

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель
директора НЧИ КФУ
Симонова Л.А.
"___" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Криминалистика Б1.Б.30

Специальность: 38.05.01 - Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника: экономист

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Акрамов У.К.

Рецензент(ы): Харисова Э.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хамитов Р. Н.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий лабораторией Акрамов У.К. (Лаборатория криминалистики, Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики), UKAkramov@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-13	Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-15	Способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методiku раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	Способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-7	Способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

Должен знать:

технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Должен уметь:

Должен уметь:

применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Должен владеть:

Должен владеть:

навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и раз-граничения различных видов правонарушений.

Должен демонстрировать способность и готовность:

Должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.30 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 "Экономическая безопасность (Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Осваивается на 5 курсе в 9 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 36 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 18 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 72 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 9 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории	9	1	1	0	4
2.	Тема 2. Тема 2. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники	9	1	1	0	4
3.	Тема 3. Тема 3. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.	9	1	1	0	4
4.	Тема 4. Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов	9	1	1	0	4
5.	Тема 5. Тема 5. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.	9	2	2	0	4
6.	Тема 6. Тема 6. Микрочастицы. Биологические следы. Одорология, фоноскопия, генотипоскопия. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты	9	1	1	0	4

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Тема 7. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.	9	1	1	0	4
8.	Тема 8. Тема 8. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.	9	1	1	0	5
9.	Тема 9. Тема 9. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.	9	1	1	0	5
10.	Тема 10. Тема 10. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.	9	1	1	0	5
11.	Тема 11. Тема 11. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.	9	2	2	0	5
12.	Тема 12. Тема 12. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований	9	1	1	0	5
13.	Тема 13. Тема 13. Методика расследования разбойных нападений и грабежей. Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества.	9	1	1	0	5
14.	Тема 14. Тема 14. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.	9	1	1	0	5
15.	Тема 15. Тема 15. Методика расследования преступлений, совершенных организованной преступности.	9	1	1	0	5

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
16.	Тема 16. Особенности методики расследования преступлений, поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.	9	1	1	0	4
	Итого		18	18	0	72

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории

Предмет криминалистики; ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией; Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук и специальных юридических дисциплин. История отечественной, зарубежной криминалистики.

Тема 2. Тема 2. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники

Понятие и назначение криминалистической техники. Криминалистическая техника; определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Современные научно-технические возможности и потребности практики борьбы с преступностью в ее развитии. Классификация средств и методов криминалистической техники. Основные задачи, решаемые с ее использованием.

Средства, применяемые при производстве следственных действий и используемые в целях обнаружения, фиксации изъятия материальных следов преступлений. Комплекты технических средств. Фото, звуко и видеоаппаратура, оптическая и осветительная техника. Приборы и средства поиска. Средства копирования, моделирования, их назначение.

Экспертная техника, ее виды, назначение, современные возможности. Средства оптической и электронной микроскопии, исследований в невидимых лучах спектра, качественного и количественного анализа объектов.

Тема 3. Тема 3. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.

Трасология. Понятие трасологии. Система трасологии. Понятие и значение следов трасологии. Классификация следов. Виды следов. Следы рук, следы ног, следы транспортных средств, следы перчаток, следы орудий взлома и инструментов и животных.

Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды и методы фотосъемки различных криминалистических объектов - места происшествия, трупа, вещественных доказательств живых лиц. Средства и методы исследовательской фотографии ее виды, решаемые с ее помощью задачи. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Криминалистическая звукозапись и видеозапись. Средства и методы их осуществления, задачи применения.

Тема 4. Тема 4. Криминалистическое оружеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов

Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Виды и механизм отображения признаков такого оружия в следах его применения.

Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.

Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею вопросы.

Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Средства, методы и приемы их изъятия. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой вопросы. Использование криминалистически значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения ив раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и классификация холодного оружия.

Тема 5. Тема 5. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Авторовердческая экспертиза. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.

Исследование документов. Понятие технико-криминалистического исследования документов. Виды подделок: подчистка, травление, смывание, замена фотографий, замена листов. Признаки подделки. Технические средства для распознавания этих признаков. Криминалистическое исследование письма. Виды признаков письменных речевых навыков. Характеристика письменной речи. Характеристика почерка, общие и частные признаки почерка. Авторовердческая экспертиза.

Тема 6. Микрочастицы. Биологические следы. Одерология, фоноскопия, генотипоскопия. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты

Понятие габитоскопии. Свойства отображения внешности человека. Основные принципы описания внешности по методу "словесного портрета". Описание внешности человека. Описание анатомических функциональных признаков. Описание особых примет, одежды и других вещей и предметов. Использование данных о внешности человека в практике расследования преступлений. Виды портретов. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественно научные основы и назначение.

Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, объекты, формы, средства, методы и субъекты ведения.

Организационная структура криминалистических учетов. Централизованные, региональные и местные учеты. Роль следователей и работников дознания в обеспечении функционирования учетов.

Тема 7. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.

Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи: Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Понятие и классификация тактических приемов. Тактические приемы и следственные действия. Критерии допустимости использования тактических приемов.

Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений.

Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений.

Планирование как условие и метод научной организации расследования. Факторы, определяющие содержание планирования расследования. Принципы планирования.

Тактика осмотра места происшествия. Понятие, сущность, виды и задачи следственного осмотра. Общие тактические условия следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра.

Осмотр места происшествия: понятие и задачи осмотра места происшествия. Психология и логика осмотра места происшествия. Этапы осмотра. Тактические приемы осмотра.

Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Осмотр транспортных средств. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические приемы осмотра.

Тактика задержания, освидетельствования, Освидетельствование. Понятие и правовые основания освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.

Тема 8. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.

Следственный эксперимент. Сущность следственного эксперимента, его структура. Цели и виды следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента.

Подготовка к проведению следственного эксперимента, ее этапы и задачи. План проведения следственного эксперимента. Реконструкция обстановки при подготовке следственного эксперимента. Условия и возможности реконструкции.

Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.

Фиксация процесса и результатов следственного эксперимента. Оценка результатов следственного эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений.

Обыск и выемка. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Основания к производству обыска и выемки. Этические и психологические основы обыска и выемки. Техничко-криминалистические средства обыска.

Подготовка к обыску. Тактика отдельных видов обыска. Подготовка к выемке. Тактика производства выемки.

Тема 9. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.

Понятие, значение и виды допроса. Проблемы законности и нравственности при производстве допроса. Использование логики, психологии и педагогики при подготовке и проведении допроса.

Организационное обеспечение допроса. Собираание исходных данных для допроса. Определение очередности допросов и способов вызова допрашиваемого.

Выбор времени и места допроса. Техническое обеспечение допроса. Составление плана допроса.

Общие тактические условия допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса.

Фиксация хода и результатов допроса. Типичные ситуации, требующие при допросе применения средств звукозаписи.

Предъявление для опознания. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Психологические основы предъявления для опознания.

Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания человека, животных, документов, предметов, трупов

Тема 10. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.

Сущность проверки и уточнения показаний на месте. Комплексный характер этого следственного действия и его отличие от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания.

Подготовка к проведению проверки и уточнения показаний на месте события.

Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки и уточнения показаний на месте.

Оценка и использование результатов проверки и уточнения показаний на месте.

Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз. Классификация криминалистических экспертиз. Порядок назначения экспертизы. Стадии производства экспертиз. Заключение эксперта: виды выводов, оценка следователем и судом. Учреждения, производящие экспертиз. Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности".

Тема 11. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.

Понятие криминалистической методики, ее система. Задачи методики расследования отдельных видов преступлений в современных условиях. Источники криминалистической методики.

Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию; взаимодействие следователя и оперативных подразделений; информационная основа расследования; значение криминалистической методики для практики раскрытия и расследования преступлений. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

Тема 12. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований

Криминалистическая характеристика убийств. Типичные исходные следственные ситуации по делам об убийствах. Источники первичной информации, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Осмотр места происшествия, трупа, вещественных доказательств. Выявление микрообъектов. Назначение судебно-медицинской и других экспертиз.

Типичные версии по делам об убийствах. Планирование расследования. Использование результатов осмотра и других неотложных действий для установления и задержания преступника по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в установлении и розыске преступника.

Использование данных криминалистических учетов в поиске преступника. Использование помощи общественности и средств массовой информации и допрос свидетелей по делам об убийствах. Использование субъективных портретов в поиске преступника.

Планирование работы по делу. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления преступника и розыска похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования для задержания преступника.

Использование помощи общественности и средств массовой информации в установлении и задержании преступника.

Криминалистическая характеристика изнасилований. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования. Первоначальные следственные действия: допрос потерпевшей, осмотр ее одежды, судебно-медицинское освидетельствование потерпевшей. Задержание и допрос подозреваемого, его освидетельствование и осмотр одежды. Особенности допроса несовершеннолетней потерпевшей. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам об изнасиловании.

Тема 13. Методика расследования разбойных нападений и грабежей. Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества.

Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

Обстоятельства, подлежащие установлению. Способы совершения грабежей и разбоев. Типичные ситуации и следственные действия. Вопросы, разрешаемые экспертизой.

Криминалистическая характеристика краж.

Типичные следственные ситуации по делам о кражах. Источники информации о краже, ее оценке и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение следов проникновения преступника в помещение, микрообъектов, иных следов и орудий преступлений. Определение направлений расследования и его планирование. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления и розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

Криминалистическая характеристика мошенничества. Типичные следственные ситуации по этим делам.

Определение направления расследования на первом этапе работы по делу. Допрос потерпевшего и свидетелей, осмотр вещественных доказательств. Составление субъективного портрета и его использование в установлении и розыске мошенника.

Тема 14. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.

Основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям. Понятие и общие положения расследования преступлений по горячим следам. Организационное и криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам. Особенности производства отдельных следственных действий, проводимых, по горячим следам. Значение и основные условия деятельности следователя по раскрытию преступлений прошлых лет. Анализ материалов приостановленного дела. Работа следователя по приостановленному делу. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

Тема 15. Методика расследования преступлений, совершенных организованной преступности.

Основные элементы криминалистической характеристики организованной преступности. Методика расследования организованной преступной деятельности.

Первоначальные следственные действия.

Выявление признаков преступления. Исходная информация о совершении преступления организованной группой. Выдвижение версий о совершении преступления группой лиц и планирование расследования.

Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности последующих следственных действий. Допрос подозреваемых как средство получения информации о совершении преступления организованной группой. Использование иных средств доказывания для установления факта совершения преступления организованной группой.

Взаимодействие следствия, органов дознания и иных участников уголовного процесса при выявлении, раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 16. Особенности методики расследования преступлений, поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.

1. Методические основы расследования преступлений, поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.

Криминалистическая характеристика данных видов преступлений. Способы совершения.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории:

- 1) лицо, совершившее расследуемое деяние, его вменяемость;
- 2) время, место, способ, цели, мотивы, использованные средства, обстановка, характер, вид и размер причиненного вреда;
- 3) наличие, характер, особенности психического заболевания подозреваемого: вид, степень, отличительные признаки расстройства психики в момент совершения общественно опасного деяния и во время его расследования;
- 4) особенности поведения подозреваемого до, во время и после совершенного деяния, включая поведение на следствии.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 9			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-13	1. Тема 1. Предмет, задача, методы, система криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. История отечественной, зарубежной истории
2	Письменная работа	ПК-15	2. Тема 2. Криминалистическая техника. Понятие крим. техники. Отрасли криминалистической техники
3	Устный опрос	ПК-16	3. Тема 3. Трасология. Понятие трасологии и её научные основы. Дактилоскопия. Следы ног, орудий взлома, перчаток, транспортных средств и животных.
4	Письменная работа	ПК-7	4. Тема 4. Криминалистическое оружиеведение. Судебная баллистика. Криминалистическое исследование холодного оружия. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Криминалистическое исследование документов. Виды подделки документов
5	Устный опрос	ПК-13	5. Тема 5. Криминалистическое исследование письма. Идентификационные признаки почерка. Автороведческая экспертиза. Криминалистическое учение о внешности человека. Словесный портрет.
6	Устный опрос	ПК-15	6. Тема 6. Микрочастицы. Биологические следы. Одерология, фоноскопия, гентипоскопия. Криминалистическая регистрация. Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты
7	Устный опрос	ПК-16	7. Тема 7. Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования. Понятие и значение планирования. Тактика осмотра места происшествия. Понятие, виды, принципы осмотра и его участники.
8	Устный опрос	ПК-7	8. Тема 8. Тактика следственного эксперимента. Понятие, цели, виды следственного эксперимента. Тактика обыска и выемки. Понятие, цели, виды обыска и выемки. Производство обыска и выемки.
9	Устный опрос	ПК-13	9. Тема 9. Тактика допроса. Понятие, предмет, виды допроса. Тактика очной ставки. Понятие, цели, подготовка. Тактика предъявления для опознания. Понятие, цели, подготовка к тактике предъявления для опознания.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
10	Устный опрос	ПК-15	10. Тема 10. Тактика проверки показаний на месте. Понятие, цели, задачи тактики проверки показаний на месте Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Понятие, значение судебных экспертиз. Виды судебных экспертиз.
11	Устный опрос	ПК-16	11. Тема 11. Криминалистическая методика. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики. Виды и структура частных криминалистических методик. Элементы частной криминалистической методики.
12	Устный опрос	ПК-7	12. Тема 12. Методика расследования убийств. Методика расследования изнасилований
13	Устный опрос	ПК-13	13. Тема 13. Методика расследования разбойных нападений и грабежей. Методика расследования краж. Методика расследования мошенничества.
14	Устный опрос	ПК-15	14. Тема 14. Методика расследования преступлений по горячим следам и по ранее нераскрытым преступлениям.
15	Устный опрос	ПК-16	15. Тема 15. Методика расследования преступлений, совершенных организованной преступности.
16	Устный опрос	ПК-7	16. Тема 16. Особенности методики расследования преступлений, поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
	Экзамен	ПК-13, ПК-15, ПК-16, ПК-7	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 9					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1 3 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	2 4
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 9

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

1. Понятие, сущность и задачи криминалистической идентификации групповой (родовой) принадлежности и диагностики.
2. Идентификация и диагностика. Формы, средства и методы криминалистической идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
3. Условия криминалистической идентификации и диагностики.
4. Субъекты криминалистической идентификации и диагностики.
5. Объекты криминалистической идентификации и диагностики в зависимости от форм их применения и задач.
6. Понятие идентификационного признака, идентификационного периода.
7. Использование результатов криминалистической идентификации групповой принадлежности и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая ситуация и версия; моделирование при расследовании преступления.

8. Криминалистическая версия: понятие, виды и основные черты.
9. Особенности построения и проверки следственных версий.
10. Основания следственной версии. Условия и приемы построения следственных версий. Выведение следствий из версий, их проверка. Оценка версий.

2. Письменная работа

Тема 2

1. Средства, применяемые при производстве следственных действий и используемые в целях обнаружения материальных следов преступлений.
2. Средства, применяемые при производстве следственных действий и используемые в целях обнаружения фиксации материальных следов преступлений.
3. Средства, применяемые при производстве следственных действий и используемые в целях обнаружения изъятия материальных следов преступлений.
4. Комплекты технических средств.
5. Фото, звуко и видеоаппаратура, оптическая и осветительная техника.
6. Приборы и средства поиска.
7. Средства копирования, моделирования, их назначение.
8. Экспертная техника, ее виды, назначение.
9. Современные возможности экспертных исследований.
10. Средства оптической и электронной микроскопии, исследований в невидимых лучах спектра, качественного и количественного анализа объектов.

3. Устный опрос

Тема 3

1. Трасология. Понятие трасологии.
2. Система трасологии.
3. Понятие и значение следов трасологии.
4. Классификация следов.
5. Виды следов.
6. Следы рук,
7. Следы ног,
8. Следы транспортных средств,
9. Следы перчаток,
- Следы орудий взлома и инструментов и животных.

4. Письменная работа

Тема 4

1. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов.
2. Виды и механизм отображения признаков такого оружия в следах его применения.
3. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования оружия, боеприпасов, взрывных устройств, следов их применения.
4. Определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего.
5. Экспертное исследование огнестрельного оружия и следов его применения.
6. Особенности назначения экспертизы, разрешаемые ею вопросы.
7. Взрывчатые вещества и взрывные устройства.
8. Средства, методы и приемы их изъятия. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, разрешаемые экспертизой вопросы.
9. Использование криминалистически-значимой информации об оружии, взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения ив раскрытии и расследовании преступлений.
10. Понятие и классификация холодного оружия.

5. Устный опрос

Тема 5

1. Исследование документов.
2. Понятие технико-криминалистического исследования документов.
3. Виды подделки: подчистка, травление, смывание, замена фотографий, замена листов.
4. Признаки подделки.
5. интеллектуальная поделка документа.
6. Технические средства для распознавания этих признаков.
7. Криминалистическое исследование письма.
8. Виды признаков письменно-речевых навыков.
9. Характеристика письменной речи.
10. Характеристика почерка, общие и частные признаки почерка.

6. Устный опрос

Тема 6

1. использование биологических следов для установления личности преступника.
2. обнаружение и изъятие одорологических следов человека.
3. проблемы одорологической экспертизы.
4. возможности генетической экспертизы.
5. получение биологических образцов для сравнительного исследования.
6. Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные.
7. Их виды, объекты, формы, средства, методы и субъекты ведения.
8. Организационная структура криминалистических учетов.
9. Централизованные, региональные и местные учеты.
10. Роль следователей и работников дознания в обеспечении функционирования учетов.

7. Устный опрос

Тема 7

1. Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи:
2. Принципы криминалистической тактики.
3. Роль тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
4. Понятие и классификация тактических приемов.
5. Тактические приемы и следственные действия.
6. Критерии допустимости использования тактических приемов.
7. Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки, использование.
8. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений.
9. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения.
10. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений.

8. Устный опрос

Тема 8

1. Обыск и выемка. Понятие, виды и задачи обыска и выемки.
2. Основания к производству обыска и выемки.
3. Этические и психологические основы обыска и выемки.
4. Техничко-криминалистические средства обыска.
5. Подготовка к обыску.
6. Тактика отдельных видов обыска.
7. Подготовка к выемке.
8. Тактика производства выемки.
9. Фиксация результатов обыска и выемки.
10. Оценка и использование результатов обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.

9. Устный опрос

Тема 9

1. Понятие, значение и виды допроса. Проблемы законности и нравственности при производстве допроса. Использование логики, психологии и педагогики при подготовке и проведении допроса.
2. Организационное обеспечение допроса. Собираание исходных данных для допроса. Определение очередности допросов и способов вызова допрашиваемого.
3. Выбор времени и места допроса. Техническое обеспечение допроса. Составление плана допроса.
4. Общие тактические условия допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса.
5. Фиксация хода и результатов допроса. Типичные ситуации, требующие при допросе применения средств звукозаписи.
6. Понятие, значение и виды допроса. Проблемы законности и нравственности при производстве допроса. Использование логики, психологии и педагогики при подготовке и проведении допроса.
7. Организационное обеспечение допроса. Собираание исходных данных для допроса. Определение очередности допросов и способов вызова допрашиваемого.
8. Выбор времени и места допроса. Техническое обеспечение допроса. Составление плана допроса.
9. Общие тактические условия допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса.
10. Фиксация хода и результатов допроса. Типичные ситуации, требующие при допросе применения средств звукозаписи.

10. Устный опрос

Тема 10

1. Сущность проверки и уточнения показаний на месте.
2. Комплексный характер этого следственного действия и его

3. Отличие проверки и уточнения показаний на месте от осмотра,
4. Отличие проверки и уточнения показаний на месте от допроса,
5. Отличие проверки и уточнения показаний на месте от следственного эксперимента,
6. Отличие проверки и уточнения показаний на месте от предъявления для опознания.
7. Подготовка к проведению проверки и уточнения показаний на месте события.
8. Тактические приемы проверки и уточнения показаний на месте.
9. Фиксация хода и результатов проверки и уточнения показаний на месте.
10. Оценка и использование результатов проверки и уточнения показаний на месте.

11. Устный опрос

Тема 11

1. Понятие криминалистической методики, ее система.
2. Задачи методики расследования отдельных видов преступлений в современных условиях.
3. Источники криминалистической методики.
4. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию;
5. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений;
6. Информационная основа расследования;
7. Значение криминалистической методики для практики раскрытия преступлений
8. Значение криминалистической методики для практики расследования преступлений.
9. Связь криминалистической методики с криминалистической техникой и тактикой.
10. Связь криминалистической методики с другими областями знания.

12. Устный опрос

Тема 12

1. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилования.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Способы совершения убийств и изнасилования.
4. Типичные ситуации и следственные действия.
5. Вопросы, разрешаемые экспертизой.
6. Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение следов проникновения преступника в помещение, микрообъектов, иных следов и орудий преступлений.
7. Определение направлений расследования и его планирование.
8. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления и розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам.
9. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования.
10. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника.

13. Устный опрос

Тема 13

1. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Способы совершения грабежей и разбоев.
4. Типичные ситуации и следственные действия.
5. Вопросы, разрешаемые экспертизой.
6. Осмотр места происшествия, выявление и предварительное изучение следов проникновения преступника в помещение, микрообъектов, иных следов и орудий преступлений.
7. Определение направлений расследования и его планирование.
8. Использование результатов первоначальных следственных действий для установления и розыска преступника и похищенного имущества по горячим следам.
9. Взаимодействие подразделений органов внутренних дел в начальный период расследования.
10. Использование данных криминалистических учетов в установлении и розыске преступника и похищенного имущества.

14. Устный опрос

Тема 14

1. Понятие термина горячие следы в криминалистике.
2. Понятие термина ранее не раскрытое преступление в криминалистике.
3. Основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям.
4. Понятие и общие положения расследования преступлений по горячим следам.
5. Организационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам.
6. криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений по горячим следам
7. Особенности производства отдельных следственных действий, проводимых, по горячим следам.
8. Значение и основные условия деятельности следователя по раскрытию преступлении прошлых лет.
9. Анализ материалов приостановленного дела. Работа следователя по приостановленному делу.

10. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам о нераскрытых преступлениях прошлых лет.

15. Устный опрос

Тема 15

1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по поджогам.
3. Типичные следственные ситуации по делам о пожарах.
4. Типичные следственные действия по делам о пожарах.
5. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о пожарах.
6. Последующие следственные действия при расследовании преступлений данных категорий.
7. Типичные ситуации начала расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.
8. Типичные следственные ситуации по преступлениям совершенных несовершеннолетними.
9. Типичные следственные действия по делам преступлениям совершенных несовершеннолетними.
10. Особенности тактики первоначальных следственных действий.

16. Устный опрос

Тема 16

1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по поджогам.
3. Типичные следственные ситуации по делам о пожарах.
4. Типичные следственные действия по делам о пожарах.
5. Особенности тактики первоначальных следственных действий по делам о пожарах.
6. Последующие следственные действия при расследовании преступлений данных категорий.
7. Типичные ситуации начала расследования поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности, совершенных несовершеннолетними.
8. Типичные следственные ситуации по поджогам и преступных нарушений правил противопожарной безопасности, совершенных несовершеннолетними.
9. Типичные следственные действия по поджогам и преступных нарушений правил противопожарной безопасности, совершенных несовершеннолетними.
10. Особенности последующего этапа расследования поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

Раздел I: Общая теория криминалистики

- 1.1. Общая теория, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 1.2. Предмет и задачи криминалистики.
- 1.3. Система криминалистики.
- 1.4. Связь криминалистики с другими науками.
- 1.5. Методы криминалистики.
- 1.6. История криминалистики отечественной и зарубежной криминалистики.
- 1.7. Научные основы криминалистической идентификации.
- 1.8. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
- 1.9. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
- 1.10. Методика криминалистического идентификационного исследования.
- 1.11. Криминалистическая диагностика.

Раздел II: Криминалистическая техника

- 2.12. Криминалистическая техника, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 2.13. Применение криминалистической техники в уголовном судопроизводстве: субъекты, формы, правовые основания.
- 2.14. Технические криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
- 2.15. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.16. Криминалистическое исследование следов (трасология), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.17. Классификация следов в криминалистике.
- 2.18. Криминалистическое исследование следов человека (антропоскопия).
- 2.19. Криминалистическое исследование следов орудий и инструментов (механоскопия).
- 2.20. Криминалистическое исследование следов транспортных средств.

- 2.21.Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружеведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.22.Судебная баллистика.
- 2.23.Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения.
- 2.24. Криминалистическое взрывоведение.
- 2.25.Криминалистическое исследование документов (криминалистическое документоведение), как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.26.Криминалистическое исследование письма.
- 2.27.Технико ? криминалистическое исследование документов.
- 2.28.Криминалистическое исследование текстов, выполненных с использованием различных печатающих устройств.
- 2.29.Криминалистическая габитоскопия, как отрасль криминалистической техники: понятие и система.
- 2.30.Система элементов и признаков внешнего облика человека.
- 2.31.Использование информации о внешнем облике человека для розыска и установления личности граждан.
- 2.32.Криминалистическая регистрация как отрасль криминалистической техники: понятие, система, правовые основы.
- 2.33.Микрообъекты, как источники криминалистически значимой информации.
- 2.34.Криминалистическое исследование веществ и материалов.
- 2.35.Криминалистическая фоноскопия.
- 2.36.Криминалистическая одорология.
- Раздел III: Криминалистическая тактика
- 3.37.Криминалистическая тактика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 3.38.Тактико-криминалистические приемы и рекомендации. Тактические комбинации (операции).
- 3.39.Общие положения тактики следственных действий.
- 3.40.Осмотр на стадии предварительного расследования: понятие, цель, виды, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.41.Тактика и технология осмотра: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.42.Использование результатов осмотра в доказывании по уголовным делам.
- 3.43Освидетельствование на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.44.Тактика и технология освидетельствования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.45.Использование результатов освидетельствования в доказывании по уголовным делам.
- 3.46.Осмотр трупа и эксгумация на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.47.Тактика и технология осмотра трупа и эксгумации: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.48.Использование результатов осмотра трупа и эксгумации в доказывании по уголовным делам.
- 3.49.Следственный эксперимент на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.50.Тактика и технология следственного эксперимента: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.51.Использование результатов следственного эксперимента в доказывании по уголовным делам.
- 3.52.Обыск и выемка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.53.Тактика и технология обыска и выемки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этих следственных действий и фиксации результатов.
- 3.54.Использование результатов обыска и выемки в доказывании по уголовным делам.
- 3.55.Контроль и запись переговоров на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.56.Тактика и технология производства контроля и записи переговоров: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.57. Использование результатов контроля и записи переговоров в доказывании по уголовным делам.
- 3.58.Допрос на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.59.Тактика и технология допроса: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.60.Использование результатов допроса в доказывании по уголовным делам.
- 3.61.Очная ставка на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.

- 3.62.Тактика и технология очной ставки: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.63 .Использование результатов очной ставки в доказывании по уголовным делам.
- 3.64.Предъявление для опознания на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.65.Тактика и технология предъявления для опознания: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.66.Использование результатов предъявления для опознания в доказывании по уголовным делам.
- 3.67.Проверка показаний на месте на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.68.Тактика и технология проверки показаний на месте: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.69.Использование результатов проверки показаний на месте в доказывании по уголовным делам.
- 3.70.Судебная экспертиза на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.71.Тактика и технология назначения судебной экспертизы: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы фиксации ее хода и результатов.
- 3.72.Использование результатов судебной экспертизы в доказывании по уголовным делам.
- 3.73.Получение образцов для сравнительного исследования на стадии предварительного расследования: понятие, цель, правовые основания и тактические условия проведения.
- 3.74.Тактика и технология получения образцов для сравнительного исследования: принятие решения, подготовка к проведению, криминалистические алгоритмы хода этого следственного действия и фиксации его результатов.
- 3.75.Использование результатов получения образцов для сравнительного исследования в доказывании по уголовным делам.
- 3.76.Криминалистические версии: понятие, виды, правила их выдвижения и проверки.
- 3.77.Планирование расследования: понятие, принципы, технология.
- 3.78.Взаимодействие следователя (дознателя) с сотрудниками оперативно-розыскных и иных подразделений правоохранительных органов Российской Федерации: понятие, задачи, формы, психологические аспекты.
- 3.79.Розыскная деятельность следователя.
- Раздел IV. Криминалистическая методика
- 4.80.Криминалистическая методика, как раздел науки криминалистики: понятие, система, задачи, связь с другими разделами криминалистики.
- 4.81.Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, прикладное значение.
- 4.82.Этапы расследования преступлений: понятие, содержание, задачи.
- 4.83.Методика расследования убийств: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.84.Методика расследования изнасилований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.85.Методика расследования присвоений и растрат чужого имущества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.86.Методика расследования краж: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.87.Методика расследования грабежей и разбойных нападений: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.88.Методика расследования мошенничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.89.Методика расследования вымогательства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.90.Методика расследования взяточничества: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.91. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.
- 4.92.Методика расследования дорожно-транспортных происшествий: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.93.Методика расследования хулиганства: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.94.Расследование преступлений в сфере налогообложения: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.95.Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.96.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.97.Особенности расследования преступлений, совершенных участниками организованных преступных формирований: криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.98.Особенности расследования преступлений, связанных с поджогами; криминалистическая характеристика преступлений; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования; особенности тактики производства следственных действий.

4.99. Особенности методики расследования преступлений, совершенных отдельными категориями лиц

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 9			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов		
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	3		
		3	3		
		5	3		
		6	3		
		7	3		
		8	3		
		9	3		
		10	3		
		11	3		
		12	4		
		13	4		
		14	3		
		15	3		
		16	3		
		Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	2	3
				4	3
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50		

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. ? М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. ? 464 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012356>
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015081>
3. Следственные действия : учебное пособие для магистратуры/ В. Ю. Стельмах. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014837>

7.2. Дополнительная литература:

1. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - 6 изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 241 с.: 70x100 1/32. - (ВО: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-369-01353-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460715>

Теория оперативно-розыскной деятельности: Учебник / Под ред. Горяинова К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 712 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-006780-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/552645>

4. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - М.: РИОР, 2007. - 310 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00140-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/119187>

5. Введение в философию права: Курс лекций / Ю.В. Сорокина. - М.: НОРМА, 2008. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Курс лекций для студентов юридических вузов и факультетов). (обложка) ISBN 978-5-468-00142-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/137401>

6. Введение в оперативно-розыскную психологию: Учебное пособие / Синилов Г.К. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 48 с.: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019242>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

СПС ?Гарант? - <http://www.garant.ru>

СПС Консультант Плюс - www.consultant.ru

Федеральные органы исполнительной власти - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. При подготовке к ним следует руководствоваться приведенными в пособии планами и методическими указаниями по каждой теме. Основным источником необходимой для подготовки к занятию информации являются учебники и конспекты лекций, основная и дополнительная литература, статистические данные, материалы в СМИ. На практических занятиях необходимо активнее использовать современные публикации - новые работы по проблемам философии права. Доклад магистрантов на практических занятиях представляет собой устное выступление с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его актуальность, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Подготовить доклад только по одному учебнику нельзя, так как последний больше играет роль методологического ориентира, призванного помочь студенту разобраться в большом объеме дополнительной литературы. Изучая учебную и специальную литературу необходимо выявить и сопоставить позиции отдельных авторов, попытаться выработать свою точку зрения. Составление конспекта отнюдь не предполагает полное переписывание всего материала. Необходимо обработать изученный материал и выделить самое важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения магистрант может составлять графики, таблицы и т.д. Готовясь к занятию, магистранту следует уяснить для себя содержание каждого вопроса, указанного в плане практического занятия. Если при подготовке остались не ясны, не понятны вопросы темы, целесообразно разрешить возникшие вопросы во время практического занятия или на консультации у преподавателя. Практические занятия необходимо оптимально использовать для овладения знаниями по дисциплине</p>

Вид работ	Методические рекомендации
<p>практические занятия</p>	<p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; - дискуссиях, - лабораторном практикум, - написании эссе, -презентации с использованием слайдов, -деловой игре, -написании, изложении докладов с презентацией, -кейс-методе, -письменное домашнее задание; <p>Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка проблемы; - варианты решения; - аргументы в пользу тех или иных вариантов решения. <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете.</p> <p>При подготовке к практическим занятиям студенту может понадобиться материал, изучавшийся на курсах 'Уголовное право' и 'Правоохранительные органы', поэтому стоит обращаться к соответствующим источникам (учебникам, монографиям, статьям).</p> <p>Естественно успешная подготовка к практическим занятиям предполагает хорошие знания студентами учебных и теоретических источников, рекомендованных к каждой теме.</p> <p>Добротные знания в области уголовно-процессуального законодательства особенно необходимы тем студентам, которые по окончании юридического отделения намерены работать в учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания, в суде, органах прокуратуры, в адвокатуре и др.</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение индивидуальных домашних заданий.</p> <p>Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.</p> <p>Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Следует обязательно вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем следует приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.</p> <p>Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.</p> <p>При преподавании учебной дисциплины необходимо ориентировать студентов на закрепление теоретических знаний путем решения вопросов для самоконтроля и практических заданий. Следует совершенствовать у студентов навыки работы с действующим законодательством, используя преимущественно правовые базы справочно-правовых систем 'Гарант', 'Консультант плюс'. Необходимо учитывать все изменения, происходящие в криминалистической науке, законодательстве, а также обращать на это внимание студентов.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменная работа	<p>Обучающиеся получают задание по решению задач по правильному применению норм уголовно-исполнительного законодательства. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При решении задач следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными.</p> <p>Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начинать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений.</p> <p>Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства в данной сфере, имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить рекомендуемые в настоящем пособии материалы юридической практики. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.</p> <p>При решении задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внимательно изучить ее условие; 2) выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами; 3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод. <p>Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание позицию противоположной стороны (стороны защиты) в споре.</p> <p>Правильное и полное решение задачи зависит также и от используемой аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p>Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к устному опросу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проработать конспект лекций; 2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; 3. Ответить на вопросы плана семинарского занятия; <p>При подготовке к семинарским занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как 'дополнительная' в представленном списке.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
экзамен	<p>Обучающиеся получают задание по решению задач по правильному применению норм уголовно-исполнительного законодательства. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. При решении задач следует исходить из того, что описанные в ней фактические обстоятельства являются установленными.</p> <p>Для правильного решения задач студенту необходимо подобрать и изучить рекомендованные по каждой теме нормативные материалы и учебную литературу. Решение задач следует начинать с пересказа фактических обстоятельств и постановки указанных в них вопросов. В дальнейшем подобрать соответствующий нормативный акт, указать статью (часть статьи), проанализировать ее и на основе сопоставления ее положений с фактическими обстоятельствами, изложенными в фабуле задачи, дать аргументированный ответ относительно правомерности тех или иных решений.</p> <p>Непосредственно перед решением задачи следует ознакомиться с содержанием основных нормативных актов законодательства в данной сфере, имеющимися последними изменениями этого законодательства, а также изучить рекомендуемые в настоящем пособии материалы юридической практики. В соответствующих случаях перед решением задачи необходимо ответить на поставленные в ней теоретические вопросы. Такой ответ поможет найти верное решение.</p> <p>При решении задачи необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) внимательно изучить ее условие; 2) выявить природу (специфику) складывающихся отношений между сторонами; 3) определить круг применяемых нормативных актов и установить конкретные правовые нормы, необходимые для правильного решения задачи, а также внимательно изучить их; 4) применить выбранные правовые предписания к условиям задачи и сделать соответствующий вывод. <p>Решая задачу, следует не только правильно выбрать правовую норму, но и привести необходимое обоснование ее использования, а также указать аргументы, по которым не следует принимать во внимание позицию противоположной стороны (стороны защиты) в споре.</p> <p>Правильное и полное решение задачи зависит также и от используемой аргументации, включающей соответствие такой аргументации законам логики и действующим нормативно-правовым актам.</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Криминалистика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Криминалистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Специализированная лаборатория оснащена оборудованием, необходимым для проведения лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, а также практик и научно-исследовательской работы обучающихся. Лаборатория рассчитана на одновременную работу обучающихся академической группы либо подгруппы. Занятия проводятся под руководством сотрудника университета, контролирующего выполнение видов учебной работы и соблюдение правил техники безопасности. Качественный и количественный состав оборудования и расходных материалов определяется спецификой образовательных программ.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступлений с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по специальности: 38.05.01 "Экономическая безопасность" и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.