

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Отделение юридических и социальных наук



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Основные уголовно-правовые системы современности M2.B.01

Направление подготовки: 030900.68 - Юриспруденция

Профиль подготовки: Уголовное судопроизводство

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Следь Ю.Г.

Рецензент(ы): Хамитов Р.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хамитов Р. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Отделение юридических и социальных наук) (Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Следь Ю.Г. (Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Отделение юридических и социальных наук), JuGSled@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные уголовно-правовые концепции;
- понятия и принципы методологической науки.

Должен уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития права для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

Должен владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем

Должен демонстрировать способность и готовность:

- критически анализировать зарубежное уголовное законодательство, практику его применения, научные воззрения;
- использовать положительный зарубежный опыт по законодательному конструированию уголовно-правовых норм и противодействию преступности
- квалифицированно применять нормативно правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности и реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М2.В.01 Профессиональный" основной профессиональной образовательной программы 030900.68 "Юриспруденция (Уголовное судопроизводство)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 22 часа(ов), в том числе лекции - 4 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 113 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.	1	1	2	0	8
2.	Тема 2. Понятие и виды правовых норм	1	1	2	0	8
3.	Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран.	1	1	2	0	8
4.	Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.	1	1	2	0	8
5.	Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.	1	0	1	0	8
6.	Тема 6. Вина и ее формы.	1	0	1	0	8
7.	Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран.	1	0	1	0	8
8.	Тема 8. Соучастие в преступлении.	1	0	1	0	8
9.	Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	1	0	1	0	8
10.	Тема 10. Понятие, цели и виды наказания.	1	0	1	0	8
11.	Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц.	1	0	1	0	8
12.	Тема 12. Меры безопасности.	1	0	1	0	8
13.	Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	1	0	1	0	8
14.	Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран.	1	0	1	0	9
	Итого		4	18	0	113

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие сравнительного правоведения.

Понятие сравнительного правоведения. Понятие и признаки правовой системы. Правовая система в широком и узком смысле. Романо-германское уголовное право и его характерные черты. Влияние римского права на формирование романо-германского уголовного права. Англо-американское уголовное право и его особенности. Влияние общего права на формирование англо-американского уголовного права. Мусульманское уголовное право и его особенности. Уголовное право социалистических стран и его особенности.

Тема 2. Понятие и виды правовых норм

Понятие и структура правовой системы. Закономерности развития правовых систем. Тенденции к сближению правовых систем. Правовая семья и ее особенности. Правовая система и правовая семья. Классификация правовых семей. Виды правовых систем в современном мире. Романо-германская правовая семья и ее особенности. Рецепция римского права. Понятие англо-американской правовой семьи. Влияние английского общего права на развитие правовой системы США. Мусульманская правовая система и ее особенности. Правовая система стран социалистической ориентации.

Тема 3. Источники уголовного права зарубежных стран.

Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран. Дуализм источников уголовного права в федеративных государствах. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США. Понятие и значение судебного прецедента. Формирование общего права в Англии и его влияние на уголовное право США и других стран. Статуты в Англии и их значение для уголовного права. Делегированное законодательство. Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США. Институции Э. Коха, Комментарии к законам Англии Блекстона, труды Хэйла, Хоукинса, Фостера и др. Особенности источников уголовного права США. Пределы действия федерального законодательства. Уголовные кодексы штатов. Уголовный закон как основной источник уголовного права в странах романо-германской правовой системы. Новые уголовные кодексы европейских стран. Шариат как основной источник уголовного права мусульманских стран. Уголовные законы и их значение. Эволюция уголовного законодательства социалистических государств.

Тема 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран. Подходы к определению преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальный подход. Принцип ?*nullum crimen sine lege*?. Материальный подход. Отсутствие нормативных определений преступного деяния в законодательстве ряда стран. Доктринальные определения преступлений. Признаки преступления. Противоправность, виновность, социальная направленность как признаки преступления в англо-американском праве. Материальный, законодательный, психологический признаки преступления в романо-германском праве. Объективная (*actus rea*) и субъективная (*mens rea*) стороны преступления и их значение. Классификация преступлений и ее значение. Критерии классификации: по степени тяжести, по объекту, по форме вины и др. Фелонии и мисдиминоры в американском уголовном праве. Классификация преступлений по мусульманскому праву. Преступления категории худдуд, кисас и тазир.

Тема 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность юридических лиц. Понятие невменяемости. Медицинский и психологический критерии невменяемости. Психологический критерий невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.

Тема 6. Вина и ее формы.

Понятие вины. Отсутствие законодательного определения вины.

Предпосылки вины (вменяемость).

Содержание вины (сознание, воля).

Степень вины.

Формы вины - умысел (прямой, косвенный) и неосторожность (легкомыслие, небрежность).

Формы вины по английскому, американскому, романо-германскому уголовному праву.

Вид вины.

Тема 7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран.

Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран. Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Понятие ?явного действия? в англо-американском праве. Отграничение приготовления от

покушения. Прецедент Робинсона (1915г.) и его значение для разграничения приготовления и покушения.

Понятие ?ближайшего? шага. Добровольный отказ и деятельное раскаяние. Своевременность, добровольность и окончательность отказа.

Тема 8. Соучастие в преступлении.

Понятие и признаки соучастия в преступлении по уголовному праву зарубежных стран. Виды соучастников. Исполнители первой и второй степени. Поспособники до и после совершения преступления. Исполнительство и соучастие в собственном смысле слова. Формы соучастия. Ответственность за организованную деятельность.

Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных зарубежных стран.

Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции. Ответственность одних лиц за действия других. Проблемы соучастия и уголовная ответственность юридических лиц. Понятие коллективной ответственности.

Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву зарубежных стран. Институт необходимой обороны и особенности его конструирования в

зарубежном законодательстве. Необходимость исполнения приказа начальника. Крайняя необходимость.

Согласие потерпевшего. Принуждение женщины к совершению преступления со стороны ее супруга. Физическое или психическое принуждение. Исполнение предписания закона или приказа законного органа власти. Фактическая ошибка.

Тема 10. Понятие, цели и виды наказания.

Понятия наказания и его цели в зарубежном уголовном праве. Основные теории наказания. Наказание как средство возмездия. Наказание как средство устрашения. Наказание как средство исправления. Кара и ее отражение в законодательном регулировании наказания зарубежных стран. Абсолютные, относительные и смешанные теории наказания. Общая и специальная превенция как цели наказания. ?Нейтрализация? осужденного как цель наказания. Ресоциализация осужденного как цель наказания. Исправление осужденного - наиболее распространенная цель наказания в зарубежном уголовном праве. Иные цели наказания. Система наказаний и ее отражение в зарубежном законодательстве. Основные и дополнительные наказания. Смертная казнь и условия ее применения за рубежом. Смертная казнь по законодательству США. Способы исполнения смертной казни. Смертная казнь по мусульманскому праву. Лишение свободы. Виды лишения свободы: лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как разновидности лишения свободы во Франции. Формы исполнения лишения свободы: режим полусвободы и исполнение наказания по частям. Неопределенные приговоры к лишению свободы в США. Арест как краткосрочный вид лишения свободы. Домашний арест. Арест с электронным наблюдением. Штраф и его виды. Размеры штрафа. Возможность замены штрафа лишением свободы в случае его неуплаты. Имущественный штраф в ФРГ. Наказание в виде штрафа во Франции. Штраф в дневных ставках. Штраф в кратном размере причиненного ущерба. Возможность применения штрафа за преступления некорыстного характера. Иные наказания по уголовному праву зарубежных стран. Система дополнительных наказаний. Лишения прав. Конфискация имущества: общая и специальная. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений. Правила сложения наказаний. Способы индивидуализации наказания. Отсрочка исполнения наказания. Режим испытания при отсрочке.

Тема 11. Уголовная ответственность юридических лиц.

Уголовная ответственность юридических лиц. Теории уголовной ответственности юридических лиц. ?Субститутивная? теория и ее сущность. Теория ?отождествления? и ее сущность. Корпоративная ответственность и ее характеристика. Система наказаний для юридических лиц. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Ликвидация юридического лица. Помещение юридического лица под судебный надзор. Конфискация имущества юридического лица. Распространение обвинительного приговора в отношении юридического лица.

Тема 12. Меры безопасности.

Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности и иные меры уголовно-правового характера. Меры безопасности, применяемые к неменяемым, лицам, страдающим алкоголизмом и наркоманией. Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства. Продленное тюремное заключение. Превентивное заключение. Режим безопасности.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания. Институт пробации и его особенности в разных странах. Отсрочка назначения наказания и ее виды. Простая отсрочка. Отсрочка назначения наказания с финансовым предписанием. Отсрочка назначения наказания с режимом испытания. Отсрочка назначения наказания, сопровождаемая судебным задержанием. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания. Основания применения. Истечение сроков давности. Амнистия и условия ее применения. Институт помилования. Институт реабилитации.

Тема 14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран.

Понятие Особенной части уголовного права и принципы ее построения в зарубежном законодательстве. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в уголовном праве Англии. Система Особенной части уголовного права США. Система Особенной части Примерного Уголовного кодекса США 1962 г. Особенная часть в Своде законов США 1948 г. Построение Особенной части в алфавитном порядке с учетом интересов правоприменителя. Система Особенной части уголовного права романо-германской правовой системы. Личность как приоритет уголовно-правовой охраны. Система Особенной части по социалистическому уголовному праву. Система Особенной части по Модельному Уголовному кодексу стран СНГ, законодательству стран СНГ и Балтии. Преступления против личности. Преступления против человечества. Имущественные преступления. Преступления против общественной безопасности. Преступления против нации и государства.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 1			
	Текущий контроль		
1	Дискуссия	ПК-7, ПК-8, ПК-11	1. Понятие сравнительного правоведения. 3. Источники уголовного права зарубежных стран. 4. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран. 5. Субъект преступления по уголовному праву зарубежных стран. 8. Соучастие в преступлении. 12. Меры безопасности.
2	Устный опрос	ПК-7, ПК-8, ПК-11	2. Понятие и виды правовых норм 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.
3	Презентация	ПК-7, ПК-8, ПК-11	6. Вина и ее формы. 10. Понятие, цели и виды наказания.
4	Научный доклад	ПК-7, ПК-8, ПК-11	7. Стадии совершения преступления по уголовному праву зарубежных стран. 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5	Тестирование	ПК-7, ПК-8, ПК-11	14. Система Особенной части уголовного права зарубежных стран.
	Экзамен	ПК-11, ПК-7, ПК-8	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 1					
Текущий контроль					

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Дискуссия	Высокий уровень владения материалом по теме дискуссии. Превосходное умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Высокий уровень этики ведения дискуссии.	Средний уровень владения материалом по теме дискуссии. Хорошее умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Средний уровень этики ведения дискуссии.	Низкий уровень владения материалом по теме дискуссии. Слабое умение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Низкий уровень этики ведения дискуссии.	Недостаточный уровень владения материалом по теме дискуссии. Неумение формулировать свою позицию, отстаивать её в споре, задавать вопросы, обсуждать дискуссионные положения. Отсутствие этики ведения дискуссии.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Проявлен высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Проявлен хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Презентация	Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.	Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.	Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Используются источники и методы не соответствуют поставленным задачам.	3
Научный доклад	Тема полностью раскрыта. Проявлен высокий уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы и применённые методы соответствуют поставленным задачам.	Тема в основном раскрыта. Проявлен средний уровень владения материалом по теме работы. Используются надлежащие источники. Структура работы и применённые методы в основном соответствуют поставленным задачам.	Тема частично раскрыта. Проявлен удовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы частично соответствуют поставленным задачам.	Тема не раскрыта. Проявлен неудовлетворительный уровень владения материалом по теме работы. Используются источники, структура работы и применённые методы не соответствуют поставленным задачам.	4
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	5

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Дискуссия

Темы 1, 3, 4, 5, 8, 12

Понятие и признаки правовой системы. Правовая система в широком и узком смысле. Романо-германское уголовное право и его характерные черты. Влияние римского права на формирование романо-германского уголовного права. Англо-американское уголовное право и его особенности. Влияние общего права на формирование англо-американского уголовного права.

Общая характеристика источников уголовного права современных зарубежных стран. Дуализм источников уголовного права в федеративных государствах. Судебный прецедент как источник уголовного права Англии и США. Понятие и значение судебного прецедента. Формирование общего права в Англии и его влияние на уголовное право США и других стран. Статуты в Англии и их значение для уголовного права. Делегированное законодательство. Доктринальные труды как источники уголовного права Англии и США. Институции Э. Коха, Комментарии к законам Англии Блекстона, труды Хэйла, Хоукинса, Фостера и др. Особенности источников уголовного права США. Пределы действия федерального законодательства. Уголовные кодексы штатов. Уголовный закон как основной источник уголовного права в странах романо-германской правовой системы. Новые уголовные кодексы европейских стран. Шариат как основной источник уголовного права мусульманских стран. Уголовные законы и их значение. Эволюция уголовного законодательства социалистических государств.

Подходы к определению преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Формальный подход. Материальный подход. Отсутствие нормативных определений преступного деяния в законодательстве ряда стран. Доктринальные определения преступлений. Признаки преступления.

Понятие и признаки субъекта преступления. Возраст уголовной ответственности. Уголовная ответственность юридических лиц. Понятие невменяемости. Медицинский и психологический критерии невменяемости. Психологический критерий невменяемости в англо-американском праве. Правила Макнатена 1843 г. и их значение. Понятие ограниченной (уменьшенной) вменяемости в уголовном праве зарубежных стран.

Уголовная ответственность юридических лиц. Теории уголовной ответственности юридических лиц. ?Субститутивная? теория и ее сущность. Теория ?отождествления? и ее сущность. Корпоративная ответственность и ее характеристика. Система наказаний для юридических лиц. Штраф. Лишение права заниматься определенной деятельностью. Ликвидация юридического лица. Помещение юридического лица под судебный надзор. Конфискация имущества юридического лица. Распространение обвинительного приговора в отношении юридического лица.

Понятие и виды мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран. Меры безопасности и иные меры уголовно-правового характера. Меры безопасности, применяемые к невменяемым, лицам, страдающим алкоголизмом и наркоманией. Отдельные виды мер безопасности. Институт ручательства. Продленное тюремное заключение. Превентивное заключение. Режим безопасности.

2. Устный опрос

Темы 2, 13

Тема 2. Понятие и виды правовых норм.

1. Понятие правовой системы.
2. Структура правовой системы.
3. Закономерности развития правовых систем.
4. Тенденции к сближению правовых систем.
5. Правовая семья и ее особенности.
6. Правовая система и правовая семья.
7. Классификация правовых семей.
8. Виды правовых систем в современном мире.
9. Романо-германская правовая семья и ее особенности.
10. Понятие англо-американской правовой семьи.
11. Мусульманская правовая система и ее особенности.
12. Правовая система стран социалистической ориентации.

Тема 13. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.
3. Институт probation и его особенности в разных странах.
4. Отсрочка назначения наказания и ее виды.
5. Простая отсрочка.
6. Отсрочка назначения наказания с финансовым предписанием.
7. Отсрочка назначения наказания с режимом испытания.
8. Отсрочка назначения наказания, сопровождаемая судебным задержанием.
9. Досрочное условное и безусловное освобождение от продолжения отбывания наказания. Основания применения. Истечение сроков давности.
10. Амнистия и условия ее применения. Институт помилования. Институт реабилитации.

3. Презентация

Темы 6, 10

Понятие вины. Отсутствие законодательного определения вины. Формы вины по английскому, американскому, романо-германскому уголовному праву.

Понятия наказания и его цели в зарубежном уголовном праве. Основные теории наказания. Наказание как средство возмездия. Наказание как средство устрашения. Наказание как средство исправления. Кара и ее отражение в законодательном регулировании наказания зарубежных стран. Абсолютные, относительные и смешанные теории наказания. Общая и специальная превенция как цели наказания. ?Нейтрализация? осужденного как цель наказания. Ресоциализация осужденного как цель наказания. Исправление осужденного - наиболее распространенная цель наказания в зарубежном уголовном праве. Иные цели наказания. Система наказаний и ее отражение в зарубежном законодательстве. Основные и дополнительные наказания. Смертная казнь и условия ее применения за рубежом. Смертная казнь по законодательству США. Способы исполнения смертной казни. Смертная казнь по мусульманскому праву. Лишение свободы. Виды лишения свободы: лишение свободы на определенный срок и пожизненное лишение свободы как разновидности лишения свободы во Франции. Формы исполнения лишения свободы: режим полусвободы и исполнение наказания по частям. Неопределенные приговоры к лишению свободы в США. Арест как краткосрочный вид лишения свободы. Домашний арест. Арест с электронным наблюдением. Штраф и его виды. Размеры штрафа. Возможность замены штрафа лишением свободы в случае его неуплаты. Имущественный штраф в ФРГ. Наказание в виде штрафа во Франции. Штраф в дневных ставках. Штраф в кратном размере причиненного ущерба. Возможность применения штрафа за преступления некорыстного характера. Иные наказания по уголовному праву зарубежных стран. Система дополнительных наказаний. Лишения прав. Конфискация имущества: общая и специальная. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений. Правила сложения наказаний. Способы индивидуализации наказания. Отсрочка исполнения наказания. Режим испытания при отсрочке.

4. Научный доклад

Темы 7, 9

Понятие стадий совершения преступления в уголовном праве современных зарубежных стран. Отграничение приготовления от покушения. Прецедент Робинсона (1915г.) и его значение для разграничения приготовления и покушения.

Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, по уголовному праву зарубежных стран. Институт необходимой обороны и особенности его конструирования в зарубежном законодательстве. Необходимость исполнения приказа начальника. Крайняя необходимость. Согласие потерпевшего. Принуждение женщины к совершению преступления со стороны ее супруга. Физическое или психическое принуждение. Исполнение предписания закона или приказа законного органа власти. Фактическая ошибка.

5. Тестирование

Тема 14

Понятие Особенной части уголовного права и принципы ее построения в зарубежном законодательстве. Отсутствие общепринятого обозначения Особенной части в уголовном праве Англии. Система Особенной части уголовного права США. Система Особенной части Примерного Уголовного кодекса США 1962 г. Особенная часть в Своде законов США 1948 г. Построение Особенной части в алфавитном порядке с учетом интересов правоприменителя. Система Особенной части уголовного права романо-германской правовой системы. Личность как приоритет уголовно-правовой охраны. Система Особенной части по социалистическому уголовному праву. Система Особенной части по Модельному Уголовному кодексу стран СНГ, законодательству стран СНГ и Балтии. Преступления против личности. Преступления против человечества. Имущественные преступления. Преступления против общественной безопасности. Преступления против нации и государства.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, задачи и система курса "Основные уголовно-правовые системы современности?".
2. Сравнительное правоведение: понятие и задачи.
3. Понятие и структура правовой системы.
4. Виды правовых систем.
5. Понятие романо-германской правовой системы.
6. Понятие англо-американской правовой системы.
7. Понятие мусульманского уголовного права.
8. Понятие социалистического уголовного права.
9. Источники уголовного права романо-германской правовой системы.
10. Дуализм источников уголовного права ФРГ.
11. Общее право и его влияние на развитие уголовного права США и других англоязычных стран.
12. Статутное право Англии и США и его место среди других источников уголовного права.
13. Судебный прецедент как источник уголовного права США и Англии.
14. Шариат как источник мусульманского уголовного права.
15. Определение преступного деяния и его признаки по зарубежному уголовному праву.
16. Виды классификаций преступлений по зарубежному уголовному праву и их значение.
17. Лица, подлежащие уголовной ответственности, по зарубежному уголовному праву.
18. Понятие невменяемости в уголовном праве современных зарубежных стран.
19. Уголовная ответственность юридических лиц.

20. Понятие и теория вины в уголовном праве зарубежных стран.
21. Стадии совершения преступления по уголовному зарубежных стран.
22. Институт соучастия в преступлении в зарубежном уголовном праве.
23. Виды соучастников в преступлении по зарубежному уголовному праву.
24. Исполнители первой и второй степени.
25. Пособники до и после факта совершения преступления.
26. Соучастие в неосторожном преступлении по уголовному праву Англии, США и Франции.
27. Ответственность за прикосновенность к преступлению по уголовному праву современных зарубежных стран.
28. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, по зарубежному уголовному праву.
29. Понятие, цели и виды наказания по уголовному праву зарубежных стран.
30. Смертная казнь в зарубежных стран.
31. Основания и условия применения смертной казни в зарубежных странах.
32. Лишение свободы и его виды в зарубежных странах.
33. Формы исполнения лишения свободы: режим полусвободы, исполнение тюремного заключения по частям.
34. Штраф и его виды по уголовному праву зарубежных стран.
35. Система и виды наказаний для юридических лиц (на примере Франции).
36. Система и виды наказаний для юридических лиц (на примере США).
37. Система и виды наказаний для юридических лиц (на примере Китая).
38. Понятие мер безопасности в уголовном праве зарубежных стран и их виды.
39. Освобождение от уголовной ответственности и наказания в зарубежном уголовном праве.
40. Институт probation и его значение.
41. Система Особенной части уголовного права США.
42. Система Особенной части уголовного права Франции.
43. Система Особенной части уголовного права ФРГ.
44. Система Особенной части уголовного права Испании.
45. Система Особенной части уголовного права Швейцарии.
46. Система Особенной части уголовного права Италии.
47. Система Особенной части уголовного права Австрии.
48. Система Особенной части уголовного права Китайской Народной Республики.
49. Модельный уголовный кодекс стран СНГ и его значение для кодификации.
50. Система Особенной части уголовного права стран СНГ и Балтии.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 1			
Текущий контроль			
Дискуссия	На занятии преподаватель формулирует проблему, не имеющую однозначного решения. Обучающиеся предлагают решения, формулируют свою позицию, задают друг другу вопросы, выдвигают аргументы и контраргументы в режиме дискуссии. Оцениваются владение материалом, способность генерировать свои идеи и давать обоснованную оценку чужим идеям, задавать вопросы и отвечать на вопросы, работать в группе, придерживаться этики ведения дискуссии.	1	10

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Презентация	Обучающиеся выполняют презентацию с применением необходимых программных средств, решая в презентации поставленные преподавателем задачи. Обучающийся выступает с презентацией на занятии или сдает её в электронном виде преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме презентации, логичность, информативность, способы представления информации, решение поставленных задач.	3	10
Научный доклад	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты оцениваются также ораторские способности.	4	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	5	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Чиркин В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. - 2-е изд., пересмотр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1020402>
2. Саломатин А.Ю. Сравнительная правовая политика: учебное пособие / А.Ю. Саломатин, Е.А. Агеева, Е. В. Марковичева.; Под ред. проф. А.Ю. Саломатина - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 156 с. - (Высшее образование; Магистратура). - ISBN 978-5-369-01030-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/255991>
3. Жабский В.А. Актуальные проблемы зарубежного уголовного права: учебное пособие / В.А. Жабский, А.И. Кочкарев, А.С. Руденко. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-7743-0569-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774477>

7.2. Дополнительная литература:

1. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / под ред. В.И. Лафитского - Москва: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-98209-126-0. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/377284>
2. Жабский В.А. Уголовные наказания в Российской Федерации и зарубежных странах: Монография / В.А. Жабский. - Рязань : Академия ФСИН России, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-7743-0423-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/773159>
3. Козлихин И.Ю. Исламское уголовное право и процесс: Учебное пособие / И.Ю. Козлихин, Н.Г. Стойко. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2018. - 180 с. - ISBN 978-5-288-05811-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001332>
4. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии [Электронный ресурс]: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 / под ред. А.В. Бриллиантова. - Москва : РАП, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-93916-426-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/517075>

5. Правовая защита потерпевших в зарубежных странах : монография / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. С.П. Кубанцев. - Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014725>
6. Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнит.../ отв. ред. Ю.А. Тихомиров, В.И. Лафитский. - Москва : НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-16-009322-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/432294>
7. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т. 3. Правовые системы Азии / под ред. В.И. Лафитского - Москва: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-98209-144-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/445259>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Гарант СПС - <http://www.garant.ru/>
СПС "Консультант-плюс" - <http://www.consultant.ru/>
Судебный департамент - <http://www.cdep.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Лекционные занятия, в ходе которых магистрант получает основную информацию по темам, подлежащим изучению в рамках данной учебной дисциплины.</p> <p>В начале лекционного занятия, лектор объявляет тему и план, подлежащую изучению. Темы лекционных занятий, рассматриваются в соответствии с рабочей программой дисциплины.</p> <p>Лекционные занятия проводятся согласно учебному расписанию.</p> <p>На лекционном занятии, магистранты могут задавать лектору вопросы по теме изучения. Лектор может задавать наводящие вопросы аудитории с целью обратной связи со магистрантами. Все вопросы, подлежащие рассмотрению темы, должны быть раскрыты.</p> <p>По окончании рассмотрения темы, лектор подводит итоги, делает краткие выводы и отвечает на вопросы магистрантов.</p>
практические занятия	<p>Подготовка магистрантов к практическим занятиям и последующее выступление является одной из форм изучения дисциплины 'Основные уголовно-правовые системы современности'.</p> <p>Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада магистрант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада, и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.</p>
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа - это вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, решение кейсов и типовых (ситуационных) задач, написании эссе, подготовка презентации.</p> <p>Магистранту рекомендуется внимательно ознакомиться с видами работ, закрепленных по изучаемой теме и распределить выделенное рабочей программой время так, чтобы его было достаточно для выполнения всех заданий и изучения теоретического материала.</p>
дискуссия	<p>Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.</p> <p>Дискуссия обеспечивает активное включение студентов в поиск истины; создает условия для открытого выражения ими своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссию можно рассматривать как метод интерактивного обучения и как особую технологию. В качестве метода дискуссия активно используется для организации интенсивной мыслительной и целостно - ориентирующей деятельности студентов в других технологиях и методах обучения: социально-психологическом тренинге, деловых играх, анализе производственных ситуаций и решений производственных задач. В качестве своеобразной технологии дискуссия сама включает в себя другие методы и приемы обучения: ?мозговой штурм?, ?синектика?, ?анализ ситуаций? и т.д.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; <p>При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.</p>
презентация	<p>Презентация ? это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация - мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.</p>
научный доклад	<p>При подготовке магистрант должен уяснить цели и задачи исследования, изучить учебную литературу, специальную литературу, соответствующую судебную практику, в случае необходимости обратиться к отечественным и зарубежным источникам права. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь магистранту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу, а также судебную практику необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, судебных инстанций, судов общей юрисдикции, арбитражных судов, попытаться выработать свою точку зрения.</p>
тестирование	<p>Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.</p> <p>? Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.</p> <p>? Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытайтесь понять условия ? по первым словам? или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.</p> <p>? Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.</p>
экзамен	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Экзамен проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> <p>При подготовке к экзамену необходимо опираться прежде всего на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических занятиях в течение семестра.</p> <p>При подготовке к экзамену (в конце семестра) необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторить пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на зачет и содержащихся в данной программе; - использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. - обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Основные уголовно-правовые системы современности" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Основные уголовно-правовые системы современности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 030900.68 "Юриспруденция" и магистерской программе Уголовное судопроизводство .