждения объектов, находящихся в месте производства обыска. Проблемы понятия термина "не терпящих отлагательств" в следственной практике и соотношение ее с законами РФ.

Выемка, как следственные действия. Изъятие определенных предметов и документов у конкретных лиц и в конкретном месте. Отличие выемки от обыска. Проблемы подмены выемки личным обыском в следственной практике.

### **Тема 8. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.**

Правовые основания для применения ареста на почтово-телеграфные отправления, его цель и задачи.

Процессуальные документы, составляемые при проведении данного следственного действия. Понятие и проблемы в использовании термина "наличии достаточных оснований полагать". Лица, вовлекаемые в проведение данного следственного действия, их права и обязанности. Специфика проведения данного следственного действия.

Правовые основания для применения контроля и записи переговоров, его цель и задачи. Процессуальные документы, составляемые при проведении данного следственного действия.

Лица, вовлекаемые в проведение данного следственного действия, их права и обязанности. Специфика проведения данного следственного действия.

### **Тема 9. Допрос. Очная ставка.**

Правовые основания для принятия решения по допросу конкретного лица, и правовые основания для определения его статуса, как участника уголовного судопроизводства.

Определение круга вопросов, подлежащих выяснению при допросе. Права и обязанности допрашиваемого и пути обеспечения исполнения данных прав и обязанностей.

Особенности подготовительного этапа. Права и обязанности лиц, вовлекаемых в качестве допрашиваемого на подготовительном этапе допроса. Особенности обеспечения права защитника давать краткие юридические консультации допрашиваемому лицу в ходе допроса в присутствии следователя.

Правовые основания для принятия решения по проведению очной ставки с участием конкретных лиц.

Случаи невозможности проведения очной ставки. Определение круга вопросов, подлежащих выяснению при проведении очной ставки, проблема в толковании "существенных обстоятельств". Права и обязанности лиц, участвующих в очной ставке, и пути обеспечения исполнения данных прав и обязанностей.

Особенности подготовительного этапа. Юридическое значение результатов очной ставки, закончившихся безрезультатно.

### **Тема 10. Оpozнание**

Цели, преследуемые проведением опознания. Виды опознания. Основания для проведения опознания.

Следственные действия, проводимые для обеспечения и обоснования необходимости проведения опознания.

Особенности подбора участников опознания, подбор статистов с учетом требования теории идентификации.

Особенности проведения опознания в условиях, исключающих возможность видеть опознающего опознаваемым. Встречное опознание.

Подготовительный этап опознания. Особенности рабочего этапа опознания. Права и обязанности лиц участвующих в опознании.

Оценка результатов опознания. Особенности опознания по фото и видео изображениям. Особенности опознания неживых объектов и участков местности.



### **Тема 11. Значение порядок получения образцов для сравнительного исследования.**

Получение образцов для сравнительного исследования как процессуальное действие, направленное на получение носителей признаков и свойств проверяемого объекта или их отображений для последующего сопоставления с ранее обнаруженными следами с целью решения идентификационных, диагностических, ситуационных и иных задач исследования.

Порядок получения образцов для сравнительного исследования согласно Конституции РФ и Уголовно-процессуального кодекса.

Следственные действия, в рамках которых возможно получение образцов для сравнительного исследования.

Розыскные и оперативно розыскные мероприятия, в рамках которых возможно получения образцов для сравнительного исследования.

Особенности получение биологических материалов от животных, растительного мира и человека.

### **Тема 12. Процессуальные документы, сроки, издержки. Ходатайства и жалобы.**

Понятие процессуальных сроков в уголовном судопроизводстве. Их значение, порядок исчисления.

Следственные действия, в которых необходимо учитывать процессуальные сроки при их проведении. Пути продления процессуальных сроков. Основания для их продления.

Цель и значение ходатайств и жалоб в уголовном процессе, их виды.

Лица, имеющие право заявлять ходатайство и жалобы. Процессуальный порядок и сроки их подачи и процессуальный порядок их рассмотрения. Решения, принимаемые при поступлении ходатайства и жалоб.

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения**

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
1	Письменная работа	ПК-4 , ПК-7 , ПК-2	3. Понятие, виды и система следственных действий.
2	Ситуационная задача	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	3. Понятие, виды и система следственных действий. 4. Оформление следственных действий. 6. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. 7. Обыск. Выемка. 9. Допрос. Очная ставка.
3	Устный опрос	ПК-2 , ПК-4 , ПК-7	1. Предварительное расследование: понятие, субъекты, сроки 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе 3. Понятие, виды и система следственных действий. 4. Оформление следственных действий. 5. Осмотр. Освидетельствование. 6. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. 7. Обыск. Выемка. 8. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. 9. Допрос. Очная ставка. 10. Опознание 11. Значение порядок получения образцов для сравнительного исследования. 12. Процессуальные документы, сроки, издержки. Ходатайства и жалобы.
<b>6.2 Описание шкала оценки и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</b>			

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 3</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Ситуационная задача	Высокий уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, полностью удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Хороший уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, в основном удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	Удовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Способность продемонстрировать результат, удовлетворяющий отдельным целям профессиональной деятельности.	Неудовлетворительный уровень владения знаниями и навыками при нахождении решения проблемных ситуаций. Отсутствие способности продемонстрировать результат, удовлетворяющий целям профессиональной деятельности.	2



Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	3
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 3**

**Текущий контроль**

**1. Письменная работа**

**Тема 3**

1. Сопоставьте систему принципов, данную в главе 2-й УПК РФ (2001 г.) с системой принципов, изложенной в УПК РСФСР (1960 г.). Результаты (указанного) анализа оформите в виде сопоставительной таблицы, указав, какие из принципов сохранили свое место в составительном процессе, какие исключены законодателем, какие являются новыми по форме и сути.

2. Гр. Н. проживал в общежитии завода им. Фрунзе. Комендант общежития вместе со слесарем Б., в отсутствие Н., осмотрел его комнату и обнаружил несколько ампул морфина, шприцы в упаковке, мешочек с маковой соломкой. Составил акт, который подписали слесарь Б. и дежурный вахтер С, комендант вызвал сотрудников РУВД, которые, по возвращении Н., задержали его и доставили к дежурному следователю в РУВД г. Энска.

Оцените: действия коменданта; возможности к возбуждению уголовного дела; доказательственное значение (будущих) показаний коменданта и слесаря Б.; доказательственное значение составленного ими акта.

3. При расследовании уголовного дела об убийстве Ронгина следователь в составе следственной группы выехал для производства дополнительного осмотра квартиры знакомых погибшего, где по версии следствия было совершено преступление. Но хозяйева квартиры отказались впустить следственную группу, сославшись на отсутствие разрешения прокурора для проведения осмотра.

Определите вид осмотра.

Как в данном случае следует поступить следователю?

Каков процессуальный порядок производства данного следственного действия?

Изменится ли Ваше решение, если осмотр квартиры производится впервые?

4. При производстве обыска в квартире Яркина к нему зашел сосед Занин. Яркин стал подавать ему какие-то значки, и Занин попытался уйти из квартиры. Следователь остановил его и предложил оставаться в квартире Яркина до окончания обыска. Через некоторое время Яркин подошел к Занину, взял его за руку и стал о чем-то с ним говорить. Когда следователь обратил на это внимание, Яркин отпустил руку Занина, и последний поспешно спрятал ее в карман. Следователь предложил Занину передать то, что он получил от Яркина и спрятал в карман. Занин заявил, что Яркин ничего ему не передавал, и отказался показать следователю, что находится у него в том кармане, в котором он только что прятал свою руку.

В связи с этим следователь подверг Занина личному обыску. При личном обыске у Занина каких-либо предметов, имеющих значение для данного дела, обнаружено не было.

Какое следственное действие было произведено в данном случае?

Выделите в данной ситуации правовые и фактические основания для его производства.

Назовите виды данного следственного действия, предусмотренные УПК РФ.

Соблюден ли в данной ситуации процессуальный порядок производства следственного действия?

Назовите обязательных участников данного следственного действия.

5. В ходе расследования ряда тяжких преступлений следователь установил новые обстоятельства по факту убийства Панина. Для проведения дополнительной судебно-медицинской экспертизы следователь вынес постановление об эксгумации трупа Панина, захороненного на территории городского кладбища. Уведомив об эксгумации главу администрации района, следователь в присутствии понятых произвел следственное действие, о чем составил протокол. Родственники Панина, узнав об этом, обратились в суд с гражданским иском о возмещении им материального ущерба и компенсации морального вреда.

Какое следственное действие провел следователь?

Соблюден ли процессуальный порядок его производства?

Законны ли требования родственников Панина?

Назовите обязательных участников данного следственного действия.

Изменится ли Ваше решение, если осмотр трупа Панина проводился на месте его обнаружения? Понятие и сущность следственных действий.

6. При осмотре трехэтажного коттеджа, из которого было похищено имущество Габурова, ответственный дежурный по отделу полиции - начальник отдела кадров, с целью сократить время работы на месте происшествия, дал следователю указание осмотреть первый этаж, второй этаж поручил осмотреть специалисту-криминалисту, а третий - оперуполномоченному уголовного розыска. По окончании осмотра, который действительно был проведен достаточно быстро, все отдали составленные протоколы следователю.

Определите вид следственного действия.

Кто из должностных лиц уполномочен законом распоряжаться при его производстве?

Каков процессуальный порядок производства данного следственного действия?

Изменится ли Ваше решение, если указания о порядке производства следственного действия исходило от следователя, руководителя следственного органа?

7. Виды следственных действий.

8. Общие условия производства следственных действий.

9. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

10. Возможности проведения следственных действий в исключительных случаях без судебного разрешения.

## 2. Ситуационная задача

Темы 3, 4, 6, 7, 9

Тема 3. Понятие, виды и система следственных действий.

Судья Советского районного суда г. Энска, проверяя жалобу гр. Н. на незаконный обыск в его квартире, дважды направлял запрос в Советский РУВД г. Энска с требованием предоставить материалы, обосновывающие законность и обоснованность производства этого следственного действия в отношении гр. Н. Однако указанные материалы не были предоставлены и к третьему заседанию.

Вопросы: как должен поступить судья?

#### Тема 4. Оформление следственных действий.

##### Задача 1.

Дело в отношении гр. Н. было рассмотрено судом с участием присяжных заседателей. Мужчина был признан виновным в совершении преступления и осужден. Адвокат, согласовав свою позицию с Н., внес кассационную жалобу в Верховный Суд РФ с просьбой об отмене приговора, т. к., по его мнению, в нарушение положений ст. 8 УПК РФ Н. был признан виновным не приговором суда, а вердиктом присяжных.

Вопросы: оцените обоснованность жалобы; возможное нарушение принципов уголовного судопроизводства; возможное решение суда.

##### Задача 2.

Гр. Н. был вызван на допрос в качестве свидетеля. В ходе допроса следователь неоднократно ставил вопросы об источниках доходов Н., о его криминальных связях, о том, чем можно объяснить банкротство ряда, возглавляемых им фирм. Когда Н. отказался отвечать на эти вопросы, следователь в достаточно грубой форме объяснил ему, что после двух-трех дней в камере Н. сам попросится на допрос, что и он и его брат ?ворюги, каких свет не видел, и он все равно всех их пересаждает.

Оцените ход и возможные результаты допроса, в том числе с позиций соблюдения принципов уголовного судопроизводства.

##### Задача 3.

Предпринимателю Н., отказавшемуся от "крыши" одной из преступных группировок города, в течение нескольких дней звонили неизвестные лица и, угрожая, предлагали выплатить им за "труды" весьма значительную сумму денег, иначе с фирмой и самим предпринимателем может случиться всякое. Гр. Н. при помощи частного детектива записал все эти переговоры и представил их в УВД г. Энска, требуя оградить его от вымогательств. В ходе ОРД вымогатели были установлены. Дело принято к производству следственным управлением при ГУВД г. Энска.

Адвокат обвиняемых обратился в суд и потребовал признать недопустимыми доказательствами записи телефонных переговоров, поскольку в нарушение закона они получены без судебного решения.

Оцените: насколько законны и обоснованны требования адвоката; доказательственное значение названных записей; действия и решения суда.

##### Задача 4.

Суд отказал органам уголовного преследования в наложении ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию Н. В данной связи оперативные сотрудники установив пост наблюдения в подъезде дома, где жил Н. постоянно изымали и знакомились с корреспонденцией, которая опускалась в почтовые ящики.

Определите: имеются ли в данном случае нарушения закона; какое доказательственное значение могут иметь сведения, полученные в результате такого ознакомления.

##### Задача 5.

В подготовительной части судебного заседания подсудимый А. заявил ходатайство о том, чтобы наряду с адвокатом, его интересы в суде представлял председатель регионального отделения ?Хельсинкская инициатива? В. Суд отказал, указав, что, во-первых, он уже обеспечен адвокатом, во-вторых, В. не имеет юридического образования и не может оказать ему квалифицированной юридической помощи.

Оцените: обоснованность заявленного ходатайства; законность и обоснованность решения суда.

##### Задача 6.

Автозаводским РУВД г. Энска было возбуждено уголовное дела в отношении гр. Б. по фактам хищения дефицитных деталей с завода и по хулиганству в коммунальной квартире.

В ходе производства по делу к обвиняемому Б. были заявлены следующие иски: о возмещении ущерба, причиненного хищениями автодеталей - на сумму более 100 тыс. рублей (заявитель - администрация Автозавода); о взыскании с Б. 300 тыс. рублей, полученных по ипотечному кредиту в Автобанке, который является структурным подразделением Автозавода (заявитель - Правление Банка); о выселении Б. из коммунальной квартиры, поскольку ввиду постоянных хулиганских действий на общей кухне, совместное с ним проживание невозможно (заявители - жильцы коммунальной квартиры).

Определите: какие решения должны быть приняты по каждому из исков; обоснуйте свое решение.

##### Задача 7.

Расследуя уголовное дело по факту мошенничества со стороны ЗАО «Сварог-НН», следователь установил, что посредством заключения фиктивных договоров администрации города, ряду коммерческих банков и фирм был причинен имущественный ущерб на общую сумму в несколько миллионов рублей. Признав их гражданскими истцами по уголовному делу, следователь направил им запрос с требованием максимально уточнить размер возможных исковых требований, включая возможную компенсацию морального вреда.

В ответных письмах некоторые коммерческие фирмы отказались формулировать свои исковые требования, считая необходимым сохранить деловую репутацию и решить спор частным образом. Администрация города от ответа вообще воздержалась.

Оцените: законность и обоснованность действий и решений следователя; ответы заинтересованных лиц; возможные варианты разрешения гражданского иска (исков) по данному делу.

## Тема 6. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте.

### Задача 1.

За два дня до окончания срока предварительного следствия, установленного ст. 162 УПК, следователь, признав предварительное следствие по делу законченным, уведомил потерпевшего, одновременно являющегося гражданским истцом, и гражданского ответчика об их праве знакомиться с материалами уголовного дела, оконченного расследованием.

Спустя 5 суток после уведомления ходатайство об ознакомлении поступило как от потерпевшего, так и от гражданского ответчика.

Потерпевший был ознакомлен только с теми материалами, которые касаются самого потерпевшего, а гражданский ответчик с материалами, обосновывающими гражданский иск.

При ознакомлении потерпевший заявил, что он не понимает сути дела, и просил назначить ему защитника, который помог бы ему разобраться в сложных юридических вопросах. Кроме того, он просил дополнительно истребовать из лечебного учреждения документы, обосновывающие иск. Следователь отклонил первое ходатайство, как на закон не основанное, второе ходатайство было удовлетворено.

Гражданский ответчик заявил, что из представленных материалов он не понимает, чем именно обоснована сумма и виды ущерба, и просил предоставить ему для ознакомления все материалы дела. Данное ходатайство также было отклонено, ибо вопрос о доказанности гражданского иска будет еще предметом предстоящего судебного заседания.

Результаты ознакомления были отражены справкой, составленной следователем.

Вопросы: Оцените процессуальную форму ознакомления с материалами дела, возможные нарушения закона.

### Задача 2.

При ознакомлении с материалами уголовного дела защитник обвиняемого заявил ходатайство об ознакомлении, во-первых, с теми материалами, которые скрывают подлинные сведения о ряде свидетелей по делу, поскольку он не намерен читать протоколы, подписанные некими двусмысленными псевдонимами. Во-вторых, он просил вскрыть запечатанные пакеты и предъявить для ознакомления вещественные доказательства по делу, а также записи телефонных переговоров обвиняемого, хранящиеся при деле.

Следователь отказал в удовлетворении названных ходатайств, во-первых, в силу того, что сведения о данных свидетелях не подлежат оглашению, во-вторых, пакеты с вещественными доказательствами опечатаны подписями определенных понятых, данные о которых отражены в протоколах. Нарушить данные печати вне судебного заседания не представляется возможным.

Вопросы: Оцените законность и обоснованность названных ходатайств адвоката, мотивировку отказа следователя, варианты возможных решений по данным ходатайствам.

### Задача 3.

Обвиняемый, в отношении которого была избрана мера пресечения заключение под стражу, по правилам ч. 5 ст. 109 УПК, при ознакомлении с материалами уголовного дела, воспользовавшись отлучкой следователя, уничтожил (сжег) все материалы уголовного дела.

Вопросы: Определите порядок дальнейших действий и решений следователя.

### Задача 4.

При ознакомлении с материалами многотомного уголовного дела обвиняемый со своим защитником ксерокопировали (за свой счет) практически все материалы дела, изготовив, по сути, их вторую копию.

Тем не менее, по окончании ксерокопирования последнего тома защитник обвиняемого заявил ходатайство о том, чтобы все тома были предоставлены ему и защитнику для дополнительного прочтения.

Следователь расценил данное ходатайство как попытку искусственно затянуть ознакомление с материалами дела и отказал в удовлетворении данного ходатайства.

Вопросы: Оцените законность и обоснованность действий и решений адвоката и следователя, возможности к обжалованию принятых решений.

### Задача 5.

Уголовное дело было окончено следствием, а материалы предоставлены для ознакомления обвиняемому. Являясь на ознакомление то с одним, то с другим адвокатом, обвиняемый, ссылаясь на усталость, явно затягивал ознакомление с материалами дела, вносил различного рода ходатайства, а отказы в их удовлетворении каждый раз обжаловал в суде в порядке ст. 125 УПК, втягивая следователя в бесконечные процедуры судебных проверок.

Вопросы: Оцените варианты возможных действий и решений следователя в названной ситуации.

## Тема 7. Обыск. Выемка.

### Задача 1.

В фирменном поезде "Нижегородец", следующем по маршруту "Н. Новгород-Москва", было совершено убийство. Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа, в составе следователя, эксперта-криминалиста и нескольких сотрудников УР, осмотрела место происшествия и приступила к производству неотложных следственных действий.

Учитывая, что время следования из г. Н. Новгорода в г. Москву ограничено, следователь, несмотря на ночное время, принял решение допросить всех пассажиров данного вагона. Пассажиров распределили в две группы. Первую группу опрашивали сотрудники УР, вторую - сам следователь, который поочередно вызывал в служебное купе того или иного пассажира и производил допрос, предлагая рассказать все свои действия с момента посадки в поезд и до прибытия следственно-оперативной группы. Остальных пассажиров (по тем же вопросам) допрашивали сотрудники уголовного розыска.

Некоторые пассажиры пытались отказаться от дачи показаний, требуя присутствия адвоката и заявляя, что они по существу дела ничего не знают. В ответ им было заявлено, что в таком случае их немедленно, на ближайшей станции, снимут с поезда и будут допрашивать в ЛОВД, когда до них дойдет очередь. В итоге, показания были получены и от этих лиц.

Закончив допросы и установив несоответствие ряда показаний, допрошенных лиц, следователь принял решение о проведении очных ставок между отдельными пассажирами, а также о проведении следственного эксперимента с участием ряда лиц. Названные действия были проведены.

Непосредственно перед прибытием поезда на станцию г. Москва всех пассажиров было отобрано обязательство о явке в ЛОВД на станции г. ?Н. Новгород? по первому вызову следственных органов.

Вопросы: Оцените законность, обоснованность и процессуальную форму производства названных следственных действий; соблюдение общих условий их производства; доказательственное значение полученных результатов.

### Задача 2.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий был установлен свидетель, который согласился дать показания против организаторов преступного сообщества только на условиях сохранения анонимности и обеспечения безопасности его членов семьи.

Следователь отказал ему в этом, поскольку анонимность свидетеля все равно не удастся сохранить в ходе очных ставок с обвиняемыми, проверки показаний на месте, в ходе перекрестных допросов в суде, так как, согласно нормам международного права, обвиняемый имеет безусловное право допрашивать лиц, свидетельствующих против него.

Предупредив свидетеля об уголовной ответственности за отказ от дачи показаний, следователь стал настаивать на показаниях по существу дела. Свидетель отказался давать показания,

Вопросы: Оцените законность и обоснованность требований свидетеля; действий и решений следователя.

## Тема 9. Допрос. Очная ставка.

### Задача 1.

Следователь Б. проводил допрос обвиняемого Д. Присутствующий при этом адвокат потребовал внести в протокол допроса двух оперативных сотрудников РУБОПа, которые, присутствуя в кабинете, оказывают явное психологическое воздействие на обвиняемого, поскольку ранее они же задерживали его и проводили с ним оперативно-розыскные мероприятия, в результате которых он длительное время находился на излечении в медицинской части следственного изолятора.

Следователь, отказался это сделать, указывая на то, что названные сотрудники не являются участниками данного следственного действия, а данный кабинет является их рабочим местом. В ход допроса они не вмешиваются, а выгнать их из кабинета он не может.

Вопросы: Оцените законность и обоснованность ходатайства адвоката; отказ в удовлетворении ходатайства; возможности обжалования; доказательственное значение протокола допроса.

### Задача 2.

Следователь принял решение применить при производстве очной ставки техническую звукозапись хода и результатов допроса, производство которой поручил специалистам ГУВД Нижегородской области.

Выполняя названное поручение, специалисты установили звукозаписывающую аппаратуру и объяснили порядок ее использования следователю.



В ходе очной ставки обвиняемый изменил свои показания и признал ряд эпизодов преступной деятельности. Ход и результаты очной ставки были записаны полностью. В дальнейшем следователь при помощи специалистов отредактировал данную запись, убрал из нее все, не имеющее отношения к делу, и приложил запись к протоколу очной ставки.

В ходе ознакомления с материалами уголовного дела адвокат заявил ходатайство об исключении данной записи из материалов уголовного дела, поскольку ни он, ни его подзащитный не ставились в известность о применении звукозаписи, не имели возможности внести ходатайства по этому поводу, контролировать ход записи и т. п. Следователь отказался удовлетворить это ходатайство.

Вопросы: Оцените законность и обоснованность действий и решений следователя; соблюдение процессуального порядка применения звукозаписи; доказательственное значение результатов очной ставки.

### **3. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Тема 1. Предварительное расследование: понятие, субъекты, сроки.

Вопросы для устного опроса.

1. Понятие предварительного расследования.
2. Отличие предварительного расследования от иных процессуальных действий и оперативно розыскных мероприятий.
3. Причины возникновения споров о подследственности и территориальности, пути разрешения возникающих споров.
4. Понятие сроков при осуществлении предварительного расследования.
5. Причины затягивания процессуальных сроков предварительного расследования.
6. Пути воздействия на стороны при затягивании сроков предварительного расследования.
7. Субъекты, имеющие право на проведение предварительного расследования.
8. Недостатки существующей ситуации с лицами, имеющими право на проведение предварительного расследования.
9. Противоречия в нормах УПК РФ, устанавливающих перечень лиц имеющих право собирать доказательства и лицами имеющими право на проведение следственных действий.
10. Пути решения данной коллизии.

Тема 2. Доказывание и доказательства в уголовном процессе.

Вопросы для устного опроса.

1. Понятие доказывания в уголовном процессе, как доказывания-познания и доказывания-обоснования.
2. Соотношение познания и доказывания в уголовном процессе: общее и особенное в их существенных свойствах.
3. Элементы доказывания-познания и доказывания-обоснования.
4. Цель доказывания в уголовном процессе: характер и содержание истины, устанавливаемой в процессе производства по делу.
5. Требования, предъявляемые к доказательствам, и пути достижения этих требований.
6. Значение доказывания в уголовном процессе.
7. Следственные действия, используемые для сбора доказательств.
8. Пути и средства установления субъективной стороны состава преступления и способы позволяющие собрать доказательства наличия данного элемента состава преступления и доказать ее.
9. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
10. Причины фальсификации результатов ОРД, пути проверки результатов ОРМ предоставляемых субъекту уголовно-процессуального доказывания и возможности проверки ее результатов стороной защиты.

Тема 3. Понятие, виды и система следственных действий.

Вопросы для устного опроса.

1. Понятие следственного действия.
2. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий и оперативно розыскных мероприятий.
3. Понятие сроков при осуществлении следственных действий.
4. Причины затягивания процессуальных сроков следственных действий. Пути воздействия на стороны при затягивании данных сроков.
5. Субъекты, имеющие право на проведение следственных действий.
6. Недостатки существующей ситуации с лицами, имеющими право на проведение следственных действий.

7. Систематизация способов познания мира (сбор доказательств) используемые при проведении следственных действий предусмотренных действующим УПК РФ.
8. Субъекты, которые в рамках рассматриваемых УПК РФ следственных действий имеют возможность изучить расследуемое событие, путем личного, а так же опосредованного изучения изменения в окружающем мире, вызванного событием преступления.
9. Понятие, виды и общая характеристика следственных действий.
10. Методы познания, используемые в каждой следственном действии предусмотренном законодательством РФ.
11. Очередность следственных действий. Основание построения очередности. Построение очередности следственных действий на основе закона, криминалистической тактике и методики.

#### Тема 4. Оформление следственных действий.

Вопросы для устного опроса.

1. Требования к оформлению результатов следственного действия на примере отдельных следственных действий.
2. Типичные проблемы, возникающие в современной следственной практике при оформлении результатов следственных действий.
3. Пути исправления некачественной фиксации хода и результатов следственного действия в протоколе отдельных следственных действий.
4. Ограничения, накладываемые на пути некачественной фиксации хода и результатов следственного действия в протоколе отдельных следственных действий.
5. Требования к фото съемке при проведении каждого следственного действия с учетом целей и задач, решаемых данных следственным действием.
6. Требования к видео съемке при проведении каждого следственного действия с учетом целей и задач, решаемых данных следственным действием.
7. Фальсификация результатов следственного действия.
8. Пути установления данных фальсификаций и борьба с ними.
9. Способы фиксации результатов судебного следствия.
10. Проблемы применения средств технической фиксации и обоснования записей хода следственного действия сделанных судом, сторонами судебного заседания, в случае разногласия по их содержанию.

#### Тема 5: Осмотр. Освидетельствование.

Вопросы для устного опроса.

1. Понятие и виды осмотров.
2. Процессуальные основы разрешения коллизии при возникновении конкуренции видов осмотра, применимых к осматриваемому объекту.
3. Судебный порядок получения разрешения на производство осмотра жилища.
4. Критерии, положенные в основу признания осматриваемого объекта жилищем.
5. Особенности получения согласия на осмотр жилища в отсутствие совершеннолетних собственников жилища.
6. Процессуальный порядок производства осмотров.
7. Процессуальный порядок изъятие предметов имеющих отношение к расследуемому событию.
8. Освидетельствование, его понятие.
9. Порядок освидетельствования.
10. Процессуальный порядок проведения освидетельствования в ситуации, когда свидетельствуемый не желает предоставить свое тело для обследования.

#### Тема 6. Следственный эксперимент.

Проверка показаний на месте.

Вопросы для устного опроса.

1. Порядок производства следственного эксперимента его цели и задачи.
2. Подготовительный этап следственного эксперимента, особенности подбора лиц участвующих в данном следственном действии.
3. Рабочий этап следственного эксперимента.
4. Особенности выбора способов фиксации хода и результатов следственного эксперимента.
5. Случаи не возможности проведения следственного эксперимента.
6. Проверка показаний на месте: понятие, порядок, основания, его цели и задачи.
7. Подготовительный этап проверки показаний на месте, особенности подбора лиц участвующих в данном следственном действии, следственные действия необходимые для обеспечения данного следственного действия.
8. Рабочий этап проверки показаний на месте.

9. Особенности выбора способов фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.
10. Случаи не возможности проведения проверки показаний на месте.

#### Тема 7: Обыск. Выемка.

Вопросы для устного опроса.

1. Цели и задачи обыска.
2. Порядок производства обыска.
3. Подготовительный этап обыска, особенности подбора лиц участвующих в данном следственном действии.
4. Рабочий этап обыска. Особенности выбора способов фиксации хода и результатов обыска.
5. Случаи не возможности проведения обыска.
6. Выемка понятие, порядок, основания, его цели и задачи. Подготовительный этап выемки, особенности подбора лиц участвующих в данном следственном действии, следственные действия необходимые для обеспечения данного следственного действия. Рабочий этап выемки. Особенности выбора способов фиксации хода и результатов выемки.
7. Случаи не возможности проведения выемки.
8. Права и обязанности лиц, участвующих в обыске и выемке.
9. Правовая ответственность за нарушение обязанностей, налагаемые на участников обыска и выемки.
10. Обязанности и права лиц, проводящих обыск и выемку.

#### Тема 8: Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.

Вопросы для устного опроса.

1. Порядок производства ареста на почтово-телеграфные отправления его цели и задачи.
2. Подготовительный этап ареста на почтово-телеграфные отправления, особенности подбора лиц участвующих в данном следственном действии.
3. Рабочий этап ареста на почтово-телеграфные отправления. Особенности выбора способов фиксации хода и результатов ареста на почтово-телеграфные отправления.
4. Случаи невозможности проведения ареста на почтово-телеграфные отправления.
5. Контроль и запись переговоров: понятие, порядок, основания, его цели и задачи.
6. Подготовительный этап контроля и записи переговоров: особенности подбора лиц, участвующих в данном следственном действии.
7. Рабочий этап контроль и запись переговоров. Особенности выбора способов фиксации хода и результатов контроль и запись переговоров.
8. Случаи не возможности проведения контроля и записи переговоров.
9. Права и обязанности лиц участвующих рассматриваемых следственных действиях.
10. Правовая ответственность за нарушение обязанностей, налагаемых на участников рассматриваемых следственных действий.
11. Обязанности и права лиц, проводивших рассматриваемые следственные действия.

#### Тема 9. Допрос. Очная ставка.

Вопросы для устного опроса.

1. Порядок производства допроса его цели и задачи.
2. Подготовительный этап допроса, особенности подбора лиц, участвующих в данном следственном действии.
3. Рабочий этап допроса. Особенности выбора способов фиксации хода и результатов допроса.
4. Случаи не возможности проведения допроса.
5. Очная ставка, порядок, основания, его цели и задачи.
6. Подготовительный этап очной ставки, особенности подбора лиц участвующих в данном следственном действии, следственные действия необходимые для обеспечения данного следственного действия.
7. Рабочий этап очной ставки. Особенности выбора способов фиксации хода и результатов очной ставки.
8. Случаи не возможности проведения очной ставки.
9. Права и обязанности лиц участвующих рассматриваемых следственных действиях. Правовая ответственность за нарушение обязанностей, налагаемых на участников рассматриваемых следственных действий.
10. Обязанности и права лиц проводящих рассматриваемых следственных действиях.

#### Тема 10. Оpozнание.

Вопросы для устного опроса.

1. Порядок производства опознания.
2. Цели опознания.

3. Задачи опознания.
4. Подготовительный этап опознания, особенности подбора лиц, участвующих в данном следственном действии.
5. Рабочий этап опознания.
6. Особенности выбора способов фиксации хода и результатов опознания.
7. Случаи невозможности проведения опознания.
8. Права и обязанности лиц, участвующих в опознании.
9. Правовая ответственность за нарушение обязанностей, налагаемых на участников рассматриваемых следственных действий.
10. Обязанности и права лиц, проводящих рассматриваемых следственных действиях.

Тема 11. Значение и порядок получения образцов для сравнительного исследования.

Вопросы для устного опроса.

1. Порядок производства получения образцов для сравнительного исследования.
2. Цели получения образцов для сравнительного исследования
3. Задачи получения образцов для сравнительного исследования.
4. Подготовительный этап получения образцов для сравнительного исследования, особенности подбора лиц участвующих в данном следственном действии.
5. Рабочий этап получения образцов для сравнительного исследования.
6. Особенности выбора способов фиксации хода и результатов получения образцов для сравнительного исследования.
7. Случаи невозможности проведения получения образцов для сравнительного исследования.
8. Права и обязанности лиц участвующих рассматриваемых следственных действиях.
9. Правовая ответственность за нарушение обязанностей, налагаемые на участников рассматриваемых следственных действиях.
10. Обязанности и права лиц, проводящих рассматриваемых следственных действиях.

Тема 12: Процессуальные документы, сроки, издержки. Ходатайства и жалобы.

Вопросы для устного опроса.

1. Понятие виды и уголовно-процессуальных документов.
2. Процессуальные сроки: их виды. Правила исчисления, продления и восстановления процессуальных сроков.
3. Процессуальные издержки: понятие, виды, порядок взыскания.
4. Виды процессуальных решений.
5. Законность процессуальных решений.
6. Классификация и основания процессуальных решений.
7. Понятия ходатайств и жалоб.
8. Обжалование действий и решений органов, ведущих процесс.
9. Ходатайства и жалобы участников процесса.
10. Порядок их разрешения.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Понятие уголовно-процессуального доказывания.
2. Принцип презумпции невиновности.
3. Цели уголовно-процессуального доказывания.
4. Пределы уголовно-процессуального доказывания.
5. Преюдиция: понятие.
6. Роль преюдиции в доказывании.
7. Субъекты уголовно-процессуального доказывания.
8. Бремя доказывания.
9. Понятие доказательств в уголовном процессе.
10. Классификация доказательств в уголовном процессе.
11. Процесс доказывания и его элементы.
12. Требования к процессуальным документам.
13. Понятие предварительного расследования.
14. Формы предварительного расследования.
15. Общие условия предварительного расследования.
16. Предварительное следствие: понятие.
17. Предварительное следствие: этапы.
18. Предварительное следствие: формы окончания.

19. Участие в следственных действиях понятых.
20. Участие в следственных действиях специалиста.
21. Участие в следственных действиях переводчика.
22. Порядок дознания по уголовным делам.
23. Сроки дознания по уголовным делам.
24. Обвинительный акт.
25. Понятие и система следственных действий: общие условия их производства.
26. Понятие осмотра.
27. Виды осмотров.
28. Порядок производства осмотров.
29. Осмотр места происшествия: понятие.
30. Освидетельствование.
31. Порядок освидетельствования.
32. Порядок производства следственного эксперимента.
33. Проверка показаний на месте.
34. Отличия проверки показаний на месте от следственного эксперимента.
35. Обыск.
36. Выемка: порядок производства.
37. Выемка: порядок оформления.
38. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
39. Контроль переговоров.
40. Запись переговоров.
41. Понятие допроса.
42. Виды допроса.
43. Порядок допроса.
44. Очная ставка.
45. Процессуальный порядок производства опознания.
46. Понятие экспертизы.
47. Виды экспертизы.
48. Назначение экспертизы.
49. Порядок производства экспертизы.
50. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 3</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	5



Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	2	15
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	3	30
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

1. Загорский, Г.И. Процессуальные (судебные) акты в уголовном процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Г.И. Загорский. - Москва: РАП, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-93916-427-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517302>
2. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. Н.А. Петухова и А.С. Мамыкина. - 3-е изд., перераб. и дополн. - Москва: РАП, 2013. - 676 с. - ISBN 978-5-93916-403-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=517758>
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Е.Н. Клециной. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028748>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бурыка, Д.А. Актуальные вопросы теории и практики предъявления лиц для опознания : монография / Д.А. Бурыка, Е.В. Егорова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 159 с. - (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-02941-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1025516>
2. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 'Юриспруденция' / под ред. А.П. Гуськовой, Ф.К. Зиннурова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028828>
3. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.- практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 'Юриспруденция' / Б.Я. Гаврилов [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028753>
4. Следственные действия : монография / С. Б. Российский. - Москва : Норма, 2019. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/997098>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

СПС "Гарант" - <http://www.garant.ru>

СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru>

Федеральные органы исполнительной власти - [www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со магистрантами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.</p>
практические занятия	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка проблемы;</li> <li>- варианты решения;</li> <li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li> </ul>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Большая роль в освоении дисциплины отводится организации самостоятельной работы магистрантов. Самостоятельная работа - это форма учебной деятельности студента. Познание, формирование умений и приобретение навыков являются индивидуальными процессами. Основой самостоятельной работы является правильная работа с основной и дополнительной литературой. Развитие умения грамотно использовать каталоги, картотеки, списки основной и дополнительной литературы, справочно-информационные материалы помогают рационализировать познавательную деятельность.</p> <p>Целью самостоятельной работы является развитие и совершенствование знаний и творчества студента, его кругозора. Можно выделить три направления самостоятельной работы обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повтор пройденного материала;</li> <li>- самостоятельное изучение обучающимся тем дисциплины, не рассматриваемых на лекциях и практических занятиях;</li> <li>- формирование творческого мышления.</li> </ul> <p>От преподавателя во многом зависит правильный подбор и разработка методического комплекса для реализации самостоятельной работы обучающегося. Следует учитывать, что необходима взаимосвязь преподавателей, ведущих занятия на всех курсах, начиная с первого и заканчивая выпускным.</p> <p>Самостоятельная работа становится управляемой и контролируемой тогда, когда ее организация включает в себя по крайней мере четыре необходимых, взаимосвязанных между собой звена.</p> <p>Первое звено - в начале изучения дисциплины необходимо проведение преподавателем в начале первой лекции с целью формирования у студентов устойчивого предрасположения, установки на серьезный и качественный труд, так как активизация человеческого фактора непосредственно зависит от такой установки.</p> <p>Второе звено - обеспечение учебно-методическими материалами, ознакомление их с системой и графиком самостоятельной работы. Необходимо, чтобы в графике самостоятельной работы были указаны обязательные источники нормативной, специальной и иной литературы, а также материалы судебной практики; перечислены конкретные задания репродуктивного и творческого характера (задания на сравнения различных точек зрения по литературе, на установление междисциплинарных связей, задания исследовательского характера и т.д.).</p> <p>Третье звено - оперативная помощь обучающемуся в их самостоятельной работе: консультации, советы, инструктажи, предложения после проверки работы по повышению их качества. Для этого можно использовать часть текущих практических занятий. Консультации проводятся в часы консультаций преподавателя, согласно еженедельному графику консультаций, утвержденному заведующим кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики для поддержания активности и выработки привычки к напряженной и систематической самостоятельной работе. При этом важно иметь в виду достижение единства содержания, форм и методов занятий, учета задач изучения дисциплины.</p> <p>В процессе подготовки самостоятельных работ осваиваются навыки последовательного и обоснованного изложения выводов проведенного исследования, логичного структурирования материала, соответствующего использования понятийно-категориального аппарата и оформления ссылок на научные и справочные издания. Полученные таким образом практические приемы и навыки используются в дальнейшем при подготовке выпускной квалифицированной работы.</p> <p>Четвертое звено - контроль над результатами самостоятельной работы: получение ответов обучающихся с последующим анализом, выяснение расхождений между поставленными задачами и полученными результатами, учет этого в дальнейшей работе, в завершение - объективная оценка результатов деятельности каждого студента.</p>
устный опрос	<p>При подготовке к устному опросу студент в первую очередь должен ознакомиться с соответствующими нормативно-правовыми актами и разъясняющими их актами судебной практики, затем в случае возникновения вопросов - ознакомиться с научной и учебной литературой. Полученные выводы следует излагать в ответе на опросе.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
ситуационная задача	<p>Решение ситуационных задач является одной из форм текущего контроля за усвоением магистрами учебного материала по дисциплине ?Уголовное право. Часть первая?.</p> <p>Целью решения ситуационных задач является формирование у магистров навыков самостоятельного решения конкретных казусов (задач).</p> <p>Правильное решение ситуационных задач должно способствовать лучшему освоению учебного материала, углубленному рассмотрению содержания тем дисциплины ?Уголовное право. Часть первая?. При решении ситуационной задачи магистры, должны показать умение анализировать нормативно-правовые источники, делать обоснованные выводы.</p> <p>Приступая к решению задачи, магистр должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора, внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства.</p> <p>При решении задач магистры, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи.</p> <p>Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.</p> <p>При решении задач следует руководствоваться такими официальными изданиями, как: ?Собрание законодательства РФ?, ?Российская газета?, ?Парламентская газета?, ?Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти?, ?Бюллетень Верховного Суда РФ?.</p>
письменная работа	<p>Одной из форм активизации и оптимизации учебного процесса, усиления его практической направленности является подготовка студентами письменных контрольных работ.</p> <p>Письменная работа представляет собой самостоятельное научное исследование студента в области определенной дисциплины. На основе изучения пра?овых актов и специальной литературы студент должен дать само?стоятельное решение проблем в рамках избранной темы, показать свое видение тех или иных рассматриваемых вопросов. В процессе подготовки письменных работ у студентов развивается творческая активность, формируются умения выявлять имеющиеся проблемы и находить пути их решения. Письменная работа студента преследует следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>углубить, систематизировать и закрепить полученные студентами теоретические знания и практические навыки по избранной теме;</li> <li>научить студентов работать с источниками, собирать, систематизировать и обобщать имеющийся научный и фактический материал по рассматриваемой проблеме;</li> <li>выработать и закрепить навыки работы с нормативным материалом, а также научить будущих юристов самостоятельно применять полученные знания на семинарских занятиях и использовать их в иных формах учебной работы.</li> </ul> <p>Основным требованием, предъявляемым к контрольной работе, является высокий научно-теоретический (с практическими выкладками) уровень ее содержания, который достигается при соблюдении следующих обязательных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>не должна носить компилятивный характер, т.е. содержать заимствование чужих мыслей без соответствующих указаний.</li> <li>должна содержать собственный вклад студента на основе анализа исследуемых документов и специальной литературы;</li> <li>должна включать в себя не только теоретический аспект исследуемых проблем, но и практический, с выводами и рекомендациями.</li> </ul> <p>Письменные работы должны оформляться с соблюдением определенных правил.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего на материалы лекций, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Следственные действия" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox  
Браузер Google Chrome  
Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Следственные действия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

#### **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;



- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное судопроизводство .