

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Набережночелнинский институт (филиал)
Экономическое отделение



Утверждаю

Первый заместитель директора
НЧИ КФУ Симонова Л. А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Управленческий анализ Б1.В.ОД.4

Направление подготовки: 38.03.02 - Менеджмент

Профиль подготовки: Производственный менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

Автор(ы): Вячина И.Н.

Рецензент(ы): Махмутов И.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бикулов Р. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 20__ г.

Учебно-методическая комиссия Высшей школы экономики и права (Экономическое отделение)
(Набережночелнинский институт (филиал));

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 20__ г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
 - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
 - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
 - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
 - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Вячина И.Н. (Кафедра производственного менеджмента, Экономическое отделение), INVyachina@kpfu.ru

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2	Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
ПК-11	Владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПК-3	Владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- сущность, задачи и основные принципы управленческого анализа;
- методы и приемы управленческого анализа, способы сравнительного анализа данных;
- систему документооборота предприятия;
- основные рыночные риски.

Должен уметь:

- проводить количественный и качественный анализ информации;
- находить оптимальные организационно-управленческие решения в меняющейся рыночной ситуации;
- вести базы данных по различным показателям деятельности предприятия;
- проводить анализ рыночных и специфических рисков.

Должен владеть:

- навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- навыками стратегического анализа;
- навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации

Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.4 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 38.03.02 "Менеджмент (Производственный менеджмент)" и относится к обязательным дисциплинам.

Осваивается на 3 курсе в 5, 6 семестрах.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) на 288 часа(ов).

Контактная работа - 108 часа(ов), в том числе лекции - 36 часа(ов), практические занятия - 72 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 108 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия	5	4	8	0	14
2.	Тема 2. Организация и информационное обеспечение анализа	5	4	8	0	13
3.	Тема 3. Методика комплексного анализа	5	5	10	0	14
4.	Тема 4. Финансовый анализ деятельности предприятия.	5	5	10	0	13
5.	Тема 5. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности	6	4	8	0	13
6.	Тема 6. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	6	4	8	0	13
7.	Тема 7. Принятие решений об инвестировании и финансировании.	6	5	10	0	14
8.	Тема 8. Учет и анализ рисков	6	5	10	0	14
	Итого		36	72	0	108

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия

1. Понятие об управленческом анализе деятельности, виды анализа, предмет и объект, 2. функции и принципы.
3. Понятие анализа в широком и узком смысле слова.
4. Виды экономического анализа, место и роль управленческого анализа
5. Предмет и объект управленческого анализа
6. Функции анализа
7. Принципы анализа

Тема 2. Организация и информационное обеспечение анализа

1. Система взаимосвязанных показателей деятельности предприятия
2. Способы обработки экономической информации
3. Способ сравнения
4. Использование относительных и средних величин
5. Использование графического метода
6. Использование табличного метода

7. Использование балансового метода
8. Базы данных экономической информации, правила их ведения
9. Обзор программных продуктов, используемых в управленческом анализе
10. Сравнение программных продуктов
11. Организационные формы анализа
12. Исполнители анализа, пользователи анализа
13. Документарное оформление результатов анализа

Тема 3. Методика комплексного анализа

1. Понятие о комплексном и тематическом анализе
2. Изучение методики анализа финансовых показателей
3. Изучение методики анализа технико-экономических показателей
4. Изучение методики анализа социальных показателей фирмы
5. Изучение методики анализа показателей использования ресурсов предприятия

Тема 4. Финансовый анализ деятельности предприятия.

1. Анализ финансового состояния предприятия
2. Анализ структуры пассива баланса. Оценка рыночной устойчивости предприятия
3. Анализ структуры актива баланса
4. Оценка финансовой устойчивости предприятия
5. Анализ платежеспособности предприятия
6. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала
7. Анализ финансовых (экономических) результатов деятельности
8. Анализ состава и динамики балансовой прибыли
9. Анализ прибыли от реализации продукции
10. Анализ производства и реализации продукции
11. Анализ выполнения плана по ассортименту, структуре и номенклатуре
12. Анализ равномерности и ритмичности выпуска продукции
13. Анализ использования трудовых ресурсов
14. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
15. Анализ производительности труда
16. Анализ себестоимости продукции
17. Анализ затрат на рубль товарной продукции
18. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции
19. Содержание оперативного анализа себестоимости продукции
20. Анализ использования основных фондов предприятия
21. Анализ эффективности использования основных фондов

Тема 5. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности

1. Анализ производства и реализации продукции
2. Анализ выполнения плана по ассортименту, структуре и номенклатуре
3. Анализ равномерности и ритмичности выпуска продукции
4. Анализ использования трудовых ресурсов
5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
6. Анализ производительности труда
7. Анализ себестоимости продукции
8. Анализ затрат на рубль товарной продукции
9. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции
10. Содержание оперативного анализа себестоимости продукции
11. Анализ использования основных фондов предприятия
12. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами
13. Анализ эффективности использования основных фондов

Тема 6. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

1. Стратегическое планирование в организации
2. Разработка вариантов рыночных стратегий
3. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей

4. Оценка конкурентоспособности организации, показатели
5. Типы стратегий организации, методика оценки конкурентоспособности предприятия

Тема 7. Принятие решений об инвестировании и финансировании.

1. Процесс и правила принятия решений об инвестировании и финансировании на предприятии
2. Правила принятия решений об инвестировании и финансировании
3. Инвестиционный проект предприятия
4. Принципы инвестирования
5. Оценка издержек и дисконтирование проекта
6. Показатели эффективности инвестиционного проекта.

Тема 8. Учет и анализ рисков

1. Виды рисков при принятии управленческих решений
2. Анализ и оценка рисков в системе планирования деятельности организации
3. Анализ рисков при принятии управленческих решений на предприятии
4. Прогнозирование: понятие, задачи, функции
5. Принципы экономического прогнозирования
6. Классификация прогнозов

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений"

Положение от 24 декабря 2015 г. № 0.1.1.67-06/265/15 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаления электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет"

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
Семестр 5			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ОПК-2 , ПК-10	1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия
2	Тестирование	ОПК-2 , ПК-10	1. Методология управленческого анализа деятельности предприятия
3	Тестирование	ПК-3 , ПК-11 , ПК-15	2. Организация и информационное обеспечение анализа 3. Методика комплексного анализа 4. Финансовый анализ деятельности предприятия.
	Экзамен		

Семестр 6			
	Текущий контроль		
1	Устный опрос	ПК-3 , ПК-15	5. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности 6. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности 7. Принятие решений об инвестировании и финансировании.
2	Тестирование	ОПК-2 , ПК-10	5. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности
3	Контрольная работа	ОПК-2 , ПК-3 , ПК-10 , ПК-11 , ПК-15	5. Методики осуществления анализа различных сторон хозяйственной деятельности 6. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности 7. Принятие решений об инвестировании и финансировании. 8. Учет и анализ рисков

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Семестр 5					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2 3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Семестр 6					
Текущий контроль					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
Экзамен	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Семестр 5

Текущий контроль

1. Устный опрос

Тема 1

Вопросы для подготовки

1. Понятие об управленческом анализе деятельности, виды анализа, предмет и объект.
2. функции и принципы.
3. Понятие анализа в широком и узком смысле слова.
4. Виды экономического анализа, место и роль управленческого анализа
5. Предмет и объект управленческого анализа
6. Функции анализа
7. Принципы анализа

2. Тестирование

Тема 1

- 1 Слово "анализ" происходит от
 - а) греческого соединяю, разделяю;
 - б) греческого разделяю, расчленяю;
 - в) латинского побуждаю к поиску;
 - г) латинского единство с синтезом;
 - д) русское рассмотреть по частям.
- 2 Предметом исследования являются
 - а) результаты хозяйственной деятельности;
 - б) прибыль предприятий;
 - в) причины изменения результатов;
 - г) причинно-следственные связи;
 - д) следствия как проявление влияния факторов.

3 Это высказывание не относится к функции управленческого анализа

- а) изучение характера действия экономических законов;
- б) научное обоснование планов;
- в) методическое обеспечение проведения аналитических работ;
- г) контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- д) оценка результатов деятельности

4 Этот вид анализа не относится к классификации по признаку времени

- а) предварительный;
- б) перспективный;
- в) ретроспективный;
- г) исторический;
- д) аудиторский.

5 Оценка достигнутых результатов и выявление резервов повышения эффективности деятельности предприятия является

- а) задачей управленческого анализа;
- б) целью анализа;
- в) принципом анализа;
- г) функцией управления в анализе;
- д) предметом исследования в анализе.

6 Сегодня управленческие решения могут приниматься

- а) специфическим подходом;
- б) на точном расчете;
- в) с использованием экономического анализа;
- г) научно обоснованно, мотивированно, оптимально;
- д) достаточно интуиции и примерных прикидок в уме.

7 увеличения эффективности производства состоит в наиболее полном и рациональном использовании все возрастающего потенциала производства при минимальных затратах на единицу продукции. Начни предложение

- а) экономическая сущность резервов;
- б) производственная стадия;
- в) задача;
- г) способ факторного анализа;
- д) нейтрализация влияния стоимостного фактора.

8 Управленческий анализ это

- а) осмысление и понимание информации о деятельности предприятия;
- б) функция управления, которая обеспечивает научность принятия решений;
- в) диалектический тандем анализ-синтез;
- г) теоретическая и методологическая основа анализа;
- д) нет верного ответа.

9 По пространственному признаку выделяют анализ

- а) технико-экономический;
- б) итоговый или заключительный;
- в) аудиторский или бухгалтерский;
- г) внутрихозяйственный и межхозяйственный;
- д) межотраслевой и отраслевой.

10 Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияние факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными приемами системы показателей плана и других источников информации

- а) это определение метода анализа;
- б) это определение анализа;
- в) это задача анализа;
- г) это функция анализа;
- д) это один из принципов анализа.

3. Тестирование

Темы 2, 3, 4

1. В состав информационного обеспечения финансово-экономического анализа: деятельности предприятия входят:

- а) паспорта технических средств;
- б) текущая группировка результатов деятельности;
- в) данные бухгалтерского, статистического и оперативного учетов.

2. Для анализа эффективности использования основного капитала рассчитываются показатели:

- а) отношения объема собственного оборотного капитала к величине собственного капитала;
 - б) чистая прибыль, коэффициент прироста основных средств;
 - в) фондоотдача.
3. Положительными моментами в деятельности предприятия при общем анализе бухгалтерского баланса является:
- а) увеличение собственных средств;
 - б) увеличение производственных запасов при увеличении кредиторской задолженности;
 - в) увеличение кредиторской задолженности.
4. Внеоборотные активы предприятия ? это:
- а) вложения в ценные бумаги;
 - б) основные средства, нематериальные активы;
 - в) заработная плата.
5. Для анализа деловой активности рассчитывается:
- а) продолжительность отчетного периода;
 - б) коэффициент оборачиваемости капитала;
 - в) рентабельность капитала.
6. Фактор "прибыль от продажи" и показатель "себестоимость":
- а) находятся в прямой зависимости;
 - б) не связаны друг с другом;
 - в) находятся в обратной зависимости.
7. Прибыль от продажи продукции (работ, услуг) рассчитывается, как:
- а) разница между выручкой от продажи продукции (работ, услуг) без НДС и акцизов и затратами на ее производство и реализацию;
 - б) прибыль от реализации продукции за минусом налогов;
 - в) доход от продажи иного имущества.
8. Техническое состояние основных средств характеризует коэффициент:
- а) выбытия;
 - б) износа;
 - в) материалоемкости.
9. К активу баланса относятся:
- а) кредиторская задолженность;
 - б) прибыль от продаж;
 - в) запасы.
10. Для анализа эффективности использования материальных ресурсов используется:
- а) остатки материальных ресурсов на складе;
 - б) материалоотдача;
 - в) увеличение объема продаж.

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие об управленческом анализе, история его становления и развития.
2. Виды анализа, предмет и объект анализа.
3. Функции и основные принципы управленческого анализа.
4. Методика комплексного анализа, этапы его выполнения.
5. Подготовка и аналитическая обработка исходных данных для анализа.
6. Документальное оформление результатов анализа.
7. Организация автоматизированного рабочего места аналитика.
8. Способы обработки экономической информации. Способ сравнения. Использование относительных и средних величин. Способы группировки информации.
9. Балансовый, графический и табличный способы анализа.
10. Анализ производства и реализации продукции. Задачи анализа.
11. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.
12. Анализ ассортимента и структуры продукции.
13. Анализ качества произведенной продукции.
14. Анализ ритмичности работы предприятия. Показатели ритмичности.
15. Анализ использования и обеспеченности материальными ресурсами.
16. Анализ состава, динамики и состояния, эффективности использования основных средств.
17. Анализ использования трудовых ресурсов, обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
18. Анализ использования фонда рабочего времени.
19. Анализ производительности труда. Анализ трудоемкости продукции.
20. Анализ фонда заработной платы.
21. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

22. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции.
23. Анализ затрат на рубль товарной продукции.
24. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
25. Анализ прямых материальных затрат, прямых трудовых затрат и косвенных затрат.

Семестр 6

Текущий контроль

1. Устный опрос

Темы 5, 6, 7

Вопросы для подготовки

Тема 5.

1. Анализ производства и реализации продукции
2. Анализ выполнения плана по ассортименту, структуре и номенклатуре
3. Анализ равномерности и ритмичности выпуска продукции
4. Анализ использования трудовых ресурсов
5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
6. Анализ производительности труда
7. Анализ себестоимости продукции
8. Анализ затрат на рубль товарной продукции
9. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции
10. Содержание оперативного анализа себестоимости продукции
11. Анализ использования основных фондов предприятия
12. Анализ обеспеченности предприятия основными фондами
13. Анализ эффективности использования основных фондов

Тема 6.

1. Стратегическое планирование в организации
2. Разработка вариантов рыночных стратегий
3. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
4. Оценка конкурентоспособности организации, показатели
5. Типы стратегий организации, методика оценки конкурентоспособности предприятия

Тема 7.

1. Процесс и правила принятия решений об инвестировании и финансировании.
2. Правила принятия решений об инвестировании и финансировании.
3. Инвестиционный проект предприятия.
4. Принципы инвестирования.
5. Оценка издержек и дисконтирование проекта.
6. Показатели эффективности инвестиционного проекта
7. Виды рисков при принятии управленческих решений
8. Анализ и оценка рисков в системе планирования деятельности организации
9. Анализ рисков при принятии управленческих решений
10. Прогнозирование: понятие, задачи, функции

2. Тестирование

Тема 5

1. Что относится к показателям степени использования производственного оборудования:
 - а) коэффициент использования наличного оборудования;
 - б) среднегодовая стоимость основных производственных средств;
 - в) средняя годовая стоимость неиспользуемого оборудования (лишнего).
2. Анализ материальных ресурсов НЕ содержит:
 - а) анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами;
 - б) анализ материалоемкости отдельных видов продукции;
 - в) анализ затрат на производство продукции.
3. Что НЕ является обобщающим показателем эффективности использования материальных затрат:
 - а) анализ обеспеченности материалами;
 - б) материалотдача, материалоемкость;
 - в) удельный вес материальных затрат в себестоимости.
4. Что относится к факторам, влияющим на рентабельность производственных факторов:
 - а) прибыль (убыток) от продаж;
 - б) средняя стоимость основных производственных фондов;
 - в) выручка от реализации продукции (работ, услуг).
5. Что относится к факторам, влияющим на материальные затраты конкретного вида:

- а) норма расхода материала, цена материала, объем производства продукции в натуральном выражении;
 - б) норма расхода материала, цена материала, себестоимость;
 - в) норма расхода материала, объем производства продукции, численность.
6. Снижение отпускных цен на материалы ...
- а) увеличивает материальные затраты;
 - б) снижает материальные затраты;
 - в) не меняет материальные затраты.
7. К анализу себестоимости продукции НЕ относится:
- а) планирование затрат;
 - б) оценка динамики обобщающих показателей себестоимости;
 - в) оценка косвенных расходов.
8. Что относится к анализу рентабельности:
- а) выявление резервов роста прибыли;
 - б) оценка динамики рентабельности;
 - в) планирование рентабельности.
9. Что влияет на прибыль от продаж:
- а) изменение оборотного капитала;
 - б) изменение производительности труда;
 - в) изменение уровня коммерческих расходов.
10. К факторам, рассчитываемых при анализе общих показателей себестоимости, относится:
- а) влияние структуры выпущенной продукции;
 - б) влияние материальных затрат;
 - в) влияние численности рабочих.

3. Контрольная работа

Темы 5, 6, 7, 8

Темы контрольных работ

- 1. Система взаимосвязанных показателей деятельности предприятия (на примере ...).
- 2. Способы обработки экономической информации предприятия (на примере ...).
- 3. Использование балансового метода на предприятии (на примере ...).
- 4. Базы данных экономической информации, правила их ведения на предприятии (на примере ...).
- 5. Обзор программных продуктов, используемых в управленческом анализе предприятия (на примере ...).
- 6. Сравнение программных продуктов предприятия (на примере ...).
- 7. Организационные формы анализа предприятия (на примере ...).
- 8. Исполнители анализа, пользователи анализа предприятия (на примере ...).
- 9. Документарное оформление результатов анализа предприятия (на примере ...).
- 10. Методика комплексного анализа предприятия (на примере ...).
- 11. Методики осуществления анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере ...).
- 12. Комплексный и тематический анализ предприятия (на примере ...).
- 13. Изучение методики анализа финансовых показателей предприятия (на примере ...).
- 14. Изучение методики анализа технико-экономических показателей предприятия (на примере ...).
- 15. Изучение методики анализа социальных показателей предприятия (на примере ...).
- 16. Изучение методики анализа показателей использования ресурсов предприятия (на примере ...).
- 17. Разработка и осуществление стратегии, направленной на обеспечение конкурентоспособности предприятия (на примере ...).
- 18. Стратегическое планирование в организации (на примере ...).
- 19. Разработка вариантов рыночных стратегий предприятия (на примере ...).
- 20. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей предприятия (на примере ...).
- 21. Принятие решений об инвестировании и финансировании предприятия (на примере ...).
- 22. Учет и анализ рисков предприятия (на примере ...).
- 23. Процесс и правила принятия решений об инвестировании и финансировании предприятия (на примере ...).
- 24. Виды рисков при принятии управленческих решений (на примере ...).
- 25. Анализ рисков при принятии управленческих решений (на примере ...).

Экзамен

Вопросы к экзамену:

- 1. Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей. Виды показателей.
- 2. Организационные формы и исполнители анализа. Схема распределения функций анализа.
- 3. Информационное обеспечение анализа. Виды источников информации.
- 4. Анализ финансового состояния предприятия.
- 5. Анализ финансовой структуры баланса.

6. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
7. Анализ равновесия между активами предприятия и источниками их формирования.
8. Оценка производственно-финансового левериджа.
9. Анализ безубыточности предприятия.
10. Анализ платежеспособности предприятия на основе показателей ликвидности баланса.
11. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств.
12. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
13. Анализ рентабельности предприятия. Показатели рентабельности.
14. Показатели прибыли. Предельный анализ и оптимизация прибыли.
15. Анализ использования прибыли предприятия.
16. Риски при принятии управленческих решений.
17. Основные виды рисков.
18. Способы снижения рисков.
19. Расчеты экономической эффективности управленческих решений с учетом рисков.
20. Разработка и осуществление стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
21. Показатели экономической эффективности инвестиционных проектов.
22. Сравнительный анализ программных продуктов выполнения анализа.
23. Базы данных показателей для анализа.
24. Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей предприятия.
25. Принятие решений об инвестировании и финансировании.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Семестр 5			
Текущий контроль			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
		3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50
Семестр 6			
Текущий контроль			

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдаётся преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.	3	20
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература:

1. Казакова Н. А. Управленческий анализ в различных отраслях [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Казакова. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2015. - 288 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-004612-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460955>
2. Казакова Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 261 с. - (Высш. обр.: Бакалавр.). - ISBN 978-5-16-005758-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=354245>
3. Савицкая Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2013. - 607 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-005245-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=367312>

7.2. Дополнительная литература:

- Басовский Л. Е. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 240 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-006960-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415452>.
- Воробьев С. Н. Управление рисками в предпринимательстве [Электронный ресурс] / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - Москва : Дашков и Ко, 2013. - 482 с. - ISBN 978-5-394-01987-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=430664>.
- Лясников Н. В. Стратегический менеджмент [Текст]: учебное пособие для вузов / Н. В. Лясников, М. Н. Дудин; Ин-т междунар. соц-гуманитар. связей. - Москва: КНОРУС, 2012. - 253 с. - Гриф УМО. - ISBN 978-5-406-01040-2. (21 экз.)
- Поташева Г. А. Управление проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Поташева - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - В пер. - ISBN 978-5-16-010873-5. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504494>
- Савельева Е. А. Экономика и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Савельева. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. - В пер. - ISBN 978-5-9558-0291-6. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=374963#>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Коллекция тестов по экономической тематике - <http://www.libertarium.ru/library>

Консультант - <http://www.consultant.ru>

электронная библиотека, каталог "Закон" - <http://www.knigafund.ru/books/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.</p> <p>Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.</p>
практические занятия	<p>Практическое или лабораторное занятие подразумевает несколько видов работ: подготовку сообщения на заданную тему, участие в обсуждении проблемы, затронутой сообщением, выполнение контрольных и тестовых заданий, решение задач по предложенным темам. Сообщение должно занимать по времени не более 5 минут. Основной вид работы на семинаре - участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом - лучшей его организация для подачи аудитории.</p> <p>Подготовка к практическому занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам семинарских занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. В семинаре участвует вся группа, а потому задание к практическому занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объеме.</p> <p>Для полноценной подготовки к практическому занятию чтения учебника крайне недостаточно - в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов, достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника - вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному семинару или нет. Оценив задание и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к семинару.</p> <p>Если программа занятия предусматривает работу с источником, то этой стороне подготовки к семинару следует уделить пристальное внимание. В сущности, разбор источника не отличается от работы с литературой - то же чтение, конспектирование, обобщение. Готовясь к практическим занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, альбомами схем и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.</p> <p>По окончании практического занятия к нему следует обратиться еще раз, повторив выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе - для этого в течение семинара следует делать небольшие пометки. Таким образом, практическое занятие не пройдет безрезультатно, закрепление результатов занятия ведет к лучшему усвоению материала.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.
устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.
тестирование	В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве. Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов. Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться. При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.
экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся дается время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.
контрольная работа	Контрольная работа проводится в часы аудиторной работы. Обучающиеся получают задания для проверки усвоения пройденного материала. Работа выполняется в письменном виде и сдается преподавателю. Оцениваются владение материалом по теме работы, аналитические способности, владение методами, умения и навыки, необходимые для выполнения заданий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Освоение дисциплины "Управленческий анализ" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен обучающимся. Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины "Управленческий анализ" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 38.03.02 "Менеджмент" и профилю подготовки Производственный менеджмент .