

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физики



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности КФУ  
проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### **Программа дисциплины**

Лазерная техника в медицине Б1.В.07

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: Медицинская томография: физические принципы и приборостроение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Никитин С.И.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины (модуля)
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины (модуля) к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
13. Приложение №1. Фонд оценочных средств
14. Приложение №2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
15. Приложение №3. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программу дисциплины разработал(а)(и) директор института физики Никитин С.И. (Директорат Института физики, Институт физики), Sergey.Nikitin@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7	Способность к созданию биотехнических систем и медицинских систем и комплексов для решения сложных задач диагностики, лечения, мониторинга здоровья человека
ПК-9	Способность к организации и проведению постпродажного обслуживания и сервиса биотехнической системы, медицинского изделия

Обучающийся, освоивший дисциплину (модуль):

Должен знать:

основы квантовой электроники, принципы построения лазерных систем медицинского назначения, физические механизмы взаимодействия лазерного излучения с биологическими тканями.

Должен уметь:

настраивать лазерные системы медицинского назначения, осуществлять диагностику неисправностей, проводить необходимые профилактические работы, оценивать возможность применения конкретной лазерной системы для медицинских процедур.

Должен владеть:

навыками проведения юстировки оптических резонаторов, измерения параметров лазерного излучения; техникой безопасности при работе с лазерным оборудованием медицинского назначения; принципами разработки лазерных систем медицинского назначения.

Должен демонстрировать способность и готовность:

к дальнейшему обучению, применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности при эксплуатации и разработке лазерных систем медицинского назначения.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (модуль) включена в раздел "Б1.В.07 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии (Медицинская томография: физические принципы и приборостроение)" и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе в 7 семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 7 семестре.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение.	7	2	2	0	2
2.	Тема 2. Квантовые усилители. .	7	2	2	0	4
3.	Тема 3. Открытые резонаторы .	7	2	2	0	4
4.	Тема 4. Режимы работы лазеров.	7	4	2	0	4
5.	Тема 5. Твердотельные лазеры	7	2	2	0	4
6.	Тема 6. Газовые лазеры	7	2	2	0	2
7.	Тема 7. Полупроводниковые лазеры Условия создания инверсной населенности. Усиление излучения в р-п переходе вырожденных полупроводников. Принцип действия и конструкция инжекционного лазера на р-п переходе. Принцип действия и устройство лазера на гетеропереходе. Твердотельные лазеры с полупроводниковой накачкой.	7	2	2	0	4
8.	Тема 8. Техника безопасности при работе с лазерной техникой Основные нормативные документы по лазерной безопасности. Предельно допустимый уровень лазерного излучения. Классификация лазеров по степени опасности. Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок: требования к помещению, к допуску персонала.	7	0	2	0	4
9.	Тема 9. Свойства биологических тканей Оптические свойства тканей. Теплофизические свойства тканей. Оптический и термический перенос энергии.	7	2	2	0	4
10.	Тема 10. Лазерная диагностика Диодный газоанализатор в биоанализе. Люминесцентный анализ. Томография, как метод диагностики заболеваний.	7	0	3	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	<p>Тема 11. Лазеротерапия 1. Физико-биологические основы лазерной терапии Механизмы фотоактивации. Противовоспалительное и антирадикальное действие лазерного облучения. Лазерное облучение крови. 2. Фотодинамическая терапия Фотодинамическая терапия - неинвазивный метод лечения рака. Порфирин как фотосенсибилизатор. Процесс фотодинамической терапии и механизмы деструкции раковой клетки. Фотодинамическая терапия кровеносных сосудов при дегенерации макулы и ангиопластике. Фотосенсибилизаторы второго поколения. Нанотехнологии в фотодинамической терапии.</p>	7	0	4	0	4
12.	<p>Тема 12. Тепловые воздействия лазерного излучения на биоткани 1. Лазерная термотерапия Теплофизические свойства тканей. Отвод тепла кровотоком. Лазерная гипертермия. Лазерная термотерапия. Коррекция формы хрящей наружной лазеротерапией. Внутритканевая лазерная фотокоагуляция. Кардиологический лазерный катетер. 2. Лазерная фотоабляция Импульсная лазерная абляция биологических тканей. Динамика абляционного факела. УФ и ИК абляция. Кинетика декомпозиции ткани. Условия прецизионного удаления ткани. "Тепловые" и "нетепловые" воздействия на ткань. Лазерный разрез мягких тканей. Разрез твердой ткани лазерным излучением. Фото- и термоабляция костных тканей.</p>	7	0	4	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Лазерная абляция в жидкой среде. Ангиопластика. Эффективность контактной и неконтактной абляции. Особенности абляции в лазерном тромболизисе. Сердечно-сосудистые катетеры для коронарной ангиопластики. Лазерная технология изготовления коронарных стентов. Импульсные лазеры в ангиопластике. Ограничения лазерной ангиопластики. Обработка варикозных вен (лазерная внутривенная абляция). Лазерная ангиопластика в среднем ИК диапазоне.	7	0	4	0	5
14.	Тема 14. Лазерная литотрипсия. Механизмы разрушения камней. Импульсный лазер на кумариновом красителе. Двухдлинноволновый Nd:YAG лазер в литотрипсии. Гольмиевый лазер в урологии. Эффективность абляции мочевого камня. Ретропульсия. Гибкий уретроскоп и литотрипсия желчных камней. Резекция простаты гольмиевым лазером. Перспективные лазеры для литотрипсии. Er:YAG лазер.	7	0	3	0	5
	Итого		18	36	0	54

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Введение.

Спонтанные и вынужденные переходы, их свойства, однородное и неоднородное уширение спектральных линий, время релаксации, коэффициенты Эйнштейна.

##### Тема 2. Квантовые усилители. .

Уравнение переноса излучения в усиливающей среде. Коэффициент усиления.

Инверсия населенностей.

Понятие отрицательной температуры.

Основные методы создания инверсии в средах.

##### Тема 3. Открытые резонаторы .

Открытые резонаторы. Спектр мод резонатора.

Типы открытых резонаторов. Поля в открытых резонаторах.

##### Тема 4. Режимы работы лазеров.

Режим стационарной генерации.

Режим модуляции добротности. Синхронизация мод.

##### Тема 5. Твердотельные лазеры

Уровни энергии редкоземельных и переходных ионов в кристаллах.

Лазеры на кристаллах рубина и алюмоиттриевого граната, активированного ионами Nd<sup>3+</sup>.

##### Тема 6. Газовые лазеры

Атомные лазеры. Гелий-неоновый лазер.

Молекулярные лазеры. Лазер на углекислом газе. Эксимерные лазеры.

**Тема 7. Полупроводниковые лазеры Условия создания инверсной населенности. Усиление излучения в р-п переходе вырожденных полупроводников. Принцип действия и конструкция инжекционного лазера на р-п переходе. Принцип действия и устройство лазера на гетеропереходе. Твердотельные лазеры с полупроводниковой накачкой.**

Условия создания инверсной населенности.

Усиление излучения в р-п переходе вырожденных полупроводников.

Принцип действия и конструкция инжекционного лазера на р-п переходе. Принцип действия и устройство лазера на гетеропереходе. Твердотельные лазеры с полупроводниковой накачкой.

**Тема 8. Техника безопасности при работе с лазерной техникой Основные нормативные документы по лазерной безопасности. Предельно допустимый уровень лазерного излучения. Классификация лазеров по степени опасности. Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок: требования к помещению, к допуску персонала.**

Основные нормативные документы по лазерной безопасности. Предельно допустимый уровень лазерного излучения. Классификация лазеров по степени опасности.

Общие требования безопасности при эксплуатации лазерных установок: требования к помещению, к допуску персонала.

**Тема 9. Свойства биологических тканей Оптические свойства тканей. Теплофизические свойства тканей. Оптический и термический перенос энергии.**

Оптические свойства тканей.

Теплофизические свойства тканей.

Оптический и термический перенос энергии.

**Тема 10. Лазерная диагностика Диодный газоанализатор в биоанализе. Люминесцентный анализ. Томография, как метод диагностики заболеваний.**

Диодный газоанализатор в биоанализе.

Люминесцентный анализ. Томография, как метод диагностики заболеваний.

**Тема 11. Лазеротерапия 1. Физико-биологические основы лазерной терапии Механизмы фотоактивации. Противовоспалительное и антирадикальное действие лазерного облучения. Лазерное облучение крови. 2. Фотодинамическая терапия Фотодинамическая терапия - неинвазивный метод лечения рака. Порфилин как фотосенсибилизатор. Процесс фотодинамической терапии и механизмы деструкции раковой клетки. Фотодинамическая терапия кровеносных сосудов при дегенерации макулы и ангиопластике. Фотосенсибилизаторы второго поколения. Нанотехнологии в фотодинамической терапии.**

Физико-биологические основы лазерной терапии

Механизмы фотоактивации. Противовоспалительное и антирадикальное действие лазерного облучения.

Лазерное облучение крови.

Фотодинамическая терапия

Фотодинамическая терапия - неинвазивный метод лечения рака. Порфилин как фотосенсибилизатор. Процесс фотодинамической терапии и механизмы деструкции раковой клетки. Фотодинамическая терапия кровеносных сосудов при дегенерации макулы и ангиопластике. Фотосенсибилизаторы второго поколения. Нанотехнологии в фотодинамической терапии.

**Тема 12. Тепловые воздействия лазерного излучения на биоткани 1. Лазерная термотерапия Теплофизические свойства тканей. Отвод тепла кровотоком. Лазерная гипертермия. Лазерная термотерапия. Коррекция формы хрящей наружной лазеротерапией. Внутритканевая лазерная фотокоагуляция. Кардиологический лазерный катетер. 2. Лазерная фотоабляция Импульсная лазерная абляция биологических тканей. Динамика абляционного факела. УФ и ИК абляция. Кинетика декомпозиции ткани. Условия прецизионного удаления ткани. "Тепловые" и "нетепловые" воздействия на ткань. Лазерный разрез мягких тканей. Разрез твердой ткани лазерным излучением. Фото- и термоабляция костных тканей.**

Лазерная термотерапия

Теплофизические свойства тканей. Отвод тепла кровотоком. Лазерная гипертермия. Лазерная термотерапия.

Коррекция формы хрящей наружной лазеротерапией. Внутритканевая лазерная фотокоагуляция.

Кардиологический лазерный катетер.

Лазерная фотоабляция

Импульсная лазерная абляция биологических тканей. Динамика абляционного факела. УФ и ИК абляция.

Кинетика декомпозиции ткани. Условия прецизионного удаления ткани. ?Тепловые? и ?нетепловые?

воздействия на ткань. Лазерный разрез мягких тканей. Разрез твердой ткани лазерным излучением. Фото- и термоабляция костных тканей.

**Тема 13. Лазерная абляция в жидкой среде. Ангиопластика Эффективность контактной и неконтактной абляции. Особенности абляции в лазерном тромболитисе. Сердечно-сосудистые катетеры для коронарной ангиопластики. Лазерная технология изготовления коронарных стентов. Импульсные лазеры в ангиопластике. Ограничения лазерной ангиопластики. Обработка варикозных вен (лазерная внутривенная абляция). Лазерная ангиопластика в среднем ИК диапазоне.**

Эффективность контактной и неконтактной абляции. Особенности абляции в лазерном тромболлизисе. Сердечно-сосудистые катетеры для коронарной ангиопластики. Лазерная технология изготовления коронарных стентов. Импульсные лазеры в ангиопластике. Ограничения лазерной ангиопластики. Обработка варикозных вен (лазерная внутривенная абляция). Лазерная ангиопластика в среднем ИК диапазоне.

**Тема 14. Лазерная литотрипсия. Механизмы разрушения камней Импульсный лазер на кумариновом красителе. Двухдлинноволновый Nd:YAG лазер в литотрипсии. Гольмиевый лазер в урологии. Эффективность абляции мочевого камня. Ретропульсия. Гибкий уретроскоп и литотрипсия желчных камней. Резекция простаты гольмиевым лазером. Перспективные лазеры для литотрипсии. Er:YAG лазер.**  
Импульсный лазер на кумариновом красителе. Двухдлинноволновый Nd:YAG лазер в литотрипсии. Гольмиевый лазер в урологии. Эффективность абляции мочевого камня. Ретропульсия. Гибкий уретроскоп и литотрипсия желчных камней. Резекция простаты гольмиевым лазером. Перспективные лазеры для литотрипсии. Er:YAG лазер.

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301)

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Правила внутреннего распорядка федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Локальные нормативные акты Казанского (Приволжского) федерального университета

Лазерные технологии в медицине - <https://books.ifmo.ru/file/pdf/540.pdf>

Медицинские лазерные системы - [http://www.laser-portal.ru/content\\_156](http://www.laser-portal.ru/content_156)

Физические основы применения лазеров в медицине - <http://window.edu.ru/resource/668/78668/files/itmo903.pdf>

#### **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) включает оценочные материалы, направленные на проверку освоения компетенций, в том числе знаний, умений и навыков. Фонд оценочных средств включает оценочные средства текущего контроля и оценочные средства промежуточной аттестации.

В фонде оценочных средств содержится следующая информация:

- соответствие компетенций планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю);
- критерии оценивания сформированности компетенций;
- механизм формирования оценки по дисциплине (модулю);
- описание порядка применения и процедуры оценивания для каждого оценочного средства;
- критерии оценивания для каждого оценочного средства;
- содержание оценочных средств, включая требования, предъявляемые к действиям обучающихся, демонстрируемым результатам, задания различных типов.

Фонд оценочных средств по дисциплине находится в Приложении 1 к программе дисциплины (модулю).

#### **7. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины (модуля) предполагает изучение основной и дополнительной учебной литературы. Литература может быть доступна обучающимся в одном из двух вариантов (либо в обоих из них):

- в электронном виде - через электронные библиотечные системы на основании заключенных КФУ договоров с правообладателями;



- в печатном виде - в Научной библиотеке им. Н.И. Лобачевского. Обучающиеся получают учебную литературу на абонементе по читательским билетам в соответствии с правилами пользования Научной библиотекой.

Электронные издания доступны дистанционно из любой точки при введении обучающимся своего логина и пароля от личного кабинета в системе "Электронный университет". При использовании печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован ими из расчета не менее 0,5 экземпляра (для обучающихся по ФГОС 3++ - не менее 0,25 экземпляра) каждого из изданий основной литературы и не менее 0,25 экземпляра дополнительной литературы на каждого обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля), находится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. Он подлежит обновлению при изменении условий договоров КФУ с правообладателями электронных изданий и при изменении комплектования фондов Научной библиотеки КФУ.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Книги, изданные при поддержке РФФИ, раздел Физика и астрономия - [http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books?type\\_id=73&FILTER\\_ID=23@2](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/books?type_id=73&FILTER_ID=23@2)

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сетевые ресурсы научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского КФУ - <https://kpfu.ru/library/setevye-resursy>

Электронная библиотечная система Лань - <http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система Znanium.com - <http://znanium.com>

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид работ</b>	<b>Методические рекомендации</b>
лекции	Лекция - это логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в учебном процессе в том, чтобы помочь освоить фундаментальные проблемы курса, овладеть методами научного познания, предложить новейшие достижения научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. В ряде случаев лекция является основным источником информации, например, при отсутствии учебников, учебных пособий по новым курсам. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, ее проблемы, дает цельное представление о предмете, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами. Все другие формы учебных занятий - семинары, лабораторные занятия, курсовое и дипломное проектирование, учебная практика, консультации, зачеты и экзамены - связаны с лекцией, опираются на фундаментальные положения и выводы.
практические занятия	Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями. Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова - вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, включающей рефераты, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, эксперименты и т. д. Опыт показывает, что нельзя на практических занятиях ограничиваться выработкой только практических навыков, техникой решения задач, построения графиков и т. п. Студенты должны всегда видеть ведущую идею курса и связь ее с практикой. Цель занятий должна быть понятна не только преподавателю, но и студентам. Это придает учебной работе жизненный характер, утверждает необходимость овладения опытом профессиональной деятельности, связывает их с практикой жизни.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная учебная работа представлена такими формами учебного процесса, как лекция, семинар, практические и лабораторные занятия, экскурсии, подготовка к ним. Студент должен уметь вести краткие записи лекций, составлять конспекты, планы и тезисы выступлений, подбирать литературу и т.д.</p> <p>Различают следующие уровни самостоятельной работы студента: низкий, средний, высокий. Для каждой специальности и дисциплины разрабатываются свои критерии оценки данных уровней. Ведущими путями самостоятельной работы студентов являются репродуктивный, самостоятельный и поисковый. Мотивы самообразования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стихийные, неустойчивые (любопытность, интерес к предмету, ко всему окружающему);</li> <li>- познавательные (рост самообразования);</li> <li>- социально - значимые (связанные с реализацией идеалов и жизненных планов, призвания).</li> </ul> <p>Различают следующие характеры знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- локальный (не объединяются с другими, быстро забываются ? возрастает удельный вес знаний, улучшается их качество);</li> <li>- целостный (знания глубокие, прочные, разносторонние, универсальные).</li> </ul> <p>Умения работать с источниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не систематизированы; студенты много читают, обращаются к дополнительной литературе эпизодично;</li> <li>- систематизированы: чтение вдумчивое; отмечается главное; делаются выписки;</li> <li>- рациональное применение различных источников информации: анализирует, соотносит с поставленными целями и задачами.</li> </ul>
экзамен	<p>Экзамен - один из самых ответственных видов самостоятельной работы, и в то же время возможность сэкономить большое количество времени в период сессии, если эту подготовку начинать заблаговременно. Одно из главных правил - представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов лекций, составлением опорных конспектов, схем, таблиц. Фактически основной вид подготовки к экзамену ? свертывание ? большого объема информации в компактный вид, а также тренировка в ее ?развертывании? (примеры к теории, выведение одних закономерностей из других и т.д.). Владение этими технологиями обеспечивает, пожалуй, более половины успеха. Тем более что преподаватель обычно замечает в течение семестра целенаправленную подготовку такого студента и может поощрить его тем или иным способом. Необходимо выяснить условия проведения, самого экзаменационного испытания, используя для этой цели прежде всего консультацию (хотя преподаватель обычно касается этой темы заранее): количество и характер вопросов, форма проведения (устно или письменно), возможность использовать при подготовке различные материалы и пособия (таблицы, схемы, тетради для практических занятий и т.д.). При подготовке к экзамену необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые указаны в списке литературы. В каждом билете на зачете содержится два вопроса. По каждому вопросу должен быть подготовлен развернутый, исчерпывающий ответ. При неполном ответе могут быть заданы дополнительные наводящие вопросы.</p>

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, представлен в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины (модуля).

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине (модулю) включает в себя следующие компоненты:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КФУ.

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

#### 12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии" и профилю подготовки "Медицинская томография: физические принципы и приборостроение".

### Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: Медицинская томография: физические принципы и приборостроение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

#### Основная литература:

1. Салех, Б. Оптика и фотоника. Принципы и применения: Учебное пособие: В 2 томах Том 1 / Б. Салех, М. Тейх, пер. с англ. В.Л. Дербов - Долгопрудный:Интеллект, 2012. - 760 с. ISBN 978-5-91559-038-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/408129> (дата обращения: 04.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
2. Салех, Б. Оптика и фотоника. Принципы и применения: Учебное пособие: В 2 томах Том 2 / Б. Салех, М. Тейх, пер. с англ. В.Л. Дербов - Долгопрудный:Интеллект, 2012. - 784 с. ISBN 978-5-91559-135-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/408131> (дата обращения: 04.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
3. Тучин, В. В. Лазеры и волоконная оптика в биомедицинских исследованиях / В. В. Тучин. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2010. - 499 с. - ISBN 978-5-9221-1278-9. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/2350> (дата обращения: 04.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Борейшо, А. С. Лазеры: устройство и действие : учебное пособие / А. С. Борейшо, С. В. Ивакин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-8114-2088-9. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93585> (дата обращения: 04.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лазеры: применения и приложения : учебное пособие / А. С. Борейшо, В. А. Борейшо, И. М. Евдокимов, С. В. Ивакин ; под редакцией А. С. Борейшо. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 520 с. - ISBN 978-5-8114-2234-0. - Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/87570> (дата обращения: 04.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гусев, В.Г. Оптические и оптоэлектронные устройства для биологии и медицины (в вопросах и ответах) : учеб. пособие / В.Г. Гусев, Т.В. Мирина, Н.В. Мирин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 266 с. - ISBN 978-5-9765-1520-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034300> (дата обращения: 04.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
4. Бертолотти, М. История лазера / М. Бертолотти; Пер. с англ. П.Г. Крюкова. - 2-е изд. - Долгопрудный: Интеллект, 2015. - 336 с. ISBN 978-5-91559-183-6, 500 экз. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/500630> (дата обращения: 04.05.2020). - Режим доступа: по подписке.
5. Минаев, В. П. Лазерные медицинские системы и медицинские технологии на их основе: Учебное пособие / Минаев В.П. - Долгопрудный:Интеллект, 2017. - 352 с.: ISBN 978-5-91559-242-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/968233> (дата обращения: 04.05.2020). - Режим доступа: по подписке.

**Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины (модуля), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки: Медицинская томография: физические принципы и приборостроение

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Освоение дисциплины (модуля) предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows 7 Профессиональная или Windows XP (Volume License)

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 365 или Microsoft Office Professional plus 2010

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI или Adobe Acrobat Reader DC

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.