

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Елабужский институт (филиал)  
Инженерно-технологический факультет



подписано электронно-цифровой подписью

## Программа дисциплины

Общий курс транспорта Б1.В.09

Направление подготовки: 23.03.01 - Технология транспортных процессов

Профиль подготовки: Эксплуатация транспортных средств

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Год начала обучения по образовательной программе: 2019

**Автор(ы):** Исламов А.Э.

**Рецензент(ы):** Фаляхов И.И.

### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Латипова Л. Н.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Учебно-методическая комиссия Елабужского института КФУ (Инженерно-технологический факультет):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
  - 4.1. Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)
  - 4.2. Содержание дисциплины
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения
  - 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
  - 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
  - 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Исламов А.Э. (Кафедра теории и методики профессионального обучения, Инженерно-технологический факультет), AEIslamov@kpfu.ru

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Выпускник, освоивший дисциплину:

Должен знать:

- основные понятия о транспорте и транспортных системах;
- структуру мировых транспортных систем и транспортной системы России;
- технико-экономические характеристики различных видов транспорта;
- показатели состояния и работы различных видов транспорта;
- современное состояние, перспективы и проблемы видов транспорта;
- пути повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта;
- вопросы комплексного использования видов транспорта.

Должен уметь:

- оценивать состояние различных видов транспорта (рассчитывать показатели транспортной обеспеченности и доступности, уровня транспортного обслуживания);
- прогнозировать развитие видов транспорта;
- осуществлять выбор видов транспорта и транспортных средств, в зависимости от критериев;
- формулировать предложения по комплексному использованию видов транспорта, организации работы в транспортных узлах по единой технологии.

Должен владеть:

- терминологией, лексикой и основными транспортными категориями;
- методиками решения задач, связанных с расчетом технико-экономических характеристик и эксплуатационных показателей, характеризующих работу различных видов транспорта;
- практическими приемами определения эффективности деятельности предприятия в области перевозок, грузовой и коммерческой работы.

Должен демонстрировать способность и готовность:

- выполнять расчеты и проводить анализ пассажиро- и грузопотоков;
- определять технико-экономические показатели транспортных систем.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.09 Дисциплины (модули)" основной профессиональной образовательной программы 23.03.01 "Технология транспортных процессов (Эксплуатация транспортных средств)" и относится к вариативной части.

Осваивается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) на 144 часа(ов).

Контактная работа - 54 часа(ов), в том числе лекции - 18 часа(ов), практические занятия - 36 часа(ов), лабораторные работы - 0 часа(ов), контроль самостоятельной работы - 0 часа(ов).

Самостоятельная работа - 54 часа(ов).

Контроль (зачёт / экзамен) - 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: экзамен в 1 семестре.

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Структура и тематический план контактной и самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

N	Разделы дисциплины / модуля	Семестр	Виды и часы контактной работы, их трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Структурно-функциональная характеристика транспорта	1	6	12	0	18
2.	Тема 2. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем	1	6	12	0	18
3.	Тема 3. Организация управления транспортной системой.	1	6	12	0	18
	Итого		18	36	0	54

### 4.2 Содержание дисциплины

#### Тема 1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Структурно-функциональная характеристика транспорта

Транспорт как отрасль материального производства и сфера услуг. Понятие о транспортном обслуживании.

Основные элементы и составляющие транспортного процесса. Классификация транспорта по назначению.

Определение транспортной системы. Виды транспорта, входящие в транспортную систему, их единство и общие требования к транспортной системе.

Взаимосвязь и единство транспортной системы в технической, технологической, информационной, правовой и экономической сферах взаимодействия.

Роль транспорта при переходе к рыночным отношениям. Подходы к определению роли транспорта в цепи: снабжение-производство-сбыт.

Особенности транспорта как отрасли народного хозяйства и сферы материального производства. Транспортное обслуживание и его качество.

Современные представления о роли транспорта и его месте в жизнедеятельности человека.

#### Тема 2. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем

Транспортная работа и объем перевозок. Пробег подвижного состава. Время работы и скорость перемещения транспортных средств. Провозная и пропускная возможность транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов.

Производительность и себестоимость транспортирования.

Транспортная сеть. Показатели технического оснащения и развития транспортной сети.

### Тема 3. Организация управления транспортной системой.

Государственное руководство транспортным комплексом России. Менеджмент и маркетинг на транспортных предприятиях. Организационно-управленческая структура управления транспортным предприятием.

Приспособленность транспорта и видов подвижного состава к осуществлению перевозки специфических грузов.

Соответствие объемов перевозимых грузов провозным возможностям вида транспорта и грузоподъемности подвижного состава.

Синхронизация элементов доставки и оптимизация цепей поставок.

Влияние транспорта на экологическую обстановку и увеличение жизненного цикла сообществ в целом.

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Организация самостоятельной работы обучающихся регламентируется нормативными документами, учебно-методической литературой и электронными образовательными ресурсами, включая:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301).

Письмо Министерства образования Российской Федерации №14-55-996ин/15 от 27 ноября 2002 г. "Об активизации самостоятельной работы студентов высших учебных заведений".

Положение от 29 декабря 2018 г. № 0.1.1.67-08/328 "О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.67-06/241/15 от 14 декабря 2015 г. "О формировании фонда оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Положение № 0.1.1.56-06/54/11 от 26 октября 2011 г. "Об электронных образовательных ресурсах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/66/16 от 30 марта 2016 г. "Разработки, регистрации, подготовки к использованию в учебном процессе и удаленные электронных образовательных ресурсов в системе электронного обучения федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/11/16 от 25 января 2016 г. "О балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

Регламент № 0.1.1.67-06/91/13 от 21 июня 2013 г. "О порядке разработки и выпуска учебных изданий в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и форм контроля их освоения

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
<b>Семестр 1</b>			
	<b>Текущий контроль</b>		
1	Устный опрос	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Структурно-функциональная характеристика транспорта 2. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем 3. Организация управления транспортной системой.

Этап	Форма контроля	Оцениваемые компетенции	Темы (разделы) дисциплины
2	Тестирование	ОК-1 , ОК-7 , ОПК-2 , ОПК-3 , ПК-2 , ПК-3	1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Структурно-функциональная характеристика транспорта 2. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем 3. Организация управления транспортной системой.
3	Реферат	ОК-1 , ОК-7 , ОПК-2 , ОПК-3 , ПК-2 , ПК-3	1. Основные понятия о транспорте и транспортных системах. Структурно-функциональная характеристика транспорта 2. Основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем 3. Организация управления транспортной системой.
	<b>Экзамен</b>	ОК-1, ОК-7, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3	

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Семестр 1</b>					
<b>Текущий контроль</b>					
Устный опрос	В ответе качественно раскрыто содержание темы. Ответ хорошо структурирован. Прекрасно освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала. Превосходное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Основные вопросы темы раскрыты. Структура ответа в целом адекватна теме. Хорошо освоен понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала. Хорошее умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема частично раскрыта. Ответ слабо структурирован. Понятийный аппарат освоен частично. Понимание отдельных положений из материала по теме. Удовлетворительное умение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	Тема не раскрыта. Понятийный аппарат освоен неудовлетворительно. Понимание материала фрагментарное или отсутствует. Неумение формулировать свои мысли, обсуждать дискуссионные положения.	1
Тестирование	86% правильных ответов и более.	От 71% до 85 % правильных ответов.	От 56% до 70% правильных ответов.	55% правильных ответов и менее.	2
Реферат	Тема раскрыта полностью. Продемонстрировано превосходное владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.	Тема в основном раскрыта. Продемонстрировано хорошее владение материалом. Используются надлежащие источники. Структура работы в основном соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы средняя.	Тема раскрыта слабо. Продемонстрировано удовлетворительное владение материалом. Используются источники и структура работы частично соответствуют поставленным задачам. Степень самостоятельности работы низкая.	Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Используются источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.	3

Форма контроля	Критерии оценивания				Этап
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неуд.	
<b>Экзамен</b>	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Обучающийся обнаружил полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, рекомендованную программой дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Обучающийся обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Обучающийся обнаружил значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий и не способен продолжить обучение или приступить по окончании университета к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	

**6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Семестр 1**

**Текущий контроль**

**1. Устный опрос**

Темы 1, 2, 3

1. Дайте определение понятию транспорт.
2. Какое значение имеет транспорт в современном обществе?
3. Что называется технологией перевозочного процесса?
4. Дайте характеристику современного транспорта.
5. Какие виды транспорта существуют на сегодняшний день?
6. Назовите преимущества АТ перед другими видами транспорта.
7. Назовите основные технологии используемые на автомобильном транспорте.
8. Назовите основные технологии используемые на железнодорожном транспорте.
9. Основные технологии используемые на морском и речном транспорте.
10. Преимущества и недостатки использования железнодорожного транспорта.

**2. Тестирование**

Темы 1, 2, 3

Вариант 1

1. Какой из перечисленных факторов был основным для развития техники в XVII-XVIII веках:
  - 1) изобретение паровой машины;
  - 2) буржуазные социально-экономические изменения в обществе;
  - 3) развитие металлургии;
  - 4) развитие гидросиловых установок.
2. Что относится к перевозочным средствам:
  - 1) подвижной состав;
  - 2) погрузочно-разгрузочные машины;
  - 3) конвейеры;

4) бункера.

3. В чем заключается основная задача взаимодействия видов транспорта:

1) в своевременном и качественном удовлетворении потребности хозяйства и населения в перевозках при минимальных затратах;

2) в наращивании пропускной и провозной способностей путей сообщения и транспортных узлов, в которых взаимодействуют различные виды транспорта;

3) в определении оптимальных пропорций развития отдельных видов транспорта;

4) в разработке технологии работы пунктов взаимодействия различных видов транспорта.

4. Какой из перечисленных факторов непосредственно оказывает наиболее сильное влияние на транспортную подвижность населения:

1) тарифы на пассажирские перевозки;

2) размер государственных инвестиций в транспорт;

3) мобильности трудовых ресурсов;

4) уровень жизни населения.

5. Какое из утверждений не является исключительной особенностью транспорта по сравнению с другими отраслями народного хозяйства:

1) транспорт не производит новой вещественной продукции;

2) продукцию транспорта нельзя накопить;

3) продукция транспорта не содержит сырья;

4) транспорт существенно влияет на экономический рост.

6. Какой вид транспорта в России является преобладающим по объему перевозочной работы:

1) железнодорожный;

2) автомобильный;

3) речной;

4) воздушный.

7. Какие вредные вещества в наибольших количествах содержатся в выхлопных газах автомобильных и тепловозных дизелей:

1) окислы азота;

2) окись углерода;

3) альдегиды и углеводороды;

4) сажа.

8. Пути сообщения: железные и автомобильные дороги, трубопроводы, водные и воздушные пути, т.е. коммуникации с расположенными на них точечными структурами (пассажирскими, грузовыми и другими станциями, автовокзалами, морскими и речными портами, аэропортами и другими объектами) - это:

1) транспортный комплекс страны;

2) единая транспортная система;

3) транспортная сеть;

4) транспортный узел.

9. Как показатель густоты транспортной сети зависит от площади территории, на которой располагается эта транспортная сеть:

1) обратно пропорционален;

2) прямо пропорционален;

3) имеет логарифмическую зависимость;

4) имеет кубическую зависимость.

10. Какой из перечисленных показателей относится к группе эксплуатационно-технических показателей транспортных систем:

1) пропускная способность;

2) объем перевозок;

3) тариф на перевозки;

4) рентабельность перевозок.

Вариант 2

1. Из каких (в основном) материалов изготавливались орудия в каменном веке:

1) бронза;

2) кость, дерево, камень;

3) железо;

4) медь.

2. Какое техническое достижение произошло в средние века:

1) изобретены морские суда;

2) построена доменная печь;

3) изобретено колесо;



- 4) построены медеплавильные печи.
3. Как использовались первые паровые машины:
  - 1) в качестве гидронасосов;
  - 2) в качестве двигателей паровозов;
  - 3) в качестве двигателей пароходов;
  - 4) в качестве двигателей ткацких станков.
4. Какой из перечисленных факторов был основным для развития техники в XVII-XVIII веках:
  - 1) изобретение паровой машины;
  - 2) буржуазные социально-экономические изменений в обществе;
  - 3) развитие металлургии;
  - 4) развитие гидросиловых установок.
5. В каком веке возникла промышленная технология производства стали:
  - 1) XII;
  - 2) XV;
  - 3) XVII;
  - 4) XVIII.
6. Какие из перечисленных достижений не являются достижениями эпохи НТР XIX-XX веков:
  - 1) исследования и освоение космоса;
  - 2) механические вычислительные машины;
  - 3) атомная энергетика;
  - 4) средства массовой коммуникации и информации.
7. Какая из перечисленных наук изучает поведение открытых хаотичных (диссипативных) систем:
  - 1) кибернетика;
  - 2) синергетика;
  - 3) теория относительности;
  - 4) квантовая механика.
8. В каком году был запущен первый искусственный спутник Земли:
  - 1) 1956;
  - 2) 1957;
  - 3) 1958;
  - 4) 1952.
9. Как называлась первая универсальная электронная вычислительная машина, способная выполнять вычисления по программе:
  - 1) Z-1;
  - 2) Марк-1;
  - 3) IBM-701;
  - 4) ЭНИАК.
10. Какой среднесуточный пробег до подзарядки аккумуляторной батареи имеет современный электромобиль:
  - 1) от 100 до 200 км;
  - 2) более 200 км;
  - 3) от 60 до 100 км;
  - 4) до 60 км.

Вариант 3

1. Что представляли из себя первые рельсы:
  - 1) деревянные брусья;
  - 2) металлические планки;
  - 3) булыжниковую брусчатку;
  - 4) вытесанные в камне углубления.
2. Между какими населенными пунктами была построена первая железная дорога в России:
  - 1) Москва - Тула;
  - 2) Магадан - Владивосток;
  - 3) Петербург - Царское Село;
  - 4) Москва - Петербург.
3. Какова основная функция парового котла паровоза:
  - 1) производить пар;
  - 2) хранить запасы воды;
  - 3) обеспечивать связь колесных пар и рамы паровоза;
  - 4) подавать пар в цилиндры.
4. Кто считается первым изобретателем и конструктором паровоза в России:

- 1) Иван Ползунов;
- 2) Ефим и Мирон Черепановы;
- 3) Акинфий Никитич Демидов;
- 4) Мария Склодовская-Кюри.
5. Какое направление было выбрано в 1887 г. для строительства Транссиба:
  - 1) западное (Смоленск - Псков - Минск);
  - 2) северное (Нижний Новгород - Казань - Екатеринбург - Тюмень - Тобольск);
  - 3) северное (Москва - С.-Петербург - Архангельск - Мурманск);
  - 4) южное (Самара - Уфа - Златоуст - Челябинск).
6. Когда и где был построен первый Российский тепловоз:
  - 1) в начале XX века на Путиловском заводе;
  - 2) в середине XX века на Горьковском заводе;
  - 3) в конце XIX века в артели братьев Черепановых;
  - 4) в конце XVIII века на Демидовских заводах.
7. Реализация какого общегосударственного плана обусловила интенсивное развитие железнодорожного транспорта в годы первых пятилеток:
  - 1) Атоммаш;
  - 2) КАТЭК;
  - 3) ГОЭЛРО;
  - 4) БАМ.
8. На каком Российском заводе впервые было налажено серийное производство легковых автомобилей:
  - 1) завод Лесснер, г. Петербург;
  - 2) Русско-Балтийский вагонный завод (РБВЗ), г. Рига;
  - 3) Горьковский автозавод;
  - 4) Завод им. Лихачева, г. Москва.
9. Работу какой машины описывает Цикл Карно:
  - 1) холодильной машины;
  - 2) идеальной тепловой машины;
  - 3) двигателя внутреннего сгорания;
  - 4) дизельного двигателя.
10. На каком такте четырехтактного карбюраторного двигателя внутреннего сгорания производится полезная работа:
  - 1) впуск;
  - 2) рабочий ход;
  - 3) сжатие;
  - 4) выпуск.

### **3. Реферат**

Темы 1, 2, 3

1. Транспортная система страны. Основные понятия и определения.
2. Виды транспорта, входящие в единую систему транспорта и их краткая характеристика.
3. Характеристика и особенности железнодорожного транспорта.
4. Подвижной состав железнодорожного транспорта и железнодорожные станции.
5. Характеристика и особенности речного транспорта.
6. Подвижной состав и порты, причалы речного транспорта.
7. Характеристика и особенности морского транспорта.
8. Суда морских перевозок, их типы и характеристика.
9. Морские причалы, их виды, особенности и характеристика.
10. Морские порты, их виды и характеристика.
11. Воздушный транспорт его особенности и характеристика.
12. Воздушные суда, их виды и техническая характеристика.
13. Аэропорты, их виды и характеристика.
14. Автомобильный транспорт, его особенности и характеристика.
15. Подвижной состав автомобильного транспорта по перевозке грузов.
16. Подвижной состав автомобильного транспорта по перевозке пассажиров.
17. Автотранспортные предприятия, их виды и характеристика.
18. Виды и характеристика предприятий автосервиса.
19. Трубопроводный транспорт, его особенности и характеристика.
20. Нефтепроводы, газопроводы, продуктопроводы и их характеристика.
21. Промышленный транспорт и его характеристика.

### **Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Особенности транспорта как сферы общественного производства и отрасли народного хозяйства.
2. Транспортная продукция, ее специфика и отличительные особенности.
3. Формирование транспортного комплекса страны, его масштабы, структура и функции.
4. Транспорт как основа экономических и производственных связей народного хозяйства.
5. Назначение и функции транспорта.
6. Состояние и развитие транспортной сети страны.
7. Состав и структура транспортной системы страны (общие представления).
8. Основные факторы и условия, определяющие функционирование и развитие транспортной системы.
9. Основные показатели работы транспорта.
10. Задачи транспорта в условиях перехода к рыночным отношениям в народном хозяйстве.
11. Транспортные узлы, их особенности и классификация.
12. Проблема охраны окружающей среды от воздействия транспортных систем.
13. Затраты всех видов ресурсов на транспорте. Транспортные издержки.
14. Система информационного обеспечения транспортного обслуживания производства, ее сущность и задачи.
15. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом.
16. Место автомобильного транспорта в транспортной системе страны.
17. Основные автомобильные устройства и хозяйства. Структура управления автомобильным транспортом.
18. Основные количественные и качественные показатели работы автомобильного транспорта, сравнение их с показателями других видов транспорта.
19. Техничко-экономические показатели видов транспорта (потребление ресурсов, себестоимость перевозок, производительность труда, необходимые капитальные вложения и др.).
20. Организация и управление контейнерными и пакетными перевозками грузов на автомобильном транспорте. Основные принципы.
21. Транспортная обеспеченность и система управления транспортом: показатели, принципы, управление транспортной системой, взаимодействие и конкуренция различных видов транспорта.
22. Пассажирские перевозки: распределение между видами транспорта: характеристика пассажиропотоков и подвижности населения; качество обслуживания.
23. Грузовые перевозки: распределение между видами транспорта: грузопотоки и их характеристика: качество транспортного обслуживания грузовладельцев.
24. Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг; принципы и методы.
25. Морской транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
26. Внутренний водный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
27. Выбор вида транспорта потребителями транспортных услуг для перевозки грузов и пассажиров: принципы и методы.
28. Воздушный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
29. Трубопроводный транспорт, его особенности и основные показатели. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
30. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта, их характеристика и проблемы развития. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
31. Промышленный транспорт: виды, характеристика, сферы применения. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.
32. Городской и пригородный транспорт: особенности обслуживания населённых пунктов: сферы использования, комплексные транспортные схемы городов, защита окружающей среды.
33. Особенности планирования перевозок и маркетинг на транспорте: перевозки в условиях рынка; спрос на перевозки и их планирование по видам транспорта (грузовые и пассажирские).
34. Прямые и смешанные перевозки и их эффективность: железнодорожно-водные; смешанные типа ?река-море?; железнодорожно-автомобильные перевозки.
35. Повышение эффективности перевозок различными видами транспорта: статистика и интермодальные технологии; работа в транспортных узлах; интермодальные перевозки контейнеров.
36. Пути повышения конкурентоспособности различных видов транспорта.

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В КФУ действует балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Суммарно по дисциплине (модулю) можно получить максимум 100 баллов за семестр, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов.

Для зачёта:

56 баллов и более - "зачтено".

55 баллов и менее - "не зачтено".

Для экзамена:

86 баллов и более - "отлично".

71-85 баллов - "хорошо".

56-70 баллов - "удовлетворительно".

55 баллов и менее - "неудовлетворительно".

Форма контроля	Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	Этап	Количество баллов
<b>Семестр 1</b>			
<b>Текущий контроль</b>			
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями, участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	1	10
Тестирование	Тестирование проходит в письменной форме или с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	2	20
Реферат	Обучающиеся самостоятельно пишут работу на заданную тему и сдают преподавателю в письменном виде. В работе производится обзор материала в определённой тематической области либо предлагается собственное решение определённой теоретической или практической проблемы. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, соблюдение требований к структуре и оформлению работы, своевременность выполнения. В случае публичной защиты реферата оцениваются также ораторские способности.	3	20
<b>Экзамен</b>	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, в которых содержатся вопросы (задания) по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.		50

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1 Основная литература:

Транспортная логистика: организация перевозки грузов : учеб. пособие / А.М. Афонин, В.Е. Афолина, А.М. Петрова, Ю.Н. Царегородцев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 367 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=947155>

Организация производства на транспорте: Учебное пособие / Р.Н. Минько - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501811>

Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник / И.С. Туревский. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=971533>

### 7.2. Дополнительная литература:

Экология и экологическая безопасность автомобиля: Учебник / Графкина М. В., Михайлов В. А., Иванов К. С.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=513950>

Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2019. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1009453>

Основы управления перевозочными процессами: учеб. пособие / Д.Ю. Левин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 264 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1013024>

Охрана труда на автомобильном транспорте: учеб. пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД 'ФОРУМ': ИНФРА-М, 2018. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945539>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Авторевю - [www.autoreview.ru](http://www.autoreview.ru)

Федеральный портал - [mintrans.ru](http://mintrans.ru)

Экономика и управление на предприятиях - [eup.ru](http://eup.ru)

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	<p>На лекциях излагается содержание курса, даются основные понятия и определения, рассматриваются примеры, соответствующие основным положениям лекции.</p> <p>В начале лекции необходимо уяснить цель, которую лектор ставит перед аудиторией. Важно внимательно слушать лектора, отмечать наиболее существенную информацию и кратко записывать ее в тетрадь. Сравнивать то, что услышано на лекции с прочитанным и усвоенным ранее, укладывать новую информацию в собственную, уже имеющуюся, систему знаний.</p> <p>По ходу лекции важно подчеркивать новые термины, устанавливать их взаимосвязь с понятиями, научиться использовать новые понятия в процессе доказательства положений и решения задач.</p> <p>Необходимо очень тщательно вслед за лектором делать рисунки, чертежи, графики, схемы. Если лектор приглашает к дискуссии, необходимо принять в ней участие.</p> <p>Если на лекции студент не получил ответа на возникшие у него вопросы, необходимо в конце лекции задать их лектору. В ходе самостоятельной проработки лекционного материала необходимо ознакомиться с ее содержанием, подчеркнуть наиболее важные моменты, составить словарь новых терминов, выявить логические связи в ее содержании и взаимосвязь с другими темами.</p>
практические занятия	<p>На практических занятиях предусматривается: изучение и практическое применение справочной литературы, использование информационных технологий, проведение аналитических расчетов.</p> <p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно. Для этого необходимо изучить лекционный материал, соответствующий теме занятия и рекомендованный преподавателем материал из учебной литературы. А также решить все задачи, которые были предложены для самостоятельного выполнения на предыдущей лекции или практическом занятии.</p> <p>Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Для подготовки к занятиям рекомендуется выделять в материале проблемные вопросы, затрагиваемые преподавателем в лекции, и группировать информацию вокруг них. Желательно выделять в используемой литературе постановки вопросов, на которые разными авторами могут быть даны различные ответы. На основании постановки таких вопросов следует собирать аргументы в пользу различных вариантов решения поставленных проблем.</p> <p>В текстах авторов, таким образом, следует выделять следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- постановка проблемы;</li><li>- варианты решения;</li><li>- аргументы в пользу тех или иных вариантов решения.</li></ul> <p>На основе выделения этих элементов проще составлять собственную аргументированную позицию по рассматриваемому вопросу.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
самостоятельная работа	<p>Важнейшей особенностью обучения в высшей школе является высокий уровень самостоятельности студентов в ходе образовательного процесса. Эффективность самостоятельной работы зависит от таких факторов как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень мотивации студентов к овладению конкретными знаниями и умениями;</li> <li>- наличие навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения;</li> <li>- наличие четких ориентиров самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Приступая к самостоятельной работе, необходимо получить следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель изучения конкретного учебного материала;</li> <li>- место изучаемого материала в системе знаний, необходимых для формирования специалиста;</li> <li>- перечень знаний и умений, которыми должен овладеть студент;</li> <li>- порядок изучения учебного материала;</li> <li>- источники информации;</li> <li>- наличие контрольных заданий;</li> <li>- форма и способ фиксации результатов выполнения учебных заданий;</li> <li>- сроки выполнения самостоятельной работы.</li> </ul> <p>Следует выполнять рекомендуемые упражнения и задания, решать задачи.</p> <p>При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a>.</p> <p>Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у студента систему знаний.</p> <p>После изучения учебного материала необходимо проверить усвоение учебного материала с помощью предлагаемых контрольных вопросов и при необходимости повторить учебный материал.</p> <p>В процессе подготовки к экзамену и зачету необходимо систематизировать, запомнить учебный материал, научиться применять его на практике (решение задач, подготовка рефератов и эссе и т.д.).</p>
устный опрос	<p>В ходе устного опроса оцениваются знания и кругозор студента по пройденной теме или разделу, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения студентом.</p> <p>Устный опрос позволяет выявить пробелы, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и восполнить их.</p>
тестирование	<p>Тестовые задания предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных студентом во время занятий по дисциплине. Их назначение состоит в том, чтобы углубить знания студентов по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.</p> <p>Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с сущностью вопросов текущего раздела, модуля, темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях и нормативно-правовой документации.</p> <p>Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков.</p> <p>Тест может быть представлен различными типами заданий: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, либо заполнить пропуск. В закрытых вопросах в формулировке задания может быть указано о необходимости выбора нескольких вариантов ответа, в противном случае в задании один верный вариант ответа.</p>

Вид работ	Методические рекомендации
реферат	<p>Реферат является самостоятельной научно-исследовательской работой, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме исследования, приводит и анализирует различные точки зрения, а также собственные взгляды.</p> <p>Список тем рефератов предлагается преподавателем, либо предлагается студентом с последующим обязательным согласованием и утверждением научным руководителем.</p> <p>Содержание исследования по выбранной тематике должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.</p> <p>Содержательный объем работы - 15-20 печатных страниц. В объем работы не включается объем приложений к ней.</p> <p>Структурно реферат должен содержать следующие разделы: титульный лист, оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список использованных источников, приложение.</p> <p>Оформление работы должно быть выполнено в соответствии с учетом требований нормативных документов (ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.0.4-2006, ГОСТ Р 7.0.5-2008, ГОСТ 7.0.11).</p> <p>Критерии оценки рефератов устанавливаются преподавателем и доводятся до сведения студентов. Сроки сдачи готовых работ устанавливаются в соответствии с графиком рабочего учебного плана. Защита рефератов может проводиться в форме собеседования преподавателя с автором реферата, либо публично на специальных семинарах, конференциях.</p> <p>Основными критериями оценки реферата могут выступать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность темы исследования;</li> <li>- соответствие содержания исследования заявленной теме;</li> <li>- глубина и качество проработки материала;</li> <li>- степень самостоятельности и творческой инициативы студента;</li> <li>- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;</li> <li>- использование научной литературы профессиональной направленности;</li> <li>- соответствие оформления реферата стандартам;</li> <li>- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.</li> </ul>
экзамен	<p>Результативность изучения предмета обеспечивается эффективной системой контроля знаний, которая включает опрос студентов перед каждым практическим занятием, опрос в ходе занятий, проверку выполнения текущих заданий, итоговую форму контроля.</p> <p>Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с регламентом о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет".</p> <p>При подготовке к зачету/экзамену необходимо опираться на лекции, а также на источники, которые разбирались на практических/лабораторных занятиях в течение семестра. Каждый билет содержит вопросы на знание теоретических и прикладных аспектов изучаемого предмета, а так же вопросы на рефлексии личностных достижений за период изучения дисциплины.</p>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Освоение дисциплины "Общий курс транспорта" предполагает использование следующего программного обеспечения и информационно-справочных систем:

- Операционная система Microsoft Windows Professional 7 Russian
- Пакет офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional Plus Russian
- Браузер Google Chrome
- Adobe Reader XI

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен обучающимся. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Освоение дисциплины "Общий курс транспорта" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

## **12. Средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи;
- продолжительности сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;



- продолжительности подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительности выступления обучающегося при защите курсовой работы - не более чем на 15 минут.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учебным планом по направлению 23.03.01 "Технология транспортных процессов" и профилю подготовки Эксплуатация транспортных средств .