

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Елабужский институт (филиал)
Факультет математики и естественных наук



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Прикладной статистический анализ Б1.В.13

Направление подготовки: 09.03.03 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: Общий профиль

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Миронова Ю.Н.

Рецензент(ы): Минкин А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Анисимова Т. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Факультет математики и естественных наук):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (профессор) Миронова Ю.Н. (Кафедра математики и прикладной информатики, Факультет математики и естественных наук), JNMironova@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3	способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач
ПК-5	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

Выпускнику, освоившему дисциплину:

Должен знать:

- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- правила представления статистической информации;
- правила построения и расчета относительных показателей;
- принципы применения средних величин;
- сущность показателей вариации;
- принципы формирования и анализа выборочной совокупности;
- основы корреляционно-регрессионного анализа статистических данных.
- основные классификации и группировки

Должен уметь:

- организовывать статистическое наблюдение;
- строить группировки по различным признакам;
- представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков;
- рассчитывать абсолютные и относительные величины;
- применять различные виды средних величин в зависимости от исходного типа данных;
- рассчитывать показатели вариации;
- формировать выборочные совокупности и анализировать их;
- применять методы корреляционно-регрессионного анализа

Должен владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных ;
- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.13 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 09.03.03 "Прикладная информатика (Общий профиль)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 5 курсе в 10 семестре.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 16 часа(ов), в том числе лекции - 6 часа(ов), практические занятия - 0 часа(ов), лабораторные работы - 10 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 119 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 9 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 10 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Фундамент прикладного статистического анализа	10	2	0	2	30
2.	Тема 2. Основные проблемы прикладного статистического анализа.	10	2	0	2	30
3.	Тема 3. Методы прикладного статистического анализа.	10	2	0	2	29
4.	Тема 4. Современная прикладная статистика	10	0	0	4	30
	Итого		6	0	10	119

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Фундамент прикладного статистического анализа

1: РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

- 1.1. Количественные и категоризованные данные
- 1.2. Основные шкалы измерения
- 1.3. Нечисловые данные
- 1.4. Нечеткие множества - частный случай нечисловых данных
- 1.5. Данные и расстояния в пространствах произвольной природы
- 1.6. Аксиоматическое введение расстояний

2: ОСНОВЫ ВЕРОЯТНОСТНО-СТАТИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ОПИСАНИЯ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЕЙ

- 2.1. Теория вероятностей и математическая статистика - научные основы прикладной статистики
- 2.2. События и вероятности
- 2.3. Суть вероятностно-статистических методов
- 2.4. Случайные величины и их распределения
- 2.5. Основные проблемы прикладной статистики - описание данных, оценивание и проверка гипотез
- 2.6. Некоторые типовые задачи прикладной статистики и методы их решения

3: ВЫБОРОЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 3.1. Применение случайной выборки (на примере оценивания функции спроса)
- 3.2. Маркетинговые опросы потребителей
- 3.3. Проверка однородности двух биномиальных выборок

4: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ БАЗА ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКИ

- 4.1. Законы больших чисел
- 4.2. Центральные предельные теоремы
- 4.3. Теоремы о наследовании сходимости
- 4.4. Метод линеаризации
- 4.5. Принцип инвариантности

- 4.6. Нечеткие множества как проекции случайных множеств
- 4.7. Устойчивость выводов и принцип уравнивания погрешностей

Тема 2. Основные проблемы прикладного статистического анализа.

5: ОПИСАНИЕ ДАННЫХ

- 5.1. Модели порождения данных
- 5.2. Таблицы и выборочные характеристики
- 5.3. Шкалы измерения, инвариантные алгоритмы и средние величины
- 5.4. Вероятностные модели порождения нечисловых данных
- 5.5. Средние и законы больших чисел

6: ОЦЕНИВАНИЕ

- 6.1. Методы оценивания параметров
- 6.2. Одношаговые оценки
- 6.3. Асимптотика решений экстремальных статистических задач
- 6.4. Робастность статистических процедур

7: ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗ

- 7.1. Метод моментов проверки гипотез
- 7.2. Неустойчивость параметрических методов отбраковки выбросов
- 7.3. Предельная теория непараметрических критериев
- 7.4. Метод проверки гипотез по совокупности малых выборок
- 7.5. Проблема множественных проверок статистических гипотез

Тема 3. Методы прикладного статистического анализа.

8: СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЧИСЛОВЫХ ВЕЛИЧИН

- 8.1. Оценивание основных характеристик распределения
- 8.2. Методы проверки однородности характеристик двух независимых выборок
- 8.3. Двухвыборочный критерий Вилкоксона
- 8.4. Состоятельные критерии проверки однородности независимых выборок
- 8.5. Методы проверки однородности связанных выборок
- 8.6. Проверка гипотезы симметрии

9: МНОГОМЕРНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

- 9.1. Коэффициенты корреляции
- 9.2. Восстановление линейной зависимости между двумя переменными
- 9.3. Основы линейного регрессионного анализа
- 9.4. Основы теории классификации
- 9.5. Статистические методы классификации
- 9.6. Методы снижения размерности
- 9.7. Индексы и их применение

10: СТАТИСТИКА ВРЕМЕННЫХ РЯДОВ

- 10.1. Методы анализа и прогнозирования временных рядов
- 10.2. Оценивание длины периода и периодической составляющей
- 10.3. Метод ЖОК оценки результатов взаимовлияния факторов
- 10.4. Моделирование и анализ многомерных временных рядов

11: СТАТИСТИКА НЕЧИСЛОВЫХ ДАННЫХ

- 11.1. Структура статистики нечисловых данных
- 11.2. Теория случайных толерантностей
- 11.3. Теория люсианов
- 11.4. Метод парных сравнений
- 11.5. Статистика нечетких множеств
- 11.6. Статистика нечисловых данных в экспертных оценках

12: СТАТИСТИКА ИНТЕРВАЛЬНЫХ ДАННЫХ

- 12.1. Основные идеи статистики интервальных данных
- 12.2. Интервальные данные в задачах оценивания характеристик и параметров распределения
- 12.3. Интервальные данные в задачах проверки гипотез
- 12.4. Линейный регрессионный анализ интервальных данных
- 12.5. Интервальный дискриминантный анализ

12.6. Интервальный кластер-анализ

12.7. Статистика интервальных данных и оценки погрешностей характеристик финансовых потоков инвестиционных проектов

12.8. Место статистики интервальных данных (СИД) в прикладной статистике

Тема 4. Современная прикладная статистика

13: ТОЧКИ РОСТА

14: ВЫСОКИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКЕ

15: КОМПЬЮТЕРЫ В ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКЕ

16: ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКИ

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКИ

Описываются методы статистического анализа числовых величин, многомерного статистического анализа, временных рядов, статистики нечисловых и интервальных данных. Обсуждается методология прикладной статистики, ее современное состояние и перспективы развития.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет""

Интеллектуальный Портал Знаний statistica.ru - <http://www.statistica.ru/theory/>

Математическая статистика: учебники, лекции, сайты - http://www.matburo.ru/st_subject.php?p=ms

Орлов А.И. Прикладная статистика. Учебник - <http://orlovs.pp.ru/>

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 10			

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-5 , ПК-3	1. Фундамент прикладного статистического анализа 2. Основные проблемы прикладного статистического анализа. 3. Методы прикладного статистического анализа.
2	Реферат	ПК-3	2. Основные проблемы прикладного статистического анализа.
3	Письменное домашнее задание	ПК-3 , ПК-5	1. Фундамент прикладного статистического анализа 2. Основные проблемы прикладного статистического анализа. 3. Методы прикладного статистического анализа. 4. Современная прикладная статистика
	Экзамен	ПК-3, ПК-5	

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 10					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	2
Письменное домашнее задание	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 10

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 1, 2, 3

1. Статистическая совокупность данных. Признаки единиц статистической совокупности.
2. Сводка и группировка статистических данных.
3. Принципы построения группировок. Интервал группировки.
4. Виды рядов распределения.
5. Интервальные вариационные ряды.
6. Графическое представление параметров. Полигон, гистограмма, кумулята.
7. Описательная статистика. Виды и сущность средних величин.
8. Числовые характеристики выборки. Выборочное среднее, мода, медиана.
9. Понятие и сущность вариации.
10. Показатели вариации: размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.

2. Реферат

Тема 2

1. ОПИСАНИЕ ДАННЫХ
2. Модели порождения данных
3. Таблицы и выборочные характеристики
4. Шкалы измерения, инвариантные алгоритмы и средние величины
5. Вероятностные модели порождения нечисловых данных
6. Средние и законы больших чисел
7. ОЦЕНИВАНИЕ
8. Методы оценивания параметров
9. Одношаговые оценки
10. Асимптотика решений экстремальных статистических задач
11. Робастность статистических процедур

12. ПРОВЕРКА ГИПОТЕЗ

13. Метод моментов проверки гипотез
14. Неустойчивость параметрических методов отбраковки выбросов
15. Предельная теория непараметрических критериев
16. Метод проверки гипотез по совокупности малых выборок
17. Проблема множественных проверок статистических гипотез

3. Письменное домашнее задание

Темы 1, 2, 3, 4

1. Сводка и группировка статистических данных.
2. Принципы построения группировок. Интервал группировки.
3. Виды рядов распределения.
4. Интервальные вариационные ряды.
5. Графическое представление параметров. Полигон, гистограмма, кумулята.
6. Описательная статистика. Виды и сущность средних величин.
7. Числовые характеристики выборки. Выборочное среднее, мода, медиана.
8. Понятие и сущность вариации.
9. Статистические гипотезы. Параметрические и непараметрические критерии проверки.
10. Проверка статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости.
11. Проверка гипотезы о нормальном законе распределения по критерию Пирсона.
12. Проверка гипотезы о нормальном законе распределения по критерию Стьюдента.
13. Дисперсионный анализ: общие принципы.
14. Однофакторный дисперсионный анализ.
15. Многофакторный дисперсионный анализ.
16. Понятие и виды корреляции. Основные задачи корреляционного анализа.
17. Коэффициент корреляции и его значение. Индекс корреляции.
18. Основные задачи регрессионного анализа. Значение параметров уравнения регрессии.
19. Множественный регрессионный анализ: общие принципы.
20. Основные методы многомерного статистического анализа.
21. Факторный анализ. Метод сокращения числа переменных.
22. Кластерный анализ. Метод классификации многомерных объектов.
23. Дискриминантный анализ. Метод дискриминации объектов наблюдения по определенным признакам.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Статистическая совокупность данных. Признаки единиц статистической совокупности.
2. Сводка и группировка статистических данных.
3. Принципы построения группировок. Интервал группировки.
4. Виды рядов распределения.
5. Интервальные вариационные ряды.
6. Графическое представление параметров. Полигон, гистограмма, кумулята.
7. Описательная статистика. Виды и сущность средних величин.
8. Числовые характеристики выборки. Выборочное среднее, мода, медиана.
9. Понятие и сущность вариации.
10. Показатели вариации: размах, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации.
11. Общая, межгрупповая, внутригрупповая дисперсии.
12. Нормальное распределение и его параметры.
13. Симметричные и несимметричные распределения. Показатели асимметрии и эксцесса.
14. Статистические гипотезы. Параметрические и непараметрические критерии проверки.
15. Проверка статистических гипотез. Ошибки первого и второго рода. Уровень значимости.
16. Проверка гипотезы о нормальном законе распределения по критерию Пирсона.
17. Проверка гипотезы о нормальном законе распределения по критерию Стьюдента.
18. Виды и формы статистических связей.
19. Характеристики статистической связи.
20. Методы исследования статистической связи.
21. Дисперсионный анализ: общие принципы.
22. Однофакторный дисперсионный анализ.
23. Многофакторный дисперсионный анализ.
24. Понятие и виды корреляции.
25. Основные задачи корреляционного анализа.
26. Коэффициент корреляции и его значение. Индекс корреляции.
27. Понятие и виды регрессии.

28. Основные задачи регрессионного анализа.
29. Значение параметров уравнения регрессии.
30. Метод наименьших квадратов для составления уравнений регрессии.
31. Множественный регрессионный анализ: общие принципы.
32. Основные методы многомерного статистического анализа.
33. Факторный анализ. Метод сокращения числа переменных.
34. Кластерный анализ. Метод классификации многомерных объектов.
35. Дискриминантный анализ. Метод дискриминации объектов наблюдения по определенным признакам.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 10			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	2	20
Письменное домашнее задание	Обучающиеся получают задание по освещению определённых теоретических вопросов или решению задачи. Работа выполняется письменно дома и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	10
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Бирюкова Л.Г. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Бирюкова Л.Г., Бобрик Г.И., Матвеев В.И., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 289 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370899>
2. Козлов А.Ю., Мхитарян В.С., Шишов В.Ф. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=429722>

3. Соколов Г.А. Основы математической статистики: учебник / Г.А. Соколов. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=405699>
4. Хуснутдинов, Р.Ш. Математическая статистика: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Хуснутдинов Р.Ш. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 205 с - (Высшее образование: Бакалавриат) - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445667>

7.2. Дополнительная литература:

1. Лемешко Б. Ю. Критерии проверки отклонения распределения от нормального закона. Руководство по применению / Б.Ю. Лемешко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483847>
2. Белько И. В. Теория вероятностей, математическая статистика, математическое программирование: Учебное пособие / Белько И.В., Морозова И.М., Криштапович Е.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 299 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542521>
3. Швед, Е.В. Теория вероятностей и математическая статистика: [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Бирюкова Л.Г., Бобрик Г.И., Матвеев В.И., - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 289 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370899>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Математическая статистика: учебники, лекции, сайты - http://www.matburo.ru/st_subject.php?p=ms

Орлов А.И. Прикладная статистика. Учебник - <http://orlovs.pp.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	Лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных технологий и предполагают активное участие студентов. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторам могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.
лабораторные работы	Лабораторные занятия - это одна из разновидностей практического занятия, являющаяся эффективной формой учебных занятий в организации высшего образования. Лабораторные занятия имеют выраженную специфику в зависимости от учебной дисциплины, углубляют и закрепляют теоретические знания. На этих занятиях студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием. Лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах, студенты осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения.
самостоятельная работа	Одним из методов изучения курса является самостоятельная работа над учебниками, учебными пособиями и специальной литературой, а также изучение нормативных материалов. Главная цель самостоятельной деятельности - научить студента делать самостоятельные и правильные выводы на основе изученной литературы, собранного конкретного и фактического материала, излагать свои мысли логически стройно последовательно, учиться систематизировать знания и полностью раскрывать поставленную проблему, а также публично защищать свое мнение с применением информационный технологий. Самостоятельная работа приобщает студентов к научному исследованию, учит их правильно пользоваться материалом, продумывать доказательства, подбирать иллюстрации к основным положениям.
письменное домашнее задание	Письменное домашнее задание является важной частью учебно-воспитательного и научного процесса. Главная цель задания - научить студента делать самостоятельные и правильные выводы на основе изученной литературы, собранного конкретного и фактического материала, излагать свои мысли логически стройно последовательно, учиться систематизировать знания и полностью раскрывать поставленную проблему.

Вид работ	Методические рекомендации
устный опрос	Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
реферат	Реферативная работа является важной частью учебно-воспитательного и научного процесса. Главная цель реферативной деятельности - научить студента делать самостоятельные и правильные выводы на основе изученной литературы, собранного конкретного и фактического материала, излагать свои мысли логически стройно последовательно, учиться систематизировать знания и полностью раскрывать поставленную проблему, а также публично защищать свой реферат с применением информационных технологий. Работа над рефератом приобщает студентов к научному исследованию, учит их правильно пользоваться материалом, продумывать доказательства, подбирать иллюстрации к основным положениям. Выступление с рефератом позволяет выработать у студентов навыки самостоятельной подготовки докладов и публичных выступлений, умение участвовать в творческих дискуссиях. Тематика рефератов определяется преподавателем. Однако студент имеет право, по согласованию с преподавателем, избрать оригинальную тему, связанную с его научными интересами. После распределения тем между студентами группы преподаватель заранее определяет, кто из них и на каком занятии (с учетом темы реферата) выступит с докладом. Обычно в ходе одного занятия заслушиваются в кратком изложении один-два реферата. По результатам рецензирования и обсуждения рефератов преподаватель подводит общие итоги этой работы в группе, отмечает достоинства и типичные недостатки, сообщает оценки каждого реферата.
экзамен	Экзамен по курсу проводится по билетам. При подготовке к экзамену необходимо опираться на источники, которые разбирались на лекциях в течение семестра. Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Прикладной статистический анализ" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian

Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Прикладной статистический анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 09.03.03 "Прикладная информатика" и профилю подготовки Общий профиль .