

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций
Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современная российская политика Б1.В.05

Направление подготовки: 42.04.02 - Журналистика

Профиль подготовки: Политическая проблематика

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Морозова Г.В.

Рецензент(ы): Бурганова Лариса Адгасовна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20 __ г.

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20 __ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Морозова Г.В. (Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии, Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций), Galina.Morozova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10	Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, концептуальной и художественно-технической разработке дизайн-проектов систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-4	Способен к организации и контролю выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства, включая составление плана-графика выполнения корректуры, веб-редактирования, публикации материалов на сайте, подготовку предложений главному редактору (руководителю организации) по реализации кадровой политики в отделе
ПК-9	Способен к руководству деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;

Должен уметь:

- раскрыть основные направления государственной политики, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики, определить задачи российского государства в сфере международных отношений;
- использовать полученные знания при анализе экономического, социально-политического развития России, разработке национальных проектов и программ и оценке их эффективности.

Должен владеть:

навыками творческого обобщения полученных знаний

Должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.05 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 42.04.02 "Журналистика (Политическая проблематика)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) на 108 часа(ов).

Контактная работа - 12 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 6 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 92 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 4 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет во 2 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики	2	2	0	0	14
2.	Тема 2. Государство в системе власти и управления	2	0	2	0	14
3.	Тема 3. Государственная экономическая политика	2	2	0	0	16
4.	Тема 4. Социальное развитие и социальная политика	2	0	2	0	7
5.	Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период	2	2	0	0	6
6.	Тема 6. Молодежная политика	2	0	2	0	6
7.	Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика	2	0	0	0	6
8.	Тема 8. Государственная экологическая политика	2	0	0	0	6
9.	Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере	2	0	0	0	4
10.	Тема 10. Россия в современном мире	2	0	0	0	4
11.	Тема 11. Россия в условиях современной глобализации	2	0	0	0	9
	Итого		6	6	0	92

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы изучения практики государственной политики

Теоретико-методологические подходы к изучению государственной политики. История возникновения государственной политики. Понятие государственной политики, ее основные признаки и условия функционирования. Цели, задачи, основные направления государственной политики и условия ее реализации. Внутренняя и внешняя политика государства.

Тема 2. Государство в системе власти и управления

Государство в политической системе общества. Государство как политический институт. Возникновение и история развития государства. Функции государства. Формы государственного устройства. Формы правления. История развития российского государства. Российская Федерация: государственное устройство и система управления. Российское государство как субъект макросоциального управления. Процесс разработки государственной политики. Принципы разработки и реализации государственной политики. Механизм реализации государственной политики в России.

Тема 3. Государственная экономическая политика

Теория и методология формирования государственной экономической политики. Научные подходы к разработке и изучению экономической политики. Понятие и сущность экономической политики. Характеристика экономической сферы как объекта государственной политики. Метод экономической политики. Субъекты экономической политики. Цели, задачи и инструменты экономической политики. Экономическая стратегия России. Характеристика экономической системы России. Реформы 90-х гг в экономической сфере и их итоги. Основные проблемы экономического развития в 2000-е годы. Цели, задачи и основные направления политики экономической модернизации.

Тема 4. Социальное развитие и социальная политика

Понятие социальной политики государства. Социальная сфера общества как объект государственной политики. Субъекты социальной политики. Система социальных интересов и ее роль в разработке и реализации политики государства. Принципы, цели и задачи социальной политики. Принцип социальной справедливости и практика его реализации. Соотношение экономической и социальной политики. Советский опыт реализации социальной политики: принципы, итоги и проблемы.

Тема 5. Социальная сфера России в пореформенный период

Характеристика социальной сферы в России в 90-е годы. Последствия политики «шоковой терапии» в социальном развитии. Реформирование социальной сферы: основные направления. Реформы в сфере здравоохранения. Реформирование отечественной системы образования. Пенсионная реформа: задачи, ресурсное обеспечение, проблемы. Задачи организации системы социальной защиты населения России.

Тема 6. Молодежная политика

Возникновение и основные этапы реализации молодежной политики в современном мире. Роль ООН в осуществлении государственной политики в отношении подрастающего поколения. Практика реализации молодежной политики в европейских странах: цели, задачи, особенности. Молодежь как объект и субъект государственной политики. Принципы и основные направления реализации государственной молодежной политики. Молодежь России: характеристика социального развития. Нормативно-правовая база реализации молодежной политики. Цели, задачи и основные направления политики российского государства в отношении детей и молодежи. Проблемы в социальном развитии молодого поколения России.

Тема 7. Демографическое развитие и демографическая политика

Демографическая ситуация в России: основные характеристики. Роль демографической науки в разработке государственной политики в сфере демографии. Цели, задачи и основные направления демографической политики в России. Меры государства по укреплению здоровья населения и увеличению продолжительности жизни. Усилия государства по повышению рождаемости. Национальные проекты в сфере демографического развития: цели, ресурсное обеспечение, итоги реализации. Государственное регулирование миграционных процессов. Участие России в решении демографических проблем в современном мире.

Тема 8. Государственная экологическая политика

Понятие и сущность государственной экологической политики. Конституционные основы и правовое регулирование в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Устойчивое развитие России, экологическая доктрина. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации. Цели, задачи, пути и средства реализации государственной экологической политики. Сохранение природного наследия России.

Тема 9. Государственная политика России в духовной сфере

Духовная сфера как объект государственного регулирования. Субъекты управления духовной сферой развития общества. Характеристика духовной системы России в 90-е ? 2000 гг. Проблемы в развитии отечественной культуры, сохранении духовного наследия. Цели, задачи и основные направления государственной политики по духовному развитию России. Меры государства по развитию науки, культуры, искусства.

Тема 10. Россия в современном мире

Понятие и сущность мировой политикой. Субъекты мировой политики: международные организации, негосударственные объединения, общественные движения, политические лидеры и, народы, Понятие международного сообщества. Система международных отношений. Характеристика международной обстановки начала XXI века и место России на международной арене. Внешняя политика государства как инструмент обеспечение своих интересов на международной арене. Концепция внешней политики Российской Федерации. Приоритеты внешнеполитического курса России. Основные направления внешней политики России. Отношения России с ведущими мировыми державами и международными организациями. Место в современной российской внешней политике организаций, созданных на пространстве бывшего СССР: Содружество независимых государств, Организация Договора о Коллективной Безопасности, Шанхайская Организация Сотрудничества, ЕврАзЭС. Основные проблемы во взаимоотношениях России и основных её партнеров на международной арене.

Тема 11. Россия в условиях современной глобализации

Понятие и сущность глобализации. Феномен глобализация и регионализация. Усиление взаимозависимости мира и повышение роли и значения регионов в общественном развитии. Модели глобализации. Роль России в формировании новой системы международных отношений. Участие России в процессах глобализации: возможности и проблемы. Роль России в урегулировании конфликтов в современном мире. Антиглобалистское движение в России.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 2			
	Текущий контроль		
1	Контрольная работа	ПК-10	1. Теоретические основы изучения практики государственной политики 2. Государство в системе власти и управления
2	Устный опрос	ПК-4	3. Государственная экономическая политика 4. Социальное развитие и социальная политика
3	Письменная работа	ПК-9	5. Социальная сфера России в пореформенный период 6. Молодежная политика 7. Демографическое развитие и демографическая политика
4	Письменное домашнее задание	УК-4	8. Государственная экологическая политика 9. Государственная политика России в духовной сфере
5	Коллоквиум	УК-5	10. Россия в современном мире 11. Россия в условиях современной глобализации
	Зачет	ПК-10, ПК-4, ПК-9, УК-4, УК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 2					
Текущий контроль					
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	1
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продemonстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	2
Письменная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	4

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Коллоквиум	Высокий уровень владения материалом по теме. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.	Средний уровень владения материалом по теме. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован средний уровень понимания материала.	Низкий уровень владения материалом по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат освоен частично. Продемонстрирован удовлетворительный уровень понимания материала.	Неудовлетворительный уровень владения материалом по теме. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. Понятийный аппарат не освоен. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень понимания материала.	5
	Зачтено		Не зачтено		
Зачет	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.		Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 2

Текущий контроль

1. Контрольная работа

Темы 1, 2

Студенты используя учебную, монографическую литературу, методические указания для студентов по курсу, собирают материал и готовят ответы к контрольной работе. Вопросы для подготовки:

1. Теоретические подходы к изучению политики государства.
2. Государственная политика как инструмент управления.
3. Цели, задачи и основные направления государственной политики.
4. Внутренняя политика государства: характеристика основных направлений.
5. Внешняя политика России в условиях глобализации.
6. Механизм государственной политики и ее ресурсное обеспечение.
7. Основные функции государства.
9. Проблема ресурсного обеспечения государственной политики.
10. Процесс разработки государственной политики: основные этапы.
11. Принципы реализации государственной политики.
12. Государство в системе власти. и управления.
13. Государство как инструмент управления общественным развитием.
14. Механизм государственной политики: основные элементы.

2. Устный опрос

Темы 3, 4

Студенты, используя учебную, монографическую литературу, методические указания для студентов по курсу, собирают материал и готовят ответы к устному опросу. Вопросы для подготовки:

1. Понятие и сущность политики государства в экономической сфере.
2. Характеристика народного хозяйства (экономической системы) РФ как объекта политики.
3. Экономическая система РФ: основные характеристики.
4. Проблемы в развитии экономики России в 2000- годы и основные причины.
5. Цели, задачи, инструменты и основные направления экономической политики РФ.
6. Государственные программы РФ по развитию промышленности, сельского хозяйства.
7. Усилия РФ по развитию топливно-энергетического комплекса.

8. Цифровая экономика в РФ: потенциал и реальные условия.
9. Проблемы выравнивания экономического уровня развития регионов России.
10. Стратегия экономического развития России.
11. Социальная политика: объект, субъект, цели и задачи.
12. Социальная сфера как объект социальной политики.

3. Письменная работа

Темы 5, 6, 7

Студенты, используя учебную, монографическую литературу, методические указания для студентов по курсу, собирают материал и готовят письменно ответы на предложенные преподавателем вопросы. Вопросы для подготовки к теме "Социальная сфера России в пореформенный период":

1. Социальное развитие России в 90-е годы: реформы и их последствия.
2. Политика РФ в сфере образования и здравоохранения.
3. Пенсионная реформа: основные направления.
4. Социальная сфера России: основные характеристики.
5. Особенности социального развития в 2000-е годы.
6. Система субъектов социальной политики и ее ресурсное обеспечение.
7. Социальные последствия модернизации российского общества.
8. Модернизация социальной сферы РФ: задачи и итоги.
9. Организация системы социальной защиты населения РФ: основные принципы.
10. Пенсионная система России: состояние, проблемы, реформы.
11. Социальные последствия реформирования российского общества.

Вопросы для подготовки к теме "Молодежная политика":

1. История становления молодежной политики в мире: характеристика основных этапов.
2. Причины и практика становления молодежной политики в России.
3. Советский период реализации политики в отношении молодого поколения: основные уроки.
4. Сущность, цели и задачи политики государства по социальному развитию подрастающего поколения.
5. Законодательство РФ по обеспечению молодежной политики.
6. Государственные программы РФ по социальному развитию молодежи.
7. Роль регионов в осуществлении задач по воспитанию подрастающего поколения.
8. Основные проблемы в социальном развитии российской молодежи.
9. Проблемы воспитания гражданских позиций и патриотических настроений молодого поколения.
10. Состояние здоровья подрастающего поколения России: основные проблемы и меры по укреплению физического и интеллектуального состояния.

Вопросы для подготовки к теме "Демографическое развитие и демографическая политика":

1. Понятие демографического развития и основные процессы воспроизводства населения.
2. Понятия рождаемости, смертности, продолжительности жизни и факторы, их определяющие.
3. Демографическая ситуация в России: понятие "русский крест".
4. Сущность и содержание демографической политики.
5. Основные цели, задачи, направления и ресурсы демографической политики.
6. Национальные проекты РФ в сфере демографического развития: цели и итоги реализации.
7. Практика осуществления демографической политики в современном мире.
8. Демографические проблемы в глобализирующемся мире.
9. Законодательство РФ в сфере демографического развития.
10. Роль региона в реализации демографической политики.
11. Демографическое развитие и демографическая политика

4. Письменное домашнее задание

Темы 8, 9

Студенты используя учебную, монографическую литературу, методические указания для студентов по курсу, собирают материал и готовятся к письменному домашнему заданию, в котором должны быть отражены ответы на предложенные преподавателем вопросы:

1. Государственная экологическая политика: цели, задачи, направления.
2. Экологические проблемы в современном мире: основные характеристики.
3. Проблемы охраны окружающей среды как глобальная проблема современности.
4. Среда обитания человека в современном мире.
5. Проблемы охраны окружающей среды в РФ: основные характеристики.
6. Экологическая политика государства: сущность и содержание.
7. Усилия международного сообщества по решению проблем охраны окружающей среды.
8. Политика Российского государства по сохранению среды обитания человека: основные направления.
9. Законодательство РФ в сфере охраны среды обитания человека.

10. Роль информационного обеспечения государственной экологической политики.
11. Международное законодательство и усилия ООН по охране окружающей среды.
12. Государственная политика России в духовной сфере:
13. Понятие духовной сферы развития общества и ее характеристика как объекта политики государства.
14. Сущность и содержание государственной политики в духовной сфере общества.
15. Цели, задачи и основные направления государственная политика России в духовной сфере.
16. Меры РФ по развитию науки, культуры, искусства в России.
17. Усилия государства по сохранению памятников культуры.
18. Законодательство РФ в сфере духовного развития.
19. Роль информационного обеспечения государственной политики России в духовной сфере.
20. Практика осуществления государственной политики в духовной сфере западных стран.

5. Коллоквиум

Темы 10, 11

Студенты используя учебную, монографическую литературу, методические указания для студентов по курсу, собирают материал и готовят ответы к коллоквиуму. Контрольные вопросы для коллоквиума:

1. Место и роль России в мировой системе.
2. Характеристика изменений, произошедших в XX-ом, XXI вв. в положении России в мире: основные причины.
3. Роль РФ в борьбе за мир, предотвращении военных действий.
4. Усилия России по решению глобальных проблем современности.
5. Глобализация современного мира: основные тенденции.
6. Понятие глобальные проблемы и их характеристика.
7. Международное законодательство в сфере охраны среды обитания человека.
8. Международное сотрудничество России: основные направления и формы.
9. Международные отношения в XX-ом, XXI вв.: характеристика, тенденции и перспективы.
10. Роль ООН в решении глобальных проблем современности.

Зачет

Вопросы к зачету:

1. Теоретические подходы к изучению политики государства.
2. Государственная политика как инструмент управления.
3. Цели, задачи и основные направления государственной политики.
4. Внутренняя политика государства: характеристика основных направлений.
5. Внешняя политика России в условиях глобализации.
6. Механизм государственной политики и ее ресурсное обеспечение.
7. Социальное развитие России в 90-е годы: реформы и их последствия.
8. Социальные последствия модернизации российского общества.
9. Социальная политика: объект, субъект, цели и задачи.
10. Социальная сфера как объект социальной политики.
11. Политика РФ в сфере образования и здравоохранения.
12. Понятие и сущность политики государства в экономической сфере.
13. Характеристика народного хозяйства (экономической системы) РФ как объекта политики.
14. Экономическая система РФ: основные характеристики.
15. Проблемы в развитии экономики России в 2000-е годы и основные причины.
16. Цели, задачи, инструменты и основные направления экономической политики РФ.
17. Государственные программы РФ по развитию промышленности, сельского хозяйства.
18. Усилия РФ по развитию топливно-энергетического комплекса.
19. История становления молодежной политики в мире: характеристика основных этапов.
20. Причины и практика становления молодежной политики в России.
21. Советский период реализации политики в отношении молодого поколения: основные уроки.
22. Сущность, цели и задачи политики государства по социальному развитию подрастающего поколения.
23. Законодательство РФ по обеспечению молодежной политики.
24. Государственные программы РФ по социальному развитию молодежи.
25. Роль регионов в осуществлении задач по воспитанию подрастающего поколения.
26. Демографическое развитие и демографическая политика в РФ.
27. Понятие демографического развития и основные процессы воспроизводства населения.
28. Понятия рождаемости, смертности, продолжительности жизни и факторы, их определяющие.
29. Демографическая ситуация в России: понятие "русский крест".
30. Сущность и содержание демографической политики.
31. Основные цели, задачи, направления и ресурсы демографической политики.
32. Национальные проекты РФ в сфере демографического развития.
33. Место и роль России в мировой системе.

33. Характеристика изменений, произошедших в XX-ом, XXI вв. в положении России в мире: основные причины.
34. Роль РФ в борьбе за мир, предотвращении военных действий.
35. Усилия России по решению глобальных проблем современности.
36. Глобализация современного мира: основные тенденции.
37. Понятие глобальные проблемы и их характеристика.
38. Усилия России по обеспечению национальной безопасности.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 2			
Текущий контроль			
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	1	10
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	2	10
Письменная работа	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	4	10
Коллоквиум	На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	5	10
Зачет	Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

Основная литература:

1. Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М.: ИНФРА-М, 2016. 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=544339>
2. Система органов государственной власти России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Юриспруденция', 'Политология', 'Государственное и муниципальное управление' / Габричидзе Б.Н., Эриашвили Н.Д., Белоновский В.Н., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Magister) ISBN 978-5-238-02419-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884532>

7.2. Дополнительная литература:

Дополнительная литература:

1. Мухаев Рашид Тазитдинович Политология: Учебник / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с.: ISBN 978-5-238-01177-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/881954>
2. Паштова Л.Г. Современные тенденции инвестиционно-инновационной политики предприятий в России / Л.Г. Паштова. М.: ИНФРА-М, 2016. 60 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773675>
3. Полетаев В.Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы: Монография / В. Э. Полетаев. М.: ИНФРА-М, 2016. 281 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523338>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Государственная Дума ФС РФ - <http://www.duma.gov.ru>

Министерство культуры и массовых коммуникаций РФ - <http://www.mkmk.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации - <http://www.ed.gov.ru/>

Министерство промышленности и энергетики РФ - <http://www.mte.gov.ru/>

Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>

Портал Официальная Россия - <http://www.gov.ru>

Правительство РФ - <http://www.government.gov.ru>

Президент Российской Федерации - <http://www.president.kremlin.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Федеральная служба охраны РФ - <http://fso.gov.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание методологии и методики медиаисследований, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в практике их проведения. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
практические занятия	На практических занятиях: Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности. Case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений. Игра - ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах.

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности и уровня умений студентов.</p> <p>Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.</p> <p>Формы самостоятельной работы студента могут различаться в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом: подготовка к лекциям, семинарским, практическим и лабораторным занятиям; изучение учебных пособий; изучение и конспектирование хрестоматий и сборников документов; изучение в рамках программы курса тем и проблем, не выносимых на лекции и семинарские занятия; написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы; аннотирование монографий или их отдельных глав, статей; выполнение исследовательских и творческих заданий; написание контрольных и лабораторных работ; составление библиографии и реферирование по заданной теме.</p>
контрольная работа	<p>Контрольная работа - это один из основных видов самостоятельной работы студентов, представляющий собой изложение ответов на теоретические вопросы по содержанию учебной дисциплины и решение практических заданий. В качестве целей контрольной работы можно выделить следующие: развитие способности к углубленному анализу учебной и научной литературы, законодательства; выработка умения систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать; формирование и укрепление навыков овладения системой понятий данной науки, аргументированного, логичного, грамотного изложения ее выводов с использованием положений других наук; развитие умения применять теоретические разработки для анализа, оценки, выявления и использования положительного опыта относительно темы контрольной работы; выработке навыков творческой, исследовательской работы.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится по темам, определенным учебным планом. Легенды для конкретной работы предлагаются преподавателем. В работе должны быть четко определены постановка задачи, используемый инструментарий, пути решения задачи, подробный ход решения задачи, выводы. Приветствуется обсуждение и возможные альтернативные варианты решения. В ответе четко должен быть раскрыт вопрос.</p>
письменная работа	<p>Подготовка письменной работы направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.</p> <p>Письменные работы должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.</p> <p>Темы письменных работ, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем письменной работы может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).</p> <p>Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.</p> <p>Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы работы, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.</p> <p>В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.</p> <p>В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.</p> <p>В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании работы.</p> <p>В приложении (приложения) к работе могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы.</p> <p>Письменная работа должна быть выполнена за один месяц до начала зачетной сессии.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
письменное домашнее задание	<p>Перед письменной работой рекомендуется просмотреть тот материал, по которому проводится данная работа. При написании письменной работы, предварительно необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none">1). собрать материал для ответа по основным вопросам темы и их аргументирование, т.е. составить развернутый план изложения материала;2). затем приступить к ее написанию.3) Успешное письменное высказывание должно логично и последовательно развивать мысль автора. При построении высказывания в письменной форме рекомендуется:<ul style="list-style-type: none">- четко определять содержание (какой тезис соответствует теме, какие положения доказывают этот тезис, раскрывая тему, какие выводы надо сделать из всего написанного);- соблюдать структуру, принятую для данного типа письменного высказывания (эссе, письмо, резюме и др.);- правильно выбирать грамматические структуры и лексические единицы, в том числе связующие слова, которые обеспечивают логичный и плавный переход от одной части к другой, а также внутри частей; использовать разные варианты построения предложения, прием перефразирования;- избегать плагиата. <p>Важно планировать работу так, чтобы была возможность проверить свое письменное высказывание через определенное время после написания, что позволит увидеть недочеты и ошибки, незамеченные во время работы.</p> <p>Следует помнить, что письменное высказывание - это раскрытие и аргументирование своей позиции либо структура, наполненная личным содержанием, а не 'украденные мысли'</p>
коллоквиум	<p>Коллоквиум - это форма проверки знаний и усвоения материала по предварительно объявленным вопросам пройденных тем. На занятии обучающиеся выступают с ответами, отвечают на вопросы преподавателя, обсуждают вопросы по изученному материалу. Оцениваются уровень подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>
зачет	<p>Итоговым контролем при изучении дисциплины является зачёт. Примерный перечень вопросов к зачёту содержится в учебно-методическом комплексе. Студенты могут осуществлять подготовку к зачету индивидуально или в группах по 2-3 человека.</p> <p>В целом подготовка к зачету включает в себя следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none">- проработка (изучение) материалов лекций;- чтение и проработка рекомендованной учебно-методической литературы;- поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Современная российская политика" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Современная российская политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 42.04.02 "Журналистика" и магистерской программе Политическая проблематика .