

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Экономика предприятия Б1.Б.13

Направление подготовки: 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки: Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Руднева Н.В., Бурганова Рауза Аляметдиновна

Рецензент(ы): Макаров А.Н., Зиганшина Миляуша Фоатовна

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Махмутов И. И.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал)):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Руднева Н.В. (Кафедра экономики предприятий и организаций, Экономическое отделение), NVRudneva@kpfu.ru ; Бурганова Рауза Аляметдиновна

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|--|
| ОК-3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОПК-5 | владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации |
| ПК-3 | умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов |

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность, цели, задачи курса;
- основные понятия экономических характеристик, соответствующих новой модели социально-экономического развития общества;
- экономические основы функционирования организации в условиях свободного предпринимательства и конкуренции;
- механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- рациональные формы и методы осуществления производственных процессов на предприятии;
- особенности обеспечения организации необходимыми ресурсами, методы их планирования, прогнозирования и управления в рыночной экономике;
- показатели экономических результатов деятельности организации, методы их оценки
- пути повышения эффективности работы предприятия

Должен уметь:

- определять уровень состояния экономической и организационной деятельности предприятия;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их экономических последствий социально-экономической эффективности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

Должен владеть:

- навыками анализа ресурсной базы предприятия;
- знаниями по формированию производственной программы предприятия;
- основами анализа деятельности организации.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- комплексно решать задачи по вопросам влияния совершенствования экономики, организации и управления производством на конечные результаты работы предприятия;
- излагать результаты проведенных расчетов анализа деятельности предприятия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление (Государственная и муниципальная служба)" и относится к базовой (общепрофессиональной) части.
Осваивается на 1, 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 32 часа(ов), в том числе лекции - 12 часа(ов), практические занятия - 20 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 243 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 13 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

| N | Разделы дисциплины / модуля | Семестр | Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная работа |
|-----|---|---------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Предприятие (организация) - основное звено рыночного хозяйствования. Предпринимательство в рыночной среде | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 2. | Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия | 1 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| 3. | Тема 3. Организация производственного процесса | 1 | 2 | 0 | 0 | 10 |
| 4. | Тема 4. Уставный капитал и имущество предприятия. Основной капитал предприятия и его оценка. | 2 | 1 | 3 | 0 | 23 |
| 5. | Тема 5. Оборотные средства предприятия | 2 | 0 | 3 | 0 | 22 |
| 6. | Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия | 2 | 1 | 3 | 0 | 23 |
| 7. | Тема 7. Нормирование и организация оплаты труда на предприятии | 2 | 0 | 3 | 0 | 22 |
| 8. | Тема 8. Планирование хозяйственной деятельности предприятия | 3 | 1 | 1 | 0 | 24 |
| 9. | Тема 9. Производственная программа и производственная мощность предприятия | 3 | 1 | 2 | 0 | 24 |
| 10. | Тема 10. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия | 3 | 1 | 2 | 0 | 24 |
| 11. | Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия | 3 | 1 | 2 | 0 | 25 |
| 12. | Тема 12. Издержки производства и себестоимость продукции | 3 | 2 | 1 | 0 | 24 |
| | Итого | | 12 | 20 | 0 | 243 |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие (организация) - основное звено рыночного хозяйствования. Предпринимательство в рыночной среде

Характеристика предприятия как производственной системы. Типы и формы предприятий в системе рыночной экономики. Объединения предприятий. Понятие, цели, задачи, предпосылки, условия и принципы организации предпринимательской деятельности. Этапы развития предпринимательства. Сферы и формы предпринимательства. Виды предпринимательства и их характеристика (производственное, коммерческое, финансовое, консультативное).

Особенности функционирования различных организационно-правовых и организационно-экономических форм хозяйствования, их преимущества и недостатки.

Предпринимательский риск, его виды, методы определения.

Тема 2. Производственная и организационная структура предприятия

Понятие производственной структуры предприятия. Факторы, влияющие на производственную структуру предприятия. Элементы производственной структуры предприятия. Специализация цехов. Функциональные подразделения предприятия. Типы производственной структуры: предметная, технологическая, смешанная. Пути совершенствования производственной структуры предприятия.

Сущность, принципы, методы управления. Организационная структура управления предприятием, цехом: типы и структура органов управления. Направления совершенствования управления.

Тема 3. Организация производственного процесса

Понятие производственного процесса. Классификация производственных процессов. Основное производство, его характеристики. Принципы рациональной организации производственного процесса. Методы организации производственного процесса.

Организационные типы производства: единичное, серийное, массовое, их характеристика.

Организация производственного процесса. Производственный цикл, его структура, факторы, влияющие на длительность производственного цикла. Пути сокращения времени цикла.

Понятие и содержание инфраструктуры предприятия, показатели ее характеризующие. Факторы, определяющие инфраструктуру предприятий. Организация и методы определения потребности в материально-технических ресурсах. Организация и планирование сбыта продукции на предприятии.

Рациональное соотношение между элементами инфраструктуры предприятия. Тенденции развития производственной инфраструктуры.

Тема 4. Уставный капитал и имущество предприятия. Основной капитал предприятия и его оценка.

Понятие имущества предприятия и его состав. Формирование имущества предприятия. Источники имущества предприятия, их характеристика.

Экономическая сущность, состав и классификация основных средств предприятия. Структура основных средств, факторы ее определяющие, направления улучшения структуры.

Виды и методы оценки основных средств. Износ и амортизация основного капитала. Методы начисления амортизации. Формы расширенного воспроизводства основных средств, их преимущества и недостатки.

Показатели движения и использования основных средств, направления улучшения использования.

Тема 5. Оборотные средства предприятия

Понятие, сущность, назначение оборотных средств, их состав и структура. Источники образования оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

Нормирование оборотных средств, понятие нормы и норматива. Методика расчета нормируемых элементов оборотных средств: производственных запасов, незавершенного производства, расходов будущих периодов, запасов готовой продукции.

Показатели использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия

Кадры, трудовые ресурсы предприятия: понятие, отличительные особенности, состав, структура. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов (персонала).

Определение потребности в персонале, методы планирования его численности, наём и отбор персонала. Профессиональная подготовка персонала. Управление поведением персонала предприятия и оценка его работы. Производительность труда: понятие, факторы и резервы роста. Способы измерения производительности труда. Методы определения роста производительности труда.

Тема 7. Нормирование и организация оплаты труда на предприятии

Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда.

Мотивация и оплата труда персонала. Организация оплаты труда, факторы, влияющие на нее. Принципы организации оплаты труда.

Формы оплаты труда: повременная и сдельная. Системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда, ее составляющие и их характеристика. Бестарифная система: значение, преимущество, виды. Контрактная система оплаты труда, особенности ее применения.

Понятие и содержание рынка труда. Особенности его функционирования в РФ. Спрос на труд отдельной фирмы и отрасли.

Тема 8. Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Понятие производственной программы предприятия, ее содержание, задачи. Исходные данные для ее разработки: маркетинговые исследования, портфель заказов, прямые и разовые договора и др. Основные разделы и показатели производственной программы, методика их расчета. Взаимосвязь показателей данного раздела с показателями других разделов плана.

Тема 9. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Производственная мощность предприятия, ее виды. Факторы, влияющие на производственную мощность. Методы определения производственной мощности в отечественной и зарубежной практике.

Показатели и пути улучшения использования производственной мощности предприятия. Обоснование производственной программы предприятия производственными мощностями.

Тема 10. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия

Понятие качества и конкурентоспособности. Система показателей качества продукции, методы их оценки. Факторы, влияющие на качество продукции. Методы управления качеством продукции.

Понятие стандартов и стандартизации продукции и систем качества управления. Государственные и международные стандарты в системе управления качеством. Содержание системы управления качеством продукции, виды систем, их эффективность. Особенности новых подходов к разработке системы управления качеством продукции. Международные системы управления качеством продукции. Возможность применения международного опыта управления качеством продукции на отечественных предприятиях.

Сертификация продукции и систем качества, ее содержание, порядок проведения. Развитие систем сертификации.

Конкурентоспособность продукции: методика определения, направления повышения. Взаимосвязь качества продукции и конкурентоспособности предприятия. Конкурентоспособность предприятия: показатели, методика определения.

Тема 11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия

Понятие инновационной и инвестиционной деятельности предприятия, объекты и субъекты деятельности. Понятие и классификация инноваций. Жизненный цикл инноваций. Сфера инновационной деятельности. Управление инвестиционной деятельностью. Понятие и классификация инвестиций. Инвестиционный проект. Оценка эффективности инвестиций.

Направления инновационной деятельности на предприятии. Содержание подготовки нового производства. Научно-технический прогресс. Технологическая подготовка производства как фактор научно-технического прогресса на предприятии. Содержание системы технологической подготовки производства. Система конструкторской и система технологической документации. Технологическая стандартизация и унификация. Постановка продукции на производство. Экономическая эффективность подготовки нового производства.

Тема 12. Издержки производства и себестоимость продукции

Понятие издержек производства и себестоимости продукции. Классификация затрат на производство продукции. Виды себестоимости: цеховая, общепроизводственная, полная, отраслевая, их характеристика.

Калькулирование себестоимости продукции. Объекты калькулирования: отдельный узел, деталь, изделие, заказ, переделы (фазы.). Методы калькулирования себестоимости: нормативный, попередельный, позаказный. Виды калькуляции: сметная, плановая, отчетная. Структура плановой калькуляции, Состав статей затрат на производство и реализацию продукции, методика их определения.

Смета затрат на производство: цели, значение ее составления. Методы составления сметы затрат: сметный, сводный, калькуляционный их характеристика. Состав экономических элементов и методика их определения.

Показатели, факторы и методы обоснования снижения затрат на производство продукции.

Зарубежный опыт определения издержек производства: применение сокращенной номенклатуры калькуляционных статей; разделение затрат на постоянные, переменные, валовые и предельные издержки. Использование зарубежного опыта при планировании и учете издержек на отечественных предприятиях.

Пути снижения затрат на производство и реализацию продукции.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-99бин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

| Этап | Форма контроля | Оцениваемые компетенции | Темы (разделы) дисциплины |
|------------------|-------------------------|-------------------------|---|
| Семестр 1 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Устный опрос | ОК-3, ОПК-5, ПК-3 | 1. Предприятие (организация) - основное звено рыночного хозяйствования. Предпринимательство в рыночной среде 3. Организация производственного процесса |
| 2 | Письменная работа | ОК-3, ОПК-5, ПК-3 | 2. Производственная и организационная структура предприятия |
| Семестр 2 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Устный опрос | ОК-3, ОПК-5, ПК-3 | 4. Уставный капитал и имущество предприятия. Основной капитал предприятия и его оценка. |
| 2 | Письменная работа | ОК-3, ОПК-5, ПК-3 | 5. Оборотные средства предприятия 6. Трудовые ресурсы предприятия |
| 3 | Реферат | ОК-3, ОПК-5, ПК-3 | 7. Нормирование и организация оплаты труда на предприятии |
| | Зачет | ОК-3, ОПК-5, ПК-3 | |
| Семестр 3 | | | |
| | Текущий контроль | | |
| 1 | Устный опрос | ОК-3, ОПК-5, ПК-3 | 8. Планирование хозяйственной деятельности предприятия 9. Производственная программа и производственная мощность предприятия |
| 2 | Письменная работа | ОК-3, ОПК-5, ПК-3 | 10. Качество продукции и конкурентоспособность предприятия |
| 3 | Реферат | ОК-3, ОПК-5, ПК-3 | 11. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия 12. Издержки производства и себестоимость продукции |
| | Экзамен | ОК-3, ОПК-5, ПК-3 | |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|---|--|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Семестр 1 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |
| Семестр 2 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|-------------------------|--|---|---|--|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 3 |
| | Зачтено | | Не зачтено | | |
| Зачет | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины. | | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | | |
| Семестр 3 | | | | | |
| Текущий контроль | | | | | |
| Устный опрос | В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения. | 1 |
| Письменная работа | Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | 2 |

| Форма контроля | Критерии оценивания | | | | Этап |
|----------------|---|---|---|---|------|
| | Отлично | Хорошо | Удовл. | Неуд. | |
| Реферат | Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая. | Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя. | Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая. | Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна. | 3 |
| Экзамен | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала. | Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 1

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 3

тема 1. Предприятие (организация) основное звено рыночного хозяйствования. Предпринимательство в рыночной среде

1. Производственное предприятие (организация): цели, задачи, функции.
2. Рыночный механизм и модель функционирования предприятия (организации).
3. Отраслевая структура и факторы, влияющие на нее.
4. Классификация предприятий: виды, формы.
5. Создание, реорганизация, прекращение деятельности предприятия.
6. Понятие, цели, задачи, признаки (условия) и принципы организации предпринимательской деятельности.
7. Критерии классификации предпринимательства.
8. Стадии, формы, виды предпринимательских фирм и их характеристика.

9. Предпринимательский риск: виды и методы их определения и снижения.
10. Что понимается под организационной структурой управления предприятия?

Тема 3. Организация производственного процесса:

1. Что понимается под организацией производства
2. Что понимается под производственным процессом?
3. Назовите принципы организации производственного процесса на предприятии.
4. Что понимается под производственным циклом?
5. Какие факторы влияют на продолжительность производственного цикла?
6. Какое экономическое значение имеет продолжительность производственного цикла?
7. Каковы формы общественной организации производства?
8. В чем сущность концентрации производства?
9. Почему взаимосвязаны специализация и кооперирования производства?
10. Каковы формы специализации производства?

2. Письменная работа

Тема 2

1. Понятие производственной структуры предприятия.
2. Основные элементы производственной структуры: рабочие места, участки и цеха.
3. Типы производственной структуры предприятия: технологический, предметный и смешанный.
4. Основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.
5. Понятие организационной структуры управления.
6. Основные типы организационных структур: иерархические и органические.
7. Иерархические организационные структуры управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, дивизиональная.
8. Органические организационные структуры: проектная, матричная, бригадная.
9. Преимущества и недостатки различных типов организационных структур.
10. Изменяется ли производственная структура с изменением организационной структуры управления

Семестр 2

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 4

1. Понятие и состав имущества предприятия
2. Состав и классификация основных фондов предприятия
3. Воспроизводство основных фондов
4. Особенности оценки основных фондов. Методы их переоценки
5. Понятие износа и амортизации основных фондов
6. Показатели использования основных фондов предприятия
7. Структура капитала предприятия
8. Понятие уставного капитала предприятия
9. Порядок формирования уставного капитала
10. Какие различают типы производства.

2. Письменная работа

Темы 5, 6

Тема 5.

1. Инновации: понятие, виды, цели. Инновационная деятельность.
2. Основные направления инновационного развития предприятия
3. Инвестиции: понятие, виды, классификация. Объекты, субъекты инвестиционной деятельности
4. Инвестиционный проект, оценка экономической эффективности, выбор проекта.
5. Экономическая сущность повышения качества. Показатели и методы оценки качества.
6. Стандартизация, сертификация; понятие, .
7. Управление качеством на предприятии.
8. Конкурентоспособность продукции, предприятия.
9. Доход предприятия: сущность, значение, виды.
10. Прибыль как мера эффективности работы предприятия. Виды прибыли.
11. Методы определения прибыли.
12. Доходность предприятия: цели, значение. Показатели рентабельности, методы их определения

Тема 6.

- 1.Классификация ресурсов по происхождению.
- 2.Классификация ресурсов по отношению к производству.
- 3.Классификация ресурсов по характеру использования.
- 4.Классификация ресурсов по способу воспроизводства.
- 5.Понятие взаимодополняемых ресурсов.
- 6.В чем заключается ограниченность ресурсов?
- 7.Варианты взаимозаменяемости ресурсов.
- 8.Понятие ресурсосбережения.
- 9.Что включает в себя система экономического регулирования ресурсосбережения?
- 10.Причины, обуславливающие формирование цен на ресурсы.

3. Реферат

Тема 7

Тема 7. Нормирование и организация оплаты труда на предприятии.

1. Нормирование труда, нормы оплаты труда (организация оплаты труда).
2. Формы и системы оплаты труда.
3. Бестарифная система оплаты труда.
4. Бригадная форма организации труда
5. Понятие и содержание рынка труда.
6. Понятие затрат, издержек производства. Классификация затрат. Показатели издержек.
7. Себестоимость продукции классификация расходов.
8. Калькулирование себестоимости продукции. Виды калькуляций.
9. Содержание сметы затрат на производство. Методы и порядок разработки сметы затрат.
10. Пути снижения затрат на производство продукции (самостоятельно).

Зачет

Вопросы к зачету:

- 1.Основные понятия, цели и направления деятельности предприятия.
- 2.Правовые основы регулирования деятельности предприятий.
- 3.Понятие и виды предпринимательской деятельности.
- 4.Хозяйственные товарищества и общества.
- 5.Ассоциативные (корпоративные) формы объединений предприятий.
- 6.Внешняя среда и ее состав.
- 7.Сущность, функции и принципы управления.
- 8.Методы управления деятельностью предприятий.
- 9.Производственная структура предприятия.
- 10.Организационные структуры управления предприятием.
- 11.Рыночная среда хозяйствования предприятий.
- 12.Маркетинговая деятельность предприятия.
- 13.Продукция, ее классификация и показатели объема.
- 14.Прогнозирование развития субъектов хозяйствования.
- 15.Сущность и принципы планирования.
- 16.Тактическое и оперативное планирование.
- 17.Общая характеристика бизнес-планирования.
- 18.Основные этапы стратегического планирования на предприятии.
- 19.Характеристика производственной программы предприятия.
- 20.Производственная мощность предприятия.
- 21.Понятие, классификация и структура персонала.
- 22.Кадровая политика и система управления персоналом предприятия.
- 23.Производительность труда: характеристика и методы измерения.
- 24.Мотивация труда.
- 25.Понятие и функции оплаты труда.
- 26.Формы и системы оплаты труда.
- 27.Характеристика капитала и основных фондов.
- 28.Классификация, структура и оценка основных фондов.
- 29.Износ и амортизация основных фондов.
- 30.Показатели использования основных фондов.
- 31.Состав и структура оборотных фондов.
- 32.Общая характеристика оборотных средств.
- 33.Показатели эффективного использования оборотных средств.
- 34.Понятие и виды нематериальных ресурсов предприятия.

35. Нематериальные активы.
36. Характеристика технико-технологической базы производства.
37. Лизинг как форма обновления технической базы производства.
38. Система материально-технического обеспечения производства.
39. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.
40. Оценивание экономической эффективности инвестиций.
41. Характеристика инноваций и инновационной деятельности предприятия.
42. Типы производства и их характеристика.
43. Производственный процесс и его содержание.
44. Организация производственного цикла.
45. Понятие и показатели качества продукции.
46. Стандартизация и сертификация продукции.
47. Конкурентоспособность продукции.
48. Затраты производства и их классификация.
49. Себестоимость продукции и ее виды.
50. Смета затрат и калькуляция себестоимости продукции.
51. Понятие и виды цен.
52. Прибыль и доход предприятия.
53. Показатели рентабельности.
54. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.
55. Эффективность деятельности предприятия.
56. Понятие экономической безопасности предприятия.
57. Сущностная характеристика процесса реструктуризации предприятия.
58. Санация предприятия.

Семестр 3

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 8, 9

Тема 8,9

1. Общая и производственная структура предприятия. Факторы, влияющие на нее
2. Типы производственной структуры, их характеристика.
3. Организационная структура управления: сущность, основные принципы, методы.
4. Типы организационной структуры управления, их функции.
5. Пути совершенствования производственной и организационной структуры управления.
6. Содержание, задачи, особенности разработки производственной программы в условиях рынка.
7. Показатели производственной программы. Методика их определения.
8. Производственная программа и ее показатели
9. Условия оптимальной производственной программы
10. Производственная мощность предприятия и ее виды
11. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования.
12. Каковы цель и задачи производственной программы предприятия?
13. Назовите основные показатели производственной программы.
14. В чем отличие основных оценочных показателей? товарной и реализованной продукции?
15. Что из себя представляет оптимальная производственная программа?
16. Дайте определение понятия? производственная мощность предприятия?
17. Какова взаимосвязь производственной программы и производственной мощности?
18. Какие элементы определяют величину производственной мощности предприятия?
19. Каковы направления улучшения использования производственной мощности?

2. Письменная работа

Тема 10

1. Дайте определение понятию качество.
2. Какие показатели позволяют количественно оценить качество продукции.
3. Какие методы управления качеством получили распространение в рыночной экономике.
4. Что понимается под конкурентоспособностью продукции и как ее измерить.
5. Какова идея концепции национальной политики России в области качества продукции и услуг.
6. Каковы цель, предмет и задачи курса. Управление качеством.
7. В чем состоит главная идея методологии обеспечения качества.
8. Сформулируйте определение конкуренции.

9.Что такое конкурентоспособность.

10.Что вы понимаете под конкурентоспособностью товара и конкурентоспособностью предприятия? В чем разница между этими понятиями.

11.Какие существуют виды показателей и параметров конкурентоспособности продукции.

12.Каковы факторы внешней и внутренней среды, влияющие на конкурентоспособность предприятия.

13.Как сопоставить конкурентоспособность нескольких предприятий.

14.Каковы основные стратегические компоненты роста конкурентоспособности предприятий.

15.Назовите и охарактеризуйте пять основных этапов развития систем управления качеством.

16.Какие отечественные системы управления качеством на предприятии вы знаете.

3. Реферат

Темы 11, 12

Тема 11

1.Инвестиции как фактор экономического роста.

2.Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта.

3.Методология оценки инвестиций.

4.Управление инвестициями в реальные активы.

5.Учет факторов времени и риска при принятии инвестиционных решений.

6.Оценка инвестиционных рисков в современных условиях.

7.Методы формирования инвестиционного портфеля в условиях неопределенности и риска.

8.Анализ эффективности инвестиций.

9.Инвестиционная привлекательность промышленных предприятий.

10.Стратегические цели инвестиционной деятельности.

11.Особенности использования прямых иностранных инвестиций в экономике России.

12.Инвестиционная политика РФ в современных условиях.

13.Инновационно-инвестиционный аспект стратегического планирования.

14.Формирование и реализация инвестиционной стратегии промышленного предприятия.

15.Инвестиции: теория и практика.

16.Проблемы инвестиционной деятельности в современных условиях хозяйствования.

17.Экономическое содержание инвестиций.

18.Экономическое содержание инвестиционной деятельности и инвестиционная политика России.

19.Кругооборот и оборот инвестиций.

20.Иностранные источники инвестиций.

21.Кредитные источники инвестиций.

22.Принятие инвестиционных решений: отбор и анализ инвестиционных проектов.

23.Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.

24.Инвестиции в свободные экономические зоны

25.Государственное стимулирование инвестиций в России

Тема 12.

1.Значение себестоимости продукции как экономической категории.

2.Классификация затрат в себестоимости.

3.Смета затрат на производство и реализацию продукции.

3.Калькулирование себестоимости единицы продукции.

4.Структура себестоимости и факторы, ее определяющие.

5.Показатели себестоимости и пути ее снижения.

6.Снижение затрат как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.

7.Значение себестоимости продукции как экономической категории.

8.Классификация затрат в себестоимости.

9.Смета затрат на производство и реализацию продукции.

10.Калькулирование себестоимости единицы продукции.

11.Структура себестоимости и факторы, ее определяющие.

12.Показатели себестоимости и пути ее снижения.

13.Снижение затрат как фактор повышения конкурентоспособности предприятия.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1.Основные понятия, цели и направления деятельности предприятия.

2.Правовые основы регулирования деятельности предприятий.

3.Понятие и виды предпринимательской деятельности.

4.Хозяйственные товарищества и общества.

5.Ассоциативные (корпоративные) формы объединений предприятий.

6.Внешняя среда и ее состав.

7. Сущность, функции и принципы управления.
8. Методы управления деятельностью предприятий.
9. Производственная структура предприятия.
10. Организационные структуры управления предприятием.
11. Рыночная среда хозяйствования предприятий.
12. Маркетинговая деятельность предприятия.
13. Продукция, ее классификация и показатели объема.
14. Прогнозирование развития субъектов хозяйствования.
15. Сущность и принципы планирования.
16. Тактическое и оперативное планирование.
17. Общая характеристика бизнес-планирования.
18. Основные этапы стратегического планирования на предприятии.
19. Характеристика производственной программы предприятия.
20. Производственная мощность предприятия.
21. Понятие, классификация и структура персонала.
22. Кадровая политика и система управления персоналом предприятия.
23. Производительность труда: характеристика и методы измерения.
24. Мотивация труда.
25. Понятие и функции оплаты труда.
26. Формы и системы оплаты труда.
27. Характеристика капитала и основных фондов.
28. Классификация, структура и оценка основных фондов.
29. Износ и амортизация основных фондов.
30. Показатели использования основных фондов.
31. Состав и структура оборотных фондов.
32. Общая характеристика оборотных средств.
33. Показатели эффективного использования оборотных средств.
34. Понятие и виды нематериальных ресурсов предприятия.
35. Нематериальные активы.
36. Характеристика технико-технологической базы производства.
37. Лизинг как форма обновления технической базы производства.
38. Система материально-технического обеспечения производства.
39. Сущность и содержание инвестиционной деятельности.
40. Оценивание экономической эффективности инвестиций.
41. Характеристика инноваций и инновационной деятельности предприятия.
42. Типы производства и их характеристика.
43. Производственный процесс и его содержание.
44. Организация производственного цикла.
45. Понятие и показатели качества продукции.
46. Стандартизация и сертификация продукции.
47. Конкурентоспособность продукции.
48. Затраты производства и их классификация.
49. Себестоимость продукции и ее виды.
50. Смета затрат и калькуляция себестоимости продукции.
51. Понятие и виды цен.
52. Прибыль и доход предприятия.
53. Показатели рентабельности.
54. Оценка финансово-экономического состояния предприятия.
55. Эффективность деятельности предприятия.
56. Понятие экономической безопасности предприятия.
57. Сущностная характеристика процесса реструктуризации предприятия.
58. Санация предприятия.
59. Понятие банкротства. Причины его возникновения.
60. Ликвидация обанкротившихся предприятий.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------------|---|------|-------------------|
| Семестр 1 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 10 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 10 |
| Семестр 2 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 10 |
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 10 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3 | 10 |
| Зачет | Зачёт нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Обучающийся получает вопрос (вопросы) либо задание (задания) и время на подготовку. Зачёт проводится в устной, письменной или компьютерной форме. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |
| Семестр 3 | | | |
| Текущий контроль | | | |
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | 1 | 15 |

| Форма контроля | Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | Этап | Количество баллов |
|-------------------|---|------|-------------------|
| Письменная работа | Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задач. Работа выполняется письменно и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий. | 2 | 20 |
| Реферат | Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности. | 3 | 15 |
| Экзамен | Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | | 50 |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Тертышник М. И. Экономика предприятия: учебное пособие / М. И. Тертышник; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-16-003995-4 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235713>
2. Галай А. Г. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / А. Г. Галай, В. И. Дудаков - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Альфаир-МГАВТ, 2013. - 180 с. - ISBN: 978-5-905637-02-5. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458647>
3. Складенко В. К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие / В. К. Складенко, В. М. Прудников и др.; под ред. проф. В. К. Складенко - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 256 с. - ISBN 978-5-16-003753-0 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405370>
4. Грибов В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-905554-19-3 . - URL: <http://znanium.com/catalog/product/930124>
5. Экономика фирмы (организации, предприятия): учебник / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля, проф. Т. Г. Попадюк, проф. Б. Н. Чернышева. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN: 978-5-9558-0294-7; ISBN-online: 978-5-16-100640-5 (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=992047>

7.2. Дополнительная литература:

1. Литвинова Т. Н. Планирование на предприятии (в организации) : учебное пособие / Т. Н. Литвинова, И. А. Морозова, Е. Г. Попкова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 156 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/14982. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924705>
2. Управление инвестиционной деятельностью в регионах Российской Федерации : монография / О. Ф. Быстров, В. Я. Поздняков, В. М. Прудников [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 357 с. - ISBN: 978-5-16-003075-3; ISBN-online: 978-5-16-101362-5. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/672921>
3. Экономика предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - (Серия 'Золотой фонд российских учебников'). - ISBN 978-5-238-02371-7. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028649>
4. Экономика предприятия: Тесты, задачи, ситуации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. В. Я. Горфинкеля, Б. Н. Чернышева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - ISBN 978-5-238-01557-6. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028850>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/>

Гарант - информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>

Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Вид работ | Методические рекомендации |
|------------------------|--|
| лекции | Согласно тематическому плану дисциплины должны быть изучены все лекционные материалы. После изучения новой темы следует проводить промежуточный контроль качества усвоения лекционного материала. В рамках лекции должны быть применены интерактивные методы обучения способствующие установлению обратной связи между студентом и преподавателем. Лекционный материал может быть скорректирован в зависимости от актуализации знаний и отзывов слушателей. |
| практические занятия | Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Практические занятия должны быть логически связаны с лекционным материалом и закреплять усвоенные знания у студентов |
| самостоятельная работа | Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов наряду с методическими рекомендациями по подготовке к семинарским / практическим занятиям и работе с лекционным материалом; по формам текущего, промежуточного и итогового контроля; по подготовке курсовых работ; по подготовке и защите выпускных квалификационных работ составляют единый комплекс методического обеспечения УМК каждой учебной дисциплины. Цель методических рекомендаций СРС определить роль и место самостоятельной работы студентов в учебном процессе; конкретизировать ее уровни, формы и виды; обобщить методы и приемы выполнения определенных типов учебных заданий, объяснить критерии оценивания. |
| письменная работа | При подготовке любой письменной работы должны быть сформулированы актуальность и важность данной темы, цели и задачи работы, должен быть проведен разбор исследуемых материалов(статьи, монографии, Интернет-ресурсы на русском и иностранном языках) по определенной проблеме, проведено описание подходов ,методов и индикаторов, используемых авторами, проведен их сравнительный анализ с позиции автора письменной работы и, в заключение, сделаны выводы. Письменные работы представляются на кафедру в срок, установленный учебным графиком. |
| устный опрос | . Этот вид работы предусмотрен на семинарских занятиях и включает в себя ответы на вопросы и ответы при проверке заданий. Студенты распределяют в группе вопросы из списка вопросов для обсуждения в плане каждого семинарского занятия. Ответ на вопрос должен быть кратким, по существу и, как правило, не превышающим 3 минут монологической речи. Готовиться к устному опросу по планам семинаров следует по списку основной и дополнительной литературы. Ответ студента при проверке письменного домашнего задания из плана семинарского занятия является разновидностью устного опроса. На семинарских занятиях также предусмотрены дополнительные, кроме домашней работы, задания, собеседование по дополнительным вопросам и дополнительным заданиям на семинарских занятиях рассматривается как устный опрос. |
| реферат | Реферат письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат ? не механический пересказ работы, а изложение ее сущности. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласованна с преподавателем. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферлируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена. |

| Вид работ | Методические рекомендации |
|-----------|---|
| зачет | Зачет в письменной форме проводится по билетам/тестам, охватывающим весь пройденный по данной теме материал. По окончании ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета/теста обучающемуся дается 30 минут с момента получения им билета/теста. Результаты зачета объявляются обучающемуся после проверки ответов. |
| экзамен | Экзамен, как и всякая иная форма учебного процесса, имеет свои нюансы, тонкости, которые студенту необходимо знать и учитывать. В систему подготовки к экзамену входят и такие вопросы: что и как запоминать при подготовке к экзамену; по каким источникам готовиться и на что направлять основные усилия; каким образом в максимальной использовать программу курса. Попытаемся дать ответ на эти и некоторые другие вопросы. При подготовке к экзамену необходимо запоминать определения понятий, ибо именно в них фиксируются признаки, показывающие их сущность и позволяющие отличить данную категорию от других. |

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Экономика предприятия" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Браузер Mozilla Firefox

Браузер Google Chrome

Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Экономика предприятия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" и профилю подготовки Государственная и муниципальная служба .